



基督教香港信義會信義中學  
ELCHK Lutheran Secondary School

校訊  
2019-2020



美不任讚

- 📍 地址:九龍窩打老道52號
- ✉ 電郵:contact@lss.edu.hk
- 🌐 網址:http://www.lss.edu.hk
- ☎ 電話:27802291
- 📠 傳真:27823374

校監:余瑞堯先生 (基督教香港信義會學校教育部部長)

校長:梁冠芬先生





## 校長的話

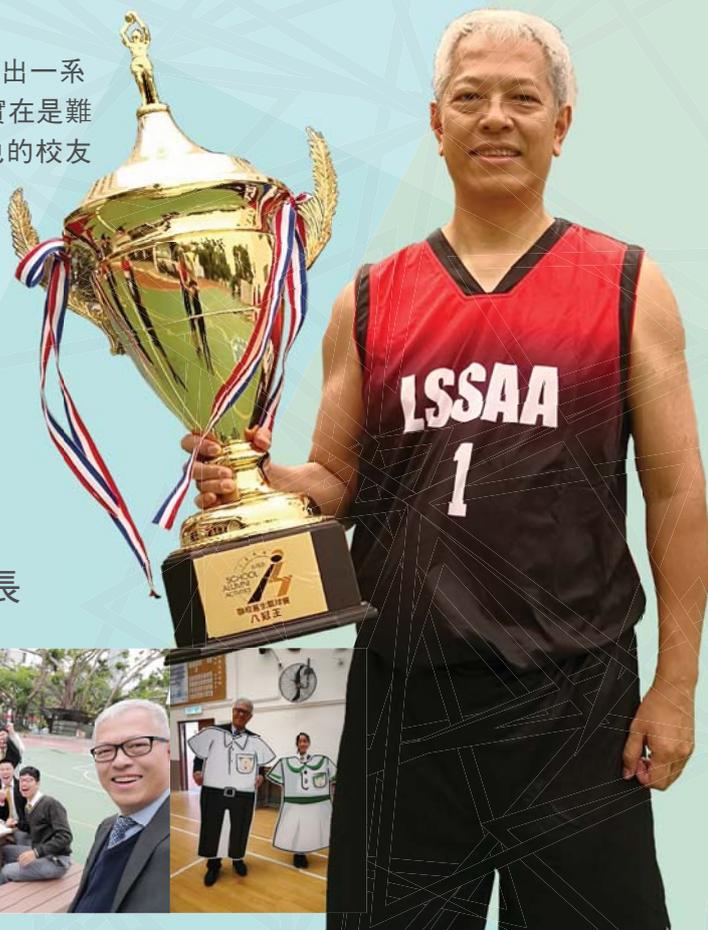


蒙神賜福，本年度是學校服侍油尖旺區第61周年的新里程。本校一直以基督精神辦學，培養愛神愛人，熱愛生命，盡展潛能的信義人。踏入新的周期，本校的三年主題為「承信啓義」，本年度的主題是「不住讚美」。回顧上年度60周年的鑽禧校慶，在課程、學生成長支援等範疇皆展開新的一頁，當中見證著主對信義中學的祝福，實在是感恩處處。

在課程方面，本校多年來推行自主學習及行動學習，過程中指導學生對所學的歷程加以審視、調整與評鑑，從而提升對知識的掌握度。上年度，本校有幸得到香港教育大學課程與教學學系副教授鄭志強博士及助理教授章月鳳博士的指導，令公開課能把以上的教育理論與友校作分享，互相切磋，累積更多寶貴的經驗；同時，透過多年的實踐，本校上年度的文憑試成績亦有明顯提升，其中核心科目取得3322或更佳成績百分比，比去年上升13.6%；聯招放榜，本校中六學生獲錄取的百分比亦較上年度上升約30%。感謝老師們的付出，家長們、校友們及社區人士的支持，讓學生能在學術成績上更上一層樓。

在學生成長支援方面，上年度本校得到昔珍薈舍的鼎力支持，借出一系列珍貴的文物作展覽，為本年度的全方位活動鋪下良好的階梯，實在是難能可貴。除此之外，60周年校慶晚宴共筵開75席，身處世界各地的校友聚首一堂，共同見證鑽禧校慶的大日子；校友們贊助的獎學金，讓同學們能加以實踐理想，盡展潛能。以上一幕幕感動人心的場面，實在有賴各方友好對本校的付出及關愛。

感謝上帝的恩典，讓信義大家庭擁有群策群力、同心同德，培育及共同建立學生獨特且美善生命的同行者。未來的日子，願我們繼續攜手努力，持守聖經的真道，用心栽培小幼苗，讓學生們「紮根」、「成長」，為主結出更多美善的果子。



梁冠芬校長



# 思維教室



本校於2018-2019年開始透過課堂研究推動「元認知教學」。為促進學生學會學習，強化思維訓練，本校進行了大型的六十周年公開課，並得到外界大力支持，超過二百位校外老師及教育大學專家到校觀摩、點評及進行廣泛的專業交流，總結出豐碩的教學成果，讓學生學得更好。



## 元認知教學 視覺藝術科

### 透過思維圖像化促進藝術評賞

藝術評賞是高中視覺藝術科重要的一環，課堂上學生評鑑海報作品，透過運用符號學理論和課堂討論等，嘗試詮釋海報中隱含的信息，推敲作者的創作理念。過程中，學生運用元認知能力，從多角度分析並討論藝術作品，提升詮釋和評價的批判思維能力。



視藝科老師與友校老師交換教學心得



從討論和匯報中，呈現學生對藝術情境的了解



每位學生把自己的見解展示在白板上

視藝科除了邀請校內老師觀摩，亦請來友校老師觀課，在課後討論如何讓學生掌握相關的能力，同儕熱烈討論課程設計、課堂活動和教學法，交換了很多寶貴的意見。

課堂上加插有趣的小組活動，讓學生愉快學習



# 元認知教學

## 中史科

### 運用自省策略提升思辨能力

#### 目標

中史科組老師透過共同備課，發現部份高中學生批判思考能力稍遜，而學生之間亦存在明顯的能力差異，以致學生寫作評論時常常不經思考、衝動落筆，甚至審題不清，因此本科組嘗試進行課堂研究，將「元認知教學法——出聲思考法」融入辯論中，並將辯論的方式調整成論壇辯論。此舉既能保留辯論刺激學生辨識謬誤、提升批判思維，又能將辯論急促的節奏調慢，給予不同能力的學生有充分的思考時間和表達機會，做到「停一停、想一想」，再經老師提問點撥、啟發；學生不斷反思、檢視自己的認知狀況、學習難點。

過程中，同學通過不停修正自己的觀點，最終建立起自己的看法。我們希望同學在研究過程中，培養思辨的能力，例如：如何利用有力、合理的準則為自己立論；並內化成知識和能力，有效應用在日後寫作中史評論題上。

#### 成效檢視

通過前後期評估的成績分析及問卷調查發現，元認知教學策略——出聲思考的論壇辯論是頗有效的教學法，很大程度能提升我校中四級學生中國歷史科評論題論點、建構論據的能力和元認知的意識。學生普遍學會在寫作評論題時自我提問、不斷反思，檢視自己的認知狀況及學習過程中遇到的學習難點，並從中修正答點，最終自主分析出相關觀點，成為內化的知識和能力，並能應用在日後的中史科評論題寫作上。

中史科在下年度會進一步將自我提問的元認知自省策略推廣至各級課堂教學之中，透過老師多作提問示範，希望慢慢培養出學生自我提問的自省意識，養成自主學習的良好習慣。



以論壇辯論活動訓練學生的批判思考能力



小組成員各有不同的角色，互相協作



組內同儕互相提問，交換觀點



以小黑板展示討論所得的觀點

為讓學生掌握好科目的知識及技能，本校生物科自2015年起，進行多項教學法的研究，例如：2015-2016年度中五級「以圖像建構概念」、2017-2018年度中四級「錯誤概念的判斷」(Judging Misconceptions)。在2018-2019年度，本科進一步推展至中三級科學科的生物課堂，進行「元認知教學—概念轉變」(Metacognitive teaching - Conceptual Change)。這些教學研究涉及同科老師的共同備課及觀課交流，亦進行公開課，邀請其他科目及學校的老師觀課及評課，作全面的專業交流，進一步提升老師的專業能量，有關成果更摘錄於本校的《六十周年行動學習文集》內，成為日後教學內容知識(Pedagogical Content Knowledge)的參考。

## 2018-2019 中三級科學科(生物) 元認知教學—概念改變

# 元 認 知 教 學

01  
出聲思考



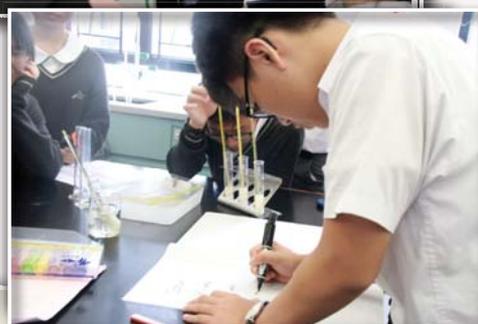
02  
自我提問



03  
朋輩對話



04  
結果分析



05  
討論



總括而言，有關元認知教學的研究，不只是課堂研究 (Lesson Study) 的範式之一，更是教學上的知識管理 (Knowledge Management) 及課程管理 (Curriculum Management)：透過實踐知識創造模型 (SECI Model)，老師作為研究者，創造新的，更有效的教學法，並將其內化於老師日常教學中，促進學生學會學習。

# 創新科技教育計劃

## 電子教育新里程

本校為WIFI-100先導中學，全校校舍設有寬頻無線網絡，更購置近百部平板電腦供常規課堂使用。除了兩間電腦室外，本校設有STEM工作室，室內配置兩台高階鐳射切割機、三台3D打印機和二十部手提電腦，用作培育少年創客。自2015年起，本校全部課室皆設有AppleTV，旨在提倡常規課堂教學電子化。經過多年的探索和實踐，大部分學科皆已發展出配合其學科特點的電子教學模式。為促進課堂內外的電子學習，本校採用多個電子學習平台包括 PowerLesson 2、自行開發的「翻轉教室」教學短片資源平台和中、英文科的外購語言學習平台。本校未來的電子教學發展目標是：善用電子教學，支援不同學生的學習需要。



課室陸續安裝 86" 4K互動LED屏幕，把先進的教學法帶入課堂

## 全景互動教育中心計劃

本組正籌劃一項大型工程，建構「全景互動教育中心」(PIE-Lab)，運用情境教學法提升學生的主動性和學習深度。PIE-Lab的設備和佈局是以倡導「學生為中心」的學習模式作為設計核心，中心內多部既可一體化又可獨立操作的互動屏幕和訊息相連的平板電腦可讓學生置身360°虛擬的全景環境，使學生在進行情境學習時能夠專注學習的重心，從而進入更深層次的學習狀態，獲得更佳的學習成效。同時，PIE-Lab的高階影視互動設備更可讓多個學生小組以靈活多變的方式建構學識，展示和交換意念。學生既可以跟隨自己的步伐學習，同學間亦能互相協作。老師作為學習倡導者亦能透過互動屏幕了解各小組的學習進度，即時給予回饋。



構擬中的 PIE Lab 設有先進的全景互動教學設施，實踐情境學習

# STEM教育發展

## 電腦科

本校由2017年起，初中電腦科推行STEM課程，教授App編程、Arduino產品創作及編程、電腦繪圖、3D打印機和鐳射切割機應用，培養學生在創科發展方面的基礎能力。在18-19年，本校開設中一STEM科，培養學生的創科思維，發展以多元知識解難的能力，課程內容包括：分硬幣機、滑翔機及無人機原理和全息影像，每一課都要求學生製作相關的小作品，以啟發學生的創新和創作精神。在推行STEM課程時，電腦科採用以學生為中心的教學法。課堂上，老師給予更多時間讓學生實習和創作。為鼓勵學生積極創作和實踐，學生須提交個人作品作為考核成績。



無人商店是集合學生的科技、工程和藝術智慧的STEAM計劃



6 學生運用Arduino建構店內的保安系統

學生運用彈射裝置測試紙製滑翔機的性能



## 綜合科學科

為回應社會對STEM能力的需求，科學科積極安排學生參與不同STEM活動，實踐跨科學習，達到延展學習的效果。在2019年，科學科與電腦科聯合參加教育局主辦的「模型飛船創作大賽」，六位同學參加賽前工作坊，學習製作模型飛船和Arduino編程，然後運用力學和鐳射切割等知識設計出高效能的飛船。最終，同學贏得初級組及高級組速度賽冠軍。同學感恩這次STEM比賽提升了自信心，把運用跨科知識的綜合能力帶進另一個層次。



製作操控飛船硬件



不斷進行測試改良



高級組比賽過程



初級組及高級組的同學雙雙贏得速度賽冠軍

## 數學科

本科致力推動STEM教育，在2018至2019年度透過參與協作研究及發展計劃，發展高中數學課程特選課題的有效學與教策略，預期能夠推廣及深化本校數學科教師對STEM課程設計的認識，推動數學科教師的專業成長。



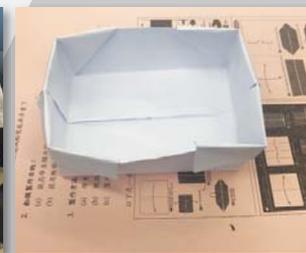
以有趣的實驗學習估算

## 物理科

物理科與數學科合作設計多項STEM聯課活動，啟發學生創意和跨科知識應用的能力。

### 紙船承重

學生透過摺紙船明白阿基米德原理和船艙容量和載重的關係。



學生透過摺紙船探究阿基米德原理，並計算船艙的載重能力

### 高空擲蛋比賽

學生利用力學知識設計保護雞蛋模型，以最輕但可承受雞蛋高處拋下而不破為勝。除了物理科知識外，學生還需運用電腦收集數據及數學統計學的知識分析資料。



學生發揮創意，設計不同方式的護蛋模型



學生透過3D打印機製作多邊形筆筒

U.S.A.  
22/8-1/9

Finland  
10/8-18/8

Germany  
21/6-1/7

Cambodia  
29/6-3/7

Beijing  
2/7-6/7

Shang  
2/7-7

### 美國考察交流計劃

### 日本歷史文化考察交流團



### 芬蘭考察交流計劃



# 環球

本校一向重視拓闊學生視  
2018-2019 年度適逢我校  
於11月邀請了18間來自世  
校學生一起參與國際友誼  
此外，全學年本校亦安排  
美國、芬蘭、德國、意大  
本、台灣、中國內地(包括  
波、敦煌、南京)等不同國  
和學習活動。

「讀萬卷書不如行萬里路」  
計劃，增廣見聞，並肩負  
薪火相傳。

### 澳門旅遊學院 夏令營



### 柬埔寨文

### 寧波歷史文化交流團



### 甘肅暑期行

### 中華大學@ 台灣矽谷夏令營



### 台灣中原大學籃球交流團



### 北京、瀋陽 歷史及文化探索之旅



# 教室

野，推動全人發展。

60年周年鑽禧校慶，本校  
界各地的友校到訪，與我  
節的文化雙向交流活動。  
不同級別的學生先後到訪  
利、蘇格蘭、柬埔寨、日  
北京、貴州、上海、寧  
家和城市，進行考察交流

，我校學生透過環球教室  
傳揚、交流文化的重任，

### 滬港交流夏令營



### 貴州民族文化探索之旅



### 化生活體驗之旅



### 海上教室暨台北 環保生態之旅



# 從生活中學習



18-19 班際詩歌比賽中三級冠軍及總冠軍：3E班

## 音樂科 — 班際詩歌比賽

班際詩歌比賽是中一至中三級音樂科的重要活動，比賽以班際形式進行，每班學生需自發安排全班同學在課餘時間練習指定詩歌曲目，製作比賽用的輔助道具，務求令表演更加精彩，凸顯詩歌裡的信息。同學間互相支持和彼此照應的情誼就在不斷的努力練習和綵排中建立起來。每位學生在班際詩歌比賽中除了向全校師生傳福音外，他們也學懂了互助互愛，承傳感恩的心，在基督裏茁壯成長。



全班同學投入地透過詩歌頌讚神恩

## 歷史科 — 日本歷史文化考察交流團



學生與當地學生大合照

高中歷史科課程內容包含二戰時期的日本及戰後日本的重建。本科透過舉辦日本歷史文化考察活動，讓同學親身到訪日本，了解日本在二十世紀初的政治、社會、經濟及文化的概況及在第二次世界大戰後日本經濟、政治及社會的恢復過程。

與此同時，本校師生也與當地多間中小學校進行文化交流，體驗日本的傳統文化和生活，同學更有機會與當地學生交流，分享兩地的學校活動，增進彼此的友誼。



參觀日本高知學校及體驗日式文化



同學參觀孫文紀念館

## 經濟科



感謝參與 第二期市集 觀塘海濱花園發現城03  
同學積極「東華市集」計劃的活動



跟其他經營市集的創業者交流

本科認同合適的課外活動能促進學生的學習，發展學生多元才能，並能照顧不同學生的學習需要。因此，本科由去年開始開展不同的課外活動，包括：『東華市集』創業教育及實踐計劃及『女青創意市集』。學生不只售賣物品，亦需組成團隊、設計產品、挑選物料、生產、品質管理等等。老師在整個活動上扮演著促進者的角色，讓學生作決定並執行。由於大部分同學第一次參與生意經營，學校安排同學在校內預先體驗過程，以致學生在計劃正式推行時能更投入參與。

在活動過程中，老師引導學生進行反思(例如:生產的方法、分工)讓同學實踐所學。學生在過程中的處事技巧、態度及人際關係上亦見成熟。

## 企業會計與財務概論科

企業會計與財務概論科內容繁多，課程中市場營銷管理的課題最容易讓學生混淆，所以本科透過【道地。真老闆】活動，讓同學可以把課堂的知識學以致用，親身體驗及學習市場運作技巧、市場應變方法以撰寫銷售報告、制定市場及價格策略等。及後，老師於課堂上透過這行動學習例子，向學生提問細節，並安排小組討論，讓學生加深對相關課題的認知。

BA 道地飲品機  
道地LUCKY DRAW!  
道地為你·價錢為你!  
潮飲道地

活動由來

校友匯眾國際贊助  
同學經營  
獲得知識  
知識串連  
講解課程  
支援家長會  
支援學校  
支援校友會  
支援學生學習基金  
支援環球教室發展

道地MEKO  
有冇咁著數!?!?

五月底仲有20個中獎機會

同學運用企會科市場學的知識營銷產品，深入體驗市場運作的模式

## 地理科

地理科戶外考察於長洲東灣進行，課題集中於海岸作用及沿岸地貌的考察。實地考察有助同學將所學的課本知識及技巧，加以運用。

戶外考察讓同學直接了解所學課題的現實情況，實踐課堂所學。自2019年開始，文憑試增加考察為本的必答題，同學透過考察運用各種儀器有助提升學習效能，透過是次考察活動，同學學懂互動探究的學習精神，提升自主學習能力。分組活動亦加強了同學的溝通及協作能力，有助提升對本科的學習興趣及擴闊眼界。



歷史及地理科帶領學生到長洲進行跨科考察



學生分析長洲東灣海岸的地貌

# 從生活中學習

## 通識科

### 活動：社區考察

通識教育科及時事學會舉辦了多個考察活動，包括西環城市考察活動及中西區文化保育考察活動。在考察過程中，同學能認識西環社區的變遷及小社區仕紳化的概念，也能了解殖民時代的建築，以及現今香港的保育狀況。

另外，本校亦安排同學參觀大館(前中區警署建築群)，透過參觀法定古蹟，了解大館之歷史和它與香港發展的關係。同學也參與了在大館舉辦的古蹟教育劇場 - 廢死之路，通過互動式的劇場表演，讓同學反思死刑存廢問題。

中二及中四同學參加香港防癆會通識健康教育計劃比賽，擴闊對公共衛生問題的知識及加強他們對社會問題的觸覺。中五同學參加「恆隆·築跡——年輕建築師計劃」，透過不同的活動及工作坊，讓同學思考建築與自身關係及發揮創意思維。



參觀大館



古蹟教育劇場



香港防癆會通識健康教育計劃比賽

## 生物科

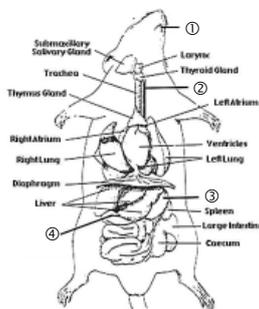
### 聯課活動：生物解剖

初中學生透過解剖老鼠，以了解哺乳類動物的消化系統，並進一步重溫各消化器官內的機械性及化學性消化過程。

高中學生透過示範解剖老鼠，能練習演說、講解及解剖技巧，並透過製作工作紙，運用課堂所學，加深認識各器官之間的關係。

Biology Activity: Rat Dissection

Name: \_\_\_\_\_ Class: S. \_\_\_\_ ( ) Date: \_\_\_\_\_  
The diagram below shows a digestive system of a dissected rat.



A) Name ① to ④. State the name and the type of the digestion and write down the simple word equation of the chemical digestion (if any). (Key: P=physical digestion; C=chemical digestion)

	Name	Type (P/C)	Name / Word equation of the digestion
①			
②			
③			
④			

解剖實習工作紙

## 化學科

### 活動：參觀污水處理廠

本科每年均安排同學參觀污水處理廠，讓同學能學以致用，將所學連繫到處理污水。

同學了解到處理過程中涉及過濾、沉澱和化學殺菌等步驟。參觀過後，同學需完成活動工作紙，展示他們所學。



參觀沙田污水處理資訊中心



污水處理講座



導賞員講解處理後的水質

# 生命教育

## 訓育—參觀「戰區90」人道教育中心



師生與「戰區90」人道教育中心職員大合照

生活在物質豐饒，沒有天災戰亂的香港學生，可會想過世上還有很多地方的人民過著戰火連天、無家可歸、終日擔驚受怕的生活？透過「戰區90」人道教育中心的主题展覽及探索活動，同學可從另一個角度看世界，了解21世紀仍有部分地區的人過著戰亂頻仍的生活，進一步建立同學的人道視野。除學懂感恩自身的幸福外，更讓他們懷有一份憐憫的心，明白自己也能出一分力，為身處苦難的人帶來希望與改變。

## 輔導—扶輪少年服務團年度最佳進步獎



本校扶輪少年服務團團長陳彩華獲選為2018-19扶輪少年服務團年度最佳進步獎。獎品是由范律師送出的直升機遊覽香港一周。以下是團長陳彩華在直升機遊後的感言。

我十分感謝扶輪社頒贈予我最佳進步獎這個殊榮，也感謝給予我乘坐直升機遊覽香港的機會。這獎項是各位前輩及師長對我努力表現的肯定，我深深感謝各位師長對我的悉心栽培。我已下定決心，將來一定竭盡所能服務社會。同時，我要特別感謝范律師抽出寶貴的時間，帶領我和幾位獲獎同學乘坐直升機遨遊天際，在空中飽覽香港美景。范律師出力出心，扶掖後進，我獲此榮寵，永誌不忘！

我深知自己今天的能力還十分有限，但我會盡最大的努力裝備自己，希望他日學有所成，可以幫助更多的人，不辜負長輩對我的期望。

## 宗教—遊歷道風山

在沙田「道風山基督教叢林」，最矚目的建築物是1934年落成的聖殿。聖殿附近的「明陣」是由大小圓圈迂迴鋪設而成，我們行走時放慢步伐，讓內心進入安靜狀態，從而作出反思，發現宗教標誌符號背後隱藏的含義，達到自我覺醒。



師生參觀道風山上的聖殿

## 生涯規劃與聖經人物

聖經中有不少人物生平事跡值得我們借鏡學習，是次活動希望透過聖經人物，讓學生了解他們所遇到的人生問題，在過程中如何讓上帝介入，使學生明白「We do the best, God will do the rest(the bigger part)」。

過程中，引導學生使用OIA查經法尋找客觀的事實，以「最佳的說明」去理解觀察所得的資料，內化並實踐於生活當中，修正偏差的思想、言語、行為及傳統觀念等。

## 啟發潛能教育—

### 2019 Second Silver Fidelity Award

來自美國的國際啟發潛能教育聯盟評審人員 Mr Ron Arrington及啟發潛能教育聯盟(香港)的評審於2019年4月12日下午到訪本校。美國評審對本校推動啟發潛能教育的工作有高度評價，肯定了各同工上下為學生提供全面教育，培養學生全人發展，特別欣賞同工以啟發潛能教育理念，刻意設計各項校內甚至推廣至校外公眾的活動，讓學生有成功的經歷。



信義大使接待到訪評審

# 優秀學生感言

## 基督教香港信義會第二十六屆最傑出學生



徐靖雯同學在傑出學生頒獎典禮中分享及致謝

### 6E 徐靖雯

我很榮幸獲得第二十六屆信義會(中學組)最傑出學生的獎項。在此我衷心感謝家人給我一個幸福溫暖的家，也感謝師長們辛勤教誨，春風化雨，讓我從你們身上感受到做事應有的熱誠和一絲不苟的可貴精神。師長們讓我擔任不同活動的領袖，發掘我的潛能，並加以指導，有了你們對我的悉心栽培和信任，讓我透過活動不斷累積寶貴的經驗，加以成長，造就今天的我。除此之外，亦要感謝一直陪伴我的同學和朋友，你們對我的鼓勵，讓我在失意時，重新振作，感謝你們與我風雨同路，陪伴我學習和成長。

我認為傑出的領袖應多關心社會上不同的人和事，例如：香港生活空間狹小、擠迫，困擾著每個香港人，土地短缺問題為大眾最關心的議題，我現正修讀香港知專設計學院的室內設計課程，我期望未來能夠運用專業的知識，設計出更好、更舒適的住屋環境，從而改善香港人的家居品味及生活質素。我祝願所有同學和我在追求理想的道路上，成為蒙神喜悅的人。願神繼續引領我們，走向光輝的一頁。



徐靖雯同學的畫作

### 體育科

#### 3A 陳傲正

我經歷了三年香港中學學界比賽，總感覺球技停滯不前，沒法突破，但我依然沒有氣餒，希望能夠不斷進步。本年度籃球隊台灣之旅確實讓我大開眼界。台灣的訓練模式是我從未見過，它有著更高的效率和挑戰性。雖然訓練十分疲累，但每當跟隊友一同練習，不斷突破自我的同時，讓我感覺到有一種說不出來的喜悅。自台灣歸來以後，身為隊長的我，感覺到球隊氣氛和士氣都大為提升。無論是練習還是晨操，大家都非常投入。我們都抱著同一個目標，向學界冠軍邁進。感謝學校給我們籃球隊這次機會去到別的地方學習，擴闊眼界，期待來年和以後每個暑假，都可以去更多不同的地方，學習當地的籃球文化和技術。



與大成國中進行籃球友誼賽

在中原大學進行特訓



## 香港紅十字會青年團

5A 余紀因 (香港紅十字會青年團第167期總隊長)

我很榮幸得到師長們的栽培及幫助，讓我擔任學生領袖之職位，也很感激學校及紅十字會給我不同的機會，讓我學會不同的技能，並參與不同的服務。讓我參與校內和區外多項的社會服務。過去四年的經歷豐富了我的人生閱歷，擴闊社交圈子，學習到團隊精神和提升了領袖能力。

我很高興我們榮獲今年「油旺區最佳團隊冠軍」。過程中充滿歡笑和淚水，我希望來年能夠帶領同學繼續進步，努力實踐我們的夢想。



本校的香港紅十字會青年團團獲得油旺區最佳團隊冠軍

## 交通安全隊



青網大使知識產權專章計劃課程

4E 黃詩詠 (香港交通安全隊西九龍總區第25隊 隊長)

在過去的暑假，我參加了青網大使知識產權專章計劃的初級課程，當中有不少的活動，例如：大灣區考察及參觀高等法院，這些都令我明白到知識產權對社會的重要性。過程中，我有幸擔任班長的角色，令我體會到團體合作的重要性，亦提升了我的領導才能。最後，我榮獲最佳表現學員獎，這是在課程中成長的見證。我會將所學的知識及技巧，應用在制服團隊中，務求令自己和團體都能進步。



黃詩詠獲選為青網大使知識產權專章計劃最佳學員



青網大使知識產權專章計劃—獲獎學員合照

# 獎項列表

項目	獎項種類	得獎學生
香港速度滾軸溜冰公開賽	男子 12-14 歲組 500 米冠軍 男子 12-14 歲組 3000 米冠軍	4A 麥靖晞
港島及九龍區 - 學界田徑比賽	800 公尺冠軍 男子乙 4X400 公尺接力冠軍 女子乙組 100M 欄冠軍 女子乙組鉛球冠軍 女子 800 公尺冠軍 女子團體亞軍	4B 張恩來 4A 麥靖晞 4B 蕭佑男 4B 張恩來 4C 朱正樂 3C 林依蓓 3E 陳欣琪 4C 翁倩如 女子田徑隊
慶祝香港回歸游泳錦標賽 2019	100 米蛙泳冠軍 50 米蛙泳冠軍 50 米捷泳冠軍	3A 潘永豐
新春游泳錦標賽 2019	50 米捷泳冠軍 50 米蛙泳冠軍	3A 潘永豐
學界游泳比賽	男子乙組 100 米自由泳冠軍 女子丙組 100 米胸泳冠軍 女子甲組 100 米胸泳冠軍 女子甲組 50 米胸泳冠軍	3A 潘永豐 1A 黃恩琳 5C 洪怡焮
學界越野之王 - 香港仔站	團體冠軍 團體季軍	女子乙隊 女子甲隊
建造業室內划艇邀請賽	男子高級組 500 米冠軍	4C 黃俊昌
學界越野賽第三組第四區	男子乙組第一名 團體季軍	4B 張恩來 男子乙隊
青年學院室內賽艇賽	男子高級組 500 米冠軍	4C 黃俊昌
健康生活室內賽艇賽中學組	男子高級組 500 米冠軍	4C 黃俊昌
學界乒乓球比賽第三組別 (九龍二區)	男子團體總冠軍 男子丙組亞軍	男子乒乓球隊 男子丙隊
學界女子籃球比賽第三組別 (九龍一區)	女子乙組季軍	女子乙隊
2018-2019 學界羽毛球比賽	男子丙組冠軍 男子乙組冠軍 男團總冠軍	男子丙隊 男子乙隊 男子羽毛球隊



本校勇奪學界越野之王香港仔站女子團體冠軍及季軍



本校勇奪學界乒乓球比賽(九龍二區)男團總冠軍



本校男子組勇奪18-19學界羽毛球比賽男乙冠軍、男丙冠軍及男團總冠軍

## 公民教育

項目	獎項種類	得獎學生
香港交通安全隊 - 西九龍總區周年檢閱禮	冠軍 亞軍	交通安全隊女子隊隊員 交通安全隊男子隊隊員
傑出公民學生獎勵計劃	十優公民大使獎 和富公民大使獎	4A 陳穎妍 4A 梁寶文 4A 列小琳 4A 鄭澤怡 4A JASON 5E 區嘉琪
香港紅十字會「榮譽章」	嘉許狀	6B 郭佩琳
全港傑出交通安全隊員選舉	最傑出隊員	4A 陳穎妍 4D 關家駿
人道校園 2019	人道校園獎	1C 鍾俊弘 3B 蔡宛彤 4A 余紀因



本校交通安全隊女子隊榮獲香港交通安全隊西九龍總區周年檢閱禮冠軍



# 傑出學生

項目	獎項種類	得獎學生
信義會第26屆傑出學生選舉	最傑出學生 傑出學生	5E 徐靖雯 5E 區嘉琪 5E 黃綺琪
第十屆九龍地域傑出學生選舉	傑出學生 優秀學生	4A 陳穎妍 6B 郭佩琳
杜葉錫恩教育基金	全港青少年進步獎優異獎	5A 何欣庭 5D 李卓佳 5D 王嘉朗
油尖旺區傑出學生獎勵計劃	傑出學生獎	5E 區嘉琪 3A 潘曉琳
尤德爵士紀念基金高中學生獎	獎學金	6A 黃咏媚 6D 黃家溢
2019 明日之星 - 上游獎學金	獎學金	6C 葉美怡 6D 羅嘉穎 3C 陳潔冰
藝恆愛心行動獎學金 2019	獎學金	4D 林禎 5E 劉麗詩
校長榮譽榜	校長榮譽榜	2018 畢業生梁栩焮



陳穎妍同學獲選為第十屆九龍地域傑出學生

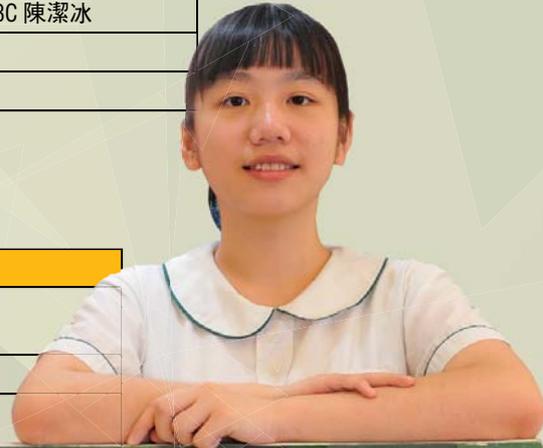


第三組別

本校交通安全隊男子隊榮獲香港交通安全隊 - 西九龍總區周年檢閱禮亞軍

# 學術發展

項目	獎項種類	得獎學生
中華文化特色建築物情景設計比賽	亞軍	6C 關泳怡 6C 丁晉軒
粵港澳大灣區學競賽 2019	一等獎	4A 羅嘉熙
香港數學創意解難比賽	銀獎	1A 馬浚利 2C 關錦濠
English Builder 網上平台	全港傑出成就獎	1E 邢漢麟
第二屆遊學台灣行程設計比賽	十大特色台灣遊學行程獎	5D 陳嘉喜 3B 關詠賢 4B 彭雪晴
2019 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》	銀獎	4A 羅嘉熙 4A 蘇沛錚
智愛中文閱讀平台	金獎	1B 庄子豪 5A 潘曉晴
模型飛船創作大賽 2019	初中速度賽冠軍 高中速度賽冠軍	3A 張韋樂 3A 周燁謙 3A 朱鳴皓 4A 伍嘉琪 4B 陳熹 4D 林浩然



徐靖雯同學獲選為信義會第26屆最傑出學生



# 藝術發展

項目	獎項種類	得獎學生
「赤子服務獻關懷溫馨和諧建社群」文件夾封面設計比賽	亞軍	5E 徐靖雯 5E 劉麗詩
第25屆聖經朗誦比賽	初中組粵語獨誦亞軍 初中組粵語獨誦季軍 初中組普通話二人對誦季軍	1C 梁紹棟 1D 陳佩妮 3E 趙芯儀 3E 李虹
聯校音樂大賽 2019	中學長笛獨奏初級組金獎	2A 鍾采汶
第70屆香港學校朗誦節	英語朗誦季軍	2C 顏紫晴 3A 李忠憲 3C JANIFOR
「萬鈞盃」中學微電影精英賽	傑出表現證書	3D 李佳雄 3E 王良興 4B 黎錦澤 5E 甘樂森
好聲音歌唱比賽	優異獎	5A 王鏡培 5D 王嘉朗 5E 甘樂森



# 推動語境的塑造

## 中文科——以全方位活動促進學習

中國語文科著重學生全方位學習中國文化，同時提升讀、寫、聽及說的技巧。在擴闊閱讀層面方面，學生透過網絡平台，登入網上【智愛學習平台】，按所屬的範疇和能力，完成閱讀篇章和創意寫作活動。過程中，期望能提升學生閱讀的廣度和深度、作即時的評估，從而提升學生鑑賞篇章的能力。除此之外，為培養學生多閱讀的習慣，多認識不同作家的寫作風格，從而豐富寫作的內容，本科和圖書館合辦作家講座，曾邀請馮珍今女士、徐焯賢先生蒞臨本校分享，過程中，學生反應熱烈，氣氛良好。

在學生成就方面，2018-2019年度，本校2D學生黃嘉儀榮獲中國中學生作文大賽(香港賽區)旭日文學之星(初中組)文學之星的銅獎，成績令人鼓舞。展望將來，中文科將繼續以全方位的語文活動，提升同學中國文化的素養。



2D黃嘉儀同學與家長出席旭日文學之星



馮珍今女士蒞臨本校作閱讀分享



徐焯賢先生蒞臨本校作閱讀分享

## 英文科——Reading Plus Programme



外籍老師透過遊戲教導學生英語



日籍學生介紹日本的傳統文化



瑞典學生與我校師生談笑風生，樂也融融

為提升同學對不同國家文化的認識度，英文科刻意安排，讓來自13個國家的師生走入本校英文課堂，讓學生直接與外地賓客以英語討論及文化交流。透過事前閱讀各地文化的文章和親身接觸，除了擴闊學生們的國際視野外，亦讓學生學會互相尊重和欣賞不同文化的重要性。本科在未來的日子將繼續以此學習模式進行交流，期望亦能讓學生多說、多聽英語，提升英語水平。

## 普通話科——普通話繞口令比賽

普通話科課程，以課本為基礎，配以聯課活動，讓學生多說、多聽普通話，期望能提升學生學習的興趣。本科挑選學生成為普通話大使主持電視台節目，籌備普通話日，讓學生從中加以學習。同時，一年一度的「普通話繞口令比賽」最受學生歡迎，同學透過繞口令比賽能夠加強說普通話的自信，敢於在觀眾面前展示才能。經過班內進行初賽後，選出的參賽代表在決賽當日公開表演，參賽者須快而準地讀出繞口令，而台下觀眾亦拍掌歡呼為同學打氣，氣氛既刺激又歡愉。



普通話大使及各參賽者與普通話科老師合照

# 推動兩文三語

本校一直以來非常重視同學兩文三語的能力，包括中文、普通話及英文。除了語文課堂外，學校積極鼓勵同學在所有課堂用相應的語言上課，例如：多學習各學科的專有詞彙和使用英語與同學溝通。本校還安排不同的課餘活動，並透過兩文三語的電視台直播，營造相關的語境。



環球教室每年邀請歐美多國師生到校與學生交流



舉辦大型文物展，讓學生深入學習中國文化

中一至中三	科目
以英文為教學語言	英國語文、科學 (物理、化物、生物)
按班別／組別訂定教學語言／校本課程	歷史、數學、電腦、地理、科學
以中文為教學語言	中國語文、中史、通識、音樂、體育、宗教、普通話、視覺藝術、歷史*、數學*、電腦*、地理*、科學* (* 附英文語延展教學活動)
中四至中六	科目
以英文為教學語言	英國語文、數學
視乎情況按班別／組別訂定教學語言／校本課程	以英語及中國語文為教學語言 – 數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技
以中文為教學語言	中國語文、通識、中史、倫理與宗教、體育、視覺藝術、藝術發展科、倫理科、經濟、企業會計與財務概論、地理、歷史

## 本校中一至中三每級開設兩班英文班

### 班級結構及科目概覽

班數	2019/20	2020/21	2021/22
中一	4	5	4
中二	5	4	5
中三	4	5	4
中四	5	4	5
中五	4	5	4
中六	5	4	5
總數	27	27	27

### 融合教育

本校關心每一位學生的學習需要，特設融合室並設置點字及文字放大器材供融合生使用。同時，老師更邀請學生擔任融合小天使，使同學在學習及成長過程中互相關顧，從而提升校內和諧共融的氣氛。此外，學校更與外間機構合辦活動，例如：香港盲人體育會等，以傳遞校內傷健共融及關愛的信息，從而建立親和兼容的校園文化。透過多年的實踐，本年度本校成為教育局資源學校之一，與其他學校老師分享推動融合教育的經驗。



13個國家師生走入課堂與本校學生進行文化交流



# 生涯規劃

## 高桌會議 (Lutheran Conference)

為了表揚校內的傑出學生，本校每學年都會邀請學生領袖出席高桌會議。本年不單邀請了十位校內的傑出運動員及其家長出席，更有幸邀請到一九八五年畢業的校友張國偉先生分享他如何克服重重困難，成為傑出長跑運動員的非凡經歷。

在高桌會議上，張國偉先生向同學們分享如何透過比賽鞭策自己不斷成長，如何透過堅毅不屈的鬥志實現夢想，展現信義人「正心修身」的精神。



高桌會議是校友與學生交流的重要聚會



領袖生與校友及校長合照



高桌會議校友合照



高桌會議張國偉先生作分享

## 學生感言

### 雷彬銘

在這次高桌會議中，我感受最深刻的是校友張國偉先生的分享。張國偉先生是一名傑出的長跑運動員，令我驚嘆不已的是他能夠在一些極端天氣之下，例如：沙漠和極寒冰地完成賽事。他坦言自己也會在賽事的途中想過放棄，但是自己選擇的比賽，必須要完成，不能半途而廢，最終更贏得不少的獎項。張國偉先生更分享成功的要訣：三分天份，七分努力，日夜訓練，不斷地提升自己。這句話深深地刻在我的腦海，使我深刻反省自己過往的練習態度。自此之後，我每次的練習都會十分專注和認真，我深信努力便會帶來回報。



### 陳一帆

我很高興可以參加這個高桌會議，父母聽到我被學校邀請，他們都感到很自豪，這是學校對我的肯定。這晚，我可以帶同父母來到學校和老師、同學和校友們一同共進晚餐，聽到傑出校友的精彩分享，實在是獲益良多。高桌會議是信義中學的文化，是連繫校友和同學的重要橋樑。我希望高桌會議可以繼續承傳下去，更期望將來有更多同學參與其中。

## 何嘉怡

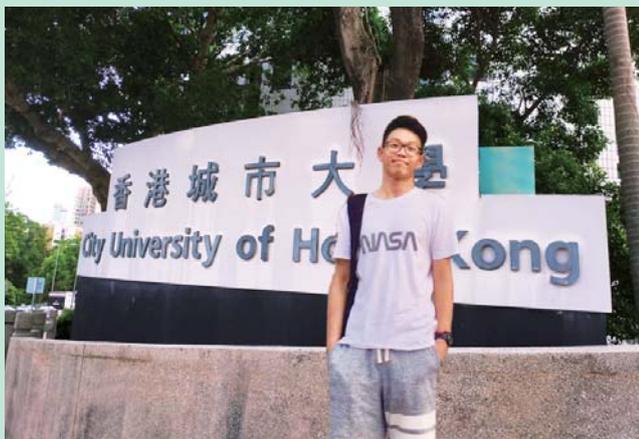
夢想如燈塔，指引著人生的方向。夢想於意志低落時給予你力量，讓你銳不可當。若尋不到夢想，便會像飄零的塵埃浮游不定。

我雖跨進了大學的門檻，但是這只是我實踐投身醫護的夢想的第一步。這個夢想給我明確的選科指引，也是我一直努力不懈讀書的動力。

希望我的經歷能夠給同學們一點鼓勵，讓我們一起奮鬥，成就夢想吧！



香港大學  
護理學學士



香港城市大學  
工商管理學士

## 林洪鑫

香港文憑考試無疑是作為中學生生命中的一個重大的挑戰，它可能令你感到迷惘、擔憂、焦慮，但說到底這只是人生的一小部分，同學不要太過緊張，給自己太大壓力，更不要想出各種藉口，給自己不盡全力應對文憑考試的開脫。

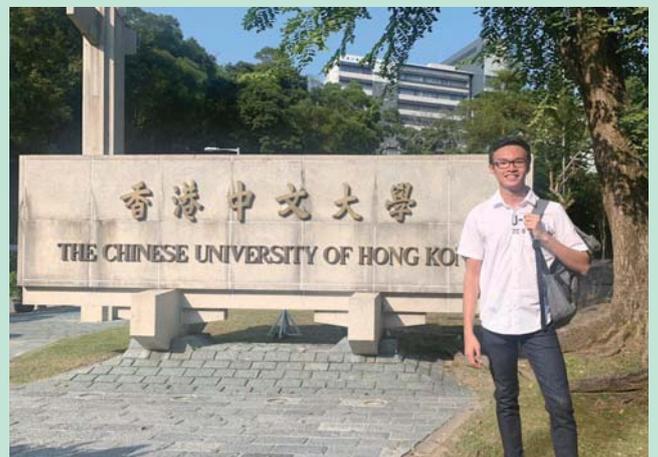
我們只要盡力而為，無論結果是否達到預期，拿到入大學的入場券，還是投身社會工作，我們都應該樂觀面對。只要我們努力拼搏，上天總會安排一條道路，讓我們通往想去的終點。

## 黃家溢

人生道路從來不是平坦的，生活總都是充滿挑戰，我的座右銘是「在艱彌勵」。在中學時期，功課和測驗接踵而來，高中生活每天都過得不容易，但是這就是上天給我們的歷練，我們要做的就是堅持，堅持，再堅持。捱過了難關，一切都會變好，輝煌的明天就在前面！

我很慶幸能夠就讀心儀的大學，回想起來，過往的困難、失敗和壓力促使我成長和進步，使我有更大的能力面對未來的挑戰。

「失敗乃成功之母」這句格言雖是老生常談，但是它的確是走進正向人生的第一道真理。



香港中文大學  
地理與資源管理學學士

# 從生活中學習

## 交通安全隊

「秉承希望，傳承有您」

信義交通安全隊至今已走過四十八個歲月，每一年我們都為著所堅守的初衷，在步操場上留下拼搏的精神和無盡的汗水，在每一代的堅守下，讓信義交安變得更好。而在2018/2019年度中，我們更榮獲香港交通安全隊西九龍總區週年檢閱禮的冠、亞二獎。展望將來，信義交通安全隊將會繼續秉承「講到步操無得揮」的精神傳承下去，同時亦會以隊員的全面發展作首要目標，籌辦多元的活動以培養優秀隊員。最後，感恩在我們的前路上，一直得到學校和眾多師生的支持和鼓勵。



西九龍總區週年檢閱禮勇奪冠亞軍及冠軍榮譽盾

## 香港紅十字會青年團



60週年校慶步操



重視紀律之餘並著重全人發展



中一結業會操

學校參加了紅十字會的人道校園計劃，以發展同學對人道的認識。在「保護生命、關懷傷困、維護尊嚴」三大主題的項目中，本校選擇合適的人道教育的體驗活動，讓同學在校內便能樂在其中領悟人道精神的意義，並能啟發更多學生以多角度思考人道價值，應用於日常生活中，幫助更多有需要的人士。本校更因積極參與此計劃，連續兩年榮獲「人道校園獎」。

## 童軍

為慶祝1698旅團成立10周年，本旅舉辦一系列富教育意義挑戰性的活動，以激勵青少年自我學習，培訓他們成為一位有自立能力、樂於助人、有責任感及勇於承擔的人，實現童軍的核心價值。本旅剛榮獲九龍童軍總會九龍地域2019年步操比賽優異獎。



22 洞梓露營訓練



深資童軍Superpark跳彈床



秋季龍脊遠足

# 60周年校慶活動展影

校慶晚宴

敬啟香港信義會信義中學  
1958 2018  
六十周年校慶晚宴  
2018年12月6日

正心  
修身



鑽禧校慶陸運會暨啟動禮



校慶步操檢閱



中國歷史文物展



校慶崇拜



英語音樂劇



校慶開放日



國際友誼節



# 公開試成績

本校學生在2019年文憑試的成績大幅進步，五科取得2級或以上百分比遠高於全港水平。2019年大學聯合招生(JUPAS)放榜，本校超過57%同學獲取錄。合格率高於全港水平的科目有：中文科、英文科、數學科(核心及M1)、通識科、中史科、地理科、經濟科、企會科、資通科、倫宗科、物理科、生物科及視藝科。

