

「多元學習津貼」三年計劃書—為第六屆新高中學生（2014/15 至 2016/17 學年）

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2014/2015
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：28

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					14-15	15-16	16-17		
其他課程 (資優教育課程 校本抽離式課程)	1. 提升學生在寫作的創意和興趣 2. 提升學生在選取、整合、歸納資料和按照語境鋪寫的能力	中國語文科（【灼華文字工藝坊】） 1. 寫作創意班 2. 深度寫作班 3. 綜合能力訓練班 4. 優質讀本	2014-16	中四至中六	20	20		老師/作家按學生興趣，指導學生寫作或綜合，學生從前測和後測中，顯現能力有所提升	中文科主任
其他課程 (資優教育課程- 校本抽離式課程)	透過活動體驗，加深學生認識數學在生活中的應用	大專短期數學課程	2015-16	中五學生		3		參與同學向同學匯報其學習體驗	數學科主任
	強化學生的數學學習知識及解難能力	購買課本，訓練學生競賽能力	2015-16	中五學生		10		拓闊優異學生的數學知識及增強其解難能力	數學科主任
	透過課後學習，強化學生數學知識及學習能力	【數學精進班】	2014-15	中四學生	10			拓闊優異學生的數學知識及增強其解難能力	數學科主任

「多元學習津貼」三年計劃書—為第六屆新高中學生（2014/15 至 2016/17 學年）

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					14-15	15-16	16-17		
Other program (gifted – development program School based pull-out program)	<p>To develop a group of good English student writers</p> <ul style="list-style-type: none"> ● stream students who are interested in and good at writing ● provide students opportunities to further develop their talents beyond the daily classroom learning ● introduce and familiarise students with common text-types used in academic and non-academic writing ● boost the confidence and ability of students in discussing a variety of topics and writing accurately to express values, attitudes and opinions using specific text-types ● provide guided practice and feedback in writing texts so as to polish students' writing skills ● allow students to produce a published text at the end of the course where their writing can be presented and shared within the school. 	<ul style="list-style-type: none"> ● English Elite Writing Courses by Learning Associates ● Readers for writing 	From Feb 2015 to March 2016	S4 and S5 students	20	20		<ul style="list-style-type: none"> ● Students are more confident in English writing ● 80% of the participating students agree that their interest in writing is further developed ● 80% of the participating students agree that their writing skills are improved and polished ● a publication of students' writing work is produced at the end of the course 	English Subject Panel Chairperson

「多元學習津貼」三年計劃書一為第六屆新高中學生（2014/15 至 2016/17 學年）

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					14-15	15-16	16-17		
其他課程 (資優教育課程校本抽離式課程)	<p>策略</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過電子學習平台，鼓勵學生自主學習 ● 以課後分組進行知識分享及交流 <p>預期效益</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 同學更快更輕易地搜尋資訊，節省從不同資訊來源中搜集資料所需的時間及精力 ● 協助建立學生「學習歷程檔案」，妥善儲存專題探究的資料記錄 ● 經過篩選及標籤的內容幫助了解相關概念及多角度分析 	通識科高階思維 提昇課程 (慧科訊業 Wisers Information Limited)	2014-16	中四級及中五級	40	40		<ul style="list-style-type: none"> ● 超過80%同學生同意有關平台能提升其自學動機及效能 ● 100%同學能在課程時間內完成其獨立專題探究的資料搜集 	通識科科主任