

ELCHK LUTHERAN SECONDARY SCHOOL

基督教香港信義會信義中學



周年校務計劃書 (2017/18)

供公眾人士參考

地址：九龍窩打老道 52 號

網址：<http://www.lss.edu.hk>

電話：2780 2291

電郵：contact@lss.edu.hk

目錄

1. 基督教香港信義會辦學宗旨.....	P. 3
2. 本校辦學宗旨及教育目標.....	P. 4
3. 關注事項	
3.1 深化自主學習.....	P. 5-8
3.2 協助學生認清目標，規劃未來.....	P. 8-9
3.3 共建學校健康文化.....	P.9-12
4. 附件	
4.1 附件一：運用「學校發展津貼」計劃書.....	P. 13-17
4.2 附件二：運用「小數位職位現金津貼」計劃書.....	P. 18
4.3 附件三：運用「資訊科技綜合津貼」計劃書.....	P. 19-21
4.4 附件四：運用「第九屆新高中多元學習津貼」計劃書（三年計劃）.....	P. 22-24
4.5 附件五：運用「第九屆新高中多元學習津貼」計劃書（2017-18）.....	P. 25-27
4.6 附件六：運用「整合代課教師津貼」計劃書.....	P. 28-32
4.7 附件七：運用「融合教育資源學校協作計劃津貼」計劃書.....	P. 33
4.8 附件八：運用「為改善非華語學生的中文學與教額外撥款」計劃書」計劃書.....	P. 34
4.9 附件九：運用「一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學（STEM）教育」計劃書...	P. 35
4.10 附件十：運用「在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼」計劃書.....	P. 36
4.11 附件十一：運用「校本課後學習及支援計劃」計劃書.....	P. 37-38
4.12 附件十二：財政預算.....	P. 39-41

基督教香港信義會

辦學宗旨

提供優質的全人教育，服務社會，見證基督。

核心價值

愛人愛神、傳道服務
有教無類、全人教育
積極進取、忠於託付

本校辦學宗旨

辦學宗旨：本校以基督教精神辦學。提供理想的學習環境及均衡的基礎教育，讓學生認識基督。並培養學生正確的人生觀及價值觀，使其發揮潛能，實踐所學、承擔責任、服務社群。

本校教育目標

- 1 宗教教育方面
 - 1.1 培養學生積極的人生態度及對生命意義存探求、反省精神。
 - 1.2 幫助學生建立與上帝、他人、自己及環境的和諧關係。
 - 1.3 建立基督教教育環境，引導學生認識聖經真理、信靠基督、實踐信仰。
 - 1.4 培養學生對信仰持開放、尊重的態度。

- 2 學業方面
 - 2.1 提供良好的學習環境。
 - 2.2 啟發學習興趣，培養學習熱誠。
 - 2.3 訓練學習技巧及解決問題的能力。
 - 2.4 培養良好的語文能力。
 - 2.5 提供多元化科目，使學生各展所長。
 - 2.6 培養藝術欣賞能力及創造力。
 - 2.7 發展體能，鍛鍊強健的體魄。

- 3 心智成長方面
 - 3.1 協助學生：了解自己；
 - 3.2 建立良好的學習及社交習慣；
 - 3.3 養成自律、負責的精神；
 - 3.4 增強解決問題的技能；
 - 3.5 建立正面的人生觀。

- 4 啟發潛能方面
 - 4.1 透過正規課程及課外活動，培養學生對語文、邏輯思維、體能、音樂、美術、社交等範疇的興趣。
 - 4.2 啟導學生發展其專長。
 - 4.3 透過發掘學生的潛能，加強學生的自信心，並尊重及欣賞別人的長處。

- 5 公民意識方面
 - 5.1 培養學生的良好品德；增進個人對社會及國家的認識和關心，勇於承擔責任。
 - 5.2 培養學生適應環境的能力。
 - 5.3 鼓勵學生身體力行，實踐環保，推動公益，服務社群。

- 6 資源及運用方面
 - 6.1 增添資源，使學生能在一個優良的環境下學習，且與時代並進，體驗新科技，學習新知識。
 - 6.2 與各部門配合，適當地運用資源，使教師的工作更有效率。
 - 6.3 發揮家教會之功能，增加學校的教育資源。
 - 6.4 發展學校成為社會網絡的一部份，充份利用校外資源，又隨時回饋社會，務求物盡其用，人盡其才。

2017-18 年度周年校務計劃關注事項

關注事項 1 深化自主學習

目標 1.1：提高學習動機

目標 1.2：提升自主學習能力

目標 1.3：提升學習上的滿足感

關注事項 2 協助學生認清目標，規劃未來

目標 2.2：學懂實踐人生計劃

目標 2.3：學懂檢視人生計劃

關注事項 3 共建學校健康文化

目標 3.1：建立學校正面思維文化

目標 3.2：建立健康生活習慣

目標 3.3：建立學習型社群文化

基督教香港信義會信義中學
2017/18 年度周年計劃

承上一年，本校以「為理想而堅持」為主題，各持份者攜手教導學生成為好學及學好的信義人。踏入第三年的學校發展周期，本校以教導學生「為理想而實踐」為目標，好讓學生能自學、規劃人生及共建健康校園文化。

關注事項 1：深化自主學習						
目標： 1.1 提高學習動機						
策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
1.1.1 啟發學習興趣	<p>「從真實情景中學習」：各科以生活事例連繫教學內容，以擷取學生的前備知識，引發學習動機，例子如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 早會推動每科學術新知、科學科（「每課一例」） • 地理科學習活動（中一 VR 社區考察、中二校園斜坡考察、中三 3D 等高線模型、中四油麻地社區考察、中五沙田城門河考察）、歷史科（考察及走訪堂會） • 資通科「Arduino 一小時編程」、科學及物理科「無人機駕駛」培訓班、生物科香港大學「探索城市螞蟻多樣性考察課程」、生物科可觀生物「窺探看不見的生物」考察營、化學科科技大學「環境研究-社區探索：油麻地空氣質素」、專題研習 • 學術週活動 	9-5 月	80%學生透過生活例子，提升學習興趣。	學生問卷 觀察	副校長（教與學）、KLA 統籌及科主任	教育局津貼
1.1.2 透過電子學習平台促進自主學習	<p>1.「提高自學效率及動機」：讓學生以電子學習平台預習、討論及評估等，以加快自學，例子如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 翻轉教室自學短片：生物科、科學科 • Nearpod 學習平台：物理科（探究）、生物科（問答）、視藝科（評賞） • E-class 平台：通識科、電腦及資通科、生物科 • 視訊、「智愛平台」、網上練習：中文科 • Edventure 考察：視藝科、地理科 • Kahoot! 網上問答平台：生物科、普通話科 • 網絡資料搜尋：中二級音樂科《「弦」來是這樣》、視藝科、體育科 	9-5 月	80%學生能藉電子學習平台及配套促進自主學習。	學生問卷 觀察	副校長（教與學）、資訊科技主任、KLA 統籌及科主任、圖書館主任	教育局津貼、QEF、校友會資助

基督教香港信義會信義中學
2017/18 年度周年計劃

關注事項 1：深化自主學習						
目標：1.1 提高學習動機						
策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
	2. 完善配套： <ul style="list-style-type: none"> • 藉 Wi-Fi100 第二期工程增強全校上網速度 • 改用內聯電郵系統，作學校電子學習平台 • 圖書館設置平板電腦供自學及 ebook • 借予每老師一部 I-PAD 老師作教學用途 					
目標 1.2 提升自主學習能力						
1.2.1 塑造閱讀習慣	<ul style="list-style-type: none"> • 繼續落實每科一書計劃 • 推行早會閱讀分享一分鐘計劃 • 閱讀推廣活動：最踴躍借書班級比賽、借書龍虎榜、開心借書日與各科、鞏固節閱讀分享、閱讀/作家講座及書展 	9-5 月	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書館借書量提升 10% • 每學生能閱讀每科指定的課外閱讀材料及完成閱讀報告 • 借書龍虎榜得獎班級的借書量平均每月為 50 本或以上 • 80% 的同學同意閱讀有助增進對該科的認識 	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書館借書量 • 閱讀報告 	科主任 圖書館主任	圖書金
	<ul style="list-style-type: none"> • 優質教育基金「愛樹愛書計劃」 	2-5 月	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 中一至中三同學每月閱讀兩本或以上電子英文圖書 • 80% 的同學同意電子圖書有助塑造其閱讀習慣 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生閱讀電子圖書數量 • 閱讀報告 	英文科主任	QEF

基督教香港信義會信義中學
2017/18 年度周年計劃

關注事項 1：深化自主學習						
目標 1.2 提升自主學習能力						
1.2.2 透過校內外比賽提升創意解難能力	科目籌辦校內外比賽、專題研習及抽離式課程，以增加學生思考的機會，例子如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 校內比賽： <ul style="list-style-type: none"> 中三級校內專題研習比賽（科學科、中史科及歷史科）、物理科中四級 STEM 探究研習、科學科水火箭比賽及動力車比賽、通識科「KAHOOT 我是時事達人」比賽及辯論比賽、視藝科「六十周年校慶標誌設計」比賽、「文件夾設計」比賽普通話日繞口令比賽 2. 校外比賽： <ul style="list-style-type: none"> • 數學競賽：培正數學邀請賽、香港中學數學創意解難比賽、香港青少年數學精英選拔賽、港澳數學奧林匹克公開賽、香港解難奧林匹克公開賽 • 科學/科技比賽：物理、化學及生物科理大全港中學科學比賽、科學科青少年創新比賽、「陽」帆之旅- 太陽能模型創作大賽、電腦科「CISCO」創意解難比賽 • 連結大學/機構：生物科「尋找自然的故事 2018」、企會科「真老闆」營銷比賽 	9-5 月	70%參與同學能透過有關比賽提升其創意解難能力。	學生解難測試問卷、比賽結果	副校長（教與學）、KLA 統籌及科主任	
目標 1.3：提升學習上的滿足感						
1.3.1 透過課堂提問照顧學習差異	科目實踐不同目的及功能的提問，並運用提問技巧，啟發不同能力的學生思考及發問，策略如下： <ul style="list-style-type: none"> • 推動共同備課中設計針對關鍵特徵的問題 • 營造提問氛圍及文化 • 籌辦學習提問工作坊 	9-5 月	超過 80%的被觀課的老師能以不同層次的問題照顧不同能力學生。	<ul style="list-style-type: none"> • 共同備課記錄 • 觀課表 • 課堂錄像 	副校長（學與教）、科主任	
1.3.2 透過課業、測考的評估促進學習	1. 協助科目建立評估素養概念，推動「促進學習的評估」，策略如下 <ul style="list-style-type: none"> • 善用定期成績分析的標準分作拔尖補底/照估學習差異的依據 • 善用考評局數據分析診斷學生的學習難點 	9-5 月	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 70%的科目能嘗試新的數據統計分析 • 所有學科能藉有效的數據協助學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> • 定期成績分析報告 • 共同備課記錄 • 作業檢查表 	副校長（學與教）、教務主任、科主任	

基督教香港信義會信義中學
2017/18 年度周年計劃

關注事項 1：深化自主學習						
目標 1.2 提升自主學習能力						
	<ul style="list-style-type: none"> 善用校內外成績跨年度追蹤及估算訂定學生的程度 加提示入課業的題目 2. 發展「作為學習的評估」：學生自評及互評、元認知教學、前備知識學習計劃	2-5 月	有關學生在學習上培養自我醒覺、監控及調節習慣。	<ul style="list-style-type: none"> 觀課表 課業及評估 課堂錄像 		

關注事項 二：協助學生認清目標，規劃未來						
目標 2.2 學懂實踐人生計劃						
策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
2.2.1 培養學生自我管理 能力	善用學生校園生活，讓學生實踐自我管理，例子如下： <ul style="list-style-type: none"> 「交功課自我管理提升計劃」 「課室整潔計劃」 優秀班會 FUN 分 FUND」 「校服儀容整潔計劃」 生涯規劃輔導 音樂科《「星光點點」優秀行為獎勵計劃》 	9-5 月	80%學生能達有關自我管理的要求。	各項記錄，觀察	副校長（學與教）、教務主任、輔導主任、融合主任、訓育主任、總務主任、升學就業輔導主任、科主任	
2.2.2 培育學生堅毅精神	善借校內外計劃及活動，讓學生學習堅持，例子如下： <ul style="list-style-type: none"> 「多元智能躍進計劃」 跳躍生命獎勵計劃 校際比賽/訓練 領袖訓練/信義大使培訓 	9-5 月	70%或以上參與學生能表現堅毅精神。	觀察	副校長（學生成長）、輔導主任、課外活動主任、啟發潛能教育主任	

基督教香港信義會信義中學
2017/18 年度周年計劃

關注事項 二：協助學生認清目標，規劃未來						
目標 2.3 學懂檢視人生計劃						
策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
2.3.2 培養學生自我完善的精神	藉校內外計劃及活動，讓學生學習追求進步，例子如下： <ul style="list-style-type: none"> • 自新計劃 • 功過相抵計劃 • 中一正向動力計劃 • 義工活動 • 推動科目教導學生自評及擬定學習改善計劃 • 生涯規劃輔導 	9-5 月	70%或以上參與的學生實踐追求進步的行動	觀察 記錄	副校長（學生成長）、輔導主任、訓育主任 副校長（學與教）、KLA 統籌、升學就業輔導主任	

關注事項 三：共建學校健康文化						
目標： 3.1 建立學校正面思維文化						
策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
3.1.1 強化基督教核心價值	1. 藉常規性宗教活動： <ul style="list-style-type: none"> • 讀經祈禱 • 強化周一宗教廣播功能，早會、午膳、週會(讀經祈禱、詩歌、見證分享) • 學生團契、頌讚、真基、宗教感恩節、佈道會、崇拜、福音營、成長營、初信班、FA 活動 2. 藉優化信義精兵教材，滲入基督教元素 3. 藉宗教感恩節 4. 藉海報/壁報/金句設計比賽/ 主題詩歌播放/ 課堂教學	9 月-5 月	80%參與同學同意基督教核心價值-信、望、愛	學生活動, 反思表 學生問卷 老師觀察 學生表現	副校長（學生成長）、宗教主任、啟發潛能教育主任	

基督教香港信義會信義中學
2017/18 年度周年計劃

關注事項 三：共建學校健康文化						
目標： 3.2 建立健康生活習慣						
策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
3.2.1 培養學生運動習慣	持續推廣不同層次的運動 <ul style="list-style-type: none"> • 健康校園推廣計劃 • 精英化運動推廣：鼓勵同學參與運動校隊 • 普及化運動推廣：班際足、籃、接力、閃避球等比賽) • 參與動感校園及與外間機構合作推廣 • 陸運會中加入拔河 	9月-5月	1. 80%同學同意健康校園推廣計劃能培養其運動習慣 2. 學生參與校隊人次達全校人數百分之二十五，校隊訓練確保至少有一星期 4 小時或以上的訓練以達運動精英化。參與兩個新階段動感校園計劃，學生每年最少參與 1 個班際比賽，陸運會平均參與人次達 1.5，以達校園運動普及化。	問卷調查、參與率校隊人次統計、各校隊比賽統計及訓練時數統計、陸運會參與人次及班皇旗等參與數據。	副校長（學生成長）、課外活動主任、體育科科主任	

二零一七／一八年度 「學校發展津貼」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學

學年：2017/18

諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展： 促進學生有效學習	深化自主學習 • 鼓勵教師運用資訊科技教學及發展電子教學 • 運用 101 室電腦推展 STEM 教學 • 支援圖書館電子書閱讀計劃 • 拍攝、編輯及管理「反轉教室」教學影片庫	聘請校園電視台及電子教學技術支援人員： • 管理及操作校園電視台及禮堂影音設備 • 攝製影片及圖像 • 更新學校資產資料 • 協助管理及維修全校電腦設備 • 管理平板電腦，支援教師進行電子教學活動 • 操作 101 室 3D 打印機、鐳射切割機 • 管理 101 室手提電腦及所有 IT 設施 • 管理圖書館 iPad 電腦	• 協助老師運用電子平台及電腦設備進行電子教學 • 協助教師製作電子教材及安排電子教學活動 • 協助推動 STEM 活動 • 協助發展反轉教室及其他自主學習平台，擴展學生學習支援的寬廣度。 • 協助學校製作優質的電子教材 • 協助推展電子書閱讀計劃	由二零一七年九月起，為期一學年	資訊科技助理員一年的薪酬 HK\$10,460 x 12 x 1.05 = \$131,796 (包括強積金供款)	• 95%準時更新網頁及家長 APP 內容 • 95%準時完成相關電子技術支援服務 • 97% iPad 正常操作及可用作課堂活動和圖書館內 • 99%成功進行校園電視直播 • 97%成功提供技術支援，進行禮堂活動 • 95%在預期時間內完成 3D 打印及鐳射切割工作	• 每月審核有關伺服器更新狀況 • 每星期檢討校園電視台直播情況 • 每月審查平板電腦的管理情況，檢查平板電腦借還紀錄 • 每月檢討禮堂設備的運作情況 • 向教職員及學生發放問卷	資訊科技教育主任
學校發展工作支援	優化學校各項教學及成長發展工作	聘請一位行政助理 • 支援老師舉辦教學及學生成長項目 • 協助統計數據及行政文書工作	• 促進老師優化教學及成長支援工作 • 有助推動學校發展性項目	由二零一七年九月至二零一八年八月為期一年	HK\$13,110 x 12 x 1.05 \$165,186 (包括強積金供款)	• 加快有關項目的工作流程 • 提升有關項目的質素 • 發展新項目，以利學生學習及成長	• 工作項目完成時間 • 會議記錄 • 意見調查	副校長 (學與教)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
開拓學生視野,協助學生認清目標,規劃未來	協助老師推行課外活動訓練,減輕工作量。 訓練專業化,加強課外活動效能,令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	聘請外界專業教練,為同學安排不同的訓練活動。 租用校外場地,提供優質訓練環境。 配合訓練內容,添置適切器材。	減輕負責老師的工作量,加強訓練效果。 優質訓練環境及器材增強訓練效果	2017年9月至2018年8月期間,外聘教練進行下列各項訓練: 足球隊(甲乙丙三隊) ~\$350 x1.5 小時 x65 次 籃球隊 \$150 x2 小時 x55 次 男子排球隊 \$300 x2 小時 x40 次 女子排球隊 \$200 x2 小時 x50 次	各類教練費: 足球隊 \$34125/2 籃球隊 \$16500/2 男子排球隊 \$24000/2 女子排球隊 \$20000/2	球員訓練之積極性 球隊在校際賽中有良好表現包括: 足球隊 男甲十六強 男乙十六強 男丙十六強 籃球隊 男甲八強 男乙八強 男丙八強 排球隊 各組別八強	觀察球員表現 隊員出席率 觀察球員表現 比賽成績	課外活動主任統籌; 各團隊老師協助: 相關課外活動老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
				男子越野隊 \$300 x2 小時 x13 次 \$300 x4 小時 x3 次	男子越野隊 \$11400/2	男子越野隊 團體季軍		相關課外 活動老師
				田徑隊 (男女子甲乙丙六隊) \$250x2 小時 x20 次	田徑隊 \$10000/2	田徑隊 男子團體頭 5 名 女子團體頭 10 名		
				女子越野隊 (女子甲乙丙三隊) \$200x2 小時 x23 次 \$200x3 小時 x7 次	女子越野隊 \$13400/2	女子越野隊 團體頭 3 名		
				羽毛球隊 (男女子甲乙丙六隊) \$340x2 小時 x65 次	羽毛球隊 \$44200/2	羽毛球隊 男子各組別八強 女子各組別小組出線; 男子團體頭 4 名, 女子團體頭 8 名		
				乒乓球隊 (男女子甲乙丙六隊) \$300 x2 小時 x50 次	乒乓球隊 \$30000/2	乒乓球隊 各組別十六強		
				劇社 \$500x2 小時 x16 次	導師費: \$16000/2	學校戲劇節獲獎		相關課外 活動老師
				舞蹈組 \$600x2 小時 x16 次	導師費: \$19200/2	學校舞蹈節獲乙級 獎或以上		李寶粧

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人	
				2017年9月至2018年8月期間，外聘導師進行訓練： 管弦樂團 \$570 x48 (小時)	導師費： \$27360/2	管弦樂團 *每學年至少提供綠排三十小時 *每學年至少表演一次	記錄舉辦日期 統計出席率 練習時觀察團員表現	相關課外活動老師	
				2017年10月至2018年4月期間，外聘導師進行訓練： 學校朗誦節及其他朗誦比賽(普通話訓練) \$450 x30 (小時)	導師費： \$13500/2	學校朗誦節及其他朗誦比賽 10%同學獲三甲	統計出席率 練習時觀察學生表現 比賽成績	相關課外活動老師	
					共需撥款： \$279685/2	(一半全方位)			

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum development	To explore the talents and potentials of our students in various posts and roles in the musical	<ul style="list-style-type: none"> Recruiting one Musical Play Instructor To provide a relaxing, enjoyable and full of fun English learning environment for students To give an inspiring learning experience to our students so that they can acquire different skills in English such as reading the scripts, listening to instructions, speaking on stages together with different generic skills such as collaboration, communication, creativity, critical thinking, problem-solving and self-management. To encourage maximum interactions between students and the instructor through acting, singing, dancing, play reading, vocal skills and body movement exercises 	<ul style="list-style-type: none"> Build up drama skills and correct English pronunciation with good accents Good intonation, clear articulation and appropriate expression of emotions Performance skills and acting skills are taught in parallel with English skills through scripts Build up students' self-confidence, communication skills and explore innate creativity through the analysis of life situation and creation of characters in the play Generate an enjoyable and full of fun learning environment Build up teamwork spirits among students Students acquire the skills of using stage facilities such as microphones, sound system, stage lights etc. Students learn how to tailor-make their own props and costumes for the play Unleash participants' talents and potentials and provide actual opportunity to them to perform in the school and to the public 	From 1/11/2016 to 15/5/2017	Salary for one Musical Play Instructor (\$600X 100 hours) = \$60,000	By the end of the training workshops, students should be able to demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> understanding of different aspects of performing arts confidence in the use of expressive skills application of imagination and interpretation knowledge and appreciation of plays abilities and confidence in dramatic performance 	<ul style="list-style-type: none"> A musical performance will be launched by the end of the workshop. Questionnaires and observation will be carried out. 	<ul style="list-style-type: none"> English Panel Chair-Person Project leader

2017/18 年度撥款	\$599,381
預算支出	\$496,824.5
2017/18 年度盈餘	\$102,556.5

二零一七／一八年度 「小數位職位現金津貼」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2017/18
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	照顧學生學習差異 推行自主、電子學習	聘請一名合約化學科教師 以騰空老師空間 · 進行分班教學及輔導，以照顧學生學習差異 · 推動行動自主學習 · 協助中六拔尖補底計劃	· 配合課程發展 · 推動行動學習和自主、電子學習計劃的工作 · 完成中六拔尖補底計劃	由 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日，為期 1 年	一位教師薪金 HK\$28,040 x 12 x 1.05 =\$353,304 (包括強積金)	· 學生公開考試成績 2 等及 3 等達全港水平 · 能完成更有系統的化學科課程及教材 · 科會檢討，90% 老師均滿意其工作 · 能協助各級進行行動學習 · 觀課老師對其表現均表滿意	· 準時配合 · 同工評估教學材料的可用性 · 同工對教學的工作表現評價 · 老師定期檢討認為舉辦活動的頻次和內容 · 學生參與化學科課後活動的表現 · 教師觀察學生作業及小測表現 · 科內老師同意觀課與評課能提升老師專業發展	化學科主任

2017/18 年度撥款	\$453,504
預算支出	\$353,304
2017/18 年度盈餘	\$100,200

二零一七／一八年度 「資訊科技綜合津貼」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2017/18
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
a. 學生培訓購買與資訊科技相關的消耗品	關愛學習、領袖培訓	<ul style="list-style-type: none"> 進行 IT-Prefect 監察課內使用設施培訓，購買電腦消耗品及文具 參與健康資訊學生大使計劃 校園電視台學生工作人員培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 監察課內使用設施，教導學生自律及關愛 培育學生的資訊素養 培訓學生領導才能、協作能力和加強多媒體應用的能力 	全年	IT-Prefect 健康資訊學生大使計劃 校園電視台 \$500	<ul style="list-style-type: none"> 90% IT Prefect 出席課程 	<ul style="list-style-type: none"> 統計 IT Prefect 出席課程的情況 檢視課室內電腦器材的管理情況 	資訊科技教育主任
b. 購買與資訊科技相關的消耗品	消耗品使用	<ul style="list-style-type: none"> 提供列印服務 提供資訊科技相關消耗品 購買維修電腦及網絡的小型部件及工具 替換投影機燈泡 	<ul style="list-style-type: none"> 補充消耗品使用，能順利使用 縮短設備維修時間 減低外購維修服務的開支 為各課室提供理想的投影效果 	全年	列印及一般消耗品 投影機燈泡 \$20000	<ul style="list-style-type: none"> 全年 99%辦公日能正常提供列印服務 90%消耗品替換在收到報告翌日內完成 90%簡單維修在兩個工作天內完成 減少外購維修開支 40% 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視列印伺服器系統記錄 每月檢視維修工作紀錄 每學期檢討外購維修個案及開支 	資訊科技教育主任
c. 維護智能卡系統	優化行政工作	<ul style="list-style-type: none"> 維護電子學習平台及智能卡系統 管理「智能學生証」運作 協助班主任使用系統點名 為新生制作新學生証 處理學生補領學生証 	<ul style="list-style-type: none"> 教導學生自律及關愛 	全年	系統保養及智能卡 300 張 保安系統及門禁保養 \$10000	<ul style="list-style-type: none"> 超過 95%學生能準確利用智能學生証點名 學生付費後 3 天內發出臨時卡 	<ul style="list-style-type: none"> 每天記錄學生「失卡」、「忘帶卡」及「未能點名」次數 每月檢視補卡、發卡紀錄 	資訊科技教育主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
d. 連接互聯網及互聯網保安服務費	互聯網服務	<ul style="list-style-type: none"> 支付寬頻上網費用 支付防火牆保養服務 支付防毒軟件更新服務 	提供穩定和安全的互聯網服務	全年	上網 防毒 防護 \$49,000	上網服務全年不超過 2 日中斷(不包括非校內可控制情況)	記錄互聯網服務下線時間	資訊科技教育主任
e. 聘請技術支援人員	課程發展: 深化自主學習	聘請技術支援人員協助教師資訊科技教學 <ul style="list-style-type: none"> 協助 IMC 資產系統管理工作及有關運作 處理 IT School 及「智能學生証」系統 管理內聯系統及伺服器操作 管理資訊科技學習平台 修理全校電腦設備 管理 iPad 電腦及 MDN 平台 協助教師推行電子教學 管理電視台及禮堂 拍攝及製作活動短片 	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師有效推行電子教學 協助製作高質素的電子教材 協助發展反轉教室及其他自主學習平台，擴展學生學習支援的寬廣度。 加快電腦、網絡及影音設備的維修工作 	由二零一六年九月起，為期一學年	資訊科技助理 員一年的薪酬 HK\$16250 x 12 x 1.05 = \$204,750 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> 所有伺服器及內聯網超過 99%的辦公時間正常運作(系統失效時間少於 1%) 95%技術支援服務準時完成。 95%準時完成相關電子技術支援服務 97% iPad 正常操作及可用作課堂活動 99%成功進行校園電視直播 97%成功提供技術支援，進行禮堂活動 	<ul style="list-style-type: none"> 每月審核有關伺服器更新狀況 每星期檢討校園電視台直播情況 每月審查平板電腦的管理情況，檢查平板電腦借還紀錄 每月檢討禮堂及電視台的運作情況 向教職員及學生發放問卷 	資訊科技教育主任
f. 資訊科技設施保養服務	硬件保養 更換及提升設備	保養、替換及有限度更新全校電腦設備及影音設施	能順利使用電腦及影音設備進行教學及課餘活動	全年	硬件保養 \$50000 替換更新電腦及 影音配件 \$9000	<ul style="list-style-type: none"> 能 2 日內回應維修事項 90%維修個案在 5 個工作天內完成 	<ul style="list-style-type: none"> 每月檢視維修記錄 向教職員及學生發放問卷 	資訊科技教育主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
g. 更新電腦設備	改善教與學效能	替換沒有保養的電腦及影音器材	維持課室電腦及影音器材運作正常，提供高效能的電子教學環境。	全年	購買咪箱 購買投影機 購買實物投影機 \$26,562	· 無線網絡設備及租賃 iPad 全年 98% 運作正常，數據傳輸速率超過 180Mbps	· 每月檢視無線網絡數據流量及下線紀錄	資訊科技教育主任
h. 購買 eClass (OITG 不涵蓋部份)	改善教與學效能	替換 IT SCHOOL	多用途教學及溝通平台	全年	\$127,800	· 成功更替	收集同工及學生的意見	資訊科技教育主任

2017/18 年度撥款	\$503,065
預算支出	\$497,612
2017/18 年度盈餘	\$5,453

二零一七／一八年度 「第九屆新高中多元學習津貼」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2017/2018
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					17-18	18-19	19-20		
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	1. 提升學生中國語文寫作的創意和興趣 2. 提升學生在選取、整合、歸納資料和按照語境鋪寫的能力	1. 寫作創意班 2. 深度寫作班 3. 綜合能力訓練班 (機構：待定) 預計開支 <u>2017-18</u> 導師\$450 x 120人 = \$54,000	2017-20年度進行	中四 中五 中六	中四 中五 中六 約共 40人	中四 中五 中六 約共 40人	中四 中五 中六 約共 40人	老師/作家按學生興趣,指導學生寫作、綜合或閱讀能力 • 80%科任同工及學生對課程表達興趣及或認同 • 90%學生公開考試成績 4 等達全港水平 • 80%學生從前測和後測中,顯現能力有所提升	中文科主任

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					17-18	18-19	19-20		
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	<p>To develop a group of elite English students:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● to stream students who are interested in and good at English language skills such as writing and speaking ● to provide students opportunities to further develop their talents beyond the daily classroom learning ● to introduce and familiarise students with common text-types used in academic and non-academic writing through social issues ● to boost the confidence and ability of students in discussing a variety of social issue topics and writing accurately to express values, attitudes and opinions using specific text-types ● to provide guided practice and feedback in writing texts so as to polish students' writing skills ● to allow students to produce a published text at the end of the course where their writing can be presented and shared within the school 	<p>S4 Fun in Learning English through Social Issues / S5 Pathing a way for better future with better English</p> <p>\$20,000</p>	From March 2017 to May 2018 (regular afterschool 1.5 hour courses)	S4 and S5 students (around 20 -25 students from each form)	40-50	40-50	40-50	<p>Students are more confident in English writing</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 80% of the participating students agree that their interest in English learning is further developed ● 80% of the participating students agree that their language skills are improved and polished ● a publication of S4students' writing work is produced at the end of the course ● 80 % of the participating S5 students agree that the course is able to prepare them for a better future for both study and career 	<ul style="list-style-type: none"> ● English Subject Panel Chairperson ● Project Leader

教育局多元 學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修 業 期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					17-18	18-19	19-20		
其他課程 (資優教育課程-校本 抽離式課程)	其他課程 (資優教育課程- 校本抽離式課程)	透過活動體驗，加深學 生認識數學在生活的 應用（機構：待定） 估價：\$200x6	三 年	中四至中五學 生	3 人	3 人	3 人	參與同學向同學匯報其學習體 驗	數學科 科主任
購買訓練課本	購買訓練課本，增加學生 競賽能力	強化學生的數學學習 知識及解難能力 估價：\$1000	三 年	中四至中五學 生	10 人	10 人	10 人	拓闊優異學生的數學知識及增 強其解難能力	數學科 科主任
其他課程 (資優教育課程-校本 抽離式課程)	其他課程 (資優教育課程- 校本抽離式課程)	透過課後學習，強化學 生數學知識及學習能 力（機構：待定） 估價：\$9000	三 年	中四至中五學 生	10 人	10 人	10 人	拓闊優異學生的數學知識及增 強其解難能力	數學科 科主任
其他課程 (資優教育課程-校本 抽離式課程)	其他課程 (資優教育課程- 校本抽離式課程)	透過暑假參與外間機 構課程，強化學生數學知 識及解難能力（機構： 待定） 估價：\$2600x2	三 年	中四至中五學 生	3 人	2 人	2 人	拓闊優異學生的數學知識及增 強其解難能力	數學科 科主任

2017/18 年度撥款	\$98,000
預算支出	\$90,400
2017/18 年度盈餘	\$7,600

二零一七／一八年度 「第九屆新高中多元學習津貼」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2017/2018
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數	學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					17-18		
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	3. 提升學生中國語文寫作的創意和興趣 4. 提升學生在選取、整合、歸納資料和按照語境鋪寫的能力	1. 寫作創意班 2. 深度寫作班 3. 綜合能力訓練班 (機構：待定) 預計開支 <u>2017-18</u> 導師\$450 x 120人 = \$54,000	2017-20年度進行	中四 中五 中六	中四 中五 中六 約共 40人	老師/作家按學生興趣,指導學生寫作、綜合或閱讀能力 • 80%科任同工及學生對課程表達興趣及或認同 • 90%學生公開考試成績 4 等達全港水平 • 80%學生從前測和後測中,顯現能力有所提升	中文科主任

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數	學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					17-18		
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	<p>To develop a group of elite English students:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● to stream students who are interested in and good at English language skills such as writing and speaking ● to provide students opportunities to further develop their talents beyond the daily classroom learning ● to introduce and familiarise students with common text-types used in academic and non-academic writing through social issues ● to boost the confidence and ability of students in discussing a variety of social issue topics and writing accurately to express values, attitudes and opinions using specific text-types ● to provide guided practice and feedback in writing texts so as to polish students' writing skills ● to allow students to produce a published text at the end of the course where their writing can be presented and shared within the school 	<p>S4 Fun in Learning English through Social Issues / S5 Pathing a way for better future with better English</p> <p>\$20,000</p>	From March 2017 to May 2018 (regular afterschool 1.5 hour courses)	S4 and S5 students (around 20 -25 students from each form)	40-50	<p>Students are more confident in English writing</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 80% of the participating students agree that their interest in English learning is further developed ● 80% of the participating students agree that their language skills are improved and polished ● a publication of S4students' writing work is produced at the end of the course ● 80 % of the participating S5 students agree that the course is able to prepare them for a better future for both study and career 	<ul style="list-style-type: none"> ● English Subject Panel Chairperson ● Project Leader

教育局多元 學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修 業 期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數	學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					17-18		
其他課程 (資優教育課程-校本 抽離式課程)	其他課程 (資優教育課程- 校本抽離式課程)	透過活動體驗，加深學 生認識數學在生活的 應用（機構：待定） 估價：\$200x6	三 年	中四至中五學 生	3 人	參與同學向同學匯報其學習體 驗	數學科 科主任
購買訓練課本	購買訓練課本，增加學生 競賽能力	強化學生的數學學習 知識及解難能力 估價：\$1000	三 年	中四至中五學 生	10 人	拓闊優異學生的數學知識及增 強其解難能力	數學科 科主任
其他課程 (資優教育課程-校本 抽離式課程)	其他課程 (資優教育課程- 校本抽離式課程)	透過課後學習，強化學 生數學知識及學習能 力（機構：待定） 估價：\$9000	三 年	中四至中五學 生	10 人	拓闊優異學生的數學知識及增 強其解難能力	數學科 科主任
其他課程 (資優教育課程-校本 抽離式課程)	其他課程 (資優教育課程- 校本抽離式課程)	透過暑假參與外間機 構課程，強化學生數學知 識及解難能力（機構： 待定） 估價：\$2600x2	三 年	中四至中五學 生	3 人	拓闊優異學生的數學知識及增 強其解難能力	數學科 科主任

2017/18 年度撥款	\$98,000
預算支出	\$90,400
2017/18 年度盈餘	\$7,600

二零一七／一八年度 「整合代課教師津貼」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2017/2018
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 照顧學生學習差異 推行自主學習計劃 	聘請一位數學科教師以騰空老師空間 <ul style="list-style-type: none"> 編寫初中及高中校本課程 編寫挑戰題目 推動數學競賽訓練 協助培訓數學比賽、推動電子學習及STEM於數學教育領域 	<ul style="list-style-type: none"> 促進學生自主學習 強化成績較優學生數學解難能力及拓闊學生數學視野 促進學生學習評估 	二零一七年九月至二零一六一年八月，為期一年	合約教師薪金： HK\$39,350 + HK\$1,500 x 12 = \$490,200 (包括強積金)	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生及老師同意課堂學習成效及自主學習能力提升 優化數學學會活動，70%學生對學習數學的興趣提升 提升學生解難技巧，學生學習表現及成績有所提升 協助中三進行三次模擬題，提升學生數學答題技巧。70%同學能掌握有關技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 作業檢查、課堂觀察 學生解決較難題目的能力 數學活動學生參與率 統測及考試數據 教師會議及持分者問卷 	數學科主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum development and offering teaching support	<ul style="list-style-type: none"> Promote “Reading across Curriculum” project (RaC) in junior forms Infuse cultural awareness, value education and STEM education into the curriculum E-learning and Independent Learning programmes Cater for learners’ diversity Increase Assessment Literacy in the panel 	<p>Recruiting one English Teacher in order to free teachers’ teaching lessons to</p> <ul style="list-style-type: none"> develop and implement school-based curriculum and teaching materials, especially for RaC and independent learning that can promote self-regulated learning habit and help to cater for learners’ diversity design English learning activities and teaching materials to enhance students’ awareness towards culture, value and STEM help with the trainings and practices of the annual musical performance infuse the musical programme into the core curriculum, such as designing teaching module(s) related to the musical content or through musical appreciation assist the implementation of different assessments activities 	<ul style="list-style-type: none"> Students’ learning diversity can be catered through small class teaching Tailor-made school-based teaching materials can help our students to learn more effectively Students’ learning capacities are further developed and strengthened Students English reading skills can be further strengthened and consolidated even through lessons of LAC subjects Students can be more self-regulated to learn with the help of the tailor-made materials designed for the RaC and “Independent Learning” programmes Students’ awareness towards culture, value and STEM is enhanced An annual musical play will be a final product which will be performed in the school and to the public in early May. Students’ language skills can be improved through taking part in or using materials designed from the musical play A range of assessment activities are designed and carried out successfully 	From 1/9/2017 to 31/8/2018	Salary for one English Teacher \$29,455 x 12 x 1.05 = \$371,133 (including MPF)	<p>Teaching materials are well-designed to enhance students’ learning in English</p> <ul style="list-style-type: none"> 90% of students show active involvement in English activities 80% of students agree that their public exam skills are improved the value-added index should be raised at least one to two levels comparing with the existing one 70 % of the teachers agree that students’ awareness towards culture, value and STEM is enhanced 70 % of the teachers agree that their Assessment Literacy is increased 	<ul style="list-style-type: none"> Students’ academic performance Punctuality of handling in assigned jobs The applicability of the designed teaching materials Students’ involvement in English activities Lesson observations Students’ readiness towards public examination Value-added index reports 	<ul style="list-style-type: none"> English Panel Chair-Person Project leader

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 照顧學生學習差異 推行自主學習計劃 	聘請一位數學科教師以騰空老師空間 <ul style="list-style-type: none"> 編寫初中及高中校本課程 編寫挑戰題目 推動數學競賽訓練 協助培訓數學比賽、推動電子學習及 STEM 於數學教育領域 	<ul style="list-style-type: none"> 促進學生自主學習 強化成績較優學生數學解難能力及拓闊學生數學視野 促進學生學習評估 	二零一七年九月至二零一六一年八月，為期一年	合約教師薪金： HK\$26,700 x 1.05 x 12 = \$336,420 (包括強積金)	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生及老師同意課堂學習成效及自主學習能力提升 優化數學學會活動，70%學生對學習數學的興趣提升 提升學生解難技巧，學生學習表現及成績有所提升 協助中三進行三次模擬題，提升學生數學答題技巧。70%同學能掌握有關技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 作業檢查、課堂觀察 學生解決較難題目的能力 數學活動學生參與率 統測及考試數據 教師會議及持分者問卷 	數學科主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	提高學生學習要求及效能 照顧學生不同和特殊的學習需要	聘請一名中文科、普通話及中史科合約教師以騰空老師空間優化課程及評估 <ul style="list-style-type: none"> 讓高中進行小班教學，照顧學生不同能力的學習 任教中史科及推動中國歷史科的聯課活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 協助高中中文科進展小班教學，強化學生公開試-卷一至卷五作訓練 高初中中史科課程有效銜接 	由二零一七年九月一日至二零一八年八月卅一日，為期一年。	合約教師薪金 HK\$25,415 x 1.05 x 12 = \$320,229 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生語文能力在前測和考試中有所提升 學業增值表現中國語文科九位數達 5 或以上 	學段成績表現以全港系統性評估數據 KPM16 作參考以學業增值表現數據 KPM19 作參考以持分者問卷中有關對學與教的意見 KPM6 作參考	中文科、普通話及中史科科主任
課程發展	訓練高初中中文閱讀能力	騰空老師空間，以推行 <ul style="list-style-type: none"> 中國語文科寫作計畫 發展科本初中【校本多元寫作階段計畫】 	<ul style="list-style-type: none"> 將與大學中文系導師合作，共同研探適合學習動機和能力不同的學生的寫作教材，以照顧學生學習差異 強化學生寫作效能 			<ul style="list-style-type: none"> 80%科任同工及學生對教學策略的認同 學業增值表現中國歷史科九位數達 5 或以上 	*設計校本問卷搜集學生意見改善教與學 *設計校本問卷搜集學生意見，檢視其個人寫作能力有否改善	

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程及活動支援	豐富英文學習語境 優化其他活動及行政工作	聘請一位助理教師 • 進行通告及學校資料的英文翻譯工作 • 騰空英文老師部份課堂，以推行優化課程工作 • 協助學校活動及行政工作	• 有助推動學校發展性項目 • 促進老師優化教學及成長支援工作	由二零一七年九月至二零一八年八月為期一年	HK\$18,150 x 12 x 1.05 = \$228,690 (包括強積金供款)	• 按時妥善完成英文翻譯工作 • 完成英文科課程優化工作 • 發展新項目，以利學生學習及成長	• 工作項目完成時間 • 會議記錄 • 意見調查	副校長(學與教)
課程發展: 促進學生有效學習	深化自主學習及提高學生自主學習能力 • 協助教師運用資訊科技教學 • 協助發展電子教學資源, 推動學生自主學習 • 優化學校行政工作	聘用一名資訊科技助理員: • 維護學校資產管理系統 • 管理電腦網絡及資訊管理平台包括: 內聯網、學校行政管理系統、學校網站及「反轉教室」視像平台、Nearpod、iClass、MDN 平板電腦管理系統、Websams 和列印伺服器等 • 全校電腦設備檢查及支援 • 管理伺服器運作, 維護學校網絡保安, 協助老師推動電子教學, 管理電腦、網絡設備及影音器材, 管理校園電視台及禮堂運作, 拍攝及剪輯短片	提供資訊科技的支援, 讓老師有效地推行電子教學 協助教師預備電子教學材料 協助發展反轉教室及其他自主學習平台, 擴展學生學習支援的寬廣度。 加快全校電腦、網絡及影音設備維修	由二零一七年九月起, 為期一學年	資訊科技助理員一年的薪酬 HK\$13,680 x 12 x 1.05 = \$172,368 (包括強積金供款) (MCP, MCSE or Database management)	• 所有伺服器及內聯網超過 99% 的辦公時間正常運作(系統失效時間少於 1%) • 95% 技術支援服務準時完成。 • 100% 成功備份及回復檔案伺服器數據	• 每月審核各系伺服器的失效時間 (down time) 紀錄 • 檢查電腦器材的借還紀錄、維修報告 • 向教職員及學生發放問卷 • 檢視伺服器的使用量 • 檢視伺服器的「系統事件報告」記錄	資訊科技教育主任

2017/18 年度撥款	\$2,559,600
預算支出	\$1,947,140
2017/18 年度盈餘	\$612,460

二零一七／一八年度 「融合教育資源學校協作計劃」計劃書

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2017/18
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
融合教育資源學校協作計劃	a) 推廣融合教育 b) 增強學校於融合教育的交流 c) 提升老師對融合教育的正面態度	融合教育資源學校協作：與其他學校結伴關係 a) 油尖旺區域或他區交流 - 與其他學校進行定期的交流，油尖旺區試行，繼而推展至其他區域。 b) 分享講座 - 舉行融合教育不同題目的講座。 c) 協助伙伴學校 - 與 3 間學校結伴關係，現時已與心光學校、宏信書院合作。 d) 舉行融合活動 - 與不同非牟利機構舉行活動。	獲教育局資源\$207,900，可聘一名教學助理，協助老師減輕課擔及該計劃的工作。 a) 協助統籌老師承擔部份中文(尤其非華語)課擔，當中包括教學、準備工作紙、測考的工作等。 b) 協助統籌老師聯絡油尖旺區域或他區交流的工作及文書工作。 c) 協助統籌老師舉行融合講座、活動、會議時的籌備、進行及記錄工作。 d) 協助統籌老師更新有關該計劃的相片或片段於網頁 e) 其他學校指派的工作	2017-2018	a) (人工\$13000 X 12; 強積金\$650 X 12, 合供每月 HK\$16,500), 全年共\$207,900。 b) 部份的教育局資源 (全年\$2200) 用作交通費 (\$700)、文具紙章 (\$1500)。 c) 其他融合組組員將協助。	a) 教育局 120 小時的要求 b) 與 3 間學校結伴關係 c) 相片紀錄 d) 影片紀錄	a) 問卷 b) 會議紀錄 c) 相片紀錄 d) 影片紀錄	融合教育主任

2017/18 年度撥款	\$182,000
預算支出	\$210,100
2017/18 年度虧損	(HK\$28,100)
虧損由累積 TRG 盈餘支付	

二零一七／一八年度 「為改善非華語學生的中文學與教額外撥款」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2017/18
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
為改善非華語學生的中文學與教額外撥款	支援第二學習語言社群	舉辦多元課後中文支援班	提升非華語生對學習中文的興趣	由二零一七年九月一日至二零一八年八月卅一日，為期一年。	\$50,000	<ul style="list-style-type: none"> • 籌辦 10 次校內非華語學生語文活動 • 80% 科任同工及學生對活動表達興趣及或認同 	<ul style="list-style-type: none"> • 準時配合 • 同工評估教學材料的有用性 • 老師定期檢討認為舉辦活動的頻次和內容。 • 學生參與非華語學生語文活動的表現。 • 教師觀察學生作業表現 • 向參與者發問卷 	中文科主任 融合教育組主任

2017/18 年度撥款	\$50,000
預算支出	\$50,000
2017/18 年度盈餘	\$0

二零一七／一八年度 「一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學 (STEM) 教育」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2017/18
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
電腦科推動 STEM 活動相關的電腦技能訓練 – 2D 及 3D 電腦工程繪圖及模型製作	透過 2D 及 3D 電腦軟件繪製工程圖則，並以鐳射切割機及 3D 打印機製作 STEM 模型。	藉着中二上學期有關的 2D 及 3D 電腦繪圖製作 STEM 活動所需的工程模型圖則，並以及鐳射切割機及 3D 打印機製作 STEM 模型實體。	學生於計劃中能學習設計及建構製作 STEM 課業所需要的模型製作技術，包括 3D 立體繪圖和運用鐳射切割機製作模型組件等技術。相關技術是製作高層次 STEM 模型的重要基礎。	2017 年 9 至 2018 年 5 月	鐳射切割機 \$118,449	90% 或以上中二學生能運用 2D 及 3D 繪圖軟件畫工程模型圖，並運用鐳射切割機以及 3D 打印機製作模型實體	1. 評閱學生模型設計方案 2. 檢視模型實體成品	資訊科技教育主任
課程發展	檢視科學教育跨學習領域的協作 草擬校本 STEM 課程及相關活動	購買新型 DATA LOGGER 及接收器以支援 IPAD 及無線系統 <ul style="list-style-type: none"> • 編寫校本 STEM 課程 • 編寫相關活動題目 • 推動物理科競賽訓練 	更新現有 STEM 課程及相關活動 強化成績較優學生科學解難能力及拓闊學生視野	由二零一七年九月至二零一八年八月為期一年	購買新型 DATA LOGGER 及接收器，約 \$60,000	<ul style="list-style-type: none"> • 優化活動以增強學生對學習物理科的興趣 • 學生學習表現及成績有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 作業檢查、課堂觀察 • 學生解決較難題目的能力 • 物理科活動學生參與率 • 統測及考試數據 	物理科主任

2017/18 年度撥款	\$200,000
預算支出	\$178,449
2017/18 年度盈餘	\$21,551

二零一七／一八年度 「在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2017/18
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
電腦科 STEM 專題研習 - 運用物聯網於智能家居	透過 Arduino 及電腦編程創作啟發學生運用多元知識解難的技巧及積極創作的精神。 探索物聯網及智能家居的概念。	藉着中二上、下學期有關電腦繪圖及 Arduino 編程的課程所學，引入物聯網的概念，引導學生自行創作小型電腦管控制機械設備，實現智能家居生活模式。	學生於計劃中能融會貫通並實踐全年所學到的電腦繪圖、3D 打印、鐳射切割、Arduino 編程等知識。學生於設計智能家居產品時亦須學習及運用電力(科學科)、自然環境(生物科及地理科)等相關知識。	2017 年 9 至 2018 年 5 月	手提電腦 22 部(101 室) \$143,000.00 平板電腦 15 部(101 室) \$39,000.00 101 室無線網絡 \$3,000.00	75%或以上學生能完成自行設計及製作的智能家居小型電腦管控制機械設備	1. 評閱設備設計方案 2. 檢視小型電腦管控制機械設備成品 3. 問卷	資訊科技教育主任
eClass 學校電子學習平台	更新學校電子學習平台提升師生透過電子平台溝通和支援自主學習的需求	藉着採購新的電子學習平台功能，以提升師生透過電子平台交換信息、教師及學生在電子平台溝通、傳遞電子學材、監察和支援學生自主學習以及進行線上評估。	學生獲得更全面及穩定的電子學習平台服務。 老師與學生能夠更有效地透過電子平台通信、交換電子教材、提交電子功課和進行線上評估，支援學生自主學習。	2017 年 9 月開始	eClass 電子學習平台軟件(基本平台模組) \$67,500.00	100%學生在 10/9/2017 前完成開納系統戶口 95%學生透過 eClass 平台收發電郵、討論平台發報訊息、在所屬群組內下載及上載電子教材和功課。	1. 檢視系統設定 2. 檢視 eClass 使用記錄 3. 問卷調查	資訊科技教育主任

2017/18 年度撥款	\$253,850
預算支出	\$252,500
2017/18 年度盈餘	\$1,350

二零一七／一八年度 「校本課後學習及支援計劃」計劃書

學校： 基督教香港信義會信義中學
學年： 2017/18
諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目： 27

計劃統籌 學校發展組長

A 本計劃受惠學生人數(人頭)共 552 名(包括 A. 領取綜援人數：51 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：174 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：161 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間 / 日期	預計參加對象學生人次 #			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
B 學習技巧訓練(共 3 個活動項目)	改善學生學習技巧以適應中學學習	出席率達標	課堂表現、測驗成績	2017-2018 學年	1	2	0	\$3000	
D 文化藝術 (共 19 個活動項目)	提升學生對文化藝術的認識和興趣，掌握技巧、豐富學習經歷。	同學參與的積極性、文化藝術作品(如有)	統計出席率、問卷	2017-2018 學年	47	144	0	\$35000	
E 體育活動 (共 23 個活動項目)	發展學生的體育潛能	同學參與的積極性、比賽成績(如有)	統計出席率、問卷	2017-2018 學年	31	127	0	\$50000	
G 社交、溝通技巧訓練 (共 3 個活動項目)	強化學生的社交和溝通能力	同學參與的積極性	統計出席率、問卷	2017-2018 學年	22	58	0	\$10000	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間 / 日期	預計參加對象學生人次			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					#				
H 義工服務 (共 2 個活動項目)	讓學生明白施比受更為有 福	義工服務紀錄	統計出席率、問卷	2017-2018 學年	18	43	0	\$2000	
I 參觀 / 戶外活動 (共 39 個活動項 目)	推動全方位學習, 開拓學生 視野。	同學參與的積極性、 完成活動報告(如有)	統計出席率、問卷	2017-2018 學年	147	488	0	\$100000	
K 領袖訓練 (共 8 個活動項目)	提升學生領袖能力	同學參與的積極性	統計出席率、問卷	2017-2018 學年	23	64	0	\$50000	
其他學習活動	待定	待定	待定	待定	待定	待定	待定	待定	
*活動 項目總數: 97				@學生人次	208	773	0	250000	
				**總學生人次	981				

備註:

*活動名稱/類別如下: 導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 (計劃內容以 2016-2017 年度的統計作參考)。

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生, 由於本學年資料未落實, 只以 2016-2017 年度的統計作參考。

基督教香港信義會信義中學
二零一七至二零一八年度全年財政預算總表

預算收入

1.1 政府經費

甲. 擴大營辦開支整筆津貼

一. 基線指標

1 非學校特定

\$1,869,800.00

基線指標總收入

\$1,869,800.00

二. 學校特定津貼

1 行政津貼

\$3,594,294.00

2 消減噪音津貼

\$290,331.00

3 資訊科技綜合津貼

\$503,065.00

4 全校參與模式的融合教育

\$13,320.00

5 學校發展津貼

\$599,381.00

專為學校特定津貼總收入

\$5,000,391.00

三. 其他

1 場租及利息

\$8,000.00

其他總收入

\$8,000.00

擴大營辦開支整筆津貼總收入

\$6,878,191.00

乙. 其他津貼(擴大營辦開支整筆津貼以外)

1 校本課後學習及支援計劃

\$232,800.00

2 小數位職位現金津貼

\$453,504.00

3 多元學習津貼 - 其他課程

\$98,000.00

4 整合代課津貼

\$2,559,600.00

5 融合教育資源學校協作計劃津貼

\$182,000.00

其他津貼(擴大營辦開支整筆津貼以外)總收入

\$3,525,904.00

政府經費總收入

\$10,404,095.00

1.2 學校經費收入

1 堂費

\$138,560.00

2 場租

\$4,800.00

3 利息

\$16,000.00

4 學校簿冊及制服盈利

\$7,000.00

5 小商店租金收入

\$140,800.00

6 其他

\$10,000.00

7 全方位學習基金

\$127,995.00

學校經費總收入

\$445,155.00

1.3 特別用途批准費用收入

冷氣費收入

\$258,540.00

預算收入總結

1.1 政府經費收入

\$10,404,095.00

1.2 學校經費收入

\$445,155.00

1.3 特別用途批准費用收入

\$258,540.00

\$11,107,790.00

預算支出

2.1 薪金支出(非教職員及薪金津貼以外)

一	行政津貼支出之薪金	\$3,594,294.00
二	學校發展津貼	\$296,982.00
三	小數位職位現金津貼	\$353,304.00
四	整合代課教師津貼	\$1,919,040.00
五	融合教育資源學校協作計劃津貼	\$207,900.00

薪金支出總額 \$6,371,520.00

2.2 行政組別支出

1	學校發展組	\$2,000.00
2	訓育組	\$4,000.00
3	輔導組	\$54,800.00
4	融合教育組	\$11,000.00
5	資訊科技組	\$460,350.00
6	升學就業輔導組	\$9,040.00
7	教務組	\$34,000.00
8	宗教組	\$14,000.00
9	啟發潛能教育組	\$37,500.00
10	課外活動組	\$52,650.00

行政組別支出總額 \$679,340.00

預算支出

2.3 科目支出

1	視覺藝術	\$81,500.00
2	生物	\$20,000.00
3	化學	\$34,000.00
4	普通話	\$2,500.00
5	中文	\$37,500.00
6	資通	\$2,400.00
7	英文	\$96,500.00
8	地理	\$3,000.00
9	綜合科學	\$18,200.00
10	通識教育	\$7,000.00
11	宗教	\$4,500.00
12	中國歷史	\$2,500.00
13	經濟	\$2,100.00
14	世史	\$1,200.00
15	音樂	\$7,700.00
16	數學	\$15,300.00
17	物理	\$33,000.00
18	企會財務科	\$2,000.00
19	體育科	\$85,500.00

科目支出總額 \$456,400.00

預算支出

2.4 學校行政費用支出

1	郵費及印花	\$10,000.00
2	報紙及雜誌	\$11,000.00
3	電話費	\$18,000.00
4	慶祝及招待	\$12,000.00
5	核數費	\$18,000.00
6	花園及花籃	\$5,000.00

	7	水費	\$100,000.00
	8	急救設備	\$5,000.00
	9	員工培訓	\$10,000.00
	10	運輸及交通費	\$12,000.00
	11	其他	\$20,000.00
	12	圖書金	\$16,450.00
	13	消耗物品	\$150,000.00
	14	燃料及電費	\$460,331.00
	15	清潔用品	\$45,000.00
	16	印刷品及文具	\$250,000.00
	17	維修及保養	\$120,000.00
		學校行政費用支出總額	<u>\$1,262,781.00</u>
2.5		其他津貼	
	1	綜合家具及設備津貼支出	\$267,451.00
	2	學校發展津貼	\$199,593.00
	3	校本課後學習及支援計劃支出	\$232,800.00
	4	多元學習津貼 - 其他課程	\$98,000.00
			<u>\$797,844.00</u>
政府經費總支出 (2.1-2.5)			\$9,567,885.00
2.6		學校經費活動支出	
	1.	雜項支出	\$50,000.00
	2	教職員培訓	\$50,000.00
	3	學生活動	\$90,000.00
	4	信義環球教室	\$30,000.00
	5	油印及影印	\$80,000.00
	6	全方位學習基金	\$127,995.00
			<u>\$427,995.00</u>
2.7		特別用途批准收款	
		冷氣電費支出	\$150,000.00
		優化課室支出	\$88,000.00
		學生人身意外保險	\$8,000.00
			<u>\$246,000.00</u>
預算支出總結			
	2.1-2.5	政府經費支出	\$9,557,885.00
	2.6	學校經費支出	\$427,995.00
	2.7	特別用途批准費用支出	\$246,000.00
			<u>\$10,231,880.00</u>
預算收入及支出總結			
		收入	支出
		政府經費	\$10,404,095.00
		學校經費	\$445,155.00
		特別用途批准費用	\$258,540.00
			\$9,557,885.00
			\$427,995.00
			\$246,000.00
			<u>\$10,231,880.00</u>
			盈餘/(虧損)
			\$836,210.00
			\$17,160.00
			\$12,540.00