

基督教香港信義會信義中學  
2007 周年校務計劃

1 提升學生語文能力						
目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 提升學生英國語文能力	1.1.1 引入校外專業教學支援 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 申請及開展教統局「提升英語水平計劃」；</li> <li>● 參與教育局「種子計劃」。</li> </ul> 1.1.2 各級進行小班教學 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 下調師生比例至 1:30，增強課堂互動及照顧學生差異；</li> <li>● 按學生英文能力分班，並提供不同程度指導；</li> </ul> 1.1.3 增強英文口語訓練 <ul style="list-style-type: none"> <li>● F3 及 F5 學生參加英語閣午間「聊天圈」；</li> <li>● F1、F2 及 F6 學生進行「主題式報告」；</li> <li>● 安排學生參加教統局「優質先導英文口語訓練網絡」；</li> </ul> 1.1.4 舉辦課後英文增潤班 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「15 天英語暑期學院」</li> <li>● 「週末及課後英語鞏固訓練」</li> <li>● 「英國文化協會課程」</li> </ul> 1.1.5 推行全校英語早讀計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每天進行</li> <li>● 教師製作學生自習讀材資源庫</li> <li>● IT 組提供技術支援轉換聲帶為 MP3 檔案存放於 Server 上。</li> </ul> 1.1.6 實施網上多媒體英語自學課程	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組老師能共同分享所學，並在課堂內實踐新教學模式和評估的方法；</li> <li>● 全港系統性評估英國語文科學生達標率提升至 80%；</li> <li>● 中學會考學生英國語文科合格率提升至 80%；</li> <li>● 不少於 80% 學生認同小班教學、英語口語訓練、課後英文增潤班、英語早讀計劃等活動能提升他們使用英語的能力和信心；</li> <li>● 不少於 80% 學生能完成老師指定的網上英語學習課程；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂／活動紀錄</li> <li>● 老師檢討會議記錄</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 學科成績報告</li> <li>● 導師對學員的評估</li> <li>● 老師巡堂及觀察</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	英文科主任	學校發展津貼  English Enhancement Grant  其他學校津貼

1 提升學生語文能力						
目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2 提昇學生中國語文能力	1.2.1 中四、五兩級進行小班教學，每班上限 32 人  1.2.2 提昇學生的口語溝通能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增強小組討論訓練---中三及中四級增設小組討論課，每循環週一次，安排中文科老師進行協作教學(co-teaching)</li> <li>● 推行早上朗讀訓練計劃</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中學會考學生中國語文科優良率提升至 19%；</li> <li>● 教師能編好全年中三及中四級小組討論課教案，作未來小組討論教學的藍本。</li> <li>● 不少於 80%學生在朗讀訓練時表現合乎要求。</li> <li>● 中四級期終試卷四合格率達 80%或以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 公開考試成績</li> <li>● 小組討論教案記錄</li> <li>● 導師對學員表現的評估</li> <li>● 學科成績報告</li> </ul>	中文科主任	學校發展津貼  其他學校津貼
1.3 提昇學生自學中英語文的習慣和能力	1.3.1 加強推行網上習題練習;讓學生進行網上課餘學習。(閱讀天地)	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少於 80%學生能完成老師指定的網上中英語學習課程；</li> </ul>	統計學生網上做練習題的成績	資訊科技統籌處主任	

2 積極籌備新高中學制						
目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 策劃資源及組織管理	2.1.1 籌畫教學資源的調配和運用 2.1.2 編擬新高中科目組合及課時分配 2.1.3 促進教師專業成長	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>能初步計算出 09/10 年度開始本校新高中中的科目組合及所需專責教師的數量。</li> <li>初步完成新時間表設計，於 09/10 年度開始轉用。</li> <li>所有科目都能達致不少於一半科任教師接受過最少一項新高中科目培訓課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新高中學制發展小組會議記錄</li> <li>教師參加新高中培訓課程記錄</li> </ul>	NSS 組組長 專業發展組組長	教師專業準備津貼 其學校津貼
2.2 籌備及銜接課程	2.2.1 推展初中課程銜接 2.2.2 預備新高中選修科目 2.2.3 發展 SBA 校本評估	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科能檢視現有初中課程設計，確保能與新高中課程銜接</li> <li>各高中科目報告新高中課程資源預備進展每學期最少一次</li> <li>各相關科目能確定配合公開考試 SBA 的進度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科會議記錄</li> <li>各科新高中課程資源預備進展報告</li> </ul>	教務主任與相關科主任	
2.3 籌備通識教育	2.3.1 修訂及完善中一至中三通識課程 2.3.2 銜接及預備新高中通識課程	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功修訂 80% 中一至中三級通識教育課程，並有效施教。</li> <li>除了教授學習方法及專題研習技巧外，在修訂初中各級通識教育課程時，加入新高中通識課程中三大學習範圍—「自我了解」、「今日香港」及「能源科技與環境」，並有效施教。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任老師及學生所填寫的通識教育課程評估紀錄表。</li> </ul>	通識科主任	
2.4 發展校本「其他學習經歷」	2.4.1 檢視及調適 OLE 校本模式	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>能根據去年本校進行的 OLE 檢討報告，配合教育局推行的學生學習經歷概覽，設計記錄本校學生的全面學習經歷的方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校 SLP 的方式</li> </ul>	副校長(1)	

3 發展學生多元智能						
目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 拓展視界，提昇學生自信，推動全方位學習	3.1.1 舉辦聯課活動及全方位學習日	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年舉辦最少 25 次聯課活動及 2 天全方位學習日</li> <li>於全方位學習日活動後，全體學生均可完成課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計聯課活動次數</li> <li>學生活動報告或學生作業評核</li> </ul>	教務主任與相關科主任	
	3.1.2 積極參加校際英文朗誦及音樂節	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學經訓練後，不少於 90% 參加校際比賽</li> <li>不少於 80% 參加者獲頒發證書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計學生參加人數</li> <li>統計學生獲取證書人數</li> </ul>	課外活動主任與相關科主任	
	3.1.3 舉辦境外交流考察活動	2007 年 12 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於 85% 參加者完成作業;</li> <li>大部份學生之作業表現合格，並認同此活動能擴闊視野，提升學習能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生作業評核</li> <li>統計學生活動問卷</li> <li>活動剪影</li> </ul>	校長及跨部門主管	
	3.1.4 策劃信義全方位學習基金	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>使用不少於 90% 撥款總額，資助清貧學生參加功課輔導及生活技能活動。</li> <li>成效評估報告獲得校董會通過。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>受資助項目及人數統計</li> <li>開支紀錄</li> <li>成效評估報告</li> </ul>	學生支援主任與相關科組人員	JC 全方位學習基金、EMB 課後計劃撥款
3.2 培養學生協作能力及內省智能	3.2.1 舉辦「伴我同行」計劃	9/2007 至 5/2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於 60% 參加者對活動感到滿意</li> <li>不少於 60% 參加者表示能透過此活動增強他們的溝通及適應能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參加者對活動的滿意程度</li> <li>統計參加者自我評估能否增強他們的溝通及適應力</li> </ul>	訓輔主任	部門預算及校外資助
	3.2.2 統籌優秀班會 Fun 分 Fund 計劃	8/2007 至 6/2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於 10 班報名參加此活動</li> <li>不少於 70% 師生認同此活動有效加強師生關係</li> <li>申請班級能順利完成活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計各班參與情況</li> <li>統計全校師生對此活動的觀感</li> <li>學生活動報告</li> </ul>	訓輔主任	部門預算
	3.2.3 舉辦中四正面思維訓練班	2007 年 12 月至 08 年 4 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於 60% 參加者能透過活動掌握正面的思考方法及提昇管理自我情緒的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與者問卷;</li> <li>導師對組員的觀察及評價</li> </ul>	訓輔主任	部門預算及校外資助

— 完 —