

基督教香港信義會信義中學
2008 周年校務計劃

關注事項 1：提升學生語文能力						
目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	額外資源
1.1 提升學生英國語文能力	1.1.1 引入校外專業教學支援	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全港系統性評估英國語文科學生達標率達 80% ● 中學會考學生英國語文科合格率比 2007 年有提升 ● 學業增值表現英國語文科九位數達 5 或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全港系統性評估數據 KPM16 ● 香港中學會考成績數據 KPM17 ● 學業增值表現數據 KPM19 	英文科主任	提升英語水平計劃津貼 + 學校發展津貼
	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港大學 SBA 先導計劃 ● 教育局學校支援計劃種子計劃 ● 教育局「提升英語水平計劃」 					
	1.1.2 各級進行小班教學	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師、家長及學生對學與教的意見(特別是課程管理、教學策略和技巧、教師的知識和態度，和學生學習方面)有所提升(與 06/07 年度持分者問卷比較) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷中有關對學與教的意見 KPM6 ● 校本問卷 ● 課堂觀察 ● 老師檢討會議 		
	1.1.3 增強英文口語訓練	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生和英文科教師認同英語小班教學能增強課堂的互動，能提升學習英語的效能 			
	1.1.4 舉辦課後英文增潤班	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於 80%學生在參加了增強英文口語訓練活動後認同提升英語會話的信心 			
1.1.5 實施網上多媒體英語自學課程	全學年					

關注事項 1：提升學生語文能力						
目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	額外資源
1.2 提升學生中國語文能力	<p>1.2.1 設計小班教學，進行進展性評估式教學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在中二、中四及中五級進行小班教學，每班人數能在 32 人以下，以便進行如演講、小組討論、及活動性較強的教學活動 ● 以進展性評估的成績作指標，以學生表現作回饋，調整教學策略 ● 針對會考班中能力較遜班進行課程剪裁 ● 進行拔尖補底的安排，探討設補習班的可能 <p>1.2.2 推行中國語文科的校本評核 ---聘請兩名中文科教學助理</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設計校本評核的教學材料 ● 組織和安排教學活動，幫助老師跟進 ● 處理校本評核活動的一般工作（例如：聯絡嘉賓/講者、安排活動、購買書籍、製作評估活動的錄音或錄像紀錄、整理及儲存各項相關的紀錄及課業） ● 負責早讀/朗讀訓練 	<p>全學年</p> <p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全港系統性評估中國語文科學生達標率達 80% ● 中學會考學生中國語文科合格率比 2007 年有提升 ● 學業增值表現中國語文科九位數達 5 或以上 ● 教師、家長及學生對學與教的意見(特別是課程管理、教學策略和技巧、教師的知識和態度，和學生學習方面)有所提升(與 06/07 年度持分者問卷比較) ● 大部分學生和中文科教師認同進展性評估式小班教學能加強教學的活動性，並讓不同潛能的學生在課堂上都能得到發揮的機會 ● 大部份教師認同教學助理能有效減輕老師的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全港系統性評估數據 KPM16 ● 香港中學會考成績數據 KPM17 ● 學業增值表現數據 KPM19 ● 持分者問卷中有關對學與教的意見 KPM6 ● 校本問卷 ● 老師教學檢討會議 ● 課堂觀察 	中文科主任	學校發展津貼 + 教師專業準備津貼 (TPPG)
1.3 提升學生自學語文的習慣和能力	1.3.1 加強推行網上習題練習，讓學生進行網上課餘學習。(閱讀天地)	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於 80% 學生能依老師指示使用系統作課外閱讀練習 ● 學生每月閱讀不少於 5 篇 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生網上做練習題的頻數 ● 統計學生閱讀篇數 	資訊科技統籌主任	

關注事項 2：積極籌備新高中學制						
目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	額外資源
2.1 策劃資源及組織管理	2.1.1 完成編擬新高中科目組合，及按課時分配，設計新高中上課時間表 2.1.2 促進教師專業成長 ● 新高中課程準備 ● 舉辦教師交流會，介紹教育城教學資源的運用	上學期 全學年	● 新時間表經廣泛諮詢教師及校董後通過施行 ● 所有科目都能達致不少於 70% 教師接受過最少一項新高中科目培訓課程 ● 大部份教師認同教育城教學資源運用交流會能提升化們對資訊科技應用於教學上的認識	● 新上課時間表 ● 統計教師參加新高中科目培訓紀錄 ● 校本問卷	NSS 組組長 專業發展組組長 資訊科技統籌主任	教師專業準備津貼
2.2 籌備及銜接課程	2.2.1 推展初、高中課程銜接 ● 進行課程發展會議，加強各科的溝通和課程統整 2.2.2 探討及訂定各級教學語言 2.2.3 探討及評估新高中應用學習	全學年 全學年 全學年	● 教師對學與教的意見(特別是課程策劃與組織及課程管理)有所提升(與 06/07 年度持分者問卷比較) ● 各科目能因應語言政策設計相應的教學策略 ● 參加應用學習課程的學生不少於 60% 的出席率高於 70% ● 參加應用學習課程的學生退修率低於 50%	● 持分者問卷中有關對學與教的意見 KPM6 ● 課程發展會議紀錄 ● 科會議紀錄 ● 應用學習學生出席率、退修率。	課程統籌、教務主任、及相關科主任 升學及就業輔導主任	應用學習津貼
2.3 籌備通識教育	2.3.1 加強通識科組成員，使能繼初中通識科課程，策劃推行新高中通識課程	全學年	● 能配合新高中通識課程綱要，安排合適的人選	● 評估新高中通識科任教師	通識科主任	
2.4 發展校本「其他學習經歷」	2.4.1 成立 OLE 協調小組，策劃全校新高中 OLE 課程 2.4.2 設計新高中學生學習概覽	全學年	● 能成立及運作 OLE 協調小組，完成設計校本學生學習概覽的基本規格	● 學生學習概覽規格 ● 校本問卷	副校長(1)	

關注事項 3：發展學生多元智能						
目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	額外資源
3.1 拓展視界，提升學生自信，推動全方位學習	3.1.1 聯課活動及全方位學習日	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的自我概念、對學校的態度 KPM14(特別是整體滿足感、負面情感、成就感、機會、經歷等方面)、價值觀、人生目標等有所提升(與 06/07 年度 APASO 問卷比較) ● 本校持分者能透過校慶活動提高對學校的歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 情意及社交表現評估套件 (APASO)問卷 ● 觀察校慶活動的推行情況, 及參與者的評價. ● 校本問卷 ● 活動紀錄、統計及內部檢討 	教務主任與相關科主任、課外活動主任、學生支援主任、金禧校慶工作組長	賽馬會全方位學習基金 + 教育局課後計劃撥款 金禧校慶活動額外支出
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦不少於 35 次聯課活動 ● 全方位學習日 	全學年				
	3.1.2 積極參加校際比賽	全學年				
	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內教師訓練學生，不少於 90%受訓學生參加校際比賽 	全學年				
	3.1.3 策劃信義全方位學習基金	全學年				
3.2 培養學生協作能力及內省智能	3.1.4 金禧校慶	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 使用不少於 90%撥款總額，資助清貧學生參加功課輔導、生活技能活動及課外興趣活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過舉辦各項校慶活動提高持分者對學校的歸屬感 	全學年	全學年
	3.1.5 積極訓練學生主持各項校內活動，培養學生的自信心	全學年				
	3.2.1 「伴我同行」計劃	全學年				
3.2 培養學生協作能力及內省智能	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓練高年級同學協助中一學生盡快融入本校 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的人際關係、交際能力、對學校的態度(特別是整體滿足感、負面情感、師生關係、社群關係等方面)、領導才能等有所提升(與 06/07 年度 APASO 問卷比較) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 情意及社交表現評估套件 (APASO)問卷 ● 校本問卷 ● 活動紀錄、統計及內部檢討 	訓輔主任、資訊科技主任、其他相關部門及科組主任	社工服務機構活動資助
	3.2.2 優秀班會 Fun 分 Fund 計劃	全學年				
	<ul style="list-style-type: none"> ● 資助鼓勵各班自行籌辦班際活動，提升同學的歸屬感 	全學年				
3.2 培養學生協作能力及內省智能	3.2.3 各項相關系列活動	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 策劃及推行早會、週會及各類講座工作坊，促進學生協作及內省的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 策劃及推行早會、週會及各類講座工作坊，促進學生協作及內省的能力 	全學年	全學年
	<ul style="list-style-type: none"> ● 策劃及推行早會、週會及各類講座工作坊，促進學生協作及內省的能力 	全學年				