



基督教香港信義會信義中學
ELCHK Lutheran Secondary School

校訊
2018—2019



常存感恩



校監：余瑞堯先生 (基督教香港信義會學務總監) 校長：梁冠芬先生

地址：九龍窩打老道 52 號 網址：<http://www.lss.edu.hk> 電郵：contact@lss.edu.hk 電話：2780 2291 傳真：2782 3374



承信啓義



六十周年校慶標誌

六十周年校慶標誌蘊含四大元素：（一）創校「六十」周年；（二）學校英文簡稱「LSS」；（三）標誌右上方結合了代表信義的拱門和信仰的十字架；（四）標誌中間乃一位信義人在跑道上向着目標奔往，寓意同學在信義的學習路途上努力不懈，向着標竿直跑。

設計者 6A 李穎彤同學

校長的話

金秋送爽，果實盈枝。正值豐收季節，也是信義中學邁進六十周年校慶，踏入另一個里程碑的日子。

回顧過去，本校一直致力按聖經真理培育學生優良的品格，啟導學生追求卓越，盡展潛能。本校的教師團隊委身服侍，齊心營造關愛及充滿活力的學習環境，協助學生裝備自己，面對新世代的種種挑戰，迎向光明多彩的人生大道。特別感謝辦學團體、家長、校友及所有關愛本校的人士群策群力，陪伴本校師生走過一段又一段豐盛的歲月。

六十年來的發展與耕耘，除了留下了珍貴的歷史軌跡，更彰顯了上帝恩手的奇妙作為。「若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力；若不是耶和華看守城池，看守的人就枉然做醒。」（《詩篇》127篇1節）藉本校六十周年校慶之際，願我們以感恩為祭獻呈上帝，頌讚、感謝祂無限的恩典、奇妙與信實。未來的日子，讓我們繼續無私的奉獻，培育愛主愛人、奮力自強、滿懷理想、熱愛生命的年青人。願上帝的恩典與慈愛，繼續帶領我們前行，走向光輝新的一頁。

梁冠芬校長



中四師生留心傾聽嘉賓的見証

靈育：倫理及宗教

「我們愛，因為神先愛我們。」本校乃基督教香港信義會屬下辦學團體之一，透過與真理堂達至堂校合一。學生從參與團契聚會、不同的基督教活動，認識上帝更多。藉著服事社區，傳揚基督的愛。



老師與學生一起參與班際詩歌比賽



學生在真理堂參與崇拜

堂校合作——靈命增長

宗教組藉初中班際詩歌比賽，讓學生盡展不同的恩賜：演繹、司樂配搭及簡報設計等。過程中感謝劉秀芬校牧、蔡思朗教師、音樂科老師及不同聖樂事奉者的指導及擔任評判，讓學生獲益良多。此外，宗教科亦與真理堂合作舉辦活動，讓學生了解教會、關懷社區。



本校與真理堂合辦活動：探訪正生書院



中一學生與老人中心的老友記歡度了一個下午

林後9:15

感謝上帝，因他有說不盡的恩賜！

常存感恩

訪問陳堅麗牧師



轉眼間，信義中學已屹立窩打老道旁的小山丘 60 載，期間孕育了不少社會精英、國家棟樑。畢業多年的校友念師恩，常回校探訪老師，參與校友活動。其中一位「大師姐」，畢業至今 40 多年了，是信義中學早期的學生，見證著信義的成長和變遷。最特別之處，就是她在信仰的指引下，畢業後繼續服事於信義會，身份上更搖身一變，由信義中學的學生、校友，成為信義中學的署理校監、校董。這位「大師姐」，就是陳堅麗牧師。作為中史科學生，適逢學校 60 周年校慶，希望可以訪問一些與信義會及信義中學有深厚歷史淵源的人物，以瞭解學校和堂會的歷史發展和變遷。陳牧師自然是不二之選，她曾在信義中學就讀，現在又服事於堂會和學校，對信義的瞭解和熟悉形如一本活生生的歷史書。2018 年 9 月 28 日，我們師生一行 5 人，有幸到真理堂拜會陳牧師，個半小時的訪談，讓我們對信義的歷史有更多的瞭解，亦得到「大師姐」的勉勵。

信義會在香港的成立

基督教香港信義會（下稱信義會）成立於 1954 年，但在與陳牧師訪談後，得知原來信義會在香港的成立也是因緣際會。據陳牧師所說，信義會的前身是信義神學院，在 1948 年因為國內的政治形勢改變，而無奈由湖北暫遷香港，神學院的師生及原在內地宣教的外國差會宣教士便開始在香港境內進行福音傳播工作，其後更在 1954 年聯同各信義差會、教會聯合成立香港信義會，即基督教香港信義會。

陳牧師說：「在每一個地方傳揚福音、建立堂會、進行社會服務、推動教育工作、籌辦出版事業，將基督的福音與愛，具體和現實的實踐在人群之中，是信義宗教會一直以來的宗旨，也是信義會的傳統。」而信義中學在 1958 年成立，便是信義會在香港實踐福音在人群中的實例。由此可見，信義會的宗旨與信義中學的成立是息息相關的。

真理堂 服事社區 傳揚福音

基督教香港信義會真理堂（下稱真理堂）成立於 1950 年，原為信義會國語聯合禮拜堂，是由幾位從內地遷港的宣教士所創立的，後於 1963 年遷入窩打老道現址，舉行主日崇拜及不同性質的聚會，為社區大眾提供地方來接受基督的教導。陳牧師提到當時堂會體會鄰舍大眾的需要，便向油尖旺區的貧苦大眾派米、派奶粉等，讓貧窮的百姓生活困境得以舒緩，也能感受主恩，此善舉深受民眾的歡迎。

位於信義中學山腳下的真理堂，與學校多年來更是密不可分，一直以來兩者都進行堂校合作。在訪談中陳牧師更憶述：「當年就讀於信義中學時會定期到真理堂崇拜，例如在節期時；真理堂亦會邀請同學參加團契或營會等；每年暑假信義會各堂會更會聯合舉辦青年營會，有一年更在信義中學舉辦，為期五天，同學們及青年信徒則分男女擠在不同的課室中席地而睡，是難忘的回憶。」言談中陳牧師的雀躍，可見她對於中學靈修生活的懷緬。真理堂的福音工作，亦引領着不同時期「信義人」的成長。



懷緬昔日 五六十年代的信義中學 古今大不同

陳牧師在信義創校十周年，即 1968 年開始入讀中一。當年的信義中學剛搬遷到窩打老道的新校舍，校園設施簇新、教學設備齊全，學校分中英文部，其中有外籍宣教士任教員，實施全日制教學，在區內薄有名氣，能在信義讀書，是件幸福的事。陳牧師跟我們分享了很多校園往事，不說不知，當年的校舍是設有老師宿舍的，就是位於現在部分樓層的 06 室位置，無怪乎 06 室的裝修總與一般課室不同，反而更像起居室。陳牧師的班主任曾老師是外省人，在信義任教時便留宿於學校，因利成便，每年一度同學們最興奮和投入參與的聖誕壁報設計比賽，陳牧師一班同學彷彿有特權般能在學校佈置至晚上十時才離去，皆因有留宿在校的曾老師陪伴呢！陳牧師憶述當年的

師生關係是非常融洽，這亦成為信義的傳統，傳承至今。除了師生關係，當年的課外活動沒有現在的多姿多采，球技競賽便成為同學課餘最期待的活動，陳牧師說：「記得當年每逢籃球比賽時，中英兩部的同學對壘，同學們便化身啦啦隊，為自己學部的同學歡呼吶喊，好熱鬧。」原來「信義人」在四五十年前已那麼團結、凝聚。

若論學校的改變，陳牧師認為改變最大的應該是教育理念由最初的基礎建立推展到今日的優化整全教育。在她認為，這方面是由過去的經驗，一步一步累積，發展成今天更優良的全方位的學習、全面關懷學生的需要，讓學生可以在一個良好、合適的環境學習，這是教育的進步。

信仰帶來的緣份 由從前的學生成為今日的校董

陳牧師是在中二開始相信耶穌，開始進入基督教的信仰生活，在主裏面成長。看來是上帝的安排，陳牧師中二開始參與的禮拜堂亦是其中一個信義會的堂會，從此她亦在學校參與團契等宗教活動。畢業後，她工作不久便就讀神學院，之後又回到最初的起點—信義會，進行服事工作。亦因當初是信義中學的學生，她被委派為信義中學的署理校監，現在仍是信義中學的校董。她直言很感激基督的指引，感謝祂奇妙的安排她一路與信義同行，讓她從被服事的身份成為一個服事他人、傳遞基督精神的身份。

「大師姐」的寄語一心存感恩

陳牧師在訪談中，以「大師姐」給予我們這群新生代的學弟學妹一些勉勵和祝福，她說：「儘管現在的主流是考上大學才算是成功，但其實回望過去一些未能考上大學的校友，也能在不同的領域活出自己的人生，生活如意。所以別將過大的壓力加諸自己身上，只要盡己所能，努力學習，便問心無愧了。在中學生活中，追求學業成績以外，亦應好好發掘自己的潛能和興趣，並透過基督福音認識人的價值和人生意義，好讓自己能全人發展，回饋社會，貢獻國家，榮耀上帝。」

在訪問尾聲，陳牧師流露出對學校、師長過往栽培的感恩之情，並且說到自己擔任校監、校董以來，有機會接觸校政，明白現今為人師者教導學生成材付出的心力、時間不少，所以希望學弟學妹常存感恩之心，珍惜現在學校、師長所給予的教育機會，好好學習，愉快成長。

撰文：4A 陳穎妍、4A 鄭澤怡、
4D 關家駿及藍素琴老師



先進科技教室

本校積極運用最新的資訊科技設備和電子學習平台，鼓勵老師結合先進的資訊科技和優秀的教學法，優化課堂內外的學習效能。現時，本校每間課室皆配備最新Wifi寬頻和AppleTV，讓師生輕鬆地運用近百部iPad電腦進行多元化的電子學習活動。學校正積極優化特別室設備，安裝大型4K電腦互動屏幕，整合桌上電腦、平板電腦和各種電子媒體播放資源，讓老師運用科技推行高階的教學活動。



完善的科技配套有助推行先進的互動教學



參觀中科院研究室，觀摩最新科技研究。



有些同學在拼砌機械車，有些同學則在編寫驅動車子的程式。

科技創科營

走進尖端科技機構觀摩和學習，是孕育學生創意思維的最佳方法。本校安排學生參加四日三夜的「粵港澳大灣區聯校科創營」，在深圳中科院體驗各種高端科研和學習機械人電腦編程，又安排學生參加 Cisco Innovation Competition 訓練課程學習Cisco物聯網編程，並到廣東省科技公司及環保機構考察，擴闊視野。



以3D打印機印製的信義筆筒



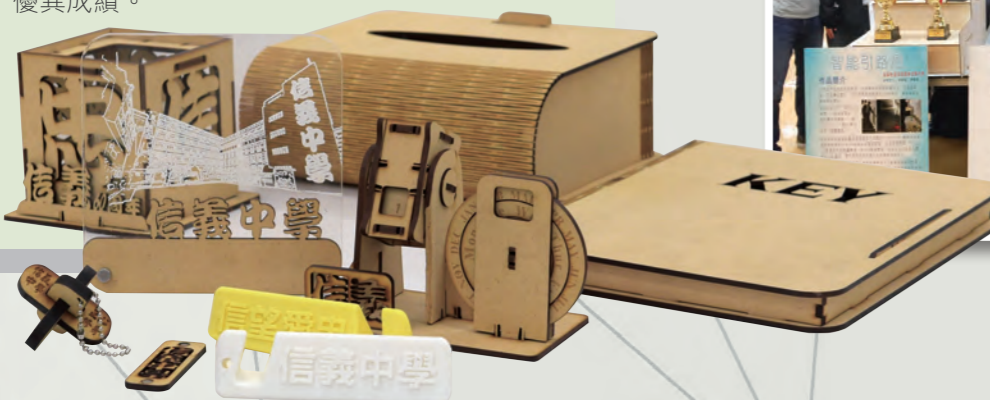
STEAM 工作室標誌

創意學科—STEM

本校在2018年新辦中一級STEM科，課程除了涵蓋科學、科技、工程和數學四個範疇的知識應用外，還透過解決生活難題的課業教導學生多向度分析問題，設計解決方案，親手製作產品，實現自己的構思。

中二及中三電腦科課程內容亦以培訓發展創新科技技能為骨幹，包括電腦繪圖、立體模型製作、鐳射切割技術、Arduino編程及電路設計、智能手機編程和物聯網。學生掌握了堅實的STEM技能，加上靈活創新思維，便可踏踏實實地走進無限的發展世界。

學校亦積極鼓勵學生參與有關STEM的公開創作比賽。在「全港中學創新科技大賽2018」中，本校三組STEM小隊勇奪全場總冠軍、「智能環境化大獎」和兩項金獎，成績令人振奮。另一隊同學亦在 Cisco Innovation Competition 獲得優異成績。



以鐳射切割機及3D打印機製作的STEM作品

感恩科技的發展 迎向 21 世紀的挑戰

近年科技發展一日千里，使生活帶來很大的變化，也給青年人帶來很多發展的機會。然而，要在瞬息萬變的科技領域裡突圍而出，把心中構思轉化為創新的產品，展示才華，青年人必須在創意思維和科技應用兩方面好好裝備自己。

為此，本校致力改革電腦課程，開拓全新的STEM學科，更積極推動學生參加全港性的創科

比賽，藉此推動學生自主學習，完善自我，追求卓越。

中一STEM作品—分硬幣器



本校學生在「全港中學創新科技大賽2018」勇奪四項大獎

全港中學創新科技大賽獲獎作品—智能嬰兒車



同學在教育局楊潤雄局長手上接過全場總冠軍獎盃



同學透過視像會議介紹比賽作品「室內智能花盆」



姊妹學校的同學通過FaceTime向香港同學解釋機械車的特點

開拓科技聯通領域—姊妹學校視像交流

普通話科重視聯課活動，期望能多角度讓學生多說及多聽普通話。本科與多間內地學校締結為姊妹中學，透過互訪和電子通訊方式與友校的同學增加交流。這既能提升學生普通話水平，亦加深了解國內同學的學習及生活等情況。2018年7月，我校邀請姊妹學校一同參加「粵港澳大灣區聯校科創營」，參與者每天透過視像會議與本校師生分享科創營的生活體驗和學習成果。

體驗生活

芬蘭交流團讓我有機會與當地的學生和招待家庭一起生活，一起玩遊戲，我還學懂了製作麵包呢！這些生活體驗實在是難能可貴。

6A 羅籽汎



芬蘭交流團



千里的情誼

我很高興有機會參與德國交流團。在這十天的旅程中，除加深了我對德國的歷史和建築物的認識，亦讓我結識了一班好友。

4B 賴亭焮



德國文化歷史交流團



踏足全球四大洲
分享基督信望愛

環球教室

透過本校的刻意安排，同學參與環球教室的考察活動，遊歷不同國家，見識世界之大。從認識不同國家的文化、經濟及科技等發展，從而擴闊視野、學會感恩，體現行萬里路的可貴。

意大利交流團



美國交流團



真誠和熱情

在這次日本交流，我認識到幾位日本朋友，互相分享彼此的文化和生活，他們教導我日本人用膳的禮儀，也帶我乘搭新幹線列車。這幾位親切又熱情的日本朋友，已經成為我的摯友了。

4B 譚家善



日本文化交流團

新加坡環境保育及文化交流團



走進森林課室

令人難忘的蘇格蘭交流計劃：讓我在學校附近的森林裡上了一個叢林學習課程，從中學會如何用打火石，自己生火實在很有趣。此外，我們在Glenalmond學院舉行了一場燒烤派對，並在校外觀看了煙火，實在太棒了！

4B 陳熹

「一帶一路」迪拜青年機遇考察團



第62屆聯合國婦女地位委員會會議



畢生難忘的經歷

我們到了紐約參加了第六十二屆聯合國婦女地位委員會會議。在整個旅程中，我們在會議中匯報香港工作場所的性別不平等現象。我們也參觀了聯合國總部，這真是畢生難忘的經歷。

5D 李浩昊



澳洲環境保育與文化考察團

西安歷史文化及藝術探索之旅



蘇格蘭交流計劃





本校行動學習分享會

感恩老師的用心教學 從知識管理到課堂學習研究

本校教學團隊熱誠有愛、春風化雨，學生們感恩珍惜，尊師重道。老師分別到訪不同國家了解教學新趨勢、與本地教育界同工進行學術交流、參與不同的學與教課程等。同時，亦積極在校內推動優化教學的工作，以提升學生的學習效能，培育其品格。喜見老師的付出，得到家長的信任及學生的愛戴，共建「愛」的校園。

因應教與學的改革趨勢，本校以建立專業學習社群 (Professional Learning Community) (DuFour, 2004) 為推動教師專業發展的主要策略，其可幫助老師持續學習，面對教育及課程的改革。近年老師需落實「學會學習 2.0」的四大重點發展項目：推廣 S.T.E.M 教育、加強資訊素養教育、加強跨課程閱讀/跨課程語文學習及推廣價值觀教育，以裝備學生面對本地及全球各種轉變和挑戰。

知識管理— 建立專業學習社群的平台

本校以知識管理作為建立專業學習社群的平台，以個人及學校的知識從而經不間斷的累積，成為智慧資本。在教學上其中一種的知識管理的工具為建立課堂學習研究社群/共同體：共同體通過建構知識共享機制，提升教學時個人知識成長，擴展學校教學知識資本 (Cheng, 2011)。

預備專業學習社群的制度— 優化知識管理及協助文化系統 (2013-15)

為促進學校發展，本校於2010年連繫香港學習圈協會，引入新加坡的學習圈概念，以「Reflection- Plan- Act- Observation- Critical Reflection」模式鼓勵老師間的協作及反思，更成為關注事項「推動教學探究及分享文化」的策略之一。另外，建基學習圈概念的引入，本校亦同時開展各科組的行動學習。



生物科教研公開課

實踐專業學習社群— 推展行動學習 / 研究 (2013- 2017)

本校於2013開始推動行動學習，讓老師成為學習者，透過發現新問題、反思的循環過程，從而將行動的經驗轉化為知識，又將新知識轉化為新行動。老師能於教與學領域的「教師專業能力理念架構」上達「力能勝任」的水平。當中的經驗，透過文本化，成為了本校教學上的智慧資本，並能與教育界及持分者分享成果。



視藝科教研課堂

提升教師專業能力至「卓越境界」— 推動課堂研究 / 課堂學習研究 (2017- 現在)

本校參與世界課堂研究學會國際研討會-WALS 2017 Japan，並到福井縣立若狹高等學校進行觀課及專業交流，推動試行課堂研究，協助不同科目研究「元認知及批判思維」的教學法，並以SECI MODEL作知識管理的策略工具，透過群化、外化、融化及內化，成為學校的個人及團隊的智慧資本。

為進一步實踐SECI MODEL，其中一科的課堂研究更進行公開課，邀請了多間友校老師、中文大學及教育大學教授及研究生到校進行專業交流及指導，並向校內外及山西師範大學教授分享有關科目的初步研究。隨後的學年，老師會總結第一循環的經驗及改良做法，進行第二個循環的課堂研究，並推廣至更多科目，協助各科目老師進行教研。

展望

「知識管理的願景」、「知識分享文化」及「資訊科技支援」為知識管理的成功關鍵因素，因此教學團隊的專業能力能否提升，首要有賴每位老師都擁有共同的目標—為改進學生的學習而花心力改變自己，並與同儕協作，這也是「教師作為研究者」的核心價值及驅動力。踏入60周年，本校的行動研究將聚焦為課堂學習研究，讓老師透過變易學習理論 (Marton & Booth, 1997)，設計有效的教學法，以提升學生的學習效能。

Knowledge Management in School

Strategic Planning for Sustainable Development

Knowledge

Information

Data

Knowledge creation

Data Mining

Management & Organization Teaching & Learning Student Support Student Achievement

Figure 1. Conceptual diagram for applying Knowledge Management in School Education (Cheng, 2015)

啟發潛能教育

本校啟發潛能教育組以有系統的全方位政策，刻意營造正面的校園文化，讓學生具體明白到「感恩」，需要從心態落實到相關的行動，促使我校成為一所師生上下均充滿關懷、尊重、信任和積極樂觀的學校。

感恩不是口號，是心態、思維、行動

本校一直致力營造正面的學校文化，透過不同活動刻意鼓勵師生互相欣賞、學會感恩等品德情意，讓信義能成為一所充滿關懷、尊重、信任和積極樂觀的學校，學生能發揮潛能、發光發亮。

感恩樹

感恩明信片設計比賽及感恩明信片投寄活動



學生在感恩明信片上表達對老師的謝意



學生在午間宣讀感謝老師的留言

“嚴而有愛 訓輔並重”

輔導組

2018年暑假，扶輪少年服務團團長6C學生葉美怡參加了國際扶輪3450區舉辦的新加坡五天交流考察團。過程中參觀、考察及與當地同學進行交流，讓她大開眼界，獲益良多。



一眾參加新加坡交流考察團的同學拍照留念

訓育組

訓育組的「多元智能挑戰計劃」由教育局與紀律部隊合辦。同學進行前期訓練後，再參加為期五天的營會，提升同學自律精神，也培養同學的領導能力。同學通過步操、障礙比賽、游繩下降和原野烹飪等訓練，發掘自己的潛能，發揮智慧和勇氣，更從中體會團體合作的精神。同學的表現讓人鼓舞。

學生參與「多元智能挑戰計劃」，體驗團隊合作的可貴。



同學們努力堅持，終於成功畢業。

融合教育

融合組節參加由心光舉辦的心光慈善步行籌款暨嘉年華，過程中學生以眼罩蒙眼方法完成薄扶林水塘的行山徑活動。活動目的希望學生能感受到視障人士的困難，從而更有同理心去支援視障學生，提升共融社會的意識。此外，本組亦曾接待澳門高美士中葡中學，兩校進行跨地區融合交流，獲益良多。

學生以眼罩蒙眼，小心翼翼地走路。

校長與中一及中二學生一起參與心光慈善步行籌款暨嘉年華



5E 徐靖雯作品



6B 林奕希作品



6D 黎文莉作品

詩 100:4 當稱謝進入他的門，當讚美進入他的院。當感謝他，稱頌他的名！

基督教香港信義會
第二十五屆聯校傑出學生選舉頒獎典禮
The Evangelical Lutheran Church of Hong Kong
25th Joint-School Outstanding Students Awards Ceremony



感恩有你

感恩歷年來辦學團體、校友會、家長教師會的參與，為學生成長出一分力。大家在不同範疇培育學生，讓他們在學術方面追求卓越、個人修養秉承「正身修心」。同學在校內、校外所獲的獎項，正是他們成長的印記，感恩有您！

油尖旺區及九龍地域傑出學生
(初中組別)
陳穎妍同學



我很榮幸獲選為油尖旺區傑出學生。感謝老師的教導以及幫助，我會更努力，為學校、社會作出貢獻。在校內我擔任了不同崗位，例如：交通安全隊隊長一職、信社幹事等，這使我學習到團隊精神、生活技能等，亦從中讓我學會成為一名出色的領袖。競逐傑出學生獎項期間，我體會到「一分耕耘，一分收穫」的可貴，需要不斷改善自己的不足之處，這樣才能進步。未來的日子，期望能與各位同學一同努力，學有所成，為理想而實踐，向著夢想飛奔。

文學之星
列小琳同學



3A班列小琳同學榮獲2017-2018年度中國中學生作文大賽香港賽區全國一等獎及初中組別旭日文學之星。

傑出學生
郭佩琳同學

政賢力量卓越學員
和富香港傑出公民
油尖旺區傑出學生
基督教香港信義會最傑出學生
第十屆九龍地域優秀學生



我很榮幸得到老師的栽培，能擔任學生領袖。過程中讓我明白到「傑出領袖」要勇於接受不同的挑戰、存謙卑的心和關愛身邊人，把每個難關視為學習的機遇。

同時，傑出的領袖亦應多關心社會上不同的人 and 事，對基層加以扶助、對長者多加關心，有以天下事為己任的態度，例如：我定期參加紅十字會的長者探訪及為婦女會提供健康檢查服務等，希望盡力幫助社會上有需要的人士；我亦曾參與政賢力量所舉辦的「公共政策起草報告」，從中吸收更多資訊，學習更多範疇，使自己成為一名更全面的領袖，將來為社會出謀獻策。

我希望與各位同學將「傑出」的信念連繫起來，以生命影響生命，聚集正能量，共同創建一個更美好的社會。

多元智能 發揮學生潛能

聯校視覺藝術展
盡顯學生無限創意

2017-2018年度第二十屆聯校視覺藝術展於心誠中學舉行，展覽展示了屬校過去一年來學生在藝術創作方面的豐碩成果。是次展覽以蝴蝶為主題，蝴蝶的蛻變過程象徵學生在藝術學習領域上的成長。學業成績和學生的全人發展同樣十分重要，聯校視覺藝術展正正讓不同天賦的學生盡情發揮，在展覽上一展所長。學生從小學習繪畫點、線、面，一步一步到現在，學生會透過創作，抒發情感，表達想法。就像一條幼蟲慢慢變成一隻美麗的蝴蝶，將藝術發展的理念與成果延展，感染所有人，在藝術舞台上飛舞。



學生正進行茶藝考試



學生專注地把茶葉撥入茶壺中

中文科茶藝研習班

透過學習茶文化，讓學生認識中國的茶藝和茶道精神，當中包括：製茶、煮茶、品茶，過程中學習調節情緒、靜心專注、平和心態和豁達知理。



傑出旅團獎勵計劃一金獎

2018年傑出旅團獎勵計劃以表揚獲獎旅團在過去一年內於行政、活動、訓練等各方面的表現有顯著進步。評審以團為單位，包括：小童軍團、幼童軍團、童軍團、深資童軍團及樂行童軍團。而本旅—1698童軍團及深資童軍團均榮獲傑出旅團獎勵計劃一金獎，並參與2018年傑出旅團暨傑出旅團領袖頒獎典禮會操及檢閱。



2018年傑出旅團暨傑出旅團領袖頒獎典禮會操及檢閱

體育發展

項目	獎項種類	得獎學生
第一屆友好盃團體游泳錦標賽	13-14 歲組 50 米胸泳冠軍 13-14 歲組 50 米自由泳冠軍 13-14 歲組個人全場冠軍	2A 潘永豐 4C 洪怡煥
17-18 學界第三組別九龍一區游泳比賽	女甲 50 米胸泳冠軍 女甲 100 米胸泳冠軍 男丙 100 米胸泳亞軍	4C 洪怡煥 2A 潘永豐
長池分齡游泳比賽	女子 15-16 歲 50m 胸泳冠軍	4C 洪怡煥
新秀游泳賽	女子 15 歲以上 100m 蝶泳冠軍	4C 洪怡煥
學界游泳比賽	男丙 100 米胸泳亞軍	2A 潘永豐
全港學界越野路之王長跑賽 - 大棠站	冠軍	3D 張恩來
學界越野賽 - 港九第三組別第一區域	男子乙組個人亞軍	3D 張恩來
港島及九龍區中學校際越野賽	女子乙組個人冠軍 團體亞軍 女子全場總季軍 女子越野隊	3C 翁倩如 3C 翁倩如 3C 翁倩如 3C 翁倩如
2018 全港聾人羽毛球錦標賽	男子雙打冠軍 男子單打冠軍	6C 譚朗祈
2017-18 香港單線滾軸溜冰公開賽	3000 公尺 (12-14 歲) 亞軍 500 公尺 (12-14 歲) 季軍	3A 麥靖晞
17-18 學界田徑賽	女子乙組 800 公尺冠軍 女子甲組 800 公尺冠軍 女子丙組跳高冠軍 女子丙組團體獎季軍	3C 翁倩如 4E 劉麗詩 2B 潘曉琳
室內划艇賽男子初中組	500 米個人賽冠軍 300 米個人賽亞軍	3D 黃俊昌
2017-18 年度學界籃球賽	女子丙組亞軍	
2018 學界足球比賽	男子乙組亞軍	
2017-18 年度學界乒乓球賽	男子丙組亞軍	



多元才能 豐碩累累

傑出學生

項目	獎項種類	得獎學生
油尖旺區傑出學生選舉	傑出學生獎	5B 郭佩琳 3A 陳穎妍
第九屆九龍地域傑出學生選舉	優秀學生	6E 施寶儀
信義會第 25 屆傑出學生選舉	最傑出學生 傑出學生	5B 郭佩琳 5D 羅嘉穎 5A 黃咏媚
杜葉錫恩教育基金	全港青少年進步獎優異獎 全港青少年進步獎	5B 林奕希 5C 楊曉琳 5C 吳燁俊
尤德爵士紀念基金高中學生獎	獎學金	6A 駱嘉雯 6E 施寶儀
美國領事館獎學金	獎學金	4B 黃咏媚

公民教育

項目	獎項種類	得獎學生
《香港 200》領袖計劃	青年領袖	5E 施寶儀
傑出公民學生獎勵計劃	十優公民大使獎 和富公民大使獎	5A 何嘉怡 5A 甄淑貞 5C 黎汶熹 5B 郭佩琳
2017-18 紅十字會最高服務時數團隊	冠軍	3A 余紀因 3B 梁思穎 5B 郭佩琳 5C 黎汶熹
香港交通安全隊 - 西九龍總區周年檢閱禮	亞軍	交通安全隊 A 隊



學術發展

項目	獎項種類	得獎學生
第 69 屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦冠軍 英語獨誦冠軍 英語二人朗誦季軍	4E 曾凱琳 2A 李忠憲 2A 許妙賢 2E 黃詠雯
2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (決賽)	金獎 銀獎 銅獎	3A 蘇沛鈺 3A 羅嘉熙 3A 鄭軒軒 3B 洪逸 4A 霍立軒 4A 易楚傑
實踐健康生活 提倡無毒人生作文比賽	冠軍 亞軍 季軍	2C 陳潔冰 2A 任佩嘉 2A 林靜怡
智愛閱讀中文計劃 (2017-2018 年度下學期)	金獎	1A 楊慧琦
聯校英文演講比賽	冠軍	4B DELENA SHEKINAH GRACE CASTANETO
全港中學創新科技大賽 2018	全場總冠軍 智能環境化大獎 金獎	4E 何少康 4E 彭曉鈞 4E 徐靖雯 4E 黃士康 4E 黃椅琪 4A 鄭景壘 4A 梁鈞傑 4A 莫浩銘 4A 吳宇瀚 4A 易楚傑 4E 何少康 4E 彭曉鈞 4E 徐靖雯 4E 黃士康 4E 黃椅琪
港區思科創意解難挑戰賽	優異獎	5B 林奕希 5B 羅雪瑤 5D 曾悅怡
2017-2018 中國中學生作文大賽 (香港賽區)	旭日文學之星	3A 列小琳



藝術發展

項目	獎項種類	得獎學生
香港中學生微電影創作比賽	高中組季軍	4C 陳俊源 4C 丁晉軒 4D 陳浩然 4D 李浩旻 4D 李栢滔 4D 余皓騫
「思健學會」四格漫畫及標語設計比賽	冠軍 亞軍 季軍	3C 陳傲雪 2A 陳雪瑩 1A 陳婉凌
「恩典太美麗」四格漫畫創作比賽	亞軍	4E 何少康
「乾淨回收」兩膠回收箱設計比賽	冠軍	4A 潘曉晴
公益少年團文件夾封面設計比賽	亞軍	4E 劉麗詩
實踐健康生活提倡無毒人生作文比賽	冠軍 亞軍 季軍	2C 陳潔冰 2A 任佩嘉 2A 林靜怡
香港學校戲劇節比賽 2017-2018	傑出劇本獎 傑出導演獎 傑出演員獎 傑出合作獎	4B 范曉丹 4A 方淑怡 4A 方淑怡 2B 黃翹焯 4B 謝雪婷 劇社會員
香港學校音樂節	二級鋼琴獨奏亞軍	4E 陳嫻岐
第二十四屆聖經朗誦節	獨誦季軍	1C 陸可瑩



腓 4:6 應當一無掛慮，只要凡事藉著禱告、祈求和感謝，將你們所要的告訴上帝。

藉科技跨越語文 多元發展英語語境

英文科持續致力推行Reading Plus Program，除了將英文閱讀課程與環球教室元素結合外，今年更與歷史科及綜合科學科合作，將相關科目知識融入閱讀材料之中，設計校本跨學科閱讀課程，一方面加強學生閱讀能力，另一方面推廣兩地價值教育及文化交流。透過與多個歐美中學的雙向互訪，兩地學生不但能多加溝通，更加深認識兩地的文化，增廣見聞。學生的閱讀能力亦有顯著的提升。



擴展學習平台 擴闊學習語境

中國語文科於中一及中二級推動自主學習，運用中文電子學習平台提升學生的閱讀能力。學生透過家中或學校圖書館提供的網絡平台，登入網上【智愛學習平台】，按所屬的範疇和能力，完成閱讀篇章和創意寫作活動。過程中，期望能提升學生閱讀的廣度和深度、作實時及即時的評估、提升學生鑑賞篇章的能力。

本校在 2017-18 年度榮獲 i-Learner 智愛學教育中心頒發上學期及下學期【最佳學校獎】，從中可見，以自主學習為題，除了鞏固學生學習中文的基礎，更鼓勵了他們多閱讀，甚至培養寫作的習慣，成果令人鼓舞。

普通話科亦大力改革教學範式，除了以課本和校本工作紙作為主要教材外，亦運用Kahoot電子平台進行有趣的互動學習活動。此外，普通話科舉辦不同的聯課活動和課餘活動，讓學生多說、多聽普通話。



推動兩文三語

本校一直以來非常重視同學兩文三語的能力，包括中文、普通話及英文。除了語文課堂外，學校積極鼓勵同學在所有課堂用不同語言上課，例如：多學習各學科的專有詞彙和使用英語與同學溝通。此外，本校還安排很多課餘活動，提供不同的學習語文機會，提升同學兩文三語的水平。



中一至中三	科目
以英文為教學語言	英國語文、科學(物理、化務、生物)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	歷史、數學、電腦、地理、科學
以中文為教學語言	中國語文、中史、通識、音樂、體育、宗教、普通話、視覺藝術、歷史*、數學*、電腦*、地理*、科學*(*有英文語延展教學活動)
中四至中六	科目
以英文為教學語言	英國語文、數學
視乎情況按班別/組別訂定教學語言/校本課程	以英語及中國語文為教學語言—數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、地理、歷史
以中文為教學語言	中國語文、通識、中史、倫理與宗教、體育、視覺藝術、藝術發展科、倫理科、經濟、企業會計與財務概論

本校中一至中三每級開設兩班英文班

班級結構及科目概覽

班數	2018/19	2019/20	2020/21
中一	5	4	5
中二	4	5	4
中三	5	4	5
中四	4	5	4
中五	5	4	5
中六	4	5	4
總數	27	27	27

融合教育

本校關心每一位學生的學習需要，特設融合室並設置點字及文字放大器材供融合生使用。同時，老師更邀請學生擔任融合小天使，使同學在學習及成長過程中互相關顧，從而提升校內和諧共融的氣氛。此外，學校更與外間機構聯繫舉辦活動，例如：香港盲人體育會等，以傳遞校內傷健共融及關愛的信息，從而建立親和兼容的校園文化。另外，本年度本校成為教育局資源學校之一，與其他學校老師分享推動融合教育的經驗。



公開考試成績

本校學生於2018年文憑試成績高於全港合格水平的科目包括：中文、英文、數學、數學M1、數學M2、通識、中史、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、倫理與宗教和視覺藝術。



林麗嫦老師及郭希朗同學分別獲選為「啟發潛能教育聯盟(香港)」之「2017-2019 傑出教師」及「2017-2019 優秀學生」

本校啟發潛能教育組以有系統的全方位政策，刻意營造正面的校園文化，讓學生學會「感恩」的元素需要從心態落實到相關的行動，促使本校成為一所師生上下均充滿關懷、尊重、信任和積極樂觀的學校。

愛的校園 向老師致敬

教師心聲

備好每一課，學生喜歡上自己的每一課。要讓學生對學習產生興趣，興趣是最好的導師。他們不是等待填滿的容器，而是要點燃成為發光發熱的火把。我獲得傑出教師這個獎項，在此要感謝每位同學，你們的投入，令我的教學更有意義。

學生心聲

是次獲選為優秀學生，實在要感謝學校老師的提攜和栽培，給予我機會擔任信義大使，讓我培養出良好的協作能力、領導才能，繼而成為小組領袖，引導組員為校付出。盼望同學能常存感恩，建立美好的校園生活。

教育局第二十三屆表揚教師計劃 獲表揚教師 — 林麗嫦老師、盧耀泉老師



教育局楊潤雄局長頒獎給盧耀泉老師

盧耀泉老師獲獎心聲 感激耶穌，多謝同事。



教育局楊潤雄局長頒獎給林麗嫦老師

林麗嫦老師獲獎心聲 “知不足然後能自反也，知困然後能自強也。”感謝每一位同學，因為你們的成長，你們的笑與淚，讓我明白到教育的真諦，使我在教學相長的過程中常有新的領悟。我總提醒自己“教育不是為了複製學生，而是啟發學生充分發揮潛能”。我衷心期望你們能從我的片言隻語有所得着，成為你們成長的助力。

畢業生心聲



自制與時間管理

梁沛盈
香港中文大學 心理學系

雖然每位同學修讀的科目不同，但是我相信「自制」是讀書的不二法門。

面對文憑試的巨大挑戰，我每天盡力完成應做的事才休息。這不單是指日常的功課，還有自己訂立的學習目標，例如操練歷年試題和複習筆記等。要是缺乏自制，便無法溫習通透，應考時便會手足無措。

同時身體健康也是致勝關鍵，作息要有序，但是，備試期間不妨對自己嚴苛一點，因為「時間如刀，不再溫柔」。擁有良好的自我管理能力的，才能讓你在公開試中取得滿意成績。



成功溝通的秘訣

陳林明
香港樹仁大學 新聞及傳播系

我是一個活潑開朗的人，喜歡結識朋友，和他們分享心裏的想法。我認為說話是一個最直接表達自己的方法，坦誠的溝通是建立堅實友誼的最好橋樑。

從小學開始，我參加很多與說話有關的活動及比賽，例如：校園電視台、朗誦比賽和不同活動的司儀等，從中培養自信及組織能力。

我在中學參加了少年警訊的司儀培訓班及多個演講比賽，從中學習到演講除了內容鋪排外，演說技巧也十分重要，這樣才能夠吸引觀眾投入你的演說。

母校提供各式各樣提升演說技巧的活動，同學應該積極參與，豐富面對觀眾演說的經驗，訓練臨場應變及組織能力。告訴大家一個小技巧，在演講前面對鏡子微笑，可以舒緩緊張及增加自信。

由於我喜愛與人交際，我希望日後可以投身公關或傳媒相關的工作，所以我選擇入讀樹仁大學的新傳系，學習各式資訊搜集、整理和匯報技巧。

最後，送上我最愛的座右銘，奧巴馬曾說：「If you run, you stand a chance of losing. But if you don't run, you have already lost.」希望大家能珍惜當下，找尋自己的夢想，並及早裝備自己，勇敢面對挑戰，因為你有的是青春！

論如何成為領袖

施寶儀
香港浸會大學 工商管理專業會計學系

我從不認為自己是一名領袖。然而，我過往參加了不同活動，認識了社會上不同範疇的領袖，從他們身上感悟了一點領袖的特質。

領袖都有一個共通點，他們很清楚自己的目標，這些目標往往出自本心。正因如此，他們能夠堅持下去，克服一個個困難，達至成功。我認為我們應及早辨識自己的優勢和不足，認清自己的處境，方能準確訂立長遠的目標，朝着目標邁進。

我認為要做到這點，就要先了解生活地區、民族和國家的歷史，只有清楚過去，明白歷史發展的軌跡，延續前人的努力，然後具使命感，努力實踐，培養出對事物的正確態度，並具判斷力，繼而在生命道路上遇到志同道合的伙伴和支持者，才能成為一位領袖。

「與國共命運，保民開太平。」是一位擁有堅持不懈精神和無比動力的領袖應具備的理念。



善用期望—壓力—動力的互為關係

李廣誌
香港理工大學 電子計算系

我認為認識自己的實力是十分重要的。藉着辨清自己學習上的長處和短處，我們可以調整公開試

的應考策略，例如：如果英文水平不高，就應一早選定簡單的篇章問題進行操練，這樣便可穩住主科的成績。同時，切勿過份高估自己的實力，這會讓自己放鬆下來。適當的期望，加上不斷地鼓勵自己，這是在漫長的公開試試煉中保持源源動力的良方。

此外，我建議多找一些好友組成學習小組一起溫習，小組內的良性競爭能夠促使大家在成績上有很大的躍進。

要是在溫習期間小休，我喜歡做運動或看一些題材輕鬆的書籍。至於以遊戲機來減壓則不建議，一不小心玩久了反而使人更疲累。

60周年
校慶陸運會

2018
6-7/11

2018
16-25/11

60周年
校慶國際友誼節

60周年
校慶開放日

2018
24/11

2018
30/11

60周年
校慶班際詩歌比賽

60周年
校慶晚宴

2018
1/12

2018
21/12

60周年
校慶崇拜

60周年
校慶中國歷史文物展
60周年校慶為「夢想飛行」
小學科技邀請賽

2019
8/3-16/3

2019
4/5

60周年
校慶英語音樂劇

60周年
校慶公開課

2019
12/4



基督教香港信義會信義中學
ELCHK Lutheran Secondary School

林後4:15

凡事都是為了你們，好使恩惠既藉著更多的人而加增，
感恩也格外顯多，好歸榮耀給上帝。