

基督教香港信義會信義中學
04-05 周年校務發展計劃

本年工作目標：

1. 增強學與教的效果：(提昇學生學習動機)

A. 優化課程

- a. 設計及推動校本課程
- b. 強化探究式學習模式 (專題研習) 培養共通能力
- c. 提昇學習信心，鼓勵挑戰自我
- d. 拓展視界，推動全方位學習

B. 提高教學成效

- a. 目標觀課
- b. 教研支援
- c. 改善學生學習態度
- d. 開發電腦應用平台支援教學

C. 教師專業發展

2. 建立進取的學習文化

A. 從閱讀中學習

- a. 培養閱讀風氣
- b. 使用閱讀教學

B. 有效評估

- a. 建立自評文化
- b. 持續有效評估

C. 建立讚賞、鼓勵、自律的文化

3. 加? 家長方面的溝通及支援工作

加? 與家長溝通
對支援不足家庭提供支援

工作計劃：

關注事項(一)：增強學與教的效果：（提昇學生學習動機）
優化課程

策略 / 工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
A. 設計及推行校課程 / 校本教學計劃	1. 教務統籌部份	全學年	學生能在每課題學習後成工作紙或所設計任務 學生能在平日的學科學習上運用所學的學習法與思考法	批改工作紙 從學生所完成之課題任務了評估其對專題研習技巧之掌握 學生問卷調查	陳蕙蓮 霍嘉敏 葉建義 梁慧妍 廖強	教師五人 修訂教案 學生自費購置 clear holder (\$8)及印工作紙 製作問卷
	設計中二專題研習課程	全學年	重溫中一所學專題研習技巧 能在導師指導下發掘有興趣及有研究價值的主題 能預備及完成最少一天的考察或科研任務 能整理資料及按所要求的規格製作專題研習報告	在不同的研習階段評估表 引入自評及互評等自學元素 透過密集的師生面談評估學生的學習進展 學生問卷調查	梁慧妍 朱春煦 葉建義 譚偉信 鄺綺詩	主教老師五人 班主任老師五人 帶組老師十人 編排與學科鞏固課可交互使用 編排上述二十人均可同時上專習課及學科鞏固課 考察日行政上之配合
	推行中一、二級「學科鞏固課」，以閱讀及多元學習活動為主要內容	全學年	學生完成最少 15 次課堂閱讀及 3 次多元學習活動	有關學科報告閱讀堂及多元學習活動進展	鄺綺詩 李桂熊 張佩君	各有關科目閱讀任務計劃 班主任協助

				(科學科要求：學生至少進行十次堂上閱讀，班主任老師作紀錄)	(科學科預期有90%學生在閱讀堂遵照計劃看科學課外書)	胡樹威	科學科需要額外資源(\$3,000)購買課外書
2. 學科主導部份	語文科	中文科 已初步完成中一至中三單元教學的課程框架。中一級各單元已具備，亦已用作教學，將作進一步改進。 中二級各單元亦已具備，將作優化。 中一、二級任教老師自動請纓在04暑期中進行課程檢討。 中三級單元有待在04年暑期中完成。	全學年	課堂互動增加，學生更積極參與課堂活動 成績提昇	目標觀課 教師在會議中作定期檢討	廖文英 統籌	有關級別老師額外工作 教學助理
		英文科 中一「暑期學校」 中三級會考暑期英文進修班 中四級會考暑期英文進修班 中一至中三小班教學	暑期 暑期 暑期 全學年	成績提昇	教師在會議中作定期檢討	文珊 張佩君	外聘暑期班導師 學校發展津貼聘全職助教一名 英文科全體老師 教務處行政支援
				課堂互動增加 成績提昇	目標觀課 檢討會考成績		

			中五級「成績躍進計劃」	九月至三月			
--	--	--	-------------	-------	--	--	--

	數理科	科學欣賞科 第三年實踐及檢視全體數理科合作設計之新課程：「科學欣賞課」，加強理科英語技巧訓練	全學年	學生對科學科目興趣提高 學生更易適應會考課程轉用英語授課	學生問卷 教師在會議中作定期檢討	李桂熊	五位理科老師
		數學科 編寫、推行及完善「升中四 E 班數學英語暑期適應課程」 編寫及推行「中四 E 班數學在科學之應用課程（英文版）」	7-8/04 7-8/05 全學年	舉辦 6 小時或以上的教學 全年編寫 6 個教案	統計教學時數 統計教案數量	魯葉大 譚偉信 套國文	
	電腦科	根據 03-04 年度學生資訊科技能力問卷結果，重新設計中一至中三教學課程，提高學生資訊科技能力，支援其他科目 中一級學習倉頡輸入法 中一至中三學習九方輸入法 中二級教授 MS FrontPage 中一至中四教授電腦錄音，聲音編輯，圖片編輯，擷取影片，剪輯影片等 中三級教授 Macromedia Dreamweaver MX Macromedia Flash MX	03-04 年度學期完結時	學生新課程的認受性 學年完結時進行問卷調查，學生能掌握所學達 50%以上 80%或以上學生能完成及繳交習作	03-04 學年初及結束時作問卷調查 學生問卷 專題習作 帶引學生熟習專題研習技巧	科主任及所有任教老師	

		中四級個人習作工作坊 鼓勵學生能自我學習 活動教學 學生探討校內資訊科技設施	中四升 中五暑 假 上學期	學生繳交小組報告	由學生設計方案，探討 信義中學內部資訊科技 設施，內聯網架構		
	社會科	地理科 中一至中五議題為本教學法	全年	中一至中五推行	教案 觀課	科任老 師	
	宗教科	中三級宗教科 改良「傳媒解讀」教案	04年8月	「傳媒」本質的講授及 例子分析，並加強聖經 的教導，讓學生更能掌 握內容	教師能完成有關教案及 資料的改良，並觀察學 生的學習情況	黃桂華	
		中四級倫理科 改良「挑戰人生，建立自己」教案 與執行計劃的方法	04年8月 至全學 年	改變執行「人生計劃書」 的方法，由教務處推介 給各科老師採用有關計 劃 全年有10%中四級倫理 科學生運用該計劃	統計參與計劃的學生人 數 搜集有採用該計劃教師 的意見	黃桂華 鄭綺詩	需安排推介的時間及協助 宣傳
		中五級倫理科 設計「挑戰人生，建立自己」(二) 教案 設計「賭博」、「毒品」及「暴力」 教案	04年8月 04年8月	按中五級學生需要的目 標，配合中四級「挑戰人 生，建立自己」的內容， 自行設計教案 教師採用坊間資料，按 本學學生需要自行設計 教案	教師能完成有關教案 教師能完成有關教案	黃桂華 黃桂華	

B. 強化探究式學習模式 / 發展「專題研習」關鍵項目 / 培養共通能力	1. 統籌部份	中一通識課以「專題研習」為主要學習活動		全學年	參 A1a	參 A1a	參 A1a	參 A1a
		設計中二專題研習課程		全學年	參 A1a	參 A1a	參 A1a	參 A1a
	2. 學科主導部份	英文科	Project-based learning – See 04-05 Eng Program Plan Part (IV) 1 st major concern or Details	9/2004 – 6/2005	See 04-05 Eng Program Plan Part (IV) 1 st major concern for Details	Ms Wan Ms Tam Ms Cheung Ms Chu Ms Law Ms Chan Y.M.	Prizes and gifts – 500 IT equipment Visualizers Computers Video recorders Computers Tape recorders Projectors Web-resources Reference books Digital cameras	
		社科會	經濟科 中四級「學以致用」暑期研習報告	全學年 (包括部份在暑假期間進行)	學生能在指定學習範圍內擬題、搜集資料，並進行分析，組織成有系統報告 學生能作有系統之匯報	教師根據預定項目，以量表及 / 或口頭報告及 / 或書面報告方式評估各組學生的書面報告 部份引入自評或互評項目	伍衛中 盧耀泉 鄺綺詩	各有關教師 量表 社區資源
			歷史科 中三至中六小組澳門考察研習報告 - 「西教士與澳門的發展」					
	宗教科	中三級宗教科						

		「傳媒解讀」專題研習口頭匯報及書面報告	下學期	能在指定學習範圍內擬題、撰寫大綱、會見老師、搜集資料，並進行分析，組織成有系統報告	教師根據已定項目，以量表方式評估各組學生的口頭報告及書面報告	黃桂華 余麗梅 李國文	
		中四級倫理科 「關懷行動」專題研習口頭匯報及書面報告（第一次）	全學年	學生能在指定學習範圍內擬題、搜集資料，並進行分析，組織成有系統報告 讓不同班別學生有機會互相觀摩學習	教師根據已定項目，以量表方式評估各組學生的口頭報告及書面報告 安排每班各組在各班進行報告，讓同學互相觀摩，擴闊視野	譚偉信 余麗梅 梁慧妍 馮俊樂 新老師	
		中五級倫理科 「關懷行動」專題研習口頭匯報及書面報告（第二次）	上學期	學生能在指定學習範圍內擬題、搜集資料，並進行分析，組織成有系統報告	教師根據已定項目，以量表方式評估各組學生的口頭報告及書面報告	黃桂華 霍嘉敏 譚偉信 馮俊樂 鄭綺詩	
		中六級倫理科 自訂「爭議性課題」專題研習，並口頭匯報及書面報告	下學期	學生能在指定學習範圍內擬題、撰寫大綱、會見老師、搜集資料，並進行分析，組織成有系統報告	根據已定項目，以量表方式評估各組學生的口頭報告及書面報告	黃桂華	
	數理科	數學科 完善開放題教案編寫及建立開放題的評估	上學期	全年編寫 8 個教案	教師觀察學生在解答開放題的表現	李國文 陳錦添 魯葉大	
		生物科					

		發展「情境教學法」(STS Connections), 以專題研習為主要評估項目: 例如生態旅遊路? 設計、健康綜設計、疾病與健康	全學年	學生能在指定學習範圍內按指定程序擬題、搜集資料 撮要組織成有系統報告 學生能作有系統匯報	教師根據預定項目, 以量表方式評估各組學生的口頭報告及書面報告	科任老師	
		化學科 發展「情境教學法」(STS Connections), 以專題研習為主要評估項目 中四級: 環境與化學 中六級: (與生物科合作) 食與化學 中六級: 金屬模型製作	12月 7月 12月 3月	學生能作有系統匯報 學生能製作不同金屬的結構 學生能認識大自然與化學的關係	模型結構 學生參與	科主任	
		化學, 生物及地理科聯課活動: 中三級戶外考察觀星營	3月	學生能在指定學習範圍內按指定程序擬題、搜集資料 撮要組織或有系統報告	匯報及書面報告	科任老師	
		奧林匹克化學探究比賽	9-12月				
		物理科		學生明白不同物質與熱的關係 學生明白太陽爐功效的不同	統計持續參與人數, 教師從旁觀察及報告學生參與狀況	馮俊樂	材料\$5600
	電腦科	中一至中三級 每一學期需完成一份分組習作 中四至中五 共需完成三份專題習作 個人習作(鼓勵學生採用不同的模式去表現個人習作, 自我學習新的軟件)	全學年	80%學生完成作品	完成及繳交個人習作	級任老師	

C. 提高學習信心 鼓勵自我挑戰	1.	配合中三成績分流政策,各科考卷第二年設計「挑戰題」部份,鼓勵自我挑戰,提高學習信心		上下學期考試	在上下學期所有中三考卷試計約佔 20%的挑戰題	教務組檢視各科試卷	鄺綺詩	教務主任
	2. 舉辦學科舉辦學術比賽	語文科	中文科	全學年 下學期 十二月 二月	全校 40%學生參與任何一項比賽	統計參與人次	廖文英	\$1,200 (獎品) 中大網上支援
			「每日一篇」網上閱讀比賽 徵文比賽 辯論比賽 演講比賽(中一、二)					
		英文科	四月	文珊 張佩君			\$800 (獎品)	
		班際辯論比賽(中一、二、三、四、六)						
社會科	經濟、文化、中史、世史科 政經歷史文化常識問答比賽(中三、四、六)	五月	全校 1/3 學參加 / 觀有關比賽 學生享受競賽氣氛	統計出席人次 教師從旁觀察及報告	伍衛中 邱志明 胡樹威 鄺綺詩	\$500 (獎品)		
數理科	數學科 完善數學競賽訓練 參與數學競賽 舉辦全校數學競賽	9-12 月 10-2 月 3 月	全校 5%學生曾參與比賽及培訓 全校 10%學生參與比賽	統計參與人次	*陳錦添 李國文 魯葉大 譚偉信	購買培訓資料(\$500)		

3. 在課程中加入自我挑戰元素	數理科	化學科 奧林匹克化學探究比賽	3月	學生能在指定學習範圍內按指定程序擬題、搜集資料、撮要組續成有系統報告	匯報及書面報告	科任老師	
		科學科	11月	學生積極參與	能依計劃進行，並觀察學生的參與狀況	李桂庶	班主任協助
	宗教科	中四級倫理科 「挑戰人生，建立自己」	上學期	學生最少能完成一次「人生計劃書」 學生最少參觀其中一所大學的開放日	學生能完成左列有關安排	譚偉信 余麗梅 梁慧妍 馮俊樂 新老師	
		中五級倫理科 「挑戰人生，建立自己(二)」	上學期	學生為自己訂定會考成績的目標 學生就自己的預期會考成績訂定將來路向	學生能完成左列有關安排	黃桂華 霍嘉敏 譚偉信 馮俊樂 鄺綺詩	
		中六級倫理科 公開試成績分析輔導	上學期	老師搜集及分析全港公開試成績統計、大學收生成績及本校公開試成績	老師能完成左列有關安排 學生能完成左列有關安排	黃桂華	全港公開試成績及本校公開試成績統計

		參觀大學開放日	上學期	學生提交一篇 200 字短文闡述對這兩年的期望 學生最少參觀其中一所大學的開放日	學生能完成左列有關安排	黃桂華	
	電腦科	鼓勵學生在中四個人習作內加入自學模式	上學期 全學年	40%學生在個人習作內顯示有一些自學技巧	學生繳交習作	級任老師	

D.	1. 考察活動 拓展視界 / 多元接觸 / 推動全方位學習	社會科	地理科 郊野學習館高考地理戶外研習課程	三月				
			歷史科 中三至中六小組澳門考察研習報告 - 「西教士與澳門的發展」	九月至 二月(考察於二月進行)	參加人數不少於 15 人 學生能作有系統報告	統計參與人數 教師根據預定項目, 以量表方式評估各組學生的口頭報告及書面報告	盧耀泉 鄺綺詩	帶領老師二人 活動預算\$2,500
		宗教科	中二級宗教科 「耶穌生平」演繹活動	下學期	學生透過研讀聖經, 能自行安排場景, 策劃角色, 撰寫大綱及劇本、並製作簡單的服飾及道具 加強學生對聖經內容的興趣, 認識及理解	教師在演繹前評估同學的大綱及劇本, 然後觀察同學在演繹活動的表現及其他同學的投入程度	林佩雯 黃桂華 廖文英 馮俊樂	
			中三級宗教科					

		「傳媒解讀」講座或工作坊	上學期	安排最少一次有關「傳媒解讀」講座給全級學生	老師完成有關安排	黃桂華	講座所需費用\$500
		「雅各生平」演繹活動	上學期	學生透過研讀聖經，能自行安排場景、策劃角色，撰寫大綱及劇本、並製作簡單的服飾及道具 加強學生對聖經內容的興趣、認識及理解	教師在演繹前評估同學的大綱及劇本，然後觀察同學在演繹活動的表現及其他同學的投入程度	黃桂華 余麗梅 李國文	
		中四級倫理科 「關懷行動」探訪活動	上學期	全部學生在服務前先認識及體驗社會上不同群體的需要	老師能在上學期安排五次探訪不同的社會服務機構柔受助人士	譚偉信 余麗梅	活動費用津貼\$1,000
		「關懷行動」工作坊	下學期	全部學生在服務前接受不同能力的訓練，理解「關懷」服務的理念、懂得如何設計及進行服務並具體實行時要注意的事項	老師能舉行講座活動及不同內容的工作坊，並向學生提供所需資料	梁麗妍 馮俊樂 新老師	
		「關懷行動」自行尋找服務對象及執行服務計劃	下學期	學生有充裕時間尋找服務機構並策劃及提供服務全部學生均能自行找到服務對象全部學生均能自行執行服務計劃	老師監察同學尋找服務對象執行服務計劃的具體情況		
		中五級倫理科					

		畢業生出路分享會	上學期	學生了解自己中五畢業後的出路及可選擇的途徑	教師在課堂內跟進及在科會議中討論	黃桂華 霍嘉敏 譚偉信 馮俊樂 鄭綺詩	送嘉賓禮物費用\$200
		探訪戒毒康復中心	上學期	學生了解毒品的禍害及認識福音戒毒	教師在課堂內跟進及在科會議中討論		參觀費用津貼\$1,000
		升學就業問答比賽	下學期	學生能掌握自己升學及就業的資料	教師在課堂內跟進及在科會議中討論		比賽獎品費用\$50
		辯論比賽(暴力或賭博)	下學期	學生能有關社會問題的現況其影響	教師在課堂內跟進及在科會議中討論		比賽獎品費用\$150
	數理科	生物科 嘉道理農場自然教育徑考察(F.3-4)	未定	參加人數不少於 20 人次，分佈中一至中四	統計參與人數 教師從旁觀察及報告學生參與狀況 紀錄資料及分組報告	潘永昌	帶隊老師
		岩岸考察	下學期間	參加人數不少於 10 人次			
		化學科 校內防火設施考察(中五)	十二月	進行考察及參觀，增強學生把化學知識應用於日常生活的能力。	統計參與人數 教師從旁觀察及報告學生參與狀況 紀錄資料及分組報告	科任老師	
		地鐵月台觀察防火設施及化學成份考察(中五)	一月				
		中藥探究營(中六)	三月				
		戶外考察觀星營(中三) (與生物、地理合辦)	三月	參 B2C	參 B2C	參 B2C	
2.	社會科	中史、世史科 中一博物館之旅	三月	全級中一同學參加完成指定工作紙	統計參與人數 觀察學生學習 批改工作紙	胡樹威 鄭綺詩	帶隊老師
		經濟、會計科					

			訪金融機構	二月	所有修讀經濟科中六同學	統計參與人數 教師從旁觀察及報告學生參與狀況 考察報告評估	任教老師及經會學會	
			地理科 高中文化生態遊(與文化科合辦)	十二月				
		數理科	化學科 參觀污水處理廠	三月	中六同學參加	書寫參觀對課題的重要 性及分組匯報。	科任老師	帶隊老師
			科學科 中二參觀科學館 中一參觀太空館	九月 十一月	中一、二同學每級不少 於 20 人參加	統計參與人數	李桂庶	帶隊老師
	3.	數理科	數學科 講座：「統計抽樣方法的認識」(高中)	未定	不少 10 人參加	統計參與人數 教師從旁觀察及報告學生參與狀況	李國文 譚偉信	邀請講者
			物理 中六參加公開講座	全年	開放學生眼界及學習經歷	參加至少一次學生參加 講座後主動討論物理 問題	何詠詩	
			化學 參加大學主辦的化學實驗講座	二月	為進入大學作準備		科任老師	
	4.	語文科	中文科 編印「優作文集」	下學期	全校學生每人一本文集	教師觀察學生對文集與 學校之興趣與迴響	廖文英	學校資助
			英文集	上下學	全校學生每人兩期學報		文珊	編印費~\$10,000

		編印英文學報 Newsletter					
5.	語文科	中文科 中華文化嘉年華—最緊要好玩	三月	中三全級參與	教師從旁觀察及報告學生參與狀況	廖文英	費用\$500 中三中文科老師協助
		英文科 舉辦“English Week”，活動包括： Tongue Twister Film Show Song dedication Games etc. Theme-based presentation	四月	全校參與有關活動	觀察學生參與狀況和投入程度	文珊 張佩君	所有英文科老師協助 獎品\$1,000
	數理科	科學科 種植活動	2-4 月	學生積極參與	教師從旁觀察及報告學生參與狀況	李桂蔗	科學老師協助 \$200 購買種籽 \$200
		化學科					

		趣味化學實驗設計比賽。(利用不同水果作電解質而建立化學池)	5月	學生能掌握不同類的金屬及電解質影響化學池所產生的電壓	以最高電壓為勝	科任老師	
		中四級：離子化學式及化學反應紙牌遊戲	10月	學生能配對離子	小測	科任老師	
	社會科						
	術科	美術、音樂科 「音感作畫」創意教學單元	下學期	學生積極參與課堂活動 學生能體會「藝術的感通」 學生敢於創作，勇於表現	觀察學生反應及創作之過程 學生自評 作品評估	葉鑽錠 盧蕙芳	音樂光碟 創作材料
		音樂科 音樂觀摩會 - 續辦音樂觀摩會，予個別學習器樂及聲樂同學互相交流觀摩，提高藝術水平；同時給予有興趣的同學欣賞音樂表演機會。	全年	每學年至少舉辦音樂觀摩會兩次	記錄舉辦日期 統計出席人數	盧蕙芳	
		體育科 推動創意教學：高爾夫球	11-12月	學生能學曉握桿及半揮桿的擊球技巧。	統計成功把球打到球道上的人/次數。	科主任 統籌	租旅遊車及球道費用約3,000 (60%校方資助，40%學生自費。)
6.	跨學科(美術科、音樂科、歷史科、文化科)	04-05 香港藝術節「青少年藝術之友計劃」(與「柏港藝術節」合作)： 「藝術之發樂繽紛」週會 藝術節目推介 帶領學生觀賞節目 舉辦觀賞節目後分享會	10-3月	參與人次不少於全校10% 學生享受參與藝術活動	統計參與人數 教師報告學生參與藝術節目狀況	霍嘉敏 鄺綺詩 葉鑽錠 盧蕙芳 邱志明	尤德爵士基金贊助學生欣賞「香港藝術節」表演節目

「提昇成績，提高學與教成效」

策略 / 工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源		
A. 目標觀課 「課堂互動」與「課堂管理」	語文科	中文科 中一單元教學 朗讀課節	科本彈性調 節	完成科本目標	觀課活動須清來記錄於會議 紀上 觀課後應作面談交流，互相 參祥改善教學技巧	各科主任統籌 各科老師參與	所有老師參與	
		文化科 匯報 小組討論 實用文寫作能力的提昇 速讀訓練		教師積極參與觀課準時完成 觀課				觀課活動的次數和日前須在 會議記錄中注明觀課後面 談交流教學技巧和心得
		英文科 Pair work and group discussions integrated with task-based learning						
	社會科	歷史科 運用電影片斷教授歷史背景觀察和分 析	上學期	教師積極參與	觀課紀錄 課後交流			
		中史 中一至中三 提問技巧與課室管理 中四至中五 探究式互動 中六至中七 分組討論及報告	上學期	每位老師觀課及被觀課至少 一次	觀課紀錄 課後交流			
		經濟 「課堂互動」與「課堂管理」	上學期					

		會計科 分組計算模擬公司不同部門的會計帳目	上學期				
		地理科 課堂互動	上學期	教師觀課及被觀課不少於一次	觀課紀錄 課後交流	科任老師	
		宗教及宗教倫理科 中二級宗教科 「耶穌生平」演繹 中三級「雅各生平」演繹	下學期 上學期	學生對聖經知識加深，每位老師至少觀課一次	觀課紀錄 課後交流	任教本科老師	
	數理科	數學科 分組討論	全年	每位節觀至少一次	觀課紀錄 課後交流		
		科學、物理、化學、生物 以「實驗課師生互動」為主題	全年				
	術科	視覺藝術科 進展性評估	全年	學生在不同創作階段有文字和視像資料，以便在學與教上提供即時回饋，並作出改善 學生主動，積極的學習態度			
		體育科 加強教學秩序管理，包括： 統一口令、統一手號	全年				
B. 檢 討 支 援	檢討及改善「成績保值計劃」-APA		上下學期考試後	能設計配套將計劃深化至學生個人層面	聽取老師及學生的意見	教務組	約\$30,000 購買成績保值分析服務
	為各科提供數據支援		上下學期考試後	分析至班層面	能於各科會議上運用數據，發掘提昇成績方向	教務組	

C. 改善學生學習態度	中一、二級「改善交功課計劃」	全學年	能改善交功課狀況 能與黃昏功課輔導班作出配合	聽取班住任老師意見	鄺綺詩 馮俊樂	紀錄表格 中一、二級主任 中一、二班主任
	中一至中五中、英數補考計劃	上、下學期 考試後	學生改善學習中、英、數等 基礎科的態度	在科會議上檢討學生學習情況	教務組	教務組統籌 科主任協助 科任老師配合
	中四級倫理科 成績分析及輔導	下學期	學生能完成自己的成績分析，並對自己實力有初步的了解 成績分析後，學生需完成時間管理的工作紙，以反省及改善自己的學習情況	學生能完成左列有關安排	譚偉信 余麗梅 梁慧妍 馮俊樂 新老師	需教務處協助邀請 班主任及其他老師
	中五級倫理科 成績分析及輔導 模擬放榜活動	上學期 下學期	學生能完成自己的成績分析，並了解自己過去一年學習的情況 配合「挑戰人生、建立自己(二)」要求學生訂定會考目標 讓學生體驗放榜滋味，學習預備放榜事宜，並認真會對會考	學生能完成左列有關安排 教師能安排有關活動讓學生參與教師觀察學生參與活動時的態度及表現	黃桂華 霍嘉敏 譚偉信 馮俊樂 鄺綺詩	與品德教育部及升學就業輔導處合辦

D. 追求高信度與高較度評估	各科訂立高信度與高效度評估政策	全學年	各科全學年實行	各科? 報科本狀況	各科主任		
	E. 利用資訊科技加強教師教學能力	收集/ 提供以學習領域或學科為本的培訓、以學校為本的培訓及專業發展課程，向老師推介	全學年	老師參加	全年 80%老師參加至少一次	何詠詩	校方提供資料
	推介已證實能有效地加強學與教的軟件及已出現的範例。	全學年	收集軟件 將資料上網	計算使用教育軟件支援學與教	何詠詩 陳錦添		
	繼續為老師提供技術支援	全學年	老師有信心使用資訊	計算平均用於每名學生上 僱用技術支援服務人員的 總支出 計算技術支援服務的總時 數(包括全職及兼職崗位) 計算與終端機相關的技術 支援服務總次數	何詠詩 TSS	資訊科技綜合津貼	
		全學年					

應用 IT-School						
1.	IT 組資源借用	全學年	80%借用率是利用 IT-School 借出 (手提電腦)	分析借用率及借用方法	黃崇毅	發展空間津貼
2.	建立電子告示版	全學年	全年平均 50%老師有利用搜查資訊	問卷調查	霍嘉敏	
3.	學生自選課外活動電腦化計劃	03 年 9 月 04 年 2 月	減輕行政工作	學生可選擇課外活動	霍嘉敏 盧文光 課外活動統籌處	
4.	學生交功課計劃(電腦科)	03 年全年	80%準時交功課	問卷調查	朱春照 電腦科	
5.	行政通告電子化	03 年全年	全年平均 50%老師有利用搜查資訊		何詠詩	
6.	更新學校資源程式索引	04 年 11 月 04 年 6 月		各科軟件資源已輸入	黃崇毅	發展空間津貼

應用 e-profile , 開展跨地區活動 協作專案研習	全學年	集成「專題研習電子資料庫」	多媒體研習報告	霍嘉敏	資訊科技綜合津貼
普通活學習	04 年 10 月	內地聯姻學校向同學提供普通話課程	學生在真實的語言環境中改進	何詠詩 普通話科	資訊科技綜合津貼
閱讀交流	全學年	提高閱讀能力	提供優秀閱讀教材	霍嘉敏 英文科	資訊科技綜合津貼
辯論比賽(實時網上比賽)	全學年	提高表達能力	學生有信心參加	黃崇毅 英文科	資訊科技綜合津貼
English Discoveries Online (中文大學)	全學年	提高學生英語能力	學生能取得證書	何詠詩 黃崇毅 英文科	\$8000 學校津貼 CLLC
運動會比賽程式	04 年 10-11 月	學生能報名參加	記錄及分析學生運動表現	黃崇毅 體育部	發展空間津貼
支援體適能資料	04 年 9 月	利用 WebSAMS 抽資料	成功呈交資料予教統局	黃崇毅 體育部	發展空間津貼

關注事項(二)：建立進取的學習文化

策略 / 工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學校圖書館 推動閱讀風氣	A. 「每日一篇」網上閱讀計劃 (與中文科合辦)	全學年	六分之一參與計劃的學生，全年能完成 150 篇篇章，獲得【小學者】獎。	統計學生閱讀篇章數目	羅惠玲 廖文英	\$5,000 報名費
	圖書館閱讀獎勵計劃 (增補： 「購好書，我有份」計劃 中三閱讀分享週會 Day B 學生閱讀分享)	全學年	八分之一的 F.1-F.3 學生，全年能完成「閱讀旅程：第一里路」，即閱讀 10 本課外書籍 (包括中文科、英文科及 1 本自選科目的書籍) 及完成閱讀簡報工作紙。	收回「閱讀紀錄表」統計	羅惠玲	\$2,000 印刷費
	最踴躍借書班比賽	全學年	得獎班級的借書為 200 本或以上	每月統計各班借書量		獎狀
	小書龍競賽 (每月一次)	全學年	低年級(F.1-F.3)得獎者的借書量為 50 本或以上;高年級(F.4-F.7)則為 30 本或以上	每月統計借書量		獎狀
	新書展覽	全學年	瀏覽新書人次為 80 或以上	觀察學生反應		選購新書; 圖書館展覽區
	中學生好書龍虎榜書展	全學年	瀏覽展出書籍人次為 80 或以上	觀察學生反應		選購新書: 圖書館展覽區
	2005 十本好書推廣計劃	全學年	瀏覽展出書籍人次為 80 或以上	觀察學生反應		十本好書
	中一圖書館輔導課	九月中	學生喜歡使用圖書館; 踴躍借書	觀察學生反應; 每月統計借書量		圖書館教師教學
	週會圖書館閱讀	全學年	學生喜歡閱讀, 樂意與他人分享	觀察學生反應	圖書館老師及 中三班主任	\$2,000 書券, \$1,000 小禮物

		Day B 好書推介	全學年	學生多閱讀，多分享	觀察學生反應	羅惠玲 鄭綺詩 負責學生	
		『購新書，我有份！』	全學年	學生樂意建議選購新書	觀察學生反應	圖書館老師	圖書金
		配合『專題研習』，購備配合主題書籍，重溫使用圖書館之重要性	全學年	學生多用圖書館，並借用配合研習主題之書籍	觀察學生反應	圖書館老師	圖書金
B. 學科	語文科	中文科 「每日一篇」網上閱讀計劃（中一至三）	全學年	學生閱讀興趣增加	統計參予人次	廖文英	中文老師 圖書館主任 中文網上閱讀資源
		英文科 「密密讀」閱讀計劃（中一、二） Intensive and Extensive Reading (See 04-05 Eng Program Plan Part (IV) 2 nd major concern for Details)	全年在「學科鞏固課」課堂進行	學生習慣英語閱讀	全年進行不少於 10 次閱讀活動	文珊 張佩君	學生購買閱讀補充資料 老師設計工作紙
	數理科	數學科 「Book、博、趣」數學閱讀獎計劃	全學年	80%或以上學生參與每人至少在兩段時間參與	統計學生的參與人數	霍嘉敏	\$800 購買老師參考書
		科學科 「小科學家閱讀計劃」	全學年在「學科鞏固」課進行	學生至少行十次堂上閱讀	90%學生在閱讀堂遵照計劃看課外書	李桂熙 班主任 各教師	教師人手
		物理科 物理文章閱讀（中五）	9-1 月	中五級平均每兩星期一次二次閱讀活動	學生能閱讀文章後回答相關問題	何詠詩	圖書金
	數理科	化學科 環境科學文章閱讀	全學年	學生完成二次閱讀報告	閱讀報告	科主任及科任老師	
	電腦科	中四級專題閱讀報告 處理器的歷史及最新發展輸入裝置的工作原理	上下學期各一次	學生 80%完成報告	學生繳交閱讀報告	中四、五級老師	

	社會科	中史科 中一至中三中史科讀書報告	2次,約11 月及4月	符合報告要求 有個人見解	根據量表	科任老師	
	宗教科	中二級宗教科 配合課程內容,閱讀人物傳記或見證	上學期	學生最少讀畢兩篇老師指定 文章,並在課堂內討論有關 內容	老師按學生的習作評估	林佩雯 黃桂華 廖文英 馮俊樂	
		中四級宗教科 閱讀與會考課程有關的文章或著作	上學期	學生最少讀畢兩篇老師指定 文章,並在課堂內討論有關 內容	老師按學生的匯報評估	黃桂華	
		中一級宗教科 研讀聖經人物	全學年	按先後時序研讀聖經人物, 讓同學把握聖經人物脈絡	老師觀察學生的表現並在科 會議中討論	梁慧妍	
		中四級宗教科 分組研讀聖經	全學年	分組研讀聖經,學生能從研 讀中發掘問題	老師觀察學生的表現並在科 會議中討論	黃桂華	
		中七級倫理科 閱讀「生命教育」文章	上學期	學生按閱讀老師指定的文 章,並在課堂內討論有關內 容	老師觀察學生的表現並在科 會議中討論	梁慧妍	
		術科	美術科 版畫書簽設計 (與圖書館合辦,並配合中學生好書龍 虎榜之活動)	十月至四月	學生能設計合乎要求的作品	作品評估 學生自評 統計參與人數	葉鑽錠 羅惠玲

B 推行校本自我評估計劃	-參加中文大學校本自我評估計劃	全年	100%完成	問卷調查	校本自我評估計劃小組	
	-完善校本考績計劃	全年	100%完成		校長及行政人員	
C 建立讚賞、鼓勵、自	- 優質班會基金計劃	全學年	此活動受歡迎的程度 此活動能加強師生關係的程度 此活動能加強班會自治的程度 此活動能提升同學對學校的歸屬感的程度	每學期不少於 15 班同學參加此活動 不少於 80%師生認同 此活動有效加強師生關係 超過半班同學投入所計劃的活動 學生能從活動中學習領導及自治	楊婉儀、馮敏珠	\$8,000

律 的 文 化	- 德育演繹比賽	3-5 月	全校師生對此活動成效的 認同程度 參賽者對活動的投入程度 參賽劇本的分數	不少於 80%的師生認 同此活動有助提升 學生的品德 不少於 95%的參賽者 可以完成初賽演出 不少於 80%的參賽劇 本得到 50%(合格) 分數	廖強、林麗 嫦	\$3,000
	- 另類生活體驗		參加者對活動的正面評價	參加者有 90%或以上 的出席率 不少於 70%的參加者 對整體活動感到滿 意 不少於 70%的參加者 認同潔身自愛的重 要，並會在犯規的事 情上提高警惕	何寶賢、盧 耀泉	\$1,500

- 好人好報 (電子報)	全學年	好人好報的閱讀人數 讀者對好人好報的評價	1.不少於 40%同學曾主動閱讀好人好報 2.曾閱讀好人好報的同學中,不少於 70%同學認同好人好報 3.增加同學對學校的歸屬感	葉建義、 何寶賢、 陳麗嫻	\$200
-智仁勇自我挑戰獎勵計劃	全學年	此計劃的參與率； 參加者,包括教師、學生和家長,對此活動的正面評價	全年不少於 60%的初中學生參與此活動 不少於 70%參與者認同此活動能增強他們的自尊心 不少於 70%參與者認同此活動能加強他們與老師和家人的關係	葉建義	\$10,000 (GPF3002)
- 功過相抵計劃	全學年	學生認識申請功過相抵及缺點自新計劃的程序的人數	不少於 70%學生認識申請功過相抵的程序	陳麗嫻、葉建義	
- 校內、外獎勵計劃				學生支援處	

	獎學金申請	全年	積極申請各校內外獎學金	獎學金項目 申請人數 獲獎人數	學生支援處	
	信義星河資料庫	10月 2月	收集不少於50%全校學生之資料	明星指數紀錄	學生支援處	
	傑生選拔試	11月 3月	學生可透過校內面試競逐參選傑生	面試評審準則 面試紀錄	學生支援處	
	傑生面試培訓	12月開始	提供不少於20節小組或個人培訓課程	培訓紀錄	學生支援處	
	信義星河網頁	全年	定期上載不少於60%獲獎學生檔案	網頁紀錄	學生支援處	
	獎學金申請	全年	積極申請各校內外獎學金	獎學金項目 申請人數 獲獎人數	學生支援處	
	信義星河資料庫	10月 2月	收集不少於50%全校學生之資料	明星指數紀錄	學生支援處	
	傑生選拔試	11月 3月	學生可透過校內面試競逐參選傑生	面試評審準則 面試紀錄	學生支援處	
	傑生面試培訓	12月開始	提供不少於20節小組或個人培訓課程	培訓紀錄	學生支援處	

	信義星河網頁	全年	定期上載不少於 60%獲獎 學生檔案	網頁紀錄	學生支援處	
--	--------	----	-----------------------	------	-------	--

關注事項 (三): 加? 家長方面的溝通及支援工作

	工作	時間表	準則	評估	負責人	
加? 與 家 長 溝 通	家長日	下學期	90%家長出席	? 計參與人數	行政副校 長及辦公 室	\$500
	家長晚會	全 年 三 次	每次有三十人以上出 席 班主任出席	? 計參與人數	行政副校 長及有關 部門	\$1,500
	家長通訊	全 年 三 次	100%完成	會議檢討	行政副校 長及有關 部門	\$1,5000
對 支 援	優質家長進修學院	全年	出席穩定及家長感到 有幫助	問卷	行政副校 長及辦公 室	\$3,000

不足家庭提供支援	黃昏功課輔導班	全年	出席穩定及減少欠交功課問題	會議檢討	行政副校長及班主任	
	經濟支援： - 免費午膳計劃	全年	申請者均能獲取資助	會議檢討	行政副校長及事務處	
	- 檢討收費計劃		制訂收費計劃	會議檢討		