

ELCHK LUTHERAN SECONDARY SCHOOL

基督教香港信義會信義中學



周年校務計劃書（2022/23）

地址：九龍窩打老道 52 號
網址：<http://www.lss.edu.hk>

電話：2780 2291
電郵：contact@lss.edu.hk

目 錄

1	基督教香港信義會辦學宗旨	P. 3
2	本校辦學宗旨及教育目標.....	P. 3-4
3	關注事項及策略	P. 5-15
4	附件	
4.1	附件一：運用「學校發展津貼」計劃書.....	P. 16
4.2	附件二：運用「資訊科技綜合津貼」計劃書.....	P. 17-19
4.3	附件三：運用「第十四屆新高中多元學習津貼」計劃書.....	P. 20-21
4.4	附件四：運用「整合代課教師津貼」計劃書.....	P. 22-26
4.5	附件五：運用「為改善非華語學生的中文學與教額外撥款」計劃書.....	P. 27-28
4.6	附件六：運用「全方位學習津貼」計劃書.....	P. 29-41
4.7	附件七：運用「姊妹學校計劃津貼」計劃書.....	P. 42
4.8	附件八：運用「學校閱讀推廣津貼」計劃書.....	P. 43
4.9	附件九：運用「融合教育學習支援津貼」計劃書.....	P. 44
4.10	附件十：運用「CLAP 生涯規劃津貼」計劃書.....	P. 45
4.11	附件十一：運用「校本課後學習及支援計劃」計劃書.....	P. 46
4.12	附件十二：二零二二至二零二三年度全年財政預算總表	P. 47-51

基督教香港信義會

辦學宗旨

提供優質的全人教育，服務社會，見證基督。

核心價值

愛人愛神、傳道服務
有教無類、全人教育
積極進取、忠於託付

本校辦學宗旨

辦學宗旨：本校以基督教精神辦學。提供理想的學習環境及均衡的基礎教育，讓學生認識基督。並培養學生正確的人生觀及價值觀，使其發揮潛能，實踐所學、承擔責任、服務社群。

本校教育目標

- 1 宗教教育方面
 - 1.1 培養學生積極的人生態度及對生命意義存探求、反省精神。
 - 1.2 幫助學生建立與上帝、他人、自己及環境的和諧關係。
 - 1.3 建立基督教教育環境，引導學生認識聖經真理、信靠基督、實踐信仰。
 - 1.4 培養學生對信仰持開放、尊重的態度。
- 2 學業方面
 - 2.1 提供良好的學習環境。
 - 2.2 啟發學習興趣，培養學習熱誠。
 - 2.3 訓練學習技巧及解決問題的能力。
 - 2.4 培養良好的語文能力。
 - 2.5 提供多元化科目，使學生各展所長。
 - 2.6 培養藝術欣賞能力及創造力。
 - 2.7 發展體能，鍛鍊強健的體魄。
- 3 心智成長方面
 - 3.1 協助學生：了解自己；
 - 3.2 建立良好的學習及社交習慣；
 - 3.3 養成自律、負責的精神；
 - 3.4 增強解決問題的技能；
 - 3.5 建立正面的人生觀。
- 4 啟發潛能方面
 - 4.1 透過正規課程及課外活動，培養學生對語文、邏輯思維、體能、音樂、美術、社交等範疇的興趣。
 - 4.2 啟導學生發展其專長。
 - 4.3 透過發掘學生的潛能，加強學生的自信心，並尊重及欣賞別人的長處。
- 5 公民意識方面
 - 5.1 培養學生的良好品德；增進個人對社會及國家的認識和關心，勇於承擔責任。
 - 5.2 培養學生適應環境的能力。
 - 5.3 鼓勵學生身體力行，實踐環保，推動公益，服務社群。
- 6 資源及運用方面
 - 6.1 增添資源，使學生能在一個優良的環境下學習，且與時代並進，體驗新科技，學習新知識。
 - 6.2 與各部門配合，適當地運用資源，使教師的工作更有效率。
 - 6.3 發揮家教會之功能，增加學校的教育資源。
 - 6.4 發展學校成為社會網絡的一部份，充份利用校外資源，又隨時回饋社會，務求物盡其用，人盡其才。

2022/23 年度 周年校務計劃關注事項及策略

關注事項（一） 協助學生建立正確的價值觀及人生目標

- 目標 1.1 培育學生關愛、感恩和積極樂觀的人生態度
 - 策略 1.1.1 堂校攜手深化基督教教育，加強學生實踐關愛與感恩。
 - 策略 1.1.2 透過全方位教育及活動，讓學生發揮所長，增強自信，並以正向積極思維面對挑戰
 - 策略 1.1.3 透過認識中華文化，培養學生學會尊重及欣賞的態度
- 目標 1.2 進一步拓展生涯規劃教育，讓學生能為自己的目標方向努力學習
 - 策略 1.2.1 透過參與 HKBM 檢視過去生涯規劃教育成效，調整及優化生涯規劃教育的方向及策略，協助學生為自己的目標方向努力學習
 - 策略 1.2.2 爭取校外資源，與校外機構合作，為學生提供適切的輔導及活動，提升抗逆力及自信心
 - 策略 1.2.3 深化教師的生涯規劃教育專業學習能量

關注事項（二） 深化學生在新常態下的自主學習

- 目標 2.1 學生能成為更積極自主終身學習者
 - 策略 2.1.1 善用元認知教學策略，強化思維訓練，促進學生自我調整學習
 - 策略 2.1.2 善用自主學習平台及情境教學，促進學生預習、鞏固所學及主動學習
- 目標 2.2 強化教師推動自主學習的專業能力
 - 策略 2.2.1 加強教師新常態下的教學交流及研究，優化促進學生自主學習的教學策略
 - 策略 2.2.2 加強教師評估素養，協助學生實踐自主學習

關注事項（三） 營造英語學習環境，提升學生英語能力

- 目標 3.1 加強全校參與模式，提升同學英語表現
 - 策略 3.1.1 透過加強推動 LAC 及 RAC，增強學生學習英語授課科目及延展課程的成效
 - 策略 3.1.2 透過強化各科及跨科的英語語境塑造，增加學生應用英語的信心
- 目標 3.2 以外界資源及跨校協作，加強教師英語教學的專業發展
 - 策略 3.2.1 透過外界資源，檢視及發展新常態下的英語課程、教學及評估工作
 - 策略 3.2.2 以跨校協作，加強教師英語教學的專業交流及發展

基督教香港信義會信義中學
2022/23 年度 周年校務計劃

三年年題：榮耀主恩·閃耀人生

人點燈，不放在斗底下，是放在燈臺上，就照亮一家的人。(馬太福音 5:15)

本年度主題：盡展恩賜

關注事項 (一) 協助學生建立正確的價值觀及人生目標

目標 1.1 培育學生關愛、感恩和積極樂觀的人生態度

策略 1.1.1 堂校攜手深化基督教教育，加強學生實踐關愛與感恩

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
透過學生團契、真理少年基地、敬拜隊、信仰栽培班、周一宗教分享、早會分享、節期崇拜 CFA 宗教活動(外間佈道團隊)、關懷行動(信義會社會服務部協辦)、參觀真理堂(真理堂協辦)、宗教日等，讓學生實踐聖經中「愛人如己」的教導 「傳愛行動」-探訪服務機構、社區探訪 中一級感恩卡及聖經書法比賽	全年	80%參與的學生能在活動中展示出關愛的表現，例如語言上的關心、安慰，行動上與受助者交流，互動。	問卷統計 科會議檢討	宗教主任、宗教科科主任 健康管理與社會關懷科科主任 英文科科主任	
透過自我認識 This Is Me (TIM) camp	9/2022	80%或以上參與學生同意活動有助有助認識自己及面對升中的挑戰。	問卷統計	升學就業輔導主任	

策略 1.1.2 透過全方位教育及活動，讓學生發揮所長，增強自信，並以正向積極思維面對挑戰

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
透過組織校內外比賽 「關愛、感恩」班際壁報設計比賽比賽、正向動力雋語創作、平和基金反賭標語創作比賽	全年	70%或以上同學能積極參與動，增強自信，並於於活動中能培養正向積極思維。	觀察、訪談	輔導主任	
透過校內常規項目 週會(「性教育」、「精神健康」);早會(「信任」)、班主任課;星期六活動日主題(中二: 抗逆力, 中三: 與人處的技巧, 中四: 培養領袖能力; 中一 FANS CLUB)活動、優質家長進修學院活動、「友你同行朋輩輔導計劃」、「精神健康大使計劃」	全年				
透過與外界連繫的活動 扶少團活動、學習大使(主題活動、義工服務、體驗活動)、兒童發展基金活動、輔導組及中文科「失敗教育」計劃	全年				

基督教香港信義會信義中學
2022/23 年度 周年校務計劃

三年年題：榮耀主恩·閃耀人生

人點燈，不放在斗底下，是放在燈臺上，就照亮一家的人。（馬太福音 5:15）

本年度主題：盡展恩賜

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
共融嘉年華、共融大使訓練、共融文化講座、共融教室	全年		觀察、訪談、問卷統計	融合教育主任	
透過課外活動 樂器班、管弦樂團訓練、制服團隊訓練、體育項目訓練及比賽、朗誦訓練及比賽、學會活動、區本計劃	全年	70%參加的學生認清自己的長處，並為自己完成挑戰而感到自豪。	問卷統計	課外活動主任	
透過科目聯課活動 學術週活動、地理科校外奧林匹克比賽；經濟科創意市集活動、企會科及經濟科「義SHOP」活動；企會科理財講座；歷史科「歷史人物巡禮」；旅遊與款待科迪士尼款客服務體驗坊、海洋公園學院工作實錄體驗坊及參觀香港理工大學旅遊學院及唯港薈酒店、國泰城、香港國際機場考察活動；普通話科普通話日活動、演講及朗誦訓練；物理科海洋公園學習活動、參觀南丫發電廠及南丫風采發電站學習活動、中史科及輔導組《我就是天才》閱讀計劃、科學科模型飛船創作大賽、顯微鏡製作、自製電動機；科學及數學 KLA 動手探索工作坊、創意發明家班；化學科水耕種植活動、English Speaking Days (S1-S6)、Speech Festival (S1-S6)、Annual Musical (S1-S6)、English Day amp (S2)、Excursion Activity (S3)、Budding Public Speaker Showcase (S1-S4)、Network Speaking Programme (S6)、Public Speaking Team (S1-S5)；數學科數學比賽；通識/生社科講座、考察及專題研習；中文科徵文比賽及文學散步	全年	70%或以上同學能積極參與，增強自信，並於活動中能培養正向積極思維。	問卷統計	有關科主任	

基督教香港信義會信義中學
2022/23 年度 周年校務計劃

三年年題：榮耀主恩·閃耀人生
人點燈，不放在斗底下，是放在燈臺上，就照亮一家的人。（馬太福音 5:15）

本年度主題：盡展恩賜

策略 1.1.3 透過認識中華文化，培養學生學會尊重及欣賞的態度

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
透過早會分享： 訓育組及中文科中國人倫關係的規範；中文科中國文化中的故事、名言事例；普通話科中華文化傳統美德	全年	80% 學生認同透過活動能學習尊重、了解國情教育及欣賞中華文化。	問卷統計	訓育主任、中文科科主任、普通話科科主任、中史科科主任	
透過國情教育： 國家憲法日、全民國家安全教育日、國慶日、五四青年節、回歸紀念日				中史科科主任	
透過科目課程： 歷史科參觀歷史/文化博物館及舉辦考察活動；資通科參與全港性 STEM 比賽（項目主題涉及中華文化）參與以遙距交流活動、與內地學生交流；地理科內地線上或實體考察；宗教科參觀中華聖經文物館(影音使團)；旅遊與款待科參觀饒宗頤文化館翠雅山房；；物理科課程-認識中國物理學對國家的貢獻；中史科基本法及國安的價值教育、參加中國文化研究院「篇篇流螢」網上閱讀計劃、舉辦中華文化體驗活動或講座、“Reading Plus” Programme: through reading different texts about Chinese culture				有關科主任	

基督教香港信義會信義中學
2022/23 年度 周年校務計劃

三年年題：榮耀主恩·閃耀人生

人點燈，不放在斗底下，是放在燈臺上，就照亮一家的人。（馬太福音 5:15）

本年度主題：盡展恩賜

目標 1.2 進一步拓展生涯規劃教育，讓學生能為自己的目標方向努力學習

策略 1.2.1 透過參與 HKBM 檢視過去生涯規劃教育成效，調整及優化生涯規劃教育的方向及策略，協助學生為自己的目標方向努力學習

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
透過升學就業輔導組生涯規劃教育： 中三個人選科輔導 高中個人生涯輔導	3-6/2023 全年	80%或以上學生能為選科作出知情的選擇，並為修讀心儀的科目而努力學習 2021-2024 高中學生在畢業前完成個人生涯輔導，了解自己的長處，從而訂立可達致的目標	問卷統計	升學就業輔導主任	
透過科目生涯規劃教育： 生物科香港科研的發展及出路相關的講座；物理科「名師高徒」導師計劃；健康管理與社會關懷科-醫護及社福界專業的工作介紹；中文科明報校本校園記者培訓	全年	70% 參與的學生認同活動協助自己為目標方向而努力學習	問卷統計	有關科主任	

策略 1.2.2 爭取校外資源，與校外機構合作，為學生提供適切的輔導及活動，提升抗逆力及自信心

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
透過組別活動： 禁毒領袖學院抗毒宣傳活動；「生活教育活動計劃」中一及中三級-「吸煙多面睇」工作坊；香港善導會中一級「和平教育」及「童話法庭」、中二級的「衝出迷網」、中三級的「百法百中」教育活動；香港小童群益會(青鋒網) 中二級「友愛工行」(校園欺凌)活動、中二級「尊重互處」(兩性互處)活動、多元智能躍進計劃	全年	超過 70%學生認為活動能有助他們認清人生方向，學會正向面對人生的不同困難與挑戰，不同提升自信心	問卷統計	訓育主任	
透過科目活動： 健康管理與社會關懷科與基督教香港信義會社會服務部	全年	80%學生同意透過此計劃能了解有關工作的需要，提升	問卷統計	有關科主任	

基督教香港信義會信義中學
2022/23 年度 周年校務計劃

三年年題：榮耀主恩·閃耀人生
人點燈，不放在斗底下，是放在燈臺上，就照亮一家的人。（馬太福音 5:15）

本年度主題：盡展恩賜

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
合作，探訪其服務機構；旅遊與款待科參觀澳門旅遊學院、香港理工大學旅遊學院及唯港薈酒店、參加教育局商校合作計劃；企業、會計與財務概論科參與大專院校的市場營銷活動及參觀企業；中史科參加大專舉辦的歷史系大學生體驗計劃/校外機構的亮星星導航計劃、參加古物古蹟辦事處舉辦的青少年文物之友計劃		其將來投身有關行業的自信。			

策略 1.2.3 深化教師的生涯規劃教育專業學習能量

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
CLAP 校本 VASK 培訓	8/2022	70%或以上參與教師認同培訓有助提升個人生涯輔導知識及技巧，能應用於學生身上	問卷統計	升學就業輔導主任	
CLAP Professional Development Programmes (PDPs)： 學校高級管理層級講座 PDPs	12/2022	80%或以上參與者認同講座有助拓寬對「生涯發展與 21 世紀教育進程」的視野，提昇教育專業能量。			
核心教師層級證書課程、PDPs 全校參與層級工作坊	4-6/2023	80%或以上參與者認同講座有助協助學校作自我評估，並持續改善			

基督教香港信義會信義中學
2022/23 年度 周年校務計劃

三年年題：榮耀主恩·閃耀人生

人點燈，不放在斗底下，是放在燈臺上，就照亮一家的人。（馬太福音 5:15）

本年度主題：盡展恩賜

關注事項（二） 深化學生在新常態下的自主學習

目標 2.1 學生能成為更積極自主終身學習者

策略 2.1.1 善用元認知教學策略，強化思維訓練，促進學生自我調整學習

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
各科優化思維工作紙設計：加入預習、學習目標、鷹架式視化思維策略、自我調節的環節 各科推展思維工作紙至更多課題	10-11/2022 3-5/2023	90%老師同意有關設計能強化思維訓練，促進學生自我調整學習。 80%學生在工作紙中呈現能協助自己修正學習的預習及思考組織方法。 70% 學生能於工作紙上訂立自我完善或自學目標，達至不同學習階段的進步。	作業檢查 工作紙收集	科主任 副校長（學與教）	
推動更多老師運用元認知教學策略： 老師示範出聲思考、自我提問、錯誤分析，讓學生練習後，老師作出回饋 老師進行元認知提問，觸動學生學習內容、關建特徵、學習過程的覺醒、監控及修正 老師示範以圖像整理筆記，讓同學自行整理筆記內容 組織學生主導思維教室：小組討論（合作學習）	10-12/2022 及 3-5/2023	70%有關老師能掌握元認知教學策略，以促進學生自我調整學習	觀課	科主任 教研組組長 副校長（學與教）	
組織 元認知教學 CoP 觀課評課 CoP 課堂研究 CoP	10/2022 11/2022 5/2023	參與的科目總結出如何運用思維工作紙及元認知教學策略，促進學生自我調整學習，並與其他學科老師分享。 90%出席分享會的老師同意有關分享能提升其運用元認知教學法的能力。	CoP 分享文本	相關科主任及老師 教研組組長 教師專業發展主任 副校長（學與教）	

基督教香港信義會信義中學
2022/23 年度 周年校務計劃

三年年題：榮耀主恩·閃耀人生

人點燈，不放在斗底下，是放在燈臺上，就照亮一家的人。（馬太福音 5:15）

本年度主題：盡展恩賜

策略 2.1.2 善用自主學習平台及情境教學，促進學生預習、鞏固所學及主動學習

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
透過融合混合式及情境教學 推動翻轉教室的 Google Site、其他電子學習平台或軟件的使用 推動虛擬情境教學-「全景互動教育中心」的使用 支援老師使用電子教學及「混合教學課室」	10-12/2022 及 3-5/2023	80%老師運用電子教學，促進學生預習及課前後討論。	觀課 作業檢查	科主任 電子教學組組長 資訊科技教育主任 副校長（學與教）	
透過混合式教學促進預習及自我調節學習 各科善用 Google Site / 自主學習平台促進學生預習及鞏固 數學科 Geogebra、Desmos, STAR 電子學習平台提供習題操練	全年	在課業及課堂教學上，80%學生能透過平台建立預習及重溫習慣，掌控其學習情況。 70% 學生能透過平台修正學習上的錯漏。	觀課 作業檢查	科主任 副校長（學與教） 數學科科主任	
透過善用情境教學促進學生自學： 自主學習週專題研習 虛擬中華物館、「義。Shop」營運、創意市集、生態徑導賞、全景互動教育-中文科參與賽馬會「觸境生情」計劃、旅遊與款待科「本地文化深度遊」	全年	70% 學生同意藉情境教學進行自主學習，提升學習興趣及主動學習的動機。	觀課 作業檢查	科主任 副校長（學與教）	

目標 2.2 強化教師推動自主學習的專業能力

策略 2.2.1 加強教師新常態下的教學交流及研究，優化促進學生自主學習的教學策略

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
「透過元認知教學策略促進自主學習」課堂研究 中文科教育局校本支援計劃、香港中文大學教育學院 課程與教學學系「從學習分析到差異教學」計劃 英文科及數學科大學支援計劃 歷史科及地理科賽馬會「校本多元」計劃（第二期）學習支援項目 推動科目特色教學短片的拍攝	2-5/2023 9/2022- 5/2023	90% 參與老師掌握促進學生自主學習的教學法。	科目會議記錄 工作坊分享 訪談	有關科主任 教研組組長 教師專業發展主任 副校長（學與教）	

基督教香港信義會信義中學
2022/23 年度 周年校務計劃

三年年題：榮耀主恩·閃耀人生

人點燈，不放在斗底下，是放在燈臺上，就照亮一家的人。（馬太福音 5:15）

本年度主題：盡展恩賜

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
中史科「博物館教學」行動研究（香港中文大學文物館、北山堂基金：學校 X 博物館「美育同行」先導計劃） 普通話科「地名拼寫規則」課堂研究	下學期	80%學生在有關計劃呈現自主學習的表現。 70%學生能完成資料搜習及預習課業，在後測呈現拼寫的進步。	觀察學生學習表現 觀課及工作紙評估	中史科科主任 普通話科科主任	

策略 2.2.2 加強教師評估素養，協助學生實踐自主學習

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
英文及數學科外聘大學專業團隊到校為老師進行評估素養的培訓	全年	80%老師同意其評估素養提升，並有助學生實踐自主學習。	問卷 面談	教師專業發展主任 英文及數學科科主任	
中文科參加香港中文大學教育學院 課程與教學學系「從學習分析到差異教學」計劃	全年	80%老師同意其評估素養提升，並有助學生實踐自主學習。	訪談	中文科主任 副校長（學與教）	
各科檢視及調整 橫向及縱向課程、教學及評估（知識及能力導向）是否相配 課堂教學、課業及評估的回饋能否有效以評促學 藉整體及專項成績分析（數據及文本分析）總結學生的學習難點，優化教學	全年	80%老師同意在會議的討論及分析能有助改善教學及評估策略，協助學生達到學習目標及辨識關鍵特徵，提升學生自學能力。	科目會議記錄 觀課 作業檢查	科主任 教研組組長 教師專業發展主任 副校長（學與教）	

基督教香港信義會信義中學
2022/23 年度 周年校務計劃

三年年題：榮耀主恩·閃耀人生

人點燈，不放在斗底下，是放在燈臺上，就照亮一家的人。（馬太福音 5:15）

本年度主題：盡展恩賜

關注事項（三） 營造英語學習環境，提升學生英語能力

目標 3.1 加強全校參與模式，提升同學英語表現

策略 3.1.1 透過加強推動 LAC 及 RAC，增強學生學習英語授課科目及延展課程的成效

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
Work with English MOI subjects to design school based RaC materials Organise LaC life-wide learning activities to provide students with more authentic English-speaking experiences (e.g., Excursion, Public Speaking Showcase) Training students reading skills by using RaC reading materials will be the focus of the QSIP programme Themes of English-speaking Days will be related to different English MOI subject matters (e.g., Terracotta Warriors, renowned musicians)	Whole year	70% of students find the LaC life-wide learning activities help with their learning in MOI subjects. 70% of the teachers teaching English MOI subjects find the school based RaC materials enhance their students' learning in English. 70% of the teachers teaching English MOI subjects find the LaC life-wide learning activities enhance their students' learning in English.	Questionnaire	English Panel Heads MOI subjects Panel Heads	

策略 3.1.2 透過強化各科及跨科的英語語境塑造，增加學生應用英語的信心

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
English Speaking Days English Week English Express Public Speaking Team (Themes of the above activities will be related to different English MOI subject matters)	Whole year	70% of students involved show improvement in using English. 70% of teachers agree that the English activities effectively brush up students' language skills and strengthen their confidence.	Student questionnaire Teacher questionnaire	English Panel Heads	
各科滲入英語生字及句子的教學、英文朗讀、英文閱讀，包括時事閱讀。（中文，中史普通話科除外） 校園壁報及專室佈置加入英文詞彙/句式	全年	70% 學生運用英語的信心提升	問卷統計 觀課 作業檢查	科主任 KLA 負責人 校政主任	

基督教香港信義會信義中學
2022/23 年度 周年校務計劃

三年年題：榮耀主恩·閃耀人生

人點燈，不放在斗底下，是放在燈臺上，就照亮一家的人。（馬太福音 5:15）

本年度主題：盡展恩賜

目標 3.2 以外界資源及跨校協作，加強教師英語教學的專業發展

策略 3.2.1 透過外界資源，檢視及發展新常態下的英語課程、教學及評估工作

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
參加 QSIP 團隊到校為英文科進行評估素養的培訓，內容包括診斷問題會議、共同備課、觀課、評課，以及科主任個人輔導	全年	80%參與的老師能優化英語課程、教學及評估工作	觀課、作業檢查、成績分析	教師專業發展主任 英文科主任	

策略 3.2.2 以跨校協作，加強教師英語教學的專業交流及發展

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
透過安排英文科參與聯校專業交流活動(例如參與聯校分享會及觀課)，以提升英文科老師的專業能量	全年	70%英文科老師同意交流活動有效促進他們對教學的反思	問卷統計	教師專業發展主任 英文科主任	

二零二二／二三年度 「學校發展津貼」計劃書

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2022/23
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
學校發展工作 支援	優化學校各項教學及成長發展工作	聘請一位行政助理 • 支援老師教學及學生成長項目 • 協助統計數據及行政文書工作	• 促進老師優化教學及成長支援工作 • 有助推動學校發展性項目	由二零二二年九月一日至二零二三年八月卅一日，為期一年。	\$27,850 x 12 x 1.05 = \$350,910 (包括強積金供款)	• 加快有關項目的工作流程 • 提升有關項目的質素 • 發展新項目，以利學生學習及成長	• 年終考績評估	行政主任
課程發展	• 增強在學科上支援有需要的學生 • 協助老師在數學課程教材內容跟進工作	聘請一名數學科助理教師協助數學科數學同工課程設計不同能力學生的教材，及進行共同備課、觀課及評課記錄等	透過增加資源，老師能設計、運用及實踐分層工作紙全面功效，照顧不同學習能力和興趣的學生，能提供機會照顧資優學生學習更高層次的知識及技能，照顧能力稍遜的學生。	由二零二二年九月一日至二零二三年八月卅一日，為期一年。	一位教師助理 \$19965 x 12 x 1.05 = \$251,559 (包括強積金供款)	• 能協助數學科老師修訂設計及教材內容 • 能完成行共同備課、觀課及評課記錄 • 80%老師表示修訂的工作紙能提升學習動機及增強學生解難的能力 • 80%老師同意優化現有分層工作紙，提供更適切的教學	a) 問卷統計 b) 會議記錄	數學科主任

2022/23 年度撥款	654,502.00
預算支出	602,469.00
2022/23 年度盈餘	52,033.00

二零二二／二三年度 「資訊科技綜合津貼」計劃書

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2022/23
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
a. 學生資訊科技相關培訓及 IT-Prefect 計劃所需的用品	提供學生資訊科技相關培訓工作及推行 IT-Prefect 計劃的所需用品	<ul style="list-style-type: none"> 進行 IT-Prefect 課室 IT 設備管理課培訓 校園電視台學生工作人員培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 監察課室內使用 IT 設施，教導學生自律及關愛 培訓學生領導才能、協作能力和加強多媒體應用的能力 	由二零二二年九月一日至二零二三年八月卅一日，為期一年。	IT-Prefect 及校園電視台 共 \$1,500	<ul style="list-style-type: none"> 90% IT Prefect 學生完成訓練課程及參與全年課室 IT 設備管理 90%校園電視台學生完成工作人員培訓及參與全年校園電視台運作管理工作 課室內 IT 設備因不正確使用而損毀的個案下降 98%電視台直播活動運作正常。 98%禮堂週會活動期間 IT 設備運作正常。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計 IT Prefect 及校園電視台學生出席課程的情況 檢視課室內電腦器材的管理情況 統計檢視校園電視台學生出席率 統計電視台運作情況 統計禮堂週會運作情況 	資訊科技教育主任
b. 資訊科技相關的消耗品及資訊科技器材維修	提供全校資訊科技及 STEM 相關消耗品及器材維修服務	<ul style="list-style-type: none"> 提供資訊科技相關消耗品 購買維修電腦及網絡的小型部件及工具 替換投影機燈泡 購買 3D 打印機、鐳射切割機相關的消耗品 	<ul style="list-style-type: none"> 補充消耗品使用，能順利使用 縮短設備維修時間 減低外購維修服務的開支 為各課室提供理想的投影效果 推行 STEM 課程及推廣 STEM 活動，提升學生 STEM 技能 	由二零二二年九月一日至二零二三年八月卅一日，為期一年。	一般消耗品 鐳射切割機 及 3D 打印機材料 共 \$50,000	<ul style="list-style-type: none"> 全年 99%辦公日能正常提供列印服務 90%消耗品替換在收到報告翌日內完成 90%簡單維修在兩個工作天內完成，少於 5% 維修工作需由外購服務 器材維修開支不超出學校審批金額 全年 95% 101 室 STEM 活動順利進行 70%學生認為 STEM 課科及活動有助提升 STEM 技能 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視列印伺服器系統記錄 每月檢視維修工作紀錄 每學期檢討外購維修個案及開支 每學期檢視維修開支及餘額 每學期檢視 STEM 相關消耗品庫存 問卷調查 STEM 活動的效益 	資訊科技教育主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
c. 維護電子學習平台及智能卡系統	優化行政工作	<ul style="list-style-type: none"> 維護電子學習平台及智能卡系統 管理「智能學生証」運作 協助班主任使用系統點名 為新生制作新學生証 處理學生補領學生証 	<ul style="list-style-type: none"> 教導學生自律及關愛 提升電子學習普及性和成效 	由二零二二年九月一日至二零二三年八月卅一日，為期一年。	系統保養及智能卡及保安系統及門禁保養共 \$25,000	<ul style="list-style-type: none"> 超過 95%學生能準確利用智能學生証點名 全年學生遲到人次下降 全年電子學習平台的使用量上升 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄智能卡系統失效次數 檢視每月補卡、發卡紀錄 統計學生出勤記錄 檢視學校各電子平台使用量 	資訊科技教育主任
d. 連接互聯網及互聯網保安服務費	互聯網服務	<ul style="list-style-type: none"> 支付寬頻上網費用 支付防火牆保養服務 支付防毒軟件更新服務 	<ul style="list-style-type: none"> 提供穩定和安全的互聯網服務 	由二零二二年九月一日至二零二三年八月卅一日，為期一年。	上網費用、防毒軟件及防火牆防護共 \$49,000	<ul style="list-style-type: none"> 上網服務全年不超過 2 日中斷(不包括非校內可控制情況) 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄互聯網服務下線時間 	資訊科技教育主任
e. 聘請技術支援人員	支援老師發展電子教材及運用電子學習平台，以加強對不同能力學生的學習支援	<p>聘請技術支援人員</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助 IMC 資產系統管理工作及有關運作 處理 eClass、Google GAFE 教育平台及「智能學生証」系統 管理內聯系統及伺服器操作 管理資訊科技學習平台 修理全校電腦設備 管理 iPad 電腦 協助教師推行電子教學 管理電視台及禮堂 拍攝及製作活動短片 支援老師推行 STEM 課程及活動工作 	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師有效推行電子教學 協助製作高質素的電子教材 協助發展翻轉教室及其他自主學習平台，擴展對不同能學生的學習支援。 加快電腦、網絡及影音設備的維修工作。 	由二零二二年九月一日至二零二三年八月卅一日，為期一年。	資訊科技助理員一年的薪酬 \$13,340 x 12 x 1.05 = \$168,084.00 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> 所有伺服器、內聯網及課室設備超過 99%的辦公時間正常運作(系統失效時間少於 1%) 課堂上使用電子教學的次數上升 電子教材質和量有上升 70%不同能力的學生認為電子教材有助學習 老師成功推行 STEM 課程及活動工作 	<ul style="list-style-type: none"> 每月審核有關伺服器更新狀況 每月審查 IT 設備的運作情況 每月檢視電子平台 eClass 及 Google GAFE 平台運作情況 統計運用電子教學課堂次數 向教師及學生發放調查電子教學及 STEM 學習的問卷 	資訊科技教育主任
f. 資訊科技設施保養服務	硬件保養更換及提升設備	保養、替換及有限度更新全校電腦設備及影音設施	能順利使用電腦及影音設備進行教學及課餘活動	由二零二二年九月一日至二零二三年八月卅一日，為期一年。	硬件保養、替換更新電腦及影音配件共 \$50,000	<ul style="list-style-type: none"> 能 2 日內回應維修事項 90%維修個案在 5 個工作天內完成 	<ul style="list-style-type: none"> 每月檢視維修記錄 向教職員及學生發放問卷 	資訊科技教育主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
g. 更新電腦設備	改善教與學效能	替換沒有保養的電腦及影音器材	維持課室電腦及影音器材運作正常，更新必須的電腦設備，提供高效能的電子教學環境。	由二零二二年九月一日至二零二三年八月卅一日，為期一年。	購買咪箱、 購買桌上電腦及購買平板電腦 共 \$100,000	<ul style="list-style-type: none"> • iPad 全年 98%運作正常 • 全年 98% 課室電腦及音響不於多 24 小時停用。 	<ul style="list-style-type: none"> • 每月檢視 iPad 借用及維修紀錄 • 每月檢視課室電腦及音響維修紀錄 	資訊科技教育主任
h. eClass 及 app 年費服務	全校電子學習平台及手機通訊程式服務	租賃 eClass 雲端電子平台儲存空間及相關的 app 應用程式服務	提供全校電子學習平台及師生和家長的手機通訊渠道	由二零二二年九月一日至二零二三年八月卅一日，為期一年。	eClass 雲端平台服務一年、家長及教師 APP 費用 共 \$43,800	<ul style="list-style-type: none"> • eClass 平台全年 99%運作正常 • 家長及教師全年 99%時間可透過 eClass APP 取得最新通告和學校訊息 	<ul style="list-style-type: none"> • 每月檢視平台下線紀錄 • 每月檢視 APP 下線紀錄 	資訊科技教育主任
i. 全校 WIFI 服務	支援全校課室無線網絡服務	租賃獨立 1009Mbps 寬頻線及全校 Wi-Fi 設備，為全校課室及禮堂等設施提供無線網絡服務	支援全校電子教學活動	由二零二二年九月一日至二零二三年八月卅一日，為期一年。	年費 \$72,360	<ul style="list-style-type: none"> • 99% 運作正常 • 89% 整體頻寬高於 800Mbps 	<ul style="list-style-type: none"> • 每月檢視網絡流量報告 	資訊科技教育主任

2022/23 年度撥款	637,011.00
預算支出	559,744.00
2022/23 年度盈餘	77,267.00

二零二二／二三年度 「第十四屆新高中多元學習津貼」計劃書

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2022/23
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數	學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					22-23		
其他課程 (資優教育課程 – 校本抽離式課程)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生中國語文的文章賞析能力 2. 提升學生中國語文的寫作的創意和興趣 3. 提升學生在選取、整合、歸納資料和按照語境鋪寫的能力 4. 提升學生在說話：小組討論時的技巧及應對態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寫作創意班 2. 綜合能力精進班 3. 文章賞析課程 <p>預計開支 2022-23 導師費用\$60,000</p>	2021-24年度進行	中四 中五 中六	約共 105 人	老師/作家按學生興趣，指導學生寫作、綜合或文章賞析的能力。70%科任同工及學生對課程表達興趣及或認同 <ul style="list-style-type: none"> • 70%學生公開考試成績 3 等達全港水平 • 70%學生從前測和後測中，顯現能力有所提升 	高中副科主任及中文科主任
Other Programmes (School-based Pull-out Gifted Education Programme)	<p>To develop a group of elite English writers:</p> <ul style="list-style-type: none"> • to stream students who demonstrate a high level of proficiency in English • to provide students with opportunities to further develop their talents beyond the daily classroom learning • to familiarise students with common text-types used in academic and non-academic writing • to provide guided practice and feedback in writing texts so as to polish students' writing skills • to allow students to produce a published text at the end of the course where their writing can be presented and shared within the school community 	<ul style="list-style-type: none"> • S4 Brushing up English Writing Skills • S5 Advanced Writing Class <p>Tutor fee: \$11000 @ course Total: \$22,000</p>	<p>S4: From Feb to Apr 2023</p> <p>S5: From Oct to Nov 2022</p>	S4 and S5 capable students (around 20-25 capable students from each form)	50 人	Students are more confident in English writing <ul style="list-style-type: none"> • 80% of the participating students agree that their interest in English learning is further developed • 80% of the participating students agree that their language skills are improved and polished • a publication of S4 students' writing work is produced at the end of the course • 80% of the participating S5 students agree that the course equips them with useful writing skills 	English Panel Head & Deputy Panel Heads

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的 學生人數	學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					22-23		
其他課程 (資優教育課程-抽離 式課程)	強化學生的數學學習知識及 解難能力 估價：\$1,000	培正數學邀請賽訓練	三年	中四至中五學生	10 人	拓闊優異學生的數學知識及 增強其解難能力	數學科 科主任
	透過課後學習，強化學生數 學知識及學習能力（機構： 待定） 估價：\$10,000	數學精進班課程	三年	中四至中五學生	10 人	拓闊優異學生的數學知識及 增強其解難能力	數學科 科主任
	透過暑假參與外間機課程， 強化學生數學知識及解難能 力 估價：\$3,860x3 = \$11,580	中文大學舉辦的「數 學英才精進課程」	三年	中四至中五學生	2 人	拓闊優異學生的數學知識及 增強其解難能力	數學科 科主任
其他課程 (聯校課程)	提供多樣化新高中課程	聯校 DSE 體育課程 費用： 中四級(6 名)： 每位學生\$8,000 中五級(5 名)： 每位學生\$8,000 共 \$88,000	2022-2025 2021-2024	2022-2023 中四至 2024-2025 中六 2021-2022中四至 2023-2024中六	11 人	DSE 成績達LV3 或以上	體育科 科主任

2022/23 年度撥款	91,000.00
預算支出	192,580.00
2022/23 年度虧損	(101,580.00)
虧損由 DLG 上年度盈餘支付	

二零二二／二三年度 「整合代課教師津貼」計劃書

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2022/23
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	<p>資訊及通訊科技科</p> <ul style="list-style-type: none"> 提升學生資訊科技的綜合能力 透過推動 STEM 課程及活動，提升學生創意、解難、自學和綜合應用知識的能力 提昇教師的專業發展 	<p>聘請一位電腦及資通科合約教師，以騰空電腦科老師空間，並協助進行：</p> <ul style="list-style-type: none"> 編寫配合現今科技發展的校本 IT 課程，提升學生在現今科技社會下必須具備的資訊科技基礎能力 規劃及編製初中及高中 STEM 課程和活動 規劃及編製情境教學及電子教學所需的教案和電子教材 培訓學生，參與全港性 STEM 比賽 作為跨科 STEM 教學的領導學科，主動與各科協商，設計跨科 STEM 學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 優化 STEM 及情境教學課程 優化電腦科各級課程 學生從 STEM 課程及活動中提升其自學和綜合應用知識的能力 提升學生對本科的興趣 	由二零二二年九月一日至二零二三年八月卅一日，為期一年。	(\$43,610+\$1,500) x12 = \$541,320 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> 完成初中校本課程框架，完成編寫校本課程內容 完成編寫各級 STEM 課程及活動教材 完成編寫不少於兩級的情境教學素材、課堂規劃及工作紙 95%完成 STEM 課業功課，學生整體成績有 10%進步 80%學生自學和綜合應用知識的能力有進步 參加 2 次或以上全港 STEM 比賽，並獲得獎項 由本科帶領的跨科 STEM 活動增加 50% 	<ul style="list-style-type: none"> 統計設計課題及工作紙數量 透過會議檢討 STEM 課程及教材的質素和成效 透過會議檢討情境教學課程及教材的質素和成效 審視及統計學生 STEM 課業 統計參賽次數及成績 透過學生課業及問卷分析學生自學和綜合應用知識的能力的水平 透過會議及活動觀察，分析是否跨科 STEM 活動的效益 	資訊科技教育主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	提升學生學習數學的能力及興趣	<p>聘請一位數學科合約教師騰空數學科老師空間以</p> <ul style="list-style-type: none"> 編寫數學科自主學習課程 推行初中及高中共同測驗庫 進行初中學生的數學能力提昇訓練 鞏固學生的基礎能力 舉辦數學競賽及數學活動 推動電子學習/STEM 於數學領域 設計及推動探究課程及專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> 強化初中稍遜學生的數學知識 鞏固中三學生數學知識及基礎能力 以加快教師作出評估回饋 提昇學生對數學的興趣 	由二零二二年九月一日至二零二三年八月卅一日，為期一年。	(\$54,840+\$1,500) x 12 = \$676,080 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> 完成初中課程設計框架並每級數學科每學期兩個課題課程編寫，優化課程內容 完成編寫數學每級每學期兩個課題增潤工作紙，優化課程，照顧學生學習差異 協助中一及中二進行模擬評估，提升學生考試技巧，學生整體成績有 5%進步 初中增潤班指導，參加學生整體成績有 5-10%進步 完成至少 6 次的數學競賽及數學活動，80%參加學生對學習數學的興趣提升 數學領域學生獲獎數目較去年上升 5-10% 80%老師同意有效協助推動電子學習/STEM 於數學領域 	<ul style="list-style-type: none"> 統計設計課題及工作紙數量 透過會議檢討設計課題及工作紙成效 統計鞏固基礎能力活動的頻次 統計測驗庫完成百分比 統計競賽及數學活動的舉行次數及觀察參加者反應 透過會議及問卷分析測驗庫、挑戰題紙編寫更新及成效評估 透過會議及活動觀察，分析是否有效協助推動電子學習/STEM 活動 	數學科主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum Development	To promote “Reading across Curriculum” project (RaC) and “the use of e-tools so as to facilitate assessment for / as learning” in junior forms	Recruiting one Contract English Teacher to free teachers’ teaching lessons: <ul style="list-style-type: none"> to develop and implement school-based curriculum and teaching materials, especially for RaC and self-regulated learning to design English learning activities and teaching materials to enhance students’ awareness towards culture, value education and STEM to assist the implementation of different assessment activities (esp. e-tools) so as to increase assessment literacy in the panel 	Learner diversity can be better catered through small class teaching: <ul style="list-style-type: none"> Tailor-made school-based teaching materials can help students learn more effectively Students’ learning capacities are further developed Students’ English reading skills can be strengthened and consolidated through lessons of LAC subjects and reading related readers Students can be more self-regulated to learn with the help of the tailor-made materials designed for the RaC and “Self-regulated Learning” programmes Students’ awareness towards culture, value and STEM is enhanced A range of assessment activities are designed and carried out to cater for learner diversity 	From 1/9/2022 to 31/8/2023	Salary for one English Teacher (\$54,840+\$1,500) x 12 = \$676,080 (including MPF)	Teaching materials are well-designed to enhance students’ learning in English <ul style="list-style-type: none"> 90% of students show active involvement in English activities 80% of English teachers agree that students’ public exam skills are improved the value-added index would be raised one level compared with the existing one 70% of English teachers agree that students’ awareness towards culture, value and STEM is enhanced 70% of English teachers agree that their assessment literacy is increased 	<ul style="list-style-type: none"> Students’ academic performance Students’ reading records Evaluation of the applicability of the designed teaching materials Students’ involvement in English activities Lesson observations Students’ readiness towards the DSE examination Value-added index reports 	English Panel Head Project Coordinators
課程發展	提升學生學習數學的能力及興趣	聘請一位數學科合約教師騰空數學科老師空間以 <ul style="list-style-type: none"> 編寫數學科自主學習課程 推行初中及高中共同測驗庫 進行初中學生的數學能力提昇訓練 鞏固學生的基礎能力 舉辦數學競賽及數學活動 推動電子學習/STEM 於數學領域 設計及推動探究課程及專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> 強化初中稍遜學生的數學知識 鞏固中三學生數學知識及基礎能力 以加快教師作出評估回饋 提昇學生對數學的興趣 	由二零二二年九月一日至二零二三年八月卅一日，為期一年。	(\$32,545+\$1,500) x 12 = \$408,540 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> 完成初中課程設計框架並每級數學科每學期兩個課題課程編寫，優化課程內容 完成編寫數學每級每學期兩個課題增潤工作紙，優化課程，照顧學生學習差異 協助中一及中二進行模擬評估，提升學生考試技巧，學生整體成績有 5%進步 初中增潤班指導，參加學生整體成績有 5-10%進步 完成至少 6 次的數學競賽及數學活動，80%參加學生對學習數學的興趣提升 數學領域學生獲獎數目較去年上升 5-10% 80%老師同意有效協助推動電子學習/STEM 於數學領域 	<ul style="list-style-type: none"> 統計設計課題及工作紙數量 透過會議檢討設計課題及工作紙成效 統計鞏固基礎能力活動的頻次 統計測驗庫完成百分比 統計競賽及數學活動的舉行次數及觀察參加者反應 透過會議及問卷分析測驗庫、挑戰題紙編寫更新及成效評估 透過會議及活動觀察，分析是否有效協助推動電子學習/STEM 活動 	數學科主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
優化教學效能	優化推行地理科及生活與社會科的教學及電子學習活動	<p>聘請一位地理及生活與社會科合約教師</p> <ul style="list-style-type: none"> 編寫地理科、生活與社會科自主學習課程 推動學科活動 協助推動電子學習 	<p>進行學科課程改進的策略，推行教材設計和電子學習活動，提升良好的教學質量和效能</p>	由二零二二年九月一日至二零二三年八月卅一日，為期一年。	<p>合約教師薪金： (\$37,685+\$1,500) x 12 =\$470,220 (包括強積金供款)</p>	<p>80%老師同意有效協助設計教材、推動學科活動和電子學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生活動參與率 透過會議及活動觀察，分析是否有效協助設計教材、推動學科活動和電子學習 	<p>地理科科主任 生活與社會科科主任 副校長 (學與教)</p>
Curriculum Development for Catering for Learner Diversity	<ul style="list-style-type: none"> To facilitate and support the implementation of e-tools for assessments for /as learning To organise English activities to enrich the English learning environment on campus To cater for learner diversity 	<p>Recruiting one Assistant Teacher:</p> <ul style="list-style-type: none"> to assist English teachers in preparing the teaching materials which ensure the sustainable development of the English teaching and learning curriculum to help with basic clerical work to assist in all kinds of English activities 	<p>Free the teaching and clerical workload of teachers:</p> <ul style="list-style-type: none"> for lesson preparation, professional development and curriculum co-planning work to further modify designed teaching materials to cater for learner differences to create an English-rich learning environment both inside and outside the classroom to design assessments for/as learning to find out and suit students' different needs to assist in different English activities such as oral practices, the annual musical trainings and practices, joint-school activities, and the like 	From 1/9/2022 to 31/8/2023	<p>Salary for one Assistant Teacher \$19,965 x 12 x 1.05 = \$251,559 (including MPP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80% of English teachers agree that more time can be spared for lesson preparation, professional development and curriculum co-planning work 80% of English teachers agree that they are supported in the preparation of assessments for/as learning 80% of English teachers agree that they are supported in organizing the English activities 	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaires from teachers Punctuality of handing in assigned jobs Evaluation of the applicability of the designed teaching materials Feedback from English teachers Observation by English Panel Head 	English Panel Head Deputy Panel Heads
STEM 教育及情境教學	支援 STEM 教育及情境教學的推行	<p>聘請 STEM 及情境教學統籌老師：</p> <ul style="list-style-type: none"> 統籌及協助全校各科發展情境教學 管理及優化「全景互動教學中心」(406 室) 以高科技創製高質素情境教學素材 統籌 360 影片拍攝工作 培訓老師及 TSS 操作「全景互動教學中心」設備的操作技術及相關電腦軟件 	<ul style="list-style-type: none"> 提供優質的情境教學環境及支援，供各學科使用 各科獲得充足和配合課程、高質素的情境教學素材，推行全息影像教學 提升老師情境教學的效能 老師及 TSS 能夠掌握製作高質素情境教學影片的技術，使參與計劃學科能夠持續推行情境教學 優化 STEM 課程，提升 STEM 教學的成效 老師有效推行高質素的 STEM 課程及活動 	由二零二二年九月一日至二零二三年八月卅一日，為期一年。	<p>STEM 及情境教學統籌老師： (\$41,530+\$1,500) x 12 = \$516,360 (包括強積金供款)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 90% 師認為情境教學能提升教學效益 95% 參與「全景互動教學中心」教學的學科成功運用情境影像教材於課堂教學 100% 參與計劃的學科的代表老師完成訓練課程，掌握情境影像媒體教材製作的技術。 90% 老師認為 STEM 課程、教材和活動成效有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視「全景互動教學中心」的上課的課堂效益 評估及統計情境教學媒體的數量及質素 檢視多媒體訓練課程進度 向參與「全景互動教學中心」教學的教師及學生發放問卷 每月審核 STEM 室設備狀況 	資訊科技教育主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
		<ul style="list-style-type: none"> 管理 STEM 室(101 室)的電腦及資訊科技設施 設計 STEM 課程及活動 施教 STEM 課堂 監察 STEM 課堂教學質素 統籌及推動跨科 STEM 教學及活動 支援老師製作 STEM 教材及推行 STEM 活動 帶領學生參加全港性 STEM 比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 各科能夠獲得適切的支援，推動跨科的 STEM 活動 			<ul style="list-style-type: none"> 跨科 STEM 活動數量增加 50% 80% 參與跨科 STEM 活動的老師認為該活動能提升學生的創意思維及綜合解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> 每學期檢討 STEM 教學及活動推行進度 向參與 STEM 課的教師及學生發放問卷 	
教師專業發展	深化老師的評估素養以推動同學自主學習	<ul style="list-style-type: none"> 全校層面：聘請教育機構的專業團隊為全體老師舉辦相關培訓，內容包括為老師團隊提升支援及為各學科作示範，並為學校的發展方向及策略達成共識。 中層老師(科主任及副科主任)：全體科主任會參與由專業團隊舉辦的培訓活動，以提升檢視科組評估策略的領導力及監察力。 	<ul style="list-style-type: none"> 強化全體老師的評估素養，例如增加評估策略及原則的認知，以及在學科中實踐。 深化科主任對帶領科組團隊檢視及完善科內的教學目標與評估方法是否做到「教考相配」 加強英文科及數學科教學與評估的緊扣性，利用評估素養策略加強教學效能 	9/2022-8/2023 為期一年	聘請教育機構的專業團隊約 \$200,000	<ul style="list-style-type: none"> 80% 老師同意學會評估素養 80% 老師能夠在評估上能運用及設計多元評估模式 80% 核心科目(英數)科主任及相關老師同意教學、課業及測考上能達「教考相配」 	活動問卷調查 收集學生課業及測考表現的數據，分析評估策略是否做到「教考相配」 觀課	教師專業發展主任

2022/23 年度撥款	3,885,498.00
預算支出	3,540,159.00
2022/23 年度盈餘	345,339.00

二零二二／二三年度 「為改善非華語學生的中文學與教額外撥款」計劃書

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2022/23
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	<p>安排較具經驗的同工任教高中，提高學生學習要求及效能</p> <p>重整初中的課程內容，以照顧不同能力的學生和特殊學習需要的學生</p>	<p>聘請一名中文科合約教師，騰空老師空間：</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓具經驗的同工任教高中，同時在高中進行小班教學，照顧學生不同能力的學習 優化初中的課程及評估 	<ul style="list-style-type: none"> 讓高中學生按能力分小組學習，強化學生公開試-卷一至卷四作訓練，從而提升公開試成績 提升學生在全港系統性評估的成績，令其在初中的基礎上更穩固，使高初中課程有效銜接 	由二零二二年九月一日至二零二三年八月卅一日，為期一年。	<p>合約教師薪金 (\$32,545+\$1,500) x12 = \$408,540.00 (包括強積金供款)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 50%學生在文憑試的寫作能力達3等或以上 92%學生在全港系統性評估數據達標，高於全港的合格率 80%科任同工對調整後的課程，表示認同其有助學生學習 初中 60%非華語學生在中文科的成績達50分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 以全港系統性評估數據作參考 學生文憑試寫作的成績表現作參考 以老師的課程問卷數據作參考 非華語生的校內中文科成績 	中文科主任
課程發展	<p>訓練高初中中文寫作的的能力</p> <p>照顧不同寫作能力的學生和特殊學習需要的學生</p>	<p>騰空老師空間，以推行：</p> <ul style="list-style-type: none"> 按學生的水平及程度，推展中國語文科寫作計畫 發展科本初中【校本多元寫作階梯計畫】 	<ul style="list-style-type: none"> 與科任老師共同研探適合學習動機和能力不同的學生的寫作教材 學生透過寫作計畫，運用階梯式的小步子方法更聚焦協助不同能力的學生，達至照顧學生學習差異，亦同時強化學生寫作效能 					
為改善非華語學生的中文學與教額外撥款	支援第二學習語言社群	<p>聘請的同工：</p> <p>編制適合第二學習語言階梯的教材和安排相關支援學習活動，包括搜集、設計教材、活動、文書工作、課後增潤班</p>	<ul style="list-style-type: none"> 第二學習語言的學生感到被重視，教材更能切合本校學生需要 課後支援，更聚焦照顧非華語生的學習差異，期望提升其中文科成績 					

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	優化推行歷史科初中課程	聘請一名人文學科合約教師 <ul style="list-style-type: none"> 協助編製初中歷史科新課程，包括製作歷史科「思維教室」及思維工作紙 協助推行初中歷史科課程發展，落實「適異教學」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 促進學生學習 加強照顧學生的學習差異 提昇學生對學習歷史科的興趣 	二零二二年九月至二零二三年八月，為期一年	合約教師薪金： (\$35,915+\$1,500) x12 = \$448,980 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> 完成「適異教學」計劃 完成製作初中歷史科「思維教室」教材 80% 科任同工認同有助照顧學習差異 	<ul style="list-style-type: none"> 透過作業檢查、課堂觀察了解課程落實情況 透過統測及考試數據，分析學生學習情況 透過會議及同儕觀課，分析思維教室及適異教學計劃對照顧學生學習差異的果效 	歷史科主任 副校長 (學與教)
照顧學習多樣性	加強支援非華語學生學習中文	a) 僱用專業服務，與非政府機構協作舉辦課後抽離中文學習小組。提供照顧不同能力的課後增補課程。 b) 組織有趣的中國文化體驗式學習活動。 c) 購置中文學習資源如書籍、軟件或 Apps 以加強訓練非華語學生聽說讀寫的能力。 d) 聘請助理教師	a) 因應學生的需要，有系統地為學生複習課堂內容，提升聽說讀寫各項能力。 b) 讓非華語學生透過親身經歷，體會及欣賞中國文化的特點及優秀之處。 c) 提升非華語學生學習中文的動機及聽說讀寫的能力。	由二零二二年九月一日至二零二三年八月卅一日，為期一年。	<ul style="list-style-type: none"> 僱用課後抽離中文學習小組服務 舉辦中國文化體驗式學習活動 購置中文學習資源如書籍、軟件或 Apps 聘請助理教師 助理教師薪金 \$18,150 x 12 x 1.05 = \$228,690 多元課後中文支援班 = \$12,320 	<ul style="list-style-type: none"> 教師層面(80%)，計劃能有效提升非華語學生聽說讀寫的能力。 學生層面，計劃能有效令其學習中文更感興趣。 學生層面(80%)學生能提升聽說讀寫的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語生的中文科(聽說)成績分析 學生訪談 教師訪談 	中文科主任 融合教育主任

2022/23 年度撥款	820,000.00
預算支出	1,098,530.00
2022/23 年度虧損	(278,530.00)
虧損由 TRG 累積盈餘支付	

二零二二／二三年度 「全方位學習津貼」計劃書

A. 全方位學習津貼預計撥款：\$1,302,037(按 21-22 年度估算)

關注重點	項目數量	預算支出	百分比
1. 智能發展	21	\$530,350	19.21%
2. 德育及公民教育	44	\$700,910	25.39%
3. 體藝發展	34	\$1,231,550	44.61%
4. 與工作有關的經驗	2	\$25,000	0.91%
5. 社會服務	8	\$273,000	9.89%
總計：	109	2,760,810	100.00%

津貼不足將由以下各項津貼支付

B. 校本課後學習支援計劃預計撥款：\$189,000

C. 學生活動支援津貼預計撥款：\$160,550 (按 21-22 年度估算)

D. 去年盈餘：\$1,302,037

各項津貼總和預計(A+B+C+D)：\$2,953,624

預計盈餘：\$192,814

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

活動編號	科目 / 組別	活動簡介	目標	範疇	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
									智	課	德藝	社	工	
	第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
	1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
1.1.1	企會科	(BAFS)市場推廣報告活動	幫助同學提早思考自己的生涯規劃	學科學習	2022 年 12 月	級別：F6（最多 40 人）	問卷、老師觀察	\$20,000		✓				
1.1.2	企會科	(BAFS&ECON)【義。Shop】 同學分為 4 個部門： 研究部、營銷部、宣傳部、 財務部、IT 部營運無人商店	透過設計針對性的學習活動，加強照顧不同學習能力的學生。	學科學習	2022 年 9 月- 2023 年 8 月	級別：F4-F5 80 位同學	問卷、老師觀察	\$80,000						✓
1.1.3	企會科	(BAFS&ECON) 金融機構運作及產品的認識	幫助同學提早思考自己的生涯規劃	學科學習	全年 (視乎機構)	級別：F5 經濟科及企會科 60 位同學	問卷、老師觀察	\$40,000		✓				
1.1.4	生物科	誰是凶手?	透過情境學習，提升學生對科學探究的興趣	科學	3-4 月	中三及中五 30 人	問卷	\$8,000	✓	✓				
1.1.5	化學科	參加校外比賽	於試後活動期間，帶領同學參加校外比賽，提高學生見識	學科學習	2022 年 11 月至 2022 年 6 月	F5-F6 50 位同學	問卷、老師觀察	\$6,000	✓	✓				
1.1.6	化學科	參觀本地工廠	參觀本地工廠，學習到不同情景，緊扣學科知識與日常生活	本地考察	2022 年 12 月	F4- F5 50 位同學	問卷、老師觀察	\$5,000		✓				✓
1.1.7	中文科	閱讀範疇： 閱讀分享會	延展課程： 邀請作家到校作專題分享，提升學生對閱讀的興趣，促進各種閱讀策略 透過了解作家，培養閱讀習慣 培養語文能力透過了解作品，提升思維能力	中文	2022 年 9 月至 5 月 期望能在周會進行	中一至中三 (全級) 中四至中五 (全級)	問卷、老師觀察	邀請作家費用 (1~2 位) \$4,000/位 (運用閱讀津貼後，如欲再外聘作家作分享，將運用此津貼)	✓	✓	✓			
1.1.8	中文科	文化活動：茶藝	品德情意： 學生茶藝的技巧、沖泡時的態度等	中文、價值觀教育	2022 年 9 月至 5 月	中一至中五 30 位同學	茶藝考試	聘請導師費用、 購買茶葉及茶藝用品 \$5,000		✓	✓			
1.1.9	中史科	中華文化體驗活動 (與歷史科合辦)	加強學習和體驗中華傳統文化，協助宣揚和承傳	價值觀培養	2022 年 11 月及 2023 年 5 月 (上下學期各一次)	中四及中五級 中史、歷史組 同學(約 40 人)	學習工作紙的表現，並能將所學文化在中史、歷史課堂中作分享	40XS100X2 =\$8,000	✓	✓				
1.1.10	中史科	為中六級中史科學生度身而設的亮星星導航計劃	提升學生的自信，為升學就業等作好準備	學科學習	2022 年 11 月至 1 月	中六級中史組 同學(約 18 人)	出席率及課堂的表現	18XS500 =\$9,000	✓	✓				

活動編號	科目 / 組別	活動簡介	目標	範疇	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
									智	課	德藝	社	工	
1.1.11	中史科	中一級非華語生學習中國歷史和中華文化興趣班(網上基礎班)	提升非華語生學習中國歷史和中華文化興趣	學科學習	上學期兩次 (每次 1.5 小時)	中一級非華語生 (人數未定)	出席率及課堂的表現	\$1,350	✓	✓				
1.1.12	中史科	中一級非華語生學習中國歷史和中華文化興趣班(網上進階班)	提升非華語生學習中國歷史和中華文化興趣	學科學習	下學期兩次 (每次 1.5 小時)	中一級非華語生 (人數未定)	出席率及課堂的表現	\$1,350	✓	✓				
1.1.13	中史科	中二級非華語生學習中國歷史和中華文化興趣班(網上基礎班)	提升非華語生學習中國歷史和中華文化興趣	學科學習	上學期兩次 (每次 1.5 小時)	中二級非華語生	出席率及課堂的表現	\$1,350	✓	✓				
1.1.14	中史科	中二級非華語生學習中國歷史和中華文化興趣班(網上進階班)	提升非華語生學習中國歷史和中華文化興趣	學科學習	下學期兩次 (每次 1.5 小時)	中二級非華語生 (1 人)	出席率及課堂的表現	\$1,350	✓	✓				
1.1.15	中史科	中三級非華語生學習中國歷史和中華文化興趣班(網上基礎班)	提升非華語生學習中國歷史和中華文化興趣	學科學習	上學期兩次 (每次 1.5 小時)	中三級非華語生 (1 人)	出席率及課堂的表現	\$1,350	✓	✓				
1.1.16	中史科	中三級非華語生學習中國歷史和中華文化興趣班(網上進階班)	提升非華語生學習中國歷史和中華文化興趣	學科學習	下學期兩次 (每次 1.5 小時)	中三級非華語生 (1 人)	出席率及課堂的表現	\$1,350	✓	✓				
1.1.17	經濟科	(ECON)手作創意市集、手作生產工作坊	豐富學生創業體驗、提升創意及手作技藝	學科學習	全年(視乎活動日期)	級別：F4-F5 80 位同學	導師觀察及訪談	\$12,000		✓				✓
1.1.18	經濟科	(ECON) 經濟科同儕學習經歷日	提升經濟科學習興趣及時事分析能力	學科學習	2022 年 9 月 - 2023 年 8 月 1	級別：F4-F5 80 位同學	導師觀察及訪談	\$8,000		✓				
1.1.20	英文科	English Speech Festival: Students will be trained and sent to join the Hong Kong Schools Speech Festival	To enhance students' confidence in speaking English in public	English	Sept - Dec 2022	S1 –S6	100% of the trained students join the Speech Festival (excluding exceptional cases such as taking sick leave)	Speech Festival application fee \$120 @ approximately = \$10,000	✓					
1.1.21	英文科	English Drama Show: Arrange an English drama show with interactive activities for junior students	To arouse students' interest in learning English through English drama To let students get in touch with professional English drama	English	Sept - Dec 2022	S1 –S3	70% students agree that the show can arouse their interest in English learning 70% teachers agree that the show can arouse their students' interest in English learning	Performance Fee: \$21,000	✓					
1.1.22	英文科	S6 Network Speaking Activity: A number of schools work together to provide chances for students to have some interschool oral practices so as to learn different oral skills	To promote peer learning across local schools To enhance students' speaking skills from their peers To strengthen students'	English	Oct - Nov 2022	S6	70% students agree that they can learn some skills from other participating students and teachers	Transportation fee: \$1,800 x 4 = \$7,200	✓					

活動編號	科目 / 組別	活動簡介	目標	範疇	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
									智	課	德藝	社	工	
		from one another	confidence in doing group discussions											
1.1.23	英文科	S3 English Excursion: Students will go for an excursion to further learn about a topic which they have come across in any MOI subjects such as History, Geography or IS; Pre-, while and post-activity worksheets will be designed	To expand students' exposure and arouse their interest towards English language learning outside classroom through an excursion	English	Jan / Feb 2023	S3	70% of participants agree that they enjoy the visit and learn English through the activity effectively	Activity Fee Students (145) \$150 x 145 = \$21,750 Teacher (10) \$150 X 10 = \$1500 Total: 23,250 Transportation Fee \$1800 x 4 = \$7200 Total: \$30,450	✓	✓				
1.1.24	英文科	"Path Your Way" Writing Programme: External resources will be reached to offer tailor-made writing courses to polish students' writing skills	To unleash students' potential in English writing: Students' writing skills can be brushed up and they will be more confidence in English writing	English	S6: Oct to Nov 2022 S5: Mar to Apr 2023	S6 & S5 20 less proficient students	70% of the participating students agree that they can write in English more confidently Improvement can be found through analyzing the writing scores of the participating students	Tutor Fee: \$11,000 @course Total: \$22,000	✓					
1.1.25	英文科	Tree-free Reading Programme: An e-library with tailor-made booklists with both fiction and non-fiction on MOI subject topics are prepared for junior form students; Students will read the e-readers according to their interest on topics and reading ability	To further develop students' reading habit while suiting their diverse needs: Students will be provided with a wide variety of e-readers which are suitable for their ability, matching with the topics that they are learning, and suiting their different needs	English	Sept 2022 – May 2023	S1-S3	70% of the students have read all the assigned readers by teachers	Fee for opening and maintaining the e-library accounts \$5@ x 425 = \$2,125	✓					
1.1.26	英文科	"Break-it-through" Project: Students are provided with an online English learning platform which allows them to complete tasks related to English learning, while setting specific goals for improvement on their own	To help students know their learning progress and set achievable goals to get a breakthrough in their potential in English learning: Students will be more confident in reading and listening in English	English	Sept 2022 - May-2023	S1-S4	70% of students agree that their reading and listening skills are improved	Online English learning platform \$45@ x 560 = \$25,200	✓					

活動編號	科目 / 組別	活動簡介	目標	範疇	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
									智	課	德藝	社	工	
			Students' learning diversity can be catered by offering suitable tasks and setting different learning goals for students											
1.1.27	英文科	S1 Postcard-writing Activity: S1 teachers teach the concerned concepts through teaching students how to write a "thank you postcard" in English. Written postcards will be sent out to the recipients.	To promote and develop the importance of thankfulness and respect among teachers and students. Students will know how to write a "thank you postcard" in English with appropriate format, language and tone.	English	Sept – Oct 2022	S1	100% of students complete and send out their written "Thank you postcard"	Thank You Postcards postal fee: 160 x \$2 x 2 = \$640		✓				
1.1.28	地理科	地理體驗活動	增加學生地理知識和環保意識	學科學習	2023年1-3月	級別：F5-F6 12人	問卷、老師觀察	\$10,000	✓	✓	✓			✓
1.1.29	地理科	本地考察	帶領同學到考察，認識當地自然環境和地區發展	本地考察	2022年9月至7月	級別：F1-F6 40人	問卷、老師觀察	\$3,000	✓	✓	✓			
1.1.30	歷史科	歷史/文化博物館參觀 (與中史科合辦)	透過參觀活動，讓學生了解本地歷史;並提升學生對學習歷史科的興趣	歷史	2022年10-11月	中一級全級	學習工作紙的表現:80%同學能認真完成學習工作紙,並能將所學知識在歷史課堂中應用	學生: 150X\$40=\$6,000 合共:\$6,000	✓	✓	✓			
1.1.31	歷史科	歷史科學科活動/考察	透過參觀活動，讓學生了解本地歷史，強化學生的本科知識	歷史	2023年7月 (試後活動)	中四至中五歷史組學生 20位同學	學習工作紙的表現:80%同學能認真完成學習工作紙,並能將所學知識在歷史課堂中應用	學生: 40X\$150=\$6,000 合共:6,000		✓	✓			
1.1.32	健社科	專題講座	同學能透過專題講座了解有關專題的知識及內容	價值觀教育/健康	2022年9月-2023年8月	中四及中五級 20位同學	工作紙 同學透過完成工作紙，以解有關專題講座的内容，以提升其對該專題知識及内容的了解	\$3,000	✓	✓				
1.1.33	健社科	社區考察	同學能透過社區考察了解有關議題的知識及內容	價值觀教育/健康	2022年9月-2023年8月	中四級 15位同學	工作紙 同學透過完成工作紙，以解有關社區考察的内容，以提升其對該專題知識及内容的了解	\$5,000	✓	✓			✓	
1.1.34	健社科	社區考察	同學能透過社區考察了解有關議題的知識及內容	價值觀教育/健康	2022年9月-2023年8月	中五級 15位同學	工作紙 同學透過完成工作紙，以解有關社區考察的内容，以提升其對該專題知識	\$3,000	✓	✓			✓	

活動編號	科目 / 組別	活動簡介	目標	範疇	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
									智	課	德藝	社	工
							及內容的了解						
1.1.35	科學科	STEM 比賽	培訓學生 STEM 創作能力和創新思維，鼓勵學生積極參與全港性科學／科技比賽，爭取佳績。	學科學習	2022 年 10 月至 2023 年 7 月	中二至中三 20 位同學	老師觀察、比賽成績 90%學生能完成製作參加公開比賽 25%學生的參賽作品成功進入複賽／決賽	購置用具及材料、交通等津貼 (\$3,000)	✓	✓			
1.1.36	科學科	科學學習延展活動 揀選課題內容，制定時間表，購置用具及材料，進行簡介和製作。 (例如製作電動機)	透過活動，在課後運用已有科學知識之餘，亦有機會學習進階的理論。	學科學習	2022 年 10 月至 2023 年 7 月	級別：中二	老師觀察、活動作品表現 90%學生能完成製作 10%學生的作品達到優良水平	購置用具及材料 (\$5,000)	✓	✓			
1.1.37	通識科	社區考察	同學能透過社區考察了解有關議題的知識及內容	學科學習	2022 年 9-2023 年 5 月	S4-S5 100 位同學	同學匯報表現優良	\$14,000	✓	✓			
1.1.38	通識科	公民論壇	同學能透過論壇了解有關議題的知識及內容，培養明辨思維能力	技能培訓	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	S4-S5 全級	同學表現積極 每場論壇欣賞同學人數達 40 人以上	\$1,000	✓	✓			
1.1.39	通識科	專題講座講者	學生透過出席專題講座學習知識	知識增潤	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	S4-6 全級	同學表現投入	\$10,000	✓	✓	✓		
1.1.40	通識科	參觀堆填區	同學能透過參觀活動了解香港固體廢物處理現況	學科學習價值觀培養	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	S4-5 60 位同學	80%同學同意對香港固體廢物問題的認識提升	\$2,000	✓	✓	✓		
1.1.41	通識科	大館教育活動：古蹟教育劇場	學生透過參與由大館舉辦的古蹟教育劇場活動，認識香港司法制度的歷史和發展。	知識增潤 技能培訓	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	S4-5 60 位同學	同學表現積極	\$6,000	✓	✓	✓		
1.1.42	數學科	思維訓練班	強化成績較優學生數學解難能力及拓闊學生數學視野	數學科	11 月至 4 月	F1-F4 15 人	透過課堂觀察及問卷調查 數學活動學生參與率及成功得獎數目	\$15,000	✓				
1.1.43	數學科	摺紙與數學教學	學生可以透過摺紙活動，學習有關數學概念正如多角形定義、分數、等數學理論。	數學科	11 月及 4 月	F1-F5 15 人	透過課堂觀察及問卷調查	\$10,000	✓				
1.1.44	數學科	數學遊蹤	強化學生數學解難能力及拓闊學生數學視野	數學科	11 月及 4 月	F1, F2 全級	透過活動觀察及問卷調查了解學生解決較難題目的能力及反應	\$30,000	✓				

活動編號	科目 / 組別	活動簡介	目標	範疇	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
									智	課	德藝	社	工	
1.1.45	PHY / Science KLA	物理學之進化..由古典到現代物理 An Evolution – From Classical to Modern Physics (香港科技大學優才增益課程)	資優教育	跨學科 (STEM) 科學學會	2022 年 8 月 15、17、19、 22、24、26 日	中五級學生		\$6,600		✓				
1.1.46	PHY / Science KLA	工程學透視 Exploration of Engineering (香港科技大學優才增益課程)	資優教育 供有興趣的同 學選讀，藉此擴闊視野，在 大學導師的指導下，進行 有趣味的研習活動，一嘗在 科大校園學習的滋味。	跨學科 (STEM) PHY 科學 KLA 科學學會	2022 年 8 月 15、16、18、 19、22、23 日	中五級學生	問卷、老師觀察	\$3,200		✓				
1.1.47	PHY / Science KLA	矩陣 Matrix (香港科技大學優才增益課程)	資優教育 供有興趣的同 學選讀，藉此擴闊視野，在 大學導師的指導下，進行有 趣味的研習活動，一嘗在科 大校園學習的滋味。	跨學科 (STEM) PHY 科學 KLA 科學學會	2022 年 7 月 23、30 日、8 月 6、13、20 日	中五級學生	問卷、老師觀察	\$2,700		✓				
1.1.48	PHY / Science KLA	海洋公園情境學習出席學習 活動	學習到不同活動與物理力 學的關係。	跨學科 (STEM) PHY 科學 KLA 科學學會	2023 年 2-4 月	中四物理組	問卷、老師觀察	\$4,000		✓				
1.1.49	PHY / Science KLA	參觀南丫發電廠及南丫風采 發電站學習活動	學習到不同活動與物理電 磁學的關係	跨學科 (STEM) PHY 科學 KLA 科學學會	2023 年 2-4 月	中五物理組	問卷、老師觀察	\$2,500		✓				
1.1.50	Science KLA	STEM 動手探索工作坊 (與科 學學會合辦)	讓同學透過動手過程中， 學習相關的科學及應用日 常生活知識。	跨學科 (STEM) 科學 KLA 科學學會	2023 年 1-2 月	中三級學生	問卷、老師觀察	\$30,000		✓				
1.1.51	Science KLA	STEM 創意發明家班 (與科學 學會合辦)	讓同學有系統地學習相關 的科學及應用日常生活 知識，並解決現存問題。	跨學科 (STEM) 科學 KLA 科學學會	2023 年 10-4 月 (每兩星期 1 次，每次 1.5 小時，全年 共 10 次。)	中一至中五級 學生	問卷、老師觀察	\$45,000		✓				
1.1.52	Science KLA	情境科研-水耕種植推展(第三 期)	讓同學有系統地學習相關 的科學及應用日常生活 知識，並解決現存問題。	跨學科 (STEM) 科學 KLA/ 地 理	2022 年 10 月-2023 年 5 月	中一至五級獲 選學生	問卷、老師觀察	\$40,000		✓				
1.1.53	旅款科	參觀香港理工大學的旅遊管 理學院和唯港薈 (Hotel ICON)	同學能透過參觀香港理工 大學旅遊業管理學院及星 級教學酒店，了解更多旅 遊及款待業，並配合《款 待導論》課題，以掌握酒 店管理和營運模式。	學科學習、建立 興趣與能力	2023 年 5-6 月	中四級及中五 40 位同學	通過學生問卷調 查，完成考察工作 紙以評估學習成 果。	\$6,000	✓					✓
1.1.54	旅款科	參觀饒宗頤文化館翠雅山房 (文化旅館)	認識古蹟酒店及酒店管理 和營運模式	學科學習、建立 興趣與能力	2023 年 7 月	中四級及中五 40 位同學	通過學生問卷調 查，完成考察工作 紙以評估學習成	\$3,000	✓					

活動編號	科目 / 組別	活動簡介	目標	範疇	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
									智	課	德藝	社	工
							果。						
1.1.55	旅款科	教育局商校合作計劃(酒店或國際航空公司)	使同學認識到酒店機構的組織結構及業務性質、認識香港的酒店業及面試技巧	學科學習、建立興趣與能力	2023年3月	中四級及中五級 40位同學	通過學生問卷調查，完成考察工作紙以評估學習成果。	\$3,000	✓				✓
1.1.56	旅款科	海洋公園工作實錄	鼓勵學生由職員的第一身經驗去了解不同崗位所面對的難題，多角度構思解決方案，從而培養面對將來挑戰的能力，並提升學生對各專業的認識和興趣。	學科學習、建立興趣與能力	2023年7月	中四級及中五級 40位同學	通過學生問卷調查，完成考察工作紙以評估學習成果。	\$9,000	✓				✓
1.1.57	化學科	(生態學會) 參加校外考察	於試後活動期間，帶領同學參加校外考察，提高學生見識及對生態的了解	科學 本地考察	2023年1月	F4-F5 20位同學	問卷、老師觀察	\$6,000		✓			✓
1.1.58	化學科	(生態學會) 購買生態導賞工具	購買生態導賞工具，例如觀鳥望遠鏡、補光電筒	科學 本地考察	2022年12月	F4-F5 20位同學	問卷、老師觀察	\$3,000		✓			✓
	1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
1.2.1	升學就業輔導組	TIM Camp	加深學生對自己的了解，有助學生明白團隊合作及溝通的重要性及增加信心，面對升中的挑戰	生涯規劃	9月	中一全級	問卷	\$35,000		✓			✓
1.2.2	升學就業輔導組	Interest Explorer	透過參與自己有興趣的活動，了解個人潛質，發展潛能	生涯規劃	9-12月	中二全級	問卷	\$80,000		✓			✓
1.2.3	升學就業輔導組	職業特工隊培訓	培訓學生帶領生涯規劃教育活動，以協助學生在朋輩之間推廣生涯規劃教育，加深學生對生涯規劃的了解	領袖訓練	7-8月	30位中四及中五同學	問卷	\$20,000		✓			✓
1.2.4	升學就業輔導組	高桌會議	讓職業特工隊及修讀旅遊與款待的學生籌辦高桌會議，以提升學生的領導能力及實踐所學	跨學科 (其他)	7-8月	30位中四及中五同學	問卷	\$40,000		✓			✓
1.2.5	課外活動組	男子籃球隊邀請賽	透過籃球比賽，提升同學對運動的興趣及培養正面的價值觀和態度，發揮團隊精神。	建立興趣與能力	2022年12月-2022年5月	中一至中六 (甲乙丙組)	90%出席率，80%參加同學同意比賽能提升正向價值觀	\$20,000			✓		
1.2.6	課外活動組	男子籃球隊教練費	透過教授籃球技巧及戰術，提高學生對運動的興趣及團體合作精神，並培	建立興趣與能力	全年	中一至中六 (甲乙丙組)	出席率	每人\$1,500 = \$50,000			✓		

活動編號	科目 / 組別	活動簡介	目標	範疇	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
									智	課	德藝	社	工	
			養學生正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。											
1.2.7	課外活動組	女女子乒乓球隊教練費	透過教授乒乓球及經驗，提高學生對運動的興趣及團體合作精神，並培養學生正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。	建立興趣與能力	全年	中一至中六 (甲乙丙組)	出席率	\$49,600			✓			
1.2.8	課外活動組	運動攝影訓練課程	透過教授籃球攝影訓練，提高學生對運動的興趣及團體合作精神，並培養學生正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。	建立興趣與能力	全年	中一至中六 (甲乙丙組)	出席率	\$40,000			✓			
1.2.9	課外活動組	男子籃球隊訓練	透過教授籃球技巧及戰術，提高學生對運動的興趣及團體合作精神，並培養學生正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。	建立興趣與能力	全年	中一至中六 (甲乙丙組)	出席率	\$50,000			✓			
1.2.10	課外活動組	真的很興奮 HOME 焙日	讓學生享受烘焙的樂趣，帶一個自己做的蛋糕回家	藝術 (視藝)	聖誕假期 / 新年假期	中一至中五	出席率達 9 成	\$40,000			✓			
1.2.11	課外活動組	微縮黏土早餐茶餐系列	讓學生享受製作黏土的樂趣	藝術 (視藝)	復活假期	中一至中五	出席率達 9 成	\$22,000			✓			
1.2.12	課外活動組	英文書法 COPPERPLATE 初班 / 中班	讓學生享受英文書法的藝術	藝術 (視藝)	暑期	中一至中五	出席率達 9 成	\$49,000			✓			
1.2.13	課外活動組	女子籃球隊邀請賽	透過籃球比賽，提升同學對運動的興趣及培養正面的價值觀和態度，發揮團隊精神。	建立興趣與能力	2022 年 12 月-2022 年 5 月 1	中一至中六 (甲乙丙組)	90%出席率，80%參加同學同意比賽能提升正向價值觀	\$20,000			✓			
1.2.14	課外活動組	女子籃球隊訓練	透過教授籃球技巧及戰術，提高學生對運動的興趣及團體合作精神，並培養學生正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。	建立興趣與能力	全年	中一至中六 (甲乙丙組)	出席率	每人\$1,500 = \$75,000			✓			
1.2.15	課外活動組	越野隊訓練	透過教授長跑技巧及經驗，提高學生對運動的興趣及團體合作精神，並培養學生正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。	建立興趣與能力	全年	中一至中六 (甲乙丙組)	出席率	\$20,000			✓			

活動編號	科目 / 組別	活動簡介	目標	範疇	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
									智	課	德藝	社	工
1.2.16	課外活動組	田徑隊訓練	透過教授田徑技巧及經驗，提高學生對運動的興趣及團體合作精神，並培養學生正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。	建立興趣與能力	全年	中一至中六 (甲乙丙組)	出席率	\$20,000			✓		
1.2.17	資訊科技教育組	STEM 學生團隊	智能發展 (配合課程)	智能發展 (配合課程)	11/2022 – 8/2023	中二至中五	出席表、老師觀察、比賽成績	\$48,000	✓				✓
1.2.18	資訊科技教育組	無人機進階班	學習高階無人機飛行操作，進行高空拍攝及無人機相關 STEM 活動	建立興趣與能力	10/2022 – 2/2023，分作 8 節，每節 2.5 小時	中二至中五 對象：對無人機操作有基本認識	出席表、老師觀察、攝影/STEM 作品評鑑	\$49,000	✓	✓			✓
1.2.19	資訊科技教育組	微電影製作班	學習編寫電影劇本，規劃拍攝工作，並以數碼攝影器材及電影拍攝工具，拍攝微電影。	建立興趣與能力	2/2023 – 5/2023	中二至中五	出席表、老師觀察、作品評鑑	\$49,000	✓	✓	✓		✓
1.2.20	資訊科技教育組	專業數碼影攝影班	學習專業相片及影片拍攝技巧。	建立興趣與能力	10/2022 – 4/2023	中三至中四 (15 人)	檢視學生作品、學生問卷、老師觀課評估	\$48,000	✓	✓	✓		✓
1.2.21	宗教組	關懷行動：透過探訪老人院，學習基督服侍的精神。	從實踐中體悟基督教關懷他人的價值觀。	價值觀教育	3/2023	F4 全級	學生報告/問卷	\$5,000				✓	
1.2.22	宗教組	聖經朗誦節：通過朗誦經文，了解經文背後的意義，及上帝對世人的愛，並培養同學的堅持與自信。	從練習中細味經文，了解上帝的愛，並培養同學的堅毅精神與自信。	中文	3-5/2023	報名學生 30 人	學生練習/比賽表現	\$5,000		✓			
1.2.23	宗教組	校園佈道、社區服事、信徒成長	價值觀培養、領袖才能、認識社區、信徒成長	價值觀培養	全年(約每月一次)	級別：F1-F6 30 人	導師觀察及訪談	\$20,000	✓			✓	
1.2.24	宗教組	真理少年基地:福音柔道	結合柔道精神和信仰價值	價值觀培養	10/2022-6/2023	級別：F1 30 人	出席率達 80%	\$12,000			✓		
1.2.25	課外活動組	男子排球隊	提升學生的排球水平	體育	全年	中一至中六	學生問卷	\$28,800			✓		
1.2.26	課外活動組	男子排球隊 教導費	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動，提供優質訓練環境。訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	體育	全年	中一至中六	觀察球員表現隊員出席率	\$36,000			✓		
1.2.27	訓導組	多元智能挑戰營	提升領導技巧及團隊合作的精神	領袖訓練	11 月份	中二及中三	同學的出席率	\$1,200	✓				

活動編號	科目 / 組別	活動簡介	目標	範疇	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
									智	課	德藝	社	工
1.2.28	輔導組	中二成長活動	提升自信, 正確價值觀, 建立同學解難能力及抗逆力	價值觀培養	2022年9月或10月	中二全級	同學表現積極	\$12,000			✓		
1.2.29	輔導組	中三成長活動	提升自信, 正確價值觀及與人處的技巧	價值觀培養	2022年10月或11月	中三全級	同學表現積極	\$12,000			✓		
1.2.30	輔導組	中四成長活動	提升自信, 正確價值觀, 發掘領袖素質及培養領袖能力	價值觀培養	2022年9月或11月	中四全級	同學表現積極	\$12,000			✓		
1.2.31	輔導組	朋輩輔導員 1. 領袖特質介紹及認識個人領導特質 2. 溝通及團隊建立活動 3. 活動策劃及帶領的技巧訓練 4. 如何與中一生建立關係	朋輩輔導員協助中一級學生適應中學的生活, 建立健康的聯繫。 營造高年級關顧低年級同學的氣氛。	價值觀培養	2022-2023年度 (不定期進行)	中三及中四級同學	問卷調查	\$30,000			✓		
1.2.32	課外活動組	水彩班	培養學生水彩技巧	藝術 (視藝)	10/22-05/23 (星期六, 共10堂)	F1-F4	展覽出席率	\$49,000			✓		
1.2.33	音樂科	樂器班	協助同學實踐學習樂器的夢想	藝術學習	全年	全校同學	導師回饋出席表	資助學費 全年學費 \$3,200 X 35 人共 \$112,000 購置定音鼓 一套 4 個: 共 \$200,000			✓		
1.2.34	音樂科	管弦樂團	提昇同學協作能力及自我演奏音樂的質素要求	藝術學習	全年	管弦樂團同學	導師回饋出席表	導師時薪\$800, 全年 30 節(每節 1.5 小時) + 2 次表演(共 2 小時) 共\$37,600			✓		
1.2.35	音樂科	出席校外音樂會	延續同學對音樂的熱愛	藝術學習	全年 4 次	管弦樂團及合唱團同學	導師回饋出席表	津貼音樂會門票 費用, 每人\$100, 共\$6,000			✓		
1.2.36	課外活動組	足球隊(甲乙丙三隊)	透過教授足球技巧及經驗, 提高學生對運動的興趣及團體合作精神, 並培養學生正面的價值觀和態度, 從而建立積極、活躍及健康的生活方式。	建立興趣與能力	全年	中一至中六 (甲乙丙組)	出席率	\$39,000			✓		
1.2.37	課外活動組	足球隊甲乙丙三隊 教導費	聘請外界專業教練, 為同學安排不同的訓練活動, 提供優質訓練環境。訓練專業化, 加強課外活動效能, 令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	建立興趣與能力	全年	中一至中六 (甲乙丙組)	出席率	\$40,950			✓		

活動編號	科目 / 組別	活動簡介	目標	範疇	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
									智	課	德藝	社	工
1.2.38	課外活動組	舞蹈組	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動，提供優質訓練環境。訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	建立興趣與能力	全年	中一至中六 (甲乙丙組)	出席率	\$19,200			✓		
1.2.39	課外活動組	劇社	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動，提供優質訓練環境。訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	建立興趣與能力	全年	中一至中六 (甲乙丙組)	出席率	\$16,000			✓		
1.2.40	課外活動組	管弦樂團	提昇同學協作能力及自我演奏音樂的質素要求	藝術學習	全年	管弦樂團同學	導師回饋 出席表	\$30,600			✓		
1.2.41	課外活動組	童軍集會	童軍日常集會，提供多元化的活動，如：露營、遠足、步操、先鋒工程、烹飪、義工活動等。所購買的裝備是多次使用，幫助童軍長遠發展。	領袖訓練	全年	中一至中六	出席率	\$23,375			✓		
1.2.42	英文科	Annual Musical Performance: A performance opening for the public will be held in early May	<ul style="list-style-type: none"> To arouse students' interest in language arts through participating or watching the musical Involved students' interest in learning English will be aroused Students gain a better understanding of musical through the performance 	English	Sept 2022– May 2023	S1-S6	70% of the involved students agree that they develop more interest in learning English 70% of students agree that they know more about musical through the performance	Fee for a musical tutor: \$650x75 hours = \$48,750 Fee for a dance trainer: \$650x20 hours = \$13,000 Fee for backdrop, props and costume: \$6,000 Total: \$67750	✓	✓			
1.2.43	中文科	明報校園小記者由專業記者為導師，到校指導，以及參觀明報，加上出版刊物及 KOL 訓練，讓同學更了解媒體工作，並成為校園記者／推廣大使。	同學接受專業指導，能更了解媒體行業發展。並在校園實踐校園記者、出版及推廣工作。	中文、公民與社會發展	1/9/2022- 30/6/2023	中三及中四人選同學	同學參與實踐時的表現，以及成品的質素、如影片、社交媒體帖文，人物專訪文章。	\$36,720	✓	✓	✓	✓	✓
1.2.44	資訊科技教育組	第六屆香港國際中英文書法比賽	於試後活動期間，讓同學發揮所長，展示個人才能	學科學習	2022 年 7 月 至 8 月	F2	問卷、老師觀察	\$280	✓		✓		
1.2.45	視藝科	酒精水墨畫工作坊	培養學生用酒精水墨畫的技巧製作書籤，畫框及水晶球	藝術 (視藝)	10/22-12/22 (星期五， 共 3 堂)	F1-F5	出席率、展覽	\$40,000			✓		

活動編號	科目 / 組別	活動簡介	目標	範疇	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
									智	課	德藝	社	工
1.2.46	宗教組	升中躍進計劃	提升升中一同學自主學習及思維技巧	學科學習	2022年8月3-5日	2022-23年度級別：F1	導師觀察及訪談	\$12,000	✓	✓			
1.2.47	學校發展組	設計與應用科技培訓班	以設計與應用科技培育同學創意解難能力	建立興趣與能力	1/9/2022 – 30/6/2023	中五級退修同學	同學作品	\$50,000			✓		✓
	1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
1.3.1	企會科	(BAFS& ECON)文化活動:境外考察(越南)	於試後活動期間，帶領同學參觀香港以外的地方，並了解當地的經濟，商業發展	境外考察	2023年6月至7月	級別：F3-F6 (20人)	問卷、老師觀察	\$30,000	✓				✓
1.3.2	中史科	同根同心-廣東省考察活動	透過到國內考察，更真實、具體地學習中三課題所教的民初歷史；並加深對國情的認識，提升對國家的歸屬	境外考察	2022年12月	中三級(約150人)	學習工作紙和測考的表現，並能將所學知識在中史課堂中作分享和在測考時呈現	學生： 150X\$300 =\$45,000 帶隊老師： 15X\$300 =\$4,500 合共：\$49,500	✓	✓			
1.3.3	中史科	省外行-香港中學生內地交流計劃	透過到國內考察，更真實、具體地學習中國歷史；並加深對國情的認識，提升對國家的歸屬	境外考察	2023年7月	中四及中五級(約40人)	專題考察報告的表現，並能將所學知識在中史課堂中作分享和應用	學生： 40X\$1500 =\$60,000 帶隊老師： 4X\$1500 =\$6,000 合共：\$66,000	✓	✓			
1.3.5	地理科	境外考察	於試後活動期間，帶領同學到海外考察，認識當地環保發展	境外考察	2023年6月至7月	級別：F3-F6 40人	問卷、老師觀察	\$30,000	✓		✓		✓
1.3.6	歷史科	境外交流團	透過外地考察,更真實、具體地認識其他地文的歷史及文化發展	歷史	2023年7月(試後活動)	中一至中六級	專題分享的表現:80%同學能完成有質素的專題考察分享	學生: 20X\$10,000 =\$200,000 帶隊老師: 2X\$15,000 =\$30,000 合共: \$230,000		✓			
	1.4	其他											
		---	---	---	---	---	---	---					
							第1項預算總開支	\$2,760,810					

二零二二／二三年度 「姊妹學校計劃津貼」計劃書

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2022/23
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

內地姊妹學校名稱(1):	浙江省寧波市慈湖中學
(2):	浙江省桐鄉市高級中學
(3):	長沙明德華興中學
(4):	深圳市新安中學(集團)
(5):	寶安中學(集團)實驗學校(深圳)
(6):	廣州市 44 中學
(7):	本年度將因應學生活動，擬簽新一至兩所姊妹學校

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	項目： 姊妹學校到訪安排 內容： 課堂交流及香港文化考察	<ul style="list-style-type: none"> 增進對內地的認識和了解 增加對國家的歸宿感及國民身份的認同 促進文化交流 增強語言表達能力 豐富學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> 過程中透過討論，評估學生與友校交流的情況。 與學生進行活動時，觀察學生的表現，是否達到預期目標。 	住宿：\$40,000 交通及物資費用： \$10,000。
2.	項目：內地文化交流考察團 內容： 與內地姊妹學校學生交流及上課，了解國家的發展及人民生活情況，並在回港後進行視像學術交流	<ul style="list-style-type: none"> 認識當地歷史和文化； 與姊妹學校學生交流，從而了解祖國的國情； 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 80%參與同學同意是次交流活動能提升其對祖國的認識 80%參與同學同意是次交流活動能提升其國民身份認同 	交流團費用： 預計參與師生約 23 人，每位師生約\$3,000，共\$69,000。 視像設備：\$20,000。
3.	項目： 預留與內地一所中學簽訂姊妹學校合作協議的行政開支	兩校簽訂姊妹學校合作協議書後，兩校在是次的交流，能擴闊學校網絡，交流良好管理經驗和心得，提升學校行政及管理能力。 期望未來的交流，學生有以下的得著： <ul style="list-style-type: none"> 增進對內地的認識和了解。 增加對國家的歸宿感及國民身份的認同。 促進文化交流。 增強語言表達能力。 豐富學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> 簽訂協議書後，能訂下未來共同交流的計劃。 	交通及住宿費用： 預算兩位校長/老師前往，預計開支合共： \$18,127。
合共：				\$157,127

二零二二／二三年度 「學校閱讀推廣津貼」計劃書

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2022/23
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
推廣閱讀	1. 擴闊學生閱讀層面 2. 加強閱讀氣氛 3. 提升閱讀量	a) 購置圖書 - 實體書 - 為各科分配圖書金 購置實體書以充實館藏 b) 組織跨科閱讀活動 - 配合學術週及閱讀推廣，舉辦閱讀主題講座或活動，包括科技科學週邀請科學達人書籍分享、中文週作家書籍分享、文化講座及書籍推介、英文作家分享 c) 使用中、英文電子閱讀平台服務	1) 擴闊學生閱讀層面，增加學生閱讀更多種類的實體書，增加學生閱讀網上閱讀或電子書，增加學生跨科閱讀機會 2) 提升閱讀量 (包括電子版)	2022年9月至 2023年7月	a) 購置圖書 (\$25,646) - 實體書 - 電子書 b) 閱讀活動(\$10,000) - 聘請作家專業說故事人等進行講座 - 支付學生參加閱讀活動或比賽的費用 c) 網上閱讀計劃 - 智愛(\$10,000) - English builder \$29,000)	a) 「借書龍虎榜」借書量提升 10% b) 電子平台閱書量提升 10% c) 學術週借書量提升 10%	a) 問卷統計 b) 每月借書量統計 (包括電子版) c) 閱讀報告	圖書館主任

2022/23 年度撥款	74,646.00
預算支出	74,646.00
2022/23 年度盈餘	0

二零二二／二三年度 「融合教育學習支援津貼」計劃書

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2022/23
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
融合教育學習支援津貼	透過「三層支援模式」，照顧學生的不同學習需要，推廣共融校園文化。	<ol style="list-style-type: none"> 僱用專業服務，與非政府機構協作舉辦社交小組、共融活動、家長小組或有關執行功能的訓練課程，以支援 ADHD、ASD 等的學生。 為有持續及嚴重學習或適應困難的學生提供個別化的加強支援，包括訂定個別學習計劃(IEP) 融合助理教師提供課後輔導支援、協助教師設計活動及教材，並協助學生進行課堂學習活動。 聘請一位合約老師，以騰空融合組老師空間，以支援有需要的學生。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過專業服務，針對性地改善不同 SEN 所衍生的表現。例如：ASD：建立基本社會適應技巧 ADHD：提升和強化學生的執行技巧，幫助他們有效地處理日常生活中的困難。 家長認識 SEN 特質及如何配合學校的學與教策略。 運用個別學習計劃(IEP)以管理個案的目標、策略及評估的進展，讓個案按目標成長。 課後輔導支援學生追回學習進度 	由二零二二年九月一日至二零二三年八月卅一日，為期一年。	<ul style="list-style-type: none"> 一位合約老師： \$492,720 一位融合助理教師： \$228,690 外購服務: \$259,560 (支援包括: ADHD、ASD 等學生-舉辦社交小組、家長小組或有關執行功能的訓練課程 器材維修及活動： \$20,000 	<ul style="list-style-type: none"> 80%有關學生同意融合教育組有效支援學生的特別學習需要的輔導工作。 80%有關老師同意助理教師有效協助教師設計活動及教材，協助學生進行課堂學習活動，為學生提供個別功課輔導。 80%有關家長同意學校能提供適切支援予 SEN 學生。 80%融合教育組老師同意外購專業服務能有效支援師生及家長的需要。 	<ol style="list-style-type: none"> 問卷統計 會議記錄 面談評估 	SENCO

2022/23 年度撥款	622,926.00
預算支出	1,000,970.00
2022/23 年度虧損	(378,044.00)
虧損由 EOEBG 累積盈餘支付	

二零二二／二三年度 「CLAP 生涯規劃津貼」計劃書

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2022/23
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	科學範疇教學及教學研究	聘請一名生物科 / 理科合約教師，以騰空老師空間進行 1. 生涯規劃教育及發展 2. 跨校聯繫	<ul style="list-style-type: none"> 促進學生科學範疇的學習 促進學校教學研究工作 	2022年9月至 2023年8月	合約教師薪金 (\$35,915+\$1,500) x12 = \$448,980 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> 協助學校科學教育 推動教學研究 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷統計(生涯規劃教育及發展) 會議紀錄 	升學就業輔導主任 副校長(學與教)

2022/23 年度撥款	269,535.00
預算支出	448,980.00
2022/23 年度虧損	(179,445.00)
虧損由 TRG 累積盈餘支付	

二零二二／二三年度 「校本課後學習及支援計劃」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2022/23
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

計劃統籌 學生支援組組長

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 218 名(包括 A. 領取綜援人數：47 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：171 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦 期間/日期	預計參加對象學生人次#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
B 學習技巧訓練 (共 7 個活動項目)	改善學生學習技巧以適應中學學習	出席率達標	課堂表現、測驗成績	2022-2023 年度	11	41	0	1800	
C 語文訓練 (共 3 個活動項目)	提升同學對學習語文學科的興趣	出席率達標	課堂表現、測驗成績	2022-2023 年度	6	22	0	5600	
D 文化藝術 (共 14 個活動項目)	提升學生對文化藝術的認識和興趣, 掌握技巧、豐富學習經歷。	同學參與的積極性、 文化藝術作品 (如有)	統計出席率、問卷	2022-2023 年度	37	117	0	37000	
E 體育活動 (共 26 個活動項目)	發展學生的體育潛能	同學參與的積極性、 比賽成績 (如有)	統計出席率、問卷	2022-2023 年度	51	182	0	83000	
H 義工服務 (共 1 個活動項目)	讓學生明白施比受更為有福	義工服務紀錄	統計出席率、問卷	2022-2023 年度	10	22	0	800	
I 參觀 / 戶外活動 (共 40 個活動項目)	推動全方位學習, 開拓學生視野。	同學參與的積極性、 完成活動報告 (如有)	統計出席率、問卷	2022-2023 年度	100	454	0	47600	
K 領袖訓練 (共 8 個活動項目)	提升學生領袖能力	同學參與的積極性	統計出席率、問卷	2022-2023 年度	9	49	0	4200	
其他學習活動	待定	待定	待定	待定	待定	待定	待定	待定	
*活動 項目總數: <u>87</u>				@學生人次	224	887	0	180000	
				**總學生人次	1111				

備註:

*活動名稱/類別如下: 導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練。

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生, 由於本學年資料未落實, 只以 2021-2022 年度的統計作參考。

基督教香港信義會信義中學
二零二二至二零二三年度全年財政預算總表

預算收入

1.1 政府經費

甲. 擴大營辦開支整筆津貼

一. 基線指標

1 非學校特定	\$2,038,608.00
基線指標總收入	\$2,038,608.00

二. 學校特定津貼

1 行政津貼	\$3,924,753.00
2 空調設備津貼	\$564,017.00
3 資訊科技綜合津貼	\$637,011.00
4 學校發展津貼	\$654,502.00
5 校本管理額外津貼	\$51,615.00
專為學校特定津貼總收入	\$5,831,898.00

三. 其他

1 場租及利息	\$15,000.00
其他總收入	\$15,000.00

擴大營辦開支整筆津貼總收入	\$7,885,506.00
---------------	----------------

乙. 其他津貼(擴大營辦開支整筆津貼以外)

1 校本課後學習及支援計劃	\$189,000.00
2 多元學習津貼 - 其他課程	\$91,000.00
3 整合代課津貼	\$3,855,498.00
4 學校閱讀推廣津貼	\$74,646.00
5 全方位學習津貼	\$1,325,484.00
6 學生活動支援津貼	\$160,550.00
7 學習支援計劃	\$622,926.00
8 加強支援非華語學生的中文學與教新撥款	\$820,000.00

其他津貼(擴大營辦開支整筆津貼以外)總收入	\$7,139,104.00
-----------------------	----------------

政府經費總收入	\$15,024,610.00
---------	-----------------

1.2 學校經費收入

1 堂費	\$126,480.00
2 場租	\$8,000.00
3 利息	\$19,000.00
4 學校簿冊及制服盈利	\$5,300.00
5 小商店租金收入	\$140,800.00
6 其他	\$5,000.00

學校經費總收入 \$304,580.00

1.3 特別用途批准費用收入

改善教學質素及環境收費 \$244,280.00

預算收入總結

1.1 政府經費收入	\$15,024,610.00
1.2 學校經費收入	\$304,580.00
1.3 特別用途批准費用收入	\$244,280.00
	<u>\$15,573,470.00</u>

預算支出

2.1 薪金支出(非教職員及薪金津貼以外)

一 行政津貼支出之薪金	\$3,924,753.00
二 學校發展津貼	\$602,469.00
三 資訊科技綜合津貼	\$168,084.00
四 整合代課教師津貼	\$3,340,159.00
五 學習支援津貼	\$721,410.00
六 加強支援非華語學生的中文學與教新撥款	\$1,086,210.00
七 生涯規劃薪金差額	\$179,445.00

薪金支出總額 \$10,022,530.00

2.2 行政組別支出

1 學校發展組	\$1,000.00
2 訓育組	\$7,000.00
3 輔導組	\$24,000.00
4 融合教育組	\$6,000.00
5 資訊科技組	\$391,660.00

6 升學就業輔導組	\$7,076.00
7 教務組	\$34,000.00
8 宗教組	\$17,000.00
9 學校推廣組	\$19,000.00
10 教師專業發展組	\$214,500.00
11 課外活動組	\$52,200.00
12 圖書館	\$43,000.00
行政組別支出總額	<u>\$816,436.00</u>

預算支出

2.3 科目支出

1 視覺藝術	\$69,250.00
2 生物	\$32,000.00
3 化學	\$35,000.00
4 中文	\$27,500.00
5 普通話	\$3,000.00
6 資通	\$1,200.00
7 英文	\$43,500.00
8 地理	\$4,000.00
9 綜合科學	\$52,000.00
10 生活與社會、通識及公民	\$5,000.00
11 宗教	\$5,000.00
12 中國歷史	\$2,500.00
13 經濟	\$5,300.00
14 世史	\$1,100.00
15 音樂	\$17,600.00
16 數學	\$19,000.00
17 物理	\$39,200.00
18 企會財務科	\$2,000.00
19 旅遊及款待	\$6,000.00
20 健康管理與社會關懷	\$6,500.00
21 體育科	\$70,500.00

科目支出總額 \$447,150.00

預算支出

2.4 學校行政費用支出

1 郵費及印花	\$6,000.00
2 電話費	\$20,000.00
3 慶祝及招待	\$3,000.00

4 核數費	\$19,000.00
5 花園及花籃	\$2,000.00
6 水費	\$70,000.00
7 急救設備	\$4,000.00
8 員工培訓	\$30,000.00
9 運輸及交通費	\$10,000.00
10 其他	\$30,000.00
11 消耗物品	\$130,000.00
12 燃料及電費	\$65,000.00
13 清潔用品	\$32,000.00
14 印刷品及文具	\$220,000.00
15 維修及保養	\$200,000.00
16 家具及設備	\$250,000.00
學校行政費用支出總額	<u>\$1,091,000.00</u>

2.5 其他津貼

1 校本課後學習及支援計劃支出	\$189,000.00
2 多元學習津貼 - 其他課程支出	\$184,580.00
3 整合代課津貼支出	\$200,000.00
4 學校閱讀推廣津貼支出	\$74,646.00
5 全方位學習津貼支出	\$1,325,484.00
6 學生活動支援津貼支出	\$160,550.00
7 學習支援計劃支出	\$279,560.00
8 校本管理額外津貼支出	\$51,615.00
	<u>\$2,465,435.00</u>

政府經費總支出 (2.1-2.5)

\$14,842,551.00

2.6 學校經費活動支出

1. 雜項支出	\$50,000.00
2 教職員培訓	\$50,000.00
3 學生活動	\$50,000.00
4 油印及影印	\$75,000.00
5 外籍英語教師	\$380,376.00
	<u>\$605,376.00</u>

2.7 特別用途批准收款

優化教學設施	\$220,000.00
學生人身意外保險	<u>\$8,000.00</u>
	<u><u>\$228,000.00</u></u>

預算支出總結

2.1-2.5 政府經費支出	\$14,842,551.00
2.6 學校經費支出	\$605,376.00
2.7 特別用途批准費用支出	<u>\$228,000.00</u>
	<u><u>\$15,675,927.00</u></u>

預算收入及支出總結

	<u>收入</u>	<u>支出</u>	<u>盈餘/(虧損)</u>
政府經費	\$15,024,610.00	\$14,842,551.00	\$182,059.00
學校經費	\$304,580.00	\$605,376.00	(\$300,796.00)
特別用途批准費用	\$244,280.00	\$228,000.00	\$16,280.00

* 本年度沒有計劃使用支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼