

基督教香港信義會

信義中學

周年校務計劃書

2005-2006 年度

基督教香港信義會信義中學

辦學宗旨

本校以基督教精神辦學。

提供理想的學習環境及均衡的基礎教育，讓學生認識基督。

並培養學生正確的人生觀及價值觀，使其發揮潛能，實踐所學、承擔責任、

服務社群。

基督教香港信義會信義中學周年校務計劃書 2005-2006 年度

目錄

關注事項

1. 增強學與教的效果：(提昇學生學習動機)
 - A. 優化課程
 - a. 設計及推動校本課程
 - b. 強化探究學習模式，著重「專題研習」，培養共通? 力
 - c. 提昇學習信心，鼓勵挑戰自我
 - d. 拓展視界，推動全方位學習
 - B. 提高教學成效
 - a. 目標觀課
 - b. 教研支援
 - c. 改善學生學習態度
 - d. 開發電腦應用平台支援教學
 - C. 提昇英語教學效能
 - a. 締造英語學習環境
 - b. 提昇英文成績
 - D. 通識及三三制預備計劃
 - a. 發展通識教育以配合未來三三學制課程發展
 - E. 從閱讀中學習
 - a. 深化及有效閱讀，加強學生自學能力
 - F. 教師專業發展
2. 建立進取的學習文化
 - A. 建立良好的學習習慣
 - a. 建立有效的學習技能
 - b. 培養良好的學習習慣

- B. 有效評估
 - a. 建立自評文化
 - b. 持續有效評估
 - C. 建立讚賞、鼓勵、自律的文化
 - D. 為學生訂定發展目標
3. 加? 家長方面的溝通及支援工作
- A. 加? 與家長溝通
 - a. 家長講座、晚會、會訊
 - B. 對支援不足家庭提供支援
 - a. 校本課後學習及支援計劃
 - b. 優質家長進修學院
 - C. 經濟及資助申請

關注事項：

1. 增強學與教的效果：(提昇學生學習動機)

A. 優化課程

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 / 備註
a. 設計及推行校課程 / 校本教學計劃					
1. 檢討及優化中一、二通識教育課程，以學習方法及專題研習技巧為主要內容	全年	<p>中一：</p> <p>學生能在每課題學習後成工作紙或所設計任務</p> <p>學生能在平日的學科學習上運用所學的學習法與思考法</p> <p>中二：</p> <p>能重溫中一所學專題研習技巧</p> <p>能在導師指導下發掘有興趣及有研究價值的主題</p> <p>能預備及完成最少一天的考察或科研任?</p> <p>能按要求整理資料及按所要求的規格製作專題研習報告</p>	<p>批改工作紙</p> <p>從學生所完成之課題任務了評估其對專題研習技巧之掌握</p> <p>學生問卷調查</p> <p>在不同的研習階段評估表</p> <p>引入自評及互評等自學元素</p> <p>透過密集的師生面談評估學生的學習進展</p> <p>學生問卷調查</p>	<p>陳蕙蓮</p> <p>楊慧明</p> <p>葉建義</p> <p>鄺 鄺</p> <p>綺 詩</p>	<p>中一：</p> <p>教師五人</p> <p>修訂教案</p> <p>學生自費購置 clear holder (\$8)及印工作紙</p> <p>製作問卷</p> <p>中二：教師 15 人 (主教老師五人 班主任老師五人 帶組老師五人)</p> <p>編排與學科鞏固課可交互使用</p> <p>編排上述二十人均可同時上專習課及學科鞏固課</p> <p>考察日行政上之配合</p> <p>修訂中二專題研習學習手冊</p>
2. 設計中三數理專題研習課程(結合科學欣賞科課程)	全年	<p>能重溫中二專題研習的學習模式</p> <p>能實踐數理專題研習的的研習和報告模式</p> <p>能對理科議題 / 探究研習產生興趣</p>	<p>在不同的研習階段評估表</p> <p>引入自評及互評等自學元素</p> <p>透過密集的師生面談評估學生的學習進展</p>	<p>朱春煦</p> <p>霍嘉敏</p> <p>盧文光</p>	<p>教師 15 人 (包括科欣老師, 專習老師及帶組老師)</p> <p>時間表編排: 每兩班有特定的共同上課時間, 以利講座學研習之進行</p>

			學生問卷調查		製作中三數理專題研習學習手冊 設立通識教育發展小組統籌上述三項課程之發展
3. 推行中一、二級「學科鞏固課」，以閱讀及多元學習活動為主要內容 閱讀計劃包括： 「小科學家閱讀計劃」 「英文密密讀閱讀計劃」 多元活動包括： 參觀（如博物館） 不同主題的週會	全年	學生完成最少 15 至 20 次課堂閱讀及 3 次多元學習活動	有關學科報告閱讀堂及多元學習活動進展	鄭綺詩 盧文光 張佩君 胡樹威	各有關科目閱讀任務計劃（科學、英文） 各有關科目多元活動計劃（中文、中史、世史、宗教） 班主任協助
		（科學科要求：學生至少進行十次堂上閱讀，班主任老師作紀錄）	（科學科預期有 90% 學生在閱讀堂遵照計劃看科學課外書）		
中國語文教育					
中文科 *單元教學 --- 在初中三級進行，自編教材及出版社材料互相配合使用。 *寫作教學 --- 配合單元及文體分類教學法，授課後隨即配以同類訓練。（兩學期各三命題長文） - 練筆練習以加強學生的寫作能力。（雙週隨筆，如時間精力許可，各老師可自行增加） - 優作結集	全年	與？思出版社合作同時自行印發教材學期前依時設計妥結合成單元冊內容切合本校學生程度	進度表指引 有製成品 老師教學中及單元完成後的評語；學期末的篩選	廖文英 統籌	單元每年因應老師評估及公眾趨勢作轉變，相當吃力
		學期初依課程擬定文題配合學習	老師對學生作分數評估及進展性評估 老師對學生作分數評估，向科提供佳作		每年六篇
		老師配合級學習重點及科務要求進行將佳作結集	校外投稿試水準		平均每年達 18-20 篇，批改量大
		鼓勵寫作	出版優作集 -- 「細說心語」		工作繁瑣性未評估
		學生能掌握：	由教師評分		新項目，待策劃

<p>*說話訓練</p> <p>-中一至中五每教節撥出五分鐘作說話訓練，題目由教師自定</p> <p>-早晨讀報訓練</p> <p>*略讀教學--教材配合教學單元，務求深化對教學主題的理解。</p> <p>-「每日一篇」閱讀計劃</p> <p>-每年閱讀二十本課外書</p>		說話有內涵 儀態、聲線表達合宜	用級際比賽去觀察 整體水平		
		鼓勵開聲朗讀 助學生克服? 怯	由教學助理評估		
		配合教學內容及時 事進行 每學期必須閱讀超 過 70 篇(全年 140 篇)方為合格 以圖書館課作支 援，學生交書面報告	由教師指導閱讀 電腦記錄，? 計後評 分 教師定期收閱讀報 告		試用? 思教材，學校 IT 支援 要求深化內容
<p>中國語文文化</p> <p><u>語文部份</u> 提升讀、寫、聽、說、化、學、品、自、思等 語文能力</p> <p><u>文化部份</u> 擴闊中國傳統文化在道德、藝術、倫理、社會、 哲學上的視界</p>	全年	成績提昇	*目標觀課	課任老 師	講義
			*教師在會議中定期 檢討		I.T. 支援
科學教育					
<p>化學科</p> <p>1. 中四級：趣味化學實驗設計比賽。(利用不同 水果作電解質而建立化學池)</p> <p>2. 中四級：離子化學式及化學反應紙牌遊戲</p>	5 月	學生能掌握不同類 的金屬及電解質影 響化學池所產生的 電壓	以最高電壓為勝	科任老 師	
	10 月	學生配對離子	小測	科任老 師	
<p>科學科</p> <p>中三級「科學欣賞課」</p>	全年	提昇學生對數理科 技的興趣能力 期望學生更易適應 英語授課會考課程 (推行專題研習，時 間約為半年，提升學 生的共同能力。)	在科會議中作定期 檢討教學效果	科主任 中三理 科教師 務將安 排老師 帶組)	

科技教育 電腦與資訊科技科 設計及推行校本課程及校本教學計劃，以適應本校學生的需要 <ul style="list-style-type: none"> ● 中一級學習九方輸入法 ● 中二及中三學習倉頡輸入法 ● 中一學習 MS Word 及 MS Excel ● 中二級教授 MS Powerpoint 及 Ulead Photoimpact 8 ● 中三級教授 Macromedia Dreamweaver MX 及 Macromedia Flash MX ● 中一至中四教授電腦錄音，聲音編輯，圖片編輯等 ● 中四級個人習作工作坊 <ul style="list-style-type: none"> ■ 鼓勵學生能自我學習 ● 活動教學 學生探討校內資訊科技設施	全年	學年完結時進行問卷調查，學生能掌握所學達50%以上 80%或以上學生能完成及繳交習作	學生問卷 專題習作	科主任 及所有 任教師	
	中四升 中五暑 假 上學期	學生繳交小組報告	帶引學生熟習專題研習技巧 由學生設計方案，探討信義中學內部資訊科技設施，內聯網架構		
個人、社會及人文教育					
地理科 議題為本教學法 <u>多元化教學活動</u> 課堂內利用教具、視聽教材、資訊科技及教學活動以提高教學效能 <u>多元化學習活動</u> 安排聯課活動及戶外考察，指導學生製作模型、搜集資料及撰寫報告	全年	中一至中五推行	教案 觀課	科任老師	
		課堂使用多媒體比率： 初中各級：50% 會考學生：40% 高考學生：80%	教案 目標觀課 會議檢討	科任老師	\$1900
	學生參與活動次數： 初中生：不少於一次 會考生：不少於兩次 高考生：不少於三次	活動紀錄 出席人數 專題報告 觀察學生反應	科任老師	\$1600	
宗教/倫理科 中一級宗教科 - 重新編定教學內容及編寫有關教案	全年	教師能根據課程小組所訂定的初中級宗教科大綱編定教	教師能完成有關教案，並在中一級試教 教師觀察學生的學	梁慧妍 黃桂華	

<p>中三級宗教科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 改良現有的教學內容及教案，並重訂評估方法 <p>中五級倫理科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 畢業生出路分享會 - 探訪戒毒康復中心 - 升學就業問答比賽 - 辯論比賽(暴力或賭博) - 工作世界 參觀不同行業 - 模擬放榜活動 <p>中六級倫理科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 自行參觀大學開放日 - 參與通識教育劇場(美國蝦) 		學內容及有關教案	習情況及討論教學成效			
	上學期		教師能根據課程小組所訂定的初中級宗教科大綱改良現有的教學內容及教案，並重訂評估方法	教師能完成有關教案及資料的改良，並觀察學生的學習情況及討論教學成效	黃桂華 余麗梅 李國文 梁慧妍	
		上學期	學生了解自己中五畢業後的出路及可選擇的途徑	教師在課堂內跟進及在科會議中討論	馮俊樂 鄺綺詩 梁慧妍 余麗梅 黃少民	
			學生了解毒品的禍害及認識福音戒毒	教師在課堂內跟進及在科會議中討論		
		下學期	學生能掌握自己升學及就業的資料	教師在課堂內跟進及在科會議中討論		
			學生能有關於社會問題的現況及其影響	教師在課堂內跟進及在科會議中討論		
			最少能安排一班學生參觀一類行業	教師能完成左列有關安排		
			讓學生體驗放榜滋味，學習預備放榜事宜，並認真會對會考	教師能安排有關活動讓學生參與 教師觀察學生參與活動時的態度及表現		
		上學期	學生最少參觀其中一所大學的開放日，並完成有關習作，分享感想	學生能完成左列有關安排及有關習作紙		黃桂華
		學生參與有關活動並在課堂討論反思	教師能完成安排左列活動			

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 / 備註
b. 強化探究學習模式，著重「專題研習」，培養共通？力					
教務主導 - 中一、二通識課以「專題研習」為主要學習活動 - 設計中三數理專題研習課程	全學年	參 A1	參 A1	參 A1	參 A1
	全學年	參 A1	參 A1	參 A1	參 A1
中國語文教育 文化科：中國文化常識專題	暑期	學生有系統匯報	教師以評表方式評估	課任老師	學生自行備閱或購買指定參考書本
英國語文教育 英文科	-Project-based learning with effective learning tasks to motivate students	Sept.- June (Stimulus 1/11-12/11 Data Collection 15/11-31/12 Organization of Information 17/1-31/3 Final presentation 18/4)	<u>Criteria of success</u> -Project based learning promotes integrated learning through activities that help students to see connections and relationships among ideas, people, and things in the real world. -Students acquire the ability to apply existing knowledge in new situations in order to function effectively in an environment of continuous change. -Students develop their personal strengths and pursue	Ms Wan Ms Cheung Ms Law Ms Chan Y.M. Mr.Au Yeung Mr. Malby	Prizes and gifts – 500 IT equipment Visualizers Computers Video recorders Computers Tape recorders Projectors Web-resources Reference books Digital cameras

			<p>their own particular interests.</p> <ul style="list-style-type: none">-Students describe the steps used to achieve their goals.-Students learn to ask researchable questions, identify varied resources, create realistic time lines, initiate, implement, and bring closure to learning activity.-The increasing of academic mastery helps develop empathy, responsibility, self-confidence, and an appreciation of diversity.-Students develop negotiation, mediation and conflict management skills.-Through learning the value of hardwork and persistence toward the achievement of self-defined goals, students develop		
--	--	--	--	--	--

			<p>their unique abilities, which they acquire confidence in their abilities to contribute to their peers and community.</p> <p><u>Evaluation methods</u></p> <p>A. Quantitative Participation records – to record students' performance in participation of activities. Records of observation should be summarized for later data interpretation purpose. Peer ratings among students to reflect leadership, popularity, concern for others, etc. The collection of measurable information and countable data – test scores, statistics or data from questionnaire surveys.</p> <p>B. Qualitative Discussion – to</p>	
--	--	--	--	--

			identify the skills that students need to strengthen and their weaknesses that require remedial support. Experience summaries – to locate areas of improvement in future functions of similar nature. Opinion survey Role-play – to detect students' ability in understanding their analytical power and attitudes towards project-based learning.		
個人、社會及人文教育					
經濟科：中四級「學以致用」暑期研習報告	暑期	學生能在指定學習範圍內擬題、搜集首資料，並進行分析，組織成有系統報告	教師跟據預定項目，評估各組學生的書面報告	任教師	各有關教師 量表 社區資源
歷史科 優化課程 - 配合學務部「江山如此多嬌」國情教育計劃(II)，與生物科跨科協作組織讓中三、四、六級參與的：「認識中國少數民族風情及生態保育」導修課、考察團及考察報告活動	十月至八月	學生能在指定學習範圍內擬題、搜集資料，並進行分析，組織成有系統報告 學生能在老師	教師跟據預定項目，以量表方式評估各組學生的口頭報告及書面報告 觀察學生參與的積極投入度	鄺綺詩 何慈茵 盧耀泉	<ul style="list-style-type: none"> 按撥狀況決定活動規模及內容調節

		的指導下組織有系統的境外考察 學生能作有系統之匯報			
宗教/倫理科 中四級倫理科 - 「關懷行動」專題研習口頭? 報及書面報告	全學年	學生能在跟據計劃的服務活動, 組織成有系統的報告 不同班別學生有機會互相觀摩學習	教師跟據已定項目, 以量表方式評估各組學生的口頭報告及書面報告 安排每班各組在各班進行報告, 讓同學互相觀摩, 擴闊視野	譚偉信 馮俊樂 霍嘉敏 葉建義 陳美儀	
- 「關懷行動」探訪活動	上學期	全部學生在服務前 先認識及體驗社會上不同群體的需要	老師能 在上學期安排五次探訪不同的社會服務機構及受助人士		活動費用津貼\$1,200
- 「關懷行動」工作坊	下學期	全部學生在服務前 接受不同能力的訓練, 理解「關懷」服務的理念、懂得如何設計及進行服務並具體實行時要注意的事項	老師能舉行講座活動及不同內容的工作坊, 並向學生提供所需資料	譚偉信 馮俊樂 霍嘉敏 葉建義 陳美儀	
- 「關懷行動」自行尋找服務對象及執行服務計劃	下學期	每組學生均能自行尋找服務機構並完成自策劃及提供服務	老師監察同學尋找服務對象及執行服務計劃的具體情況, 並從報告中評估同學的學習		
中五級倫理科 - 分組課題的口頭? 報及書面報告	全學年	學生能在指定學習範圍內擬題、搜集資料, 並進行分析, 組織成	教師跟據已定項目, 以量表方式評估各組學生的口頭報告及書面報告	馮俊樂 鄺綺詩 梁慧妍 余麗梅	

		有系統的報告		黃少民	
中六級倫理科 - 自訂「爭議性課題」專題研習，並口頭？報及書面報告	下學期	學生能在指定學習範圍內擬題、撰寫大綱、會見老師、搜集資料，整理分析、提出意見、總結感想，組織成有系統的報告	教師跟據已定項目，以量表方式評估各組學生的口頭報告及書面報告	黃桂華	
數學教育 數學科 - 完善初中開放題教案編寫及推行 - 試行開放題的評估 - 推行高中「進一步應用」課程，強化學生的解難能力	全學年	中一至中三編寫8個教案	統計教案數量	數學科 同工	
		完成2個教案的評估及作出檢討	統計教案評估的數量及教師作出檢討		
		全年編寫4個教案	統計教案的數量		
科學教育 化學科 - 發展「情境教學法」(STS Connections)，以專題研習研習為主要評估項目 - 香港環保工作探究系列 - 化學，生物科聯課活動。(最完美修身大賽—檢討) - 中四級：環境與化學 - 中六級：(與生物科合作)食物與化學 - 中六級：金屬模型製作 - 中六級：份子吸引力及結構模型製作 - 奧林匹克化學探究比賽	9-1月	學生能在指定學習範圍內按指定程序擬題、搜集資料、撮要組績成有系統報告	匯報及書面報告	科任老師	
	12月				
	7月				
	9-1月				
	12月				
	11月				
	3月				
10-3月					
物理科 - 專題研習	9-12月	學生明白不同物質與熱的關係 明白再生能源的	統計持續參與人數 從旁觀察及報告學生參與狀況	馮俊樂	

<ul style="list-style-type: none"> -再生能源學習活動 (如：太陽爐)(中四級) - 海洋公園學院 透過機動遊戲，建立情景，學習力學知識。 (中四級) - 使用 Data Logger 作實驗探究 (中四五及六級) - QEF “ Scaffold Learning Program ” (中四及中六級) 		影響			
	11月-4月	學生可利用先進儀器和學習工具，解構海洋公園機動遊戲的機械和物理原理。	學生能完成老師指定之專題報告	何詠詩及馮俊樂	教材：\$800
	全年	學生可透過實驗；掌握抽象概念，並與同學討論	在每一物理部分平均作1次Data Logger 實驗	何詠詩	
	全年	訓練共通能力 中六級：科學探究 中四級：協作學習	學生更能掌握物理概念	何詠詩	
<p>科技教育</p> <p>電腦與資訊科技科</p> <p>中一至中三級</p> <ul style="list-style-type: none"> - 每一學期需完成一份專題習作 <p>中四至中五</p> <ul style="list-style-type: none"> -共需完成三份專題習作(份量較輕) 個人習作 (鼓勵學生採用不同的模式去表現個人習作，自我學習新的軟件) 	全學年	80%學生完成作品	完成及繳交個人習作	級任老師	
<p>會計科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 專題研習 學生分組往證券公司收集上市公司年報作研習報告 - 專題研習 參觀旺角區大型商場及街舖比較不同類型商店的經營模式 		學生能利用所學方法設計專題報告 能作有系統匯報	預定項目，以量表方式評估各組學生的口頭報告及書面報告	本科老師	
	十二月	學生能利用所學方法設計專題報告 學生能作有系統匯報	教師根據預定項目，以量表方式評估各組學生的口頭報告及書面報告		

策略 / 工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 / 備註
c. 提昇學習信心，鼓勵挑戰自我						
1 挑戰題計劃 配合中三成績分流政策，各科考卷第二年設計「挑戰題」部份，鼓勵自我挑戰，提高學習信心		上下學期考試	在上下學期所有中三考卷試計約佔20%的挑戰題	教務組檢視各科試卷	鄺綺詩	教務主任
2. 學科學術比賽						
中國語文教育	文化科 文化常識問答比賽（跨科） 辯論比賽 自我發現個人短講比賽	十二月 待定 待定	*全校 1/3 學生參觀有 關比賽 *學生享受比賽氣氛	統計出席人次 教師觀察及報告	邱志明 及其他 有關科 主任	獎品：\$400 部份中六、七學生協助
跨領域	經濟、中化、中史、世 史、物理、化學、生 物、電腦與資訊科技 科等 常識問答比賽（中三、 四、六）	十二月	全校 1/3 學參加 / 觀 有關比賽 學生享受競賽氣氛	統計出席人次 教師從旁觀察及報告	朱春煦 及有關 科主任	\$500（獎品）
數學教育	編寫中一及中二數學競賽訓練課	上學期	編寫了 4 課的課程	統計教案的堂數	數學科 工	
	繼續推行數學競賽訓練	全年	全校 5% 學生曾參與 比賽及培訓	統計學生參與人數		
	參與數學競賽	全年	全校 10% 學生參與比 賽	統計學生參與人數		
	舉辦全校數學競賽	上學期				
科學教育	科學科：實驗室安全問答比賽	11 月	學生在早禱時段答 問卷	依計劃進行	科主任 班主任	實驗室安全問答比賽
	物理科：校際科學比賽	全年	開放學生眼界及學 習經歷	中六級：每學生均參加至少 一個校外（聯校）科普比賽 中四級：每班參加至少一個	何詠詩	教材：\$1000
科技教育	電腦與資訊科技	上學期	40% 學生在個人習作	學生繳交習作	級任老	

	鼓勵學生在中四個人習作內加入自學模式	全學年	內顯示有一些自學技巧		師	
3. 在課程中加入自我挑戰元素						
宗教 / 倫理科	中四級倫理科 - 「挑戰人生，建立自己」 <u>自行參觀大學開放日</u>					
	- 「挑戰人生，建立自己」	上學期	學生最少能完成一次「挑戰人生計劃書」	學生能完成左列有關安排	譚偉信 馮俊樂 霍嘉敏 葉建義 陳美儀	
	中五級倫理科 - 「挑戰人生，直奔標竿」	上學期	學生為自己訂定會考成績的目標 就自己的預期會考成績訂定將來路向	學生能完成左列有關安排	黃桂華 霍嘉敏 譚偉信 馮俊樂 鄭綺詩	
	中六級倫理科 - 公開試成績分析	上學期	老師搜集及分析全港公開試成績統計、大學收生成績及本校公開試成績	老師能完成左列有關安排	黃桂華	全港公開試成績及本校公開試成績統計

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 / 備註
d. 拓展視界，推動全方位學習					
1 考察及多元活動					
中國語文教育	文化科 「茶樓齊共上」 考察地道廣東飲茶文化活動	待定	撰寫考察報告	教師評分及 學生自評	邱志明 葉梨金 帶隊老師
個人社會及人文教育	歷史科 與地理科合作舉辦「中上環香港歷史及城市發展研習之旅」	九月	中四級學生積極參與 完成有關學習活動要求	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數 ● 教師觀察參與狀況 ● 完成指定之學科要求 	盧耀泉老師（與地理科老師協作） ● 跨科協作 ● \$500（報告書 / 壁報、獎品）
	中史科 與歷史科合作舉辦中一級博物館之旅（本年將探討選取三間博物館，讓學生從中自選學習重點之可能性）	三月	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體中一級參與 ● 完成有關工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數 ● 收回及批改工作紙 	中、世史科主任 ● 帶隊老師最少 6 人
	經濟科 1. 講座/工作坊	十一月至一月	*不少於 20 人參加	*統計參與人數 *教師從旁觀察及報告學生參與狀況	任教老師及經濟及會計學會
	2. 訪金融機構(例如：銀行、金融管理局)	五月	*所有修讀經濟科中六同學	*考察報告評估	
科學教育	生物科 發展「情境教學法」(STS Connections)，以專題研習研習為主要評估項目： 香港的環保工作	全學年	學生能在指定學習範圍內按指定程序擬題、搜集資料、撮要組績成有系統報告	教師跟據預定項目，以量表方式評估各組學生的口頭報告及書面報告	陳群梅 申請資助

	雲南的保育工作 生態旅遊		學生能作有系統 匯報			
	嘉道理農場培育原生樹苗及 種植	10-4月	嘉道理農場培育原 生樹苗及種植			
	岩岸生境探究	下學年	參加人數不少於 10 人次	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與人數 教師從旁觀察及報告 學生參與狀況 	陳老師	
藝術教育	音樂科 合唱團 - 繼續訓練合唱團，參 予校際比賽及校內外之 演出。	全年	每學年參予校際 比賽及校內外之 演出各一次。	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率 練習時觀察團員表現 	盧蕙芳 老師	毋需特別資源
	器樂訓練班 - 續辦器樂訓練班，給 予同學多元化的音樂發 展。	全年	每學年至少上課 二十課時。	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率 練習時觀察團員表 現 		自負盈虧
	管弦樂團 - 續辦管弦樂團，提高 同學之合群性，給予同 學演出的機會。	全年	每學年至少表演 一次。	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率 練習時觀察團員表現 		學校資助
	音樂觀摩會 - 續辦音樂觀摩會，予 個別學習器樂及聲樂同 學互相交流觀摩，提高 藝術水平；同時給予有 興趣的同學欣賞音樂表 演機會。	全年	每學年至少舉辦 音樂觀摩會兩 次。	<ul style="list-style-type: none"> 記錄舉辦日期 統計出席人數 		毋需特別資源
	《05-06 年度音樂拓廣 計劃》 — 舉辦有關音樂科的 《全方位學習活動 Multi-directional Learning	全年	每學年至少舉辦 音樂拓廣活動兩 次。	<ul style="list-style-type: none"> 記錄舉辦日期 統計出席人數 		毋需特別校內資源，配 合及利用校外資源

	Program》、推廣藝術活動，例如音樂觀摩會、午間音樂會及其他校內外音樂藝術推廣計劃等。					
2 參觀活動						
中國語文教育	文化科 香港藝術館 / 文化博物館 / 茶具博物館	待定	小組參觀	教師觀察	邱志明 葉梨金	
個人、社會及人文教育	中史、世史科 中一博物館之旅	三月	全級中一同學參加完成指定工作紙	統計參與人數 觀察學生學習 批改工作紙	胡樹威 鄺綺詩	帶隊老師
	經濟、會計科 訪金融機構	五月	所有修讀經濟科中六同學	統計參與人數 教師從旁觀察及報告學生參與狀況 考察報告評估	任教老師及經會學會	
科學教育	物理參加公開講座 (中六級)	全年	開放學生眼界及學習經歷	參加至少一次 學生參加講座後主動討論物理問題	何詠詩	
	化學 參加大學主辦的化學實驗講座	待定	為進入大學作準備		科任老師	
中國語文教育	中文科 編印「優作文集」	下學期	全校學生每人一本文集	教師觀察學生對文集與學校之興趣與迴響	廖文英	學校資助
3 編印學報、文集、匯聚佳作，提昇自信						
英國語文教育	英文集 編印英文學報 Newsletter	上下學期各一	全校學生每人兩期學報		文珊 張佩君 Malby	編印費 ~\$10,000
4. 創意教學活動						
中國語文教育	中文科 安排課程延伸活動以加? 學習興趣	全年	學生全面參與	配合教學，活動後作檢討	廖文英	中文學會參與工作

	文化科 香港藝術節文化表演觀賞	待定	小組觀賞	教師觀察 觀後分享	課任老師	帶隊老師
英國語文教育	英文科 舉辦“English Week”，活動包括： Tongue Twister Film Show Song dedication Games etc. Theme-based presentation	四月	全校參與有關活動	觀察學生參與狀況和投入程度	文珊 張佩君	所有英文科老師協助 獎品\$1,000
個人社會及人文教育	宗教/倫理 中二級「耶穌生平」演繹活動	下學期	學生透過研讀聖經，能自行安排場景、策劃角色，撰寫大綱及劇本、並製作簡單的服飾及道具 加強學生對聖經內容的興趣、認識及理解	在演繹前評估同學的大綱及劇本，然後觀察同學在演繹活動的表現及其他同學的投入程度	林佩雯 黃桂華 廖文英	
	中三級「雅各生平」演繹活動	上學期	學生透過研讀聖經，能自行安排場景、策劃角色，撰寫大綱及劇本、並製作簡單的服飾及道具 學生對聖經內容的興趣、認識及理解	教師在演繹前評估同學的大綱及劇本，然後觀察同學在演繹活動的表現及其他同學的投入程度	黃桂華 余麗梅 李國文 梁慧妍	
科學教育	科學科 「科技牆」計劃	全學年	年初改版、年中數次印發科技牆通訊、經常貼出科技剪報	依計劃進行	科主任	

	「環保綠廊」計劃 推廣綠化環保教育	全學年	將六樓 2 號梯至 3 號梯之間的走廊進行綠化，並加設環保牆、學生佳作展示板。	依計劃進行	科主任	此計劃乃跨科目及組別之活動。其他參與者包括課外活動處、生物科及地理科。
科技教育	會計科 現實的生活例子，訓練學生應用會計理論概念的分析、計算及入帳方法		能大部分掌握及引用生活例子在會計科	通過口頭提問、核對工作紙		
	設置模擬公司及其交易，分配學生分組做作業報告，建立會計系統及入帳	全年	學生能掌握模擬公司的會計系統及入帳方法	教師評核學生口頭報告及帳簿		
	利用現實的生活例子，訓練學生應用會計理論概念的分析、計算及入帳方法	全年	學生能大部分掌握及引用生活例子在會計科	教師通過口頭提問、核對工作紙		
	電腦與資訊科技科 ● 中一級閱讀報告電子版本(與英文科合作) ● 中二級書籍封面設計(與中文科合作) ● 中三級與中文科合作推行成語故事動畫創作 ● 中三級與中文科合作推行讀書報告網上版	上學期 下學期 上學期 下學期	90%學生完成習作	批改學生習作	中一、二及三級任教科老師	

藝術教育	視覺藝術科 與音樂科合作“音感作畫”	下學期	學生積極參與課堂活動 學生能體會「藝術的感通」 敢於創作，勇於表現	觀察學生反應及創作之過程 學生自評 評估	科主任	音樂光碟 創作材料
	版畫 書籤設計 (與圖書館學會合辦，並配合中學生好書龍虎榜之活動)	10月至4月	學生能設計合乎要求的作品	作品評估 學生自評 統計參與人數	科主任	書展 創作材料
	從美術史 美術欣賞 創作	全學年	學生積極參與課堂活動 學生發揮想像力	觀察學生反應及創作之過程 學生自評 作品評估	科主任	光碟 創作材料
	美術欣賞 (課堂互動)	全年	學生積極參與課堂活動，勇於表達自己的意見	觀察學生反應 工作紙	科主任	光碟 工作紙
	參觀展覽及參加展覽	全年	學生能享受欣賞的樂趣 達到此活動的目標	口頭及書面報告	科主任	展覽資訊
	跨學科(科音樂科 歷史科、文化科等，視乎是屆節目安排) 05-06 香港藝術節「青少年藝術之友計劃」(與「柏港藝術節」合作): 「藝術之發樂繽紛」週會 藝術節目推介 帶領學生觀賞節目 舉辦觀賞節目後分享會	2-3月	參與人次不少於全校 10% 學生享受參與藝術活動	統計參與人數 教師報告學生參與藝術節目狀況	霍嘉敏 鄭綺詩 盧蕙芳 邱志明 (音樂科領導)	尤德爵士基金贊助學生欣賞「香港藝術節」表演節目

體育教育	體育科 高爾夫球 - 延展課後活動， 推動全方位學習	12至5月	學曉握桿及揮桿的 擊球技巧，瞭解香港 發展趨勢	通過互評及自評方式統計掌 握擊球技巧要求。	科主任	租旅遊車及球道費用約 3000 元由學生自費參予， 貧困者由校方酌情資助
	保齡球 - 延展課後活動，推 動全方位學習	1 至 5 月	掌握持球，步法，打 全中，分 Pin 站位等 基本技巧	通過互評及自評方式統計掌 握技巧要求。	科主任	學生自費，貧困者由校方 酌情資助
	中 3、4 網球 - 擴? 視界， 推動校本課程	3 至 5 月	掌握正反手搶點擊 球技巧	通過互評及自評方式統計掌 握技巧要求。	科任老 師	場租由校方支付，網球由 學生自資購買
	YOGA - 延展創意教學活動	10 至 11 月	掌握式子練習與呼 吸方法	透過問卷調查分析受歡迎程 度	科任老 師	由校方訂購專用墊

B. 提高教學成效

「提昇成績，提高學與教成效」

策略 / 工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a. 目標觀課 「課堂互動」與「課堂管理」						
中國語文教育	中文科 以單元教學及朗讀教學為本 年觀課目標	科本彈性調 節 (每教師 師觀課/被觀 至少一次或 該科完成一 個教研項目 觀課計劃	完成科本目標 教師積極參與觀課準時完成 觀課	觀課活動須清來記錄於會議 紀上 觀課後應作面談交流，互相 參詳改善教學技巧 觀課活動的次數和日前須在 會議記錄中注明觀課後面 談交流教學技巧和心得	各科主任統籌 各科老師參與	所有老師參與
	文化科 匯報 小組討論 實用文寫作能力的提昇 速讀訓練					

	英文科 Pair work and group discussions integrated with task-based learning	全年		觀課活動須清來記錄於會議紀上 觀課後應作面談交流，互相參詳改善教學技巧 觀課活動的次數和日前須在會議記錄中注明觀課後面談交流教學技巧和心得		
個人、社會及人文教育	歷史科 在各級運用電影片段教學，訓練歷史背景的分析技巧	全年	於其中兩級進行觀課及/或協作教	觀課活動須清來記錄於會議紀上 觀課後應作面談交流，互相參詳改善教學技巧 觀課活動的次數和日前須在會議記錄中注明觀課後面談交流教學技巧和心得		
	中史 中一至中三 a. 提問技巧與課室管理 b. 小組討論 中四至中五 探究式互動 中六至中七 分組討論及報告	上學期	每位老師觀課及被觀課至少一次 學生課堂反應及表現 課室秩序	觀課活動的次數和日前須在會議記錄中注明觀課後面談交流教學技巧和心得		
	經濟 「課堂互動」與「課堂管理」	上學期				
	會計科分組計算模擬公司不同部門的會計帳目	上學期				
	地理科 課堂互動	上學期	教師觀課及被觀課不少於一次		科任老師	
	宗教及宗教倫理科 中一級或中三級 看重新訂定的教學內容及評估方法的相關課堂	全學年	每位老師至少觀課一次	觀課紀錄 課後交流	任教本科老師	

科技教育	電腦科 教學，教師利用一個特定主題，引領學生掌握達成該主題的技巧，最後達成目標	全學年	每位老師均曾觀摩其他老師	老師互相觀摩	各級聯絡老師	
數學教育	數學科 推行開放題學觀課	全學年	80%以上的老師進行觀課	計算觀課之百分率		
科學教育	科學、物理、化學、生物 以「實驗課師生互動」為主題	全年				
藝術教育	視覺藝術科 評賞文化	上學期	學生敢於發表批判性的意見 學生主動，積極的學習態度	觀課紀錄 課後交流 查看資料	科任老師	
體育	體育科 加強教學秩序管理，包括： 統一口令、統一手號	全年				
b. 教研支援						
善用「成績保值計劃」APA 數據		上下學期考試後	能繼續 提供追 性數據深化至 學生個人層面 能利用數據推行廣泛性 之級、班、科目進步表 揚	繼續聽取老師及學生的意見	教務組	約\$30,000購買成績 保值分析服務
為各科提供數據支援		上下學期考試後	分析至科、級、班層面	能於各科會議上運用數據， 發掘提昇成績方向	教務組	教務組專責同工協助 進行分析
為有需要之學科安排共同備課時間 (亦有部份科目自行安排課外時間)		全學年	能善用有關時間空間改善教 學	科目報告進行狀況	教務組及有關 科領導	在教學時間表上作 出特別安排
C.改善學生學習態度						
中一、二級「改善交功課計劃」 (進行欠交功課紀錄及有系統知會家長及改善行為)		全學年	能改善交功課狀況 能與黃昏功課輔導班作出配 合	聽取班住任老師意見	教務組	紀錄表格 中一至三班主任協 助

中一至中四支援主科（中、英數補考）計劃	上、下學期 考試後	學生改善學習中、英、數等 基礎科的態度	在科會議上檢討學生學習情 況	教務組	教務組統籌 科主任協助 科任老師配合 上學期學科老師協 助出卷、監考、批 卷工作 下學期學科老師協 助出卷及批卷 全 體支援監考
中四級倫理科 - 成績分析及輔導	下學期	學生能完成自己上學期 的成績分析，並對自己 實力有初步了解 成績分析後，學生需完 成時間管理的工作紙， 以反省及改善自己的學 習情況	學生能完成左列有關安 排	譚偉信 馮俊樂 霍嘉敏 葉建義 陳美儀	教務處協助邀請 班主任及其他老 師參與 預計在全方位學 習日舉行
中五級倫理科 - 成績分析及輔導	上學期	學生能完成自己中四全 年成績分析，並了解自己 過去一年學習的情 況，訂定會考及升學目 標	學生能完成左列有關安 排	馮俊樂 鄺綺詩 梁慧妍 余麗梅 黃少民	
模擬放榜活動	下學期	讓學生體驗放榜滋味，學習 預備放榜事宜，並認真會對 會考	教師能安排有關活動讓學生 參與教師觀察學生參與活動 時的態度及表現		與品德教育部及升 學就業輔導處合辦
宗教/倫理科					
中六級倫理科 - 專題研習內設立學生自評及學生互評的評分制 度	下學期	成績評估中設立不多於 30%分數讓學生參與評 分 製作合適的量表供學生自評 及互評之用	老師完成左列安排及觀察學 生互評時的表現	黃桂華	

中三級宗教科					
- 按改良的課程內容訂定新的評估方法	全學年	以多元化的評估方法評估學生的表現，需負責老師商議後再訂定，可考慮方法有筆記、測驗、角色扮演、閱讀報告、宗教活動體驗等	老師完成左列安排	黃桂華 余麗梅 李國文 梁慧妍	
中二級宗教科					
- 「耶穌生平」演繹活動	下學期	學生能在話劇完成後即時給予正面的回饋及讚賞	老師能實行左列做法	林佩雯 黃桂華 廖文英 馮俊樂	
中三級宗教科					
- 「雅各生平」演繹活動	上學期	學生能在話劇完成後即時給予正面的回饋及讚賞	老師能實行左列做法	黃桂華 余麗梅 李國文 梁慧妍	
中四倫理科 - 「我有我自豪」自我介紹	上學期	學生在課堂內自我介紹自己的優點	學生能完成左列安排，老師以 10%的成績表分評估學生的表現		
電腦與資訊科技科 在課堂內推行 ● 由學生主導，進行報告、展示小組 作品等 ● 學生上網搜集資料時，需尊重別人的創作版權	全學年	根據老師報告	老師觀察及問卷調查		

<p>音樂科</p> <p><u>《音樂堂秩序馬拉松》</u></p> <p>- 繼續舉行班際音樂堂秩序比賽，每堂評估每班的秩序表現，不時向各班報告最新情況，推動同學守秩序。教導學生要遵守校規，培養同學要自動自覺地守規。建立讚賞、鼓勵、自律的文化，從而改善學生學習態度。</p>	全年	<p>- 音樂老師設計個人及集體獎項讓不同能力的同學向著自己的目標邁進。</p> <p>- 每四堂作一次分數統計，每十二堂作一次總結，向學生宣佈成績及頒發各獎項。</p>	<p>- 每堂評估每班的秩序表現</p> <p>- 每四堂作一次分數統計，每十二堂作一次總結，向學生宣佈成績及頒發各獎項</p>	盧蕙芳老師	利用訓輔處的《智仁勇獎勵卡》
<p><u>《自己人音樂會》</u></p> <p>—於中一、二、三級推行各班音樂會，同學除表演外還要互相評鑑提高藝術鑑賞能力和判斷能力。</p>	上學期	- 每年每班自評及互評一次	<p>-設計評核標準</p> <p>-製作評核表，方便同學使用</p> <p>-收回評核表，審示給分及評語</p>	盧蕙芳老師	毋需特別資源
<p><u>《持續歌唱表演評估計劃》</u></p> <p>- 於中一、二、三級推行，發揮同學合作能力、表演藝術、鑑賞能力。</p>	全年	- 每年每班評估不少於三十次。	<p>- 上課時，記錄每一次同學的歌唱表現</p> <p>- 向同學講評提高同學的表演能力和鑑賞能力</p>	盧蕙芳老師	毋需特別資源

<p>視覺藝術科</p> <p>a. 進展性評估</p> <p>b. 意念發展及整體計劃的訓練</p> <p>c. 建立自評及評賞文化</p>	<p>全年</p>	<p>學生能在課程實踐的過程中持續地收集有關資料，以便在學與教上提供即時回饋，並作出改善</p> <p>學生對自己作品在階段性的最後表現作一較全面的總評估</p> <p>學生能對別人的作品作評賞</p>	<p>查看創作集</p> <p>自評表</p> <p>口頭報告</p>	<p>科主任</p> <p>科任老師</p>	<p>創作集</p> <p>自評表</p>
<p>d 開發電腦應用平台支援教學</p> <ul style="list-style-type: none"> -增強學生能運用資訊科技學習的模式，包括協作、探究及建構知識支援這類學習活動 -本校繼續參加由香港大學舉辦之「知識建構」學習活動、學科活動 -提供大量有關使用資訊科技的例子，恰當地使用資訊科技於學與教。 -電子學習計劃 	<p>全年</p>	<p>與科學科及物理科合辦活動</p> <p>收集軟件、將資料上網</p> <p>工作坊(老師及學生)</p>	<p>全年舉行 2 次</p> <p>計算使用教育軟件支援學與教</p> <p>先導科目(如：英文及電腦)使用網上測驗</p>	<p>何詠詩</p> <p>盧文光</p> <p>何詠詩</p> <p>陳錦添</p> <p>霍嘉敏</p> <p>陳錦添</p>	

C 提昇英語教學效能

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 / 備註
<p>締造英語學習環境</p> <ul style="list-style-type: none"> - 每天朗讀十分? 	<p>全年</p>				

Intensive and Extensive Reading		* (F. 1-7) Form 1: 20 books Form 2: 15 books Form 3: 15 books Form 4: 8 books Form 5: 5 books Form 6: 6 books Form 7: 3 books			

D. 通識及三三制預備計劃

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 / 備註
a. 發展通識教育以配合未來三三學制課程發展 - 修訂中一通識課程 - ? 訂中二專題研習課程 - 將專題研習科推展至中三與科學欣賞課配合發展	全年	建立校本通識科	分級會議	分科老師	
b. 教學資源室	全年	資源儲備	正常使用	教務組	

E. 從閱讀中學習

從閱讀中學習，使用閱學」

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
A. 圖書館管理圖書館暨閱讀推廣組推動閱讀風氣					

(2) 學生閱讀分享會：主題閱讀	全學年共5次	學生喜歡閱讀，樂意與他人分享。	觀察學生反應	教務處、圖書館羅老師 & 有關科目的老師和班主任。	獎狀；書券：\$1800；小禮物：\$1000；雜項：\$500。（共\$3300）
2. 早會學生閱讀分享	全學年共兩次	能引起學生對閱讀的興趣	觀察學生反應	圖書館羅老師 & 有關科目的老師。	
3. 最踴躍借書班級比賽	九至五月	得獎班級的借書量平均每月為 200 本或以上	每月統計各班借書量	圖書館羅老師	獎狀；獎品：\$500
4. 小書龍競賽	九至五月	低年級 (F.1 – F.3) 得獎者的借書量為 50 本或以上；高年級 (F.4 – F.7) 則為 30 本或以上	每月統計借書量	圖書館羅老師	獎狀；獎品：\$200
5. 新書展覽	全學年	瀏覽新書人次為 80 或以上	觀察學生反應	圖書館羅老師	新書
6. 中一圖書館輔導課	9月初	學生喜歡使用圖書館；踴躍借書。	觀察學生反應；每月統計借書量。	圖書館羅老師	
B. 學科導讀					

中國語文教育	<p>中文科</p> <p>*中一至中四進行每日一 篇網上閱讀計劃</p> <p>*中二至中四參加都市日 報網上閱讀比賽</p> <p>*中一至中三每年最少閱 讀課外書二十本</p> <p>*利用廣泛閱讀金購全級 必讀書(一式45本)及 課外閱讀書(一式10本、 一式3本、單本)鼓勵閱 讀</p> <p>*與圖書館合辦閱讀報告 比賽</p> <p>使用閱讀教學</p>	全學年	<p>學生愛上圖書館</p> <p>全年閱讀140篇以上</p> <p>學生積極進行</p> <p>能依要求進行</p> <p>能為不同級別選購合適 的書籍</p> <p>能以理想的價錢購書</p> <p>各級各班能積極參與</p>	<p>圖書館記錄 電子記錄作? 計 都市日報協助? 計</p> <p>教師監察, 在成績表上 有反映</p> <p>科主任依左列原則選書</p>	<p>廖文英</p>	<p>上下學期均有 學生獲獎 在重量後該漸 次重質</p> <p>在質素和? 賽 人數方面尚可 提升 (參優化課程部 份)</p> <p>要待學生進一 步適應此學習 方式</p> <p>? 與活動記錄表</p>
	<p>文化科</p> <p>(1) 課外閱讀考查</p>	全學年	<p>中六級三次</p> <p>中七級二次</p> <p>老師及學生積極參與</p>	<p>讀書報告</p> <p>口頭報告</p> <p>小組討論</p> <p>開卷測驗</p> <p>分享閱讀心得</p>	<p>課任老師</p>	<p>課任老師</p> <p>課任老師</p> <p>文化科特別 津貼</p>
	<p>(2) 好書推薦計劃</p> <p>(2) 閱讀分享會</p>				<p>邱志明</p> <p>課任老師</p>	

英國語文教育	<p>英文科 「密密讀」閱讀計劃（中一、二） Intensive and Extensive Reading (2) To prepare students to be effective readers - To enhance students' reading ability (Reading enhancement lessons – F.1-2) (Extensive Reading Scheme – F.1-7 F.1 20 books F.2 15 books F.3 15 books F.4 8 books F.5 5 books F.6 6 books F.7 3 books</p>	全學年	<p>Preparing students to gain a share of the literate and information about their understanding of the world of the written words. Students should be able to gain information, understanding and entertainment through intensive and extensive reading is to gain knowledge without being taught. The process of learning is by research, investigation, or reflection, without being taught.</p>	<p>Quantitative Participation Participation records – to record students' performance in participation of reading activities. Records of observation should be summarized for later data interpretation purpose. The collection of measurable information and countable data – statistics or data from questionnaire surveys. Qualitative Discussion – to identify the reading skills that students need to strengthen and their weaknesses that require remedial support. Experience summaries – to locate areas of improvement in future intensive and extensive reading scheme. Opinion survey Role-play – to detect students' ability in understanding their analytical power and attitudes towards reading</p>	Ms Wen Ms Cheung Ms Law Ms Chan Y.M. Mr.Au Yeung	<p>Story books CDs Multi-media resources Book report forms Worksheets</p>
數學教育	<p>數學科 推動初中學生的「Book、博、趣」數學閱讀獎計劃</p>	全學年	中一至中三學生至少在兩段時間參與	統計學生的參與人數	數學科同工	
科學教育	<p>科學科 「小科學家閱讀計劃」</p>					

課外閱讀給分 5%制度	全學年	授課教師依學生閱讀成績給 1-5%	教師能依計劃完成評分	各教師	教師人手
最佳個人閱讀報告獎	? 學期試後	每班抽出最佳閱讀成績之壹或? 位學生	? 級之中不少於十班可能從中抽取最佳成績者	各教師 科主任統籌	教師人手 經費\$200
最佳分班閱讀報告獎	? 學期試後	每級抽最高總閱讀成績的一班	? 級之中可能抽取? 班最佳成績者	各教師 科主任統籌	教師人手 經費\$200
學科鞏固課課堂閱讀	全學年	學生至少進行十次堂上閱讀	90%學生在閱讀堂遵照計劃看課外書	班主任 各教師	教師人手
個人口頭閱讀報告	全學年	教師以預先抽籤辦法給學生向全班作口頭報告，在班中表現優異者，? 科主任甄選後，在早會時段向全校師生報告。	每班每學期至少 10 位學生作口頭報告	各教師	教師人手
優異閱讀報告張貼	全學年	科主任向教師收取可供張貼的優異閱讀報告	每學年至少 6 次換貼優異報告	科主任	科主任
「小科學家閱讀計劃」本校圖書借出量計	全學年	跟據程式計算每人每月在圖書館借書閱讀 0.80 本或以上	以計算方程式計算圖書館月報的數據	科主任	科主任
「小科學家閱讀計劃」通訊	全學年	有關計劃的資料寫成通訊張貼中一及中二課室及報告板	每學年至少 5 次印發通告	科主任	科主任
物理科 有關推動閱讀的教學 物理文章閱讀(中四、五、六級)	9-4 月	中五級平均每兩星期一次	學生能閱讀文章後回答相關問題	何詠詩及 馮俊樂	

	化學科 (1) 環境科學文章及課外書閱讀 (2) 六樓化學室外壁佈張貼趣味的化學資料。	全年	完成二次閱讀報告	報告	科任老師 科主任	
科技教育	電腦科 中四級專題閱讀報告 處理器的歷史及最新發展輸入裝置的工作原理	上下學期各一次	學生 80%完成報告	學生繳交閱讀報告	中四、五級老師	
個人、社會及人文教	中史、歷史科 學務部「推動閱讀教學」計劃，與中史科合辦「中一歷史課外書閱讀分享會」	十一月	學生積極參與 學生能作答學科指定閱讀重點的題目	觀察學生參與積極性 批閱學生讀書報告，超過一半學生能作答學科指定閱讀重點的題目	世史科老師	添置圖書館用書，申請 \$2,000 額外圖書金購書
	宗教科 中二級宗教科 - 配合課程內容，閱讀福音書	全學年	學生最少讀畢其中兩卷福音書	老師按學生的習作評估	林佩雯 黃桂華 廖文英	
	中三級宗教科 - 閱讀與課程有關的篇章或著作	全學年	最少讀畢兩篇相關的文章或著作，並在課堂內容分享及完成評估的要求	按學生的分享評估	黃桂華 余麗梅 李國文 梁慧妍	購書預算 \$1000
	中一級宗教科 - 研讀聖經人物	全學年	按聖經人物的先後時序研讀聖經，讓同學把握聖經人物脈絡	老師觀察學生的表現並在有關的會議中討論	梁慧妍 黃桂華	

	中四級宗教科 - 分組研讀「基督生平」 相關的經文	全學年	分組研讀聖經，學生能 從研讀中發掘問題	老師觀察學生的表現並 在科會議中討論	梁慧妍	
	中五級宗教科 - 分組研讀「個人與社 會」相關的剪報及文章	全學年	分組就有關課題進行剪 報及文章搜集，並在課 堂上報告	觀察學生的表現並以 10%成績表分作評估	黃桂華	
	中七級倫理科 - 閱讀「生命教育」文章	上學期	學生閱讀指定的文章， 並在課堂內討論有關內 容及撰寫文章回應	觀察學生的表現並在科 會議中討論	梁慧妍	
科技教育	電腦與資訊科技科 中四級專題閱讀報告 ● 中央處理的發展歷 史 ● 電腦輸入裝備概覽	上下學期 各一次	學生 80%完成報告	學生繳交閱讀報告	中四五級老 師	
藝術教育	視覺藝術科 版畫書簽設計 (與圖書館合辦，並配合中學 生好書龍虎榜之活動)	十月至四月	學生能設計合乎要求的作品	作品評估 學生自評 統計參與人數	葉鑽錠 羅惠玲	書展 創作材料 獎品

F.教師專業發展

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 / 備註
a. 提高教師進修津貼鼓勵教師進修 (@\$1,000)	全年	有 20 位老師申請	統計人數	梁慧妍	\$20,000
b. 安排教師發展日配合發展項 (專題研習)	全年	二次大型工作坊	問卷	梁慧妍	\$10,000

關注事項

A 建立進取的學習文化

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 / 備註
a. 建立有效的學習技能 (各科共同關注)	全年	各科計劃	各科計劃	科主任	
b 培養良好的學習習慣 - 交功課計劃 - 「智仁勇自我挑戰獎勵計劃」 - 中四級「目標在望」課程	全年	欠交功課人數下降 此計劃的參與率； 參加者，包括教師、 學生和家長，對此活 動的正面評價 參與學生此計劃定的正面 評價 班主任對本計劃的評 價	統計欠交功課人數 全年不少於 60% 的初中學 生參與此活動 1. 不少於 60% 參與者認同 此計劃令他們得益 2. 不少於 60% 參與者認同 此計劃對他們的成長有 幫助 3. 班主任普遍同意此 計劃對學生有正面 的幫助	班主任 葉建? 葉建?	\$4,000

B. 有效評估

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 / 備註
a. 建立自評文化： - 持份者問卷 - 考績制度 (自評) - 互相觀課	全年	90% 以上參與 全體參與 全體參與	問卷收集 評卷收集 90% 完成	梁慧妍 教務	

b. 持續有效評估 - 考績制度 (各級)		全體參與	評卷收集		
- 各科訂立高信度與高效度評估政策	全學年	各科全學年實行	各科? 報科本狀況	各科主任	
- 試行統一評卷科目: 中一至中三級宗教科 - 同級老師共同評卷 - 電腦科 統一批改測驗/考試卷		中三的統測及各級的考試卷均實行級老師共同評卷 70%測驗/考試卷已成功實施	老師能實行左列做法 由一位/數位老師負責批改全級測驗/考試卷(全部或分部份)	低年級教師 科任老師	

C. 建立讚賞、鼓勵、自律的文化

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 / 備註
- 各級各班進步生獎項	全年	增至各科每班三名	每學年? 次	教務	

D. 為學生訂定發展目標

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 / 備註
- 與衛生署「目標在望」中四級學生專題活動	上學期	-參與學生此計劃定的正面評價 -班主任對本計劃的評價	1. 不少於 60%參與者認同此計劃令他們得益 2. 不少於 60%參與者認同此計劃對他們的成長有幫助 3. 班主任普遍同意此計劃對學生有正面的幫助	葉建?	

- 中一至中七生涯規劃系列	全年	完成各項活動	學生反應	黃衛玲	
---------------	----	--------	------	-----	--

關注事項

3. 加? 家長方面的溝通及支援工作

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 / 備註
A 加? 與家長溝通. 家長講座、晚會、會訊 -中一、二、三家長晚會 - 家長日 - 通訊刊物	上學期	一半家長出席	問卷	行政主任	
	上學期	80%家長出席	統計	梁慧妍	
	全年	三至四期	完成出版	家教會	
B. 對支援不足家庭提供支援 a. 校本課後學習及支援計劃 b. 優質家長進修學院 c. 經濟及資助申請	全年	不少於七十人 平均不少於三十五人 完成三十餘萬資助	統計及記錄參加人數	服務公司 何寶賢 楊少?	