

「第一至第三屆新高中多元學習津貼資助課程」計劃書

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					09-10	10-11	11-12		
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	提升學生閱讀興趣，策動學生與作家交流課 -推動學生閱讀本地作家優秀圖書 -透過寫作閱讀報告，加深學生對作品瞭解，並抒發意見 -提供學生與本地作家交流機會，讓學生讀得更投入，並增進寫作興趣 -透過網上互動寫作平台，讓同學互相分享閱讀心得	中文科作家與我閱讀報告計劃	第一期 2010-2011 下學期進行 第二期 中五級2011暑假 期內進行	<u>2010-11</u> 中四(第二屆) 及 中五(首屆)	0	中四 42人 中五 32人	取消	-老師按學生興趣選定本地作家作品 -參加學生獲選定圖書乙本，並按時閱讀 -學生於網上寫作閱讀報告	中文科 科主任
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	1. 提升學生在寫作的創意和興趣 2. 提升學生在選取、整合、歸納資料和按照語境鋪寫的能力	1.寫作創意班 2.綜合能力訓練班 【灼華文字工藝坊】	2011-12年度內進行	<u>2011-12</u> 中四(第三屆) 中五(第二屆) 中六(第一屆)	0	0	中四 46人 中五 33人 中六 40人	老師/作家按學生興趣，指導學生寫作或綜合，學生從前測和後測中，顯現能力有所提升	中文科 科主任
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	提升學生在中文閱讀能力中歸納、賞析和評價能力	暑期強化課程 【香港大學教育學院學生】	2011-12年度暑期進行	<u>2011-12</u> 中四(第三屆) 中五(第二屆)	0	0	中四 30人 中五 30人	學生從前測和後測中，顯現相關能力有所提升 學生填寫問卷	聘教育學院學員到校指導尖子

「第一至第三屆新高中多元學習津貼資助課程」計劃書

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					09-10	10-11	11-12		
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	強化學生的數學學習能力	數學科新高中摘星課程 [才博教育及顧問公司]	2011-12	<u>2011-12</u> 中五(第二屆)	0	0	10	拓闊優異學生的數學知識及增強其解難能力	數學科科主任
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	強化學生的數學學習能力	數學奧林匹克培訓課程 [才博教育及顧問公司]	2011-12 2012-13	<u>2011-12</u> 中四(第三屆)	0	0	10	拓闊優異學生的數學知識及增強其解難能力	數學科科主任
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	透過活動體驗，加深學生認識數學在生活中的應用	接觸科學與坊織暑期工作坊 [香港理工大學]	2011-12	<u>2011-12</u> 中四(第三屆)	0	0	6	參與同學向同學匯報其學習體驗	數學科科主任