

ELCHK LUTHERAN SECONDARY SCHOOL

基督教香港信義會信義中學



周年校務計劃書 (2015/16)

供公眾人士參考

地址：九龍窩打老道 52 號
網址：<http://www.lss.edu.hk>

電話：2780 2291
電郵：contact@lss.edu.hk

目 錄

1 基督教香港信義會辦學宗旨	P. 1
2 本校辦學宗旨及教育目標	P. 1-2
3 關注事項	
3.1 深化自主學習	P. 3-5
3.2 協助學生認清目標，規劃未來	P. 6-7
3.3 共建學校健康文化	P. 8-9
4 附件	
4.1 附件一：運用「學校發展津貼」計劃書	P. 10-15
4.2 附件二：運用「高中課程支援津貼」計劃書	P. 16-17
4.3 附件三：運用「小數位職位現金津貼」計劃書	P. 18
4.4 附件四：運用「整合代課教師津貼」計劃書	P. 19-24
4.5 附件五：運用「生涯規劃津貼」計劃書	P. 25-27
4.6 附件六：運用「融合教育資源學校協作計劃津貼」計劃書	P. 28-29
4.7 附件七：運用「資訊科技綜合津貼」計劃書	P. 30-31
4.8 附件八：運用「第七屆新高中多元學習津貼」計劃書	P. 32-37
4.9 附件九：運用「校本課後學習及支援計劃」計劃書	P. 38-39
4.10 附件十：財政預算	P. 40-44

基督教香港信義會

辦學宗旨

提供優質的全人教育，服務社會，見證基督。

核心價值

愛人愛神、傳道服務
有教無類、全人教育
積極進取、忠於託付

本校辦學宗旨

辦學宗旨：本校以基督教精神辦學。提供理想的學習環境及均衡的基礎教育，讓學生認識基督。並培養學生正確的人生觀及價值觀，使其發揮潛能，實踐所學、承擔責任、服務社群。

本校教育目標

- 1 宗教教育方面
 - 1.1 培養學生積極的人生態度及對生命意義存探求、反省精神。
 - 1.2 幫助學生建立與上帝、他人、自己及環境的和諧關係。
 - 1.3 建立基督教教育環境，引導學生認識聖經真理、信靠基督、實踐信仰。
 - 1.4 培養學生對信仰持開放、尊重的態度。

- 2 學業方面
 - 2.1 提供良好的學習環境。
 - 2.2 啟發學習興趣，培養學習熱誠。
 - 2.3 訓練學習技巧及解決問題的能力。
 - 2.4 培養良好的語文能力。
 - 2.5 提供多元化科目，使學生各展所長。
 - 2.6 培養藝術欣賞能力及創造力。
 - 2.7 發展體能，鍛鍊強健的體魄。

- 3 心智成長方面
 - 3.1 協助學生：了解自己；
 - 3.2 建立良好的學習及社交習慣；
 - 3.3 養成自律、負責的精神；
 - 3.4 增強解決問題的技能；
 - 3.5 建立正面的人生觀。

- 4 啟發潛能方面
 - 4.1 透過正規課程及課外活動，培養學生對語文、邏輯思維、體能、音樂、美術、社交等範疇的興趣。
 - 4.2 啟導學生發展其專長。
 - 4.3 透過發掘學生的潛能，加強學生的自信心，並尊重及欣賞別人的長處。

- 5 公民意識方面
 - 5.1 培養學生的良好品德；增進個人對社會及國家的認識和關心，勇於承擔責任。
 - 5.2 培養學生適應環境的能力。
 - 5.3 鼓勵學生身體力行，實踐環保，推動公益，服務社群。

- 6 資源及運用方面
 - 6.1 增添資源，使學生能在一個優良的環境下學習，且與時代並進，體驗新科技，學習新知識。
 - 6.2 與各部門配合，適當地運用資源，使教師的工作更有效率。
 - 6.3 發揮家教會之功能，增加學校的教育資源。
 - 6.4 發展學校成為社會網絡的一部份，充份利用校外資源，又隨時回饋社會，務求物盡其用，人盡其才。

2015-16 年度周年校務計劃關注事項

關注事項 1 深化自主學習

目標 1.1：提高學習動機

目標 1.2：提升自主學習能力

目標 1.3：提升學習上的滿足感

關注事項 2 協助學生認清目標，規劃未來

目標 2.1：學懂規劃人生

目標 2.2：學懂實踐人生計劃

目標 2.3：學懂檢視人生計劃

關注事項 3 共建學校健康文化

目標 3.1：建立學校正面思維文化

目標 3.2：建立健康生活習慣

目標 3.3：建立學習型社群文化

基督教香港信義會信義中學 2015/16 年度周年計劃

承上一個周期，本校以「跨越限制，追求夢想」為主題，各持份者攜手塑造學生成為信能行、信同行及信必行的信義人，新三年周期本校繼而進深造就學生能好學及學好，並為理想而力學、堅持及實踐。

建基上周期推行的自主學習成果，以提高學生的知識闊度及深度為核心目標，深化各項策略，協助學生為理想做好裝備。						
關注事項 1：深化自主學習						
目標： 1.1 提高學習動機						
策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
1.1.1 啟發學習興趣	透過推行以下項目，誘發學生對學科課題的興趣，以提高學習動機，促進學生主動學習： <ol style="list-style-type: none"> 增加課程、課業、評估的挑戰性 推行【電子學習計劃】 善用時事新聞/ 學科新知/ 生活例子作提問及反思的導入 善用實物及電影作教材作課題切入 善用聯課活動/ 非正規課程 以主題作學習主軸 善用課外活動日、週會、早會、學生成長日、大型跨科組活動（國際友誼節、「環球視野」開放日） 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 90% 學生能透過項目提升對學科課題的興趣。 70% 學生能透過項目提高學習動機，促進主動學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 各類問卷 作業檢查表（課業設計及學生表現） 視課表（學生課堂表現） 進度表 	<ul style="list-style-type: none"> 各校政主任 各科主任 	
1.1.2 培養學生自學習慣	透過提高學生自我調控及自學習慣的意識： <ol style="list-style-type: none"> 每課堂要求學生進行預習及檢查、教導學生摘錄筆記方法、展示最佳筆記比賽得獎作品 教導及訓練上課態度、集會禮儀及紀律 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 90% 學生能學懂自學方法及習慣 70% 學生能顯示自我調控意識 	<ul style="list-style-type: none"> 各類問卷 作業檢查表（課業設計及學生表現） 視課表（學生課堂表現） 進度表 	<ul style="list-style-type: none"> 各科主任及校政主任 	
	透過塑造主動學習文化： <ol style="list-style-type: none"> 善用圖書館摘星閣及自主學習閣 善用圖書館延長開放時間、善用中五及中六級溫習室 	10 月 -5 月	80%參與學生能顯示主動學習的表現	<ul style="list-style-type: none"> 會議記錄（使用率） 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館主任 科主任 教務副校長 	

基督教香港信義會信義中學
2015/16 年度周年計劃

關注事項 1：深化自主學習

目標 1.2：提升自主學習能力

策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
1.2.1 塑造閱讀習慣	透過以下項目營造閱讀氛圍： <ol style="list-style-type: none"> 科目定期安排學生閱讀不同課題的書籍/雜誌及網上/報章閱讀 善用圖書館設備、早會直播、科組壁報、鞏固節、閱讀課及班主任課營造閱讀氛圍 推動閱讀獎勵計劃、閱讀分享、閱讀演繹比賽、書展、各科學術週書籍推介 	全年	70% 學生能擴闊閱讀面	<ul style="list-style-type: none"> 各類問卷 作業檢查表(課業設計及學生表現) 視課表(學生課堂表現) 進度表 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 圖書館主任 教務副校長 	•
1.2.2 訓練探究能力	透過以下項目提升高階思維能力： <ol style="list-style-type: none"> 強化學生的反思及提問能力 訓練應試解難技巧、開放式及情景式題、提供筆記的進階式 PQ/RQ 推動專題研習/ 探究活動 成立中文科辯論小組 	全年	80% 學生能藉項目提升高階思維能力	<ul style="list-style-type: none"> 各類問卷 作業檢查表(課業設計及學生表現) 視課表(學生課堂表現) 測考卷(題目設計) 進度表 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 教務副校長 	

基督教香港信義會信義中學
2015/16 年度周年計劃

關注事項 1：深化自主學習

目標 1.3：提升學習上的滿足感

策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
1.3.1 照顧學習差異	<p>透過以下項目，使不同學習需要的學生得適切的照顧：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 課程：按學生能力剪裁深度及廣度 2 課堂教學：按學生能力調適教學策略 <ul style="list-style-type: none"> • 合作學習、知識建構、細化教學內容、多作總結、螺旋式教學 • 學生從做中學及多解 4. 課業及評估：按學生能力分層及聚焦等級描述、密密測、快回饋 5. 個別/ 小組學習輔導計劃、學生個案輔導、鷹翼計劃 6. 追蹤及檢討學生成績、PROJECT L V2 	全年	80% 不同學習需要的學生得適切的照顧	<ul style="list-style-type: none"> • 各類問卷 • 作業檢查表(課業設計及學生表現) • 視課表(學生課堂表現) • 測考卷(題目設計) • 進度表 • 班主任個案跟進記錄 • 組別個案跟進記錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任 • 融合組組長 • 輔導主任 • 訓育主任 • 升學及就業輔導主任 • 教務副校長 	教育局津貼及支援
1.3.2 深化互動學習	<p>透過以下項目，促進學習上的互動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 強化課堂內師生/生生交流：增加課堂組內及組間討論及匯報、增加老師回饋點撥、善用電子學習平台及媒體作討論及即時點評、善用學習閣 2. 拓展/ 延伸課堂的學習：學術週活動、聯課活動、開放日活動、S.T.E.M 學習 3. 增加課業上的師生/生生互動：增加指導性評語加設、優作閣壁報、推行班際優作比賽 	全年	80% 的課堂、課業及延伸活動顯示學習上的互動	<ul style="list-style-type: none"> • 各類問卷 • 作業檢查表(課業設計及學生表現) • 視課表(學生課堂表現) • 進度表 	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任 • 教務副校長 	教育局津貼及支援

基督教香港信義會信義中學
2015/16 年度周年計劃

除了教導學生學會自學外，更因應學生的需要，教導學生如何認清自己的人生目標，學習為理想做好規劃。

關注事項 二：協助學生認清目標，規劃未來

目標 2.1：學懂規劃人生

策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
2.1.1 協助學生認識自我	<p>透過以下項目讓學生對個人的成就、素質、性向及能力進行自我評估，促進自我認識，並運用自評所得結果，建立自信及正面的自我形象：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高初中善用「做好信義人第四冊」、選科輔導-能力及興趣探索、班主任課-正向動力課程、ICAN 課程、雙週記：班主任回饋、建立信義人才庫、信義之星培育計劃 2. 初中善用中一級生涯規劃營、初中 SA、中一級通識科校本生涯規劃課程-個人成長單元 3. 高中善用標竿計劃 - 職業性向測試、倫理科課程-設計宗教向度的生涯規劃課程、領袖培訓計劃 	全年	80% 的學生能藉項目認識自我	<ul style="list-style-type: none"> • 各類問卷 • 「做好信義人第四冊」學生表現 • 雙週記 • 學生匯報 • 會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導主任 • 科主任 • 升學及就業輔導主任 	教育局津貼
2.1.2 開拓學生視野，訂定人生目標	<p>透過以下項目將自評結果與訂立學業及事業目標互相連繫，並進行升學及就業探索，從而訂定人生目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高初中善用選科輔導「做好信義人第四冊」 2. 初中善用中三選科講座及輔導 3. 高中善用標竿計劃、升學巡禮及升學展、中六模擬放榜及升學輔導、參加大專院校比賽項目/參觀大學資訊日、設立職業論壇、參觀外間機構，以了解不同職業 4. 其他 <ul style="list-style-type: none"> • 善用圖書館升學及就業閣、個別學生升學就業輔導 • 參與境外考察各項聯校活動、OLE • 活動及外間機構聯繫的活動 • 家校合作：善用家長日、家長晚會及 PTA 周年大會 	全年	80% 的學生能藉項目訂定人生目標	<ul style="list-style-type: none"> • 各類問卷 • 「做好信義人第四冊」學生表現 • 雙週記 • 學生匯報 • 會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任 • 家校合作主任 • 升學及就業輔導主任 	教育局津貼

基督教香港信義會信義中學
2015/16 年度周年計劃

關注事項 二：協助學生認清目標，規劃未來

目標 2.2：學懂實踐人生計劃

2.2.1 培養學生自我管理能 力	透過以下各項教導學生學習如何妥善管理： 1. 善用班風經營及班會活動、「做好信義人第四冊」 2. 推行品德強化計劃（早會、課堂、鞏固節、週會及集會、上課、應試態度）、【塑造學習態度】行動學習 3. 訓練學習在學習及參與/ 組織活動上的管理	全年	80% 的學生能藉項目提升自我管理能力	<ul style="list-style-type: none"> • 各類問卷 • 「做好信義人第四冊」 • 雙週記 • 作業檢查表 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓育主任 • 輔導主任 • 科主任 • 課外活動主任 	教育局津貼
2.2.2 培育學生堅毅精神	透過以下各項教導學生學習堅持： 1. 嚴謹要求及督導學生上課、課業及測考保持應有態度 2. 善用正向動力計劃、德育演繹比賽、中一及中二級多元智能訓練營、活動及領袖培訓計劃	全年	80% 的學生能藉項目學懂堅持	<ul style="list-style-type: none"> • 視課表 • 進度表 • 會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 教務副校長 • 學生成長範疇協調主任 	

目標 2.3：學懂檢視人生計劃

2.3.1 培養學生反思能力	透過以下各項教導學生如何檢視時間運用、行為態度、學習的準備、學習的表現： 1. 訓練學生運用反思工具、 2. 善用「5+5 分鐘課堂反思」、自新計劃	全年	80% 的學生能藉項目學懂堅持	<ul style="list-style-type: none"> • 各類問卷 • 雙週記 • 作業檢查表 • 視課表 • 會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任 • 輔導主任 • 訓育主任 	
2.3.2 培養學生自我完善的精神	透過以下各項教導學生如何自我完善： 善用領袖訓練、才藝表演、環保時裝表演、各項校內外比賽、課外活動日、跳躍生命獎勵計劃	全年	80% 的學生能藉項目學懂如何自我完善	<ul style="list-style-type: none"> • 各類問卷 • 雙週記 • 會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任 • 課外活動主任 • 啟發潛能教育主任 	

基督教香港信義會信義中學
2015/16 年度周年計劃

本校深信學生為理想而自學及規劃人生，必須同時擁有健康的身心靈，因此全校師生致力共建學校健康文化。						
關注事項 三：共建學校健康文化						
目標 3.1：建立學校正面思維文化						
策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
3.1.1 強化基督教核心價值	透過以下項目，強調基督教核心價值，以建立學校正面思維文化 1. 強化氛圍： • 增加有聖經金句的掛飾及海報、早上及午間詩歌播放、多分享聖經及祈禱、增強堂校合作 2. 增加生命見證分享 • 建立班本細胞小組、強化周一宗教廣播功能 • 善用早會、午膳、週會、現有宗教活動項目、 3. 分享各科及組別價值觀、強調身教	全年	80% 的老師及學生認為藉項目立學校正面思維文化	• 各類問卷 • 會議記錄	• 科主任 • 校政主任 • 啟發潛能教育主任 • 宗教主任	
目標 3.2：建立健康生活習慣						
3.2.1 培養學生運動習慣	透過以下項目，讓學生多做運動 1. 強調運動習慣的重要性（於課程、早會等） 2. 締造機會予學生做運動-陸運會、課外活動日、社際運動節、校內外運動比賽、優化校園運動設備、增加師生賽 3. 參加「動感校園」計劃及「學校體適能獎勵計劃」	全年	80% 的老師及學生認為藉項目立培養學生運動習慣	• 各類問卷 • 會議記錄	• 體育科科主任 • 課外活動主任 • 學生成長範疇協調主任	
3.2.2 提倡健康生活模式	透過以下項目，提倡健康生活模式 1. 善用班主任時間、「做好信義人第四冊」、雙週記、早會、課程等 1.1 教導學生明白健康生活模式對身心靈的重要性 1.2 教導學生建立良好的生活規律及習慣 1.3 教導學生建立良好人際關係 2. 善用健康 MORE 法活動、反欺凌日營 3. 推動健康校園活動：展板、早會及推薦同學參與外間機構的健康活動	全年	80% 的老師及學生認為藉項目立提倡健康生活模式	• 各類問卷 • 會議記錄	• 輔導主任 • 課外活動主任 • 學生成長範疇協調主任	

基督教香港信義會信義中學
2015/16 年度周年計劃

關注事項 三：共建學校健康文化						
目標：3.3 建立學習型社群文化						
策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
3.3.1 強化教師專業學習型社群	透過以下項目，強化教師專業學習型社群 1. 焦點性觀課及評課 2. 優化共同備課平台及內容 3. 推動【老師閱讀及分享】計劃：有效課堂學習策略 4. 優化【行動學習】：設題及評鑒 5. 優化教師發展日內容及流程 6. 拓展科目/ 跨科學習圈、Project L2	全年	80% 的老師認為能藉項目強化教師專業學習型社群	<ul style="list-style-type: none"> • 各類問卷 • 作業檢查表(學生表現) • 視課表(學生表現) • 進度表 	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任 • 校政主任 • 教務副校長 	

基督教香港信義會信義中學
二零一五/一六年度「學校發展津貼」計劃書

附件一

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2015/16
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum development	<ul style="list-style-type: none"> To explore the talents and potentials of our students in various posts and roles in the musical 	Recruiting one Musical Play Instructor <ul style="list-style-type: none"> To provide a relaxing, enjoyable and full of fun English learning environment for students To give an inspiring learning experience to our students so that they can acquire different skills in English such as reading the scripts, listening to instructions, speaking on stages together with different generic skills such as collaboration, communication, creativity, critical thinking, problem-solving and self-management. To encourage maximum interactions between students and the instructor through acting, singing, dancing, play reading, vocal skills and body movement exercises. 	<ul style="list-style-type: none"> Build up drama skills and correct English pronunciation with good accents Good intonation, clear articulation and appropriate expression of emotions. Performance skills and acting skills are taught in parallel with English skills through scripts. Build up students' self-confidence, communication skills and explore innate creativity through the analysis of life situation and creation of characters in the play. Generate an enjoyable and full of fun learning environment Build up teamwork spirits among students. Students acquire the skills of using stage facilities such as microphones, sound system, stage lights etc. Students learn how to tailor-make their own props and costumes for the play. Unleash participants' talents and potentials and provide actual opportunity to them to perform in the school and to the public. 	From 1/11/2015 to 15/5/2016	Salary for one Musical Play Instructor (\$600X 100 hours) = \$60,000	By the end of the training workshops, students should be able to demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> understanding of different aspects of performing arts confidence in the use of expressive skills. application of imagination and interpretation knowledge and appreciation of plays. abilities and confidence in dramatic performance. 	<ul style="list-style-type: none"> A musical performance will be launched by the end of the workshop. Questionnaires and observation will be carried out. 	English Panel Chair-person

基督教香港信義會信義中學
二零一五/一六年度「學校發展津貼」計劃書

附件一

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2015/16
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum development and catering work for students' learning diversity	<ul style="list-style-type: none"> Facilitate and support the implementation of the "Independent Learning" programme 	Recruiting one Assistant Teacher	Free the teaching and clerical workload of teachers <ul style="list-style-type: none"> for lesson preparation, professional development and curriculum co-planning work to further modify designed teaching materials could be and sustained for future use cater for students' learning diversity can be catered by the extra learning support offered create an English-rich learning environment both inside and outside the classroom design the "Independent Learning" programme to let students can be more self-regulated to learn with the help of the tailor-made materials to assist especially in the annual musical trainings and practices 	From 1/9/2015 to 31/8/2016	Salary for one Assistant Teacher 16500x12x1.05=\$207,900 (including MPF)	80% of English teachers agree that <ul style="list-style-type: none"> more time can be spared for lesson preparation, professional development and curriculum co-planning work to be able to prepare the teaching materials for English teachers to use in time Teaching materials can be used in the future after modification At least 20 students from each junior form are offered reinforcement courses to help them learn in English 80% of the students agree that independent learning program can help their self-regulated learning. 80% of teachers agree that they are supported in organizing the English activities The figure of TSA performance can outweigh 10% higher than that in Hong Kong schools	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaires from teachers and students TSA performance Punctuality of handing in assigned jobs Students' learning attitudes The applicability of the designed teaching materials The effectiveness of the reinforcement training courses The student involvement of English activities Feedbacks from English teachers Observations by English Panel Chairperson 	English Subject Panel Chairperson

基督教香港信義會信義中學
二零一五/一六年度「學校發展津貼」計劃書

附件一

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2015/16
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	共建學校健康文化 訓練專業化，加強課 外活動效能，令訓練 成效更佳。豐富同學 學習經歷。	聘請外界專業教練，為 同學安排不同的訓練活 動。 租用校外場地，提供優 質訓練環境。 配合訓練內容，添置適 切器材。	減輕負責老師的工作 量，加強訓練效果。 優質訓練環境及器材增 強訓練效果	2015年9月至2016年8 月期間，外聘教練進行下 列各項訓練：	各類教練費： 足球隊 \$42000/2 田徑 \$64000/2 排球隊 \$36000/2 乒乓球隊 \$17500/2 羽毛球隊 \$24000/2 新創立校隊 \$24000/2 劇社 \$16000/2	球員訓練之積極性	觀察球員表現 隊員出席率 觀察球員表現 比賽成績	課外活動 主任
				足球隊(甲乙丙三隊) ~\$350 x2 小時 x60 次		足球隊 男甲十六強 男乙十六強 男丙十六強		
				田徑隊 \$400x2 小時 x40 次 x2 位教 練		田徑隊 男女子團體頭 10 名		
				排球隊 \$300 x2 小時 x60 次		排球隊 男甲八強 男乙八強 男丙八強		
				乒乓球隊 \$350 x2 小時 x25 次		乒乓球隊 男子團體十六小組 出線		

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
				羽毛球隊(男女甲乙丙六隊) \$400 x2 小時 x30 次 新創立校隊 \$400 x2 小時 x30 次		羽毛球隊 各組別小組出線		
				劇社 \$500x2 小時 x16 次		學校戲劇節獲獎		
				2015 年 9 月至 2015 年 8 月期間，外聘導師進行訓練： 管弦樂團 \$550 x48 (小時)	導師費： \$26400/2	管弦樂團 *每學年至少提供絲排三十小時 *每學年至少表演一次	記錄舉辦日期 統計出席率 練習時觀察團員表現	
				2015 年 10 月至 11 月期間，外聘導師進行訓練： 學校朗誦節(普通話訓練) \$500 x15 (小時)	導師費： \$7500/2	學校朗誦節 10%同學獲三甲	統計出席率 練習時觀察學生表現 比賽成績	
					共需撥款： \$257400/2= \$128,700	(一半全方位)		

基督教香港信義會信義中學

二零一五/一六年度「學校發展津貼」計劃書

學校： 基督教香港信義會信義中學

學年： 2015/16

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展: 促進學生有效學習	推動學生自主學習 · 協助鼓勵教師運用資訊科技教學 · 協助發展電子教學 · 優化學校行政工作及活動	聘用一名資訊科技助理員協助教師 · 處理「智能點名」、相關內聯系統使用事宜 · 更新學校軟硬件索引、更新學校資產資料 · 設定資訊科技學習平台(如：內聯網，運動會比賽程式，SBA 入分系統、支 iPad 使用及管理、Websams 及其他資訊科技系統管理等 · 數碼教室設備檢查及支援 · 處理伺服器運作及協助老師應付教學上的電腦預設準備、維護學校網絡、虛擬伺服器建立、維護日常學校課室電腦器材 · 拍攝活動、活動短片製作、協助舞台燈光、校園電視台活動	提供平台讓老師更容易使用資訊科技進行教學 減輕教師預備資訊科技教材的工作量 促進師生溝通(透過內聯系統) 加快數碼教室設備維修	由二零一五年九月起，為期一學年	資訊科技助理員一年的薪酬 12,410x12x1.05 = \$156,366 (包括強積金供款) (MCP, MCSE or Database management)	· 超過 95%學生能準確利用智能學生証點名 · 學生付費後 2 天內發出臨時卡 · 須更新的網頁內容能依指定時限完成 · 建立一個軟硬件索引 · 師生能定時檢查內聯郵件能 2 日內回應教學設備支援事項	· 每月記錄學生「失卡」及「未能點名」次數 · 記錄補卡、發卡資料 · 學校自評問卷 · 完成索引製作 · 每月檢視各戶口電郵數量及容量 · 使用「系統事件報告」記錄	資訊科技教育主任

基督教香港信義會信義中學
二零一五/一六年度「學校發展津貼」計劃書

附件一

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2015/16
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展: 促進學生有效學習	推動學生自主學習 · 鼓勵教師運用資訊科技教學及發展電子教學	聘請校園電視台及電子教學技術支援人員 · 校園電視台拍攝、影像及圖像處理 活動短片製作 協助更新學校資產資料、舞台燈光、數碼教室設備檢查及支援 iPad 軟件安裝及管理、設定資訊科技學習平台、數碼教室設備檢查及支援	提供平台讓老師更容易使用資訊科技進行教學 減輕教師預備資訊科技教材的工作量 促進師生溝通(透過校園電視台系統) 加快數碼教室設備維修、活動短片製作	由二零一五年九月起，為期一學年	資訊科技助理員一年的薪酬 \$10,790. x 12 x 1.05 = \$135,954 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> 須更新的網頁內容能依指定時限完成 建立一個軟硬件索引 能依指定時限完成校園電視台拍攝、影像及圖像處理 能依指定時限完成活動短片製作、舞台燈光 	<ul style="list-style-type: none"> 使用「系統事件報告」記錄 完成索引製作 指定時限完成更新的網頁內容 能依指定時限完成校園電視台拍攝、影像及圖像處理、活動短片製作及控制舞台音響燈光 	資訊科技教育主任及電腦行政主任

2015/16 年度撥款	\$557,148
預算支出	\$688,920
2015/16 年度虧損	(\$131,772)
虧損由[整合代課教師津貼]補足	

基督教香港信義會信義中學
二零一五/一六年度「高中課程支援津貼」計劃書

附件二

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2015/16
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum development and offering teaching support	Cater for learning diversity	Recruiting one English Teacher Offer support by taking up some English lessons so as to free some experienced teachers <ul style="list-style-type: none"> • for evaluating and further planning of the curriculum • to teach specific examination-oriented skills to help students prepare for the HKDSE • to offer specific support to organize and run elite and remedial tutorials for senior forms students aimed at better preparing them for the public examination • to facilitate effective teaching and learning through small class teaching • to support the development of school-based curriculum and teaching materials • to tailor-make some teaching materials which train students with some useful and practical public examination skills • to support and offer assistance in English activities 	<ul style="list-style-type: none"> • Students' learning effectiveness can be increased through small class teaching • School-based teaching materials are tailor-made which suit for our students' abilities • Students' learning capacities are further developed and strengthened • Students become more confident and able to prepare themselves for the HKDSE • English activities are well-organized and implemented successfully 	From 1/9/2015 to 31/8/2016	Salary for one English Teacher \$26,895x12x1.05 = \$338,877 (including MPF)	<ul style="list-style-type: none"> • Teaching materials are well-designed to enhance students' learning in English • 90% of students show active involvement in English activities • 80% of students agree that their public exam skills are improved • The value-added index should be raised at least one to two levels comparing with the existing one 	<ul style="list-style-type: none"> • Students' academic performance • Punctuality of handing in assigned jobs • The applicability of the designed teaching materials • Students' involvement in English activities • Lesson observations • Students' readiness towards public examination • Value-added index reports 	English Subject Panel Chairperson

基督教香港信義會信義中學

二零一五/一六年度「高中課程支援津貼」計劃書

附件二

學校： 基督教香港信義會信義中學

學年： 2015/16

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	提高學生學習要求及效能	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名中文科、普通話及中史科合約教師以騰空老師空間優化課程及評估 讓高中進行小班教學，照顧學生不同能力的學習 任教中史科及推動中國歷史科的聯課活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 協助高中中文科進展小班教學，強化學生公開試一卷一至卷五作訓練 高初中中史科課程有效銜接 	由二零一五年九月一日至二零一六年八月卅一日，為期一年。	合約教師薪金 \$24,380 x 1.05 x 12 = \$307,188 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生語文能力在前測和考試中有所提升 學業增值表現中國語文科九位數達5或以上 80%科任同工及學生對教學策略的認同 學業增值表現中國歷史科九位數達5或以上 	學段成績表現以全港系統性評估數據 KPM16 作參考 以學業增值表現數據 KPM19 作參考 以持分者問卷中有關對學與教的意見 KPM6 作參考 *設計校本問卷搜集學生意見改善教與學 *設計校本問卷搜集學生意見，檢視其個人寫作能力有否改善	中文科、普通話及中史科科主任
課程發展	訓練高初中中文閱讀能力	<ul style="list-style-type: none"> 騰空老師空間，以推行中國語文科寫作計畫 發展科本初中【校本多元寫作階梯計畫】 	<ul style="list-style-type: none"> 將與大學中文系導師合作，共同研探適合學習動機和能力不同的學生的寫作教材，以照顧學生學習差異 強化學生寫作效能 					

2015/16 年度撥款	\$692,076
預算支出	\$646,065
2015/16 年度盈餘	\$46,011

基督教香港信義會信義中學

附件三

二零一五/一六年度「小數位現金津貼」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2015/16
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum development and offering teaching support	<ul style="list-style-type: none"> Promote “Independent Learning” curriculum Cater for learners’ diversity 	Recruiting one English Teacher in order to free the teaching lessons to <ul style="list-style-type: none"> develop and implement school-based curriculum and teaching materials, especially for independent Learning and cater for learners’ diversity design English learning activities To help with the trainings and practices of the annual musical performance To infuse the musical program into the core curriculum, such as designing teaching module related to the musical content or through musical appreciation 	<ul style="list-style-type: none"> Students’ learning diversity can be catered through small class teaching Tailor-made school-based teaching materials can help our students to learn more effectively Students’ learning capacities are further developed and strengthened Students can be more self-regulated to learn with the help of the tailor-made materials designed for the “Independent Learning” programme English learning activities are well-organized and implemented successfully An annual musical play will be performed in the school and to the public in early May. Students’ language skills can be improved through taking part in or using materials designed from the musical play. 	From 1/9/2015 to 31/8/2016	Salary for one English Teacher \$24,380x12x1.05 = \$307,188 (including MPF)	<ul style="list-style-type: none"> Teaching materials are well-designed to enhance students’ learning in English Active students’ involvement in English activities 80% of students are willing to learn with a self-regulated attitude 80% of the students participating in the annual musical play agree that their abilities and confidence in dramatic performance have been improved. The percentage of the basic competency of our students in TSA should be at 80 % or above outweighed the average territory-wide percentage of the students in Hong Kong 	<ul style="list-style-type: none"> Students’ academic performance Student’s learning attitude Punctuality of handing in assigned jobs The applicability of the designed teaching materials The effectiveness of lessons, teaching and students’ learning Students’ involvement in English activities Lesson observations by English Panel Chairperson and panel members A musical performance will be launched in early May At least one teaching unit or even a module is designed based on the musical play TSA figures 	English Subject Panel Chairperson

2015/16 年度撥款	\$310,572
預算支出	\$307,188
2015/16 年度盈餘	\$3,384

基督教香港信義會信義中學
二零一五/一六年度 「整合代課教師津貼」計劃書

附件四

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2015/2016
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	推展中文科【自主學習】及照顧學生學習差異，以提高學生學習要求及效能	聘請一名中文科合約教師協助推行中國語文科的教學 騰空老師空間以優化課程及評估 · 讓高中進行小班教學，照顧學生不同能力的學習 · 協助初中(中一級)推展【自主學習】的教學策略	· 強化學生公開試-卷一至卷五作訓練 · 教學更具成效：設計教學工作紙、同儕備課、學生小組討論及構思活動性較強的教學活動	由二零一五年九月一日至二零一六年八月卅一日，為期一年。	合約教師薪金 \$25,600 x 1.05 x 12 =\$322,560 (包括強積金供款)	· 80%學生語文能力在前測和考試中有所提升 · 80%科任同工及學生對教學策略的認同 · 學生公開考試成績3等(53%或以上)及4等(24.2%或以上)達全港水平 · 學業增值表現中國語文科九位數達5或以上	學段成績表現以全港系統性評估數據 KPM16 作參考 以學業增值表現數據 KPM19 作參考 以持分者問卷中有關對學與教的意見 KPM6 作參考 *設計校本問卷搜集學生意見改善教與學 *設計校本問卷搜集學生意見，檢視其個人閱讀能力有否改善	中文科主任
課程發展	訓練學生中文閱讀能力	騰空老師空間，以 · 推行中國語文科閱讀計畫 · 優化科本初中【文言教材】	· 科本文言教材能達功開試要求 · 強化學生閱讀效能					

基督教香港信義會信義中學
二零一五/一六年度 「整合代課教師津貼」計劃書

附件四

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2015/2016
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> • 照顧學生學習差異 • 推行自主學習計劃 	聘請一位數學科教師以騰空老師空間 <ul style="list-style-type: none"> • 編寫初中及高中校本課程 • 編寫挑戰題目 • 推動數學競賽訓練 	<ul style="list-style-type: none"> • 促進學生自主學習 • 強化成績較優學生數學解難能力及拓闊學生數學視野 • 促進學生學習評估 	由二零一五年九月至二零一六年八月為期一年	合約教師薪金： \$24,380x1.05x12= \$307,188	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生及老師同意課堂學習成效及自主學習能力提升 • 優化數學學會活動，70%學生對學習數學的興趣提升 • 提升學生解難技巧，學生學習表現及成績有所提升，學業增值表現數學科九位數達4或以上、中三級基本能力達標率較去年上升5%。 	作業檢查、課堂觀察 學生解決較難題目的能力 數學活動學生參與率 統測及考試數據 教師會議及持分者問卷	數學科主任

基督教香港信義會信義中學
二零一五/一六年度 「整合代課教師津貼」計劃書

附件四

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2015/2016
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展 (課堂研究)	照顧學生學習差異 推行自主學習 強化教師專業學習型社群	聘請一名合約通識科教師以騰空老師空間 · 進行科學習圈等課堂研究工作 · 進行分班教學及輔導，以照顧學生學習差異 · 推動行動自主學習 · 編寫及統籌中六拔尖補底計劃 · 推行科內及跨科觀課與評課的計劃，以傳承老師的隱性知識，以及加強教師專業學習型社群 · 推動 Project L 的行動學習	· 小班教學能照顧不同能力學生的學習 · 完成更有系統的通識教育科課程及教材及自主學習教材，提升學生學習效能 · 行動學習和 Project L 的工作幫助建立教師專業學習型社群，進一步促進教學效能，傳承老師的隱性知識 · 協助科內推動促進學習的評估 · 完成中六拔尖補底計劃	由 2015 年 9 月 1 日至 2016 年 8 月 31 日，為期 1 年	一位教師薪金 \$24,380x12x1.05 = \$307,188 (包括強積金)	· 學生公開考試成績 3 等及 4 等達全港水平 · 能完成更有系統的通識教育科課程及教材 · 科會檢討中，90% 老師均滿意其工作 · 能協助各級進行行動學習 · 觀課老師對其表現均表滿意 · 科內全年進行 8 次科內及跨科觀課與評課。90% 老師均同意科內及跨科觀課與評課能有效提升學教效能	· 準時配合 · 同工評估教學材料的可用性 · 同工對教學的工作表現評價 · 老師定期檢討認為舉辦活動的頻次和內容 · 學生參與通識科課後活動的表現 · 教師觀察學生作業及小測表現 · 科內老師同意觀課與評課能提升老師專業發展	通識科主任

基督教香港信義會信義中學
二零一五/一六年度 「整合代課教師津貼」計劃書

附件四

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2015/2016
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
優化教學效能	強化專業學習社群	聘請一名中文科助理教師騰空老師空間以 <ul style="list-style-type: none"> 組織和安排教學活動，包括處理校本評核活動的一般工作 推行中國語文科的專業學習社群 籌辦拔尖提升班，就記敘、論說、描寫、抒情的能力，分高/低作訓練。 籌辦 5 次校內語文活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 各項學習材料及各級教學能因應學生的需要更新和修訂 各級課程延伸活動和統籌學生參加校外語文活動能促進學生學習成效 完善校本評核活動，促進學生學習 	由二零一五年九月一日至二零一六年八月卅一日，為期一年。	一位助理教師薪金月薪 \$16,500 x 1.05 x 12 = \$207,900 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> 能依時預備妥同工及學生所需教學材料 各級課程延伸活動可依計劃進行。 能夠靈活而切實地處理各項活動的支援工作，使校本評核能夠順利推行。 80% 科任同工及學生對活動表達興趣及或認同 學生公開考試成績 3 等(53% 或以上)及 4 等(24.2% 或以上)達全港水平 	<ul style="list-style-type: none"> 準時配合 同工評估教學材料的有用性 同工教學助理的工作表現評價，包括科主任年度工作評估及每年中文科務計劃的檢討報告 老師定期檢討認為舉辦活動的頻次和內容。 學生參與中文科活動的表現，見活動報告。 教師觀察學生作業表現 向參與者發問卷 	中文科主任
課程發展	提升自主學習能力	<ul style="list-style-type: none"> 騰空老師空間以推動初中(中一、中二及中三級)推展【自主學習】教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> 教學更具成效：設計教學工作紙、同儕備課、學生小組討論及構思活動性較強的教學活動 					

基督教香港信義會信義中學
二零一五/一六年度 「整合代課教師津貼」計劃書

附件四

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2015/2016
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	1. 數學科 · 提升學生學習數學的自學能力及興趣 · 提昇教師的專業發展	聘請一位數理助理教師騰空數學科老師空間以 · 編寫數學科自主學習課程 · 處理及編寫本校種籽計劃的文件 · 推行初中及高中共同測驗庫 · 進行初中學生的數學能力提昇訓練 · 鞏固學生的基礎能力 · 舉辦數學競賽及數學活動	· 強化教師專業發展及學生對數學的自學能力 · 強化初中稍遜學生的數學知識 · 鞏固中三學生數學知識及基礎能力 · 以加快教師作出評估回饋 · 提昇學生對數學的興趣	由二零一五年九月至二零一六年八月為期一年	\$16500x1.05x12=\$207,900	數學科老師能 · 優化課程內容，提升學生對數學的自學能力：完成初中課程設計框架，並每級每學期兩個自主學習課題課程編寫。80%數學科老師同意上述成效。 · 能照顧學生學習差異：每班按不同學生能力編寫 10 份數學增潤工作紙，教師可因應同學的能力，在共同的課程外，進一步提供適切的拔尖補底教學支援。80%數學科老師同意上述工作紙有效優化現有課程，照顧學生學習差異。 · 中三進行三次模擬評估，提升學生數學答題技巧。70%同學能掌握有關技巧。 · 完成所有章节測驗庫的修訂，加入自主學習元素，優化課程。80%數學科老師同意上述成效。 · 完成至少 6 次的數學競賽及數學活動，70%同學及 80%數學科老師認同有關活動能增強學生對學習數學的興趣。 · 提升學生解難技巧，學生學習表現及成績有所提升，學業增值表現數學科九位數達 4 或以上、中三級基本能力達標率較去年上升 5%。	· 數學科老師會議 · 觀課及回饋 · 查簿及報告 · 測考成績 · 校內外數學競賽成績 · 統計設計課題數量、工作紙數量、鞏固基礎能力活動的頻數、測驗庫完成百分比 · 統計競賽及數學活動的舉行次數、觀察學生反應及收集其意見	數學科科主任

	2. 科學教育領域 推行校本「科學探究課程及培訓計劃」	騰空理科老師空間以 <ul style="list-style-type: none"> 設計及推動探究課程及專題研習 培訓科學科尖子學生 有效進行聯課活動 製作科學探究課程小冊子 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生科學探究能力 提升學生對科學的自主學習能力 開闊學生科學領域的學習 搭建學生高中物理、化學、生物的知識、技能及態度 完善高初中科學範疇課程銜接 		理科老師能 <ul style="list-style-type: none"> 完成中二級科學（綜合科學、物理、化學、生物）探究課題設計，80%科學領域老師同意上述成效。 下學期展開中二級探究課題及專題活動，70%同學能掌握有關探究技巧。 優化課程，照顧學生學習，選出10名科學能力較高學生，進行適切的拔尖課程，80%老師認同有關活動能有效優化課程，培訓科學科尖子學生。 完成至少6次科學領域的校內活動，70%學生及80%老師認同有關活動能增強學生對學習科學的興趣。 增加科學領域學生參與校外比賽或活動數目 	<ul style="list-style-type: none"> 科學領域活動次數 觀察學生反應及收集其意見 科學領域活動數目及學生參與情況 科學探究課程小冊子 活動記錄 會議記錄 作業檢查 課堂觀察 學生測考表現 校內校外比賽成果 	科學 KLA 負責人，教務副校長	
活動支援	優化學校各項發展工作	聘請一位活動助理 <ul style="list-style-type: none"> 支援老師舉辦教學及學生成長項目 協助統計數據 	<ul style="list-style-type: none"> 促進老師優化教學及成長支援工作 有助推動學校發展性項目 	由二零一五年九月至二零一六年八月為期一年	\$12745x1.05 x12= \$160,587	<ul style="list-style-type: none"> 加快有關項目的工作流程 提升有關項目的質素 發展新項目，以利學生學習及成長 	<ul style="list-style-type: none"> 工作項目完成時間 會議記錄 意見調查 	副校長

2014/15 年度盈餘	\$2,151,892
2015/16 年度撥款	\$826,440
預算支出	\$1,513,323
2015/16 年度盈餘	\$1,465,009

基督教香港信義會信義中學

二零一五/一六年度「生涯規劃津貼」計劃書

附件五

學校： 基督教香港信義會信義中學

學年： 2015/16

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 「生涯規劃，終身學習」 強化教師專業學習型社群 	聘請一名合約通識科及初中科學科(生物)教師，以騰空一位任教通識的老師之空間 <ul style="list-style-type: none"> 進行分班教學及輔導 推動行動學習及自主學習 編寫及統籌校本生涯規劃課程(初中通識科及高中倫理科) 協助升學及就業輔導組推行標竿計劃及生涯規劃工作 	<ul style="list-style-type: none"> 學生學會規劃未來 小班教學能提升通識科的教學效能 完成更有系統的通識教育科課程及教材 設計自主學習教材 順利協助進行行動學習和 Project L 的工作 協助科內推動促進學習的評估 完成中六拔尖補底計劃 傳承老師的隱性知識 	由 2015 年 9 月 1 日至 2016 年 8 月 31 日，為期 1 年	一位教師薪金 \$24,380x12x1.05 = \$307,188 (包括強積金)	<ul style="list-style-type: none"> 學生通識科公開考試成績 3 等達全港水平 能完成更有系統的生涯規劃課程及教材，科會檢討中，80%老師均滿意有關工作 檢討會中，大部份老師均滿意其工作 能協助各級進行行動學習 觀課老師對其表現均表滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 「生涯規劃」學生問卷 準時配合 同工評估教學材料的可用性 同工對教學及組務的工作表現評價 老師定期檢討認為舉辦活動的頻次和內容 學生參與通識科課後活動的表現 教師觀察學生作業及小測表現 科及組內老師問卷 	通識及科學科主任 升學就業輔導主任

基督教香港信義會信義中學

二零一五/一六年度「生涯規劃津貼」計劃書

附件五

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2015/16
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展 (促進校本課程及評核的編寫)	照顧學生學習差異 推行自主學習 強化教師專業學習型社群	聘請一名合約通識科助理教師 以騰空通識老師空間 · 編寫通識科的校本課程，以及推行校本行動學習 · 推行香港中學文憑試的校本評核課程，以提升學生校本評核功課的素質 · 鞏固學生的基礎能力，並進一步提升學生的思維能力 · 推動自主學習和行動學習 · 協助升學及就業輔導組推行標竿計劃及生涯規劃工作	· 建立有經驗的通識科團隊，促進老師的專業成長 · 讓通識科的課程有持續性的發展 · 籌備及跟進多元化的課後的學習活動，提升學生的時事觸覺及對通識科的興趣 · 以行動學習，提升教師的專業學習型社群的發展 · 進行協作學習的教學及科內與跨科觀課與評課的進行 · 騰空升學組的通識老師空間進行學校生涯規劃的工作	由 2015 年 9 月 1 日至 2016 年 8 月 31 日，為期 1 年	一位助理教師薪金\$16,500 x 12 x 1.05 = \$207,900 (包括強積金)	· 能依時預備妥當同工及學生所需自主學習教材，科會檢討中，80%老師均滿意有關工作 · 80% 教師認同教學助理能有效減輕老師的工作量 · 完成最少 4 個跨科行動的學習的教案，80%參與老師均同意有關工作能強化教師專業學習型社群 · 協助工作紙設計，並有效建立有系統的資料庫，科會檢討中，80%老師均滿意有關工作 · 能完成更有系統的生涯規劃課程及教材，科會檢討中，80%老師均滿意有關工作	· 準時配合 · 同工評估教學材料的可用性及效能 · 同工對教學助理的工作表現評價 · 老師定期檢討舉辦的生涯規劃及行動學習的活動效能 · 學生參與通識科課後活動的表現 · 教師觀察學生作業及小測表現	通識科主任

基督教香港信義會信義中學

二零一五/一六年度「生涯規劃津貼」計劃書

附件五

學校： 基督教香港信義會信義中學
 學年： 2015/16
 諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
生涯規劃課程及活動	「生涯規劃，終身學習」	1. 舉辦及參與教師發展課程及活動 2. 舉辦生涯規劃教講活動	<ul style="list-style-type: none"> 騰空參與生涯規劃教育的老師的空間，以策劃、執行、管理及評估校本生涯規劃教育課程 (內容包括製作課程、教材、工具及活動等) 提升全體教師對生涯規劃的認識及了解本校的發展方向 培訓核心成員，以帶領本校教師團隊，帶領生涯規劃活動 	由 2015 年 9 月 1 日至 2016 年 8 月 31 日，為期 1 年	教師發展課程及活動 A. 工作坊 x 1 = \$5,000 B. 個案輔導課程 (1 年) = \$20,000 生涯規劃教講活動 C. 生活營 = \$50,000 D. 模擬活動 = \$30,000	<ul style="list-style-type: none"> 完成製作中一至中六級的生涯規劃教材及工具 完成初高中生生涯規劃活動 80% 以上學生認同課程及活動有助自我認識 / 生涯規劃探索 / 生涯規劃實踐 / 多元出路探索有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 老師定期檢討舉辦活動的內容及成效 學生定期檢視個人的成長狀況 	升學就業輔導主任

2014/15 年度盈餘	\$98,520
2015/16 年度撥款	\$517,620
預算支出	\$620,088
2015/16 年度虧損	(\$3,948)
虧損由[整合代課教師津貼]補足	

基督教香港信義會信義中學

二零一五/一六年度「融合教育資源學校協作計劃」計劃書

附件六

學校：基督教香港信義會信義中學

學年：2015/16

諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
融合教育資源學校協作計劃	強化教師專業教學社群	聘請一位教學助理老師騰空老師教學空間，以進行 a) 油尖旺區域或他區交流的工作及文書工作 b) 融合講座、活動、會議時的籌備、進行及記錄工作 c) 更新有關該計劃的相片或片段於網頁 d) 與協助伙伴學校合作	a) 推廣融合教育 b) 增強學校於融合教育的交流 c) 提升老師對融合教育的正面態度	2015-2016	a) 一位教學助理 \$16500x12x1.05 = \$207,900 (包括強積金供款) b) 部份的教育局資源 \$8500, 用作交通費 (\$2000)、印刷刊物及光碟的費用 (\$5000) 文具紙張 (\$1500)。 合共：\$216,400	a) 教育局 120 小時的要求 b) 與 3 間學校結伙伴關係	a) 問卷 b) 會議紀錄 c) 相片紀錄 d) 影片紀錄	融合組組長及教務副校長

2015/16 年度撥款	\$166,000
預算支出	\$216,400
2015/16 年度虧損	(\$50,400)
虧損由[整合代課教師津貼]補足	

基督教香港信義會信義中學

二零一五/一六年度 「資訊科技綜合津貼」計劃書

附件六

學校：基督教香港信義會信義中學

學年：2015/16

諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
a. 學生培訓 購買與資訊 科技相關的 消耗品	關愛學習、領袖培 訓	進行 IT-Prefect 監察課內使用設施 培訓，購買清潔電腦的消耗品	監察課內使用設 施，教導學生自律 及關愛	全年	\$500	• 80% IT Prefect 出席課 程	• 統計 IT Prefect 出 席課程的情況	資訊科技 教育主任
b. 購買與資 訊科技相關 的消耗品	消耗品使用	供列印服務、資訊科技相關消耗品 及軟件	補充消耗品使用， 能順利使用	全年	\$ 50000	• 全年 95%日子提供列 印服務 90%消耗品替 換不超過一天完成 (收到報告翌日內完 成)	• 使用「系統事件報 告」記錄	資訊科技 教育主任
c. 購買學與 教數碼資源	生涯規劃	健康資訊學生大使計劃: 讓同學在受培訓後，到機構作資 訊科技技術支援	展示學生的多元才 華、鼓勵學生建構 夢想	視乎機構安排	\$500	• 學生完成服務並獲取 証書	• 由機構進行評估	資訊科技 教育主任
d. 購買學與 教數碼資源	優化行政工作	IT-School 維護及智能卡 使用「智能學生証」系統點名 協助班主任使用系統點名 為新生制作新學生証 處理學生補領學生証	教導學生自律及關 愛	全年	系統保養及智能 卡 300 張 \$20000	• 超過 95%學生能準確 利用智能學生証點名 • 學生付費後 2 天內發 出臨時卡	• 每天記錄學生「失 卡」、「忘帶卡」及 「未能點名」次數 • 記錄補卡、發卡資 料	資訊科技 教育主任
e. 購買學與 教數碼資源	學與教數碼資源	管理數碼課室 及 教員室電腦	能順利使用電腦	全年	\$ 500	• 能 2 日內回應維修事 項	• 使用「系統事件報 告」記錄	資訊科技 教育主任
f. 連接互聯 網及互聯網 保安服務費	互聯網服務	上網費用、防護、 防毒包括相關安全設備、防毒軟件	提供穩定的互聯網 服務	全年	上網\$24000 防毒\$14000 防護\$11000	• 上網服務全年不超過 2 日中斷 • (不包括非校內可控 制情況)	• 記錄互聯網服務 下線時間	資訊科技 教育主任
g. 購買技術 支援服務	更新全校電腦軟件	EES Scheme : 續租軟件許可證	更新全校軟件版 本，使軟件一致性	7 月至 8 月	\$32,000	• 更新全校軟件版本	• 完成安裝	資訊科技 教育主任

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2015/16
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
h. 聘請技術支援人員	課程發展: (促進學生有效學習)	聘請技術支援人員協助教師資訊科技教學 <ul style="list-style-type: none"> 協助 IMC 資產更新工作及有關運作 處理「智能點名」相關事宜 更新學校軟硬件索引及學校資產資料 處理內聯系統使事宜 設定資訊科技學習平台(如:內聯網,運動會比賽程式,SBAS 入分系統等 數碼教室設備檢查、支援及支援 iPad 軟件安裝與管理 鼓勵教師運用資訊科技教學 維護學校網絡、建立虛擬伺服器及發展電子教學 專責處理伺服器運作及協助老師應付教學上的電腦預設準備 維護日常學校課室電腦器材 拍攝活動、活動短片製作、舞台燈光、校園電視台活動 	提供平台讓老師更容易使用資訊科技進行教學 減輕教師預備資訊科技教材的工作量,以促進教學效能 促進師生溝通(透過內聯系統) 加快數碼教室設備維修	由二零一五年九月起,為期一學年	資訊科技助理員一年的薪酬 14,025x12x1.05 = \$176,715 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> 超過 95%學生能準確利用智能學生証點名 學生付費後 2 天內發出臨時卡 須更新的網頁內容能依指定時限完成 建立一個軟硬件索引 師生能定時檢查內聯郵件 能 2 日內回應教學設備支援事項 	<ul style="list-style-type: none"> 每月記錄學生「失卡」及「未能點名」次數 記錄補卡、發卡資料 學校自評問卷 完成索引製作 每月檢視各戶口電郵數量及容量 使用「系統事件報告」記錄 	資訊科技教育主任
i. 為政府撥款購置的校內資訊科技設施安排保養維修服務	包括硬件保養更換及提升設備	硬件保養費用:管理數碼課室及教員室電腦	能順利使用電腦	全年	\$75000	<ul style="list-style-type: none"> 能 2 日內回應維修事項 	<ul style="list-style-type: none"> 使用「系統事件報告」記錄 	資訊科技教育主任
j 提供無線網絡寬頻	改善教與學效能:利用無線網絡	租賃無線網絡,	利用無線網絡,提高學生參與程度,改善教與學	三全年 (2014-2017)	200M with 36 months Contract (~HK\$2,000)	<ul style="list-style-type: none"> 完成租賃及安裝工作 	<ul style="list-style-type: none"> 計算使用率 	資訊科技教育主任

基督教香港信義會信義中學
二零一五/一六年度 「資訊科技綜合津貼」計劃書

附件七

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2015/16
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
k 租賃流動設備	改善教與學效能	租賃 iPad	利用無線網絡，提高學生參與程度，改善教與學	全年	\$656x32=\$20992	· 安排工作坊為老師提供使用培訓	· 計算使用率	資訊科技教育主任
l 安裝無線網絡接收器	改善教與學效能: 利用無線網絡	租賃接收器 APs	利用無線網絡，提高學生參與程度，改善教與學	全年	400x32x12=\$153600	· 完成租賃及安裝工作	▶ 計算使用率	資訊科技教育主任

2015/16 年度撥款	\$467,618
預算支出	\$427,807
2015/16 年度盈餘	\$39,811

基督教香港信義會信義中學
二零一五/一六年度 「第七屆新高中多元學習津貼」三年計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2015/2016
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					15-16	16-17	17-18		
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	1. 提升學生中國語文寫作的創意和興趣 2. 提升學生在選取、整合、歸納資料和按照語境鋪寫的能力	1.寫作創意班 2. 深度寫作班 3. 綜合能力訓練班 (機構：待定) 預計開支 <u>2015-16</u> 導師\$450 x 140人 = \$63,000	2015-16年 度進行	<u>2015-16</u> 中四(第七屆)	中四 40人	中四 40人	中四 40人	老師/作家按學生興趣,指導學生寫作、綜合或閱讀能力 • 80%科任同工及學生對課程表達興趣及或認同 • 90%學生公開考試成績4等達全港水平 • 80%學生從前測和後測中,顯現能力有所提升	中文科主任
			2014-15年 度進行	<u>2014-15</u> 中五(第六屆) 中六(第五屆)	中五 40人	中五 40人	中五 40人		
			2013-14年 度進行	<u>2013-14</u> 中四(第五屆) 中六(第三屆)	中六 60人	中六 50人	中六 60人		

二零一五/一六年度 「第七屆新高中多元學習津貼」三年計劃書

學校： 基督教香港信義會信義中學
 學年： 2015/2016
 諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目： 27

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					15-16	16-17	17-18		
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	To develop a group of elite English student writers <ul style="list-style-type: none"> to stream students who are interested in and good at writing to provide students opportunities to further develop their talents beyond the daily classroom learning to introduce and familiarise students with common text-types used in academic and non-academic writing boost the confidence and ability of students in discussing a variety of topics and writing accurately to express values, attitudes and opinions using specific text-types to provide guided practice and feedback in writing texts so as to polish students' writing skills to allow students to produce a published text at the end of the course where their writing can be presented and shared within the school. 	English Elite Writing Courses	From March 2016 to May 2017 (regular afterschool courses , 1 hour per lesson with a 3-hour consolidation lesson on Sat)	S4 and S5 students (around 20 students from each form)	40	40	40	<ul style="list-style-type: none"> Students are more confident in English writing 80% of the participating students agree that their interest in writing is further developed 80% of the participating students agree that their writing skills are improved and polished a publication of students' writing work is produced at the end of the course 	English Subject Panel Chairperson

基督教香港信義會信義中學
二零一五/一六年度 「第七屆新高中多元學習津貼」三年計劃書

附件八

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2015/2016
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					15-16	16-17	17-18		
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	透過活動體驗，加深學生認識數學在生活中的應用(機構：待定) 估價：\$200x6	三年	中四至中五學生	3人	3人	3人	參與同學向同學匯報其學習體驗	數學科主任
	購買訓練課本，增加學生競賽能力	強化學生的數學學習知識及解難能力 估價：\$1000	三年	中四至中五學生	10人	10人	10人	拓闊優異學生的數學知識及增強其解難能力	數學科主任
	其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	透過課後學習，強化學生數學知識及學習能力(機構：待定) 估價：\$9000	三年	中四至中五學生	10人	10人	10人	拓闊優異學生的數學知識及增強其解難能力	數學科主任
	其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	透過暑假參與外間機課程，強化學生數學知識及解難能力(機構：待定) 估價：\$2500x3	三年	中五學生	3人	0人	0人	拓闊優異學生的數學知識及增強其解難能力	數學科主任

二零一五/一六年度 「第七屆新高中多元學習津貼」周年計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2015/2016
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	負責教師
					15-16		
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	1. 提升學生中國語文寫作的創意和興趣 2. 提升學生在選取、整合、歸納資料和按照語境鋪寫的能力	1. 寫作創意班 2. 深度寫作班 3. 綜合能力訓練班 (機構：待定) 預計開支 <u>2015-16</u> 導師\$450 x 140人 = \$63,000	2015-16年度進行 2014-15年度進行 2013-14年度進行	<u>2015-16</u> 中四(第七屆) 中五(第六屆) 中六(第五屆)	中四 40人 中五 40人 中六 60人	老師/作家按學生興趣,指導學生寫作、綜合或閱讀能力 • 80%科任同工及學生對課程表達興趣及或認同 • 90%學生公開考試成績4等達全港水平 • 80%學生從前測和後測中,顯現能力有所提升	中文科主任

學校： 基督教香港信義會信義中學
 學年： 2015/2016
 諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目： 27

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	負責教師
					15-16		
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	To develop a group of elite English student writers <ul style="list-style-type: none"> to stream students who are interested in and good at writing to provide students opportunities to further develop their talents beyond the daily classroom learning to introduce and familiarise students with common text-types used in academic and non-academic writing boost the confidence and ability of students in discussing a variety of topics and writing accurately to express values, attitudes and opinions using specific text-types to provide guided practice and feedback in writing texts so as to polish students' writing skills to allow students to produce a published text at the end of the course where their writing can be presented and shared within the school. 	English Elite Writing Courses	From March 2016 to May 2017 (regular afterschool courses , 1 hour per lesson with a 3-hour consolidation lesson on Sat)	S4 and S5 students (around 20 students from each form)	40	<ul style="list-style-type: none"> Students are more confident in English writing 80% of the participating students agree that their interest in writing is further developed 80% of the participating students agree that their writing skills are improved and polished a publication of students' writing work is produced at the end of the course 	English Subject Panel Chairperson

學校： 基督教香港信義會信義中學
 學年： 2015/2016
 諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目： 27

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	負責教師
					15-16		
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	透過活動體驗，加深學生認識數學在生活中的應用(機構：待定) 估價：\$200x6	三年	中四至中五學生	3 人	參與同學向同學匯報其學習體驗	數學科主任
	購買訓練課本，增加學生競賽能力	強化學生的數學學習知識及解難能力 估價：\$1000	三年	中四至中五學生	10 人	拓闊優異學生的數學知識及增強其解難能力	數學科主任
	其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	透過課後學習，強化學生數學知識及學習能力(機構：待定) 估價：\$9000	三年	中四至中五學生	10 人	拓闊優異學生的數學知識及增強其解難能力	數學科主任
	其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	透過暑假參與外間機課程，強化學生數學知識及解難能力(機構：待定) 估價：\$2500x3	三年	中五學生	3 人	拓闊優異學生的數學知識及增強其解難能力	數學科主任

二零一五/一六年度 「校本課後學習及支援計劃」計劃書

附件二
有意申請老師請填寫

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2015/16
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

填妥計劃書後，於 4 月 30 日下午 4：00 前交校務處陳有德小姐收集。

計劃統籌 學生支援組組長

本計劃受惠學生人數(人頭)共 552 名(包括 A. 領取綜援人數：57 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：258 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：237 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間 / 日期	預計參加對象學生人次 #			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
B 學習技巧訓練(共 5 個活動項目)	改善學生學習技巧以適應中學學習	出席率達標	課堂表現、測驗成績	2015-2016 學年	96	5	0	\$5,000	
D 文化藝術 (共 19 個活動項目)	提升學生對文化藝術的認識和興趣，掌握技巧、豐富學習經歷。	同學參與的積極性、文化藝術作品(如有)	統計出席率、問卷	2015-2016 學年	48	123	6	\$40,000	
E 體育活動 (共 11 個活動項目)	發展學生的體育潛能	同學參與的積極性、比賽成績(如有)	統計出席率、問卷	2015-2016 學年	41	136	0	\$31,000	
G 社交、溝通技巧訓練 (共 7 個活動項目)	強化學生的社交和溝通能力	同學參與的積極性	統計出席率、問卷	2015-2016 學年	34	143	0	\$17,000	

H 義工服務 (共 1 個活動項目)	讓學生明白施比受更為有福	義工服務紀錄	統計出席率、問卷	2015-2016 學年	7	23	0	\$600	
I 參觀 / 戶外活動 (共 36 個活動項目)	推動全方位學習，開拓學生視野。	同學參與的積極性、完成活動報告 (如有)	統計出席率、問卷	2015-2016 學年	143	569	0	\$14,000	
K 領袖訓練 (共 8 個活動項目)	提升學生領袖能力	同學參與的積極性	統計出席率、問卷	2015-2016 學年	25	74	0	\$8,000	
其他學習活動	待定	待定	待定	待定	待定	待定	待定	待定	
*活動 項目總數: <u>87</u>				@學生人次	394	1073	0	115,600	
				**總學生人次	1467				

備註:

*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 (計劃內容以 2014-2015 年度的統計作參考)。

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生，由於本學年資料未落實，只以 2014-2015 年度的統計作參考。

基督教香港信義會信義中學
二零一五至二零一六年度全年財政預算總表

預算收入

1.1 政府經費

甲. 擴大營辦開支整筆津貼

一. 基線指標

1 非學校特定

\$1,826,399.00

基線指標總收入

\$1,826,399.00

二. 學校特定津貼

1 行政津貼

\$3,288,645.00

2 消減噪音津貼

\$278,233.00

3 資訊科技綜合津貼

\$482,114.00

4 全校參與模式的融合教育

\$11,484.00

5 學校發展津貼

\$574,415.00

專為學校特定津貼總收入

\$4,634,891.00

三. 其他

1 場租

\$35,000.00

其他總收入

\$35,000.00

擴大營辦開支整筆津貼總收入

\$6,496,290.00

乙. 其他津貼(擴大營辦開支整筆津貼以外)

1 校本課後學習及支援計劃

\$253,200.00

2 小數位職位現金津貼

\$324,936.00

3 高中課程支援津貼

\$758,184.00

4 多元學習津貼 - 其他課程

\$98,000.00

5 整合代課津貼

\$908,520.00

6 融合教育資源學校協作計劃津貼

\$182,000.00

7 生涯規劃津貼

\$541,560.00

其他津貼(擴大營辦開支整筆津貼以外)總收入

3,066,400.00

政府經費總收入

\$9,562,690.00

基督教香港信義會信義中學
二零一五至二零一六年度全年財政預算總表

1.2 學校經費收入

1	堂費	\$148,180.00
2	場租	\$30,000.00
3	利息	\$8,000.00
4	學校簿冊盈利	\$2,000.00
5	體育服盈利	\$3,000.00
6	小商店租金收入	\$261,800.00
7	其他	\$5,000.00
8	全方位學習基金	\$146,265.00

學校經費總收入	\$604,245.00
---------	--------------

1.3 特別用途批准費用收入

冷氣費收入	\$279,310.00
-------	--------------

預算收入總結

1.1	政府經費收入	\$9,562,690.00
1.2	學校經費收入	\$604,245.00
1.3	特別用途批准費用收入	\$279,310.00
		\$10,446,245.00

基督教香港信義會信義中學
二零一五至二零一六年度全年財政預算總表

預算支出

2.1 薪金支出(非教職員及薪金津貼以外)

一 行政津貼支出之薪金	\$3,288,645.00
二 學校發展津貼	\$500,220.00
三 小數位職位現金津貼	\$307,188.00
四 高中課程支援津貼	\$646,065.00
五 整合代課教師津貼	\$1,513,323.00
六 融合教育資源學校協作計劃津貼	\$207,900.00
七 生涯規劃津貼	\$515,088.00
薪金支出總額	\$6,978,429.00

2.2 行政組別支出

1 學校發展組	\$2,000.00
2 訓育組	\$5,000.00
3 輔導組	\$53,800.00
4 融合教育組	\$11,000.00
5 資訊科技組	\$431,800.00
6 升學就業輔導組	\$6,000.00
7 教務組	\$15,000.00
8 宗教組	\$22,500.00
9 啟發潛能教育組	\$78,000.00
10 課外活動組	\$68,350.00
行政組別支出總額	\$693,450.00

基督教香港信義會信義中學
二零一五至二零一六年度全年財政預算總表

預算支出

2.3 科目支出

1 視覺藝術	\$125,400.00
2 生物	\$20,000.00
3 化學	\$11,000.00
4 中文	\$22,500.00
5 普通話	\$1,500.00
6 電腦與資訊科技	\$2,400.00
7 英文	\$53,500.00
8 地理	\$3,000.00
9 綜合科學	\$18,200.00
10 通識教育	\$12,000.00
11 宗教科	\$4,500.00
12 中國歷史	\$2,500.00
13 經濟	\$1,900.00
14 世史	\$1,400.00
15 音樂	\$9,300.00
16 數學	\$15,300.00
17 物理	\$25,000.00
18 企會財務科	\$2,000.00
19 體育科	\$74,400.00
科目支出總額	\$405,800.00

預算支出

2.4 學校行政費用支出

1 郵票及郵費	\$11,000.00
2 報紙及雜誌	\$10,000.00
3 電話費	\$18,000.00
4 慶祝及招待費用	\$12,000.00
5 核數費	\$23,152.00
6 花園、花籃及類似的禮品	\$8,000.00
7 教職員培訓	\$100,000.00
8 修理費	\$200,000.00
9 運輸費及車馬費	\$10,000.00
10 其他小項目支出	\$20,000.00
11 耗用品	\$150,000.00
12 燃料費及電費	\$463,233.00
13 清潔物料	\$40,000.00
14 水費	\$110,000.00
15 救護設備	\$8,000.00
16 印刷及文具	\$200,000.00
17 學生圖書	\$15,850.00
學校行政費用支出總額	\$1,399,235.00

基督教香港信義會信義中學
二零一五至二零一六年度全年財政預算總表

2.5 其他津貼			
1 綜合家具及設備津貼支出			\$390,130.00
2 學校發展津貼			\$188,700.00
3 校本課後學習及支援計劃支出			\$253,200.00
4 融合教育資源學校協作計劃津貼			\$8,500.00
5 生涯規劃津貼			\$105,000.00
			\$945,530.00
政府經費總支出 (2.1-2.5)			\$10,422,444.00
2.6 學校經費活動支出			
1. 雜項支出			\$70,000.00
2 教職員培訓			\$45,000.00
3 學生活動			\$85,000.00
4 信義環球教室			\$100,000.00
5 油印及影印			\$120,000.00
6 全方位學習基金			\$146,265.00
			\$566,265.00
2.7 特別用途批准收款			
冷氣電費支出			\$250,000.00
中央監察系統(CCTV)			\$282,740.00
優化課室支出			\$130,000.00
			\$662,740.00
預算支出總結			
2.1-2.5 政府經費支出			\$10,422,444.00
2.6 學校經費支出			\$566,265.00
2.7 特別用途批准費用支出			\$662,740.00
			\$11,651,449.00
預算收入及支出總結	<u>收入</u>	<u>支出</u>	<u>盈餘/(虧損)</u>
政府經費	\$9,562,690.00	\$10,422,444.00	(\$859,754.00) #
學校經費	\$604,245.00	\$566,265.00	\$37,980.00
特別用途批准費用	\$279,310.00	\$662,740.00	(\$383,430.00)
# 整合代課津貼 (TRG) 累計盈餘津助合約同工不足之金額			\$873,003.00 #
			政府經費淨盈餘 \$13,249.00