

楚人有涉江者，其劍自舟中墜於水，遽契其舟曰：「是吾劍之所從墜。」舟止，從其所契者入水求之。舟已行矣，而劍不行，求劍若此，不亦惑乎？

以此故法為其國與此同。時已徙矣，而法不徙，以此為治，豈不難哉？

**練習**

1 以下是一段分析《刻舟求劍》的文字，試根據指示作答：(8分，每項2分)

- 在填充部分，填寫正確答案；
- 在選擇題中，塗滿與答案相應的圓圈。

本文共有兩段。

第1段記述楚人渡江時，劍掉進了水裏，他沒有立刻跳進水裏找劍，而是(1) \_\_\_\_\_，希望船停後可以藉此找到。作者認為楚人的做法(2) \_\_\_\_\_，

因為

- (3)
- A 船走得太快了。
  - B 船已經移動了，可是劍卻沒有移動。
  - C 江水太深，根本不可能找到劍。
  - D 難憑一人之力找回劍。

作者在第2段指出，如果(4) \_\_\_\_\_，就和楚人的做法相同。

2 試解釋下列帶點字詞的意思。(3分，每題1分)

- (1) 而劍不行 (第1段) 行： \_\_\_\_\_
- (2) 求劍若此 (第1段) 求： \_\_\_\_\_
- (3) 而法不徙 (第2段) 法： \_\_\_\_\_

3 試語譯下列句子。(4分，每題2分)

(1) 舟止，從其所契者入水求之。(第1段)

\_\_\_\_\_

(2) 以此故法為其國與此同。(第1段)

\_\_\_\_\_

4 試根據課文內容，回答下列問題。(3分)

(1)你認為楚人為甚麼會作出刻舟求劍的行為？

---



---



---



---

(2)承上題，由此可見楚人是一個怎樣的人？試塗滿與答案相應的圓圈。(可選多於一項) (4分)

- 愚昧糊塗
- 大膽創新
- 不懂變通
- 沉着冷靜

5 本文在故事內容及寫作手法上有甚麼特色？試塗滿與答案相應的圓圈。(2分)

- (1) 故事情節豐富，扣人心弦
- (2) 藉着故事作出勸喻及諷刺
- (3) 比喻生動貼切
- (4) 故事簡單而寓意深刻

A (1) (2)

B (3) (4)

C (1) (2) (3)

D (2) (3) (4)

- |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A                     | B                     | C                     | D                     |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5 寓言善於以設譬立喻的方式說明道理，試根據課文內容，填寫下列表格。(6分)

內容	說明的道理
楚人  比喻 (1)_____	(4)_____ _____ _____ (3分)
舟  比喻 時勢	
刻舟  比喻 (2)_____	
求劍  比喻 (3)_____	