



基督教香港信義會信義中學

家長通告 22039 《參與中文科電子教學研究之意向》

2/11/2022

ELCHK Lutheran Secondary School ELCHK Lutheran Secondary School ELCHK Lutheran Secondary School ELCHK Lutheran Secondary School

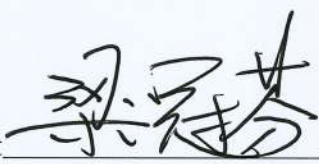
為了解電子閱讀平台是否有助同學學習，並提升同學的閱讀能力。本校將參與由教育大學中文科實習老師所設計的行動研究，主題為「探討使用 Socrative 輔助教學對中學生中文閱讀重整及伸展能力的影響」。

不同學者的研究指出了使用流動裝置及 Socrative 軟件能提升學生的課堂參與度，並有效幫助學生進行閱讀學習，是次研究將探討使 Socrative 輔助教學對中學生中文閱讀重整及伸展能力的影響。研究過程將會收集同學於平台進行的學習及評估數據，亦會與部份同學面談，了解同學作答的原因及對平台的使用感受等。

研究為自願性質，活動將在課堂上進行，訪談則有機會於課後進行，若同學被選中參與訪談，學校會再派員與家長聯絡，獲得家長同意才進行。冀望家長能支持是項次活動，讓同學有更多元化之學習體驗。是次研究已獲通過香港教育大學的道德操守審查程序，校方亦會派員檢視研究過程，確保同學事前獲清楚告知是次研究的研究目的和研究方法，同學可按其意願決定參與與否。

如有疑問，請致電本校 27802291 向中文科科主任鄧文翎老師查詢。

此致
3A 班家長

校長  謹啟
梁冠芬

二零二二年十一月二日

[回條] (家長通告 22039 《參與中文科電子教學研究之意向》)
[須於 11 月 5 日或以前將回條交予中文科老師]



敬覆者：

本人 ☐ 同意 / ☐ 不同意敝子弟參與「探討使用 Socrative 輔助教學對中學生中文閱讀重整及伸展能力的影響」之行動研究。

此覆
基督教香港信義會信義中學

學生姓名：_____

家長簽署：_____

班 別：_____ ()

家長姓名：_____

二零二二年十一月五日