

ELCHK LUTHERAN SECONDARY SCHOOL

基督教香港信義會信義中學



周年校務計劃書 (2018/19)

供公眾人士參考

地址：九龍窩打老道 52 號

網址：<http://www.lss.edu.hk>

電話：2780 2291

電郵：contact@lss.edu.hk

目 錄

1	基督教香港信義會辦學宗旨.....	P. 3
2	本校辦學宗旨及教育目標.....	P. 3-4
3	關注事項	
3.1	以基督精神陶造健康信義人.....	P. 6-7
3.2	加強照顧不同學習能力的學生.....	P. 8-9
3.3	透過策略性的教師專業發展以提升學與教效能.....	P. 10-11
3.4	以全校參與模式提升學生英語水平.....	P. 12-14
4	附件	
4.1	附件一：運用「學校發展津貼」計劃書.....	P. 15-19
4.2	附件二：運用「小數位職位現金津貼」計劃書.....	P. 20
4.3	附件三：運用「資訊科技綜合津貼」計劃書.....	P. 21-24
4.4	附件四：運用「第十屆新高中多元學習津貼」計劃書.....	P. 25-27
4.5	附件五：運用「整合代課教師津貼」計劃書.....	P. 28-35
4.6	附件六：運用「融合教育資源學校協作計劃津貼」計劃書.....	P. 36
4.7	附件七：運用「為改善非華語學生的中文學與教額外撥款」計劃書.....	P. 37
4.8	附件八：運用「運用學校閱讀推廣津貼」計劃書」計劃書.....	P. 38
4.9	附件九：運用「校本課後學習及支援計劃」計劃書.....	P. 39
4.10	附件十：姊妹學校交流計劃書.....	P. 40-41
4.11	附件十一：財政預算.....	P. 42-45

基督教香港信義會

辦學宗旨

提供優質的全人教育，服務社會，見證基督。

核心價值

愛人愛神、傳道服務
有教無類、全人教育
積極進取、忠於託付

本校辦學宗旨

辦學宗旨：本校以基督教精神辦學。提供理想的學習環境及均衡的基礎教育，讓學生認識基督。並培養學生正確的人生觀及價值觀，使其發揮潛能，實踐所學、承擔責任、服務社群。

本校教育目標

- 1 宗教教育方面
 - 1.1 培養學生積極的人生態度及對生命意義存探求、反省精神。
 - 1.2 幫助學生建立與上帝、他人、自己及環境的和諧關係。
 - 1.3 建立基督教教育環境，引導學生認識聖經真理、信靠基督、實踐信仰。
 - 1.4 培養學生對信仰持開放、尊重的態度。

- 2 學業方面
 - 2.1 提供良好的學習環境。
 - 2.2 啟發學習興趣，培養學習熱誠。
 - 2.3 訓練學習技巧及解決問題的能力。
 - 2.4 培養良好的語文能力。
 - 2.5 提供多元化科目，使學生各展所長。
 - 2.6 培養藝術欣賞能力及創造力。
 - 2.7 發展體能，鍛鍊強健的體魄。

- 3 心智成長方面
 - 3.1 協助學生：了解自己；
 - 3.2 建立良好的學習及社交習慣；
 - 3.3 養成自律、負責的精神；
 - 3.4 增強解決問題的技能；
 - 3.5 建立正面的人生觀。

- 4 啟發潛能方面
 - 4.1 透過正規課程及課外活動，培養學生對語文、邏輯思維、體能、音樂、美術、社交等範疇的興趣。
 - 4.2 啟導學生發展其專長。
 - 4.3 透過發掘學生的潛能，加強學生的自信心，並尊重及欣賞別人的長處。

- 5 公民意識方面
 - 5.1 培養學生的良好品德；增進個人對社會及國家的認識和關心，勇於承擔責任。
 - 5.2 培養學生適應環境的能力。
 - 5.3 鼓勵學生身體力行，實踐環保，推動公益，服務社群。

- 6 資源及運用方面
 - 6.1 增添資源，使學生能在一個優良的環境下學習，且與時代並進，體驗新科技，學習新知識。
 - 6.2 與各部門配合，適當地運用資源，使教師的工作更有效率。
 - 6.3 發揮家教會之功能，增加學校的教育資源。
 - 6.4 發展學校成為社會網絡的一部份，充份利用校外資源，又隨時回饋社會，務求物盡其用，人盡其才。

2018/19 年度 周年校務計劃關注事項及策略

關注事項（一）以基督精神陶造健康信義人

目標 1.1 以基督精神，建立同學正確的價值觀

策略 1.1.1 推動校園宗教分享

策略 1.1.2 加強價值教育

策略 1.1.3 加強堂校合作

目標 1.2 關注同學精神健康，提升抗逆力

策略 1.2.1 善用外界資源

策略 1.2.2 以同儕影響來提升同學素養

關注事項（二）加強照顧不同學習能力的學生

目標 2.1 找出學習關鍵及難點，調適課程、教、學、評

策略 2.1.1 透過以學生為本的行動學習/課堂研究，進行共同備課、觀課交流及評估分析

策略 2.1.2 透過各科推動「評估素養」

策略 2.1.3 透過設計提升學生學習能力的課業

目標 2.2 善用合適的教學法，建構學生學習

策略 2.2.1 透過實踐不同的教學法，找出適合學生學習的方法

策略 2.2.2 透過設計針對性的學習活動

關注事項（三）透過策略性的教師專業發展以提升學與教效能

目標 3.1 透過中層管理培訓建立學習型社群

策略 3.1.1 引入專業支援

策略 3.1.2 透過組織觀摩、分享機會、提升主管專業能力及課研效能

策略 3.1.3 校本中層培訓

策略 3.1.4 有系統地參與校外中層培訓及工作坊

目標 3.2 優化老師自評機制以提升專業能量

策略 3.2.1 透過教師自評及配合學校發展的需要，推動教師專業發展的

策略 3.2.2 配合校本、跨校觀課與評課，提升專業能量

關注事項（四）以全校參與模式提升學生英語水平

目標 4.1 提升英文科成績

策略 4.1.1 優化英文科課程、教學

策略 4.1.2 照顧學生的學習差異

目標 4.2 提升學生以英語作為主要學習語言學科的學習能力

策略 4.2.1 優化英語延展課程

目標 4.3 讓學生更多接觸及應用英語

策略 4.3.1 強化校園英語語境

基督教香港信義會信義中學
2018/19 年度 周年校務計劃

三年年題：承信啟義

本年度主題：常存感恩

你們既然接受了主基督耶穌、就當遵他而行，在他裡面生根建造、信心堅固、正如你們所領的教訓、感謝的心也更增長了。（歌羅西書 2:6-7）

關注事項（一）以基督精神陶造健康信義人

目標	策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
1.1 以基督精神，建立同學的價值學正確觀	1.1.1 推動校園宗教分享	<ul style="list-style-type: none"> 增加學生接觸及體驗多元化的宗教活動及課程，加強認識基督犧牲的愛，並學習感恩。 	全年	80%參與的學生明白基督救恩，並實踐感恩。	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 訪談 檢視出席率統計、會議紀錄 觀察學生表現 	副校長 (學生成長) 有關科組主管	
	1.1.2 加強價值教育	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生透過參加不同的計劃及課程，認識基督的公義及慈愛，從而學習：明辨是非、對個人、他人有承擔、關愛及誠信 正面及堅毅地面對困難 		80% 學生透過有關項目能懂得分辨是非、對自己及他人有承擔、關愛及誠信正面及堅毅地面對困難。			
	1.1.3 加強堂校合作	<ul style="list-style-type: none"> 進一步加強與真理堂的合作推動宗教活動 讓學生及家長進一步認識真理堂 		80% 同學及與家長同意對福音有更多的認識。			

基督教香港信義會信義中學
2018/19 年度 周年校務計劃

三年年題：承信啟義

本年度主題：常存感恩

你們既然接受了主基督耶穌、就當遵他而行，在他裡面生根建造、信心堅固、正如你們所領的教訓、感謝的心也更增長了。（歌羅西書 2:6-7）

關注事項（一）以基督精神陶造健康信義人

目標	策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
1.2 關注同學精神健康，提升抗逆力	1.2.1 善用外界資源	<ul style="list-style-type: none"> 聯繫外間機構的支援，更全面了解學生精神健康的需要、加強預防工作及加快介入。 例如：浸信會愛群 TEEN 情計劃、喜樂同行 – 尊重生命、逆境同行、香港金融中心扶輪社扶少團活動、怡和集團思健計劃、健康 MORE 法主題活動、賽馬會鼓掌·創你程發展初中生涯規劃小組培訓、醫教社工工作坊及好心情工作坊等。 	全年	80%參與的學生認同有關項目能幫助自己提升抗逆力。	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 檢視檢討表/會議記錄 訪談 	副校長 (學生成長) 有關科組主管	QEF
	1.2.2 以同儕影響來提升同學素養	<ul style="list-style-type: none"> 安排群體的活動及學習，讓學生向同儕學習如何面對逆境、建構共同目標及互相支持。 例如：多元智能挑戰營、歷奇訓練、領袖培訓、團隊培訓計劃、Positive Power 訓練、德育演繹比賽等。 		80%同學認同能從同輩身上學習如何面對困難。			

基督教香港信義會信義中學
2018/19 年度 周年校務計劃

三年年題：承信啟義

本年度主題：常存感恩

你們既然接受了主基督耶穌、就當遵他而行，在他裡面生根建造、信心堅固、正如你們所領的教訓、感謝的心也更增長了。（歌羅西書 2:6-7）

關注事項（二）加強照顧不同學習能力的學生

目標	策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
2.1 找出學習關鍵及難點，調適課程、教、學、評	2.1.1 透過以學生為本的行動學習/課堂研究，進行共同備課、觀課交流及評估分析	<ul style="list-style-type: none"> 以前測/課堂提問/學生匯報/課業作初步的評估，找出學生欠缺/錯誤/不完整的已有知識 找出課程知識及能力要求的廣度及深度 推動課題地圖計劃，展示知識及技能核心及延展部份，及學習關鍵。 各科進行課堂學習研究 	全年	能於 70% 課題找出學生的學習難點及學習的關鍵	<ul style="list-style-type: none"> 檢視共備表、成績分析、級會議記錄及課業 觀課 檢視課堂學習研究報告及分享 	副校長（學與教） 所有科主任	教育局 津貼
	2.1.2 透過各科推動「評估素養」	<ul style="list-style-type: none"> 加強跟進分析學習表現、促進學習的評及作為學習的評估。 		70% 的科目能於表現稍遜的題目找出學生的學習難點			
	2.1.3 透過設計提升學生學習能力的課業	<ul style="list-style-type: none"> 推動分層工作紙的設計 		100% 科目能按計劃設計出照顧學生能力的工作紙，並且檢討成效，作日後優化之依據			

基督教香港信義會信義中學
2018/19 年度 周年校務計劃

三年年題：承信啟義

本年度主題：常存感恩

你們既然接受了主基督耶穌、就當遵他而行，在他裡面生根建造、信心堅固、正如你們所領的教訓、感謝的心也更增長了。（歌羅西書 2:6-7）

關注事項（二）加強照顧不同學習能力的學生

目標	策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
2.2 善用合適的教學法，建構學生學習	2.2.1 透過實踐不同的教學法，找出適合學生學習的方法	<ul style="list-style-type: none"> 拆小重點課業及評估範圍 螺旋式重溫所學以思維框 架組織筆記/加入課業 推動元認知教學及教授學習技巧 	全年	70% 不能力的學生能藉不同的教學法提升成績	<ul style="list-style-type: none"> 檢視共備表、成績分析、級會議記錄及課業 觀課 檢視科目報告 	副校長（學與教） 科主任	教育局 津貼
	2.2.2 透過設計針對性的學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 各科設計分層學習活動工作紙 各科組織針對性的延展或抽離式學習活動 課後分流學業輔導 安排抽離式課程：非華語生學生課程、校園小記者、英文寫作班、數學增進班、推薦資優課程 組織社交訓練小組、自我管理訓練小組 		100%科參與分層學習活動工作紙設計計劃，並且檢討成效，作日後優化之依據			

基督教香港信義會信義中學
2018/19 年度 周年校務計劃

三年年題：承信啟義

本年度主題：常存感恩

你們既然接受了主基督耶穌、就當遵他而行，在他裡面生根建造、信心堅固、正如你們所領的教訓、感謝的心也更增長了。（歌羅西書 2:6-7）

關注事項（三）透過策略性的教師專業發展以提升學與教效能

目標	策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
3.1 透過中層 管理培訓 建立學習 型社群	3.1.1 引入專業支 援	<ul style="list-style-type: none"> 推動課堂學習研究 中文大學 QSIP 教育局校本支援到校工作 IAIE(HK) – Advanced Inviting School ‘Formative Instructional Practice’ 國際友誼節-國際教育分享 參與考評局評改。 	全年	80% 科主任認同對自己的課程及教學領導能力有幫助	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 檢視會議記錄、教研成果分享報告 	副校長 (教與學) 科主任 有關組別主管	教育局 津貼
	3.1.2 透過組織觀 摩、分享機 會、提升主管 專業能力及 課研效能	<ul style="list-style-type: none"> 安排科主任會及教職會分享工作紙設計 60 周年同儕及跨科觀課交流 知識管理策略-實踐社團 (CoP)推動「元認知及批判思維教學法」研究 Formative Instructional Practice Programme 	全年				
	3.1.3 校本中層培 訓	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 FIP 工作坊 科主任觀課評課工作坊 	上學期				
	3.1.4 有系統地參 與校外中層 培訓及工作 坊	<ul style="list-style-type: none"> 安排中層同工參觀本地友校，建立學與教交流網絡 大學開辦的中層管理課程 	全年				

基督教香港信義會信義中學
2018/19 年度 周年校務計劃

三年年題：承信啟義

本年度主題：常存感恩

你們既然接受了主基督耶穌、就當遵他而行，在他裡面生根建造、信心堅固、正如你們所領的教訓、感謝的心也更增長了。（歌羅西書 2:6-7）

關注事項（三）透過策略性的教師專業發展以提升學與教效能

目標	策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
3.2 優化老師 自評機制 以提升專 業能量	3.2.1 透過教師自 評及配合學 校發展的需 要，推動教師 專業發展的	<ul style="list-style-type: none"> 安排同工參觀本地 IE 學校或 IAIE(HK)工作坊 醫教社平台計劃、「喜樂同行：尊重生命、逆境同行」校本計劃教師培訓/正向心理練習發展教師正向教學法：壓力管理、正向關懷和正向教學法 安排個人科本及校本的校外培訓及工作坊 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80% 參與老師透過自評及觀摩交流，了解自己教學的強弱所在 80% 參與老師了解自己教學的強弱所在後，能為自己訂定專業發展方向 	<ul style="list-style-type: none"> 自評問卷 問卷調查 檢視會議記錄 	副校長（教與學） 有關科組主管	教育局 津貼 QEF
	3.2.2 配合校本、跨 校觀課與評 課，提升專業 能量	<ul style="list-style-type: none"> 參加不同學校及學術組織的公開課 科目安排科本跨科跨校觀課交流 					

基督教香港信義會信義中學
2018/19 年度 周年校務計劃

三年年題：承信啟義

本年度主題：常存感恩

你們既然接受了主基督耶穌、就當遵他而行，在他裡面生根建造、信心堅固、正如你們所領的教訓、感謝的心也更增長了。（歌羅西書 2:6-7）

關注事項（四）以全校參與模式提升學生英語水平

目標	策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
4.1 提升英文科 成績	4.1.1 優化英文科 課程、教學	<ul style="list-style-type: none"> 公開試班按學生能力分流教學，並與學生訂立明確的公開試成績目標，按組別的需要進行重點培訓 增加校內跨班英語口語訓練次數，又善用網絡提供學生跨校英文口試訓練 透過教育局語文教學支援組的專業支援，優化聆聽及綜合能力課程及教學材料，協助提升學生在此卷別表現 優化跨學科英語學習：以英語作為主要學習語言學科與英文科作課程配對，在教授課題、文法運用及訓練上互相配合，又進一步設計校本「跨課程閱讀」教材，訓練學生閱讀能力 	<p>10 - 3 月</p> <p>10 - 3 月</p> <p>9 - 6 月</p> <p>9 - 6 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生於香港文憑試考達 LEVEL 3 的百分比達全港水平 學生的 TSA 考核成績百分比高過全港水平 10 % 或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視共同備課會議/科會議會議記錄 檢視 TSA 及香港文憑試成績、校內成績 	科主任、高中級統、初中級統	

基督教香港信義會信義中學
2018/19 年度 周年校務計劃

三年年題：承信啟義

本年度主題：常存感恩

你們既然接受了主基督耶穌、就當遵他而行，在他裡面生根建造、信心堅固、正如你們所領的教訓、感謝的心也更增長了。（歌羅西書 2:6-7）

關注事項（四）以全校參與模式提升學生英語水平

目標	策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
4.1 提升英文科 成績	4.1.2 照顧學生的 學習差異	<ul style="list-style-type: none"> 善用數據，例如歷屆本校學生 DSE 成績報告、TOEIC、校內測考成績等，診斷學生學習難點並設計分層課業，更對焦地協助學生學習英語 定期分析學生表現及成績，任教老師持續追蹤學生學習情況及進度，檢討教學情況及有需要時即時作出教學調適 透過跨科成績比較，找出英文成績須關注的學生，以同一導師專責協助學生提升英文能力水平 英文拔尖寫作班(中四、五)：透過外間導師支援，刻意培訓一班寫作能力較高的學生 課後增潤班(中一至五)：透過建立詞彙庫、學習基本拼音、提供閱讀能力訓練等，為英語能力遜色的學生重新打好基礎 	9-6 月 9-6 月 9-6 月 10-4 月 9-6 月	<ul style="list-style-type: none"> 學生於香港文憑試考達等第三或以上的百分比達全港水平 學生於 TSA 考核成績百分比高過全港水平 10 % 或以上 70 % 參與同學校內寫作成績達香港文憑試考達等第三或以上的水平 70 % 參與同學校內整體成績有提升 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視 TSA 及香港文憑試成績 檢視校內成績 	英文科主任、高中級統、初中級統	

基督教香港信義會信義中學
2018/19 年度 周年校務計劃

三年年題：承信啟義

本年度主題：常存感恩

你們既然接受了主基督耶穌、就當遵他而行，在他裡面生根建造、信心堅固、正如你們所領的教訓、感謝的心也更增長了。（歌羅西書 2:6-7）

關注事項（四）以全校參與模式提升學生英語水平

目標	策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
4.2 提升學生以英語作為主要學習語言學科的學習能力	4.2.1 優化英語延展課程	以英語作為主要學習語言科目「課堂英語學習優化計劃」： 1) 聽：每科安排學生最少完成三次有關聆聽英語 YOUTUBE、短片教材、網頁的功課作英語延展學習； 2) 講：所有課堂設有朗讀時間；筆記/工作紙呈現討論、匯報及作答的英文句式及文法；學生嘗試在課堂上以英語句子提問及作答； 3) 讀：所有學生完成最少三份有關閱讀英語網站/英文課外書或剪報； 4) 寫：所有學生摘錄詞彙及句式於筆記中，並記下拼讀方法、中文解釋；每班的默寫成績達應有水平；功課及測考增加長答題的分數	11-5 月	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生在以英語作為主要學習語言的課堂中能用英文作答字句 所有學生於課堂能讀出重要的專有名詞及指定的句子結構 80% 學生能在以英語作為主要學習語言的的測考中準確地拼串指定的專有名詞及書寫句子結構 80% 學生能在以英語作為主要學習語言的課堂中能夠掌握學習內容 	<ul style="list-style-type: none"> 作業檢查 觀課 測考默書成績分析 學生、教師問卷 	課程發展主任 英文科、科學科、地理科、歷史科、數學科、電腦科科主任	
4.3 讓學生更多接觸及應用英語	4.3.1 優化校園英語語境	「校園英語學習優化計劃」 1) 每天鞏固節進行英文報章/圖書/電子書閱讀 2) 環球教室與最少 2 個科目合作設計英語學習教材及進行到校課堂英語交流 3) 所有專室及課室每月更新壁報的英文詞彙/句式	2-5 月	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生同意更有信心應用英語 70% 學生同意環球教室的英語學習教材及交流能幫助學生應用所學 70% 學生懂得如何應用專室及課室每月更新壁報的英文詞彙/句式 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷調查 活動記錄 測考默書成績分析 	副校長（成長支援）、英文科科主任、班主任、圖書館主任、有關科主任	

二零一八／一九年度 「學校發展津貼」計劃書

學校： 基督教香港信義會信義中學

學年： 2018/19

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	支援教師採用電子教學 <ul style="list-style-type: none"> 培訓及鼓勵教師運用資訊科技教學及發展電子教學 運用 101 室電腦推展 STEM 教學 支援圖書館電子書閱讀計劃 協助老師拍攝、編輯校本教學影片 管理「反轉教室」教學影片庫 	聘請校園電視台及電子教學技術支援人員： <ul style="list-style-type: none"> 管理及操作校園電視台及禮堂影音設備 攝製影片及圖像 更新學校資產資料 協助管理及維修全校電腦設備 管理平板電腦，支援教師進行電子教學 操作 101 室 3D 打印機、鐳射切割機 管理 101 室手提電腦及所有 IT 設施 管理圖書館 iPad 電腦 	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師運用電子平台及電腦設備進行電子教學 協助教師製作電子教材及安排電子教學活動 協助推動 STEM 活動 協助發展反轉教室及其他自主學習平台，擴展學生學習支援的寬廣度。 協助學校製作優質的電子教材 協助推展電子書閱讀計劃 	由二零一八年九月起，為期一學年	資訊科技助理員一年的薪酬 $\$10,710 \times 12 \times 1.05 = \$134,946$ (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> 95% 準時完成相關電子技術支援服務 97% iPad 正常操作及可用作課堂活動和圖書館內 99% 成功進行校園電視直播 97% 成功提供技術支援，進行禮堂活動 101 室設備正常操作率高於 95% 	<ul style="list-style-type: none"> 每月審核有關伺服器更新狀況 每星期檢討校園電視台直播情況 每月審查平板電腦的管理情況，檢查平板電腦借還紀錄 每月檢討禮堂、101 室設備的運作情況 向教職員及學生發放問卷 	資訊科技教育主任
學校發展工作支援	優化學校各項教學及成長發展工作	聘請一位行政助理 <ul style="list-style-type: none"> 支援老師舉辦教學及學生成長項目 協助統計數據及行政文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> 促進老師優化教學及成長支援工作 有助推動學校發展性項目 	由二零一八年九月至二零一九年八月為期一年	$\$20,790 \times 12 \times 1.05 = \$261,954$ (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> 加快有關項目的工作流程 提升有關項目的質素 發展新項目，以利學生學習及成長 	<ul style="list-style-type: none"> 工作項目完成時間 會議記錄 意見調查 	副校長 (學與教)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
開拓學生視野，協助學生認清目標，規劃未來	協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量。 訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動。 租用校外場地，提供優質訓練環境。 配合訓練內容，添置適切器材。	減輕負責老師的工作量，加強訓練效果。 優質訓練環境及器材 增強訓練效果	2018年9月至2019年8月期間，外聘教練進行下列各項訓練：	各類教練費：	球員訓練之積極性	觀察球員表現 隊員出席率	盧文光統籌；
						球隊在校際賽中有良好表現包括：	觀察球員表現	各團隊老師協助：
				足球隊(甲乙丙三隊)	足球隊 \$39,000/2	足球隊 男甲十六強 男乙十六強 男丙十六強	比賽成績	足球隊導師
				籃球隊	籃球隊 \$16,500/2	籃球隊 男甲八強 男乙八強 男丙八強		籃球隊導師
				男子排球隊 女子排球隊	男子排球隊 \$30,000/2 女子排球隊 \$20,000/2	排球隊 各組別八強		男子排球隊導師
				男子越野隊	男子越野隊 \$12,600/2	男子越野隊 團體季軍		男子越野隊導師
				田徑隊 (男女子甲乙丙六隊)	田徑隊 \$7,500/2	田徑隊 男子團體頭 5 名 女子團體頭 5 名		田徑隊導師
				女子越野隊 (女子甲乙丙三隊)	女子越野隊 \$15,000/2	女子越野隊 團體頭 3 名 (過往兩年一直保持團體頭 3 名)		女子越野隊導師
				羽毛球隊 (男女子甲乙丙六隊)	羽毛球隊 \$43,800/2	羽毛球隊 男子各組別八強 女子各組別小組 出線; 男子團體頭 4 名, 女子團體頭 8 名		羽毛球隊導師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
				乒乓球隊 (男女子甲乙丙六隊)	乒乓球隊 \$42,000/2	乒乓球隊 男子各組別八強 女子各組別小組 出線; 男子團體頭 5 名 (上年度 男子丙 組亞軍 及男子乙 組八強)		乒乓球隊 導師
				女子籃球隊	籃球隊 \$16,800/2	女子籃球隊 女甲八強 女乙八強 女丙八強 (上年度 女子丙 組亞軍 及女子乙 組八強)		女子 籃球隊 導師
				劇社	導師費： \$20,000/2	學校戲劇節獲獎		劇社導師
				舞蹈組	導師費： \$19,200/2	學校舞蹈節獲乙 級獎或以上		舞蹈組 導師
				2018 年 9 月至 2019 年 8 月期間，外聘導 師進行訓練： 管弦樂團	導師費： \$28,800/2	管弦樂團 *每學年至少提 供綵排三十小時 *每學年至少表 演一次	記錄舉辦日期 統計出席率 練習時觀察團員 表現	管弦樂團 導師
				2018 年 10 月至 2019 年 4 月期間，外聘導 師進行訓練： 學校朗誦節及其他朗 誦比賽(普通話訓練)	導師費： \$18,400/2	學校朗誦節及其 他朗誦比賽 10% 同學獲三甲	統計出席率 練習時觀察學生 表現 比賽成績	普通話 學會導師
				共需撥款： \$329,600/2		(一半全方位)		

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum Development	To explore the talents and potentials of our students in various posts and roles in the musical	Recruiting one Musical Play Instructor <ul style="list-style-type: none"> To provide a relaxing, enjoyable and full of fun English learning environment for students To give an inspiring learning experience to our students so that they can acquire different skills in English such as reading the scripts, listening to instructions, speaking on stages together with different generic skills such as collaboration, communication, creativity, critical thinking, problem-solving and self-management. To encourage maximum interactions between students and the instructor through acting, singing, dancing, play reading, vocal skills and body movement exercises 	<ul style="list-style-type: none"> Build up drama skills and correct English Pronunciation with good accents Good intonation, clear articulation and appropriate expression of emotions Performance skills and acting skills are taught in parallel with English skills through scripts Build up students' self-confidence, communication skills and explore innate creativity through the analysis of life situation and creation of characters in the play Generate an enjoyable and full of fun learning environment Build up teamwork spirits among students Students acquire the skills of using stage facilities such as microphones, sound system, stage lights etc. Students learn how to tailor-make their own props and costumes for the play Unleash participants' talents and potentials and provide actual opportunity to them to perform in the school and to the public 	From 1/11/2018 to 4/5/2019	Salary for one Musical Play Instructor (\$600 x 100 hours) = \$60,000	By the end of the training workshops, students should be able to demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> understanding of different aspects of performing arts confidence in the use of expressive skills application of imagination and interpretation knowledge and appreciation of plays abilities and confidence in dramatic performance 	<ul style="list-style-type: none"> A musical performance will be launched by the end of the workshop. Questionnaires and observation will be carried out. 	<ul style="list-style-type: none"> English Panel Chair-Person Project leaders

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum Development	To explore students to language and performing art (musical play)	Recruiting one Musical Play Workshop Tutor <ul style="list-style-type: none"> To guide students to learn to appreciate language art so as to develop their passion in drama / musical play through acting, singing, dancing, play reading, vocal skills and body movement exercises To build up students' confidence to use English, master excellent presentation and communication skills To learn how to work as a team in an engaging, exciting and fun way with introduction to drama elements To acquire students with specific drama-related skills such as writing and reading the scripts, speaking on stages together with different generic skills such as collaboration, creativity, critical thinking, problem-solving and self-management. 	<ul style="list-style-type: none"> Build up drama skills and correct English Pronunciation with good accents Good intonation, clear articulation and appropriate expression of emotions Performance skills and acting skills are taught in parallel with English skills through scripts Build up students' self-confidence, communication skills and explore innate creativity through the analysis of life situation and creation of characters in the play Generate an enjoyable and full of fun learning environment Build up teamwork spirits among students Students acquire the skills of using stage facilities such as microphones, sound system, stage lights etc. Students learn how to tailor-make their own props and costumes for the play Unleash participants' talents and potentials and provide actual opportunity to them to perform in the school and to the public 	From 4/3/2019 to 10/7/2019	Musical play workshop Fee (10 x afterschool 1.5 hours lessons) = \$18,000	By the end of the training workshops, students should be able to demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> understanding of different aspects of performing arts confidence in the use of expressive skills application of imagination and interpretation knowledge and appreciation of plays abilities and confidence in dramatic performance 	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaires and observation will be carried out. Participants will become the crew members of the upcoming musical performance held in the coming academic year 	<ul style="list-style-type: none"> English Panel Chair-Person Project leaders

2018/19 年度撥款	\$613,766
預算支出	\$639,700
2018/19 年度虧損	(\$25,934)
虧損由[EOEBG]補足	

二零一八／一九年度 「小數位現金津貼」計劃書

學校： 基督教香港信義會信義中學
 學年： 2018/19
 諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	照顧學生學習差異 推行自主、電子學習	聘請一名合約理科及化學科教師 以騰空老師空間 <ul style="list-style-type: none"> 進行分班教學及輔導，以照顧學生學習差異 推動行動自主學習 協助中六拔尖補底計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 配合課程發展 推動行動學習和自主、電子學習計劃的工作 完成中六拔尖補底計劃 	由 2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日，為期 1 年	一位教師薪金 (\$31,685+\$1,500) x12 = \$398,220 (包括強積金)	<ul style="list-style-type: none"> 學生公開考試成績 2 等及 3 等達全港水平 能完成更有系統的化學科課程及教材 科會檢討，90% 老師均滿意其工作 能協助各級進行行動學習 觀課老師對其表現均表滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 準時配合 同工評估教學材料的可用性 同工對教學的工作表現評價 老師定期檢討認為舉辦活動的頻次和內容 學生參與化學科課後活動的表現 教師觀察學生作業及小測表現 科內老師同意觀課與評課能提升老師專業發展 	化學科主任

2018/19 年度撥款	\$243,960
預算支出	\$398,220
2018/19 年度虧損	(\$154,260)
虧損由[TRG 累積盈餘]補足	

二零一八／一九年度 「資訊科技綜合津貼」計劃書

學校： 基督教香港信義會信義中學

學年： 2018/19

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
a. 學生資訊科技相關培訓及 IT-Prefect 計劃所需的用品	提供學生資訊科技相關培訓工作及推行 IT-Prefect 計劃的所需用品	<ul style="list-style-type: none"> 進行 IT-Prefect 課室 IT 設備管理課培訓 校園電視台學生工作人員培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 監察課內使用設施,教導學生自律及關愛 培訓學生領導才能、協作能力和加強多媒體應用的能力 	全年	IT-Prefect \$750 校園電視台 \$750	<ul style="list-style-type: none"> 90% IT Prefect 學生完成訓練課程及參與全年課室 IT 設備管理 90% 校園電視台學生完成工作人員培訓及參與全年校園電視台運作管理工作 	<ul style="list-style-type: none"> 統計 IT Prefect 及校園電視台學生出席課程的情況 檢視課室內電腦器材的管理情況 統計檢視校園電視台學生出席率 負責老師匯報電視台運作情況 	資訊科技教育主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
b. 資訊科技相關的消耗品及資訊科技器材維修	提供全校資訊科技及STEM相關的消耗品及器材維修服務	<ul style="list-style-type: none"> 提供列印服務 提供資訊科技相關消耗品 購買維修電腦及網絡的小型部件及工具 替換投影機燈泡 購買 3D 打印機、鐳射切割機相關的消耗品 	<ul style="list-style-type: none"> 補充消耗品使用，能順利使用 縮短設備維修時間 減低外購維修服務的開支 為各課室提供理想的投影效果 推行 STEM 課程及推廣 STEM 活動 	全年	列印及一般消耗品 \$17,000 投影機燈泡 \$20,000 鐳射切割機及 3D 打印機材精 \$40,000	<ul style="list-style-type: none"> 全年 99%辦公日能正常提供列印服務 90%消耗品替換在收到報告翌日內完成 90%簡單維修在兩個工作天內完成，少於5%維修工作需由外購服務 器材維修開支不超出學校審批金額 全年 99% 101 室物資供應正常 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視列印伺服器系統記錄 每月檢視維修工作紀錄 每學期檢討外購維修個案及開支 每學期檢視維修開支及餘額 每學期檢視 101 室消耗品庫存 	資訊科技教育主任
c. 維護電子學習平台及智能卡系統	優化行政工作	<ul style="list-style-type: none"> 維護電子學習平台及智能卡系統 管理「智能學生証」運作 協助班主任使用系統點名 為新生制作新學生証 處理學生補領學生証 	<ul style="list-style-type: none"> 教導學生自律及關愛 	全年	系統保養及智能卡 300 張 \$20,000 保安系統及門禁保養 \$10,000	<ul style="list-style-type: none"> 超過 95%學生能準確利用智能學生証點名 學生付費後 3 天內發出臨時卡 	<ul style="list-style-type: none"> 每天記錄學生失卡、忘帶卡及未能點名次數 每月檢視補卡、發卡紀錄 	資訊科技教育主任
d. 連接互聯網及互聯網保安服務費	互聯網服務	<ul style="list-style-type: none"> 支付寬頻上網費用 支付防火牆保養服務 支付防毒軟件更新服務 	<ul style="list-style-type: none"> 提供穩定和安全的互聯網服務 	全年	上網\$24,000 防毒\$14,000 防護\$11,000	<ul style="list-style-type: none"> 上網服務全年不超過 2 日中斷(不包括非校內可控制情況) 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄互聯網服務下線時間 	資訊科技教育主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
e 聘請技術支援人員	支援教師推行電子教學	<ul style="list-style-type: none"> 聘請技術支援人員協助教師資訊科技教學 協助 IMC 資產系統管理工作及有關運作 處理 IT School 及「智能學生証」系統 管理內聯系統及伺服器操作 管理資訊科技學習平台 修理全校電腦設備 管理 iPad 電腦及 MDN 平台 協助教師推行電子教學 管理電視台及禮堂 拍攝及製作活動短片 支援老師推行 STEM 課程及活動工作 	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師有效推行電子教學 協助製作高質素的電子教材 協助發展反轉教室及其他自主學習平台，擴展學生學習支援的寬廣度。 加快電腦、網絡及影音設備的維修工作 	由二零一六年九月起，為期一學年	資訊科技助理員一年的薪酬 \$13,685 x 12 x 1.05 = \$172,431 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> 所有伺服器及內聯網超過 99%的辦公時間正常運作(系統失效時間少於 1%) 95%技術支援服務準時完成。 95%準時完成相關電子技術支援服務 97% iPad 正常操作及可用作課堂活動 99%成功進行校園電視直播 97%成功提供技術支援，進行禮堂活動 95%準時完成 STEM 的支援工作 	<ul style="list-style-type: none"> 每月審核有關伺服器更新狀況 每星期檢討校園電視台直播情況 每月審查平板電腦的管理情況，檢查平板電腦借還紀錄 每月檢討禮堂及電視台的運作情況 向教職員及學生發放問卷 	資訊科技教育主任
f. 資訊科技設施保養服務	硬件保養更換及提升設備	保養、替換及有限度更新全校電腦設備及影音設施	能順利使用電腦及影音設備進行教學及課餘活動	全年	硬件保養 \$50,000 替換更新電腦及影音配件 \$9,000	<ul style="list-style-type: none"> 能 2 日內回應維修事項 90%維修個案在 5 個工作天內完成 	<ul style="list-style-type: none"> 每月檢視維修記錄 向教職員及學生發放問卷 	資訊科技教育主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
g. 更新電腦設備	改善教與學的設備	替換沒有保養的電腦及影音器材	維持課室電腦及影音器材運作正常，提供高效的電子教學環境。	全年	購買咪箱 \$4,800 購買投影機 \$21,000 購買電腦及平板電腦 \$25,000	<ul style="list-style-type: none"> 無線網絡設備及租賃 iPad 全年 98% 運作正常，數據傳輸速率超過 180Mbps 	<ul style="list-style-type: none"> 每月檢視無線網絡數據流量及下線紀錄 	資訊科技 教育主任
h. eClass 及 app 年費服務	完善全校電子學習平台及手機通訊程式服務	租賃 eClass 儲存空間及相關的 app 應用程式服務	提供全校電子學習平台及師生和家長的手機通訊渠道	全年	教師 APP (6/18-8/19) 費用\$8,000	<ul style="list-style-type: none"> eClass 平台全年 99% 運作正常 eClass APP 全年 99% 運作正常 	<ul style="list-style-type: none"> 每月檢視平台下線紀錄 每月檢視 APP 下線紀錄 	資訊科技 教育主任

2018/19 年度撥款	\$515,139
預算支出	\$447,731
2018/19 年度盈餘	\$67,408

二零一八／一九年度 「第十屆新高中多元學習津貼」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2018/19
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					18-19	19-20	20-21		
其他課程 (資優教育課程 – 校本抽離式課程)	1. 提升學生中國語文寫作的創意和興趣 2. 提升學生在選取、整合、歸納資料和按照語境鋪寫的能力	1. 寫作創意班 2. 綜合能力精進班 預計開支 <u>2018-19</u> 導師費用\$70,000	2018-21年度進行	中四 中五 中六	中四 中五 中六 約共 90人	中四 中五 中六 約共 90人	中四 中五 中六 約共 90人	老師/作家按學生興趣，指導學生寫作、綜合或閱讀能力 • 80%科任同工及學生對課程表達興趣及或認同 • 90%學生公開考試成績 4等達全港水平 • 80%學生從前測和後測中，顯現能力有所提升	中文科主任

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					18-19	19-20	20-21		
其他課程 (資優教育課程 - 校本抽離式課程)	<p>To develop a group of elite English students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • to stream students who are interested in and good at English language skills such as writing and speaking • to provide students opportunities to further develop their talents beyond the daily classroom learning • to introduce and familiarise students with common text-types used in academic and non-academic writing through social issues • to boost the confidence and ability of students in discussing a variety of social issue topics and writing accurately to express values, attitudes and opinions using specific text-types • to provide guided practice and feedback in writing texts so as to polish students' writing skills • to allow students to produce a published text at the end of the course where their writing can be presented and shared within the school 	<ul style="list-style-type: none"> • S4 Fun in Learning English through Social Issues • S5 Pathing a way for better future with better English • \$20,000 	<p>S4: From Feb to Apr 2019</p> <p>S5: From Oct to Nov 2018 (regular afterschool 1.5 hours courses)</p>	S4 and S5 students (around 20 -25 students from each form)	40-50	40-50	40-50	<p>Students are more confident in English writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80% of the participating students agree that their interest in English learning is further developed • 80% of the participating students agree that their language skills are improved and polished a publication of S4students' writing work is produced at the end of the course • 80 % of the participating S5 students agree that the course is able to prepare them for a better future for both study and career 	<ul style="list-style-type: none"> • English Subject Panel Chair-person • Project Leaders

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					18-19	19-20	20-21		
其他課程 (資優教育課程 - 校本抽離式課程)	其他課程 (資優教育課程- 校本抽離式課程)	透過活動體驗，加深 學生認識數學在生活 中的應用 (機構：待定) 估價：\$200 x 6	三年	中四至中五 學生	3 人	3 人	3 人	參與同學向同學匯報其學習 體驗	數學科 科主任
購買訓練課本	購買訓練課本，增加學 生競賽能力	強化學生的數學學習 知識及解難能力 估價：\$1,000	三年	中四至中五 學生	10 人	10 人	10 人	拓闊優異學生的數學知識及 增強其解難能力	數學科 科主任
其他課程 (資優教育課程 - 校本抽離式課程)	其他課程 (資優教育課程- 校本抽離式課程)	透過課後學習，強化 學生數學知識及學習 能力 (機構：待定) 估價：\$9,000	三年	中四至中五 學生	10 人	10 人	10 人	拓闊優異學生的數學知識及 增強其解難能力	數學科 科主任
其他課程 (資優教育課程 - 校本抽離式課程)	其他課程 (資優教育課程- 校本抽離式課程)	透過暑假參與外間機 課程，強化學生數學 知識及解難能力 (機構：待定) 估價：\$2,600 x 2	三年	中四至中五 學生	3 人	2 人	2 人	拓闊優異學生的數學知識及 增強其解難能力	數學科 科主任

2018/19 年度撥款	\$91,000
預算支出	\$106,400
2018/19 年度盈餘	(\$15,400)
虧損由[17-18 累積盈餘]補足	

二零一八／一九年度 「整合代課教師津貼」計劃書

學校： 基督教香港信義會信義中學

學年： 2018/19

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	數學科 <ul style="list-style-type: none"> 提升學生學習數學的自學能力及興趣 提昇教師的專業發展 	聘請一位數學科教師騰空數學科老師空間以 <ul style="list-style-type: none"> 編寫數學科自主學習課程 推行初中及高中共同測驗庫 進行初中學生的數學能力提昇訓練 鞏固學生的基礎能力 舉辦數學競賽及數學活動 推動電子學習及STEM於數學領域 設計及推動探究課程及專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> 強化教師專業發展及學生對數學的自學能力 強化初中稍遜學生的數學知識 鞏固中三學生數學知識及基礎能力 以加快教師作出評估回饋 提昇學生對數學的興趣 	由二零一七年九月至二零一八年八月為期一年	合約教師薪金 (\$44,325+\$1,500) x 12 = \$549,900 (包括強積金)	數學科老師能 <ul style="list-style-type: none"> 完成初中課程設計框架並每級數學科每學期兩個課題課程編寫，優化課程內容 編寫 10 張數學增潤工作紙，優化課程，照顧學生學習差異 協助中一及中二進行三次模擬評估，提升學生考試技巧 初中增潤班指導 完成至少6次的數學競賽及數學活動，增強學生對學習數學的興趣 增加數學領域學生獲獎數目 至少3次協助推動電子學習及STEM於數學領域 	<ul style="list-style-type: none"> 統計設計課題數量 統計工作紙數量 統計鞏固基礎能力活動的頻數 統計測驗庫完成百分比 統計競賽及數學活動的舉行次數 協助更新測驗庫、完成挑戰題紙編寫 協助推動電子學習及STEM活動 	數學科主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum development and offering teaching	<p>Promote “Reading across Curriculum” project (RaC) and “Tree-free Reading Program” in junior forms</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infuse cultural awareness, value education and STEM education into the curriculum • E-learning and Independent Learning programmes • Cater for learners’ diversity • Increase Assessment Literacy in the panel 	<p>Recruiting one English Teacher in order to free teachers’ teaching lessons to</p> <ul style="list-style-type: none"> • develop and implement school-based curriculum and teaching materials, especially for RaC and independent learning that can promote self-regulated learning habit and help to cater for learners’ diversity • design English learning activities and teaching materials to enhance students’ awareness towards culture, value and STEM • promote reading habit through reading e-books in e-library • help with the trainings and practices of the annual musical performance • infuse the musical programme into the core curriculum, such as designing teaching module(s) related to the musical content or through musical appreciation • assist the implementation of different assessments • activities 	<p>Students’ learning diversity can be catered through small class teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tailor-made school-based teaching materials can help our students to learn more effectively • Students’ learning capacities are further developed and strengthened • Students English reading skills can be further strengthened and consolidated even through lessons of LAC subjects and reading related readers • Students can be more self-regulated to learn with the help of the tailor-made materials designed for the RaC and “Independent Learning” programmes • Students’ awareness towards culture, value and STEM is enhanced • An annual musical play will be a final product which will be performed in the school and to the public in early May. • Students’ language skills can be improved through taking part in or using materials designed from the musical play • A range of assessment activities are designed and carried out successfully 	From 1/9/2018 to 31/8/2019	Salary for one English Teacher (\$33,290+\$1,500) x 12 = \$417,480 (including MPF)	<p>Teaching materials are well-designed to enhance students’ learning in English</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90% of students show active involvement in English activities • 80% of students agree that their public exam skills are improved • 80 % of junior form students complete the suggested readers on the booklist in the e-library • the value-added index should be raised at least one to two levels comparing with the existing one • 70 % of the teachers agree that students’ awareness towards culture, value and STEM is enhanced • 70 % of the teachers agree that their Assessment Literacy is increased 	<ul style="list-style-type: none"> • Students’ academic performance • Students’ reading records • Punctuality of handing in assigned jobs • The applicability of the designed teaching materials • Students’ involvement in English activities • Lesson observations • Students’ readiness towards public examination • Value-added index reports 	<ul style="list-style-type: none"> • English Panel Chair-Person • Project leaders

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 照顧學生學習差異 推行自主學習計劃 	聘請一位數學科教師 騰空老師空間 <ul style="list-style-type: none"> 編寫初中及高中校本課程 編寫挑戰題目 推動數學競賽訓練 協助培訓數學比賽、推動電子學習及 STEM 於數學教育領域 處理及編寫本校種籽計劃的文件 	<ul style="list-style-type: none"> 促進學生自主學習 強化成績較優學生數學解難能力及拓闊學生數學視野 促進學生學習評估 	二零一八年九月至二零一九年八月，為期一年	合約教師薪金 $(\$30,165 + \$1,500) \times 12$ $= \$379,980$ (包括強積金) #由額外高中課支 援程津貼補助	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生及老師同意課堂學習成效及自主學習能力提升 優化數學學會活動，70%學生對學習數學的興趣提升 提升學生解難技巧，學生學習表現及成績有所提升 協助中三進行三次模擬題，提升學生數學答題技巧。70%同學能掌握有關技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 作業檢查、課堂觀察 學生解決較難題目的能力 數學活動學生參與率 統測及考試數據 教師會議及持分者問卷 	數學科主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	提高學生學習要求及效能 照顧學生不同和特殊的學習需要	聘請一名中文科合約教師以騰空老師空間優化課程及評估 • 讓高中進行小班教學，照顧學生不同能力的學習 • 任教普通話科及推動普通話科的聯課活動。	• 協助高中中文科進展小班教學，強化學生公開試- 卷一至卷四作訓練 • 高初中課程有效銜接	由二零一八年九月一日至二零一九年八月卅一日，為期一年。	合約教師薪金 \$28,725 x 12 x 1.05 = \$361,935 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生語文能力在前測和考試中有所提升 學業增值表現中國語文科九位數達 5 或以上 80% 科任同工及學生對教學策略的認同 	學段成績表現以全港系統性評估數據 KPM16 作參考 以學業增值表現數據 KPM19 作參考 以持分者問卷中有關對學與教的意見 KPM6 作參考	中文科、普通話科科主任
課程發展	訓練高初中中文閱讀能力	騰空老師空間，以推行 • 中國語文科寫作計畫 • 發展科本初中【校本多元寫作階段計畫】	<ul style="list-style-type: none"> 與科任老師共同研探適合學習動機和能力不同的學生的寫作教材 照顧學生學習差異 強化學生寫作效能 				<ul style="list-style-type: none"> * 設計校本問卷搜集學生意見改善教與學 * 設計校本問卷搜集學生意見，檢視其個人寫作能力有否改善 	
為改善非華語學生的中文學與教額外撥款	支援第二學習語言社群	編制適合第二學習語言階梯的教材和安排相關支援學習活動，包括搜集、設計教材、活動、文書工作、課後增潤班	第二學習語言的學生不感被忽略，教材更能切合本校學生需要					

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum development and offering teaching	Promote language arts teaching and learning <ul style="list-style-type: none"> Infuse language arts element – especially poems and songs, drama and plays into the curriculum Cater for learners' diversity 	Recruiting one English Teacher in order to free teachers' teaching lessons to <ul style="list-style-type: none"> develop and implement school-based curriculum and teaching materials, especially for language arts and independent learning that can promote self-regulated learning habit and help to cater for learners' diversity design English learning activities and teaching materials to enhance students' awareness towards language arts including poems and songs, drama and plays infuse the musical programme into the core curriculum, such as designing teaching module(s) related to the musical content or through musical appreciation help with the trainings and practices of the annual musical performance 	Students' learning diversity can be catered through small class teaching <ul style="list-style-type: none"> Tailor-made school-based teaching materials can help our students to learn more effectively Students' learning capacities are further developed and strengthened Students can be more self-regulated to learn with the help of the tailor-made materials designed Students' knowledge towards language arts can be further strengthened and consolidated not only through lessons but also related workshops or activities Students' awareness towards language arts will be enhanced Students' language skills can be improved through taking part in or using materials designed from the musical play 	From 1/9/2018 to 31/8/2019	Salary for one English Teacher (\$36,665+\$1,500) x 12 = \$457,980 (including MPF)	Teaching materials are well-designed to enhance students' learning in English <ul style="list-style-type: none"> 90% of students show active involvement in English activities 80% of students agree that their language arts knowledge is enhanced 70 % of the teachers agree that students' awareness towards language arts is enhanced the value-added index should be raised at least one to two levels comparing with the existing one 	<ul style="list-style-type: none"> Students' academic performance Punctuality of handing in assigned jobs The applicability of the designed teaching materials Students' involvement in English activities Lesson observations Value-added index reports 	<ul style="list-style-type: none"> English Panel Chair-Person Project leaders

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程及活動支援	<ul style="list-style-type: none"> 豐富英文學習語境 優化其他活動及行政工作 	聘請一位教師助理 <ul style="list-style-type: none"> 進行通告及學校資料的英文翻譯工作 騰空英文老師部份課堂，以推行優化課程工作 協助學校活動及行政工作 	<ul style="list-style-type: none"> 有助推動學校發展性項目 促進老師優化教學及成長支援工作 	由二零一八年九月至二零一九年八月為期一年	薪金 \$18,150 x 12 x 1.05 = \$228,690 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> 按時妥善完成英文翻譯工作 完成英文科課程優化工作 發展新項目，以利學生學習及成長 	<ul style="list-style-type: none"> 工作項目完成時間 會議記錄 意見調查 	副校長 (學與教) 英文科 科主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	支援教師推行電子教學 <ul style="list-style-type: none"> • 培訓及鼓勵教師運用資訊科技教學及發展電子教學 • 運用 101 室電腦推展 STEM 教學 • 支援圖書館電子書閱讀計劃 • 協助老師拍攝、編輯校本教學影片 • 管理「反轉教室」教學影片庫 	聘請校園電視台及電子教學技術支援人員： <ul style="list-style-type: none"> • 管理及操作校園電視台及禮堂影音設備 • 攝製影片及圖像 • 更新學校資產資料 • 協助管理及維修全校電腦設備 • 管理平板電腦，支援教師進行電子教學 • 操作 101 室 3D 打印機、鐳射切割機 • 管理 101 室手提電腦及所有 IT 設施 • 管理圖書館 iPad 電腦 	<ul style="list-style-type: none"> • 協助老師運用電子平台及電腦設備進行電子教學 • 協助教師製作電子教材及安排電子教學活動 • 協助推動 STEM 活動 • 協助發展反轉教室及其他自主學習平台，擴展學生學習支援的寬廣度。 • 協助學校製作優質的電子教材 • 協助推展電子書閱讀計劃 	由二零一八年九月起，為期一學年	資訊科技助理員一年的薪酬 $\$10,710 \times 12 \times 1.05 = \$134,946$ (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> • 95% 準時完成相關電子技術支援服務 • 97% iPad 正常操作及可用作課堂活動和圖書館內 • 99% 成功進行校園電視直播 • 97% 成功提供技術支援，進行禮堂活動 • 101 室設備正常操作率高於 95% 	<ul style="list-style-type: none"> • 每月審核有關伺服器更新狀況 • 每星期檢討校園電視台直播情況 • 每月審查平板電腦的管理情況，檢查平板電腦借還紀錄 • 每月檢討禮堂、101 室設備的運作情況 • 向教職員及學生發放問卷 	資訊科技教育主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
生涯規劃助理	<ul style="list-style-type: none"> 優化生涯規劃教育的推行 加強與學生及校友的連繫 	<p><u>生涯規劃教育：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 優化生涯規劃教育的推行 加強學生對商校合作計劃或與工作體驗相關活動的認識及參與 <p><u>學生及校友的連繫：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 加強資訊發放的效能 提供即時的生涯規劃查詢 收集畢業生的最新升學或就業情況 	<p><u>生涯規劃教育：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 除了全級性活動外,透過不同類型及規模的生涯規劃活動,以照顧不同學生於生涯規劃上的需要 提供完整的生涯規劃教育,以加強學生對工作世界的了解,為將來選擇工作時作準備 <p><u>學生及校友的連繫：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 透過 whatsapp 的平台,發放最近的資訊 透過 whatsapp 的平台,學生可隨時提出與生涯規劃相關的問題 透過電子平台,收集及整理畢業生的最新升學及就業情況 	2018年9月至 2019年7月	一名生涯規劃助理的薪酬 \$16,500 x 1.05 x 12 = \$207,900 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80% 升學就業輔導組同工認同助理有助生涯規劃活動的行政工作 全年不少於 6 次推廣與工作相關體驗的活動 完成 2012 至 2016 DSE 畢業生的最新升學及就業情況報告 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 活動推廣紀錄 畢業生升學就業報告 	升學就業輔導主任 副校長 (學與教)

2018/19 年度撥款	\$2,480,880
預算支出	\$2,738,811
2018/19 年度虧損	(\$257,931)
虧損由[TRG 累積盈餘及額外高中課支援程津貼]補足	

二零一八／一九年度 「融合教育資源學校協作計劃」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2018/19
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
融合教育資源學校協作計劃	a) 推廣融合教育 b) 增強學校於融合教育的交流 c) 提升老師對融合教育的正面態度	融合教育資源學校協作：與其他學校結伙關係 a) 油尖旺區域或他區交流 - 與其他學校進行定期的交流，油尖旺區試行，繼而推展至其他區域。 b) 分享講座 c) 舉行融合教育不同題目的講座。 d) 協助伙伴學校 e) 與 3 間學校結伙關係，現時已與心光學校、宏信書院合作。 f) 舉行融合活動與不同非牟利機構舉行活動。	獲教育局資源\$166000，可聘一名教學助理，協助老師減輕課擔及該計劃的工作。 a) 協助統籌老師承擔部份中文（尤其非華語）課擔，當中包括教學、準備工作紙、測考的工作等。 b) 協助統籌老師聯絡油尖旺區域或他區交流的工作及文書工作。 c) 協助統籌老師舉行融合講座、活動、會議時的籌備、進行及記錄工作。 d) 協助統籌老師更新有關該計劃的相片或片段於網頁 e) 其他學校指派的工作	2018-2019	(人工\$16,500 x 12 強積金\$825 x 12 合共每月\$17,025) 全年共\$207,900。 部份的教育局資源(全年\$2,200) 用作交通費(\$700)、文具紙章(\$1,500)。 其他融合組組員將協助。	a) 達教育局120小時的要求 b) 與 3 間學校結伙關係	a) 問卷 b) 會議紀錄 c) 相片紀錄 d) 影片紀錄	SENCO 副校長 (學與教)

2018/19 年度撥款	\$196,000
預算支出	\$210,100
2018/19 年度虧損	(\$14,100)
虧損由[18-19 TRG]補足	

二零一八／一九年度 「為改善非華語學生的中文學與教額外撥款」計劃書

學校： 基督教香港信義會信義中學
 學年： 2018/19
 諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧不同學習需要	改善非華語學生的中文學與教	a) 協助支援非華語學生的中文學與教 b) 增加硬體 (例: 中華文化書籍) 以支援非華語學生在學中文的困難 c) 增加軟件(例: 中文學習軟件或 apps)以支援非華語學生在學中文的困難 d) 尋求外間機構及購賣中文課程服務以支援非華語學生在學中文 e) 支援中文科組設計非華語學生在學中文的課程調適 f) 協助學校照顧非華語學生的支援工作	a) 加強教學助理協助老師減輕課擔及該計劃的工作。 b) 購賣課後中文課程服務以支援非華語學生在學中文，並減少老師課後工作 c) 硬件、軟件的增加提升非華語學生的中文學與教 d) 協助老師承擔部份中文科(尤其非華語) 工作，當中包括教學、準備工作紙、測考的工作等。 e) 協助統籌老師舉行融合講座、活動、會議時的籌備、進行及記錄工作。	全年	非華語資源： \$50,000 • 購賣課後中文課程服務； • 購賣有關文化書籍、增加硬件、軟件； • 學生參加 GCSE 等的報考費)； • 教學助理部份人工	80% 教師同意計劃有效協助支援非華語學生的中文學與教 80% 非華語學生同意計劃有效協助支援非華語學生的中文學習 80% 教師同意校本教材有效支援非華語學生的中文學習	a) 問卷 b) 成績分析 c) 教材	中文科科主任 輔導主任 SENCO

2018/19 年度撥款	\$50,000
預算支出	\$50,000
2018/19 年度盈餘	\$0

二零一八／一九年度 「運用學校閱讀推廣津貼」計劃書

學校： 基督教香港信義會信義中學

學年： 2018/19

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
運用推廣閱讀津貼	1. 擴闊學生閱讀層面 2. 加強閱讀氣氛 3. 提升閱讀量	a) 購置圖書 - 實體書 - 為各科分配圖書金購置實體書以充實館藏 b) 組織跨科閱讀活動 - 配合學術週及閱讀推廣, 舉辦閱讀主題講座或活動, 包括科技科學週邀請科學達人書籍分享、中文週作家書籍分享、文化講座及書籍推介、英文作家分享 c) 使用中、英文電子閱讀平台服務	1) 擴闊學生閱讀層面 • 增加學生閱讀更多種類的實體書 • 增加學生閱讀網上閱讀或電子書 • 增加學生跨科閱讀機會 2) 提升閱讀量 (包括電子版)	2018-2019 年度 9 月至 7 月	教育局津貼\$70000 a) 購置圖書 (\$18000) - 實體書 - 電子書 b) 閱讀活動 (\$13000) - 聘請作家、專業說故事人等進行講座 - 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 c) 網上閱讀計劃 - 智愛 (\$10000) - English builder (\$29000)	a) 100% 運用資源 b) 「借書龍虎榜」借書量提升 c) 電子平台閱書量提升 d) 各科按時落實每科一書計劃	a) 問卷 b) 服務單據 c) 相片 d) 每月借書量統計 (包括電子版) e) 閱讀報告	圖書館主任

2018/19 年度撥款	\$70,000
預算支出	\$70,000
2018/19 年度盈餘	\$0

二零一八／一九年度 「校本課後學習及支援計劃」計劃書

學校： 基督教香港信義會信義中學
 學年： 2018/19
 諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目： 27

計劃統籌 學生支援組組長

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 304 名(包括 A. 領取綜援人數：36 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：148 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生人次#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
B 學習技巧訓練 (共 7 個活動項目)	改善學生學習技巧以適應中學學習	出席率達標	課堂表現、測驗成績	2018-2019 年度	11	41	0	1800	
C 語文訓練 (共 3 個活動項目)	提升同學對學習語文學科的興趣	出席率達標	課堂表現、測驗成績	2018-2019 年度	6	22	0	5600	
D 文化藝術 (共 14 個活動項目)	提升學生對文化藝術的認識和興趣, 掌握技巧, 豐富學習經歷。	同學參與的積極性、文化藝術作品 (如有)	統計出席率、問卷	2018-2019 年度	37	117	0	37000	
E 體育活動 (共 26 個活動項目)	發展學生的體育潛能	同學參與的積極性、比賽成績 (如有)	統計出席率、問卷	2018-2019 年度	51	182	0	83000	
H 義工服務 (共 1 個活動項目)	讓學生明白施比受更為有福	義工服務紀錄	統計出席率、問卷	2018-2019 年度	10	22	0	800	
I 參觀 / 戶外活動 (共 40 個活動項目)	推動全方位學習, 開拓學生視野。	同學參與的積極性、完成活動報告 (如有)	統計出席率、問卷	2018-2019 年度	100	454	0	11000	
K 領袖訓練 (共 8 個活動項目)	提升學生領袖能力	同學參與的積極性	統計出席率、問卷	2018-2019 年度	9	49	0	4200	
其他學習活動	待定	待定	待定	待定	待定	待定	待定	待定	
*活動 項目總數： <u>87</u>				@學生人次	224	887	0	143400	
				**總學生人次	1111				

備註:

*活動名稱/類別如下: 導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 (計劃內容以 2017-2018 年度的統計作參考)。

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生, 由於本學年資料未落實, 只以 2014-2015 年度的統計作參考。

**基督教香港信義會信義中學
姊妹學校交流計劃書
2018-2019 學年**

內地姊妹學校名稱(1):	浙江省寧波市慈湖中學
(2):	廣州市44中學
(3):	深圳市新安中學(集團)
(4):	長沙明德華興中學
(5):	寶安中學(集團)實驗學校(深圳)
(6):	本年度將因應學生活動，擬簽新一至兩所姊妹學校

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	<p>項目： 國際友誼節：浙江省寧波市慈湖中學到訪。</p> <p>內容： 本校於11月18日至11月25日期間舉辦「60周年校慶—國際友誼節 2018」，接待來自13個國家的友校師生，其中包括：與他們交流各國文化，當中浙江省寧波市慈湖中學的師生亦參與其中。活動詳情：參與八鄉少年警訊訓練營、香港浸會大學國際學院參與國際青年論壇及上課、參與中國藝術工作坊、香港文化考察（尖沙咀）、參觀慈山寺及香港文化博物館、參與中國畫、中國書法工作坊及香港文化考察（油蔴地、旺角）等。</p>	<p>學生能在本校 60 周年鑽禧校慶中放眼世界，提升國際視野。</p> <p>增進對內地的認識和了解。</p> <p>增加對國家的歸宿感及國民身份的認同。</p> <p>促進文化交流。</p> <p>增強語言表達能力。</p> <p>豐富學習經歷。</p>	<p>過程中透過討論，評估學生與友校交流的情況。</p> <p>與學生進行活動時，觀察學生的表現，是否達到預期目標。</p> <p>兩校面談，相互檢視是次活動的成效。</p> <p>透過學生在活動期間的分享環節，評估學生在活動所學，是否達到預期目標。</p>	<p>交通費用：旅遊巴 \$14,000。</p> <p>文化交流費用：購買茶藝用品 \$2,200。</p>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
2.	<p>項目：寧波歷史文化交流考察團</p> <p>內容： 於2019年7月2日至7月6日到寧波進行文化考察，並與慈湖中學學生交流，了解國家的發展，在藝術活動上作兩地交流，並在回港後進行視像學術交流</p>	<p>認識寧波歷史和文化； 與姊妹學校學生交流，從而了解祖國的國情； 認識中國近年提倡一帶一路政策的海上絲綢之路。</p>	<p>問卷調查 80%參與同學同意是次交流活動能提升其對祖國的認識 80%參與同學同意是次交流活動能提升其國民身份認同</p>	<p>交流團費用： 預計參與師生約23人，每位師生約\$3,500，共80,500。</p> <p>視像設備： \$44,300。</p>
3.	<p>項目： 預留與內地一至兩所中學簽訂姊妹學校合作協議的行政開支</p>	<p>兩校簽訂姊妹學校合作協議書後，兩校在是次的交流，能擴闊學校網絡，交流良好管理經驗和心得，提升學校行政及管理能力。</p> <p>期望未來的交流，學生有以下的得著： 增進對內地的認識和了解。 增加對國家的歸宿感及國民身份的認同。 促進文化交流。 增強語言表達能力。 豐富學習經歷。</p>	<p>簽訂協議書後，能訂下未來共同交流的計劃。</p>	<p>交通及住宿費用： 預算校長及或老師前往，預計開支合共：\$9,000。</p>
合共：				\$150,000

基督教香港信義會信義中學
二零一八至二零一九年度全年財政預算總表

預算收入

1.1 政府經費

甲. 擴大營辦開支整筆津貼

一. 基線指標

1 非學校特定 \$1,911,730.00

基線指標總收入 \$1,911,730.00

二. 學校特定津貼

1 行政津貼 \$3,680,505.00

2 空調設備津貼 \$484,170.00

3 資訊科技綜合津貼 \$515,139.00

4 全校參與模式的融合教育 \$16,368.00

5 學校發展津貼 \$613,766.00

專為學校特定津貼總收入 \$5,309,948.00

三. 其他

1 場租及利息 \$20,000.00

其他總收入 \$20,000.00

擴大營辦開支整筆津貼總收入 \$7,241,678.00

乙. 其他津貼(擴大營辦開支整筆津貼以外)

1 校本課後學習及支援計劃 \$205,800.00

2 小數位職位現金津貼 \$243,960.00

3 多元學習津貼 - 其他課程 \$91,000.00

4 整合代課津貼 \$2,480,880.00

5 融合教育資源學校協作計劃津貼 \$196,000.00

6 第四個資訊科技教育策略經常性津貼 \$84,940.00

7 推廣閱讀津貼 \$70,000.00

其他津貼(擴大營辦開支整筆津貼以外)總收入 3,372,580.00

政府經費總收入

\$10,614,258.00

1.2 學校經費收入

1 堂費 \$122,880.00

2 場租 \$1,200.00

3 利息 \$28,000.00

4	學校簿冊及制服盈利	\$8,000.00
5	小商店租金收入	\$140,800.00
6	其他	\$8,000.00
7	全方位學習基金	\$127,995.00
學校經費總收入		<u><u>\$436,875.00</u></u>
1.3 特別用途批准費用收入		
	改善教學質素及環境收費	<u><u>\$250,170.00</u></u>
預算收入總結		
1.1	政府經費收入	\$10,614,258.00
1.2	學校經費收入	\$436,875.00
1.3	特別用途批准費用收入	<u>\$250,170.00</u>
		<u><u>\$11,301,303.00</u></u>
預算支出		
2.1 薪金支出(非教職員及薪金津貼以外)		
一	行政津貼支出之薪金	\$3,680,505.00
二	學校發展津貼	\$396,900.00
三	小數位職位現金津貼	\$398,220.00
四	整合代課教師津貼	\$2,358,831.00
五	融合教育資源學校協作計劃津貼	<u>\$210,100.00</u>
薪金支出總額		<u><u>\$7,044,556.00</u></u>
2.2 行政組別支出		
1	學校發展組	\$2,000.00
2	訓育組	\$9,000.00
3	輔導組	\$62,500.00
4	融合教育組	\$11,000.00
5	資訊科技組	\$487,295.00
6	升學就業輔導組	\$15,076.00
7	教務組	\$40,000.00
8	宗教組	\$17,000.00
9	啟發潛能教育組	\$37,500.00
10	課外活動組	<u>\$91,350.00</u>
行政組別支出總額		<u><u>\$772,721.00</u></u>

預算支出

2.3 科目支出

1	視覺藝術	\$81,500.00
2	生物	\$24,000.00
3	化學	\$34,000.00
4	普通話	\$2,500.00
5	中文	\$27,500.00
6	資通	\$2,400.00
7	英文	\$67,500.00
8	地理	\$4,000.00
9	綜合科學	\$26,200.00
10	通識教育	\$7,000.00
11	宗教	\$4,500.00
12	中國歷史	\$2,500.00
13	經濟	\$2,100.00
14	世史	\$1,000.00
15	音樂	\$7,200.00
16	數學	\$33,300.00
17	物理	\$34,000.00
18	企會財務科	\$2,000.00
19	體育科	\$87,800.00
科目支出總額		<u><u>\$451,000.00</u></u>

預算支出

2.4 學校行政費用支出

1	郵費及印花	\$10,000.00
2	報紙及雜誌	\$12,000.00
3	電話費	\$20,820.00
4	慶祝及招待	\$60,000.00
5	核數費	\$17,000.00
6	花圈及花籃	\$2,000.00
7	水費	\$100,000.00
8	急救設備	\$6,000.00
9	員工培訓	\$7,000.00
10	運輸及交通費	\$18,000.00
11	其他	\$20,000.00
12	消耗物品	\$130,000.00
13	燃料及電費	\$720,000.00
14	清潔用品	\$36,000.00
15	印刷品及文具	\$250,000.00
16	維修及保養	\$120,000.00

17 家具及設備			\$273,267.00
學校行政費用支出總額			\$1,802,087.00
2.5 其他津貼			
1 學校發展津貼支出			\$242,800.00
2 校本課後學習及支援計劃支出			\$205,800.00
3 多元學習津貼 - 其他課程支出			\$91,000.00
4 第四個資訊科技教育策略經常性津貼支出			\$86,160.00
5 推廣閱讀津貼支出			\$70,000.00
			\$695,760.00
政府經費總支出 (2.1-2.5)			\$10,766,124.00
2.6 學校經費活動支出			
1. 雜項支出			\$50,000.00
2 教職員培訓			\$50,000.00
3 學生活動			\$90,000.00
4 信義環球教室			\$30,000.00
5 油印及影印			\$80,000.00
6 全方位學習基金			\$127,995.00
			\$427,995.00
2.7 特別用途批准收款			
優化課室支出			\$88,000.00
學生人身意外保險			\$8,000.00
			\$96,000.00
預算支出總結			
2.1-2.5 政府經費支出			\$10,766,124.00
2.6 學校經費支出			\$427,995.00
2.7 特別用途批准費用支出			\$96,000.00
			\$11,290,119.00
預算收入及支出總結			
	<u>收入</u>	<u>支出</u>	<u>盈餘/(虧損)</u>
政府經費	\$10,614,258.00	\$10,766,124.00	(\$151,866.00)
學校經費	\$436,875.00	\$427,995.00	\$8,880.00
特別用途批准費用	\$250,170.00	\$96,000.00	\$154,170.00

完