

2024-25年度
二十八屆家長教師會周年大會



家長教師會會訊



校長的話

親愛的家長、老師及同學們：

願主的恩惠與平安常與你們同在！

教育不僅是知識的傳遞，更是生命價值的塑造。信義中學一直秉持「信、望、愛、忠」的基督精神，致力為學生提供全人教育，培養他們成為具備學識、品德和社會責任感的未來領袖。

過去一年，我們見證了學生在學術、STEAM、AI創新、體育及藝術等領域的卓越表現。這些成就的背後，離不開家長與教師的同心協力。家教會作為家校合作的橋樑，始終與學校攜手同行，共同為學生的成長創造更優質的學習環境。在未來的日子裏，我們將繼續推動以下重點發展：

- 深化STEAM及AI教育：結合科技與人文，培養學生的創新思維和解決問題的能力。
- 強化生命教育：透過聖經教導和服務學習，引導學生建立正確的價值觀。
- 促進家校溝通：定期舉辦家長講座、工作坊及親子活動，加強家校合作，共同支持學生成長。

我衷心感謝家教會委員及全體家長的無私付出，你們的支持是學校進步的重要動力。讓我們繼續以愛心、耐心和信心，陪伴孩子走過每一個成長階段，使他們在知識和靈性上都能茁壯成長。



「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言22:6）願我們繼續在主裏同心同行，為孩子的未來攜手努力！

家教會主席的話

隨著科技日新月異，人工智能（AI）已深入影響我們的工作模式、學習習慣與日常生活。今年會訊家長專題「解密AI：如何幫助孩子在學習中脫穎而出」，正希望家長引領孩子掌握科技大趨勢的同時，還能指導他們有道德及負責任地使用資訊，最終透過科技改善生活質素，建設更美好的社會。首先，AI不僅是工具，更是協助孩子理解世界的夥伴。它提供豐富的學習資源與個性化輔導，無論語言、數學或科學領域，都能讓孩子按自己的節奏研習，這不僅提高學習效率，還能激發創造力和探索精神。活用AI固然重要，但同時亦要培養孩子的批判思維。AI雖強大，卻非萬能，我們需教導孩子辨別資訊真偽，在海量數據中選取有價值的知識，使他們成為有智慧、有見地的決策者，而非被動接受者。此外，面對AI急速發展，我們更應關注孩子的情感與社交能力。科技帶來便利，但人與人間真摯的溝通與情感連結無法被取代。父母應每日騰出親子時間，透過聊天、閱讀或運動增進感情；並鼓勵孩子參與團隊活動，培養合作精神及提升溝通技巧，確保在科技時代仍能維繫真摯的人際關係。最後，讓我們攜手為孩子創造更好的學習環境。無論家庭的支持或是學校的引導，都是孩子成長路上重要的力量。讓我們共同努力，善用AI提升孩子未來的競爭力，幫助他們在這個充滿挑戰的世界中勇敢追夢，展翅高飛！



第二十八屆家教會家長委員

級代表	姓名	職位
中一	何幸璇女士	總務
中二	胡艷女士	秘書
中三	馬鈺池女士	編輯
中四	鄧萍女士	活動
中五	黃麗玲女士	主席
中六	陳美玲女士	司庫

顧問：胡羅秀萍女士、林梁莉莉女士、李芷汶女士、李婉儀女士、譚少珊女士、文珊女士

第二十八屆家教會教師委員

職位	姓名
副主席	梁冠芬校長
秘書	陳群梅副校長 司徒靜怡老師/鄭敏之老師
司庫	黃鳳芝主任 陳素麗主任
活動	呂偉杰主任 鄭志成主任
總務	吳宏業副校長 丘鎮城主任
編輯	何婉姿主任 藍素琴主任
聯誼	翟婉君主任 吳玉珊副校長



校監:楊有志監督 校長:梁冠芬先生

地址:九龍窩打老道52號 電話:27802291

傳真:27823374 網址: <http://www.lss.edu.hk>

家長專題

解密AI：如何幫助孩子在學習中脫穎而出



AI生成圖片

未來已來 AI 勢不可擋

隨著科技的迅速發展，人工智能AI在香港的教育領域中逐漸成為一個重要的趨勢。

在教學方面，教師接受相關培訓，掌握AI知識與教學技能，能夠更有效地設計課程和教學活動。透過智能教學系統，教師可以根據學生的學習進度和需求，調整教材和教學策略。例如一些AI工具能給予教師批改建議，並能夠分析學生的學習數據，幫助教師識別需要支援的學生，從而提供個性化的輔導。這不僅提高了教學的效率，也讓教師能夠專注於更有創意和互動的教學方式。

對於學習而言，AI的應用同樣帶來許多便利。學習平台利用AI技術，能提供即時的反饋和評估，幫助學生在學習過程中及時了解自己的不足。此外，AI輔助的學習工具能夠根據學生的興趣和能力，推薦合適的學習資源，提升學習的主動性和趣味性。學生可以隨時隨地進行自主學習，一鍵生成筆記和簡報，這不僅增強他們的學習動機，也培養他們的自學能力，提升創意。可見，人工智能正在改變我們的教學和學習方式，為孩子創造更美好的學習未來！

信義也AI 創科成就 碩果累累

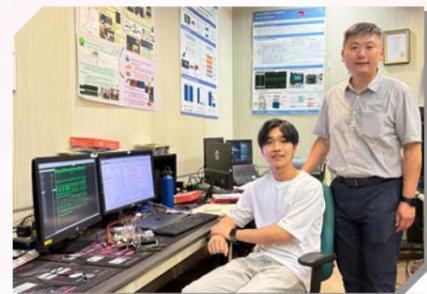
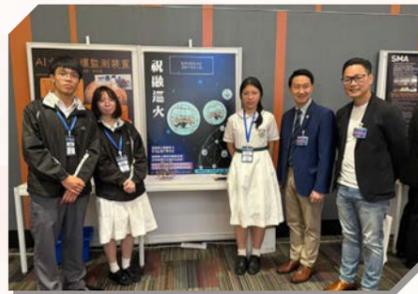
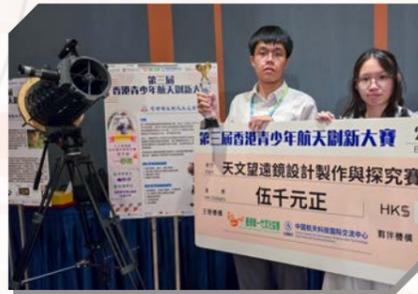
本校積極推動人工智能AI教育，結合課程、競賽與實踐項目，培養學生的資訊素養與創新能力。

校本AI課程

- 將AI基礎知識(如機器學習、圖像識別、自然語言處理)融入資訊科技或電腦科課程。
- 使用工具如圖片生成、AI編程、AI圖像識別分析、AI英語翻譯，讓學生體驗模型訓練與應用開發。

跨學科應用

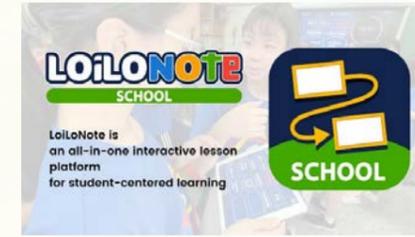
- 與科學、數學科合作，開展數據分析項目(如氣候預測、交通流量模擬)。
- 藝術與AI結合，例如生成藝術(Generative Art)或音樂創作。



人工智能 家長賦能

為促進學生使用人工智能學習，本校25-26年度將開展一人一機政策，讓同學自行攜帶平板電腦回校上課，參與各種學習活動。科技日新月異，新的AI平台相繼出現。在芸芸的平台當中，家長可能也未必清楚哪些平台適合學生使用。學校正積極推廣不同的智能平台，讓同學可以更有效進行跨學科學習，亦讓家長多了解子女的學習情況：

LoiloNote School



LoiloNote School是一個一站式管理學習的平台，老師和學生可以在平台上互動，包括製作筆記、收發功課、分享資訊等，亦可以進行小組討論或推動課堂活動，提升學生在課堂的參與程度。

POE



POE來自美國，是現今學生最常用的AI對話式平台。學生可輸入簡單指令，便可一站式製作圖片、詢問問題、搜尋網上資訊，甚至能比較各平台的表現，內容完全免費。

家校合作 AI挑戰迎刃而解



AI生成圖片

隨著AI技術在教育中的普及，家長們在協助子女使用這些工具時，有什麼需要注意？

積極參與

常言道態度最重要，家長應主動了解，並參與孩子的學習過程，與他們一起探索AI工具，增進對技術的理解。

選擇合適的工具

幫助孩子選擇經過評估的高質量AI學習平台，確保這些資源能夠支持他們的學習目標。

設立學習目標

與孩子一起制定清晰的學習目標，並通過AI工具來追蹤進度，避免他們過度依賴技術。

鼓勵自主學習

鼓勵孩子在使用AI工具的同時，保持自主學習的態度，培養他們的思維和解決問題的能力。

監控使用時間

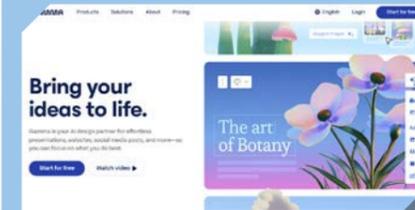
設定使用AI工具的時間限制，確保孩子有足夠的時間進行實際的學習和思考，而不僅僅是依賴技術。

強調安全意識

提醒孩子注意線上安全，教導他們如何辨識不當內容，並保持警覺。

通過這些方法，家長可以更有效率地協助子女在AI輔助學習中獲得最佳的學習體驗，同時培養他們的獨立性和思維能力。

深度求索(DeepSeek)、豆包、Gamma、Kimi



中國的AI平台發展日漸成熟，其中較多人使用的是深度求索(DeepSeek)和豆包，兩者都是免費的。中國的AI平台對中文指令的接收較理想，尤其在分析文言文、製作圖片，甚至是流程圖、筆記、結構圖等表現，較外國平台理想。

在匯報方面，學生可以使用同樣來自中國的Gamma和Kimi兩大平台，一鍵製作簡報，非常方便匯報。

AI輔助學習 培育新一代人才

隨著世界教育邁向智慧化，學生掌握人工智能AI學習能力正成為提升競爭力的關鍵。結合技術賦能與教育創新，學生不僅能突破傳統學習邊界，更能在未來職場中搶佔先機。

學生學會使用人工智能AI學習，可以從多方面提升他們的整體競爭力：

個性化學習：AI技術能夠根據學生的學習進度和風格，提供量身定制的學習計劃。這種個性化的學習方式能夠幫助學生更有效地掌握知識，從而提高學業成績。

實時反饋：使用AI工具，學生可以在學習過程中獲得即時的反饋。這不僅可以幫助他們及時發現錯誤，還能增強他們的學習信心，促進持續進步。而且更能縮小學習差距，GPT-4 等工具可使基礎較弱學生的任務完成品質提升 43%，縮小與優等生差距。

發展解決問題的能力：AI學習平台通常會提供各種挑戰和問題解決的任務，鼓勵學生運用批判性思維和創造力來解決問題。這些技能在未來的職場中尤為重要。



AI生成圖片



AI生成圖片

家教會活動花絮

中秋家長分享會



午膳監察活動



參觀午膳飯商廠房



同賀新春-新年竹編掛飾工作坊



親子燒烤晚會



家長也敬師活動



家長教育課程-和諧粉彩及沙畫工作坊



英語音樂劇暨表演藝術工作坊



家教會優秀表現獎學金獲獎學生感言

家教會優秀表現獎學金 (視覺藝術)

3B 黃文滙

藝術，可以在畫筆之下演繹，亦可以在肢體之間傳遞。藝術是一塊多面的稜鏡，不只是視覺藝術，表演藝術也是它另一面影像。從小我便對繪畫活動深感興趣，從描繪眼前事物，到透過繪畫抒發當下的感受，從此我便發掘出藝術的可能性以及屬於我的藝術世界。我有自己的畫風、色調和意象，期望人們能以我的藝術作媒介，看到我的意境，甚至是社會周遭發生的現象。

你對於藝術創作有多了解？剛踏入中學時，我認為它只是平面的畫作，極其是藝術館裡看見的雕像，大眾而通俗。而一年接一年過去，期間我參加不少比賽、閱讀不少書籍，才發現藝術範疇還可以涵蓋服裝，也包括戲劇，亦可指行為表現，你的每一個動作都可以是藝術，這刻我真正認識了藝術，當然每個人對藝術的見解也是十分不同。我很榮幸能夠獲得家教會優秀表現獎學金(視覺藝術)，藝術是個人化的，很難被認同，但能得到大家的肯定，我感到無比的喜悅，希望這段文字能更新你對藝術的印象。



家教會優秀表現獎學金 (表演藝術及領袖才能)

5A 吳祖兒

在我的生命畫卷中，表演藝術與領袖才能如璀璨星辰，照亮我前行的道路，成為我矢志不渝的熱愛與追求。

初次邂逅表演藝術，我被其獨特魅力深深吸引。舞台上，演員們用精湛的技藝演繹百態人生，一顰一笑、舉手投足，將情感與故事傳遞給每一位觀眾。從那時起，我便渴望成為其中一員，用表演訴說心聲。我開始有系統地學習表演，鑽研台詞、形體、表情等表演要素，不斷打磨自己。在學校戲劇社的日子裡，我積極參與各類劇目演出，從配角到主角，每一個角色都是我成長的階梯。在一次校園戲劇節中，我原創的劇目獲得了「最傑出導演及劇本獎」，這不僅是對我表演能力的認可，更堅定了我在表演藝術道路上走下去的決心。

在提升表演能力的同時，我也逐漸展現出領袖才能。作為戲劇社社長，我負責組織社團活動、協調成員關係、策劃演出項目等工作。面對社團排練時間衝突等諸多問題，我積極尋求解決方案，合理安排排練日程。在籌備其他校外舞台劇演出，我亦帶領團隊成員分工協作，從劇本創作到舞台佈置，每一個環節都精心掌控。最終，演出大獲成功，贏得了學校師生和社會各界的廣泛讚譽。這次經歷讓我深刻體會到，領袖不僅是組織者，更是團隊的引領者和支持者，要懂得發揮每個人的優勢，凝聚團隊力量。

展望未來，我希望在表演藝術領域不斷深耕，塑造更多經典角色，用作品傳遞正能量。同時，我也將繼續發揮領袖才能，組建專業團隊，打造高質量的戲劇作品，推動表演藝術的發展。我渴望通過自己的努力，為表演藝術注入新的活力，培養更多熱愛表演的人才，讓更多人感受到表演藝術的魅力。

我相信，在表演藝術與領袖才能的道路上，我將不斷前行，書寫屬於自己的精彩篇章。



家教會優秀表現獎學金 (音樂)

4A 陳俊彬

我十分榮幸能獲得家教會優秀表現獎學金(音樂)，我的內心充滿無比的感激和喜悅。這不但對我過去努力的肯定，更是一份鼓勵，讓我在音樂道路上更加堅定地繼續前行。

學習音樂的過程並不容易，需要長時間的練習，無數次的挫折，以及對自己的嚴格要求。曾經，我因為技巧上的瓶頸或表現不如預期而感到迷茫，但每一次的突破都讓我體會到音樂帶來的純粹快樂。這個獎項對我來說，不僅是物質上的支持，更是精神上的莫大鼓舞，它讓我明白只要堅持熱愛，付出終會被看見。

我特別感謝一直支持我的老師、家人和朋友。是老師的耐心指導，讓我的技巧不斷進步；是家人的鼓勵，讓我在想放棄音樂的時候支持我；是朋友們的陪伴，讓我每次彈奏時都有滿足感。

未來，我希望用音樂傳遞更多美好，並以此獎學金為動力，繼續精進自己，或許有一天，我也能幫助其他熱愛音樂的人，讓這份支持與鼓勵延續下去。我會懷著感恩的心，在音樂世界裡，繼續探索、繼續成長。



家教會優秀表現獎學金 (資訊科技)

6C 望月謙

很榮幸可以在中學的最後一年榮獲家教會優秀表現獎學金(資訊科技)。還記得最初接觸編程時，我對這個新世界充滿了好奇和期待。那時候，我在網上找到一些免費的編程課程，便開始學習Python。每當我成功寫出一段代碼，看到它運行的時候，心中的成就感無法言喻。

我了解AI如何能改變我們的生活，於是激發我以科技創造一些實用性產品的想法。我參加了「1小時編程」的活動，這不僅增進知識，還讓我結識許多志同道合的朋友。最終，我決定研發一個針對視障人士的「購物助理」，這個項目榮獲了2024年香港資訊及通訊科技獎高中組冠軍，還在亞太資訊及通訊科技比賽中贏得了高中冠軍。這些經歷證明了我的努力和熱情是值得的。

我非常榮幸獲城市大學錄取，這讓我更加堅定自己將來在資訊科技領域發展的決心。我希望繼續深入探索人工智能，並致力利用技術改善人們的生活。未來的路上，我期待迎接更多挑戰，並研發更有意義的項目。



家教會優秀表現獎學金獲獎學生			
班別	學號	姓名	項目
1A	1	翟焯鏗	家教會優秀表現獎學金 (語文)
3A	15	李珈妤	家教會優秀表現獎學金 (語文)
4A	2	陳美鑫	家教會優秀表現獎學金 (語文)
4B	21	曾筱程	家教會優秀表現獎學金 (語文)
3B	20	林宝月	家教會優秀表現獎學金 (音樂)
3B	32	鄭若淵	家教會優秀表現獎學金 (音樂)
4A	5	陳俊彬	家教會優秀表現獎學金 (音樂)
4D	15	梁頌德	家教會優秀表現獎學金 (音樂)
1B	15	李佩鈺	家教會優秀表現獎學金 (體育)
3A	27	黃芷晴	家教會優秀表現獎學金 (體育)
5A	24	徐晞童	家教會優秀表現獎學金 (體育)
6D	17	連凱琳	家教會優秀表現獎學金 (體育)

家教會優秀表現獎學金獲獎學生			
班別	學號	姓名	項目
2C	4	陳依琳	家教會優秀表現獎學金 (視覺藝術)
3B	25	黃文滙	家教會優秀表現獎學金 (視覺藝術)
5C	20	冼佳佳	家教會優秀表現獎學金 (視覺藝術)
6D	24	邱子悅	家教會優秀表現獎學金 (視覺藝術)
3B	24	董濤東	家教會優秀表現獎學金 (表演藝術及領袖才能)
3B	29	姚育研	家教會優秀表現獎學金 (表演藝術及領袖才能)
4A	7	Gurung Shirley	家教會優秀表現獎學金 (表演藝術及領袖才能)
5A	20	吳祖兒	家教會優秀表現獎學金 (表演藝術及領袖才能)
3B	29	姚育研	家教會優秀表現獎學金 (資訊科技)
3D	13	盧煒鋒	家教會優秀表現獎學金 (資訊科技)
4D	9	顧益博	家教會優秀表現獎學金 (資訊科技)
6C	16	望月謙	家教會優秀表現獎學金 (資訊科技)



優質家長進修學院計劃

「優質家長進修學院計劃」乃本校每年的重點家長工作，至今已籌辦第25年。計劃的目的旨在提升家長管教子女的效能和創造家校合作的雙贏局面。



單元	日期/時間	題目	出席/回應
一	10/10/2024 (四) 晚上7:30-9:30	壓力卸貨區	45位家長98%同意及十分同意是次講座讓我 1. 了解情緒與認知障礙的關係 2. 學習「卸千巾」穴位按摩手法，為自己及家人舒緩壓力
二	14/11/2024 (四) 晚上7:30-9:30	桌遊無限FUN	36位家長100%同意及十分同意是次講座讓我 1. 體驗桌上遊戲的樂趣 2. 認識如何透過桌上遊戲，加強親子溝通，建立家庭關係
三	12/12/2024 (四) 晚上7:30-9:30	幸福親子整理術	29位家長100%同意及十分同意是次講座讓我 1. 整理收納的概念和方法，讓親子一起有效地整理物件，打造一個理想的家居環境 2. 如何推動孩子參與家居整理，培養他們的責任感和獨立自強品格
四	13/3/2025 (四) 晚上7:30-9:30	園藝治療初體驗	21位家長100%同意及十分同意是次講座讓我 1. 透過體驗園藝活動來減壓放鬆 2. 學習如何以園藝及植物作媒介以提升親子關係
五	10/4/2025 (四) 晚上7:30-9:30	伸縮自如的相處	15位家長100%同意及十分同意是次講座讓我 1. 了解如何伸縮自如的相處 2. 認識家校合作 / 家長教育

優質家長進修學院每年均舉辦親子旅行活動，本年度在保良局北潭涌渡假營順利舉行，學校社工、老師、家長和學生約70人出席，透過集體遊戲、康體活動、午餐師生交流等活動，促進親子、師生之間的溝通和合作，彼此認識、欣賞和支持。

