

**ELCHK LUTHERAN SECONDARY SCHOOL**

**基督教香港信義會信義中學**



**周年校務計劃書 (2021/22)**

地址：九龍窩打老道 52 號

網址：<http://www.lss.edu.hk>

電話：2780 2291

電郵：[contact@lss.edu.hk](mailto:contact@lss.edu.hk)

# 目 錄

1	基督教香港信義會辦學宗旨.....	P. 3
2	本校辦學宗旨及教育目標.....	P. 3-4
3	關注事項及策略.....	P. 5
	3.1 協助學生建立正確的價值觀及人生目標.....	P. 6-9
	3.2 深化學生在新常態下的自主學習.....	P. 9-11
	3.3 營造英語學習環境，提升學生英語能力.....	P. 12-13
4	附件	
	4.1 附件一：運用「學校發展津貼」計劃書.....	P. 14
	4.2 附件二：運用「小數位職位現金津貼」計劃書.....	P. 15
	4.3 附件三：運用「資訊科技綜合津貼」計劃書.....	P. 16-18
	4.4 附件四：運用「第十三屆新高中多元學習津貼」計劃書.....	P. 19-21
	4.5 附件五：運用「整合代課教師津貼」計劃書.....	P. 22-31
	4.6 附件六：運用「加強支援非華語學生的中文學與教新撥款安排」計劃書.....	P. 32-33
	4.7 附件七：運用「全方位學習津貼」計劃書.....	P. 34-50
	4.8 附件八：運用「姊妹學校交流」計劃書.....	P. 51
	4.9 附件九：運用「學校閱讀推廣津貼」計劃書.....	P. 52
	4.10 附件十：運用「融合教育學習支援津貼」計劃書.....	P. 53
	4.11 附件十一：運用「校本課後學習及支援計劃」計劃書.....	P. 54-55
	4.12 附件十二：財政預算總表.....	P. 56-60

# 基督教香港信義會

## 辦學宗旨

提供優質的全人教育，服務社會，見證基督。

## 核心價值

愛人愛神、傳道服務  
有教無類、全人教育  
積極進取、忠於託付

## 本校辦學宗旨

辦學宗旨：本校以基督教精神辦學。提供理想的學習環境及均衡的基礎教育，讓學生認識基督。並培養學生正確的人生觀及價值觀，使其發揮潛能，實踐所學、承擔責任、服務社群。

## 本校教育目標

- 1 宗教教育方面
  - 1.1 培養學生積極的人生態度及對生命意義存探求、反省精神。
  - 1.2 幫助學生建立與上帝、他人、自己及環境的和諧關係。
  - 1.3 建立基督教教育環境，引導學生認識聖經真理、信靠基督、實踐信仰。
  - 1.4 培養學生對信仰持開放、尊重的態度。
  
- 2 學業方面
  - 2.1 提供良好的學習環境。
  - 2.2 啟發學習興趣，培養學習熱誠。
  - 2.3 訓練學習技巧及解決問題的能力。
  - 2.4 培養良好的語文能力。
  - 2.5 提供多元化科目，使學生各展所長。
  - 2.6 培養藝術欣賞能力及創造力。
  - 2.7 發展體能，鍛鍊強健的體魄。
  
- 3 心智成長方面
  - 3.1 協助學生：了解自己；
  - 3.2 建立良好的學習及社交習慣；
  - 3.3 養成自律、負責的精神；
  - 3.4 增強解決問題的技能；
  - 3.5 建立正面的人生觀。
  
- 4 啟發潛能方面
  - 4.1 透過正規課程及課外活動，培養學生對語文、邏輯思維、體能、音樂、美術、社交等範疇的興趣。
  - 4.2 啟導學生發展其專長。
  - 4.3 透過發掘學生的潛能，加強學生的自信心，並尊重及欣賞別人的長處。
  
- 5 公民意識方面
  - 5.1 培養學生的良好品德；增進個人對社會及國家的認識和關心，勇於承擔責任。
  - 5.2 培養學生適應環境的能力。
  - 5.3 鼓勵學生身體力行，實踐環保，推動公益，服務社群。
  
- 6 資源及運用方面
  - 6.1 增添資源，使學生能在一個優良的環境下學習，且與時代並進，體驗新科技，學習新知識。
  - 6.2 與各部門配合，適當地運用資源，使教師的工作更有效率。
  - 6.3 發揮家教會之功能，增加學校的教育資源。
  - 6.4 發展學校成為社會網絡的一部份，充份利用校外資源，又隨時回饋社會，務求物盡其用，人盡其才。

## 2021/22 年度 周年校務計劃關注事項及策略

### **關注事項（一）協助學生建立正確的價值觀及人生目標**

目標 1.1 培育學生關愛、感恩和積極樂觀的人生態度

策略 1.1.1 堂校攜手深化基督教教育，將關愛與感恩傳承同學

策略 1.1.2 透過全方位教育，培養學生正向積極思維，營造校園感恩氛圍。

策略 1.1.3 配合學生的興趣及需要，組織多元化的全方位活動，讓學生發揮所長，增強學生成就感。

目標 1.2 進一步拓展生涯規劃教育，讓學生能為自己的目標方向努力學習

策略 1.2.1 透過參與 HKBM 檢視過去生涯規劃教育成效，調整及優化生涯規劃教育的方向及策略，協助學生為自己的目標方向努力學習。

策略 1.2.2 爭取校外資源，與校外機構合作，為學生提供適切的輔導及活動，提升抗逆力及自信心。

策略 1.2.3 深化教師的生涯規劃教育專業學習能量。

### **關注事項（二）深化學生在新常態下的自主學習**

目標 2.1 學生能成為更積極自主終身學習者

策略 2.1.1 強化混合式教學的課程規劃，培養學生終身自主學習素質。

策略 2.1.2 建構混合式教學的自主學習平台，提升同學學習效能。

策略 2.1.3 設計情境式的學習，將知識連繫生活，提高同學自主學習動機。

目標 2.2 強化教師推動自主學習的專業能力

策略 2.2.1 深化老師應用元認知教學策略，提升推動自主學習的專業能力。

策略 2.2.2 加強教師評估素養來推動同學自主學習。

策略 2.2.3 以課堂研究深化推動自主學習。

### **關注事項（三）營造英語學習環境，提升學生英語能力**

目標 3.1 加強全校參與模式，提升同學英語表現

策略 3.1.1 透過 LAC 及 RAC 提升英語授課科目的學與教成效。

策略 3.1.2 各科及跨科以全方位形式照顧同學學習英語多樣性。

目標 3.2 以外界資源及跨校協作，加強教師英語教學的專業發展

策略 3.2.1 透過外界資源，檢視及發展新常態下的英語課程、教學及評估工作

策略 3.2.2 以跨校協作，加強教師英語教學的專業交流及發展

**基督教香港信義會信義中學**  
**2021/22 年度 周年校務計劃**

三年年題：榮耀主恩·閃耀人生

本年度主題：跟隨耶穌

耶穌又對眾人說：我是世界的光。跟從我的，就不在黑暗裡走，必要得著生命的光。（約翰福音8:12）

**關注事項（一）協助學生建立正確的價值觀及人生目標**

**目標 1.1 培育學生關愛、感恩和積極樂觀的人生態度**

**策略 1.1.1 堂校攜手深化基督教教育，將關愛與感恩傳承同學**

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
將聖經中「愛人如己」的教導滲入學生團契、真理少年基地、敬拜隊、信仰栽培班、周一宗教分享、早會分享、節期崇拜、FA 宗教活動、宗教日等	全年	70%參與的學生認同有關項目協助自己更有同理心及願意協助別人	問卷調查	宗教主任	

**策略 1.1.2 透過全方位教育，培養學生正向積極思維，營造校園感恩氛圍。**

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
將學習「正面思考」、「懂得感恩」的教導滲入： 中一宗教教育日、宗教及感恩節、校園電視台分享、「功過相抵」及「自新計劃」、有關「性教育」及「精神健康」週會分享、有關「信任」早會分享、中二有關「抗逆力」SA、中三有關「與人處的技巧」SA、中四有關「培養領袖能力」SA、班主任課、有關「關愛、感恩」班際壁報設計比賽、「中一 FANS CLUB」活動、優質家長進修學院活動、德育話劇分享、「友你同行朋輩輔導計劃」、「精神健康大使計劃」、「健康校園計劃」、生命教育課、《我就是天才》閱讀計劃、中史科價值教育：基本法及國安的價值教育、教育局舉辦的國家立憲日、全民國家安全教育日比賽、善德基金會舉辦的基本法比賽、設立虛擬中華文物館（中二級文物聲音導覽專題研習、中五級史蹟 360 影片拍攝專題研習）	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% 參與的學生認同有關項目協助自己更能正面思考、懂得感恩</li> <li>• 參與「功過相抵」及「自新計劃」人數提升百分之五</li> </ul>	問卷調查  數據分析	宗教主任 訓育主任 輔導主任 中史科科主任	

**基督教香港信義會信義中學**  
**2021/22 年度 周年校務計劃**

三年年題：榮耀主恩·閃耀人生

本年度主題：跟隨耶穌

耶穌又對眾人說：我是世界的光。跟從我的，就不在黑暗裡走，必要得著生命的光。（約翰福音8:12）

策略 1.1.3 配合學生的興趣及需要，組織多元化的全方位活動，讓學生發揮所長，增強學生成就感。

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 組織班際詩歌比賽、宗教話劇、聖經朗誦節</li> <li>• 風紀領袖培訓、學生領袖培訓、制服團隊訓練：透過集會、步操訓練及活動培養正面價值觀-例如升旗禮（國民身份認同）、捐血日（推動公益）、步操（堅毅、團隊精神）</li> <li>• 各科全方位學習活動： 中文科徵文比賽、朗誦比賽及文學散步、中史科中國文化研究院「篇篇流螢」網上閱讀計劃、企會科「富衛保險參觀服務/ 公平貿易學校獎勵計劃」、地理科校外奧林匹克比賽、宗教科「關懷行動」、數學科思維訓練班及數學遊蹤、「香港數學創意解難比賽」、物理科及數學科中三級學生動手探索工作坊及創意發明家班、物理科中四級學生到海洋公園學習活動及中五級南丫發電廠及南丫風采發電站學習活動、科學科模型飛船創作大賽、製作顯微鏡及創作模型電動機、Annual Musical (S1-S6) 、English Day Camp (S2) 、Excursion Activity (S3) 、Budding Public Speaker Showcase (S1-S4) 、Network Speaking Programme (S6)</li> </ul>	全年	70%參與同學認同有關項目協助自己更能發揮所長及更有成就感	問卷調查	宗教主任 訓育主任 學校發展主任 課外活動主任 科主任	

**基督教香港信義會信義中學**  
**2021/22 年度 周年校務計劃**

三年年題：榮耀主恩·閃耀人生

本年度主題：跟隨耶穌

耶穌又對眾人說：我是世界的光。跟從我的，就不在黑暗裡走，必要得著生命的光。（約翰福音8:12）

**目標 1.2 進一步拓展生涯規劃教育，讓學生能為自己的目標方向努力學習**

策略 1.2.1 透過參與 HKBM 檢視過去生涯規劃教育成效，調整及優化生涯規劃教育的方向及策略，協助學生為自己的目標方向努力學習。

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
1. 優化中一級 This Is Me (TIM) camp、中二級生涯探索課程、中三級個人選科輔導、高中個人生涯輔導、標竿計劃（模擬人生、模擬面試及模擬放榜） 2. 科目 2.1 生涯規劃介紹- 中史科安排就讀大專歷史系的畢業生及高中修讀中史的學生到初中各班分享學習中國歷史的趣味和升就經驗，安排高中生參加大專舉辦的歷史系大學生體驗計劃 體育科課介紹各項運動導向職業 生物科邀請大專院校或工作機構為學生提供與學科出路相關的講座 2.2 生涯規劃體驗- 企會及經濟科安排學生營運「義◦Shop」，以親身體驗面對經營困難及找出解決方法	全年	70%參與的學生認同有關項目協助自己更能定立個人學習方向或事業目標，並努力學習	問卷調查	升學就業輔導主任  有關科主任	

策略 1.2.2 爭取校外資源，與校外機構合作，為學生提供適切的輔導及活動，提升抗逆力及自信心。

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
組織「正向動力」雋語創作比賽、「平和基金反賭」標語創作比賽、多元智能躍進計劃、「進念思維課程」、「青衿谷預防犯罪教育中心」-思「情」想「後」、「物質與我」及「衝出迷網」日營、「心創作劇團」有關吸毒及反賭博禍害的教育劇、「反吸煙講座」、「酗酒及濫藥工作坊」、「毒品的禍害工作坊」、區本計劃（校本課後學習及支援計劃）、科目課堂內介紹相關職業、參觀澳門旅遊學院、香港理工大學旅遊學院、參與由大專院校提供的課程，	全年	70%參與的學生認同有關項目協助自己更能自信地面對困難或挑戰	問卷調查	訓育主任 輔導主任 課外活動主任	



**基督教香港信義會信義中學**  
**2021/22 年度 周年校務計劃**

三年年題：榮耀主恩·閃耀人生

本年度主題：跟隨耶穌

耶穌又對眾人說：我是世界的光。跟從我的，就不在黑暗裡走，必要得著生命的光。（約翰福音8:12）

策略 1.2.3 深化教師的生涯規劃教育專業學習能量。

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
安排 1. CLAP 校本培訓：讓老師能向學生提供生涯發展輔導 2. 工作世界的接觸及參與「學生升學就業」相關的專業發展活動 3. 「正向溝通能力」培訓，讓老師能夠多理解、包容及欣賞同工及同學，增加互信	全年	70%老師認為有關培訓或體驗能協助自己與學生分享如何生涯規劃	問卷調查	教師專業發展主任	

**關注事項（二）深化學生在新常態下的自主學習**

**目標 2.1 學生能成為更積極自主終身學習者**

策略 2.1.1 強化混合式教學的課程規劃，培養學生終身自主學習素質。

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
運用混合式教學促進學生自學及反思 1. 課前給予學生看短片（翻轉教室）做預習，並於思維工作紙回答關鍵問題，以重溫已有知識 / 建構課題概念框架，課堂上再進行討論，釐清謬誤，並修正自己的錯處。 2. 派發已批改的學生公開試試題後，給予學生收看試題分析短片或考評局網頁內公開試成績等第較佳的學生樣本試卷，請學生摘下如何自己改善答題技巧 / 知識（自我完善目標）。	全年	能成功結合實體及線上教學，並呈現於工作紙中 70% 學生透過線上平台預習 70% 學生透過線上平台預習提出問題 70% 學生能透過線上平台分享自學內容 70% 學生能透過混合式教學修正錯處	觀課 作業檢查	科主任 KLA 負責人 副校長（學與教）	

策略 2.1.2 建構混合式教學的自主學習平台，提升同學學習效能。

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
--------	-----	------	------	-----	------

**基督教香港信義會信義中學**  
**2021/22 年度 周年校務計劃**

三年年題：榮耀主恩·閃耀人生

本年度主題：跟隨耶穌

耶穌又對眾人說：我是世界的光。跟從我的，就不在黑暗裡走，必要得著生命的光。（約翰福音8:12）

運用 Youtube / Google Classroom / padlet / STAR / Google Site 等平台，在課前 / 課堂期間讓學生展示所學，提升學習效能。	全年	70% 學生能藉自主學習平台課前 / 課堂期間展示所學	觀課	科主任	
---	----	-----------------------------	----	-----	--

策略 2.1.3 設計情境式的學習，將知識連繫生活，提高同學自主學習動機。

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
1. 設計情境工作紙 2. 善用 VR 教學及網站：例如虛擬博物館) 3. 善用實踐經驗：例如參與本地文化深度遊、關懷行動、「義。Shop」營運、「上網電價」計劃、「魚菜共生」學習活動、創意市集	全年	70% 學生透過情境式的學習主動探索其他課題	作業檢查 觀課	科主任 KLA 負責人	

目標 2.2 強化教師推動自主學習的專業能力

策略 2.2.1 深化老師應用元認知教學策略，提升推動自主學習的專業能力。

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
1. 元認知教學： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師示範出聲思考、自我提問、錯誤分析，讓學生練習後，老師作出回饋</li> <li>● 老師進行元認知提問，觸動學生學習內容、關建特徵、學習過程的覺醒、監控及修正</li> <li>● 組織學生主導思維教室：小組討論（合作學習）</li> </ul> 2. 設計「思維工作紙」 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「停一停、想一想」部份： 視化出聲思考、自我提問、錯誤分析、元認知提問、自評互評，讓學生參與</li> <li>● 自學部份： 讓學生訂立自我完善的目標/計劃、自學內容</li> </ul> 3. 「思維筆記」-教導學生以思維導圖做筆記 4. 組織教師觀課、評課、交流及分享元認知教學策略：課堂共賞周、思維教室公開課、課堂學習研究及分享會	全年	每位老師能藉應用有關的元認知教學策略，推動學生自主學習	觀課 作業檢查 共備表	科主任 KLA 負責人 副校長（學與教）  副校長（學與教） 教師專業發展主任 有關任教的老師	

**基督教香港信義會信義中學**  
**2021/22 年度 周年校務計劃**

三年年題：榮耀主恩·閃耀人生

本年度主題：跟隨耶穌

耶穌又對眾人說：我是世界的光。跟從我的，就不在黑暗裡走，必要得著生命的光。（約翰福音8:12）

(跨科交流分享)					
----------	--	--	--	--	--

**策略 2.2.2 加強教師評估素養來推動同學自主學習。**

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
1. 科目 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 善用測考格式、成績分析數據、自評互評及學生文本分析診斷學生經常出錯的部份，並有系統摘錄及整理後，向學生回饋，及引導學生擬定自我完善計劃/自學內容</li> <li>• 級會議上分享如何透過「評估素養」推動同學自主學習</li> </ul> 2. 外聘大學專業團隊到校為老師進行評估素養相關的培訓，包括全體講座、中層培訓工作坊及核心學科(英文及數學科)培訓模式	全年	80%老師能透過工作坊掌握「評估素養」的做法 60%學生能擬定自我完善計劃/自學內容 70%老師能透過會議上分享從「評估素養」推動自主學習 80%老師同意評估素養提升	檢視校本問卷 檢視成績分析內容 檢視思維工作紙  問卷 面談	各科主任   教師專業發展主任	

**策略 2.2.3 以課堂研究深化推動自主學習。**

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
1. 科目進行「思維教室-學會學習 2.0」課堂研究及公開課專業交流 2. 跟進課堂研究，深化老師對不同教學策略（元認知、情境式教學、混合式教學等）的認知及實踐能力以推動自主學習	2-5/2022	80%老師同意透過課堂研究讓他們了解不同的教學策略，並能加以實踐	觀課 檢視教案及工作紙	個別科主任 副校長（學與教）	

**基督教香港信義會信義中學**  
**2021/22 年度 周年校務計劃**

三年年題：榮耀主恩·閃耀人生

本年度主題：跟隨耶穌

耶穌又對眾人說：我是世界的光。跟從我的，就不在黑暗裡走，必要得著生命的光。（約翰福音8:12）

**關注事項（三）營造英語學習環境，提升學生英語能力**

**目標 3.1 加強全校參與模式，提升同學英語表現**

策略 3.1.1 透過 LAC 及 RAC 提升英語授課科目的學與教成效。

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>Work with MOI subjects to design school-based RaC materials</li> <li>Organise LaC life-wide learning activities to provide students with more authentic English-speaking experiences (e.g. Excursion, Public Speaking Showcase)</li> </ul>	8/2021-6/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>At least one school-based RaC module has been designed and taught (S1 to S4)</li> <li>Organise at least one LaC life-wide learning activities to provide students with more authentic English-speaking experiences (S1 to S4)</li> <li>70% of students find the LaC life-wide learning activities help with their learning in MOI subjects</li> <li>70% of the teachers of the involved MOI subjects find the school-based RaC materials enhance their students' learning in English</li> <li>70% of the teachers of the involved MOI subjects find the LaC life-wide learning activities enhance their students' learning in English</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>school-based RaC materials</li> <li>Student questionnaire</li> <li>Teacher questionnaire</li> </ul>	English Panel heads and MOI subject panel heads	

策略 3.1.2 各科及跨科以全方位形式照顧同學學習英語多樣性。

**基督教香港信義會信義中學**  
**2021/22 年度 周年校務計劃**

三年年題：榮耀主恩·閃耀人生

本年度主題：跟隨耶穌

耶穌又對眾人說：我是世界的光。跟從我的，就不在黑暗裡走，必要得著生命的光。（約翰福音8:12）

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全校英語日，中文班安排英文教材重溫。</li> <li>• 本科拍攝的3條短片，另找其他短片，在鞏固節指定時間播放。</li> <li>• 滲入英語生字及句子的教學</li> <li>• 專室每2個月更新壁報的英文詞彙/句式</li> <li>• 進行英文朗讀</li> <li>• 每級英文閱讀（工作紙加入反思及自學題）及匯報（混合式教學），包括時事閱讀。</li> </ul>	9/2021 – 5/2022	70% 學生運用英語的表現提升  70% 學生運用英語的信心提升	問卷 觀課 作業檢查 成績分析	科主任 KLA 負責人	

**目標 3.2 以外界資源及跨校協作，加強教師英語教學的專業發展**

**策略 3.2.1 透過外界資源，檢視及發展新常態下的英語課程、教學及評估工作**

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
參加 EDB CEAL 計劃，QSIP 團隊到校為英文科進行評估素養的培訓，內容包括診斷問題會議、共同備課、觀課、評課，以及科主任個人輔導	全年	80%參與的老師能優化英語課程、教學及評估工作	觀課 作業檢查 成績分析	教師專業發展主任 英文及數學科主任	

**策略 3.2.2 以跨校協作，加強教師英語教學的專業交流及發展**

工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
安排英文科老師到其他學校觀課，增加跨校專業交流機會	1/2022	英文科老師同意從活動中有教學反思	面談	教師專業發展主任 英文科主任	

二零二一／二二年度 「學校發展津貼」計劃書

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2021/22
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
學校發展工作支援	優化學校各項教學及成長發展工作	聘請一位行政助理 • 支援老師舉辦教學及學生成長項目 • 協助統計數據及行政文書工作	• 促進老師優化教學及成長支援工作 • 有助推動學校發展性項目	由二零二一年九月至二零二二年八月為期一年	\$26,040 x 12 x 1.05 = \$328,104 (包括強積金供款)	• 加快有關項目的工作流程 • 提升有關項目的質素 • 發展新項目，以利學生學習及成長	• 工作項目完成時間 • 會議記錄 • 意見調查	行政主任
支援電子教學	協助老師運用 e-learning 及 STEM 活動	聘用一名資訊科技助理員： • 管理及操控 STEM 工作室(101) 及 Smart Classroom (705)設備，協助推行 STEM 活動 • 管理電腦網絡及資訊管理平台包括：內聯網、學校行政管理系統、學校網站及 Google GAFE、eClass、Zoom (及其他視像軟件)、MDN 平板電腦管理系統、Websams 和列印伺服器 • 全校電腦設備檢查及支援 • 管理伺服器運作，維護學校網絡保安，協助老師推動電子教學，管理電腦、網絡設備及影音器材，管理校園電視台及禮堂運作，拍攝及剪輯短片 • 協助製作教學短片 • 維護學校資產管理系統	提供資訊科技的支援，讓老師有效地推行電子教學、視像教學及 STEM 活動  協助教師預備電子教學材料  協助發展翻轉教室及 Google GAFE 電子學習平台，擴展對應不同能力的學生學習支援。	由二零二一年九月起，為期一學年	資訊科技助理員一年的薪酬 \$13,100 x 12 x 1.05 = \$165,060 (包括強積金供款)	90%老師認為 TSS 能幫助 e-learning 教學及 STEM 活動  「翻轉教室」教學短片平台作為教學的次數提升 25%  95% 學科成功應用 Google GAFE 於日常課堂及視像教學上。  90% 學科運用 Google GAFE 平台提供電子學習材料，協助不同能力學生課後習學習。  70% 不同能力的學生認為 e-learning 有助提升學習成效。	審核每月 IPAD 應用及教學短片工作表  評估 e-learning 活動的支援工作表現  檢視翻轉教室網站、Google GAFE 平台使用量  向教職員及學生發放問卷	資訊科技教育主任

2021/22 年度撥款	642,934.00
預算支出	493,164.00
2021/22 年度盈餘	149,770.00

二零二一／二二年度 「小數位職位現金津貼」計劃書

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2021/22
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	數學科 • 提升學生學習數學的能力及興趣	聘請一位數學及電腦科合約教師 騰空老師空間以 <ul style="list-style-type: none"> <li>編寫數學科自主學習課程</li> <li>推行初中及高中共同測驗庫</li> <li>進行初中學生的數學能力提昇訓練</li> <li>鞏固學生的基礎能力</li> <li>舉辦數學競賽及數學活動</li> <li>推動電子學習/STEM於數學領域</li> <li>設計及推動探究課程及專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>強化初中稍遜學生的數學知識</li> <li>鞏固中三學生數學知識及基礎能力</li> <li>以加快教師作出評估回饋</li> <li>提昇學生對數學的興趣</li> </ul>	二零二一年九月至二零二二年八月，為期一年	(\$36,765+\$1,500) x 12 = \$459,180 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成初中課程設計框架並每級數學科每學期兩個課題課程編寫，優化課程內容</li> <li>完成編寫數學每級每學期兩個課題增潤工作紙，優化課程，照顧學生學習差異</li> <li>協助中一及中二進行模擬評估，提升學生考試技巧，學生整體成績有 5%進步</li> <li>初中增潤班指導，參加學生整體成績有 5-10%進步</li> <li>完成至少 6 次的數學競賽及數學活動，80%參加學生對學習數學的興趣提升</li> <li>數學領域學生獲獎數目較去年上升 5-10%</li> <li>80%老師同意有效協助推動電子學習/STEM 於數學領域</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計設計課題及工作紙數量</li> <li>透過會議檢討設計課題及工作紙成效</li> <li>統計鞏固基礎能力活動的頻數</li> <li>統計測驗庫完成百分比</li> <li>統計競賽及數學活動的舉行次數及觀察參加者反應</li> <li>透過會議及問卷分析測驗庫、挑戰題紙編寫更新及成效評估</li> <li>透過會議及活動觀察，分析是否有效協助推動電子學習/STEM 活動</li> </ul>	數學科科主任  電腦科科主任

2021/22 年度撥款	256,800.00
預算支出	459,180.00
2021/22 年度虧損	(202,380.00)
虧損由 TRG 累積盈餘支付	

二零二一／二二年度 「資訊科技綜合津貼」計劃書

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	20201/22
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
a. 學生資訊科技相關培訓及 IT-Prefect 計劃所需的用品	提供學生資訊科技相關培訓工作及推行 IT-Prefect 計劃的所需用品	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行 IT-Prefect 課室 IT 設備管理課培訓</li> <li>校園電視台學生工作人員培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>監察課室內使用 IT 設施，教導學生自律及關愛</li> <li>培訓學生領導才能、協作能力和加強多媒體應用的能力</li> </ul>	由二零二一年九月至二零二二年八月，為期一學年	IT-Prefect \$750 校園電視台 \$750	<ul style="list-style-type: none"> <li>90% IT Prefect 學生完成訓練課程及參與全年課室 IT 設備管理</li> <li>90%校園電視台學生完成工作人員培訓及參與全年校園電視台運作管理工作</li> <li>課室內 IT 設備因不正確使用而損毀的個案下降</li> <li>98%電視台直播活動運作正常。</li> <li>98%禮堂週會活動期間 IT 設備運作正常。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計 IT Prefect 及校園電視台學生出席課程的情況</li> <li>檢視課室內電腦器材的管理情況</li> <li>統計檢視校園電視台學生出席率</li> <li>統計電視台運作情況</li> <li>統計禮堂週會運作情況</li> </ul>	資訊科技教育主任
b. 資訊科技相關的消耗品及資訊科技器材維修	提供全校資訊科技及 STEM 相關消耗品及器材維修服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供資訊科技相關消耗品</li> <li>購買維修電腦及網絡的小型部件及工具</li> <li>替換投影機燈泡</li> <li>購買 3D 打印機、鐳射切割機相關的消耗品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>補充消耗品使用，能順利使用</li> <li>縮短設備維修時間</li> <li>減低外購維修服務的開支</li> <li>為各課室提供理想的投影效果</li> <li>推行 STEM 課程及推廣 STEM 活動，提升學生 STEM 技能</li> </ul>	由二零二一年九月至二零二二年八月，為期一學年	一般消耗品 投影機燈泡 鐳射切割機及 3D 打印機材料 共：\$77,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年 99%辦公日能正常提供列印服務</li> <li>90%消耗品替換在收到報告翌日內完成</li> <li>90%簡單維修在兩個工作天內完成，少於 5% 維修工作需由外購服務</li> <li>器材維修開支不超出學校審批金額</li> <li>全年 95% 101 室 STEM 活動順利進行</li> <li>70%學生認為 STEM 課科及活動有助提升 STEM 技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視列印伺服器系統記錄</li> <li>每月檢視維修工作紀錄</li> <li>每學期檢討外購維修個案及開支</li> <li>每學期檢視維修開支及餘額</li> <li>每學期檢視 STEM 相關消耗品庫存</li> <li>問卷調查 STEM 活動的效益</li> </ul>	資訊科技教育主任



項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
c. 維護電子學習平台及智能卡系統	優化行政工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>維護電子學習平台及智能卡系統</li> <li>管理「智能學生証」運作</li> <li>協助班主任使用系統點名</li> <li>為新生制作新學生証</li> <li>處理學生補領學生証</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教導學生自律及關愛</li> <li>提升電子學習普及性和成效</li> </ul>	由二零二一年九月至二零二二年八月，為期一學年	系統保養及智能卡 400 張 \$10,000 保安系統及門禁保養 \$10,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 95% 學生能準確利用智能學生証點名</li> <li>全年學生遲到人次下降</li> <li>全年電子學習平台的使用量上升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>記錄智能卡系統失效次數</li> <li>檢視每月補卡、發卡紀錄</li> <li>統計學生出勤記錄</li> <li>檢視學校各電子平台使用量</li> </ul>	資訊科技教育主任
d. 連接互聯網及互聯網保安服務費	互聯網服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>支付寬頻上網費用</li> <li>支付防火牆保養服務</li> <li>支付防毒軟件更新服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供穩定和安全的互聯網服務</li> </ul>	由二零二一年九月至二零二二年八月，為期一學年	上網 \$24,000 防毒 \$14,000 防火牆防護 \$11,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>上網服務全年不超過 2 日中斷(不包括非校內可控制情況)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>記錄互聯網服務下線時間</li> </ul>	資訊科技教育主任
e. 聘請技術支援人員	支援老師發展電子教材及運用電子學習平台，以加強對不同能力學生的學習支援	聘請技術支援人員 <ul style="list-style-type: none"> <li>協助 IMC 資產系統管理工作及有關運作</li> <li>處理 eClass、PowerLesson 及「智能學生証」系統</li> <li>管理內聯系統及伺服器操作</li> <li>管理資訊科技學習平台</li> <li>修理全校電腦設備</li> <li>管理 iPad 電腦及 MDN 平台</li> <li>協助教師推行電子教學</li> <li>管理電視台及禮堂</li> <li>拍攝及製作活動短片</li> <li>支援老師推行 STEM 課程及活動工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師有效推行電子教學</li> <li>協助製作高質素的電子教材</li> <li>協助發展翻轉教室及其他自主學習平台，擴展對不同能學生的學習支援。</li> <li>加快電腦、網絡及影音設備的維修工作</li> </ul>	由二零二一年九月至二零二二年八月，為期一學年	資訊科技助理一年的薪酬 12,380 x 12 x 1.05 = \$155,988 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有伺服器、內聯網及課室設備超過 99% 的辦公時間正常運作(系統失效時間少於 1%)</li> <li>課堂上使用電子教學的次數上升</li> <li>電子教材質和量有上升</li> <li>70% 不同能力的學生認為電子教材有助學習</li> <li>老師成功推行 STEM 課程及活動工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每月審核有關伺服器更新狀況</li> <li>每月審查 IT 設備的運作情況</li> <li>統計運用電子教學課堂次數</li> <li>向教師及學生發放調查電子教學及 STEM 學習的問卷</li> </ul>	資訊科技教育主任
f. 資訊科技設施保養服務	硬件保養更換及提升設備	保養、替換及有限度更新全校電腦設備及影音設施	能順利使用電腦及影音設備進行教學及課餘活動	由二零二一年九月至二零二二年八月，為期一學年	硬件保養 \$50,000 替換更新電腦及影音配件 \$9,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>能 2 日內回應維修事項</li> <li>90% 維修個案在 5 個工作天內完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每月檢視維修記錄</li> <li>向教職員及學生發放問卷</li> </ul>	資訊科技教育主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
g. 更新電腦設備	改善教與學效能	替換沒有保養的電腦及影音器材	維持課室電腦及影音器材運作正常，提供高效能的電子教學環境。	由二零二一年九月至二零二二年八月，為期一學年	購買咪箱 購買投影機 購買平板電腦 共：\$70,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>無線網絡設備及 iPad 全年 98%運作正常</li> <li>Wifi 傳輸速率超過 180Mbps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每月檢視無線網絡數據流量及下線紀錄</li> <li>每月檢視 iPad 借用及維修記錄</li> </ul>	資訊科技教育主任
h. eClass 及 app 年費服務	全校電子學習平台及手機通訊程式服務	租賃 eClass 雲端電子平台儲存空間及相關的 app 應用程式服務	提供全校電子學習平台及師生和家長的手機通訊渠道	由二零二一年九月至二零二二年八月，為期一學年	eClass 雲端平台服務一年 (\$25,000) 家長及教師 APP 費用 (\$18,800) 合共 \$43,800	<ul style="list-style-type: none"> <li>eClass 平台全年 99%運作正常</li> <li>家長及教師全年 99%時間可透過 eClass APP 取得最新通告和學校訊息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每月檢視平台下線紀錄</li> <li>每月檢視 APP 下線紀錄</li> </ul>	資訊科技教育主任
i. 全校 WIFI 服務	支援全校課室無線網絡服務	租賃獨立 1009Mbps 寬頻線及全校 Wi-Fi 設備，為全校課室及禮堂等設施提供無線網絡服務	支援全校電子教學活動	由二零二一年九月至二零二二年八月，為期一學年	\$49200 年費	99% 運作正常 89% 整體頻寬高於 800Mbps	每月檢視網絡流量報告	資訊科技教育主任

2021/22 年度撥款	625,748.00
預算支出	525,488.00
2021/22 年度盈餘	100,260.00

二零二一／二二年度 「第十三屆新高中多元學習津貼」計劃書

學校： 基督教香港信義會信義中學

---

學年： 2021/22

---

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

---

開辦班級數目： 27

---

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數	學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					21-22		
其他課程 (資優教育課程 – 校本抽離式課程)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生中國語文的文章賞析能力</li> <li>2. 提升學生中國語文的寫作的創意和興趣</li> <li>3. 提升學生在選取、整合、歸納資料和按照語境鋪寫的能力</li> <li>4. 提升學生在說話：小組討論時的技巧及應對態度</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 寫作創意班</li> <li>2. 綜合能力精進班</li> <li>3. 文章賞析課程</li> <li>4. 外聘導師/校友訓練說話卷：小組討論</li> </ol> <p>(開辦以上 1-3 項課程的其中兩項或如第 4 項未有合適人選，則有機會開辦 1-3 項課程)</p> <p>預計開支 <u>2021-22</u> 導師費用\$70,000</p>	2021-24年度 進行	中四 中五 中六	<p>中四</p> <p>中五</p> <p>中六</p> <p>約共 125 人</p>	<p>老師/作家按學生興趣，指導學生寫作、綜合或文章賞析的能力。校友或導師指導學生說話卷：小組討論的技巧及應對的態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%科任同工及學生對課程表達興趣及或認同</li> <li>• 70%學生公開考試成績 3 等達全港水平</li> <li>• 70%學生從前測和後測中，顯現能力有所提升</li> </ul>	高中副科主任及中文科主任

教育局多元 學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機 構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數	學生學習的評估／成功指標	負責教師
					21-22		
其他課程 (資優教育課程-校本 抽離式課程)	<p>To develop a group of elite English students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>to stream students who are interested in and good at English language skills such as writing and speaking</li> <li>to provide students opportunities to further develop their talents beyond the daily classroom learning</li> <li>to introduce and familiarise students with common text-types used in academic and non-academic writing through social issues</li> <li>to boost the confidence and ability of students in discussing a variety of social issue topics and writing accurately to express values, attitudes and opinions using specific text-types</li> <li>to provide guided practice and feedback in writing texts so as to polish students' writing skills</li> <li>to allow students to produce a published text at the end of the course where their writing can be presented and shared within the school</li> </ul> <p>\$10,000per Course X 2 =\$20,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S4 Fun in Learning English through Social Issues</li> <li>S5 Pathing a way for better future with better English</li> </ul>	<p><u>S4:</u> From Feb to Apr 2022</p> <p><u>S5:</u> From Oct to Nov 2021 (regular afterschool 1.5 hours courses)</p>	<p>S4 and S5 students (around 20 -25 students from each form)</p>	40-50	<p>Students are more confident in English writing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>80% of the participating students agree that their interest in English learning is further developed</li> <li>80% of the participating students agree that their language skills are improved and polished a publication of S4students' writing work is produced at the end of the course</li> <li>80 % of the participating S5 students agree that the course is able to prepare them for a better future for both study and career</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>English Subject Panel Chairperson</li> <li>Project Leaders</li> </ul>

教育局多元 學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數	學生學習的評估／成功指標	負責教師
					21-22		
其他課程 (資優教育課程-抽離 式課程)	強化學生的數學學習知 識及解難能力 估價：\$1,000	培正數學邀請賽訓 練	三年	中四至中五學 生	10 人	拓闊優異學生的數學知識及增 強其解難能力	數學科 科主任
	透過課後學習，強化學 生數學知識及學習能力 (機構：待定) 估價：\$10,000	數學精進班課程	三年	中四至中五學 生	10 人	拓闊優異學生的數學知識及增 強其解難能力	數學科 科主任
	透過暑假參與外間機課 程，強化學生數學知識 及解難能力 估價：\$3,860x3 =\$11,580	中文大學舉辦的 「數學英才精進課 程」	三年	中四至中五學 生	2 人	拓闊優異學生的數學知識及增 強其解難能力	數學科 科主任
	提供多樣化新高中課 程	聯校 DSE 體育課 程 費用： 中四級： 每位學生\$8,000 共\$24,000	2021-24 年度進 行	2021-22 中四 至 2023-24 中 六	共 3 人	DSE 成績達 LV3 或以上	體育科科主任 副校長（學與教）

2021/22 年度撥款	98,000.00
預算支出	136,580.00
2021/22 年度虧損	(38,580.00)
虧損由 DLG 上年度盈餘支付	

二零二一／二二年度 「整合代課教師津貼」計劃書

學校： 基督教香港信義會信義中學  
 學年： 2021/22  
 諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論  
 開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum development and offering teaching	Promote “Reading across Curriculum” project (RaC), “Tree-free Reading Program” and “the use of e-tools to facilitate assessment for / as learning” in junior forms	<p><b>Recruiting one English Teacher</b> in order to free teachers’ teaching lessons to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>develop and implement school-based curriculum and teaching materials, especially for RaC and independent learning that can promote self-regulated learning habit and help to cater for learners’ diversity</li> <li>design English learning activities and teaching materials to enhance students’ awareness towards culture, value education and STEM</li> <li>promote reading habit through reading e-books in e-library</li> <li>help with the trainings and practices of the annual musical performance</li> <li>infuse the musical programme into the core curriculum, such as designing teaching module(s) related to the musical content or through musical appreciation</li> <li>assist the implementation of different assessments activities (esp. e-tools) so as to increase assessment literacy in the panel</li> </ul>	<p>Students’ learning diversity can be catered through small class teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tailor-made school-based teaching materials can help our students to learn more effectively</li> <li>Students’ learning capacities are further developed and strengthened</li> <li>Students English reading skills can be further strengthened and consolidated even through lessons of LAC subjects and reading related readers</li> <li>Students can be more self-regulated to learn with the help of the tailor-made materials designed for the RaC and “Independent Learning” programmes</li> <li>Students’ awareness towards culture, value and STEM is enhanced</li> <li>An annual musical play will be a final product which will be performed in the school and to the public in early May.</li> <li>Students’ language skills can be improved through taking part in or using materials designed from the musical play</li> <li>A range of assessment activities are designed and carried out successfully so as to cater different learners’ needs</li> </ul>	From 1/9/2021 to 31/8/2022	Salary for one English Teacher (\$53,500+\$1,500) x12 =\$660,000.00 (including MPF)	<p>Teaching materials are well-designed to enhance students’ learning in English</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>90% of students show active involvement in English activities</li> <li>80% of students agree that their public exam skills are improved</li> <li>80 % of junior form students complete the suggested readers on the booklist in the e-library</li> <li>the value-added index should be raised at least one to two levels comparing with the existing one</li> <li>70 % of the teachers agree that students’ awareness towards culture, value and STEM is enhanced</li> <li>70 % of the teachers agree that their Assessment Literacy is increased</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students’ academic performance</li> <li>Students’ reading records</li> <li>Punctuality of handing in assigned jobs</li> <li>The applicability of the designed teaching materials</li> <li>Students’ involvement in English activities</li> <li>Lesson observations</li> <li>Students’ readiness towards public examination</li> <li>Value-added index reports</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>English Panel Chair-Person</li> <li>Project leaders</li> </ul>

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>發展校本 STEM 課程</li> <li>開發電子教材</li> </ul> 研發及推廣高效能的混合式(實體及視像)教學方法	聘請一名電腦科合約教師空間以 <ul style="list-style-type: none"> <li>編寫初中校本電腦科的 STEM 課程教材</li> <li>開發校本電子教材及教學視像</li> <li>研究高效能的混合式教學</li> <li>推動混合式教學至全校各科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師能推行配合最新科技發展的校本 STEM 課程，</li> <li>優化課堂上及課堂外的電子教材和教學短片，支持學生自主學習</li> <li>學科發展出高教學效益的混合式教學方法，包括混合式教學所需的電腦設備、電子平台、電子教材和教學法的配合應用</li> <li>向全校各科分享教學經驗，推廣混合式教學</li> </ul>	由二零二一年九月至二零二二年八月，為期一學年	(\$40,515+1,500) x 12 = \$504,180.00 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成中校本電腦科的 STEM 課程規劃及教材</li> <li>80%學生同意校本 STEM 課程能提升其創新思維及 STEM 技能</li> <li>建立一套具高教學效益的混合式教學法，並多於 15%電腦科課堂上使用</li> <li>在教師培訓場合，向學科推廣混合式教學法一次或以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計學生 STEM 課業表現及測考成績</li> <li>以問卷調查學生對 STEM 課程的反應</li> <li>統計 STEM 相關電子教材的數量</li> <li>透過觀課及科會議討論混合式教學的成效</li> <li>以問卷調查學生對混合式的反應</li> <li>以問卷調查其他學科對推行混合式的意向</li> </ul>	電腦科科主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	<p>安排較具經驗的同工任教高中，提高學生學習要求及效能</p> <p>重整初中的課程內容，以照顧不同能力的學生和特殊學習需要的學生</p> <p>協助推展普通話科課程的延展活動</p> <p>訓練高初中中文寫作的的能力</p> <p>照顧不同寫作能力的學生和特殊學習需要的學生</p> <p>支援第二學習語言社群</p>	<p>聘請一名中文科合約教師，騰空老師空間：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>讓具經驗的同工任教高中，同時在高中進行小班教學，照顧學生不同能力的學習</li> <li>優化初中的課程及評估</li> <li>任教普通話科及推動普通話科的聯課活動，如：普通話日、與國內姊妹中學的交流等</li> </ul> <p>騰空老師空間，以推行：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>按學生的水平及程度，推展中國語文科寫作計畫</li> </ul> <p>發展科本初中【校本多元寫作階梯計畫】</p> <p>聘請的同工： 編制適合第二學習語言階梯的教材和安排相關支援學習活動，包括搜集、設計教材、活動、文書工作、課後增潤班</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中中文科進展小班教學，且由具經驗的同工教授，讓學生按能力分小組學習，強化學生公開試-卷一至卷四作訓練，從而提升公開試成績</li> <li>優化初中的課程，提升學生在全港系統性評估的成績，令其在初中的基礎上更穩固，使高初中課程有效銜接</li> <li>讓學生透過不同的聯課活動，多說、多聽普通話，提升普通話的水平及自信心</li> <li>與科任老師共同研探適合學習動機和能力不同的學生的寫作教材</li> <li>學生透過寫作計畫，運用階梯式的小步子方法更聚焦協助不同能力的學生，達至照顧學生學習差異，亦同時強化學生寫作效能</li> </ul> <p>第二學習語言的學生感到被重視，教材更能切合本校學生需要</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>課後支援，更聚焦照顧非華語生的學習差異，期望提升其中文科成績</li> </ul>	由二零二一年九月至二零二二年八月，為期一學年	<p>合約教師薪金 (\$36,765+\$1500) x12 = \$459,180 (包括強積金供款)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生在文憑試的寫作能力達3等或以上</li> <li>95%學生在全港系統性評估數據達標，高於全港的合格率</li> <li>80%科任同工對調整後的課程，表示認同其有助學生學習</li> <li>80%參與交流團的師生認同相關交流有助提升學生的普通話水平及自信心</li> <li>初中60%非華語學生在中文科的成績達50分或以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以全港系統性評估數據作參考</li> <li>以師生的交流團問卷數據作參考</li> <li>學生文憑試寫作卷的成績表現作參考</li> <li>以老師的課程問卷數據作參考</li> <li>非華語生的校內中文科成績</li> </ul>	中文科科主任、普通話科主任



項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	<p>安排較具經驗的同工任教高中，提高學生學習要求及效能</p> <p>重整初中的課程內容，以照顧不同能力的學生和特殊學習需要的學生</p> <p>訓練高初中中文寫作的的能力</p> <p>照顧不同寫作能力的學生和特殊學習需要的學生</p> <p>支援第二學習語言社群</p>	<p>聘請一名中文科合約教師，騰空老師空間：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>讓具經驗的同工任教高中，同時在高中進行小班教學，照顧學生不同能力的學習</li> <li>優化初中的課程及評估</li> </ul> <p>騰空老師空間，以推行：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>按學生的水平及程度，推展中國語文科寫作計畫</li> </ul> <p>發展科本初中【校本多元寫作階梯計畫】</p> <p>聘請的同工：</p> <p>編制適合第二學習語言階梯的教材和安排相關支援學習活動，包括搜集、設計教材、活動、文書工作、課後增潤班</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中中文科進展小班教學，且由具經驗的同工教授，讓學生按能力分小組學習，強化學生公開試-卷一至卷四作訓練，從而提升公開試成績</li> <li>優化初中的課程，提升學生在全港系統性評估的成績，令其在初中的基礎上更穩固，使高初中課程有效銜接</li> <li>與科任老師共同研探適合學習動機和能力不同的學生的寫作教材</li> <li>學生透過寫作計劃，運用階梯式的小步子方法更聚焦協助不同能力的學生，達至照顧學生學習差異，亦同時強化學生寫作效能</li> <li>第二學習語言的學生感到被重視，教材更能切合本校學生需要</li> <li>課後支援，更聚焦照顧非華語生的學習差異，期望提升其中文科成績</li> </ul>	由二零二一年九月一日至二零二二年八月卅一日，為期一年。	<p>合約教師薪金 (\$48,860+\$1500) x12 = \$604,320 (包括強積金供款)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生在文憑試的寫作能力達3等或以上</li> <li>95%學生在全港系統性評估數據達標，高於全港的合格率</li> <li>80%科任同工對調整後的課程，表示認同其有助學生學習</li> <li>初中 60%非華語學生在中文科的成績達50分或以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以全港系統性評估數據作參考</li> <li>學生文憑試寫作卷的成績表現作參考</li> <li>以老師的課程問卷數據作參考</li> <li>非華語生的校內中文科成績</li> </ul>	中文科主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	數學科 • 提升學生學習數學的能力及興趣	聘請一位數學科教師騰空數學科老師空間以 • 編寫數學科自主學習課程 • 推行初中及高中共同測驗庫 • 進行初中學生的數學能力提昇訓練 • 鞏固學生的基礎能力 • 舉辦數學競賽及數學活動 • 推動電子學習 / STEM 於數學領域 • 設計及推動探究課程及專題研習	• 強化初中稍遜學生的數學知識 • 鞏固中三學生數學知識及基礎能力 • 以加快教師作出評估回饋 • 提昇學生對數學的興趣	二零二一年九月至二零二二年八月，為期一年	(\$33,350+\$1,500) x 12 = \$418,200 (包括強積金供款)	• 完成初中課程設計框架並每級數學科每學期兩個課題課程編寫，優化課程內容 • 完成編寫數學每級每學期兩個課題增潤工作紙，優化課程，照顧學生學習差異 • 協助中一及中二進行模擬評估，提升學生考試技巧，學生整體成績有 5%進步 • 初中增潤班指導，參加學生整體成績有 5-10%進步 • 完成至少 6 次的數學競賽及數學活動，80%參加學生對學習數學的興趣提升 • 數學領域學生獲獎數目較去年上升 5-10% • 80%老師同意有效協助推動電子學習 /STEM 於數學領域	• 統計設計課題及工作紙數量 • 透過會議檢討設計課題及工作紙成效 • 統計鞏固基礎能力活動的頻數 • 統計測驗庫完成百分比 • 統計競賽及數學活動的舉行次數及觀察參加者反應 • 透過會議及問卷分析測驗庫、挑戰題紙編寫更新及成效評估 • 透過會議及活動觀察，分析是否有效協助推動電子學習 /STEM 活動	數學科科主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
優化教學效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化推行地理科及生活與社會科的教學及電子學習活動</li> </ul>	聘請一位地理及生活與社會科合約教師 <ul style="list-style-type: none"> <li>編寫地理科、生活與社會科自主學習課程</li> <li>推動地理科活動</li> <li>協助考察、推動電子學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>促進學生學習</li> <li>促進學生學習評估</li> <li>提升學生對地理及生活與社會科的興趣</li> </ul>	二零二一年九月至二零二二年八月，為期一年	合約教師薪金： (\$35,040+\$1500)x12 =\$438,480 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能力提升學習動機</li> <li>中等能力學生學習表現及成績有所提升(5-10%)</li> <li>優化地理科活動，70%學生對學習地理及生活與社會科的興趣提升</li> <li>80%老師同意有效協助考察和推動學生電子學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>作業檢查、課堂觀察</li> <li>教師會議及持分者問卷</li> <li>統測及考試數據</li> <li>地理活動學生參與率</li> <li>透過會議及活動觀察，分析是否有效協助推動電子學習和考察活動</li> </ul>	地理科科主任 生活與社會科科主任 副校長 (學與教)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum development and catering work for students' learning diversity	Facilitate and support the implementation of e-tools for assessments for /as learning <ul style="list-style-type: none"> <li>Organise English activities to enrich the English learning environment on campus</li> <li>Cater for learners' diversity</li> </ul>	<b>Recruiting one Assistant Teacher</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>To assist English teachers in preparing the teaching materials which ensure the sustainable development in the English teaching and learning curriculum</li> <li>To help with department basic clerical work</li> <li>To assist especially in the annual musical trainings and practices</li> <li>To assist all kinds of English activities</li> </ul>	Free the teaching and clerical workload of teachers <ul style="list-style-type: none"> <li>for lesson preparation, professional development and curriculum co-planning work</li> <li>to further modify designed teaching materials and could be sustained for future use</li> <li>to cater for students' learning diversity by the extra learning support offered</li> <li>to create an English-rich learning environment both inside and outside the classroom</li> <li>to design assessments for/as learning to find out and cater learners' different needs</li> <li>to assist in different English activities such as oral practices, the annual musical trainings and practices, joint-school activities, and the likes</li> </ul>	From 1/9/2021 to 31/8/2022	Salary for one Assistant Teacher \$18,150 x 12 x 1.05 = \$228,690 (including MPF)	80% of English teachers agree that <ul style="list-style-type: none"> <li>more time can be spared for lesson preparation, professional development and curriculum co-planning work</li> <li>to be able to prepare the teaching materials for English teachers to use in time</li> <li>teaching materials can be used in the future after modification</li> <li>80% of teachers agree that they are supported in the preparation of assessments for/as learning</li> <li>80% of teachers agree that they are supported in organizing the English activities</li> <li>the figure of TSA performance can outweigh 10% higher than that among Hong Kong schools</li> <li>the value-added index should be raised at least one to two levels comparing with the existing one</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionnaires from teachers and students</li> <li>TSA performance</li> <li>Punctuality of handing in assigned jobs</li> <li>Students' learning attitudes</li> <li>The applicability of the designed teaching materials</li> <li>The student involvement of English activities</li> <li>Feedbacks from English teachers</li> <li>Observations by English Panel Chairperson</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>English Subject Panel Chair-Person</li> <li>Senior form coordinator</li> <li>Junior form coordinator</li> </ul>

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
優化教學效能	協助推行中國語文科的教學	<p>聘請一名中文科助理教師騰空老師空間以</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>組織和安排教學活動，包括處理校本評核活動或文書的一般工作</li> <li>協調籌組辯論隊及訓練同學說話能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級課程延伸活動和統籌學生參加校外語文活動能促進學生學習成效</li> <li>訓練辯論隊於校內參加比賽及相關口語溝通活動如電視台分享、司儀、小記者等</li> </ul>	由二零二一年九月至二零二二年八月為期一年	<p>\$16,500 x 12 x 1.05 = \$207,900 (包括強積金供款)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能依時預備妥同工及學生所需教學材料</li> <li>學生思辯能力有所提升，掌握思維框架</li> <li>辯論隊成員於校內外參加活動、擔任司儀及小記者工作上良好表現</li> <li>科任同工於課堂加強融辯入教，深化學生說話效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>準時配合</li> <li>同工教學助理的工作表現評價，包括科主任年度工作評估及每年中文科務計劃的檢討報告</li> <li>老師定期檢討辯論隊的訓練頻次和表現。</li> <li>學生參與辯論隊或相關口語溝通活動的表現。</li> <li>教師觀察學生作業表現</li> <li>向參與者發問卷</li> </ul>	<p>中文科主任</p> <p>副校長 (學與教)</p>
課程發展	<p>a) 增強在學科上支援有需要的學生</p> <p>b) 協助老師在數學課程教材內容跟進工作</p>	<p>聘一名數學科教學助理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>協助數學科數學同工課程設計不同能力學生的教材，及進行共同備課、觀課及評課記錄等</li> <li>協助科目課堂研究數據分析</li> </ul>	透過增加資源，老師能設計、運用及實踐分層工作紙全面功效，照顧不同學習能力和興趣的學生，一方面能提供機會照顧資優學生學習更高層次的知識及技能，另一方面讓能力稍遜的學生有補底的機會。	2021-2022	<p>\$18,150 x 12 x 1.05 = \$228,690 (包括強積金供款)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助數學科設計及只跟進教材內容</li> <li>80%參與學生表示能提升學習動機及增強學生解難的能力</li> <li>80%參與老師同意優化現有的課程，提供更適切的教學</li> <li>成功完成課堂研究數據分析</li> </ul>	<p>a) 問卷</p> <p>b) 會議</p> <p>c) 課堂研究數據分析資料</p>	<p>數學科主任</p> <p>副校長 (學與教)</p>

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
STEM 教育及「全息影像教學」技術支援	透過發展 STEM 教育及「全息影像教學」提升學與教效能	<p>聘請協助發展 STEM 教學範式的專業人員，協助籌劃、設計及推行 STEM 教學及 STEM 活動；並協助建立及維護「全息影像互動中心」(406 室)，協助推展多媒體教學方案：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 管理 STEM 室的電腦及資訊科技設施</li> <li>• 支援老師設計 STEM 課程，製作 STEM 教材及推行 STEM 活動</li> <li>• 支援教師及學生使用 STEM 室設備，參加全港性 STEM 比賽</li> <li>• 協助推展「全息影像互動中心」QEF 計劃，採購相關設備和處理合約行政</li> <li>• 管理「全息影像互動中心」設備</li> <li>• 製作全息影像教材</li> <li>• 培訓 IT 老師及 TSS，學習「全息影像互動中心」設備的操作技術及相關電腦軟件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師有效推行高質素的 STEM 活動，提升 STEM 教學的成效</li> <li>• 優化及調整 STEM 室設備，配合各科推動優質 STEM 活動</li> <li>• 落實「全息影像互動中心」QEF 計劃，提升優質全息影像學習環境供各學科使用。</li> <li>• 學科能夠有充足和適切的全息影像教材推行全息影像教學</li> <li>• 透過專業訓練，老師及 TSS 能夠掌握製作高質素全息影像教材，使參與計劃學科能夠持續推行全息影像教學</li> </ul>	由二零二一年九月至二零二二年八月，為期一學年	STEM 教學發展支援人員： (\$42,545+\$1,500) x 12 =\$528,540 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90%老師認為 STEM 課程、教材和活動成效有所提升</li> <li>• 100%按 QEF 計劃完成把 406 室改建成為「全息影像互動中心」。建設工序包括：計劃內各階段的工程籌劃、採購程序、文書報告及中心內各種系統測試工作</li> <li>• 95%參與計劃的學科成功運用全息影像教材於課堂教學</li> <li>• 100% 參與計劃的學科的代表老師完成訓練課程，掌握全息影像媒體教材製作的技術。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每月審核 STEM 室設備狀況</li> <li>• 每學期檢討 STEM 教學及活動推行進度</li> <li>• 每月檢討 QEF 計劃推行進度</li> <li>• 檢視多媒體訓練課程進度</li> <li>• 檢視「全息影像互動中心」的上課的課堂效益</li> <li>• 向參與計劃的教師、學生及 TSS 發放問卷</li> </ul>	資訊科技教育主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
提升老師在混合教學模式下的評估素養	<p>加深老師對評估的理解，提升全體老師在混合教學模式下的評估素養，為「提升老師評估素養能促進教學效能」達成共識。</p> <p>以英文及數學科為重點支援學科，透過與外聘的專業團隊的共同備課、觀課及評課等改善教評循環，提升教學效能，最終能促進學生學習成效。</p>	<p>全校層面：聘請教育機構的專業團隊為全體老師舉辦相關培訓，內容包括認知及更新線上及面授課堂的評估策略及原則，以及科本實踐方法，並凝聚全體老師共識</p> <p>中層老師(科主任及副科主任)：讓團隊了解本校各科的評估情況及需要，指導科主任及副科主任檢視不同課題的教學目標與評估方法是否相配，並能給予科組老師建議</p> <p>核心科目：選定英文及數學科成為核心改進學科，與外聘教育專業團隊進行深入協作計劃，進行確立目標會議、共同備課、檢視課業及測考卷、觀課及評課、個別輔導(英文科主任)等</p>	<p>強化全體老師的評估素養，例如增加評估策略及原則的認知，以及在學科中實踐深化科主任對帶領科組團隊檢視及反思科整的教學目標與評估方法是否做到「教考相配」，並加以完善</p> <p>提升英文科及數學科教學與評估的緊扣性，利用成績數據分析以加強教學效能，最終能提升學生校內及公開試成績</p> <p>協助新任英文科科主任認識團隊現況，以及提升科主任為英文科教學及評估的把關能力。</p>	8/2021-7/2022 為期一年	聘請教育機構的專業團隊約 \$200,000	<p>80%老師同意評估素養有所提升</p> <p>80%老師同意能夠在評估上能運用及設計多元評估模式</p> <p>80%核心科目相關老師同意共同備課、觀課及評課等有助課堂做到「教考相配」</p>	<p>活動問卷調查</p> <p>觀察各項活動老師的投入程度、培訓過程中的反應</p> <p>抽樣訪問計劃內各持份者對計劃的意見</p> <p>收集學生課業及測考表現的數據，分析評估策略是否做到「教考相配」</p>	教師專業發展主任

2021/22 年度撥款	3,784,980.00
預算支出	4,533,860.00
2021/22 年度盈餘	(748,880.00)
虧損由 TRG 累積盈餘支付	

二零二一／二二年度 「加強支援非華語學生的中文學與教新撥款安排」計劃書

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2021/22
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
優化教學效能	協助推行中國語文科的教學及聯課活動	<p>聘請一名中文科助理教師騰空老師空間以</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>組織和安排教學活動，包括處理校本評核活動及協助老師處理文書的一般工作</li> <li>籌組辯論隊，並協助老師訓練同學說話能力：如電視台分享、司儀、小記者等</li> <li>協助學校事務</li> <li>籌辦國內姊妹中學的交流團，並協助老師安排當中的各項工作，讓學生更認識國內的文化及學習情況等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級課程延伸活動和統籌學生參加校外語文活動能促進學生學習成效</li> <li>更有系統地處理校本評核的資料，存檔及跟進</li> <li>提升學生說話的自信心及訓練學生的口才</li> </ul>	由二零二一年九月至二零二二年八月為期一年	\$18,150 x 12 x 1.05 = \$228,690	<ul style="list-style-type: none"> <li>能加強與國內姊妹學的聯繫，促進兩校的文化交流</li> <li>中文科的文件及校本評核資料齊全及跟進妥貼</li> <li>學生思辯能力有所提升，掌握思維框架</li> <li>辯論隊成員於校內外參加活動、擔任司儀及小記者工作上良好表現</li> </ul> <p>科任同工於課堂加強融辯入教，深化學生說話效能</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同工教學助理的工作表現評價，包括科主任年度工作評估及每年中文科務計劃的檢討報告</li> <li>老師觀察學生參與辯論隊或相關口語溝通活動的表現。</li> <li>透過與姊妹中學的交流，學生問卷數據帶出其成效</li> </ul> <p>同工呈交的校本評核聲明書及分數皆齊備</p>	中文科主任 副校長 (學與教)



項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧學習多樣性	加強支援非華語學生學習中文	<p>a) 僱用專業服務，與非政府機構協作舉辦課後抽離中文學習小組。提供照顧不同能力的課後增補課程。</p> <p>b) 組織有趣的中國文化體驗式學習活動。</p> <p>c) 購置中文學習資源如書籍、軟件或 Apps 以加強訓練非華語學生聽說讀寫的能力。</p>	<p>a) 因應學生的需要，有系統地為學生複習課堂內容，提升聽說讀寫各項能力。</p> <p>b) 讓非華語學生透過親身經歷，體會及欣賞中國文化的特點及優秀之處。</p> <p>c) 提升非華語學生學習中文的動機及聽說讀寫的能力。</p>	由二零二一年九月至二零二二年八月，為期一學年	<p>非華語資源： \$50,000</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>僱用課後抽離中文學習小組服務</li> <li>舉辦中國文化體驗式學習活動</li> <li>購置中文學習資源如書籍、軟件或 Apps</li> <li>教學助理部份薪金</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師層面 (80%)：計劃能有效提升非華語學生聽說讀寫的能力。</li> <li>學生層面：計劃能有效提升學習中文更感興趣。</li> <li>學生層面：(80%)學生能提升聽說讀寫的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>非華語生的中文科 (聽說)成績分析</li> <li>學生訪談</li> <li>教師訪談</li> </ul>	<p>中文科主任</p> <p>輔導主任</p> <p>SENCO</p>

2021/22 年度撥款	151,050.00
預算支出	278,690.00
2021/22 年度盈餘	(106,850.00)
虧損由 TRG 累積盈餘支付	

二零二一／二二年度 「全方位學習津貼」計劃書

活動編號	科目 / 組別	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
									智	課	德	社	工	
	第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
	1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
1.1.1	企會科	學科學習	(BAFS)市場推廣報告活動	幫助同學提早思考自己的生涯規劃	2021 年 12 月	級別：F6 (最多 40 人)	問卷、老師觀察	每名參加者\$500 共 \$20000						✓
1.1.2	企會科	學科學習	(BAFS)市場營銷計劃活動	幫助同學提早思考自己的生涯規劃	2021 年 9 月- 2022 年 8 月	級別：F4-F6	問卷、老師觀察	\$10,000		✓				
1.1.3	企會科	學科學習	(BAFS&ECON)【義。Shop】 同學分為 4 個部門： 研究部、營銷部、宣傳部、財務部、IT 部 營運無人商店	透過設計針對性的學習活動，加強照顧不同學習能力的學生。	2021 年 9 月- 2022 年 8 月	級別：F4-F5	問卷、老師觀察	\$100,000		✓				
1.1.4	企會科	學科學習	(BAFS&ECON) 金融機構運作及產品的認識	幫助同學提早思考自己的生涯規劃	全年 (視乎機構)	級別：F5 經濟科及企會科同學	教師觀察、問卷	\$4,000						✓
1.1.5	經濟科	學科學習	(ECON)手作創意市集 + 手作生產工作坊	學生成長、運用已有知識 提升同學對學習經濟科的興趣 讓同學有籌辦活動的體驗	全年 (視乎活動日期)	主要部份 F5 (7-15 人，視乎報名人數)	教師觀察、學生自評、問卷	約\$8,000		✓				
1.1.6	地理科	學科學習	地理科考察活動	學生能從真實的自然環境中 1. 應用課堂所學地理實地考察(FBQ)概念 2. 實踐考察 FBQ 探究技巧	2021 年 9 月 至 5 月	級別： 中四至中六 (視乎課程申請成功而定)  對象：一級或兩級  人數：40	教師觀察、學生自評、問卷	交通費 學生： 20 x \$ 50 =\$1000 帶隊老師： 2 x \$ 50 =\$100 活動教材費 \$100 合共：\$4500		✓				
1.1.7	地理科	學科學習	水耕種植聯科活動(生物、物理、化學、科學科、地理科)	讓學生學習水耕種植的特性和理論，透過科學探究及數據收集去認識與 STEM 相關的知識和環保議題	2021 年 9 月 至 5 月	級別：F3-F5	教師觀察、學生自評、問卷	(視乎儀器價錢)		✓		✓		
1.1.8	中文科	建立興趣與能力	閱讀範疇： 閱讀分享會	延展課程： - 邀請作家到校作專題分享，提升學生對閱讀	2021 年 9 月 至 5 月 期望能在周	級別： 中一至中三 中四至中五	問卷、老師觀察	邀請作家費用 (1~2 位) \$4000/位	✓	✓	✓			

活動編號	科目 / 組別	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
									智	課	德	社	工
				的興趣，促進各種閱讀策略 - 透過了解作家，培養閱讀習慣 - 培養語文能力 - 透過了解作品，提升思維能力	會進行	對象：對閱讀感興趣的同學 人數：50-300		(運用閱讀津貼後，如欲再外聘作家作分享，將運用此津貼)					
1.1.9	中文科	品德培養	文化活動：茶藝	品德情意：學生茶藝的技巧、沖泡時的態度等	2021年9月至12月	級別：中一至中二 對象：個別 人數15-20人	茶藝考試	聘請導師費用、購買茶葉及茶藝用品 \$5,000		✓	✓		
1.1.10	中文科	技能培訓	說話：朗誦比賽	延展課程：提升對學生對美文的朗誦及欣賞	2021年9至12月	級別：中一至中五 對象：個別、全級(獨誦及集誦)(粵語及普通話) 獨誦人數：不少於15人 集誦人數：不少於38人	學生練習時的出席率及朗誦節的成績	外聘導師：過往課外活動組申請全方位學習津貼 外聘導師兩位：普通話及集誦 \$400 x60 (小時) (普通話導師及粵語導師薪酬可能會調整) = \$24000		✓	✓		
1.1.11	中文科	建立興趣與能力	寫作：文學散步	延展課程：輸入更多文學元素及美文 提升同學的寫作能力	2021年9至12月或2022年2-3月	級別：中二至中四 每組10-15人	課堂導師報告及老師觀察 / 結集成果	外聘導師：四節課堂，包括兩節理論課及兩節(每節不少於三小時)之文學散步課堂，約 \$8000-\$12000，視乎所行街區，及校本內容而定 印刷作品集：預計\$1000-2000，視乎最終是否印刷，或印刷數量、版型，而定 約共 \$14000	✓	✓	✓		
1.1.12	中文科	學科學習	電子學習平台	多元學習領域：電子學習	全年	級別：中一至中二 中四至中五	學生自行定期完成網上練習，科任老師可登入戶口檢視學生的表現	一年費用約 \$13,800	✓	✓	✓		
1.1.13	中史科	價值觀培養	中華文化體驗活動	加強學習和體驗中華傳統文化，協助宣揚和承傳	2021年11月及2022年5月(上下)	中四至中五級 中史、歷史組 同學(約40人)	學習工作紙的表現：80%同學能認真完成學習工作紙，	學生：40X\$100X2=\$8000	✓	✓			

活動編號	科目 / 組別	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
									智	課	德	社	工
					學期各一次)		並能將所學文化在中史、歷史課堂中作分享	合共：\$8000					
1.1.14	英文科	建立興趣與能力	English Speech Festival: Students will be trained and sent to join the Speech Festival English Drama Show: - Arrange an English drama show with interactive activities for junior students - Pre-show, while-show and post-show worksheets will be designed	To build up students' confidence in speaking English in public To arouse students' interest in learning English through English drama: - Students are provided a chance get in touch with professional English drama - Students can learn English through language arts	Sept - Dec 2021	S1 -S6 (depends on the number of participants of Speech Festival)	100% of the trained students join the Speech Festival (exclude exceptional cases such as taking sick leave) - 70 % students agree that the show can arouse their interest in English learning - 70 % teachers agree that the show can arouse their students' interest in English learning	Speech Festival application fee \$ 115 -120 @ = About \$10,000	✓				
1.1.15	英文科	學科學習	S6 Network Speaking Activity: A number of schools work together to provide chances for students to have some interschool oral practices so as to learn different oral skills from one another	To promote peer learning across local schools - Students are able to learn some speaking skills from their peer - Students become more confidence in doing group discussion	Oct- Nov 2021	S6	70 % students agree that they can learn some skills from other participating students and teachers	Fee for coaches to other participating schools \$3,000	✓				
1.1.16	英文科	學科學習	S3 English Excursion: - Students will go for an excursion to further learn about a topic which they have come across in any MOI subjects such as History, Geography or IS - Pre-, while and post-activity worksheets will be designed	To expand students' exposure and arouse students' interest towards English language learning outside classroom through an excursion	Jan / Feb 2022	S3	70 % of participants agree that they enjoy the visit and learn more English about the topic through the activity	Activity Fee Students (133) \$150 x 133 = \$19,950 Teacher (10) \$150 X 10 = \$1500 Total: 21,450 Coach Fee \$1800 x 4 = \$7200 TOTAL: \$28,650	✓	✓			
1.1.17	英文科	建立興趣與能力	"Path your way" Writing Programme: External resources will	To expand students' potential in better writing in English:	S5: Oct to Nov 2021	S4 & S5 Nominated students	- 70 % of the participating students agree that	Tutor Fee \$22,000	✓				

活動編號	科目 / 組別	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
									智	課	德	社	工
			be reached to offer tailor-made writing courses to polish students' writing skills	Students will be more confidence in English writing and their writing skills can be improved	S4: Mar to Apr 2022		they can write in English more confidently - Improvement can be found in the writing scores of the participating students						
1.1.18	英文科	學科學習	S5 Start Fighting Programme: - Teachers will help students to evaluate on their performance and set specific goal for improvement in English learning - TOEIC test will be used as one of the indicators	To help students set personal goal for English learning: - Students can strike for better performance in English learning by setting practical goals - Students are able to understand their strengths and weaknesses in English learning	Oct 2021 to Apr 2022	S5	70 % of the participating students agree that the programme can help them understand their strengths and weaknesses in English learning so as to set specific learning goals	TOEIC fee \$200 @ x 117 = \$23,400	✓				
1.1.19	英文科	學科學習	S6 Keep Fighting Programme (extended Programme of the S5 one): - Teachers will help students to evaluate on their performance and set specific goal for improvement in English learning - TOEIC test will be used as one of the indicators	To help students set personal goal for English learning:	Sept 2021 to Feb 2022	S6	70 % of the participating students agree that the programme can help them understand their strengths and weaknesses in English learning so as to set specific learning goals	TOEIC fee \$200 @ x 136 = \$27,200	✓				
1.1.20	英文科	建立興趣與能力	Tree-free Reading Programme: - An e-library with tailor-made booklists with both fiction and non-fiction on MOI subject topics are prepared for junior form students - Students will read the e-readers according to their interest on topics and reading ability	To further develop students' reading habit while catering learners' needs: Students are provided with a wide variety of e-readers which are suitable for their ability, matching with the topics they are learning, and catering their different needs and interest	Sept 2021 – May 2022	S1-S3	70 % of the students have read all the assigned readers by teachers	Fee to open and maintain the e-library accounts \$5 @ x 450 = \$2,250	✓				

活動編號	科目 / 組別	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
									智	課	德	社	工
1.1.21	英文科	學科學習	“Break-it-through” Project: Students are provided an online English learning platform that allows them to complete tasks related to English learning, while setting specific goals for improvement on their own	To help students know their learning progress and set achievable goals to get a break-through in their potentials in English learning: - Students are more confident in reading and listening in English - Students’ learning diversity can be catered by offering suitable tasks and setting different learning goals for students	Sept 2021 - May-22	S1-S6	70 % of students agree that their’ reading and listening skills are improved	Online English learning platform \$45 @ x 820 = \$36,900	✓				
1.1.22	英文科	建立興趣與能力	Recruiting one Part Time Native English Teacher to create authentic English listening and speaking opportunities to students by - organising regular lunchtime English activities - holding afterschool English workshops offering afterschool speaking training to cater for learners’ diversity and to free teachers’ afterschool time to - develop and implement school-based curriculum and teaching materials, especially for catering learners’ diversity	Students’ English competency can be enhanced - Students can be able to get in touch with English more on campus - Students can be more confident to speak in English - Students can learn English even outside class time in a more English-rich but carefree environment - Students’ learning diversity can be catered through attending afterschool workshops or tutorials - Tailor-made school-based teaching materials can help students to learn more effectively - Students’ learning capacities are further developed and strengthened	From 1/10/2021 to 31/5/2022	S1-S6	- Students’ academic performance - Students’ involvement in English activities - The applicability of the designed teaching materials - Value-added index reports	\$60,000	✓				
1.1.23	健社科	學科學習	專題講座 同學能透過專題講座了解有關專題的知識及內容	知識增潤	2021年9月 - 2022年8月	中四全級	工作紙 同學透過完成工作紙，以解有關專題講座的内容，以提升其	\$1,000	✓	✓			

活動編號	科目 / 組別	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
									智	課	德	社	工	
							對該專題知識及內容的了解							
1.1.24	健社科	學科學習	社區考察 同學能透過社區考察了解有關議題的知識及內容	知識增潤	2021年9月 - 2022年8月	中四全級	工作紙 同學透過完成工作紙，以解有關社區考察的內容，以提升其對該專題知識及內容的了解	\$5,000	✓	✓		✓		
1.1.25	通識科	學科學習	參觀堆填區	同學能透過參觀活動了解香港固體廢物處理現況	2021年9月至2022年5月	S4-S5	同學表現積極	\$2,000	✓	✓				
1.1.26	通識科	學科學習	社區考察	同學能透過社區考察了解有關議題的知識及內容	2021年9-12月	S4-S5	同學匯報表現優良	\$14,000	✓					
1.1.27	通識科	技能培訓	通識辯論比賽	同學能透過辯論比賽了解有關議題的知識及內容，並且透過比賽，掌握論證技巧，培養明辨思維能力	2021年10月至2022年5月	S4-S5	同學表現積極 每場比賽欣賞同學人數達40人以上	\$1,000	✓					
1.1.28	通識科	知識增潤	Kahoot 我是時事達人問答比賽	同學能透過時事問答比賽了解有關專題的知識及內容	社科周	S1-S3	每次比賽答對率達60% 同學參與積極	\$1,000	✓					
1.1.29	通識科	知識增潤 技能培訓	通識健康教育計劃2020-2021	同學能透過參與通識健康教育計劃了解有關專題的知識及內容，並提升同學對健康的關注	2021年10月至2022年5月	S2 S4 (個別)	同學課業表現能達優異水平(70分以上)，有組別更能人圍	\$1,000	✓					
1.1.30	通識科	知識增潤 技能培訓	恆隆年輕建築師計劃	同學能透過參與一系列活動，學習欣賞建築之美及文化特色、認識建築與社區的關係，並能掌握建築的基本知識	2021年6月至2022年8月	S4-5 (個別)	80% 同學參與計劃內的所有活動	\$3,000	✓					✓
1.1.31	通識科	知識增潤 技能培訓	大館教育活動：古蹟教育劇場	學生透過參與由大館舉辦的古蹟教育劇場活動，認識香港司法制度的歷史和發展。	2021年9月至2022年5月	S4-5	同學表現積極	\$5,000	✓	✓				
1.1.32	通識科	知識增潤 技能培訓	專題講座講者	學生透過出席專題講座學習知識	2021年9月至2022年5月	S4-6	同學表現投入	\$10,000	✓	✓	✓			
1.1.33	通識科	知識增潤 技能培訓 價值觀培養	禁毒教育@模擬法庭2.0	加深學生對毒品的禍害及相關刑事責任的認識，並提升法治、公義、公民責任等概念的認識	2021年10月至2022年10月	S4-6	同學表現投入	\$5,000	✓	✓				

活動編號	科目 / 組別	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
									智	課	德	社	工	
1.1.34	電腦科	學科學習	STEM 學生團隊	智能發展 (配合課程)	11/2021 – 8/2022 分作 40 節， 每節 2.5 小時 分作 40 節， 每節 2.5 小時	中二至中五 對象：對電腦及 編程有興趣的初 中學生 人數： 初中：12 人 高中：12 人	出席表、老師觀 察、比賽成績	\$48,000	✓					✓
1.1.35	電腦科	學科學習	iPad 電腦插畫班	學習以 iPad 及 Apple Pencil 繪畫專業水平的電腦插畫的各種技巧，培養學生媒體創作及藝術創意能力	10/2021 – 2/2022，分作 10 節，每節 2 小時	中二至中五 對象：對電腦插畫有興趣學生 人數： 初中：10 人 高中：10 人	出席表、老師觀 察、作品評鑑	\$49,000	✓	✓				✓
1.1.36	電腦科	學科學習	專業手機 APP 編程體驗班	學習以 Android Studio 或相關 APP 開發軟件創作可於 Android 手機應用的 APP。	2/2022 – 5/2022 分作 10 節，每節 2 小時	中四至中五 對象：對電腦插畫有興趣學生 人數： 高中：15 人	出席表、老師觀 察、作品評鑑	\$44,000	✓	✓				✓
1.1.37	電腦科	學科學習	專業數碼影視創作班	學習專業水平的數碼相片及影片拍攝技巧，認識微電影製作，培養影片美學欣賞。	10/2021 – 4/2022 分作 10 節，每節 2 小時	中三至中四 (15 人)	檢視學生作品、學生問卷、老師觀課評估	\$48,000		✓	✓			✓
1.1.38	數學科	學科學習	數學遊蹤	培養學生的傳意、構思、推理、解答問題和探究能力。	10 月、4 月	F1,F2	透過活動觀察及問卷調查了解學生解決較難題目的能力及反應	\$28,000	✓					
1.1.39	數學科	學科學習	摺紙與數學教學	學生可以透過摺紙活動，學習有關數學概念正如多角形定義、分數、等數學理論。	10-11 月	F1	透過課堂觀察及問卷調查	\$15,000	✓					
1.1.40	數學科	學科學習	思維訓練班	強化成績較優學生數學解難能力及拓闊學生數學視野	10-12 月, 2-4 月	F1-F5	透過課堂觀察及問卷調查 數學活動學生參與率及成功得獎數目	\$15,000	✓					
1.1.41	學校發展組	學科學習	社區考察 利用 9 月至 10 月決定考察地點，決定後進行聯絡、老師考察及設計工作紙或課業，最後安排考察	同學能透過社區考察了解有關議題的知識及內容	2022 年 11 月-12 月	高中級	80%同學同意有關考察能提升其對該專題知識及內容的了解	車費：\$5,000	✓					
1.1.42	歷史科	學科學習	歷史/文化博物館參觀 (與中史科合辦)	透過參觀活動，讓學生了解本地歷史;並提升學生對學習歷史科的興趣	2021 年 10 月	中一級(約 120 人)	學習工作紙的表現:80%同學能認真完成學習工作紙,並能將所學知識在歷	學生: 120X\$40=\$4,800 合共:\$4,800	✓					



活動編號	科目 / 組別	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
									智	課	德	社	工	
							史課堂中應用							
1.1.43	歷史科	學科學習	歷史科學科活動/考察	透過參觀活動，讓學生了解本地歷史，強化學生的本科知識	2021年12月	中四至中六歷史組學生	學習工作紙的表現:80%同學能認真完成學習工作紙,並能將所學知識在歷史課堂中應用	學生: 30X\$100=\$3,000 合共:\$3,000	✓	✓				
1.1.44	科學科	學科學習	科學/科技比賽按比賽內容，制定準備比賽時間表，購置用具及材料，進行製作、訓練及測試。	培訓學生 STEM 創作能力和創新思維，鼓勵學生積極參與全港性科學/科技比賽，爭取佳績。	2021年5月至2021年7月	級別： 中二至中三個別 對象：對科學及科技(STEM)有興趣的初中學生 人數： 初中：10人	老師觀察、比賽成績	購置用具及材料、交通等津貼(\$3000)	✓					
1.1.45	科學科	學科學習	科學學習延展活動揀選課題內容，制定時間表，購置用具及材料，進行簡介和製作。例如製作電動機)	透過活動，在課後運用已有科學知識之餘，亦有機會學習進階的理論。	2021年3月	級別：中二全級 人數：約150人	老師觀察、活動作品表現	購置用具及材料(\$5000)	✓					
1.1.46	PHY / Science KLA	學科學習 (PHY)	中四級物理學生到海洋公園出席學習活動	學習到不同活動與物理力學的關係。	2022年2-4月	中四物理組(26人)	問卷、老師觀察	\$3,500	✓					
1.1.47	PHY / Science KLA	學科學習 (PHY)	中五級物理學生參觀南丫發電廠及南丫風采發電站學習活動	學習到不同活動與物理電磁學的關係	2022年2-4月	中五物理組(25人)	問卷、老師觀察	\$2,500	✓					
1.1.48	PHY / Science KLA	STEM (SCI & MATHS KLA)	STEM 動手探索工作坊 (與科學學會、數學 kla 合辦)	讓同學透過動手過程中，學習相關的科學及數學知識。	2022年1-2月	中三級學生(120-140人)	問卷、老師觀察	\$25,000	✓					
1.1.49	PHY / Science KLA	建立興趣與能力 (SCI & MATHS KLA, Science Club)	STEM 創意發明家班 (與科學學會、數學 kla 合辦)	讓同學有系統地學習相關的科學及數學知識，並解決現存問題。	2022年10-4月	中一至中三級學生(20人) 中四至中五級學生(20人) 每兩星期1次，每次1.5小時，全年共10次。	問卷、老師觀察	\$45,000	✓					
1.1.50	旅款科	學科學習	本地文化深度遊由街坊帶路機構或好好過生活導賞旅行社舉辦。9月至10月決定考察地點，決定後進行聯	同學能透過本地文化深度遊和與外地旅客交談，並配合《旅遊導論》課題，了解旅遊規劃理論及本港旅遊景點特色。	2021年11月	中四級	通過學生完成考察工作紙及分組匯報以評估學習成果。	\$8,000	✓					

活動編號	科目 / 組別	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
									智	課	德	社	工	
			絡、決定旅遊路線及設計工作紙或課業，最後安排考察											
1.1.51	旅款科	學科學習、建立興趣與能力	參觀香港理工大學的旅遊管理學院和唯港薈 (Hotel ICON)	同學能透過參觀香港理工大學旅遊業管理學院及星級教學酒店，了解更多旅遊及款待業，並配合《款待導論》課題，以掌握酒店管理和營運模式。	2022 年 2 月	中四級	通過學生問卷調查，完成考察工作紙以評估學習成果。	\$2,000	✓					✓
1.1.52	生物科	學科學習	誰是凶手?	透過應用凝膠電泳 (Gel electrophoresis) 技術，分析證據，找出誰是凶手。	3-4 月	中三及中五級部份學生		\$7,800	✓	✓				
1.1.53	視藝科	建立興趣與能力	國際藝術展配合課程帶領已報名學生及高中選修視藝學生參觀。	認識當代藝術，了解藝術和市場的關係	2021-22 年度 A5 下午時段 (各 3 小時) 全年兩次	約 30 人	工作紙/問卷中各項的總平均分達 8 分	資助門券 \$400 x 15(人) x2 (次) = \$12000			✓			
1.1.54	視藝科	建立興趣與能力	Wire Art Workshop 金屬線藝術工作坊訓練參加者自行製作 Wire Art 的能力	於學校活動 (如開放日) 時製作紀念品等 *需配合適量練習	共 4.5 小時: 分三堂, 每堂 1.5 小時	約 34 人	完成創作, 報名學生出席率達 8 成或以上	整個活動將有 34 名同學參加: 教學將分為兩組進行 (A 組、B 組), 每組 17 人, 每堂一組: \$1430 x 34(人) = \$48620 價錢已包括購買基本工具 34 套 (每名同學一套)、金屬線材及配件、筆記 (如適用) 等。			✓			
1.1.55	視藝科	建立興趣與能力	微型藝術—紙粘土工作坊	認識金屬線藝術 微型藝術—紙粘土工作坊 讓學生有機會參與展覽 提升藝術興趣及增強自信心。	2021-22 年度 (全年)	約 30 人	完成創作, 報名學生出席率達 8 成或以上	\$40000			✓			
1.1.56	視藝科	建立興趣與能力	Modern Calligraphy Workshop / 現代西洋書法班	學習 Brush Pen 的原理及技巧 (英文大細楷寫作方法), 導師更會把寫作經驗分享給各學員, 讓大家一學便能上手, 從而提升英語能力。 讓學生有機會參與展覽	2021-22 年度 (全年)	約 30 人	完成創作, 報名學生出席率達 8 成或以上	\$48000			✓			

活動編號	科目 / 組別	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
									智	課	德	社	工	
				提升藝術興趣及增強自信心。										
1.1.57	視藝科	建立興趣與能力	展覽名稱：「藝術・義行 2021」 Arts for Heart 2021	參與校外展覽 展覽名稱：「藝術・義行 2021」 Arts for Heart 2021 讓學生有機會參與展覽 提升藝術興趣及增強自信心。	2021 年 12 月 3 至 6 日 (星期五至一)	約 20 人	工作紙/問卷中各項的總平均分達 8 分	\$8000			✓			
1.2		按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
1.2.1	宗教科	價值觀培養	關懷行動：透過探訪老人院，學習基督服侍的精神。	從實踐中體悟基督教關懷他人的價值觀。	3/2022	中四	學生報告	\$5,000					✓	
1.2.2	宗教科	價值觀培養	敬拜成長營：透過生活體驗，團契相交，學習活出信仰、建立學生契契事奉團隊。	從生活中經歷信徒相交、發展領袖潛質、服事精神。	6/2022	中四/中五	學生文字報告	\$10,000			✓			
1.2.3	宗教科	價值觀培養	聖經朗誦節：通過朗誦經文，了解經文背後的意義，及上帝對世人的愛，並培養同學的堅持與自信。	從練習中細味經文，了解上帝的愛，並培養同學的堅毅精神與自信。	3-4 月/2022	初中	學生練習及比賽表現	\$5,000	✓					
1.2.4	英文科	價值觀培養	S1 Postcard-writing Activity: - S1 teachers teach the concerned concepts through teaching students how to write a "thank you postcard" in English Written postcards will be sent out to the recipients	- To further promote and develop the importance of thankfulness and respect among teachers and students Students know how to write a "thank you postcard" in English with appropriate format, language and tone	Sept – Oct 2020	S1	100% of students complete and send out their written "Thank you postcard"	Thank You Postcards postal fee 160 x \$2x2 = \$640			✓			
1.2.5	英文科	建立興趣與能力	Annual Musical Performance: - A tutor is hired to teach involved students' skills on musical - A performance opening for the public will be held in early May	- To arouse students' interest in language arts through participating or watching the musical - Involved students' interest in learning English will be aroused - Students know more about musical through the	From Oct 2021 to May 2022	S1-S5 (Participated students)	- 70 % of the involved students agree that they develop more interest in learning English - 70 % of students agree that they know more about	A musical tutor fee: \$60000  Fee for backdrop, props and costume:  TOTAL: \$66,000	✓					

活動編號	科目 / 組別	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
									智	課	德	社	工	
				performance			musical through the performance							
1.2.6	啟發潛能教育組	價值觀培養	感恩明信片設計比賽: 學生以「感恩」為題設計明信片，勝出作品會被大量印製，並用於感恩明信片投寄活動之用	鼓勵感恩文化，提供學生展示創作之平台：學生透過活動展示創作才華，從中思考及學會感恩	2021年9-10月	中一至中六 (視乎投稿人數)	80%學生同意活動能幫助他們學會明白感恩	比賽獎品: 冠、亞、季、優異獎書券:\$500 印刷費 2款 x \$500張 = \$1500 合共: \$2000		✓				
1.2.7	啟發潛能教育組	建立興趣與能力	宗教及感恩節: 與宗教組合作進行項目，本組主要負責宣傳及推廣、啟動禮、感恩咭填寫活動、詩歌點唱站及「我最喜愛……」選舉	讓學生學懂常存感恩，傳揚福音，讓更多學生信靠上帝	3/2022-4/2022	中一至中六	80%學生同意活動能幫助他們學會感恩和認識上帝	感恩咭印刷費(4款) 4x 200 = \$800		✓				
1.2.8	啟發潛能教育組	價值觀培養	敬師活動: 舉辦「敬師日」	培養學生對老師尊敬、關愛之情並肯定老師的付出	2021年9月至2022年7月	中一至中六	80%學生同意活動能讓他們表達對老師的尊敬、關愛之情	- 敬師日 開學加油小禮物 \$30 x 70 = \$2100 - 「我最喜歡...」投票活動 獎座 \$2000 合共:\$4100		✓				
1.2.9	啟發潛能教育組	價值觀培養	「勤力多」獎勵計劃: 以「益力多」獎勵每月考勤表現最佳之班別(初、高各一)	1 學生學會明白守時、盡責、尊重校規的重要性	2021年9月至2022年5月	中一至中六	每月頒發「勤力多」獎	「益力多」 全年約\$2000		✓				
1.2.10	啟發潛能教育組	價值觀培養	營造正面鼓勵校園文化 - 製作 IE 貼紙及 IE 文件夾 - 鼓勵同工善用 IE 貼紙及 IE 文件夾以肯定和獎勵學生良好表現	老師時常肯定學生良好表現: - 同工時常外顯地肯定和獎勵學生良好表現 - 學生能感受到老師欣賞其良好表現	2021年9月至2022年5月	中一至中六	70%同工派發 IE 貼紙及 IE 文件夾以肯定和獎勵學生良好表現	IE 貼紙印刷費 (2款) 2 x 500 = \$1000 IE 文件夾製作費 (2款) 2x \$1000 = \$2000 合共\$3000		✓				
1.2.11	學校發展組	建立興趣與能力	陸運會於陸運會前，與四社進行會議，並協助四社安排迎新、啦啦隊練習通告、財務及團隊建立技巧分享等	同學透過陸運會的啦啦隊比賽，建立及發揮團隊精神	2022年11月	全校同學	同學表現積極	四社津貼: \$6,000 啦啦隊津貼: 400人 X \$200 = \$80,000 = \$86000			✓			

活動編號	科目 / 組別	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
									智	課	德	社	工	
1.2.12	音樂科	藝術學習	音樂表演/分享	豐富同學藝術學習經歷(全校性)，深化藝術領域知識	試後活動 音樂表演/分享：1.5 小時 1 節(團隊:約 10 人)	全校同學	問卷調查 (每班抽 10 份)	每位嘉賓 \$1200x10 人 2 節分享:\$1,000(1 節)共\$24,000			✓			
1.2.13	音樂科	藝術學習	樂器班	協助同學實踐學習樂器的夢想	全年	已參加 2021 樂器班的同學及 2122 新同學:共 30 人	導師回饋出席表	資助學費 \$3,000X30=\$90,000 購置樂器:\$40,000 共\$130,000	✓		✓			
1.2.14	音樂科	藝術學習	管弦樂團	提昇同學協作能力及自我演奏音樂的質素要求	全年	管弦樂團同學	導師回饋出席表	導師時薪\$640,全年 30 節(每節 1.5 小時)+2 次表演(共 2 小時)共\$30,080	✓		✓			
1.2.15	音樂科	藝術學習	出席校外音樂會	延續同學對音樂的熱愛	全年 4 次	管弦樂團及合唱團同學，共 60 人	導師回饋出席表	津貼音樂會門票費用,每人\$100,共\$6,000			✓			
1.2.16	視藝科	建立興趣與能力	手工藝班	學習手工藝	3/22-5/22	F.1-F.5	出席率,作品檢視	\$50,000			✓			
1.2.17	視藝科	建立興趣與能力	金屬絲藝術作品班	學習用金屬絲做聖誕圈	11/21-12/21	F.1-F.5	出席率,作品檢視	\$50,000			✓			
1.2.18	視藝科	建立興趣與能力	英文書法中班	學習 Copperplate 大草的寫法	11/21-12/21	F.1-F.5	出席率,作品檢視	\$50,000			✓			
1.2.19	升學就業輔導組	價值觀培養	TIM Camp	加深學生對自己的了解，有助學生明白團隊合作及溝通的重要性及增加信心，面對升中的挑戰	9 月	中一	問卷	\$28,000		✓				✓
1.2.20	升學就業輔導組	價值觀培養	Interest Explorer	透過參與自己有興趣的活動，了解個人潛質，發展潛能	9-11 月	中二	問卷	\$80,000		✓				✓
1.2.21	升學就業輔導組	領袖訓練	職業特工隊培訓	培訓學生帶領生涯規劃教育活動，以協助學生在朋輩之間推廣生涯規劃教育，加深學生對生涯規劃的了解	7 月(特別上課日/試後活動)	中四至中五(部份學生)	問卷	\$18,000		✓				✓
1.2.22	升學就業輔導組	領袖訓練	高桌會議	讓職業特工隊及修讀旅遊與款待的學生籌辦高桌會議，以提升學生的領導能力及實踐所學	7 月(特別上課日/試後活動)	中四至中五(部份學生)	問卷	\$21,000		✓		✓		✓

活動編號	科目 / 組別	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
									智	課	德	社	工
1.2.23	教務組	建立興趣與能力	暑期升中躍進計劃	讓同學能體驗升中後的信義中學的學習	14/7/21—20/7/21	新中一同學	同學能完成約 80% 的活動小冊子內容	約\$13200	✓	✓			
1.2.24	課外活動組	建立興趣與能力	女子籃球隊訓練	透過教授籃球技巧及戰術，提高學生對運動的興趣及團體合作精神，並培養學生正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。	全年	中一至中六 (甲乙丙組)	出席率	\$50000			✓		
1.2.25	課外活動組	建立興趣與能力	越野隊訓練	透過教授長跑技巧及經驗，提高學生對運動的興趣及團體合作精神，並培養學生正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。	全年	中一至中六 (甲乙丙組)	出席率	\$20000			✓		
1.2.26	課外活動組	建立興趣與能力	田徑隊訓練	透過教授田徑技巧及經驗，提高學生對運動的興趣及團體合作精神，並培養學生正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。	全年	中一至中六 (甲乙丙組)	出席率	\$20000			✓		
1.2.27	課外活動組	建立興趣與能力	男子排球隊	提升學生的排球水平	全年	中一至中六 25 人	學生問卷	\$37500			✓		
1.2.28	課外活動組	建立興趣與能力	足球隊甲乙丙三隊 教導費	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動，提供優質訓練環境。訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	全年	中一至中六 部份學生	觀察球員表現隊員出席率	\$39000			✓		
1.2.29	課外活動組	建立興趣與能力	男子籃球隊 教導費	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動，提供優質訓練環境。訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	全年	中一至中六 部份學生	觀察球員表現隊員出席率	\$28800			✓		
1.2.30	課外活動組	建立興趣與能力	男子排球隊 教導費	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動，提供優質訓練環境。訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練	全年	中一至中六 部份學生	觀察球員表現隊員出席率	\$36000			✓		

活動編號	科目 / 組別	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
									智	課	德	社	工	
				成效更佳。豐富同學學習經歷。										
1.2.31	課外活動組	建立興趣與能力	男子越野隊及田徑隊 教導費	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動，提供優質訓練環境。訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	全年	中一至中六 部份學生	觀察球員表現隊員出席率	\$18000			✓			
1.2.32	課外活動組	建立興趣與能力	女子越野及田徑隊 教導費	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動，提供優質訓練環境。訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	全年	中一至中六 部份學生	觀察球員表現隊員出席率	\$18000			✓			
1.2.33	課外活動組	建立興趣與能力	男女子羽毛球隊 教導費	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動，提供優質訓練環境。訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	全年	中一至中六 部份學生	觀察球員表現隊員出席率	\$59400			✓			
1.2.34	課外活動組	建立興趣與能力	男女子乒乓球隊 教導費	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動，提供優質訓練環境。訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	全年	中一至中六 部份學生	觀察球員表現隊員出席率	\$59400			✓			
1.2.35	課外活動組	建立興趣與能力	女子籃球隊 教導費	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動，提供優質訓練環境。訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	全年	中一至中六 部份學生	觀察球員表現隊員出席率	\$18000			✓			
1.2.36	課外活動組	建立興趣與能力	劇社 導師費	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動，提供優質訓練環境。訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	全年	中一至中六 部份學生	觀察學生表現及出席率	\$16000			✓			

活動編號	科目 / 組別	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
									智	課	德	社	工
1.2.37	課外活動組	建立興趣與能力	舞蹈組 導師費	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動，提供優質訓練環境。訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	全年	中一至中六 部份學生	觀察學生表現及出席率	\$19200			✓		
1.2.38	課外活動組	建立興趣與能力	管弦樂團 導師費	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動，提供優質訓練環境。訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	全年	中一至中六 部份學生	觀察學生表現及出席率	\$30600			✓		
1.2.39	課外活動組	建立興趣與能力	學校朗誦節及其他朗誦比賽 導師費	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動，提供優質訓練環境。訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	全年	中一至中六 部份學生	觀察學生表現及出席率	\$30000			✓		
1.2.40	課外活動組	建立興趣與能力	足球隊	參加學界足球比賽，取得小組前 2 名，發揮團隊精神。	13/9/2021-19/5/2022	共 60 人	出席率、上課表現、比賽成績	每人 \$800 =48000			✓		
1.2.41	課外活動組	建立興趣與能力	籃球隊訓練營	取得學界冠軍，發揮團隊精神。	全年	中一至中六 共 50 人	出席率、上課表現、比賽成績	每人 \$1500 =75000			✓		
1.2.42	課外活動組	建立興趣與能力	乒乓球隊訓練營	取得學界冠軍，發揮團隊精神。	全年	中一至中六 共 30 人	出席率、上課表現、比賽成績	每人 \$1000 =30000			✓		
	<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>											
1.3.1	企會科	境外考察	(BAFS& ECON)文化活動:境外考察(越南)	於試後活動期間，帶領同學參觀香港以外的地方，並了解當地的經濟，商業發展	2022 年 6 月至 7 月	級別：F3-F6 (最多 20 人)	問卷、老師觀察	每名參加者 \$1,500 共 \$30000			✓		
1.3.2	地理科	境外考察	(GEOG&ENG) 文化活動:境外考察(AUS)	於試後活動期間，帶領同學參觀香港以外的地方，提升英語會話水平，並了解當地的自然環境	2022 年 6 月至 7 月	級別：F3-F5 (最多 20 人)	問卷、老師觀察	每名參加者 \$1,500 共 \$30000			✓		
1.3.3	中史科	境外考察	同根同心-廣東省孫中山史跡考察活動	透過到國內考察，更真實、具體地學習中三課題所教的晚清歷史；並加深對國情的認識，提	2021 年 12 月	中三級 (約 120 人)	學習工作紙和測考的表現：80%同學能認真完成學習工作紙，並能將所學知識	學生：120X\$300 =36000 帶隊老師：	✓	✓			



活動編號	科目 / 組別	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
									智	課	德	社	工
				升對國家的歸屬			在中史課堂中作分享和在測考時呈現	12X\$300 =\$3600  合共：\$39600					
1.3.4	中史科	境外考察	省外行-香港中學生內地交流計劃	透過到國內考察，更真實、具體地學習中國歷史；並加深對國情的認識，提升對國家的歸屬	2022年7月	中四至中六級 (約40人)	專題考察報告的表現：80%同學能呈交有質素的專題考察報告，並能將所學知識在中史課堂中作分享和應用	學生： 40X\$2500 =\$100,000 帶隊老師： 4X\$2500 =\$10,000 合共：\$110,000	✓	✓			
1.3.5	通識科	知識增潤 技能培訓	境外考察	同學能透過境外考察了解有關議題的知識及內容，在真實情境下體現國情，提升同學國民身份認同	2021年10月至2022年5月	S3	80%同學同意有關考察能提升其對該專題知識及內容的了解 80%同學同意有關考察能提升其國民身份認同	150人 X \$500 =\$75,000	✓	✓			
1.3.6	通識科	知識增潤 技能培訓	境外考察	同學能透過境外考察了解有關議題的知識及內容，在真實情境下體現國情，提升同學國民/環球公民身份認同	2022年4月及7月	S4-5 (個別)	80%同學同意有關考察能提升其對該專題知識及內容的了解 80%同學同意有關考察能提升其國民/環球公民身份認同	60人 X \$1500 =\$90,000	✓	✓			
1.3.7	學校發展組	境外考察	環球教室 於10-11月決定地點，並向有關機構申請，在1-2月派發通告及設計課業，3-4月配合課程與同學作考察前準備，4月底或7月進行考察及製作報告	同學能加強認識及了解有關考察地方的文化，並提升其環球公民身份認同	2021年9月至2022年7月	100人	80%同學同意有關考察能提升其對該地方文化的認識及了解  80%同學同意有關考察能提升其環球公民身份認同	團費津貼： 100人 X \$1,500 =\$150,000	✓	✓			
1.3.8	歷史科	境外考察	境外交流團 (與中史科合辦)	透過外地考察，更真實、具體地認識其他地文的歷史及文化發展	2022年7月	中一至中六級 (約20人)	專題考察報告的表現：80%同學能呈交有質素的專題考察報告	學生： 20X\$10,000=\$200,000 帶隊老師： 2X\$15,000=\$30,000 合共：\$230,000	✓	✓			
	1.4	其他											

活動編號	科目 / 組別	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
									智	課	德	社	工
		---	---	---	---	---	---	---					
							第 1 項預算總開支	\$ 3,159,240					

活動編號	範疇	項目	用途	預算開支 (\$)	
	第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
	---	---	---	---	
				第 2 項預算總開支	\$ 0
				第 1 及第 2 項預算總開支	\$ 3,159,240

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	800
預期受惠學生人數：	800
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

**姊妹學校交流計劃書**  
**2021-2022 學年**

內地姊妹學校名稱(1):	浙江省寧波市慈湖中學
(2):	浙江省桐鄉市高級中學
(3):	長沙明德華興中學
(4):	深圳市新安中學(集團)
(5):	寶安中學(集團)實驗學校(深圳)
(6):	廣州市 44 中學
(7):	本年度將因應學生活動，擬簽新一至兩所姊妹學校

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	項目： 姊妹學校到訪安排 內容： 課堂交流及香港文化考察	<ul style="list-style-type: none"> <li>增進對內地的認識和了解</li> <li>增加對國家的歸宿感及國民身份的認同</li> <li>促進文化交流</li> <li>增強語言表達能力</li> <li>豐富學習經歷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>過程中透過討論，評估學生與友校交流的情況。</li> <li>與學生進行活動時，觀察學生的表現，是否達到預期目標。</li> </ul>	住宿： 交通及物資費用：。
2.	項目：內地文化交流考察團 內容： 與內地姊妹學校學生交流及上課，了解國家的發展及人民生活情況，並在回港後進行視像學術交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識當地歷史和文化；</li> <li>與姊妹學校學生交流，從而了解祖國的國情；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>80%參與同學同意是次交流活動能提升其對祖國的認識</li> <li>80%參與同學同意是次交流活動能提升其國民身份認同</li> </ul>	交流團費用： 預計參與師生約 23 人，每位師生約，共\$。 視像設備：\$。
3.	項目： 預留與內地一所中學簽訂姊妹學校合作協議的行政開支	兩校簽訂姊妹學校合作協議書後，兩校在是次的交流，能擴闊學校網絡，交流良好管理經驗和心得，提升學校行政及管理能力。 期望未來的交流，學生有以下的得著： <ul style="list-style-type: none"> <li>增進對內地的認識和了解。</li> <li>增加對國家的歸宿感及國民身份的認同。</li> <li>促進文化交流。</li> <li>增強語言表達能力。</li> <li>豐富學習經歷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>簽訂協議書後，能訂下未來共同交流的計劃。</li> </ul>	交通及住宿費用： 預算兩位校長/老師前往，預計開支合共：。
合 共：				\$156,035

二零二一／二二年度 「學校閱讀推廣津貼」計劃書

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2021/22
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
運用推廣閱讀津貼	1. 擴闊學生閱讀層面 2. 加強閱讀氣氛 3. 提升閱讀量	<p>a) 購置圖書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 實體書</li> <li>- 為各科分配圖書</li> </ul> <p>金購置實體書以充實館藏</p> <p>b) 組織跨科閱讀活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 配合學術週及閱讀推廣，舉辦閱讀主題講座或活動，包括科技科學週邀請科學達人書籍分享、中文週作家書籍分享、文化講座及書籍推介、英文作家分享</li> </ul> <p>c) 使用中、英文電子閱讀平台服務</p>	<p>1) 擴闊學生閱讀層面</p> <p>增加學生閱讀更多種類的實體書增加學生閱讀網上閱讀或電子書增加學生跨科閱讀機會</p> <p>2) 提升閱讀量 (包括電子版)</p>	由二零二一年九月至二零二二年八月，為期一學年	<p>教育局津貼\$73,326</p> <p>a) 購置圖書 (\$24,326)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 實體書</li> <li>- 電子書</li> </ul> <p>b) 閱讀活動 (\$10000)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘請作家專業說故事人等進行講座</li> <li>- 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費</li> </ul> <p>c) 網上閱讀計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 智愛 (\$10000)</li> <li>- English builder (\$29000)</li> </ul>	<p>a) 「借書龍虎榜」借書量提升 10%</p> <p>b) 電子平台閱書量提升 10%</p> <p>c) 學術週借書量提升 10%</p>	<p>a) 問卷</p> <p>b) 每月借書量統計 (包括電子版)</p> <p>c) 閱讀報告</p>	運用推廣閱讀津貼

2021/22 年度撥款	73,326.00
預算支出	73,326.00
2021/22 年度盈餘	0.00

二零二一／二二年度 「融合教育學習支援津貼」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學

學年：2021/22

諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
融合教育學習支援津貼	透過「三層支援模式」，照顧學生的不同學習需要，推廣共融校園文化。	<ol style="list-style-type: none"> <li>僱用專業服務，與非政府機構協作舉辦社交小組、共融活動、家長小組或有關執行功能的訓練課程，以支援 ADHD、ASD 等的學生。</li> <li>為有持續及嚴重學習或適應困難的學生提供個別化的加強支援，包括訂定個別學習計劃(IEP)</li> <li>融合助理教師提供課後輔導支援、協助教師設計活動及教材，並協助學生進行課堂學習活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過專業服務，針對性地改善不同 SEN 所衍生的表現。例如：ASD：建立基本社會適應技巧 ADHD：提升和強化學生的執行技巧，幫助他們有效地處理日常生活上的困難。</li> <li>家長認識 SEN 特質及如何配合學校的學與教策略。</li> <li>運用個別學習計劃(IEP)以管理個案的目標、策略及評估的進展，讓個案按目標成長。</li> <li>課後輔導支援學生追回學習進度</li> </ol>	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>T2 資助: (\$15000 x 35 位= \$525000)</li> <li>T3 資助: (\$60000 x 5 位 = \$300000)</li> <li>T2+ T3 共: \$825000</li> <li>Breakdown:</li> <li>一位融合助理教師: \$207,900</li> <li>外購服務: \$ (支援包括: -ADHD、ASD 等學生 -舉辦社交小組、家長小組或有關執行功能的訓練課程</li> <li>器材維修及活動: \$ 購買特殊支援服務 共: \$259,560.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生層面(80%)，融合教育組有效支援學生的特別學習需要的輔導工作。</li> <li>老師層面(80%)，助理教師有效協助教師設計活動及教材，協助學生進行課堂學習活動，為學生提供個別功課輔導。</li> <li>家長層面，學校能提供適切支援予 SEN 學生。</li> <li>(學生、老師及家長層面)外購專業服務能有效支援師生及家長的需要。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>會議</li> <li>面談</li> </ol>	SENCO

2021/22 年度撥款	467,460.00
預算支出	467,460.00
2021/22 年度虧盈餘	0.00

二零二一／二二年度 「校本課後學習及支援計劃」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學  
 學年：2021/22  
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論  
 開辦班級數目：27

計劃統籌 學生支援組組長

A 本計劃受惠學生人數(人頭)共 234 名 (包括 A. 領取綜援人數：64 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：170 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 獲本津貼資助 / 補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦 期間 / 日期	預計參加對象學生人次#			預計開支 (\$)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
B 學習技巧訓練 (共 7 個活動項目)	改善學生學習技巧以適應中學學習	出席率達標	課堂表現、測驗成績	2021-2022 學年	11	41	0	1800	
C 語文訓練 (共 3 個活動項目)	提升同學對學習語文學科的興趣	出席率達標	課堂表現、測驗成績	2021-2022 學年	6	22	0	5600	
D 文化藝術 (共 13 個活動項目)	提升學生對文化藝術的認識和興趣，掌握技巧、豐富學習經歷。	同學參與的積極性、文化藝術作品 (如有)	統計出席率、問卷	2021-2022 學年	37	117	0	37000	
E 體育活動 (共 25 個活動項目)	發展學生的體育潛能	同學參與的積極性、比賽成績 (如有)	統計出席率、問卷	2021-2022 學年	51	182	0	83000	
G 社交、溝通技巧訓練 (共 2 個活動項目)	強化學生的社交和溝通能力	同學參與的積極性	統計出席率、問卷	2021-2022 學年	20	22	0	2000	
H 義工服務 (共 1 個活動項目)	讓學生明白施比受更為有福	義工服務紀錄	統計出席率、問卷	2021-2022 學年	10	20	0	1000	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦 期間 / 日期	預計參加對象學生人次#			預計開支 (\$)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
I 參觀 / 戶外活動 (共 20 個活動項目)	推動全方位學習, 開拓學生 視野。	同學參與的積極 性、完成活動報告 (如有)	統計出席率、問卷	2021-2022 學年	100	454	0	29600	
K 領袖訓練 (共 8 個活動項目)	提升學生領袖能力	同學參與的積極性	統計出席率、問卷	2021-2022 學年	9	49	0	4200	
其他學習活動	待定	待定	待定	待定	待定	待定	待定	待定	
*活動 項目總數: <u>79</u>				@學生人次	244	907	0	\$165,000	
				**總學生人次	1151				

備註:

\*活動名稱/類別如下: 導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練(計劃內容以 2019-2020 年度的統計作參考)。

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生, 由於本學年資料未落實, 只以 2020-2021 年度的統計作參考。

基督教香港信義會信義中學  
二零二一至二零二二年度全年財政預算總表

預算收入

1.1 政府經費

甲. 擴大營辦開支整筆津貼

一. 基線指標

1 非學校特定 \$2,005,646.00

基線指標總收入 \$2,005,646.00

二. 學校特定津貼

1 行政津貼 \$3,855,312.00

2 空調設備津貼 \$512,085.00

3 資訊科技綜合津貼 \$625,748.00

4 學校發展津貼 \$642,934.00

5 校本管理額外津貼 \$50,702.00

專為學校特定津貼總收入 \$5,686,781.00

三. 其他

1 場租及利息 \$3,000.00

其他總收入 \$3,000.00

擴大營辦開支整筆津貼總收入 \$7,695,427.00

乙. 其他津貼(擴大營辦開支整筆津貼以外)

1 校本課後學習及支援計劃 \$186,600.00

2 小數位職位現金津貼 \$256,800.00

3 多元學習津貼 - 其他課程 \$98,000.00

4 整合代課津貼 \$3,784,980.00

5 學校閱讀推廣津貼 \$73,326.00

6 全方位學習津貼 \$1,302,037.00

7 學生活動支援津貼 \$164,450.00

8 學習支援計劃 \$467,460.00

9 加強支援非華語學生的中文學與教新撥款 \$151,050.00

10 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼 \$300,000.00

其他津貼(擴大營辦開支整筆津貼以外)總收入 \$6,784,703.00

政府經費總收入 

\$14,480,130.00
-----------------



1.2 學校經費收入	
1 堂費	\$131,580.00
2 場租	\$500.00
3 利息	\$12,000.00
4 學校簿冊及制服盈利	\$5,300.00
5 小商店租金收入	\$140,800.00
6 其他	\$5,000.00
學校經費總收入	<u>\$295,180.00</u>

1.3 特別用途批准費用收入	
改善教學質素及環境收費	<u>\$243,350.00</u>

#### 預算收入總結

1.1 政府經費收入	\$14,480,130.00
1.2 學校經費收入	\$295,180.00
1.3 特別用途批准費用收入	\$243,350.00
	<u><b>\$15,018,660.00</b></u>

#### 預算支出

2.1 薪金支出(非教職員及薪金津貼以外)	
一 行政津貼支出之薪金	\$3,855,312.00
二 學校發展津貼	\$493,164.00
三 小數位職位現金津貼	\$459,180.00
四 資訊科技綜合津貼	\$155,988.00
五 整合代課教師津貼	\$4,333,860.00
六 學習支援津貼	\$207,900.00
七 加強支援非華語學生的中文學與教新撥款	\$207,900.00
薪金支出總額	<u>\$9,713,304.00</u>

#### 2.2 行政組別支出

1 學校發展組	\$15,500.00
2 訓育組	\$7,000.00
3 輔導組	\$34,800.00
4 融合教育組	\$6,000.00
5 資訊科技組	\$369,500.00
6 升學就業輔導組	\$7,076.00

7	教務組	\$40,000.00
8	宗教組	\$17,000.00
9	學校推廣組	\$25,000.00
10	教師專業發展組	\$5,000.00
11	課外活動組	\$109,268.00
12	總務組	\$910,000.00
行政組別支出總額		<u>\$1,546,144.00</u>

## 預算支出

### 2.3 科目支出

1	視覺藝術	\$77,500.00
2	生物	\$31,000.00
3	化學	\$35,000.00
4	中文	\$27,500.00
5	普通話	\$3,000.00
6	資通	\$1,200.00
7	英文	\$63,500.00
8	地理	\$4,000.00
9	科學	\$28,000.00
10	生活與社會、通識及公民	\$7,000.00
11	宗教	\$5,000.00
12	中國歷史	\$2,500.00
13	經濟	\$6,700.00
14	世史	\$1,100.00
15	音樂	\$28,000.00
16	數學	\$23,300.00
17	物理	\$38,200.00
18	企會財務科	\$2,000.00
19	旅遊及款待	\$4,500.00
20	健康管理與社會關懷	\$6,500.00
21	體育科	\$65,000.00
科目支出總額		<u>\$460,500.00</u>

## 預算支出

### 2.4 學校行政費用支出

1	郵費及印花	\$8,000.00
2	報紙及雜誌	\$7,000.00
3	電話費	\$20,000.00
4	慶祝及招待	\$5,000.00

5	核數費	\$19,000.00
6	花圈及花籃	\$2,000.00
7	水費	\$45,000.00
8	急救設備	\$6,000.00
9	員工培訓	\$40,000.00
10	運輸及交通費	\$10,000.00
11	其他	\$25,000.00
12	消耗物品	\$130,000.00
13	燃料及電費	\$65,000.00
14	清潔用品	\$32,000.00
15	印刷品及文具	\$250,000.00
16	維修及保養	\$150,000.00
17	家具及設備	\$1,100,000.00
學校行政費用支出總額		<u>\$1,914,000.00</u>

## 2.5 其他津貼

1	校本課後學習及支援計劃支出	\$186,600.00
2	多元學習津貼 - 其他課程支出	\$98,000.00
3	整合代課津貼支出	\$200,000.00
4	學校閱讀推廣津貼支出	\$73,326.00
5	全方位學習津貼支出	\$1,302,037.00
6	學生活動支援津貼支出	\$164,450.00
7	學習支援計劃支出	\$259,560.00
8	校本管理額外津貼支出	\$50,702.00
9	加強支援非華語學生的中文學與教支出	\$50,000.00
10	支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼支出(本年度沒有計劃使用，撥入其後的學年使用)	\$300,000.00
		<u>\$2,684,675.00</u>

## 政府經費總支出 (2.1-2.5)

<b>\$16,318,623.00</b>
------------------------

## 2.6 學校經費活動支出

1.	雜項支出	\$50,000.00
2	教職員培訓	\$70,000.00
3	學生活動	\$30,000.00
4	信義環球教室	\$20,000.00
5	油印及影印	\$80,000.00
		<u>\$250,000.00</u>

## 2.7 特別用途批准收款

優化課室支出	\$200,000.00
學生人身意外保險	\$8,000.00
	<u>\$208,000.00</u>

## 預算支出總結

2.1-2.5	政府經費支出	\$16,318,623.00
2.6	學校經費支出	\$250,000.00
2.7	特別用途批准費用支出	\$208,000.00
		<u>\$16,776,623.00</u>

## 預算收入及支出總結

	收入	支出	盈餘/(虧損)
政府經費	\$14,480,130.00	\$16,318,623.00	(\$1,838,493.00)
學校經費	\$295,180.00	\$250,000.00	\$45,180.00
特別用途批准費用	\$243,350.00	\$208,000.00	\$35,350.00

# 整合代課津貼累積盈餘可補助計劃虧損

\* 總務組開支為教員室重修工程後優化老師工作設施(上年度預算延期至本年度)以及更換禮堂影音及燈光系統