

ELCHK LUTHERAN SECONDARY SCHOOL

基督教香港信義會信義中學



學校報告 (2017/18)

供公眾人士者參考

地址：九龍窩打老道 52 號
網址：<http://www.lss.edu.hk>

電話：2780 2291
電郵：contact@lss.edu.hk

目錄

1. 辦學宗旨.....	P. 3
2. 我們的學校.....	P. 3-6
3. 關注事項的成就與反思.....	P. 7-8
4. 我們的學與教.....	P. 9-12
5. 我們對學生成長的支援.....	P. 13-14
6. 學生表現.....	P. 15-26
7. 財務報告.....	P. 27
8. 回饋與跟進.....	P. 28

附件

甲、學校自行選取的表現評量.....	P. 29-30
乙、各科活動及比賽.....	P. 31
丙、各津貼的工作報告及評估.....	P. 32-49
丁、學生支援計劃成效檢討.....	P. 50-51

一. 辦學宗旨

本校以基督精神辦學。提供理想的學習環境及均衡的基礎教育，讓學生認識基督。並培養學生正確的人生觀及價值觀，使其發揮潛能，實踐所學、承擔責任、服務社群。

二. 我們的學校

甲. 學校簡介

辦學團體：基督教香港信義會

創校年份：1958 年開辦

學校類別：政府津貼全日制男女中學

學校地址：九龍窩打老道 52 號

校內設施：

校舍樓高七層，校內設有課室 29 間、特別室 20 間，包括：

圖書館	音樂室	宗教室	融合教育室
社工室	電腦室	地理室	學生電腦中心
化學實驗室	生物實驗室	物理實驗室	綜合科學實驗室
美術室	校園電視台室	英語角	多媒體語文學習中心
會議室	學生自習中心	流動小組教室	STEM Lab

另設有兩個操場、教師休息室、學生中心、大禮堂等設施。禮堂及全校課室、特別室均設有空調系統及鋪設電腦光纖網絡、教學電腦、投影機及實物投影機等數碼設備。

乙. 學校管理

本校於 1997 年度正式加入「校本管理計劃」，並於 2011 年 8 月 31 日成立法團校董會，鼓勵不同持分者參與制訂學校目標及商討校政。

本校法團校董會成員包括不同界別的專業人士，其中有家長代表、教員代表及獨立人士，共同支援及監察學校的發展與運作。

校內設有學校行政議會及行政人員協商會議，協助校執行學校政策，另有各學科及功能小組定期召開會議，推展校政。

法團校董會組合

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
15/16	7[1] (58.33%)	1 (8.33%)	1[1] (8.33%)	1[1] (8.33%)	1 (8.33%)	1 (8.33%)
16/17	7[1] (58.33%)	1 (8.33%)	1[1] (8.33%)	1[1] (8.33%)	1 (8.33%)	1 (8.33%)
17/18	7[1] (58.33%)	1 (8.33%)	1[1] (8.33%)	1[1] (8.33%)	1 (8.33%)	1 (8.33%)

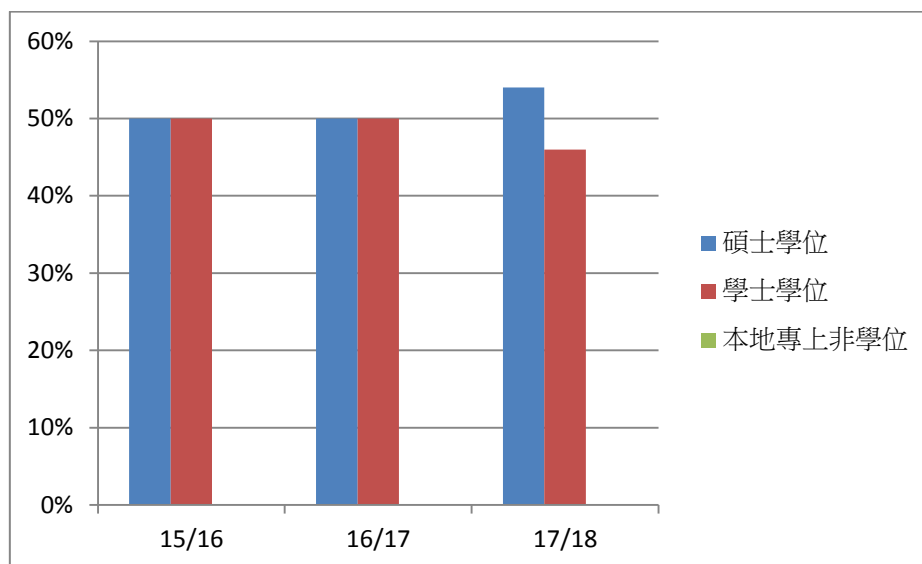
*[] 替代校董

丙.我們的教師

I. 過去三年學校教師數目

	15/16	16/17	17/18
核准教學人員編制名額 (包括教師及校長)	58.6	60.4	60.1

II. 教師獲得的最高學歷



教師獲得的最高學歷	15/16	16/17	17/18
碩士學位	50%	50%	54%
學士學位	50%	50%	46%
本地專上非學位	0%	0%	0%

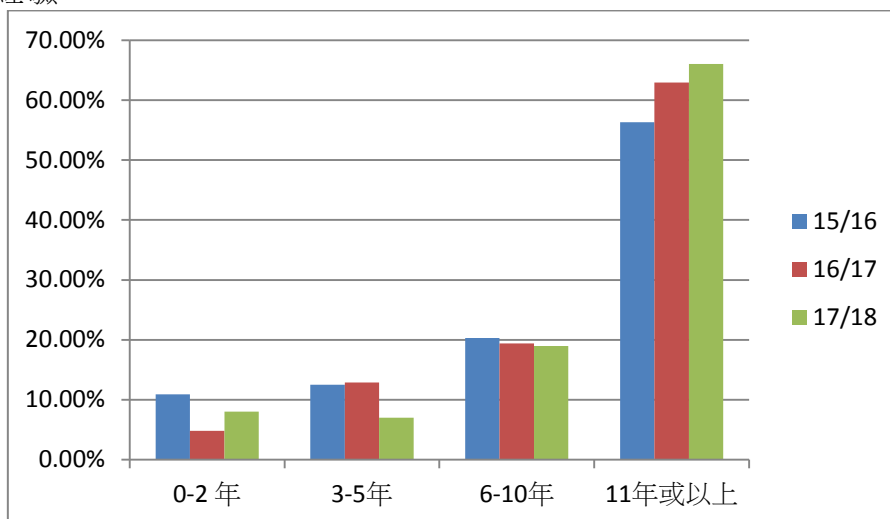
III. 已接受專業訓練的教師

	15/16	16/17	17/18
已接受專業訓練的教師	98.41%	98%	99%

IV. 已接受專科訓練的教師

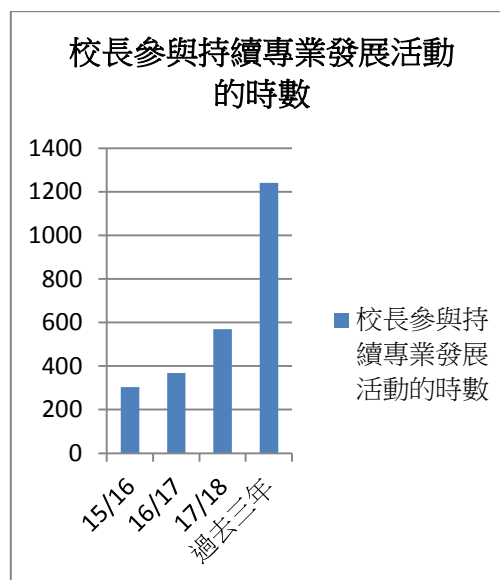
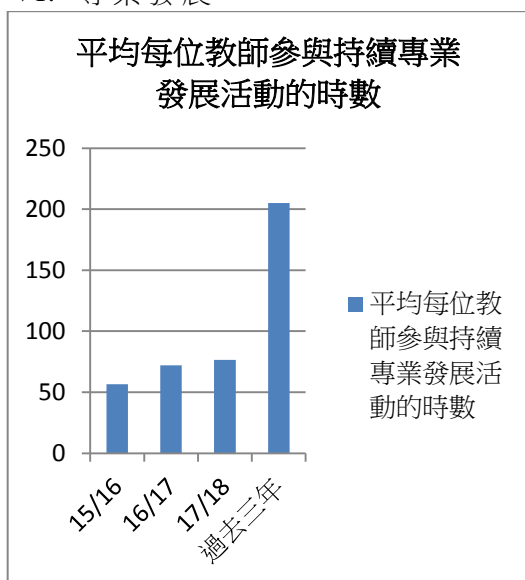
	15/16	16/17	17/18
中文科	100%	100%	100%
英文科	100%	100%	100%
數學科	100%	100%	100%

V. 教學經驗



	15/16	16/17	17/18
0-2 年	10.9%	4.8%	8%
3-5 年	12.5%	12.9%	7%
6-10 年	20.3%	19.4%	19%
11 年或以上	56.3%	62.9%	66%

VI. 專業發展



	15/16	16/17	17/18	過去三年
平均每位教師參與持續專業發展活動的時數	56.44	72.04	76.53	205.01
校長參與持續專業發展活動的時數	303	367.75	569.55	1240.3

丁. 我們的學生

I. 班級組織

班別數目

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	5	4	5	4	5	27

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	67	84	69	76	58	75	429
女生人數	59	68	50	70	71	79	397
總數	126	152	119	146	129	154	826

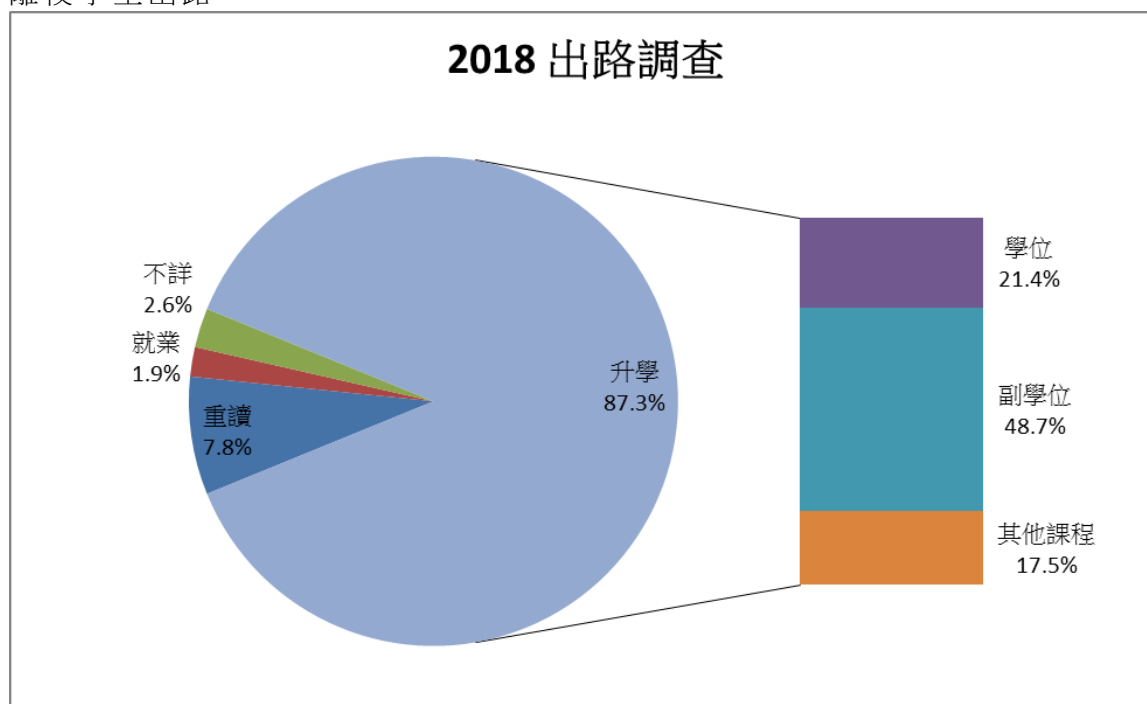
II. 學位空缺率

	15-16	16/17	17/18
學位空缺率(%)	4.9%	5.0%	2.4%

III. 出席率

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
15/16	98.4%	98.4%	98.8%	97.8%	98.2%	96.7%
16/17	99.0%	98.6%	98.6%	98.4%	97.6%	97.8%
17/18	98.1%	98.1%	97.6%	97.8%	97.3%	95.9%

IV. 離校學生出路



V. 提早離校學生

	15-16	16/17	17/18
學位空缺率(%)	2.2%	0.9%	1.0%

三、關注事項的成就與反思

關注事項 (一) 深化自主學習

目標(一)：提高學習動機

- 1 啟發學習興趣
學生認同學科舉辦的活動能連繫教學內容，對學習相關的知識更感興趣。
- 2 透過電子學習平台促進自主學習
 - 2.1 學生同意透過以電子學習平台預習、討論及評估，能提升自學效能。
 - 2.2 80%科目於落實推動電子學習計劃，老師於課堂教學上應用電子學習教學的人次較去年上升；中文科獲【智愛學習平台】機構頒發 2017-18 年度上學期及下學期(分別兩次)【最佳學校獎】。

目標(二)：提升自主學習能力

- 1 塑造閱讀習慣
 - 1.1 各科透過學術週/每科一書計劃，有效推廣主題閱讀。
 - 1.2 學生認為自己經常在課餘閱讀課外讀物，惟老師認為學生閱讀習慣仍有空間建立。
 - 1.3 圖書館借書量較有去年下降，有提升的需要。
- 2 透過校內外比賽提升創意解難能力
各科組透過舉辦/參加校內外不同的比賽，為同學刻意安排學習機會。學生同意老師籌辦的校內外比賽能幫助提升創意解難能力。

目標(三)：提升學習上的滿足感

- 1 透過課堂提問照顧學習差異
 - 1.1 按科目的觀課記錄所得，大部份科目的老師觀課後均聚焦討論提問技巧，並作出交流。學生認為在課堂上，老師的問題具啟發性及引導其探索問題，並能幫助自己掌握課題的重點及釐清錯誤的概念。
 - 1.2 按視課觀察，老師教學上的提問次數及層次比過往提升，部份老師的提問更能緊扣關鍵特徵及刻意使用釐清、轉問及候答技巧等，以照顧同學的學習差異。
- 2 透過課業、測考的評估促進學習
老師能以定期成績分析的標準分作拔尖補底/照估學習差異的依據，並善用不同的數據，例如考評局數據，分析、診斷學生的學習難點，協助學生學習；學生認為老師經常指出他們的學習進展和問題所在。

小結：本校近年強調教導學生學會學習策略，為提高學生對學習的興趣，各科安排不同活動或比賽，並進一步發展電子學習，開展元認知教學及促進學習的評估，以增強學生對學習的自我醒覺及自我調節的能力。就本學年所評估，目標(三)「提升學習上的滿足感」的成效較為顯著，可以作為新學校發展計劃中關注事項的發展參照與基礎。

關注事項 (二)：協助學生認清目標，規劃未來

目標(二)：學懂實踐人生計劃

- 1 培養學生自我管理能力的
 - 1.1 各科組善用校內計劃、校外資源，栽培學生，使他們較以往更懂得自我管理。在自我控制範疇的問卷調查數據顯示，無論初中或高中生的表現均優於全港。
 - 1.2 與去年同期比較，整體欠功課主要個別需要支援的學生。學校以跨科組策跟進，相關的學生表現大有進步。
 - 1.3 學生守時的表現每年持續進步，表現令人欣賞。
- 2 培育學生堅毅精神
透過學校的生命教育課程及多元的學習活動，學生較以往明白堅毅的精神的重要性，並且能在日常生活中實踐出來。

目標(三)：學懂檢視人生計劃

- 1 培養學生自我完善的精神
透過跨科組的生命教育課，學生明白及實踐訂定日標、追求進步的重要性，並且願意作出嘗試。

小結：本校近年強調教導學生為理想定立人生目標及規劃，本年度為讓學生能實踐理想，老師以「自我管理、堅毅精神、自我完善精神」三個向度訓練及教導學生，效果如期。

關注事項 (三) 共建學校健康文化

目標(一): 建立學校正面思維文化

1 強化基督教核心價值

透過緊密的堂校合作，學生參與不同的宗教活動，認識基督教核心價值：信、望、愛。

目標(二): 建立健康生活習慣

1 培養學生運動習慣

藉著多元化的校內外體育活動、訓練及比賽，學生認為能培養其運動習慣。

2 提倡健康生活模式

利用課堂內的教學及延展活動，能幫助學生實踐健康生活模式。

目標(三): 建立學習型社群文化

1 強化教師專業學習型社群

1.1 老師認為科/組透過各項優化及專業發展項目，有效建立學習型社群文化，並認為學校舉辦的教師專業發展活動對工作很有幫助，專業交流風氣已漸次形成。

1.2 善用外間機構及組織，由推動教師跨科組觀摩至跨校及跨地域交流，成效見顯著。

2 強化中層領導

刻意安排科組主管專業發展，提升專業能量。老師認為科/組主管，有效提升科組的專業能力。

小結: 為學生擁有健康的身心靈，本學年的基督教價值教育及正向思維的推動較為突出，建議進一步與啟發潛能教育的理念結合，更能帶出本校基督教的辦學理念。

總結

關注事項一

部份計劃見成效：有關工作及發展策略將融入日常運作中恆常開展。有鑑學生的學習需要，各科將進一步調適及設計針對性課程、教學、課業及評估，擬定合適的策略，將現有的基礎，融入來年新關注事項二（加強照顧不同學習能力的學生）之中。

關注事項二

此關注事項達標：參照現有基礎，融入來年新關注事項一（以基督精神陶造健康信義人）。

關注事項三

此關注事項達標：有鑑價值教育對學生成長的重要性，將按現有基礎，融入新關注事項一（以基督精神陶造健康信義人）。同時，參照上周期有效的策略及方法，發展新關注事項三（透過策略性的教師專業發展以提升學與教效能）。

四、我們的學與教

我們相信每個學生都具備獨特的潛能，並能透過學校的教育，在德智體群美靈六育上有持續的進步。因此本校的課程組織、教學及評估多樣化，使學生從學習中各展所長。為協助學生面對二十一世紀的變革及挑戰，近年本校並著力訓練學習技巧及解決問題的能力、培養良好的語文能力、培養藝術欣賞能力及創造力，發展體能，鍛鍊強健的體魄，以達提供優質教育全人教育的目的。

A.本校的課程特色

1.常規課程

橫向課程方面，本校著重英文教學，因此課時較其他的多，進行英文科的小班教學，以提升學習效能。因應本校辦學宗旨及新高中課程的需要，初中個人、社會及人文教育領域中設置宗教科及通識科，高中開設倫理科及藝發科，並以其他學習經歷補足科技、藝術及體育教育的課時；縱向課程方面，本校善用通識科課程與各科知識連繫的特性，刻意調配人手及將有關經濟科及企會科課題融入中三級學習範圍（社會與文化），以高中的經濟科及企會科的銜接；教學語言方面，初中綜合科學、地理、數學、電腦及歷史科按學生能力以英語教授，高中則按學生需要及能力而訂定，以營造豐富的語言學習環境。高中開設 11 個選修科，並按學生能力及意願選兩個選修科供學生選讀，另可申請數學延伸課程。本校多個科目的初中課程按學生的發展階段及課程指引作校本調適，並以螺旋式的方式作高中的銜接，具連續性、順序性及統整性，並且因應考評要求調整深度及闊度。配合「學會學習 2.0」，電腦及資訊科技科、科學及數學科課程滲入 STEM 教育，通識科及中史科課程及加入基本法教育，中文科及普通話科融入對中華文化的學習，英文科也推行行跨科閱讀計劃。

本校 2017/18 年度課程一覽詳情如下：

科目/年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	*	*	*	*(小班)	*(小班)	*(小班)
英國語文	*(小班)	*(小班)	*(小班)	*(小班)	*(小班)	*(小班)
數學	*(中/英)	*(中/英)	*(中/英) (小班)	*(中/英)	*(中/英)	*(中/英)
數學延伸(M1/M2)	/	/	/	*(中/英)	*(中/英)	*(英)
通識教育	*	*	*	*(小班)	*(小班)	*(小班)
中國歷史	*	*	*	*	*	*
歷史	*(中/英)	*(中/英)	*(中/英)	*(中)#	*(中)#	*(中)#
地理	*(中/英)	*(中/英)	*(中/英)	*(中)#	*(中)#	*(中)#
宗教	*	*	*	/	/	/
基督教倫理	/	/	/	*(中)	*(中)	*(中)
倫理與宗教	/	/	/	*(中)#	*(中)#	*(中)#
經濟	/	/	/	*(中)#	*(中)#	*(中)#
電腦	*(中/英)	*(中/英)	*(中/英)	/	/	/
資訊及通訊科技	/	/	/	*(中)#	*(中)#	*(中)#
企業會計與財務概論	/	/	/	#	#	#
科學	*(英)	*(英)	*(英)	/	/	/
物理	/	/	/	*(英)#	*(英)#	*(中/英)#
化學	/	/	/	*(英)#	*(英)#	*(中/英)#
生物	/	/	/	*(英)#	*(英)#	*(英)#
視覺藝術	*	*	*	*(中)#	*(中)#	*(中)#
藝術發展	/	/	/	*	*	*
體育	*	*	*	*	*	*
OLE	*	*	*	*	*	*

* 代表有開設 #代表按學生意願開設

2. 抽離式課程

學生的學習不只局限在課室及課本，本校老師運用不同渠道及方法，務求開拓學生的學習平台。各科又將課堂教學與生活體驗連繫，深化及延伸學生的學習，亦高度展示學生的優作，又製造不同機會讓學生參與校內外比賽及聯課活動。當中有各科的聯課活動及學術週活動、組別的生命教育活動及課程、其他學習經歷活動及課外活動，形式包括班主任課、參觀、比賽、講座、體驗學習、跨地交流計劃、服務、考察、專題研習、解難活動及集訓等。

B. 本校的評估特色

本校科目的評估形式多樣化，包括課業習題、剪報反思、閱讀報告、實驗報告、專題研習報告、課堂表現、測驗及考試等，務求全面評估學生的學習進展，並透過家長通告讓持份者知悉評估種類及比重。每科均制定科本評估政策，包括評估模式、頻次及評估內容。

各科以學生參與聯課活動及學術週中的表現、進度表、科本評估政策、共同備課表、教案、觀課及視課表、作業檢查報告、定期成績分析及檢討、學生測考表現作為課程及學習評鑑的工具，並於會議中進行教與學檢討，按學生及考評的需要調整課程、教學及評估。

部份科目更利用促進學習的評估，善用持續性評估、互評及自評，於課業顯示具體的回饋，讓學生了解自己的強弱後加以改進，又給予學生優作及答題要求作參考。老師分析及檢討成績後，制定提升成績的策略，又按公開試考評要求銜接各級的知識及能力，並藉成績估算，開辦焦點性的拔尖補底課程等，以落實針對性的照顧學習差異策略。

本校採用選修科集的模式為學生分配科目，選修科學生的能力差距因而增大，故此老師利用課程剪裁、不同的教學法及課後進行補課工作照顧學習差異。除小班教學外，中文科、英文科、數學科及通識科均按學生能力差異為學生課後增潤或拔尖，同工更進行協作教學，以全面照顧學生的需要。為照顧不同能力的學生，各科在測考上刻意考核不同能力的題目，另外多科設置具生活化或開放式的挑戰題。數學科更刻意申請教育局校外支援計劃，設計能照顧學習差異的課程套件，又設計分層工作紙。本校起動調整課堂教學策略及課業設計，以照顧不同認知能力及動機的學生、不同學習語言及特殊學習需要的學生，提升學生於學業上的滿足感及成就感。下一階段，本校會聚焦課堂教學策略調適及實施，以照顧不同需要的學習，並按步支援及強化老師專業發展。

C. 本校本年度的教與學特色

為讓學生好學及學好，本年度本校繼續深化自主學習，在提高學習動機、提升自主學習能力及提升學習上的滿足感上更上一層樓，並達致了以下的果效：

1. 擴闊學習的廣度及深度

為提高學生的學習動機，各科本年度於舉辦多項與生活有關的活動，讓學生從真實情景中學得更廣更深，也藉此學以致用。本年度校內外科目延展活動或比賽數目較去年年度的增加23%。各科又訓練學生參加校內外比賽，以提升創意解難能力。本周期學術比賽獎項數目每年平均人次較上周期增加17%，當中學生於全港性、中國及亞洲中比賽屢獲獎，潛能得以肯定。其中，本年度我們銳意發展STEM教育，本校於設備及課程上落實，以強化學生創新思維和知識融合應用的能力，又投入大量資源打造STEM工作室，以利初中電腦科則新增Arduino programming校本課程，優化電腦繪圖和軟件編程課程。另外，本校亦組織了六隊高中的STEM小組，參加多項全港性的創新科技比賽，並勇奪一項全場總冠軍、一項項目大獎、兩項金獎和兩項優異獎。STEM工作室內的設備是同學成功創作高質素STEM作品的關鍵。在推行電子學習方面，我們本年度改用eClass電子平台，建立一個更全面的電子教材及功課管理平台。本校亦繼續採用QEF資助的Nearpod 電子平台，讓各學科運用該電子平台配

合iPad及全新的全校wi-fi網絡服務及AppleTV進行互動教學、小組討論、小組互評、即時網上評估和課後電子家課等電子教學範式。同時，繼續發展「翻轉教室」教學短片平台，並推動各科目製作配合課程，支援學生自主學習的教學短片，把教學短片緊緊融入課程內，實現高效的自主學習。

2. 提高學生在學習上的自我完善意識

為提升學習上的滿足感，各科透過成績分析及老師評語回饋學生的強弱，部分科目更善用Kahoot!電子平台，作即時修正，讓老師能作適切的點撥及學生能自我完善。又為照顧不同學生的學習需要，多科製作「翻轉教室」影片、分層課業及測考卷及前備知識工作紙，又於課堂提問不同層次的問題。閱讀習慣的塑造方面，除了圖書館推動多項閱讀活動外，科目善用學術週推動「每科一書計劃」，中文科榮獲智愛網上閱讀中文計劃金獎。然而，學生的閱讀習慣仍有待進一步建立。本年度部份科目試行「元認知」教學，參與的學生明顯於解題上較以往謹慎及醒覺，也學會審題。

來年，我們會更進深地在教與學上照顧不同學習能力的學生，從學生的已有知識及技能，並用不同的教學法，更有效地建構學習，期望讓每個學生學會學習，裝備21世紀需要的複習解難能力、社交協作能力、創意能力及慎思明辨能力。

D. 生涯規劃

因應學生的興趣、能力及志向，追求個人的目標及方向。本校將透過提供生涯規劃教育及諮詢，鼓勵學生在學習、工作、事業目標及其他生活範疇上發揮個人潛能，並作出知情及負責任的抉擇，以配合不同成長階段的發展需要。

1. 生命補習班

本年度我們組織了生命補習班，作為是標竿計劃的特色活動之一，透過學生選擇自己感興趣的行業，訪問有關行業的專業人士，以了解該行業的人才需求、工作性質、福利待遇及工作難處，協助自己了解個人的目標及方向，受訪者亦會透過人生閱歷的分享，以提升學生面對困難時的抗逆力。由於受訪者是從事有關學生自己感興趣的行業，訪問內容也是學生自己設計的，學生在活動中的投入程度很高，在分享會中所分享到的得著也不少。

2. 生涯規劃諮詢

另外，在上學年開始，我們積極為著生涯規劃諮詢作裝備，現已接受超過30小時的生涯規劃諮詢培訓。在本學年，我們同工均與最少兩名學生進行諮詢，目的在於讓學生加強對自我的了解，找出自己在學習、工作、事業目標或其他生活範疇上的方向。由於參與學生都是透過學年初的問卷表示自己關注個人的成長發展，而且諮詢是以一對一形式進行，學生在諮詢時全程投入，配合學生的需要。

來年，生命補習班將加入恆常的標竿計劃活動，因此，我們會進一步加強與校友之間的聯繫，發展校友人才庫，同時擴展生涯規劃諮詢的學生受惠人數及類型，以協助不同需要的學生。

E. 照顧不同的需要

因應學生的多元需要及素質，本校致力提供合適的學習及支援。

1. 融合教育

我們設立融合教育組支援有特別學習需要的同學，讓學生得到平等教育的機會，積極建立共融文化。透過全校參與的融合教育模式，全校教共建關愛校園環境。學校早於八十年代開始照顧視障同學的學習，與心光學校建立伙伴協作關係。透過共融活動，例如心光傲行暨聖誕嘉年華2017、與輔導組合辦「思健計劃-聖誕同歡顯共融」、增進社交溝通小組及自我管理訓練班及學生天使訓練，成功建立彼此包容，正面支持的共融文化，協助照顧融合生的校園生活。本年度，

我們又刻意安排老師進修有關課程，以更專業地照顧融合生。來年，我們會進一步優化識別及跟進程序，並展開「教學上照顧學習差異」課堂研究、「融合生生涯規劃」及家校溝通小組，期望在全體師生的共同投入的情況下，學生的學習及成長得更全面的照顧。

2. 支援有經濟需要的學生

基於人人平等的信念，本校善用「校本課後學習及支援計劃」及「香港賽馬會全方位學習基金」撥款，成立信義星河全方位學習基金，支援有需要的同學參與多元的學習活動，例如功課輔導、文化藝術活動、體育活動、歷奇活動、自信心訓練、社交技巧訓練、領袖訓練、義工服務、戶外活動及參觀等，以提升他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，達致全人均衡發展。

總括而言，基於對學生的關懷、尊重、互信，本校在政策、計劃、人物、地方、過程上配合學生需要作出適切的教學變革，務求幫助學生提升學習效能，亦常運用不同渠道及方法，務求豐富學生的學習。

乙、學校實際上課日數

	15/16	16/17	17/18
上課日數（不包括考試及其他學習活動）	154	157	155

丙、初中八個主要學習領域的課時

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育	科技教育	個人、社會及人文教育	藝術教育	體育教育
15/16	18.0%	19.7%	14.2%	13.7%	3.8%	19.1%	6.6%	3.3%
16/17	18.0%	19.7%	14.2%	13.7%	3.8%	19.1%	6.6%	3.3%
17/18	18.0%	19.7%	14.2%	13.7%	3.8%	19.1%	6.6%	3.3%

五、我們對學生成長的支援

背景

本校以基督精神辦學，提供理想的學習環境及均衡的基礎教育，讓學生認識基督。並培養學生正確人生觀及價值觀，使其發揮潛能、實踐所學、承擔責任、服務社群。更於早年引入美國「啟發潛能教育 (Invitational Education)」的理念，以關愛、信任、樂觀、尊重來建構學校的氛圍，為學生刻意安排不同類型校內校外的學習機會，服務學校及社區，透過接觸不同的社會人士及境外考察，開拓眼界。

學校設立學生成長範疇協調會，由學生成長支援範疇副校長統籌學生成長範疇的事務和制訂政策，有系統地進行識別學生成長需要及掌握學生的態度、行為及心智發展情況。並透過策劃、推行、評估，利用問卷調查、APASO 等數據，評鑑校本學生支援工作的效能，適時作出調配和跟進。本校的學生成長支援不同範疇工作檢討如下：

1 成長輔導

- 1.1 目標：培育同學心智及品格的健康成長，提升抗逆能力
- 1.2 工作：我們深信全校參與訓輔工作，有助支援學生成長，故此實行雙班主任制，全體老師共同關顧同學，加強學生對班及學校的歸屬感。而且本校訓育及輔導兩組緊密合作，除了透過定期舉行級會議，檢視各級同學的學習情況及成長需要，全力支援班主任工作外，還透過各項補救性、預防性及發展性活動，培養學生心智成長及品格健全發展，建立同學正確價值觀及人生觀。如信義生命教育課、「自新計劃」、「功過相抵」計劃、健康 MORE 法攤位遊戲、決性時刻、「尊重生命·逆境同行」計劃等。
- 1.3 成效：大部份持分者都對本校學生成長的工作持正面的態度，同工表示有關工作不單改善了學校的溝通，也增進了班級實務，老師也多聚焦在同學的長處，積極協助同學發展潛能。而且經過老師的循循善誘的教導。本學年同學除了在考勤方面亦有良好表現，校服儀容方面也有明顯的進步。

2 靈性培育

- 2.1 目標：將基督的價值融入校園，提升宗教氛圍，建立同學正確人生觀及價值觀
- 2.2 工作：我們以常規課堂，讓同學學習聖經，故在中一至中六均設宗教及倫理教育課，讓學生透過課堂學習聖經真道，反思生命意義並應用於日常生活中。另外宗教組及宗教科透過不同形式體驗活動，內化基督教價值，讓學生有充份的機會認識基督教信仰價值觀，並在參與學習體驗當中，建立正面價值觀，積極面對人生挑戰。更以堂校合作，拓展福音事工，積極拓展本校學生禾場。由真理堂委派學校牧師，協助宗教組推動福音工作，讓學生得聞福音，認識教會，扎根基督。
- 2.3 成效：學生對宗教事工回應正面，建議學校提供更多有意義的宗教活動，並願意多學習聖經。

3 公民教育

- 3.1 目標：讓同學開拓視野及提高多元身份的認同，建立同學回饋社會、國家及世界的責任
- 3.2 工作：我們一直以全班及抽離模式進行公民教育的培育，為提高同學的公民意識，對社會的關注，並願意履行公民的責任，當中鼓勵同學參與不同的義工服務及社區事務，作為預防性及發展性活動，除了可以協助同學解決難題，更實踐基督愛人如己的信仰精神。為了加強同學對國情的了解，以及擴闊環球視野，為成為「敢於夢想，擁抱挑戰」的信義人作好準備，我們特設「環球教室」，全年安排了國內及海外的考察活動共 13 個，分別為廣州、上海、西安、敦煌、湖南、新加坡、德國、美國、芬蘭、意大利、蘇格蘭、澳洲，讓同學開拓視野及提高多元身份的認同。
- 3.3 成效：同學參與以上活動表現積極投入、準備認真及豐富，其表現更屢獲嘉許，而最彌足珍貴的是參與同學在過程中所領略到的知識和累積的經驗。透過參與社會服務，學生認同活動能夠讓他們貢獻己力，回饋社會，有效提升責任感，效法基督精神。在境外考察活動問卷中，大部份同學均認同有關活動能提升其對祖國的了解及情懷，以及能擴闊其環球視野，有助其反思及提高同學多元身份的認同，並改變其行為與態度，成為積服務、勇於對社區、國家及世界承擔責任。

4 領袖培訓

4.1 目標：培育「敢於夢想、擁抱挑戰」的未來領袖

4.2 工作：我們各科組分別有其學生領袖大使或組職，讓同學從擔任學校代表的工作，並為同學提供校本領袖訓練，有助增強學生對學校的認識及歸屬感。其中制服團隊更是每一位中一同學參與其中一項，並由師兄姐們來培訓同學自律守紀的精神。這安排已成功成為信義人薪火相傳的文化，除了能塑造學生領袖，還能加強同儕互相支持的校園文化。

4.3 成效：從情意及社交問卷結果可知，初高中同學在領導才能方面的比全港的高。另外，本校學生領袖參與校外的領袖計劃及比賽，屢獲表揚及肯定，當中包括：油尖旺區傑出初中及高中學生獎、信義會第 25 屆最傑出學生獎、尤德爵士紀念基金高中學生獎、油尖旺區學生獎勵計劃優異獎等。而本校的制服團隊於校際的公開賽事中，屢獲殊榮。如：交通安全隊西九龍總區檢閱禮暨步操比賽亞軍、17-18 年紅十字會最高服務時數團隊冠軍、紅十字會西九龍團隊獎最積極參與團隊獎、香港童軍總會九龍地域步操比賽優異獎等。充份反映他們領袖才華。

5 其他學習經歷

5.1 目標：以多元化的活動，啟發同學潛能

5.2 工作：除設有宗教、學術、體育、藝術文化及興趣等學會，數目近四十個，讓學生發展潛能，豐富經驗外，我們更籌辦不同活動，以培養學生藝術興趣及展示才華。而視藝科更每年舉辦多次校內外的藝術展覽；體育科則每年籌辦或鼓勵同學參加不同體育活動，以培養學生對運動的興趣及展示才能。

5.3 成效：同學於 2017 至 2018 年度，在校外共獲 800 多項不同類型的獎項。而校內，社霸盃的計分方法，以社的學術表現、體育、藝術、考勤、服務等作評分準則，以提升由同儕的力量，互相鼓勵，令同學得以更全面的成長，亦建立校園正面積極的校園環境。

6 家校合作

6.1 目標：加強家長、教師、學校之間的聯繫和溝通，促進三方面的友好關係；推動家庭與學校合作，共同促進學生在學業和身心方面的健康發展；發揮家長潛力，討論教育事宜，從資源上給予學校支持，協助校政建設。

6.2 工作：我們一直重視家校合作，與家長作緊密聯繫，班主任定期透過「陽光電話」建立聯繫。學校與家長教師會共同舉辦家校合作活動，例如親子燒烤、各級家長晚會、迎新活動等，進一步建立伙伴關係。透過義工計劃，家長教師會協助學校初中留校午膳的監察及運作。家長教師會更選任家長校董及替代家長校董出席學校法團校董會，對學校發展提供意見。本校對家長教育的推動更是不遺餘力，學校跟真理堂合辦「優質家長進修學院」已達第十七年，有效透過堂校合作進行親子教育。家長教師會更成立學生學習發展基金，支援學生學習，務求家校合作，並肩培育學生成長。

6.3 成效：在家長持分者問卷可知，家長對本校學生成長支援工作的觀感及對學校氣氛的觀感均高於全港的平均數，由此可見，家長也肯定本校的家校合作工作。

六、學生表現

承蒙各位家長的支持及同學的努力，本校 2018 年中一入學前學科測驗成績平穩，中三級全港系統評估的中國語文、英國語文及數學科成績理想，並大幅高於全港水平。

2018 年中學文憑試多個科目成績持續進步，本校於五科取得 2 級或以上百分比，無論不包括中、英文科或包括中、英文科，均大幅高於全港水平。核心科目取得 3322 或更佳成績百分比績低於全港水平，但比去年進步。另外，合格率高於全港水平的科目有中文科、英文科、通識科、數學科、數學延伸部份一及二、中史科、企會科、地理科、資通科、倫宗科、經濟科及視藝科。當中達 90% 或以上的有中文科、數學科、通識科、歷史科、企會科、中史科 (100%)、倫宗科 (100%) 及數學延伸部份一及二 (100%)。

丙、過去三年在國際和校際活動中獲得的獎項

2015-16

校外活動學生成就摘要

學術	268
藝術發展	212
體育發展	179
社會服務	24
德育及公民教育	86
獎學金 或 傑出學生選舉	33
總數	802

金牌／冠軍	90
銀牌／亞軍	95
銅牌／季軍	68
殿軍	24
優良	174
優異／良好表現／嘉許獎	248
獎學金	28
達標證書	23
進步獎	50
總數	802

2016-17

校外活動學生成就摘要

學術	365
藝術發展	75
體育發展	279
社會服務	18
德育及公民教育	76
獎學金 或 傑出學生選舉	33
總數	846

金牌／冠軍	74
銀牌／亞軍	108
銅牌／季軍	87
殿軍	100
優良	267
優異／良好表現／嘉許獎	94
獎學金	23
達標證書	45
進步獎	48
總數	846

2017-18

校外活動學生成就摘要

學術	235
藝術發展	148
體育發展	280
社會服務	107
德育及公民教育	17
獎學金 或 傑出學生選舉	71
總數	858

金牌／冠軍	67
銀牌／亞軍	127
銅牌／季軍	88
殿軍	97
優良	229
優異／良好表現／嘉許獎	151
獎學金	15
達標證書	39
進步獎	45
總數	858

獎項詳情

學術

項目	獎項種類	得獎學生
智愛閱讀中文計劃 (2016-17 下學期)	白金獎	2C 周曉俐
	金獎	1E 李 虹
	金獎	2C 鄭朗軒
閱讀及創作獎勵計劃	獎學金	4A 姚家露 4B 鍾琪琪 5C 關琬靜 5C 劉穎茵
「我思我想」全港徵文比賽	高中組優異獎	4D 陳嘉喜
校際朗誦節中三四級普通話 詩詞獨誦	冠軍	4E 曾凱琳
全港中學中國歷史研習獎勵 計劃	高級組嘉許獎	5A 黃咏媚
智愛閱讀中文計劃(12月份)	優秀學員獎	1A 李浩然 1A 楊慧琦 1C 施曉瑩 2A 李煒君 2E 李 虹 2D 黃詩詠
	最佳進步獎	2C 錢嘉琪 2A 李穎琛 1B 羅淑筠 1C 陳宏煒 2A 尤日彤
2018 華夏盃初賽	一等獎	3A 羅嘉熙
	三等獎	3A 鄭朗軒
智愛閱讀中文計劃(上學期)	金獎	1A 李浩然 2A 李煒君 2E 李 虹
聯校英文演講比賽	冠軍	4B DELENA SHEKINAH GRACE CASTANETO
	最佳論點	
	最具自信講員	
	最佳聲線運用獎	4A 潘曉晴
	最佳聲線運用獎	1A 楊慧琦
	最具自信講員	1A 李浩然
	最佳聲線運用獎	3A 賴亭焮
	最佳聲線運用獎	3AGURUNG MANISH
	最佳合作獎	2E 李虹
最具創意獎		

項目	獎項種類	得獎學生
華夏盃(全國數學奧林匹克邀請賽 2018)(華南賽區)晉級賽	一等獎	3A 羅嘉熙
English Builder 網上學習平台	傑出成就獎-校內第一名	1A 潘洛嘉 2A 林靜怡 4E 張淑雯 5D 任家俊
	傑出成就獎-校內第二名	1B 曾頌沛 2A 李煒君 3C 陳一帆 5D 邵佩雯
	傑出成就獎-校內第三名	4B 梁梓澄 5D 陳浩然
智愛閱讀中文計劃 (2 月份)	優秀學員獎	1A 楊慧琦 1C 施曉瑩 1C 陳宏煒 2C 錢嘉琪 2E 李 虹 2E 梁芷晴
	最佳進步獎	1C 梁文熹 1C 何國城 2A 李煒君 1A 陳家緯 1C 余 順
第 69 屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦優良証書	1A 陳婉凌 4A 林江嵐 4C 張寶之
	普通話獨誦優良証書	1B 招曼瑩 1B 黎嘉怡 1B 單翊萱
	普通話散文朗誦優良証書	1C 許惠琳
	二人朗誦優良証書	1C 林俏賢 1C 陸可瑩
	二人粵語散文朗誦 良好証書	2A 尤日彤 2A 葉晨
	普通話個人詩詞朗誦優良 証書	2A 李忠憲
	粵語詩詞朗誦良好証書	2B 蔡宛彤
	二人朗誦良好証書	3A 賴亭焮 3A 余紀因
	粵語散文朗誦優良証書	3B 彭雪晴
	粵語二人朗誦良好証書	3C 黃穎琳 3D 許心妍
	粵語詩詞朗誦良好証書	4D 梁慧琳
	普通話詩詞獨誦優良証書	4E 曾凱琳
	普通話詩詞獨誦冠軍	4E 曾凱琳
	普通話詩詞獨誦優良証書	4E 徐靖雯
	普通話詩詞獨誦優良証書	4E 黃智敬
	英語二人朗誦季軍	2E 黃詠雯
	英語二人朗誦季軍	2A 許妙賢
	英語二人朗誦優良証書	2B 黃翹烜 2B 黃欣彤 3B 洪綺琦 3B 何卓樺 5D 蔡潔雯 5D 曾悅怡
	英語獨誦優良証書	2A 李忠憲 1B 招曼瑩 1B 黎嘉怡 1B 魏明珠 2E JANIFOR 2E 劉漪蕊 2B 陳俐寧 2B 關詠賢 2B 李穎彤 3A 賴亭焮 2E 黃詠雯 3A 官子珊 3A 陳穎妍 3A 鄭澤怡 3B 蘇沛錚 3A 柯凱桐 4B GRACE 1B 湯榮豐 3A 麥靖晞 3A KC JASON 4A 鄭景壘 4C 黎家然 1B 葉浩茵
	英語獨誦冠軍	2A 李忠憲
英語獨誦良好証書	2E 李虹 2D 黃詩詠 2B 陳藹欣 2B 蔡宛彤 2A 許妙賢 3B 關憫晴 3A 余紀因 3B 洪綺琦 3A 列小琳 3B 陳穎 4D 梁慧琳 4D 陳嘉喜	

項目	獎項種類	得獎學生
		4B 梁梓澄 2B 廖展鋒 3A 梁啓鋒 5C 梁逸濤 6B 潘文俊
2018 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽(決賽)	金獎	3A 蘇沛錚 3A 羅嘉熙
	銀獎	3A 鄭朗軒 3B 洪逸
	銅獎	4A 霍立軒 4A 易楚傑
實踐健康生活 提倡無毒人生 作文比賽	冠軍	2C 陳潔冰
	亞軍	2A 任珮嘉
	季軍	2A 林靜怡
	優異獎	2E 鄭澤原 2B 蔡俊熙 2B 陳藹欣 2A 鄭逸賢 2C 方舜霖 2E 林顯峰 2D 李丹花
智愛閱讀中文計劃 (3 月份)	班際閱讀獎	1A, 1B, 2E
	優秀學員獎狀	1C 施曉莹 1C 何綺棋 1B 謝嘉怡 2C 阮雪兒 2A 謝智軒 2C 張皓琳
	最佳進步獎	1C 陳宏煒 1D 伍聰 2E 何嘉輝 1C 張芷欣 1B 繆迦南
2018 華夏盃總決賽	三等獎	3A 羅嘉熙
培正數學邀請賽	決賽獎狀	3A 羅嘉熙
2018 COMO(奧數)比賽	特等獎	3A 羅嘉熙
第二十屆香港青少年數學精 英選拔賽	證書	3A 蘇沛錚 3A 羅嘉熙
全港中學創新科技大賽 2018	全場總冠軍	4E 何少康 4E 彭曉鈞 4E 徐靖雯 4E 黃土康 4E 黃椅琪
	智能環境化大獎	4E 何少康 4E 彭曉鈞 4E 徐靖雯 4E 黃土康 4E 黃椅琪
	冠軍	4E 何少康 4E 彭曉鈞 4E 徐靖雯 4E 黃土康 4E 黃椅琪 4A 鄭景望 4A 梁鈞傑 4A 莫浩銘 4A 吳宇瀚 4A 易楚傑
	優異獎	5B 歐陽柏灝 5B 陳葦壕 5B 許俊豪
2017-2018 中國中學生 作文大賽(香港賽區)	旭日文學之星	3A 列小琳
香港區思科創意解難挑戰賽	優異獎	5B 林奕希 5B 羅雪瑤 5D 曾悅怡
	入圍證書	5B 歐陽柏灝 5B 陳葦壕 5B 吳偉業
	參與證書	5B 鍾琪琪 5B 莫婉恩 5D 李怡 5D 李佩穎
亞洲國際數學奧林晉級賽	銀獎	4A 易楚傑
通識健康教育計劃 2017-2018	優異獎	4E 陳彩華 4E 趙采琳 4E 鍾柏裕 4E 曾詠詩 4E 胡汶鈺
English Builder 網上平台	傑出成就獎第一名	1A 潘洛嘉
	傑出成就獎第二名	1B 謝嘉怡
	傑出成就獎第一名	4E 張淑雯
青少年讀書會	出席証書	1D 陳佩慧 1D 胡秀穎 1D 毛楚鈞 1D 黃嘉儀

項目	獎項種類	得獎學生
智愛閱讀中文計劃 (2017-2018 年度下學期)	金獎	1A 楊慧琦
	學校優秀學員獎	2E 李 虹
	班際閱讀獎	1A, 1B, 1D
	優秀學員獎	1A 楊慧琦 1C 施晓莹 1C 何綺棋 2E 李虹 2E JANIFOR 2E 梁芷晴
	優秀學員獎狀	4A 陳顯威 4A 古可怡 4A 陸如瑋
智愛閱讀中文計劃 (2017-2018 年全年)	班際閱讀獎	1A 1B 1D
	優秀學員獎	1A 楊慧琦 1C 施晓莹 1A 李浩然 2E 李虹 2E JANIFOR 2C 錢嘉琪
	優秀學員獎狀	4A 陳諾妍 4A 梁子桐 4A 陳顯威 5A 任澤霖 5A 甄淑貞 5A 毛彥聰

藝術發展

項目	獎項種類	得獎學生
「2017 好聲音@油尖旺」 學生歌唱比賽	優異獎	1B 關詠賢 1B 黃翹烜 3C 黃俊樂 3D 陳嫻岐 3D 王嘉朗
香港中學生微電影創作比賽	高中組季軍	4C 陳俊源 4C 丁晉軒 4D 陳浩然 4D 李浩旻 4D 李栢濤 4D 余皓騫
對弈千人滙	世界紀錄證書	6A 駱嘉雯 6D 李諾言 6A 麥瑋翎 6B 李康林 6C 馮煜光 6C 譚梓健 6C 邢靖儀 6D 林國堅 6E 李廣誌
第 54 屆學校舞蹈節	乙級獎	舞蹈學會會員*
學生視覺藝術作品展	入圍	6D 陶慧欣 5C 關泳怡
校園藝術大使	參加證書	4E 劉麗詩 4E 徐靖雯
「愛的旋律」學校音樂聯演	優秀表演獎	1A 陳家緯 1A 鄧錦全 1B 招曼瑩 1B 何凱盈 1D 陳嘉怡 1D 陳佩慧 1D 陳佳倫 1D 鍾穎璇 1D 黃嘉儀 2B 關詠賢 2B 蔡宛彤 2B 黃翹烜 2D 黃建瑜 3A 陳漢桓 3B 符永勳 3B 李楚瑩 4A 王鏡榕 4B 陳景祺 4B 黃皓駿 4B 黃子豐 4D 陳嘉喜 4D 黃俊樂 4D 王嘉朗 4D 袁嘉欣 4E 陳彩華 4E 陳嫻岐 4E 鍾柏裕 4E 王 濤 4E 胡汶鈺 5A 任澤霖
學生視覺藝術作品展	嘉許狀	6D 陶慧欣 5C 關泳怡
第二十四屆聖經朗誦節	獨誦季軍	1C 陸可瑩
	嘉許狀	1B 招曼瑩 2B 陳俐寧 2B 陳藹欣 2B 關詠賢 2B 孟祉燁 2B 黃欣彤 4E 曾凱琳 4E 徐靖雯 4E 黃智敬
「恩典太美麗」四格漫畫創作 比賽	亞軍	4E 何少康
	優異獎	4A 潘曉晴
	參賽證書	4A 鍾嘉文 4B 朱善慧 4B 劉曉芝 4B 黎胤彤 4B 譚家善 4D 梁慧琳 4D 李卓佳 4E 林靜欣 4E 劉麗詩 4E 曾凱琳 4E 謝梓淇 4E 徐靖雯 5A 李穎彤 5B 林奕希 5B 羅雪瑤 5C 關泳怡 5C 毛慧晶 5C 丁晉軒
「思健學會」四格漫畫及標語 設計比賽	冠軍	3C 陳傲雪
	亞軍	2A 陳雪瑩
	季軍	1A 陳婉凌
	優異獎	1A 張漪琳 2A 吳文希 2C 高珮甄 3C 吳苑豐 4E 徐靖雯
第二屆全港中學生珠寶設計 比賽	入圍獎	4E 徐靖雯
香港學校戲劇節比賽 2017-2018	傑出劇本獎	4B 范曉丹 4A 方淑怡
	傑出導演獎	4A 方淑怡
	傑出演員獎	2B 黃翹烜 4B 謝雪婷

項目	獎項種類	得獎學生
	傑出合作獎	劇社會員*
「乾淨回收」兩膠回收箱設計比賽	冠軍	4A 潘曉晴
公益少年團文件夾封面設計比賽	亞軍	4E 劉麗詩
	優異獎	4E 徐靖雯
2018 年全港中國象棋快棋公開賽	嘉許證書	5A 王潤康 5B 陳柏霖
2018 好聲音@油尖旺學生歌唱比賽	優異獎	4A 王鏡榕 4C 黃嘉欣 4D 陳嘉喜 4D 黃俊樂 4D 王嘉朗 4E 陳彩華 4E 陳佩岐 4E 鍾柏裕 4E 王濤 5C 梁逸濤
香港學校音樂節	二級鋼琴獨奏亞軍	4E 陳佩岐
	二級鋼琴獨奏優良獎	4E 陳佩岐
	女聲 14 歲外文歌曲獨唱優良獎	2D 黃詩詠
	女聲 14 歲中文歌曲獨唱優良獎	1D 張晁媿 4E 曾凱琳
	四級鋼琴獨奏優良證書	1A 李浩然 2B 葉尚義
	初級組箏獨奏良好證書	1B 黃凱琳
	中級大提琴獨奏良好證書	3D 王浩銘
	三級小提琴獨奏良好證書	2B 鍾凱晴

體育發展

項目	獎項種類	得獎學生
2017 屬會新秀游泳比賽	女子 15 歲以上組別-50 米背泳第三名	4C 洪怡焮
	女子 15 歲以上組別-100 米蝶泳第一名	4C 洪怡焮
	女子 15 歲以上組別-50 米蝶泳第二名	4C 洪怡焮
	女子 4X50 米四式接力第三名	4C 洪怡焮
2017 周年(長池)游泳團體錦標賽	4x100 公尺混合接力第三名	4C 洪怡焮
中銀香港室內賽艇盃	男子乙組冠軍	2D 黃俊昌
屈臣氏集團學生運動員選舉	學生運動員獎	5C 譚朗祈
2017/18 第三組長池分齡游泳比賽	第二節乙部女子 15-16 歲組別-50 公尺胸泳第一名	4C 洪怡焮
2017/18 第二組長池分齡游泳比賽	第二節女子 15-16 歲-200 公尺背泳第二名	4C 洪怡焮
黃大仙區分齡游泳比賽 2017	(15-17 歲)女子 200 公尺胸泳第二名	4C 洪怡焮
	(15-17 歲)女子 100 公尺自由泳第二名	4C 洪怡焮

項目	獎項種類	得獎學生
2017-18 大埔區分齡游泳比賽	女子 F 組-50 米胸泳第三名	4C 洪怡焮
2017 油尖旺區分齡游泳比賽	第三名	2A 潘永豐
2017 油尖旺分齡賽	50 米胸泳第三名	2A 潘永豐
2017 秋日祭奔 fun(3 公里)	女子青年 II 組第二名	3C 翁倩如
	女子青年 I 組第三名	2E 鄭詩晴
2017-2018 學界第三組別九龍一區游泳比賽	男丙 50 米自由泳第三名	2A 潘永豐
	男丙 100 米胸泳第二名	2A 潘永豐
	男乙 50 米蝶泳第四名	3B 姚述燊
	女甲 50 米胸泳第一名	4C 洪怡焮
	女甲 100 米胸泳第一名	4C 洪怡焮
第三十二屆新界區際水運大會	女子 F 組-50 公尺胸泳第三名	4C 洪怡焮
	女子 F 組-4x 50 公尺自由泳接力第三名	4C 洪怡焮
	女子 F 組-4 x50 M 四式接力第三名	4C 洪怡焮
2017 荃灣區分齡賽	50 米胸泳第三名	2A 潘永豐
	100 米自由泳第三名	
運動領袖計劃-運動授教技巧基礎課程	出席證書(籃球)	6A 黃澤富
	出席證書(排球)	5C 吳秀怡 5C 余曉紅
全港學界越野路之王長跑賽	大棠站第一名	3D 張恩來
	大棠站第十名	5D 周浩朗
全港學界越野路之王長跑賽-香港仔站	女子乙組個人第二名	3C 翁倩如
	女子乙組個人第五名	4A 陳諾妍
	女子丙組個人第二名	2E 鄭詩晴
	女子丙組個人第五名	2B 潘曉琳
	團體第三名	越野隊女子乙組*
第十三屆聾人羽毛球比賽 2017	男女混合雙打冠軍	6C 譚朗祈
	男子單打冠軍	6C 譚朗祈
學界越野賽-港島及九龍第三組別第一區域	男子乙組個人亞軍	3D 張恩來
	男子甲組個人第十名	5D 周浩朗
港島及九龍區中學校際越野賽	女子乙組個人冠軍	3C 翁倩如
	女子丙組個人季軍	2E 鄭詩晴
	女子乙組個人第六名	4A 陳諾妍
	女子丙組個人第七名	2B 潘曉琳
	女子丙組個人第八名	1B 鄭天慧
	團體亞軍	女子越野隊乙組及丙組*
	女子全場總季軍	女子越野隊*
2017-18 東區分齡游泳比賽	女子 FG 組-200 米自由泳第三名	4C 洪怡焮
室內划艇賽男子初中組	500 米個人賽冠軍	3D 黃俊昌
	300 米個人賽亞軍	3D 黃俊昌
2017-2018 港島及九龍區中學校際羽毛球賽	殿軍	羽毛球隊男子甲組*
2017-18 香港單線滾軸溜冰公開賽	3000 公尺(12-14 歲)第二名	3A 麥靖晞
	500 公尺(12-14 歲)第三名	3A 麥靖晞
聯校羽毛球新秀賽	亞軍	1C 何綺棋 2A 陳采琳 2A 陳珈穎 2A 吳嘉麗

項目	獎項種類	得獎學生
		2D 陳欣琪 3A 余紀因
2017/18 第三組短池分齡游泳比賽乙部	男子 13-14 歲組別-50 公尺自由泳第一名	3C 黃祺鈞
2017-18 第三組短池分齡游泳比賽第二節	男子 13-14 歲組別 50 公尺捷泳亞軍	2A 潘永豐
2017/18 學界田徑比賽-第三組別九龍一區	男子甲組 5000 公尺第三名	5D 周浩朗
	男子乙組 1500 公尺第一名	3D 張恩來
	男子丙組 100 公尺第一名	2C 陳俊禧
	男子丙組 200 公尺第一名	2C 陳俊禧
	男子丙組 800 公尺第四名	2A 謝智軒
	男子乙組 4X400 公尺接力第二名	3D 朱正樂 3D 張恩來 4B 鄭淞獻 3B 關澤天
2017-18 學界田徑賽	女子乙組 800 公尺冠軍	3C 翁倩如
	女子乙組 1500 公尺亞軍	3C 翁倩如
	女子丙組跳高冠軍	2B 潘曉琳
	女子丙組 400 公尺殿軍	2B 潘曉琳
	女子丙組 1500 公尺亞軍	2C 鄭詩晴
	女子丙組鉛球殿軍	2D 陳欣琪
	女子丙組 800 公尺殿軍	1B 鄭天慧
	女子甲組 400 公尺亞軍	4E 劉麗詩
	女子甲組 800 公尺冠軍	4E 劉麗詩
	女子乙組 4X400 公尺接力季軍	3C 翁倩如 3D 李嘉瑩 2B 潘柏澄 4A 方淑怡 4C 羅凱晴
	女子丙組 4X400 公尺接力殿軍	2B 潘曉琳 2E 鄭詩晴 1B 鄭天慧 2A 李穎琛
	女子丙組團體獎季軍	女子田徑隊丙組隊員*
	女子乙組團體獎殿軍	女子田徑隊乙組隊員*
	女子全場團體獎殿軍	女子田徑隊乙組及丙組隊員*
第六屆健康生活-室內賽艇邀請賽	中學及青年學院高級組冠軍	3D 黃俊昌
	中學及青年學院高級組殿軍	3A 官子珊
SAMSUNG 第 61 屆體育節-室內賽艇	冠軍	3D 黃俊昌
2018 全港聾人羽毛球錦標賽	男子雙打冠軍	6C 譚朗祈
	男女混雙冠軍	6C 譚朗祈
	男子單打冠軍	6C 譚朗祈
2017-18 年度學界乒乓球賽	亞軍	男子乒乓球隊丙組隊員*
2017-18 年度學界籃球賽	亞軍	女子籃球隊丙組隊員*
青年學院室內賽艇邀請賽	男子高級組季軍	3D 黃俊昌
	女子初級組第八名	3A 官子珊

項目	獎項種類	得獎學生
2018 學界足球比賽	亞軍	男子足球隊乙組隊員*
	團體殿軍	男子足球隊隊員*
2018 第十一屆沙田盃新秀游泳錦標賽-	男子 04 組別 50 米自由泳亞軍	2A 潘永豐
	男子 04 組別 50 米胸泳冠軍	2A 潘永豐
	男子 04 組別 50 米背泳殿軍	2A 潘永豐
	男子 04 組別亞軍	2A 潘永豐
2017-18 年度學界籃球賽	女子團體殿軍	女子籃球隊隊員*
學界室內賽艇賽女子甲組 2000 米	殿軍	3A 官子珊
中銀香港青苗盃	卓越青苗運動員獎	2B 潘曉琳

社會服務

項目	獎項種類	得獎學生
紅十字會西九龍團隊獎	最積極參與團隊獎	5B 郭佩琳
香港童軍總會九龍地域步操比賽	優異獎	童軍隊員*
2017-18 紅十字會最高服務時數團隊	冠軍	3A 余紀因 3B 梁思穎 5B 郭佩琳 5C 黎汶熹
香港交通安全隊-西九龍總區周年檢閱禮	亞軍	交通安全隊 A 隊隊員*
	優異獎	交通安全隊 B 隊隊員*
「環保為公益」慈善清潔籌款	銀獎	4B 胡君傲
2017/2018 年度活動設計獎勵計劃	優秀計劃	4B 黎胤彤 4B 胡君傲
2017/2018 年公益少年團優秀團員	優秀團員	4B 黎胤彤

德育及公民教育

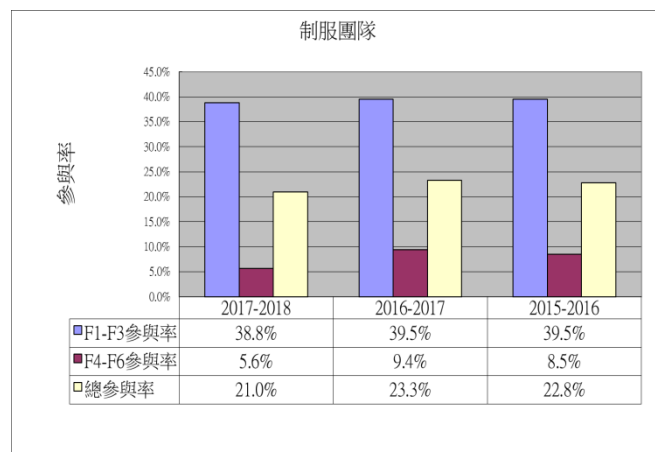
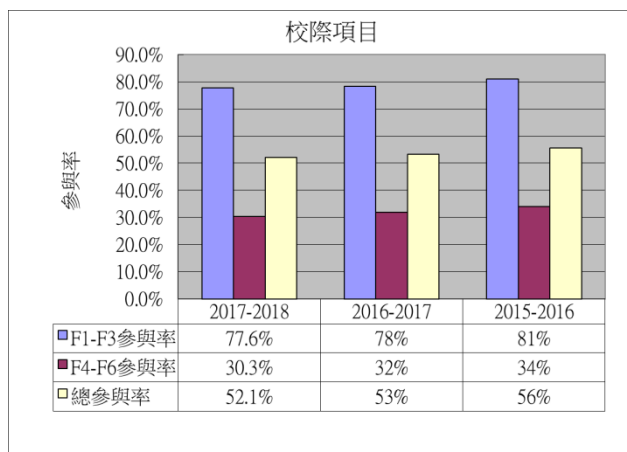
項目	獎項種類	得獎學生
2017《香港 200》領袖計劃	青年領袖	5E 施寶儀
21 世紀東亞青少年大交流計劃	入選成員	5A 何嘉怡
慶祝香港特區成立二十周年暨《基本法》學生短片創作比賽	參賽證書	4E 甘樂森 5B 吳偉業 5C 黃軫源
性別平等短片創作比賽	第四名	5C 陳俊源 5C 丁晉軒 5D 陳浩然 5D 李浩旻 5D 李栢濤 5D 余皓騫
傑出公民學生獎勵計劃	和富公民大使獎	5A 甄淑貞 5B 郭佩琳 5C 黎汶熹
	十優公民大使獎	5A 何嘉怡

獎學金或傑出學生選舉

項目	獎項種類	得獎學生
油尖旺區學生獎勵計劃	優異獎	3E 洪怡焮 3A 江桉棋
	提名嘉許獎	2D 翁倩如 2D 李嘉瑩 3B 陳景祺
香港科技專上書院毅進文憑課程	成績優異獎	2015 畢業生陳佳昌 2015 畢業生吳銳斌
	成績理想	2015 畢業生蘇嘉豪
交通銀行內地升學獎學金計劃	獎學金	2016 畢業生羅盈
香港大學附屬學院新生學術獎	學術獎	2017 畢業生鄧潔儀
第九屆九龍地域傑出學生選舉	優秀學生	6E 施寶儀
黃廷方獎學金	獎學金	4A 江桉棋
勞惠群獎學金	獎學金	5B 鍾琪琪
香港中華廠商聯合會獎學金	獎學金	5A 林洪鑫 5B 葉嘉榮 6D 李富林
杜葉錫恩教育基金	全港青少年進步獎優異獎	5B 林奕希 5C 楊曉琳
	全港青少年進步獎	5C 吳燁俊
校長榮譽榜	成績優異	2015 畢業生李瑋諾 2015 畢業生譚偉恒 2015 畢業生徐自強 2015 畢業生黃浩宏
學院成績優異榜	成績優異	2015 畢業生陳焯勤 2015 畢業生嚴御風 2017 畢業生盧澄俊
尤德爵士紀念基金高中學生獎	獎學金	6A 駱嘉雯 6E 施寶儀
信義會第 25 屆傑出學生選舉	傑出學生	5D 羅嘉穎 5A 黃咏媚
	最傑出學生	5B 郭佩琳
	優秀學生	5A 傅千蓉 5A 施芷茵 5C 黎汶熹 5D 黎文莉
油尖旺區學生獎勵計劃	優異獎	3A 鄭澤怡 3C 翁倩如 3D 李嘉瑩
	提名嘉許獎	3D 王浩銘 3C 馬銘聰
美國領事館獎學金	獎學金	4B 黃咏媚
油尖旺校長會學生獎勵計劃	顯著進步獎	1A 鍾采汶 1B 魏明珠 1C 施曉瑩 1D 黃嘉儀 2A 許妙賢 2B 李美茵 2C 陳樂遙 2D 甘蕊雯 2E 黃詠雯 3A 陳漢桓 3B 蔡沛晴 3C 翟洋 3D 關家駿 4A 林江嵐 4B 沈家聰 4C 張寶之 4D 梁慧琳 4E 何少康 5A 區詩瑤 5B 蘇麗媚 5C 張鎮銘 5D 陳浩然 6A 陳林明 6B 薛浩楠 6C 吳文皓 6D 林可盈 6E 陸美琪
油尖旺區傑出學生選舉	傑出學生獎	5B 郭佩琳 3A 陳穎妍
施彭年教聯獎學金	獎學金	4A 陳慧晶 5A 黃咏媚

丁、課外活動的參與

本校提供不同的渠道，讓學生多參與不同的活動。而同學亦積極響應，不單參加校內的課外活動，對校外活動亦相當投入，在音樂、朗誦、體育、公民教育等領域的比賽，成績斐然。為進一步培養學生個人素質，中一學生必須參加一種制服團隊，讓他們學習紀律之餘，更促進他們的社交發展，培養建立人際關係的技巧。另外，透過多鼓勵及支援，吸引同學多參加校際比賽活動。



戊、體格發展

本校對學生的體育發展方面訂定以下目標：

- 鍛鍊身體；
- 培養良好品格與公民道德；
- 愛好運動，健康生活習慣；
- 增進運動技巧，強化體適能。

為達致以上目標，我們積極進行以下工作：

- 鼓勵學生建立鍛鍊體格的習慣和態度。學年初向全體學生公佈各項體適能評核指標和細則，協助學生及早訂立鍛鍊目標和方法。
- 舉辦校內不同班、社際體育比賽、陸運會等；增加學生對體適能、技巧鍛鍊的興趣，兼且培養合作精神。
- 多元化運動校隊訓練，擇優參加校際比賽，如田徑、越野、足球、籃球、排球、羽毛球、乒乓球、游泳、划艇等，
- 好讓學生潛能得以發揮。
- 培養運動領袖，期以老帶新，提升學生的榮譽感。
- 體育課程系統化，教學過程正規化，訂定清晰的考核制度。
- 充份利用校外資源，租用校外場地例如網球場、保齡球場、高爾夫球場、泳池等進行多元化體育教學，推動學生多元化發展。本校學生在體格發展方面，令人滿意。

七、財務報告

2017 至 2018 年度財政報告

I. 政府經費		
承上結餘	4,430,817.46	
(1) 擴大營辦開支整筆津貼		
甲 基線指標		
非學校特定	1,869,800.64	2,029,284.96
	24,911.61	
小結	<u>1,894,712.25</u>	<u>2,029,284.96</u>
乙 學校特定津貼		
行政津貼	3,594,294.00	3,582,470.49
消減噪音津貼	290,331.00	167,783.27
資訊科技綜合津貼	503,065.00	429,055.59
全校參與模式的融合教育	17,316.00	5,017.70
學校發展津貼	599,381.00	497,124.50
小結	<u>5,004,387.00</u>	<u>4,681,451.55</u>
(2) 課程支援津貼(小數位)	478,408.00	356,713.25
(3) 其他津貼(課後學習、多元學習)	476,100.00	464,453.90
(4) 整合代課教師津貼	3,095,772.05	2,087,618.66
小結	<u>4,050,280.05</u>	<u>2,908,785.81</u>
總結	10,949,379.30	9,619,522.32
盈餘	5,760,674.44	
II. 學校經費		
承上結餘	6,952,619.97	
堂費	138,560.00	
書簿及體育服利潤	8,399.31	
小食部	140,800.00	240.00
場租	2,178.48	
油印及影印	41,810.00	60,000.00
利息	37,791.24	
其他	18,881.20	184,543.73
教職員培訓	-	76,347.00
學生活動	-	154,624.50
總結	<u>388,420.23</u>	<u>475,755.23</u>
盈餘	6,865,284.97	
III. 特定用途批准費用		
承上結餘	66,234.19	
本年度	258,850.00	321,022.00
總結	<u>325,084.19</u>	<u>321,022.00</u>
盈餘	4,062.19	
總盈餘	12,630,021.60	

八、回饋與跟進

承蒙過往學校發周期各持份者的支持及付出，本校學生能在學術及成長歷程上有明顯進步，學生能實踐所學，因此學術及成長範疇的獎項數目亦見增加。

踏進九十年龍年，在法團董事會的領導及支持下，本校全體教職員師以常存感恩的心，秉承過往 2780 2291 所累積的成功經驗，與家長及校友攜手為學生開拓及提供更優質的教育。基於過去的成就及反思，本校來年的關注事項、目標及策略如下：
地址：http://www.iss.edu.hk
電話：2780 2291
電郵：contact@iss.edu.hk

2018/19 周年計劃

關注事項（一）以基督精神陶造健康信義人

目標 1.1 以基督精神，建立同學正確的價值觀

策略 1.1.1 推動校園宗教分享

策略 1.1.2 加強價值教育

策略 1.1.3 加強堂校合作

目標 1.2 關注同學精神健康，提升抗逆力

策略 1.2.1 善用外界資源

策略 1.2.2 以同儕影響來提升同學素養

關注事項（二）加強照顧不同學習能力的學生

目標 2.1 找出學習關鍵及難點，調適課程、教、學、評

策略 2.1.1 透過以學生為本的行動學習/課堂研究，進行共同備課、觀課交流及評估分析

策略 2.1.2 透過各科推動「評估素養」

策略 2.1.3 透過設計提升學生學習能力的課業

目標 2.2 善用合適的教學法，建構學生的學習

策略 2.2.1 透過實踐不同的教學法，找出適合學生學習的方法

策略 2.2.2 透過設計針對性的學習活動

關注事項（三）透過策略性的教師專業發展以提升學與教效能

目標 3.1 透過中層管理培訓建立學習型社群

策略 3.1.1 引入專業支援

策略 3.1.2 透過組織觀摩、分享機會、提升主管專業能力及課研效能

策略 3.1.3 校本中層培訓

策略 3.1.4 有系統地參與校外中層培訓及工作坊

目標 3.2 優化老師自評機制以提升專業能量

策略 3.2.1 透過教師自評及配合學校發展的需要，推動教師專業發展的

策略 3.2.2 配合校本、跨校觀課與評課，提升專業能量

關注事項（四）以全校參與模式提升學生英語水平

目標 4.1 提升英文科成績

策略 4.1.1 優化英文科課程教學

策略 4.1.2 照顧學生的學習差異

目標 4.2 提升學生以英語學習 MOI 學科知識的能力

策略 4.2.1 增強讀寫聽講能力

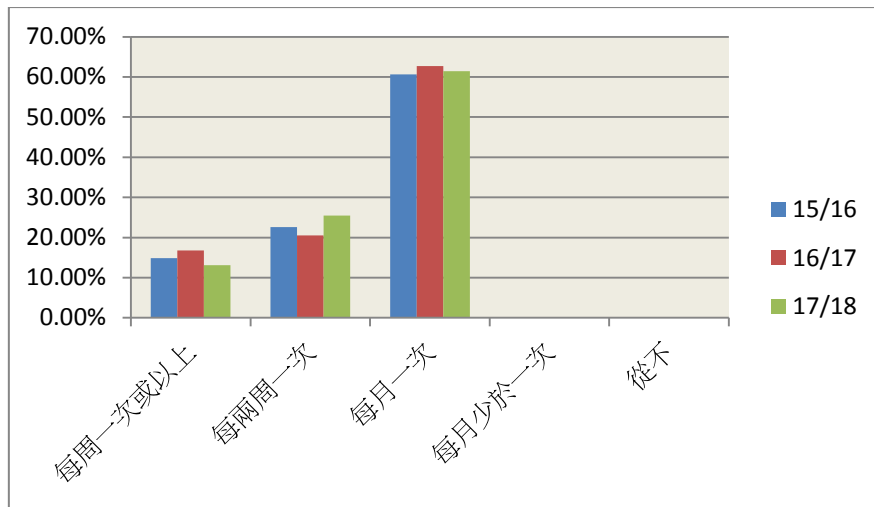
目標 4.3 讓學生更多接觸及應用英語

策略 4.3.1 強化校園英語語境

附件

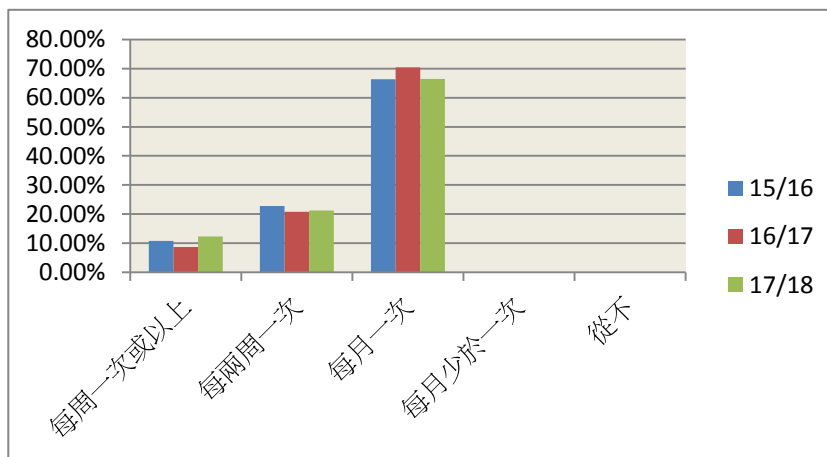
甲、學校自行選取的表現評量

學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率(中一至中三)



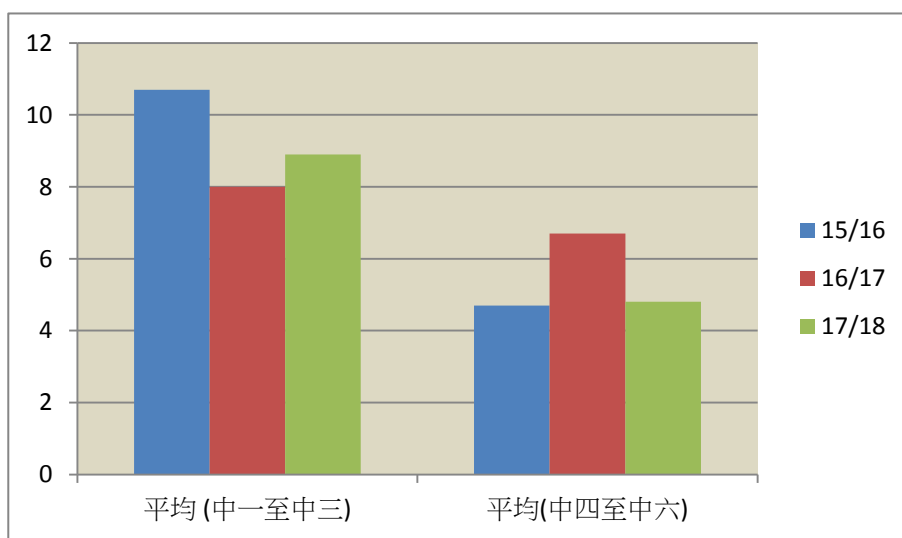
(中一至中三)	每周一次或以上	每兩周一次	每月一次	每月少於一次	從不
15/16	14.83%	22.57%	60.6%	0%	0%
16/17	16.82%	20.5%	62.68%	0%	0%
17/18	13.10%	25.5%	61.4%	0%	0%

學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率(中四至中六)



(中四至中六)	每周一次或以上	每兩周一次	每月一次	每月少於一次	從不
15/16	10.80%	22.83%	66.35%	0%	0%
16/17	8.77%	20.82%	70.41%	0%	0%
17/18	12.36%	21.24%	66.4%	0%	0%

每位學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均本數



	平均(中一至中三)	平均(中四至中六)
15/16	10.7	4.7
16/17	8.0	6.7
17/18	8.9	4.8

乙、各科活動及比賽

科目	學習活動	比賽
中史科	香港文化博物館「八代帝居-故宮養心殿文物展」、香港歷史博物館「綿亙萬里——世界遺產絲綢之路展覽」、中三跨科專題研習—政府山實地考察、同根同心「辛亥革命」考察之旅、敦煌西安歷史文化藝術探索之旅、學習閣「三十六計學中史」、歷史話劇專題研習、清亡誰之過角色扮演論壇會、香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會的中史科文憑試備試講座、中文中史問答比賽、香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會的全港中學中史研習獎勵計劃比賽、與輔導組合作的閱讀計劃、融辯入教行動學習課堂研究、饒宗頤文化館主辦「尋找香江的故事--香港史專題研習比賽」、與輔導組合作的閱讀計劃、融辯入教行動學習課堂研究、社科週、VR 虛擬實境考察活動	歷史話劇專題研習、清亡誰之過角色扮演論壇會、中文中史問答比賽、香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會的全港中學中史研習獎勵計劃比賽、與輔導組合作的閱讀計劃、融辯入教行動學習課堂研究、饒宗頤文化館主辦「尋找香江的故事--香港史專題研習比賽」、社科週、VR 虛擬實境考察活動
中文科	公開試應試專家—袁漢基老師分享、台灣作家—胡晴舫講座、八校聯校說話訓練、文學之星蝴蝶谷文學營、茶藝學習班	閱讀及創作獎勵計劃、「我思我想」全港徵文比賽、2017-2018 中國中學生作文大賽(香港賽區)、第 69 屆香港學校朗誦節
英文科	聯校說話訓練	聯校英文演講比賽、第 69 屆香港學校朗誦節
普通話科	普通話日	第 69 屆香港學校朗誦節
地理科	學生環境保護大使計劃「基礎環保章」培訓(中學組)- 考察活動、學界用電消耗研究 - 校園用電審計大使、中一 VR 社區考察、中二校園斜坡考察、氣候轉變講座、湖南交流團地質公園講座(跨科)、參觀香港文化博物館(跨科)、油麻地電子考察	第八屆香港地理奧林匹克
資通科	中國國際高新技術成果交易會 2017 - 香港師生觀摩團、「Arduino 一小時編程」課程、CISCO 創意解難課程、智慧城市專題研習計劃導引團、粵港澳大灣區聯校科創營 2018	香港區思科創意解難挑戰賽、全港中學創新科技大賽 2018
生物科	香港大學「探索城市螞蟻多樣性考察課程」、可觀生物「窺探看不見的生物」考察營	「尋找自然的故事 2018」郊野研習比賽、香港中學生科學及數學比賽
化學科	科技大學「環境研究-社區探索：油麻地空氣質素」、參觀污水處理廠	香港中學生科學及數學比賽
科學科	中三級跨科創意解難專題研習、「LASER-CUT 飛機設計」(跨科)、	校內水火箭飛行比賽、中三級校內專題研習比賽
歷史科	中三級跨科(中史及歷史科)「政府山」專題研習、中上環歷史考察	中三級校內專題研習比賽
數學科	「數學無限 TOUCH」數學遊踪、參觀理大應用數學系	香港中學生科學及數學比賽、數學創意解難比賽、第二十屆香港青少年數學精英選拔賽、培正數學邀請賽、2018 COMO(奧數)比賽、2018 華夏盃初賽及總決賽、華夏盃(全國數學奧林匹克邀請賽 2018)(華南賽區)晉級賽、亞洲國際數學奧林晉級賽及決賽
視藝科	信義藝術節 2017「生活品味藝術」活動、校園藝術大使計劃、教育局學生視覺藝術作品展	第二屆全港中學生珠寶設計比賽、翠華店舖設計比賽、《淫褻及不雅物品管制條例》創作比賽、香港輪椅輔助隊設計比賽、陸運會場刊設計比賽、金句設計比賽、六十周年校慶標誌設計、「恩典太美麗」四格漫畫創作比賽、「乾淨回收」兩膠回收箱設計比賽、公益少年團文件夾封面設計比賽
通識科	青年發展政策公眾參與青年發展-公眾交流會、通識跨科論壇；參觀：青年才藝學院、T Park《源·區》、長屋設計體驗館、手晴家、土作坊	「KAHOOT! 我是時事達人」比賽、扶輪盃辯論比賽(決賽)、通識健康教育計劃 2017-2018
物理科	「機械人、科藝及綠色創意科普計劃」、參加中文大學舉辦「風起了」風車工作坊、校內中四 STEM Project	香港中學生科學及數學比賽、香港青少年科技創新大賽(高中物理及工程)
宗教科	參觀第三屆聖經展覽-「神說中文 X 聖經筵席」	第二十四屆聖經朗誦節
音樂科	唱片欣賞會計劃、「愛的旋律」學校音樂聯演	香港學校音樂節
企會科		「真老闆」營銷比賽

丙、各津貼的工作報告及評估

1. 「學校發展津貼」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展	<p>支援教師推動學生自主學習</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助教師運用資訊科技教學 協助發展電子教學資源，推動學生自主學習 優化學校行政工作 	<p>聘用一名資訊科技助理員：</p> <ul style="list-style-type: none"> 維護學校資產管理系統 管理電腦網絡及資訊管理平台包括：內聯網、學校行政管理系統、學校網站及「反轉教室」視像平台、Nearpod、iClass、MDN 平板電腦管理系統、Websams 和列印伺服器 全校電腦設備檢查及支援 管理伺服器運作，維護學校網絡保安，協助老師推動電子教學，管理電腦、網絡設備及影音器材，管理校園電視台及禮堂運作，拍攝及剪輯短片 	<ul style="list-style-type: none"> 提供資訊科技的支援，讓老師有效地推行電子教學 協助教師預備電子教學材料 協助發展反轉教室及其他自主學習平台，擴展學生學習支援的寬廣度。 加快全校電腦、網絡及影音設備維修 	<ul style="list-style-type: none"> 所有伺服器及內聯網超過 99% 的辦公時間正常運作（系統失效時間少於 1%） 95% 技術支援服務準時完成。 100% 成功備份及回復檔案伺服器數據 	<ul style="list-style-type: none"> 內聯網網絡運作正常百分率超過 99.9%，全年網絡失效時間少於 1 小時。 11/2017 完成整理全校資產資料整理。 Websams 系統正常運作時間百分率為 98% 95% 學校電腦器材損壞個案在一工作天內完成修理或替換。 97% 電腦器材維修個案在三天內完成修理或替換。 正式啟動 eClass 點名功能(10/2017)後，平均 94 % 學生成功使用智能學生証點名。98% 拍卡系統正常操作。 全年 89% 準時在一星期內上載通告至學校網頁及教師和家長手機應用程式。 100% 準時完成在指定日期前更新網站資訊、提供 Kahoot!、平板電腦支援及一小時內更新「緊急通知訊息」。 在 2/2018 完成所有檔案伺服器資料類備份。 eClass 系統設定在 10/2017 前完成，eBooking 在 3/2018 正式運作。
學校發展工作支援	<p>優化學校各項教學及成長發展工作</p>	<p>聘請一位行政助理</p> <ul style="list-style-type: none"> 支援老師舉辦教學及學生成長項目 協助統計數據及行政文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> 促進老師優化教學及成長支援工作 有助推動學校發展性項目 	<ul style="list-style-type: none"> 加快有關項目的工作流程 提升有關項目的質素 發展新項目，以利學生學習及成長 	<ul style="list-style-type: none"> 各校政主任及老師均表示，行政助理有效支援老師舉辦教學及學生成長項目 各校政主任及老師均表示，行政助理有效協助統計數據及行政文書工作

1. 「學校發展津貼」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
<p>開拓學生視野，訂定人生目標</p>	<p>協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量。</p> <p>訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。</p>	<p>聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動。</p> <p>租用校外場地，提供優質訓練環境。</p> <p>配合訓練內容，添置適切器材。</p>	<p>減輕負責老師的工作量，加強訓練效果。</p> <p>優質訓練環境及器材增強訓練效果</p>	<p>球員訓練之積極性 校際賽表現</p> <p><u>足球隊</u>： 男甲十六強、男乙十六強、男丙十六強</p> <p><u>籃球隊</u>： 男甲八強、男乙八強、男丙八強</p> <p><u>排球隊</u>： 各組別八強</p> <p><u>男子越野隊</u>： 團體季軍</p> <p><u>田徑隊</u>： 男子團體頭 5 名 女子團體頭 10 名</p> <p><u>女子越野隊</u>： 團體頭 3 名</p> <p><u>羽毛球隊</u>： 男子各組別八強， 女子各組別小組出線；男子團體頭 4 名，女子團體頭 8 名</p> <p><u>乒乓球隊</u>： 各組別十六強</p> <p><u>劇社</u>： 學校戲劇節獲獎</p> <p><u>舞蹈組</u>： 學校舞蹈節獲乙級獎或以上</p> <p><u>管弦樂團</u>： 每學年至少提供綵排三十小時，至少表演一次</p> <p><u>學校朗誦節（普通話）</u>： 學校朗誦節及其他朗誦比賽 10%同學獲三甲</p>	<p>球員訓練之出席率~90%</p> <p>校際賽表現</p> <p><u>足球隊</u>：男甲小組第四名、男乙小組第一、男丙小組得第二名，男乙和男丙可出線 16 強淘汰賽。結果男乙在淘汰賽奪得亞軍而男丙在 16 強淘汰賽止步，男甲在團體賽(共 31 所中學)名列第八名而男乙在團體賽(共 27 所中學)奪得亞軍，男丙在 16 強止步，男丙在團體賽(共 25 所中學)名列第 6 名。</p> <p>男子團體總排名為第 4 名(共 35 所中學)，是歷年最佳成績。</p> <p><u>籃球隊</u>：本年度甲組八強，乙組小組出線，丙組八強。第三組別九龍二區男團第十名。</p> <p><u>排球隊</u>：本年度男排甲乙丙組出賽，甲組八強，乙丙組小組出線，男子團體第十二名。女子甲丙組出賽，女甲八強，女丙小組出線，女團廿十四名。</p> <p><u>男子越野隊</u>：男子乙組團體第五名。</p> <p><u>田徑隊</u>：男子乙組團體第八名、男子丙組團體第十名。男子團體全場第十名。女子乙組團體殿軍、女子丙組團體季軍。女子團體全場總殿軍。</p> <p><u>女子越野隊</u>：女子乙組團體亞軍、女子丙組團體亞軍。</p> <p><u>羽毛球隊</u>：男子甲組團體殿軍、男子乙組八強。男子團體第五名。女子丙組八強。</p> <p><u>乒乓球隊</u>：男子乙組八強，男子丙組亞軍。男子團體第五名。女甲出線 16 強淘汰賽，女乙 12 強。</p> <p><u>女子籃球隊</u>：本年度丙組亞軍，乙組首度出賽並打進八強。第三組別九龍一區女子團體殿軍。</p> <p><u>劇社</u>：獲得傑出劇本獎、傑出導演員獎、傑出演員獎，更榮獲傑出合作獎。</p> <p><u>舞蹈組</u>：學校舞蹈節獲乙級獎。</p> <p><u>管弦樂團</u>：表演三次，次數達標。</p> <p><u>學校朗誦節(普通話)</u>： 參與朗誦比賽的學生共有 23 人次，是次學校朗誦節及第二十四屆聖經朗誦節 10% 同學獲三甲。</p>

1. 「學校發展津貼」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
Curriculum development	To explore the talents and potentials of our students in various posts and roles in the musical	Recruiting one Musical Play Instructor <ul style="list-style-type: none"> • To provide a relaxing, enjoyable and full of fun English learning environment for students • To give an inspiring learning experience to our students so that they can acquire different skills in English such as reading the scripts, listening to instructions, speaking on stages together with different generic skills such as collaboration, communication, creativity, critical thinking, problem-solving and self-management. • To encourage maximum interactions between students and the instructor through acting, singing, dancing, play reading, vocal skills and body movement exercises 	<ul style="list-style-type: none"> • Build up drama skills and correct English pronunciation with good accents • Good intonation, clear articulation and appropriate expression of emotions • Performance skills and acting skills are taught in parallel with English skills through scripts • Build up students' self-confidence, communication skills and explore innate creativity through the analysis of life situation and creation of characters in the play • Generate an enjoyable and full of fun learning environment • Build up teamwork spirits among students • Students acquire the skills of using stage facilities such as microphones, sound system, stage lights etc. • Students learn how to tailor-make their own props and costumes for the play • Unleash participants' talents and potentials and provide actual opportunity to them to perform in the school and to the public 	By the end of the training workshops, students should be able to demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> • understanding of different aspects of performing arts • confidence in the use of expressive skills • application of imagination and interpretation • knowledge and appreciation of plays • abilities and confidence in dramatic performance 	According to the students' questionnaire, <ul style="list-style-type: none"> • 100% of the involved students responded that the musical play could help them understand of different aspects of performing arts • 100% of the involved students agreed that they had more confidence in the use of expressive skills • 100% of the involved students responded that they could apply the imagination and interpretation skills • 100% of the involved students responded that they could learn knowledge and had appreciation of plays • 100% of the participants agreed that they had confidence in dramatic performance • 87.5% of the student audience agreed that their knowledge about plays and appreciation of plays is enhanced According to the teacher questionnaire, <ul style="list-style-type: none"> • 100% of S4 teachers agreed that their students(target audience of the play) show better knowledge and appreciation of plays after the musical play

2. 「小數位職位現金津貼」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展	照顧學生學習差異 推行自主、電子學習	聘請一名合約化學科教師 <ul style="list-style-type: none"> 進行分班教學及輔導，以照顧學生學習差異 推動行動自主學習 協助中六拔尖補底計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 配合課程發展 推動行動學習和自主、電子學習計劃的工作 協作完成中六拔尖補底計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 能完成更有系統的化學科課程及教材 科會檢討，100%老師均滿意其工作 能協助科組行動學習 觀課老師對其表現表滿意 100%老師均同意科內及跨科觀課與評課能有效提升學教效能 	<ul style="list-style-type: none"> 同工評估教學材料的可用性高 同工對教學的工作表現評價良好 老師定期檢討舉辦活動的頻次和內容合適 學生參與化學科課後活動的表現良好 DSE 成績進步

3. 「資訊科技綜合津貼」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
a. 學生資訊科技相關培訓及 IT-Prefect 計劃所需的用品	提供學生相關培訓工作及推行計劃的所需用品	<ul style="list-style-type: none"> 進行 IT-Prefect 課室 IT 設備管理課培訓 校園電視台學生工作人員培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 監察課內使用設施，教導學生自律及關愛 培訓學生領導才能、協作能力和加強多媒體應用的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 90% IT Prefect 學生完成訓練課程及參與全年課室 IT 設備管理 90%校園電視台學生完成工作人員培訓及參與全年校園電視台運作管理工作 	<ul style="list-style-type: none"> 95% IT Prefect 完成培訓班及參與日常課室 IT 設備管理工作。 82%課室在放學後正確關掉所有電腦設施。 88% 校園電視台學生參與全年校園電視台運作管理工作
b. 購買與資訊科技相關的消耗品	消耗品使用	<ul style="list-style-type: none"> 提供列印服務 提供資訊科技相關消耗品 購買維修電腦及網絡的小型部件及工具 替換投影機燈泡 	<ul style="list-style-type: none"> 補充消耗品使用，能順利使用 縮短設備維修時間 減低外購維修服務的開支 為各課室提供理想的投影效果 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 99%辦公日能正常提供列印服務 90%消耗品替換在收到報告翌日內完成 90%簡單維修在兩個工作天內完成 減少外購維修開支 40% 	全年 100% 上課日提供列印服務。維修項目 98%翌日完成。
c. 連接互聯網及互聯網保安服務費	互聯網服務	<ul style="list-style-type: none"> 支付寬頻上網費用 支付防火牆保養服務 支付防毒軟件更新服務 	<ul style="list-style-type: none"> 提供穩定和安全的互聯網服務 	<ul style="list-style-type: none"> 上網服務全年不超過 2 日中斷（不包括非校內可控制情況） 	<ul style="list-style-type: none"> 全年上網服務正常運作。 wi-fi 上網服務全年操作正常。
d. 聘請技術支援人員	課程發展： 深化自主學習	<p>聘請技術支援人員協助教師資訊科技教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助 IMC 資產系統管理工作及有關運作 處理 IT School 及「智能學生証」系統 管理內聯系統及伺服器操作 管理資訊科技學習平台 修理全校電腦設備 管理 iPad 電腦及 MDN 平台 協助教師推行電子教學 管理電視台及禮堂 拍攝及製作活動短片 	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師有效推行電子教學 協助製作高質素的電子教材 協助發展反轉教室及其他自主學習平台，擴展學生學習支援的寬廣度。 加快電腦、網絡及影音設備的維修工作 	<ul style="list-style-type: none"> 所有伺服器及內聯網超過 99%的辦公時間正常運作（系統失效時間少於 1%） 95%技術支援服務準時完成。 95%準時完成相關電子技術支援服務 97% iPad 正常操作及可用作課堂活動 99%成功進行校園電視直播 97%成功提供技術支援，進行禮堂活動 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 89%準時在一星期內上載通告至學校網頁及教師和家長手機應用程式。 100%準時完成在指定日期前更新網站資訊、提供 Kahoot!、平板電腦支援及一小時內更新「緊急通知訊息」。 10/2017 起圖書館 4 台 iPad 安裝完成及運作正常(包括 iPad 保安設備)。 11/2017 完成整理全校資產資料整理。 100%完成準時開放日 STEM 相關活動製品。 95% 101 室電腦器材修理工作即日完成。 100%準時完成翻轉教室短片製作、上載及支援工作。 電視台全年 99%正常直播。 100%成功提供技術支援，進行禮堂活動

3. 「資訊科技綜合津貼」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
e. 資訊科技設施保養服務	硬件保養 更換及提升設備	<ul style="list-style-type: none"> 保養、替換及有限度更新全校電腦設備及影音設施 	<ul style="list-style-type: none"> 能順利使用電腦及影音設備進行教學及課餘活動 	<ul style="list-style-type: none"> 能 2 日內回應維修事項 90% 維修個案在 5 個工作天內完成 	<ul style="list-style-type: none"> 95% 學校電腦器材損壞個案在一工作天內完成修理或替換。 99% 電腦器材維修個案在三天內完成修理或替換。
f. 更新電腦設備	改善教與學效能	<ul style="list-style-type: none"> 替換沒有保養的電腦及影音器材 	<ul style="list-style-type: none"> 維持課室電腦及影音器材運作正常，提供高效的電子教學環境。 	<ul style="list-style-type: none"> 95% 沒有保養的電腦損壞在同日替換正常操作的電腦 95% 沒有保養的投影機及投射機在同日替換正常操作的器材 	95% 沒有保養的損壞電腦/影音設備在同日替換正常操作的器材。
g. 提供無線網絡寬頻 (Wi-Fi 100)	利用無線網絡改善教與學效能	<ul style="list-style-type: none"> 租賃無線網絡 	<ul style="list-style-type: none"> 利用無線網絡，提高學生參與程度，改善教與學 	<ul style="list-style-type: none"> 無線網絡設備及租賃 iPad 全年 98% 運作正常，數據傳輸速率超過 180Mbps 	100% 租賃無線網絡設備正常操作，可供使用。

4. 「第九屆新高中多元學習津貼」評估報告

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生 (註明屆別)	實則每學年涉及的 學生人數	學生學習的評估/ 成功指標	負責 教師	學生學習成果
				2017-2018			學生回應
1. 提升學生在閱讀的賞析和興趣 2. 提升學生在選取、整合、歸納作者所思和創作意境的能力	1. 閱讀提升班 【灼華文字工藝坊】	2017-18 年度進行	<u>2017-18</u> 中五 中六	中五、中六 共 61 人 (61 人 x \$450 = \$27,450)	老師/作家按學生興趣，指導學生閱讀技巧，學生從前測和後測中，顯現能力有所提升	中文科主任	閱讀提升班： 透過收回的問卷：98%同學認為課程內容十分實用、清晰有條理，能增加他們對閱讀的理解及提升相關解難技巧。

4. 「第九屆新高中多元學習津貼」評估報告

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生 (註明屆別)	實則每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師	學生學習成果
				17-18	18-19	19-20			學生回應
<p>To develop a group of elite English students:</p> <ul style="list-style-type: none"> to stream students who are interested in and good at English language skills such as writing and speaking to provide students opportunities to further develop their talents beyond the daily classroom learning to introduce and familiarise students with common text-types used in academic and non-academic writing through social issues to boost the confidence and ability of students in discussing a variety of social issue topics and writing accurately to express values, attitudes and opinions using specific text-types to provide guided practice and feedback in writing texts so as to polish students' writing skills to allow students to produce a published text at the end of the course where their writing can be presented and shared within the school 	S4 Fun in Learning English through Social Issues / S5 Pathing a way for better future with better English (by English Earth Education Centre Limited)	From March to May 2018 (regular afterschool 1.5 hour courses)	S4 & S5 students (around 20 -25 students from each form) (2017-2010)	25 of S4 students & 25 of S5 students (2017-2018)	-	-	<p>Students are more confident in English writing</p> <ul style="list-style-type: none"> 80% of the participating students agree that their interest in English learning is further developed 80% of the participating students agree that their language skills are improved and polished a publication of students' writing work is produced at the end of the course 	HMW/ LYS	<ul style="list-style-type: none"> 82.3% of the students agreed that their interest in English learning is further developed after taking the writing course. 82.4% of the students agreed that their language skills are improved and polished after taking the writing course and the writing course is able to prepare them for a better future for both study and career.

4. 「第九屆新高中多元學習津貼」評估報告

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生 (註明屆別)	實則每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師	學生學習成果
				16-17	17-18				學生回應
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	透過活動體驗，加深學生認識數學在生活中的應用 (機構：待定) 估價：\$200x6	三年	中四至中五學生	9	2 Poly U free of charge this year		參與同學向同學匯報其學習體驗	數學科主任	9位中四參與，參與 Poly U summer 2017數學暑假工作坊，從書面形式分享其學習經歷。而同學均表示有關活動能加深其認識數學在生活中的應用
購買訓練課本，增加學生競賽能力	強化學生的數學學習知識及解難能力 估價：\$1000	三年	中四至中五學生	10	10		拓闊優異學生的數學知識及增強其解難能力	數學科主任	已購買書籍，同學均表示能強化學生參與數學競賽能力，拓闊優異學生的數學知識及增強其解難能力
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	透過課後學習，強化學生數學知識及學習能力(機構：待定) 估價：\$9000	三年	中五學生及中六學生	12	4 M2 0 M1		拓闊優異學生的數學知識及增強其解難能力	數學科主任	5位中六 M1 及 7位中六 M2 參與優才教育中心數學精進班課程，拓闊優異學生的數學知識及增強生活中的應用解難能力
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	透過課後學習，強化學生數學知識及學習能力(機構：待定) 估價：\$9000	三年	中四學生	11	NIL		拓闊優異學生的數學知識及增強其解難能力	數學科主任	5位中四 M1 及 6位中四 M2 參與優才教育中心數學精進班課程，拓闊優異學生的數學知識及增強生活中的應用解難能力
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	透過課後學習，強化學生數學知識及學習能力(機構：待定) 估價：\$9000	三年	中六學生	37	50		拓闊優異學生的數學知識及增強其解難能力	數學科主任	37位中六參與優才教育中心數學精進班課程，拓闊優異學生的數學知識及增強生活中的應用解難能力

5. 「整合代課教師津貼」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生學習數學的自學能力及興趣 提昇教師的專業發展 	聘請一位數理教師騰空數學科老師空間以 <ul style="list-style-type: none"> 編寫數學科自主學習課程 處理及編寫本校種籽計劃的文件 推行初中及高中共同測驗庫 進行初中學生的數學能力提昇訓練 鞏固學生的基礎能力 舉辦數學競賽及數學活動 推動電子學習及 STEM 於數學教育領域 	<ul style="list-style-type: none"> 強化教師專業發展及學生對數學的自學能力 強化初中稍遜學生的數學知識 鞏固中三學生數學知識及基礎能力 以加快教師作出評估回饋 提昇學生對數學的興趣 	數學科老師能 <ul style="list-style-type: none"> 完成初中課程設計框架並每級數學科每學期兩個課題課程編寫，優化課程內容 編寫數學增潤工作紙，優化課程，照顧學生學習差異 中三進行三次模擬評估，提升學生考試技巧 完成所以章節測驗庫的修訂，優化課程 完成至少 6 次的數學競賽及數學活動，增強學生對學習數學的興趣 增加科學領域學生獲獎數目 	<ul style="list-style-type: none"> 有效協助更新測驗庫、完成挑戰題紙編寫，鞏固學生學科知識 有效協助設計應試特訓練習，有助提升答題技巧 有效完成編寫數學增潤工作紙，同學表示有助鞏固數學知識 共舉辦了至少 7 次數學競賽或活動，同學表示對學習數學興趣提升 進行三次模擬評估，學生考試技巧上，同學表示應考能力提升 於奧林匹克華夏盃、香港數學創意解難比賽、數學競賽訓練同學，增加科學領域學生獲獎數目 於中四推動電子學習兩次及於 5 月 11 日進行公開課，有效協助教師專業發展的工作

5. 「整合代課教師津貼」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
Curriculum development and offering teaching support	<ul style="list-style-type: none"> • Promote “Reading across Curriculum” project (RaC) in junior forms • Infuse cultural awareness, value education and STEM education into the curriculum • E-learning and Independent Learning programmes • Cater for learners’ diversity • Increase Assessment Literacy in the panel 	<p>Recruiting one English Teacher in order to free teachers’ teaching lessons to</p> <ul style="list-style-type: none"> • develop and implement school-based curriculum and teaching materials, especially for RaC and independent learning that can promote self-regulated learning habit and help to cater for learners’ diversity • design English learning activities and teaching materials to enhance students’ awareness towards culture, value and STEM • help with the trainings and practices of the annual musical performance • infuse the musical programme into the core curriculum, such as designing teaching module(s) related to the musical content or through musical appreciation • assist the implementation of different assessments activities 	<ul style="list-style-type: none"> • Students’ learning diversity can be catered through small class teaching • Tailor-made school-based teaching materials can help our students to learn more effectively • Students’ learning capacities are further developed and strengthened • Students English reading skills can be further strengthened and consolidated even through lessons of LAC subjects • Students can be more self-regulated to learn with the help of the tailor-made materials designed for the RaC and “Independent Learning” programmes • Students’ awareness towards culture, value and STEM is enhanced • An annual musical play will be a final product which will be performed in the school and to the public in early May. • Students’ language skills can be improved through taking part in or using materials designed from the musical play • A range of assessment activities are designed and carried out successfully 	<p>Teaching materials are well-designed to enhance students’ learning in English</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90% of students show active involvement in English activities • 80% of students agree that their public exam skills are improved • the value-added index should be raised at least one to two levels comparing with the existing one • 70 % of the teachers agree that students’ awareness towards culture, value and STEM is enhanced • 70 % of the teachers agree that their Assessment Literacy is increased 	<p>According to the teacher questionnaire,</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% of English teachers agreed that more manpower could effectively develop the school-based curriculum and teaching materials • 100% of English teachers responded that time had been spared for lesson preparation, professional development and curriculum co-planning work, e.g. collaborative meetings. • A total of four modules involving MOI subjects Integrated Science and History under the “Reading Plus” programme had been designed and taught all S1 and S2 classes and some S3 classes to promote RaC • 100% of English teachers agreed that their students’ awareness towards culture, value and STEM has been enhanced, e.g. through Rac/MOI/Reading Programmes- US/Finland. • 100% of English teachers agreed that their students generally show active involvement in English activities • 100% of English teachers responded that recruiting one more English teacher boosted their teaching effectiveness since more tailor-made teaching materials had been prepared and used to cater for learners’ diversity. • 100% of English teachers agreed that their students’ learning attitude and performance had been improved because of more time to cater for learning diversity by teachers • 100% of English teachers responded that more types of assessments had been implemented that helped increase their Assessment Literacy <p>According to the students’ questionnaire,</p> <ul style="list-style-type: none"> • 76% of students agree that their public exam skills are improved • The overall performance in TSA in English was fair. The percentage of the basic competency of our students in TSA 2017 outweighed the average territory-wide percentage of the students in Hong Kong by about 10% this year, thus, our school percentage is 79% (This is the percentage of TSA 2017, the latest one needs to be further confirmed) • The value-added index is still a room for improvement

5. 「整合代課教師津貼」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 照顧學生學習差異 推行自主學習計劃 	由「額外高中課支援程津貼」補助，聘請一位數學科教師，以騰空老師空間 <ul style="list-style-type: none"> 編寫初中及高中校本課程 編寫挑戰題目 推動數學競賽訓練 協助培訓數學比賽、推動電子學習及STEM於數學教育領域 	<ul style="list-style-type: none"> 促進學生自主學習 強化成績較優學生數學解難能力及拓闊學生數學視野 促進學生學習評估 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生及老師同意課堂學習成效及自主學習能力提升 優化數學學會活動，70%學生對學習數學的興趣提升 提升學生解難技巧，學生學習表現及成績有所提升 協助中三進行三次模擬題，提升學生數學答題技巧。70%同學能掌握有關技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 協助中三進行三次模擬評估，學生考試技巧上，同學表示應考能力提升 協助設計應試特訓練習，有助提升答題技巧 推動電子學習及STEM於數學教育領域，同學表示有助鞏固數學知識 於奧林匹克華夏盃、香港數學創意解難比賽、數學競賽訓練同學，增加科學領域學生獲獎數目 協助中三利用反轉教室以影片形式拍攝較差指標的課題，提醒同學學習重點，照顧弱勢同學的需要 更新科網頁三次及協助科組活動拍攝
課程發展 (促進學習的評估)	協助推行中國語文科及普通話科的教學	聘請一名中文科合約教師在校內調撥人手進行小班(每班 32 人以下)教學 <ul style="list-style-type: none"> 發展科本高中 【校本十二篇範文階梯計畫】	<ul style="list-style-type: none"> 協助中文科進展小班教學，讓教師能關注學生進展，適時作教學評估，以便針對公開試-卷一至卷四作訓練 將與大學中文系導師合作，共同研探適合學習動機和能力不同的學生的十二篇範文教材。 強化閱讀效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生語文得以提升 學業增值表現中國語文科九位數達5或以上 教師、家長及學生對教學策略的認同 	<ul style="list-style-type: none"> 依學段成績、課業和教師觀察三方面均見學生在閱理、寫作、綜合三方面有改進。 以全港系統性評估數據而言，本校表現較全港水平高。 以學業增值表現數據而言，本校表現仍有進步空間。 老師於第二學期協助中文科中四級開展教育局十二篇範文的自主學習的工作紙計劃，參與同學和老師給予肯定。

5. 「整合代課教師津貼」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程及活動支援	豐富英文學習語境 優化其他活動及 行政工作	聘請一位助理教師 <ul style="list-style-type: none"> • 進行通告及學校資料的英文翻譯工作 • 騰空英文老師部份課堂，以推行優化課程工作 • 協助學校活動及行政工作 	<ul style="list-style-type: none"> • 有助推動學校發展性項目 • 促進老師優化教學及成長支援工作 	<ul style="list-style-type: none"> • 按時妥善完成英文翻譯工作 • 完成英文科課程優化工作 • 發展新項目，以利學生學習及成長 	1. 按時妥善完成英文翻譯工作 2. 完成英文科課程優化工作及發展新項目： According to the teacher questionnaire, <ul style="list-style-type: none"> • 100% of English teachers agreed that more manpower could effectively develop the school-based curriculum and teaching materials • 100% of English teachers responded that time had been spared for lesson preparation, professional development and curriculum co-planning work, e.g. collaborative meetings. • 93% of English teachers agreed that Assistant teacher was able to help prepare the teaching materials for English teachers • 100% of English teachers responded that recruiting one more Assistant English teacher boosted their teaching effectiveness since more tailor-made teaching materials had been prepared and used to cater for learners' diversity. • 100% of English teachers agreed that their students' learning attitude and performance had been improved because of more time to cater for learning diversity by teachers • 100% of English teachers responded that they had been supported by the Assistant Teacher in organizing English activities • The overall performance in TSA in English was fair. The percentage of the basic competency of our students in TSA 2017 outweighed the average territory-wide percentage of the students in Hong Kong by about 10% this year, thus, our school percentage is 79% (This is the percentage of TSA 2017, the latest one needs to be further confirmed) • The value-added index is still a room for improvement

5. 「整合代課教師津貼」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展	<p>支援老師促進學生有效學習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵教師運用資訊科技教學及發展電子教學 • 運用 101 室電腦推展 STEM 教學 • 支援圖書館電子書閱讀計劃 • 拍攝、編輯及管理「反轉教室」教學影片庫 	<p>聘請校園電視台及電子教學技術支援人員：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 管理及操作校園電視台及禮堂影音設備 • 攝製影片及圖像 • 更新學校資產資料 • 協助管理及維修全校電腦設備 • 管理平板電腦，支援教師進行電子教學活動 • 操作 101 室 3D 打印機、鐳射切割機 • 管理 101 室手提電腦及所有 IT 設施 • 管理圖書館 iPad 電腦 	<ul style="list-style-type: none"> • 支援校園電視台早會直播、學生週會及禮堂活動 • 管理平板電腦及內存的應用程式，維持電腦運作良好，協助老師課堂上運作平板電腦進行活動 • 協助老師運用電子平台及電腦設備進行電子教學 • 協助教師製作電子教材及安排電子教學活動 • 協助推動 STEM 活動 • 協助發展反轉教室及其他自主學習平台，擴展學生學習支援的寬廣度。 • 協助推展圖書館電子書閱讀計劃 • 維持校內電腦設備運作正常 • 定期更新學校資產管理系統資料，準確記錄學校資產 	<ul style="list-style-type: none"> • 90%成功播放電視台直播 • 90% 準時完成相關電子技術，反轉教室及攝影支援服務 • 97% iPad 正常操作及可用作課堂活動和圖書館內 • 97%成功提供技術支援，進行禮堂活動 • 95%在預期時間內完成 3D 打印及鐳射切割工作 • 95%在指定時間內完成更新資產系統數據及印製報表 • 圖書館內的平板電腦能有效使用電子書庫 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 100%成功播放電視台直播、95%禮堂活動期間所有 IT 設備運作正常，97%活動及時以替補方案完成任務，有效支援各科組進行教學分享。 • 全年 100%準時製作電子教材包括 100%準時完成翻轉教室短片製作及上載工作，97%按要求完成活動攝影工作。有效支援各科組進行「反轉教室」計劃。 • 17-18 年度有 12 學科參與電子教學計劃，較去年度有所提升，例如採用 Nearpod 作課後及長假期電子功課、使用 iPad 及電子實驗設備於實驗課、製作教學短片和使用 Nearpod 電子功課作為跨科教學、自製中二、三級下學期 Arduino 課程翻轉教室短片、eClass 平台收發功課等。 • 90% iPad 正常操作；全年 100%成功支援需求 IPAD 的教學和課餘活動。10/2017 起圖書館 4 台 iPad 安裝完成及運作正常(包括 iPad 保安設備)，有效支援電子書計劃。 • 有效協助中二 laser cut 課業(間尺)製作及數學科 3D 筆筒作品。100%完成準時開放日 STEM 相關活動製品，有效支援各科組進行 STEM 教學。 • 11/2017 完成整理全校資產資料整理。

6. 「融合教育資源學校協作計劃」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
融合教育資源學校協作計劃	a) 推廣融合教育 b) 增強學校於融合教育的交流 c) 提升老師對融合教育的正面態度	融合教育資源學校協作：與其他學校結伙伴關係 a) 港島、黃大仙、油尖旺區域 - 與其他學校進行定期的交流，油尖旺區試行，繼而推展至其他區域。 b) 分享講座 舉行融合教育不同題目的講座。 c) 協助伙伴學校 與 3 間學校結伙伴關係，現時已與心光學校、基真學校、嶺南衡怡中學合作。 d) 舉行融合活動 與不同非牟利機構舉行活動。	獲教育局資源\$166,000，可聘一名教學助理，協助老師減輕課擔及該計劃的工作。 a) 協助統籌老師承擔部份課擔，當中包括教學、準備工作紙、測考的工作等。 b) 協助統籌老師聯絡油尖旺區域或他區交流的工作及文書工作。 c) 協助統籌老師舉行融合講座、活動、會議時的籌備、進行及記錄工作。 d) 協助統籌老師更新有關該計劃的相片或片段於網頁 e) 其他學校指派的工作	<ul style="list-style-type: none"> 成功與友校建立伙伴關係，組成支援網絡，增強學校的交流。 與非牟利機構舉行活動，推廣融合教育。 學校教師的專業發展，能配合教育局政策的要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 與 3 間學校結伙伴關係(心光學校、基真小學、嶺南衡怡中學)。 成功舉辦港島、黃大仙、油尖旺區域支援網絡，與其他學校進行定期的交流 有效與非牟利機構舉行活動，如親切、導盲犬協會。 本年度有計劃的安排學校教師進修，已達教育局專業發展的要求。

7. 「為改善非華語學生的中文學與教額外撥款」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展 (促進學習的評估) 為改善非華語學生的中文學與教額外撥款	支援第二學習語言社群	<ul style="list-style-type: none"> 編制適合第二學習語言階梯的教材和安排相關支援學習活動及課程，包括搜集、設計教材、活動、文書工作、課後增潤班 	<ul style="list-style-type: none"> 獲教育局資源\$50000，運用部份聘一名教學助理，協助支援老師計劃第二學習語言的課程工作。 協助推行各級課程延伸活動和統籌學生參加校外語文活動 第二學習語言的學生不感被忽略，教材更能切合本校學生需要 	<ul style="list-style-type: none"> 能依時預備妥同工及學生所需教學材料 各級課程延伸活動可依計劃進行。 能籌辦校內語文活動。 能夠靈活而切實地處理各項活動的支援工作。 學生參與非華語學生語文活動及課程的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 能準時配合同工評估教學材料的有用性、科務計劃的檢討報告、籌辦校內語文活動。 透過訪談學生均表示參與第二學習語言的課程有用，能幫助他們提升中文能力。 透過訪談參與非華語（中一及中二）學生表示非常投入相關的語文抽離式課堂和活動。

8. 「一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學 (STEM) 教育津貼」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
電腦科推動 STEM 活動相關的電腦技能訓練 – 2D 及 3D 電腦工程繪圖及模型製作	透過 2D 及 3D 電腦軟件繪製工程圖則，並以鐳射切割機及 3D 打印機製作 STEM 模型。	藉着中二上學期有關的 2D 及 3D 電腦繪圖製作 STEM 活動所需的工程模型圖則，並以及鐳射切割機及 3D 打印機製作 STEM 模型實體。	學生於計劃中能學習設計及建構製作 STEM 課業所需要的模型製作技術，包括 3D 立體繪圖和運用鐳射切割機製作模型組件等技術。相關技術是製作高層次 STEM 模型的重要基礎。	90%或以上中二學生能運用 2D 及 3D 繪圖軟件畫工程模型圖，並運用鐳射切割機以及 3D 打印機製作模型實體	93%中二學生完成自行設計間尺繪圖及運用鐳射切割機製作成品 100%中二學生完成繪製 3d 圖形檔案，約 5%被挑選學生的作品以 3D 打印機製作模型實體
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 檢視科學教育跨學習領域的協作 草擬校本 STEM 課程及相關活動 	<ul style="list-style-type: none"> 購買新型 DATA LOGGER 及接收器以支援 IPAD 及無線系統 支援老師編寫校本 STEM 課程支相關活動題目 推動物理科競賽訓練 	更新現有 STEM 課程及相關活動強化成績較優學生科學解難能力及拓闊學生視野	<ul style="list-style-type: none"> 優化活動以增強學生對學習物理科的興趣 學生學習表現及成績有所提升 校本 STEM 課程編寫 	<ul style="list-style-type: none"> 所有 DATA LOGGER 及接收器完成採購，並成功使用於各科學的實驗課，IT 組亦安排 20 部 iPad 電腦放置於實驗預備室配合上述器材使用。 綜合科學科及電腦科成功舉辦中二全級 STEM 聯課活動及比賽(紙飛機設計比賽)。 有效協助物理科帶領高中學生參與兩項全港性比賽，包括創新能源大賽及機械編程比賽。 完成編寫中二、三校本 STEM 課程，並且順利試用。 同學在多項 STEM 比賽獲獎，有所突破。

9. 「在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
電腦科 STEM 專題 研習 - 運用 物聯網於智 能家居	透過 Arduino 及電腦編程創 作啟發學生運 用多元知識解 難的技巧及積 極創作的精 神。 探索物聯網及 智能家居的概 念。	藉着中二上、下學期有關電腦 繪圖及 Arduino 編程的課程所 學，引入物聯網的概念，引導 學生自行創作小型電腦管控 機械設備，實現智能家居生活 模式。	學生於計劃中能融會貫通並實踐 全年所學到的電腦繪圖、3D 打 印、鐳射切割、Arduino 編程等知 識。學生於設計智能家居產品時亦 須學習及運用電力(科學科)、自然 環境(生物科及地理科)等相關知 識。	<ul style="list-style-type: none"> • 75%或以上學生能完成自行設計及製作的智能家居小型電腦管控機械設備 • 校本 STEM 課程編寫 	<ul style="list-style-type: none"> • 中二及中三電腦科本年下學期推行新課程：Arduino programming，培養初中學生發展 STEM 學習所需的科技及電子工程基礎。 • 所有參與學生能完成自行設計及製作的智能家居小型電腦管控機械設備
更新電子學 習平台及管 理智能卡系 統	優化行政工作	<ul style="list-style-type: none"> • 更新電子學習平台及維護智能卡系統 • 管理「智能學生証」運作 • 協助班主任使用系統點名 • 製作全校 eClass 學生証 • 處理學生補領學生証 	<ul style="list-style-type: none"> • 提升管理智能卡系統功能 • 於新的 eClass 系統下使用電子學生證 • 教導學生自律精神 	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 95%學生能準確利用智能學生証點名 • 學生付費後 3 天內發出臨時卡 • 10/2017 起 eClass 100%功能正常運作，包括電子拍卡系統 • 學生考勤進步。 	<ul style="list-style-type: none"> • 正式啟動 eClass 點名功能(10/2017)後，平均 94 % 學生成功使用智能學生証點名。98%上課日拍卡系統正常操作，有效協助訓育及輔導組教導學生自律精神。 • 第二學期起 95% 學生付費後 1 天內發出臨時卡。 • EBooking 系統在 1/2018 開始運作，3/2018 正式全面運作。

丁、學生支援計劃成效檢討：

校本津貼 - 活動報告表

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 304 名(包括 A. 領取綜援人數：36 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：148 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意 成果)
	A	B	C						
B 學習技巧訓練 (共 7 個活動項目)	11	41	0	100%	2017-2018 年度	\$1870	學生問卷及表現	---	---
C 語文訓練 (共 3 個活動項目)	6	22	0	100%	2017-2018 年度	\$5601.8	學生問卷及表現	---	---
D 文化藝術 (共 14 個活動項目)	37	117	0	100%	2017-2018 年度	\$36795.1	學生問卷及表現	---	---
E 體育活動 (共 26 個活動項目)	51	182	0	100%	2017-2018 年度	\$83942.7	學生獎項、問卷及表現	---	---
H 義工服務 (共 1 個活動項目)	10	22	0	100%	2017-2018 年度	\$736	學生問卷及表現	---	---
I 參觀 / 戶外活動 (共 40 個活動項目)	100	454	0	100%	2017-2018 年度	\$110688.8	學生習作、問卷及表現	---	---
K 領袖訓練 (共 8 個活動項目)	9	49	0	100%	2017-2018 年度	\$4210	學生問卷及表現	---	---
活動項目總數： <u>99</u>									
@學生人次	224	887	0		總開支	\$243844.4			
**總學生人次	1111								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

信義全方位學習基金

1. 全年共資助 99 項活動，而有關活動出席率均是 100%。當中獲資助的學生包括 36 名綜援學生、148 名學生資助計劃全額津貼學生、學生資助計劃半額津貼學生及清貧學生共 120 名，而有關活動獲資助的人次高達 1983 人次。
2. 有關活動的老師會以不同類型式方法檢討活動的成效，如學生問卷調查、老師檢討會議、觀察學生表現及學生習作等。檢討成果大部份均為正面，而老師們均認同信義全方位學習基金的資助對學生全人成長有很大的幫助。
3. 信義全方位學習基金使用狀況，可見下表：

基金名稱	全年使用金額	資助項目	資助人次	餘額/不敷
校本課後學習及支援計劃	\$243,844.4	99	1111	\$1.0(不敷)
賽馬會全方位學習基金	\$191,993.0	106	872	