

ELCHK LUTHERAN SECONDARY SCHOOL

基督教香港信義會信義中學



周年校務計劃書 (2016/17)

供公眾人士參考

地址：九龍窩打老道 52 號

網址：<http://www.lss.edu.hk>

電話：2780 2291

電郵：contact@lss.edu.hk

目錄

1. 基督教香港信義會辦學宗旨.....	P. 3
2. 本校辦學宗旨及教育目標.....	P. 3
3. 關注事項.....	P. 4-13
3.1 深化自主學習.....	P. 5-7
3.2 協助學生認清目標，規劃未來.....	P. 8-10
3.3 共建學校健康文化.....	P. 11-13
4. 附件	
4.1 附件一：運用「學校發展津貼」計劃書.....	P. 14-18
4.2 附件二：運用「高中課程支援津貼」計劃書.....	P. 19
4.3 附件三：運用「小數位職位現金津貼」計劃書.....	P. 20
4.4 附件四：運用「整合代課教師津貼」計劃書.....	P. 21-25
4.5 附件六：運用「融合教育資源學校協作計劃津貼」計劃書.....	P. 26-27
4.6 附件七：運用「資訊科技綜合津貼」計劃書.....	P. 28-29
4.7 附件八：運用「第八屆新高中多元學習津貼」計劃書.....	P. 30-35
4.8 附件九：運用「德育及國民教育支援津貼」計劃書.....	P. 36
4.9 附件十：運用「校本課後學習及支援計劃」計劃書.....	P. 37-38
4.10 附件十一：財政預算.....	P. 39-41

基督教香港信義會

辦學宗旨

提供優質的全人教育，服務社會，見證基督。

核心價值

愛人愛神、傳道服務
有教無類、全人教育
積極進取、忠於託付

本校辦學宗旨

辦學宗旨：本校以基督教精神辦學。提供理想的學習環境及均衡的基礎教育，讓學生認識基督。並培養學生正確的人生觀及價值觀，使其發揮潛能，實踐所學、承擔責任、服務社群。

本校教育目標

1 宗教教育方面

- 1.1 培養學生積極的人生態度及對生命意義存探求、反省精神。
- 1.2 幫助學生建立與上帝、他人、自己及環境的和諧關係。
- 1.3 建立基督教教育環境，引導學生認識聖經真理、信靠基督、實踐信仰。
- 1.4 培養學生對信仰持開放、尊重的態度。

2 學業方面

- 2.1 提供良好的學習環境。
- 2.2 啟發學習興趣，培養學習熱誠。
- 2.3 訓練學習技巧及解決問題的能力。
- 2.4 培養良好的語文能力。
- 2.5 提供多元化科目，使學生各展所長。
- 2.6 培養藝術欣賞能力及創造力。
- 2.7 發展體能，鍛鍊強健的體魄。

- 3 心智成長方面
 - 3.1 協助學生：了解自己；
 - 3.2 建立良好的學習及社交習慣；
 - 3.3 養成自律、負責的精神；
 - 3.4 增強解決問題的技能；
 - 3.5 建立正面的人生觀。

- 4 啟發潛能方面
 - 4.1 透過正規課程及課外活動，培養學生對語文、邏輯思維、體能、音樂、美術、社交等範疇的興趣。
 - 4.2 啟導學生發展其專長。
 - 4.3 透過發掘學生的潛能，加強學生的自信心，並尊重及欣賞別人的長處。

- 5 公民意識方面
 - 5.1 培養學生的良好品德；增進個人對社會及國家的認識和關心，勇於承擔責任。
 - 5.2 培養學生適應環境的能力。
 - 5.3 鼓勵學生身體力行，實踐環保，推動公益，服務社群。

- 6 資源及運用方面
 - 6.1 增添資源，使學生能在一個優良的環境下學習，且與時代並進，體驗新科技，學習新知識。
 - 6.2 與各部門配合，適當地運用資源，使教師的工作更有效率。
 - 6.3 發揮家教會之功能，增加學校的教育資源。
 - 6.4 發展學校成為社會網絡的一部份，充份利用校外資源，又隨時回饋社會，務求物盡其用，人盡其才。

2016-17 年度周年校務計劃關注事項

關注事項 1 深化自主學習

目標 1.1：提高學習動機

目標 1.2：提升自主學習能力

目標 1.3：提升學習上的滿足感

關注事項 2 協助學生認清目標，規劃未來

目標 2.2：學懂實踐人生計劃

目標 2.3：學懂檢視人生計劃

關注事項 3 共建學校健康文化

目標 3.1：建立學校正面思維文化

目標 3.2：建立健康生活習慣

目標 3.3：建立學習型社群文化

基督教香港信義會信義中學
2016/17 年度周年計劃

承上一年，本校以「為理想而力學」為主題，各持份者攜手教導學生成為好學及學好的信義人。本年度進一步教導學生懂得自學、規劃人生及共建健康校園文化，並「為理想而堅持」。

關注事項 1：深化自主學習						
目標： 1.1 提高學習動機						
策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
1.1.1 啟發學習興趣	透過以下項目，提高學生的「主動學習的動力」： 1. 調節課程、課業、評估的深度（解難能力、延展能力及綜合能力），讓同學有適切的挑戰 2. 善用時事新聞/ 學科新知/ 生活例子與學科學習連繫 3. 教授趣味性的課題（善用聯課活動、主題式學術週、學會活動）	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 所有學科參與有關計劃，並且在每個課題皆實行相關項目 • 70% 學生同意透過有關項目能提高其主動學習的動力 • 70% 學生能建立自學的習慣 • 從觀課、早會、聯課活動觀察同學的積極性有所提高 • 不少於 50% 學生的課業/成績有進步 • 摘星閣及加設自主學習閣的使用量 	<ul style="list-style-type: none"> • 各類問卷 • 作業檢查表（課業設計及學生表現） • 視課表（學生課堂表現） • 進度表 • 課堂巡視 • 檢討會 • 學生成績分析 • 會議記錄 • 觀察活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 副校長（學與教範疇） • 圖書館主任 • 各校政主任 • 各科主任 	CEG CITG TRG
1.1.2 培養學生自學習慣	透過以下項目，建立學生的「自主學習的常規」： 1. 所有學科均安排預習/複習(PQ/RQ)，讓學生有知新、溫故的習慣，老師在課堂上利用學生預習/複習成果進行教學，提升教學效能 2. 中一至中五的學科在上、下學期最少安排一次翻直教室(筆記/短片形式)的範式進行教學 3. 在星期五延展學習課中進行專題研究、摘錄筆記、反思自習課等訓練，培養學生自學態度					
	透過以下項目，塑造「自主學習的的氛圍」： 1. 圖書館開放摘星閣及加設自主學習閣（中英數分層工作紙） 2. 於課室加設小綠板供討論用	9-10月 2-3月				

基督教香港信義會信義中學
2016/17 年度周年計劃

關注事項 1：深化自主學習						
目標 1.2：提升自主學習能力						
策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
1.2.1 塑造閱讀習慣	<p>透過以下項目，促進學生「從中閱讀自學」：</p> <ol style="list-style-type: none"> 推行「每科一書」計劃(書本、篇章、網上閱讀)豐富同學的閱讀面，並進一步與學習聯繫 引用外間支援優化閱讀課堂的效能，中一、二得教育局語文教育支援組優化英語閱讀；中四、五累積過去與香港大學的支援，推行自主學習閱讀計劃 刻意善用校園不同的地點及環節推廣閱讀，例如圖書館設備、早會直播、鞏固節、閱讀課 進一步透過科組協作，推動閱讀獎勵計劃、閱讀分享、閱讀演繹比賽、書展、各科學術週書籍推介 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 所有學科參與由課程組協調的每科一書計劃 從學生閱讀作業表現見其透過閱讀建立自學能力 70%學生同意有關計劃能建立其閱讀習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 各類問卷 作業檢查表 視課表(學生課堂表現) 進度表 檢討會 會議記錄 觀察活動 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長(學與教範疇) 科主任 圖書館主任 	圖書金 校友會 書友同行計劃 教育局 語文教育支援組
1.2.2 訓練探究能力	<p>透過以下項目，提升學生的解難能力、延展能力及綜合能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 在星期五延展學習課中進行專題研究、摘錄筆記、反思自習課等訓練，提升學生的解難能力、延展能力及綜合能力 各科在教學過程中透過多元策略，強調給予學生高階思維訓練(思考框架/邏輯推理) 推行中二級(科學、電腦、數學)及中三級(中史、歷史、地理)跨學科專題研習 中文科中三及中四級辯論訓練 英文科每日一分鐘演說訓練 科學學習領域統籌學生參與校內外比賽，提升訓練解難能力、增加實踐學習機會 所有學科於課業、課堂提問及評估設置解難能力、延展能力及綜合能力 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與的學生能回答/提出高階問題 80%學生的相關作品能表現其探究能力 校外比賽獲獎數目較往年增加20% 	<ul style="list-style-type: none"> 各類問卷 作業檢查表(課業設計及學生表現) 視課表(學生課堂表現) 測考卷(題目設計) 進度表 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 副校長(學與教範疇) 	教育局津貼

基督教香港信義會信義中學
2016/17 年度周年計劃

關注事項 1：深化自主學習						
目標 1.3：提升學習上的滿足感						
策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
1.3.1 照顧學習差異	<p>透過以下項目，使不同學習需要的學生得適切的照顧：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 課程調適：所有科目按學生能力調節深度及廣度 2 課堂教學調適：按學生能力調適教學策略 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 擬定清晰具層次的學習目標 2.2 合作學習、知識建構、細化教學內容、多作總結、螺旋式教學 2.3 學生從動手做中學習，並且多解說，透過自學、共學、互學、導學中建構學習 2.4 透過多元策略(例如預習、導入、設問、連繫、訂標、提問、追問、回饋、點撥、鋪墊、鷹架、釐清、講解、示範、比較、分析、綜合、總結、回扣、評價、複習、跟進等)，引導不同需要的同學，建構知識 3 課業及評估調適：按學生能力分層及聚焦等級描述、密密測、快回饋、追蹤及檢討學生成績 4 融合組學習支援計劃、小組學習輔導計劃、學生個案輔導 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能夠在不同的學習階段的成績有所提升，例如中三全港系統性評估、文憑試、各級校內成績。 • 追蹤的學生個案中，70%的學生成績能提升 • 70%學生表示老師能照顧其個人學習的需要 	<ul style="list-style-type: none"> • 各類問卷 • 作業檢查 • 視課 • 測考卷 • 成績分析 • 進度表 • 班主任個案跟進記錄 • 組別個案跟進記錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任 • 融合組組長 • 輔導主任 • 訓育主任 • 升學及就業輔導主任 • 副校長 (學與教範疇) 	<p>教育局津貼及支援校本支援計劃</p> <p>有關多元策略的專業發展</p>
1.3.2 深化互動學習	<p>讓學生「以說話帶動學習」：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 強化課堂內師生/生生交流：善用二人/四人小組討論、互助核對/解難、展示、匯報、正反提問、質詢、補充互評、比較、綜合等共學互學策略，增加課堂組內互動學習、增加老師回饋點撥、善用電子學習平台及媒體作討論及即時點評 2 加強學生綜合運用各種元認知策略 3 拓展/延伸課堂的學習：學術週活動、聯課活動、開放日活動、S.T.E.M 學習 4 增加課業上的師生/生生互動：增加指導性評語加設、優作閣覽報、推行班際優作比賽 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 在同儕觀課中，70%的課堂顯示學生在學習上互動 • 70%學生同意課堂上的討論能提升其自學能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 各類問卷 • 作業檢查表 (課業設計及學生表現) • 視課表 (學生課堂表現) • 進度表 	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任 • 副校長 (學與教範疇) 	同上

基督教香港信義會信義中學
2016/17 年度周年計劃

關注事項 二：協助學生認清目標，規劃未來

目標 2.1：學懂規劃人生

策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
2.1.2 開拓學生視野，訂定人生目標	<p>透過以下項目，協助同學將自評結果與訂立學業及事業目標互相連繫，並進行升學及就業探索，從而訂定人生目標：</p> <p>1 廣泛性： 1.1 生涯規劃課程： 初中生涯規劃課程（通識科）、高中生涯規劃課程（倫理科） 1.2 抽離式生涯規劃活動 中一級信義生涯規劃營、中三選科講座及輔導、高中標竿計劃、升學巡禮及升學展、中六模擬放榜及升學輔導、參加大專院校比賽項目/參觀大學資訊日、職業論壇、參觀外間機構 1.3 認識職業活動 相關境外考察、聯校活動、OLE 活動及外間機構聯繫的活動</p> <p>2 焦點性生涯規劃： 2.1 中五級參與教育局「生命軌跡」 PFP 性格測試及個別生涯規劃輔導 2.2 標竿導師生涯規劃輔導訓練 2.3 升學就業輔導組個別輔導 2.4 科目多元出路個別輔導</p> <p>3 檢視及完善校本生涯規劃 參與賽馬會「鼓掌•創你程」計劃（CLAP For Youth）</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 90% 參與的學生能藉項目訂定人生目標 80% 學生認同投入參與與升學及職業相關活動及有所得益 70% 受訓老師認同其指導的學生在訂定人生目標之能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 各類問卷 信義精兵 GET SET GOAL 學生匯報 會議記錄 活動觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 升學就業輔導主任 班主任 副校長（學與教範疇） 副校長（學生成長範疇） 	<p>教育局津貼</p> <p>教育局培訓課程</p> <p>賽馬會「鼓掌•創你程」計劃</p>

基督教香港信義會信義中學
2016/17 年度周年計劃

關注事項 二：協助學生認清目標，規劃未來

目標 2.2：學懂實踐人生計劃

策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
2.2.1 培養學生自我管理 能力	透過以下各項教導學生學習如何妥善管理： 1 延展學習課（學習規劃）、信義成長課 2 訓練學生在學習及參與/ 組織活動上的管理 3 在週會分享、班主任課中強調教導自律的重要性	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 的學生能藉項目提升自我管理能力及明白堅持的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> • 各類問卷 • 信義精兵 GET SET GOAL • 雙週記 • 作業檢查表 • 視課表 • 會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓育主任 • 輔導主任 • 課外活動主任 • 副校長（學生成長範疇） 	教育局津貼
2.2.2 培育學生堅毅精神	透過以下各項教導學生學習堅持： 1 各項課外活動中強調堅持的重要性 2 善用正向動力計劃、德育演繹比賽、中一及中二級多元智能訓練營、活動及領袖培訓計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 的老師同意學能藉項目提升自我管理能力及明白堅持的重要性 			

基督教香港信義會信義中學
2016/17 年度周年計劃

關注事項 二：協助學生認清目標，規劃未來

目標 2.3：學懂檢視人生計劃

策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
2.3.1 培養學生反思能力	透過以下各項教導學生如何檢視時間運用、行為態度、學習的準備、學習的表現： 1. 優化信義成長課及開展延展學習課（學習規劃） 2. 參加體驗活動 3. 推動學生分享文化：透過早會、直播分享、壁報展示等 4. 整合學生學習活動的反思工具：個人自述、學習概覽等，就深刻的經歷作反思 5. 善用跳躍生命獎勵計劃鼓勵分享、反思積極正面文化；自新計劃、功過相抵計劃加強同學反思、重視錯而能改、有錯必改的精神	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80% 的學生能藉項目透過改善時間運用、行為態度、學習的準備、學習的表現等來建立反思能力 	<ul style="list-style-type: none"> 各類問卷 信義精兵 GET SET GOAL 雙週記 作業檢查表 視課表 會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導主任 訓育主任 課外活動主任 副校長（學生成長範疇） 	教育局津貼
2.3.2 培養學生自我完善的精神	透過以下各項教導學生如何自我完善： 1. 優化信義成長課及開展延展學習課（學習規劃） 2. 從活動中學習：善用領袖訓練、才藝表演、環保時裝表演、各項校內外比賽、課外活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80% 的學生能藉項目學懂改善自己的不足、克服困難及培養追求卓越的精神 	<ul style="list-style-type: none"> 各類問卷 會議記錄 活動觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動主任 副校長（學生成長範疇） 	教育局津貼

基督教香港信義會信義中學
2016/17 年度周年計劃

關注事項 三：共建學校健康文化

目標 3.1：建立學校正面思維文化

策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
3.1.1 強化基督教核心價值	透過以下項目，強調基督教核心價值，以建立學校正面思維文化 1. 強化信仰氛圍 2. 增加生命見證分享 3. 改動星期五時間表，以騰空下午進行生命教育課：讓學生學習如何積極面對逆境及壓力、學會學習、整固及規劃，內容包括： <ul style="list-style-type: none"> • 以基督教價值觀為主軸的生命教育課程 • 其他學習經歷活動 • 延展學習課程 4. 借助教育局價值教育學習圈支援本校生命教育	全年	80% 的老師及學生認為藉項目了解基督教核心價值	<ul style="list-style-type: none"> • 各類問卷 • 會議記錄 • 信義精兵 GET SET GOAL 	<ul style="list-style-type: none"> • 宗教主任 • 啟發潛能教育主任 • 副校長（學生成長範疇） 	堂校合作

基督教香港信義會信義中學

2016/17 年度周年計劃

關注事項 三：共建學校健康文化

目標 3.2：建立健康生活習慣

策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
3.2.1 培養學生運動習慣	<p>透過以下措施，期望培養學生運動習慣，令學校體育文化得以建立及傳承，並冀望體育精英化，普及化。</p> <p>1 正規體育科課程： 針對基礎訓練及教授多樣化的運動項目，以引導學生發展個別運動項目的興趣。又透過參與動感校園計劃，引入多項新興運動課程，並開放課堂與外間機構合作，豐富學生的學習歷程。</p> <p>2 抽離式延展課程： 2.1 善用校內活動進行普級性訓練： 透過開辦各類型的班際比賽。又於繼續藉陸運會的班皇旗及拔河比賽，提高學生對運動的參與度 2.2 善用外界資源進行精英性訓練： 開辦各類型的校隊，參與學界比賽，以培訓精英運動員。 2.3 善用外界資源照顧不同需要： 與廣華醫院合作，推薦學生參與「踏出我一步」馬拉松計劃，冀望藉此令合適學生透過運動及飲食解決健康問題。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 校隊人次達全校人數百分之二十五，每星期至少 2-4 小時或以上的訓練。 70% 參與動感校園計劃的學生同意有關計劃能培養其運動興趣 學生每年最少參與一項班際比賽，陸運會平均參與人次達 1.5。 成功引薦適齡合適學生參與並達標完成「踏出我一步」 	<ul style="list-style-type: none"> 校隊人次統計，各校隊比賽統計及訓練時數統計。 學生問卷調查 陸運會參與人次及班皇旗等參與數據。 獲邀學生人數與參與活動統計。 	<ul style="list-style-type: none"> 體育科科主任 副校長（學生成長範疇） 	<p>外界資源：動感校園計劃、廣華醫院踏出我一步計劃</p>
3.2.2 提倡健康生活模式	<p>透過以下項目，提倡個人及群體發展上的健康生活模式，推動健康校園活動：</p> <p>1 促進健康的個人發展 1.1 自我肯定 善用班主任課（ICAN）、正向動力計劃、跳躍</p>	全年	80% 的學生認同健康生活模式的重要性	<ul style="list-style-type: none"> 各類問卷 信義精兵 GET SET GOAL 會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導主任 課外活動主任 副校長（學生成長範疇） 	教育局津貼

基督教香港信義會信義中學
2016/17 年度周年計劃

	生命計劃、MORE 法活動、反欺凌日營、思健學會活動 1.2 自我生活管理 善用早會及週會、課程 1.3 促進健康的群性發展 善用班風經營、中一 FANS CLUB、大哥哥大姐姐計劃、學生會、社聯會、領袖生、制服團隊及其他學會的活動					
--	--	--	--	--	--	--

關注事項 三：共建學校健康文化

目標： 3.3 建立學習型社群文化

策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
3.3.1 強化教師專業學習型社群	透過以下項目，強化教師專業學習型社群 1 新時間表儘量為老師創造共同空間，進行共同備課、觀課及評課 2 共同備課：透過專業對話中找關鍵特徵 3 觀課及評課：聚焦課堂組織、互動及照顧學習差異 4 優化行動學習：由以往科組同行，改為聚焦課堂教學，並且增設中期分享會 5 推動老師閱讀分享文化：有效課堂學習策略 6 拓展科目/ 跨科學習圈	全年 下學期	<ul style="list-style-type: none"> • 所有科目皆參與共同備課計劃 • 80% 的老師認為能藉項目強化教師專業學習型社群及有助教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> • 各類問卷 • 作業檢查表 • 視課表 • 進度表 	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任 • 副校長（學與教範疇） 	

基督教香港信義會信義中學

二零一六／一七年度 「學校發展津貼」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2016/17
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum development	To explore the talents and potentials of our students in various posts and roles in the musical	Recruiting one Musical Play Instructor <ul style="list-style-type: none"> To provide a relaxing, enjoyable and full of fun English learning environment for students To give an inspiring learning experience to our students so that they can acquire different skills in English such as reading the scripts, listening to instructions, speaking on stages together with different generic skills such as collaboration, communication, creativity, critical thinking, problem-solving and self-management. To encourage maximum interactions between students and the instructor through acting, singing, dancing, play reading, vocal skills and body movement exercises 	<ul style="list-style-type: none"> Build up drama skills and correct English pronunciation with good accents Good intonation, clear articulation and appropriate expression of emotions Performance skills and acting skills are taught in parallel with English skills through scripts Build up students' self-confidence, communication skills and explore innate creativity through the analysis of life situation and creation of characters in the play Generate an enjoyable and full of fun learning environment Build up teamwork spirits among students Students acquire the skills of using stage facilities such as microphones, sound system, stage lights etc. Students learn how to tailor-make their own props and costumes for the play Unleash participants' talents and potentials and provide actual opportunity to them to perform in the school and to the public 	From 1/11/2016 to 15/5/2017	Salary for one Musical Play Instructor (\$600X 100 hours) = \$60,000	By the end of the training workshops, students should be able to demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> understanding of different aspects of performing arts confidence in the use of expressive skills application of imagination and interpretation knowledge and appreciation of plays abilities and confidence in dramatic performance 	<ul style="list-style-type: none"> A musical performance will be launched by the end of the workshop. Questionnaires and observation will be carried out. 	<ul style="list-style-type: none"> English Panel Chairperson Project leader

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
開拓學生視野，訂定人生目標	協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量。 訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動。 租用校外場地，提供優質訓練環境。 配合訓練內容，添置適切器材。	減輕負責老師的工作量，加強訓練效果。 優質訓練環境及器材增強訓練效果	2016年9月至2017年8月期間，外聘教練進行下列各項訓練：	各類教練費：	球員訓練之積極性	觀察球員表現 隊員出席率	盧文光統籌；
				足球隊(甲乙丙三隊) ~\$350 x1.5 小時 x80 次	足球隊 \$42000/2	足球隊 男甲十六強 男乙十六強 男丙十六強	觀察球員表現 比賽成績	各團隊老師協助： 鄭華生
				籃球隊 \$300 x2 小時 x40 次 排球隊 \$300 x2 小時 x40 次 新創立校隊 \$300 x2 小時 x20 次	籃球隊 \$24000/2 排球隊 \$24000/2 新創立校隊 \$12000/2	籃球隊 男甲八強 男乙八強 男丙八強		
				田徑隊 \$400x2 小時 x40 次 x2 位教練 羽毛球隊 \$400 x2 小時 x40 次 乒乓球隊 \$350 x2 小時 x25 次	田徑\$64000/2 羽毛球隊 \$32000/2 乒乓球隊 \$17500/2	田徑隊 男女團體頭 10 名 羽毛球隊 各組別小組出線 乒乓球隊 各組別小組出線	記錄舉辦日期 統計出席率 練習時觀察團員表現	盧蕙芳
				劇社 \$500x2 小時 x16 次	導師費： \$16000/2	學校戲劇節獲獎		
				2016年9月至2017年8月期間，外聘導師進行訓練： 管弦樂團 \$550 x48 (小時)	導師費： \$26400/2	管弦樂團 *每學年至少提供練排三十小時 *每學年至少表演一次		

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
				2016年10月至2017年4月期間，外聘導師進行訓練：學校朗誦節及其他朗誦比賽（普通話訓練） \$500 x25（小時）	導師費： \$12500/2	學校朗誦節及其他朗誦比賽 10%同學獲三甲	統計出席率 練習時觀察學生表現 比賽成績	林純一
共需撥款：\$270400/2（一半全方位）								

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum development and catering work for students' learning diversity	Facilitate and support the implementation of the "Independent Learning" programme	Recruiting one English and MOI Assistant Teacher	Free the teaching and clerical workload of teachers <ul style="list-style-type: none"> for lesson preparation, professional development and curriculum co-planning work to further modify designed teaching materials and could be sustained for future use to cater for students' learning diversity by the extra learning support offered to create an English-rich learning environment both inside and outside the classroom to design the "Independent Learning" programme to let students can be more self-regulated to learn with the help of the tailor-made materials to assist in different English activities such as oral practices, the annual musical trainings and practices, joint-school activities, and the likes, together with the reinforcement classes 	From 1/9/2016 to 31/8/2017	Salary for one Assistant Teacher \$16500x12x1.05=\$207,900 (including MPF)	80% of English teachers agree that <ul style="list-style-type: none"> more time can be spared for lesson preparation, professional development and curriculum co-planning work to be able to prepare the teaching materials for English teachers to use in time teaching materials can be used in the future after modification at least 20 students from each junior form are offered reinforcement courses to help them learn in English 80% of the students agree that independent learning programme can help their self-regulated learning. 80% of teachers agree that they are supported in organizing the English activities the figure of TSA performance can outweigh 10% higher than that among Hong Kong schools 	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaires from teachers and students TSA performance Punctuality of handing in assigned jobs Students' learning attitudes The applicability of the designed teaching materials The effectiveness of the reinforcement training courses The student involvement of English activities Feedbacks from English teachers Observations by English Panel Chairperson 	<ul style="list-style-type: none"> English Subject Panel Chair-Person Senior form coordinator Junior form coordinator

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展: 促進學生有效學習	深化自主學習 <ul style="list-style-type: none"> 協助教師運用資訊科技教學 協助發展電子教學資源,推動學生自主學習 優化學校行政工作 	聘用一名資訊科技助理員: <ul style="list-style-type: none"> 處理「智能點名」、相關內聯系統使用事宜 維護學校資產管理系統 管理電腦網絡及資訊管理平台包括:內聯網、電郵系統、學校網站及「反轉教室」視像平台、Nearpod、iClass、MDN 平板電腦管理系統、Websams 和列印伺服器 等 全校電腦設備檢查及支援 管理伺服器運作,維護學校網絡保安,協助老師推動電子教學,管理電腦、網絡設備及影音器材,管理校園電視台及禮堂運作,拍攝及剪輯短片 	提供資訊科技的支援,讓老師有效地推行電子教學 協助教師預備電子教學材料 協助發展反轉教室及其他自主學習平台,擴展學生學習支援的寬廣度。 加快全校電腦、網絡及影音設備維修	由二零一六年九月起,為期一學年	資訊科技助理員一年的薪酬 $13,355 \times 12 \times 1.05 = \$168,273$ (包括強積金供款) (MCP, MCSE or Database management)	<ul style="list-style-type: none"> 所有伺服器及內聯網超過 99%的辦公時間正常運作(系統失效時間少於 1%) 95%技術支援服務準時完成。 100%成功備份及回復檔案伺服器數據 	<ul style="list-style-type: none"> 每月審核各系伺服器的失效時間(down time)紀錄 檢查電腦器材的借還紀錄、維修報告 向教職員及學生發放問卷 檢視伺服器的使用量 檢視伺服器的「系統事件報告」記錄 	資訊科技教育主任

2016/17 年度撥款	\$574,415
預算支出	\$571,373
2016/17 年度盈餘 / (虧損)	\$3,042

基督教香港信義會信義中學

二零一六／一七年度 「高中課程支援津貼」計劃書

學校： 基督教香港信義會信義中學
 學年： 2016/17
 諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生學習數學的自學能力及興趣 提昇教師的專業發展 	聘請一位數學合約教師 騰空數學科老師空間以 <ul style="list-style-type: none"> 編寫數學科自主學習課程 處理及編寫本校種籽計劃的文件 推行初中及高中共同測驗庫 進行初中學生的數學能力提昇訓練 鞏固學生的基礎能力 舉辦數學競賽及數學活動 協助推動電子學習 	<ul style="list-style-type: none"> 強化教師專業發展及學生對數學的自學能力 強化初中稍遜學生的數學知識 鞏固中三學生數學知識及基礎能力 以加快教師作出評估回饋 提昇學生對數學的興趣 	由二零一六年九月至二零一七年八月為期一年	25,505x12x1.05 = 321,363	數學科老師能 <ul style="list-style-type: none"> 完成初中課程設計框架並每級數學科每學期兩個課題課程編寫，優化課程內容 編寫 10 張數學增潤工作紙，優化課程，照顧學生學習差異 中三進行三次模擬評估，提升學生考試技巧 完成所以章節測驗庫的修訂，優化課程 完成至少 6 次的數學競賽及數學活動，增強學生對學習數學的興趣 增加科學領域學生獲獎數目 	<ul style="list-style-type: none"> 統計設計課題數量 統計工作紙數量 統計鞏固基礎能力活動的頻數 統計測驗庫完成百分比 統計競賽及數學活動的舉行次數 協助更新測驗庫、完成挑戰題紙編寫 	數學科主任

2016/17 年度撥款	\$248,920
預算支出	\$321,363
2016/17 年度盈餘 / (虧損)	(\$72,443)

基督教香港信義會信義中學

二零一六／一七年度 「小數位現金津貼」計劃書

學校： 基督教香港信義會信義中學

學年： 2016/17

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	照顧學生學習差異 推行自主、電子學習	聘請一名合約化學科教師以騰空老師空間 <ul style="list-style-type: none"> 進行分班教學及輔導，以照顧學生學習差異 推動行動自主學習 協助中六拔尖補底計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 配合課程發展 推動行動學習和自主、電子學習計劃的工作 完成中六拔尖補底計劃 	由 2016 年 9 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日，為期 1 年	薪金 \$25505x12x1.05 =\$321,363 (包括強積金)	<ul style="list-style-type: none"> 學生公開考試成績 2 等及 3 等達全港水平 能完成更有系統的化學科課程及教材 科會檢討，90% 老師均滿意其工作 能協助各級進行行動學習 觀課老師對其表現均表滿意 100% 老師均同意科內及跨科觀課與評課能有效提升學教效能 	<ul style="list-style-type: none"> 準時配合 同工評估教學材料的可用性 同工對教學的工作表現評價 老師定期檢討認為舉辦活動的頻次和內容 學生參與化學科課後活動的表現 教師觀察學生作業及小測表現 科內老師同意觀課與評課能提升老師專業發展 	化學科科主任

2016/17 年度撥款	\$234,372
預算支出	\$321,363
2016/17 年度盈餘 / (虧損)	(\$86,991)

基督教香港信義會信義中學

二零一六／一七年度 「整合代課教師津貼」計劃書

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2016/17
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	推展中文科【自主學習】及照顧學生學習差異，以提高學生學習要求及效能	聘請一名中文科合約教師協助推行中國語文科的教學 騰空老師空間以優化課程及評估 <ul style="list-style-type: none"> 讓高中進行小班教學，照顧學生不同能力的學習 協助初中(中一級)推展【自主學習】的教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> 強化學生公開試-卷一至卷五作訓練 教學更具成效：設計教學工作紙、同儕備課、學生小組討論及構思活動性較強的教學活動 	由二零一六年九月一日至二零一七年八月卅一日，為期一年。	合約教師薪金 28,140x12x1.05 =\$354,564 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生語文能力在前測和考試中有所提升 學業增值表現中國語文科九位數達4或以上 80%科任同工及學生對教學策略的認同 90%學生公開考試成績3等及4等達全港水平 	學段成績表現 以全港系統性評估數據 KPM16 作參考 以學業增值表現數據 KPM19 作參考 以持分者問卷中有關對學與教的意見 KPM6 作參考 *設計校本問卷搜集學生意見改善教與學	中文科科主任
課程發展	訓練學生中文寫作能力	騰空老師空間，以推行 <ul style="list-style-type: none"> 中國語文科寫作計畫 發展科本初中【校本多元寫作階梯計畫】 	研探適合學習動機和能力不同的學生的寫作教材，以照顧學生學習差異強化學生寫作效能				*設計校本問卷搜集學生意見，檢視其個人寫作能力有否改善	

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	提高學生學習要求及效能	<p>聘請一名中文科及中史科合約教師以騰空老師空間優化課程及評估</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓高中進行小班教學，照顧學生不同能力的學習 任教中史科及推動中國歷史科的聯課活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 協助高中中文科進展小班教學，強化學生公開試-卷一至卷五作訓練 高初中中史科課程有效銜接 	由二零一六年九月一日至二零一七年八月卅一日，為期一年。	<p>合約教師薪金 26,785x12x1.05 =\$337,491 (包括強積金供款)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生語文能力在前測和考試中有所提升 學業增值表現中國語文科九位數達5或以上 80%科任同工及學生對教學策略的認同 學業增值表現中國歷史科九位數達5或以上 	<p>學段成績表現以全港系統性評估數據 KPM16 作參考</p> <p>以學業增值表現數據 KPM19 作參考</p> <p>以持分者問卷中有關對學與教的意見 KPM6 作參考</p> <p>*設計校本問卷搜集學生意見改善教與學</p> <p>*設計校本問卷搜集學生意見，檢視其個人寫作能力有否改善</p>	中文科、普通話及中史科科主任
課程發展	訓練高初中中文閱讀能力	<p>騰空老師空間，以推行</p> <ul style="list-style-type: none"> 中國語文科寫作計畫 發展科本初中【校本多元寫作階梯計畫】 	<ul style="list-style-type: none"> 將與大學中文系導師合作，共同研探適合學習動機和能力不同的學生的寫作教材，以照顧學生學習差異 強化學生寫作效能 					

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum development and offering teaching support	<ul style="list-style-type: none"> Promote “Reading across Curriculum” project (RaC) in junior forms Assist the E-learning and Independent Learning programmes Cater for learners’ diversity 	<p>Recruiting one English Teacher in order to free teachers’ teaching lessons to</p> <ul style="list-style-type: none"> develop and implement school-based curriculum and teaching materials, especially for RaC and independent learning that can help to cater for learners’ diversity design English learning activities help with the trainings and practices of the annual musical performance infuse the musical programme into the core curriculum, such as designing teaching module(s) related to the musical content or through musical appreciation 	<ul style="list-style-type: none"> Students’ learning diversity can be catered through small class teaching Tailor-made school-based teaching materials can help our students to learn more effectively Students’ learning capacities are further developed and strengthened Students English reading skills can be further strengthened and consolidated even through lessons of LAC subjects Students can be more self-regulated to learn with the help of the tailor-made materials designed for the RaC and “Independent Learning” programmes English learning activities are well-organized and implemented successfully An annual musical play will be a final product which will be performed in the school and to the public in early May. Students’ language skills can be improved through taking part in or using materials designed from the musical play 	From 1/9/2016 to 31/8/2017	Salary for one English Teacher \$26,785x12x1.05 = \$337,491 (including MPF)	<p>Teaching materials are well-designed to enhance students’ learning in English</p> <ul style="list-style-type: none"> 90% of students show active involvement in English activities 80% of students agree that their public exam skills are improved the value-added index should be raised at least one to two levels comparing with the existing one 	<ul style="list-style-type: none"> Students’ academic performance Punctuality of handing in assigned jobs The applicability of the designed teaching materials Students’ involvement in English activities Lesson observations Students' readiness towards public examination Value-added index reports 	<ul style="list-style-type: none"> English Panel Chairperson Project leader

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none">照顧學生學習差異推行自主學習計劃提升學生學習數學的自學能力及興趣提昇教師的專業發展	聘請一位數學及 STEM 助理教師 騰空數學科老師空間以 <ul style="list-style-type: none">編寫數學科自主學習課程推行初中及高中共同測驗庫進行初中學生的數學能力提昇訓練鞏固學生的基礎能力舉辦數學競賽及數學活動協助推動電子學習協助發展專題研習及 S.T.E.M	<ul style="list-style-type: none">促進學生自主學習強化成績較優學生數學解難能力及拓闊學生數學視野促進學生學習評估	由二零一六年九月至二零一七年八月為期一年	薪金 16,500x12x1.05 =\$207,900 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none">學生課堂學習成效及自主學習能力提升優化數學學會活動以增強學生對學習數學的興趣學生學習表現及成績有所提升，提升學生解難技巧能協助完成專題研習及 S.T.E.M 課程	<ul style="list-style-type: none">作業檢查、課堂觀察學生解決較難题目的能力數學活動學生參與率統測及考試數據	數學科主任、副校長
課程發展（促進校本課程及評核的編寫）	協助任教高中通識科教師推行通識科的校本課程及校本評核的編寫，並進行科內行動學習	聘請一名通識科及生涯規劃助理教師 <ul style="list-style-type: none">協助編寫通識科的反轉教室課程，推動本科自主學習，以及推行校本行動學習協助推行香港中學文憑試的校本評核課程以初中專題學習活動及高中應試技巧筆記，協助鞏固學生的基礎能力，及提升學生的思維能力協助生涯規劃活動及行政工作	<ul style="list-style-type: none">建立專業的通識科團隊，促進老師的專業成長能讓通識科反轉教室課程持續地發展協助籌備及跟進多元化的課後的學習活動，提升學生的時事觸覺及對通識科的興趣以行動學習，提升教師的專業學習型社群的發展助理教師能支援表態力分組的教學及科內與跨科觀課與評課的進行騰空老師空間，以進行個人生涯規劃輔導	由2016年9月1日至2017年8月31日，為期1年	薪金 \$17,500x12x1.05 =\$220,500 (包括強積金)	<ul style="list-style-type: none">80% 學生同意反轉教室課程能協助其學習高中年級課程延伸活動可依計劃進行90% 教師認同助理教師能有效為老師創造課程發展的空間90% 教師認同有關的行動學習能提升科內專業發展全年最少有 16 個規劃輔導個案	<ul style="list-style-type: none">準時配合同工評估教學材料的可用性同工對教學助理的工作表現評價老師定期檢討認為舉辦活動的頻次和內容學生參與通識科課後活動的表現教師觀察學生作業及小測表現生涯規劃個人輔導記錄	通識科主任 升學就業輔導主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展: 促進學生有效學習	深化自主學習 • 鼓勵教師運用資訊科技教學及發展電子教學 • 拍攝、編輯及管理「反轉教室」教學影片庫	聘請校園電視台及電子教學技術支援人員： • 管理及操作校園電視台及禮堂影音設備 • 攝製影片及圖像 • 更新學校資產資料 • 協助管理及維修全校電腦設備 • 管理平板電腦，支援教師進行電子教學活動	• 協助老師運用電子平台及電腦設備進行電子教學 • 協助教師製作電子教材及安排電子教學活動 • 協助發展反轉教室及其他自主學習平台，擴展學生學習支援的寬廣度。 • 協助學校製作優質的電子教材	由二零一六年九月起，為期一年	資訊科技助理員一年的薪酬 \$11685x12x1.05=\$147,231 (包括強積金供款)	• 95%準時更新學校網頁及家長APP內容 • 95%準時完成相關電子技術支援服務 • 97% iPad 正常操作及可用作課堂活動 • 99%成功進行校園電視直播 • 97%成功提供技術支援，進行禮堂活動	• 每月審核有關伺服器更新狀況 • 每星期檢討校園電視台直播情況 • 每月審查平板電腦的管理情況，檢查平板電腦借還紀錄 • 每月檢討禮堂設備的運作情況 • 向教職員及學生發放問卷	資訊科技教育主任
活動支援	優化學校各項發展工作	聘請一位活動助理 • 支援老師舉辦教學及學生成長項目 • 協助統計數據	• 促進老師優化教學及成長支援工作 • 有助推動學校發展性項目	由二零一六年九月至二零一七年八月為期一年	\$13,500x12x1.05=\$170,100 (包括強積金供款)	• 加快有關項目的工作流程 • 提升有關項目的質素 • 發展新項目，以利學生學習及成長	• 工作項目完成時間 • 會議記錄 • 意見調查	副校長

2016/17 年度撥款	\$908,520
預算支出	\$1,775,277
2016/17 年度盈餘 / (虧損)	(\$866,757)

基督教香港信義會信義中學

二零一六／一七年度 「融合教育資源學校協作計劃」計劃書

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2016/17
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
優化教學效能、課程發展及優化教學效能	<p>強化專業學習社群</p> <p>騰空老師空間以</p> <ul style="list-style-type: none"> 組織和安排教學活動，包括處理校本評核活動的一般工作 推行中國語文科的專業學習社群 <p>提升自主學習能力</p> <p>騰空老師空間以推動初中(中一、中二及中三級)推展【自主學習】教學策略</p> <p>支援第二學習語言社群</p> <p>編制適合第二學習語言階梯的教材和安排相關支援學習活動，包括搜集、設計教材、活動、文書工作、課後增潤班</p>	<p>聘請一名融合及中文科助理教師</p> <ul style="list-style-type: none"> 各項學習材料及各級教學能因應學生的需要更新和修訂 各級課程延伸活動和統籌學生參加校外語文活動能促進學生學習成效 完善校本評核活動，促進學生學習 <p>教學更具成效：設計教學工作紙、同儕備課、學生小組討論及構思活動性較強的教學活動</p> <p>第二學習語言的學生不感被忽略，教材更能切合本校學生需要</p>	<p>由二零一六年九月一日至二零一七年八月卅一日，為期一年。</p>	<p>一位助理教師薪金月薪 \$16,500 x 1.05 x 12 = \$207,900 (包括強積金供款)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 能依時預備妥同工及學生所需教學材料 能夠靈活而切實地處理各項活動的支援工作，使校本評核能夠順利推行。 籌辦 5 次拔尖提升班 籌辦 5 次校內語文活動 80%科任同工及學生對活動表達興趣及或認同 90%學生公開考試成績 3 等及 4 等達全港水平 	<ul style="list-style-type: none"> 準時配合 同工評估教學材料的有用性 同工教學助理的工作表現評價，包括科主任年度工作評估及每年中文科務計劃的檢討報告 老師定期檢討認為舉辦活動的頻次和內容。 學生參與中文科活動的表現，見活動報告。 教師觀察學生作業表現 向參與者發問卷 	中文科科主任	

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
融合教育資源學校協作計劃	a) 推廣融合教育 b) 增強學校於融合教育的交流 c) 提升老師對融合教育的正面態度	協助老師推行 融合教育資源學校協作計劃：與其他學校結伙伴關係 a) 油尖旺區域或他區交流 - 與其他學校進行定期的交流，油尖旺區試行，繼而推展至其他區域。 b) 分享講座 - 舉行融合教育不同题目的講座。 c) 協助伙伴學校 - 與 3 間學校結伙伴關係，現時已與心光學校、宏信書院合作。 d) 舉行融合活動 - 與不同非牟利機構舉行活動。	a) 協助統籌老師承擔部份中文科課擔，當中包括教學、準備工作紙、測考的工作等。 b) 協助統籌老師聯絡油尖旺區域或他區交流的工作及文書工作。 c) 協助統籌老師舉行融合講座、活動、會議時的籌備、進行及記錄工作。 d) 協助統籌老師更新有關該計劃的相片或片段於網頁。	2016-2017		a) 教育局 120 小時的要求 b) 與 3 間學校結伙伴關係	a) 問卷 b) 會議紀錄 c) 相片紀錄 d) 影片紀錄	融合組 歐陽惠玲老師

2016/17 年度撥款	\$182,000
預算支出	\$207,900
2016/17 年度盈餘 / (虧損)	(\$25,900)

基督教香港信義會信義中學

二零一六／一七年度 「資訊科技綜合津貼」計劃書

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2016/17
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
a. 學生培訓購買與資訊科技相關的消耗品	關愛學習、領袖培訓	<ul style="list-style-type: none"> 進行 IT-Prefect 監察課內使用設施培訓，購買電腦消耗品及文具 參與健康資訊學生大使計劃 校園電視台學生工作人員培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 監察課內使用設施，教導學生自律及關愛 培育學生的資訊素養 培訓學生領導才能、協作能力和加強多媒體應用的能力 	全年	IT-Prefect \$500 健康資訊學生大使計劃 \$500 校園電視台 \$500	<ul style="list-style-type: none"> 90% IT Prefect 出席課程 	<ul style="list-style-type: none"> 統計 IT Prefect 出席課程的情況 檢視課室內電腦器材的管理情況 	資訊科技教育主任
b. 購買與資訊科技相關的消耗品	消耗品使用	<ul style="list-style-type: none"> 提供列印服務 提供資訊科技相關消耗品 購買維修電腦及網絡的小型部件及工具 替換投影機燈泡 	<ul style="list-style-type: none"> 補充消耗品使用，能順利使用 縮短設備維修時間 減低外購維修服務的開支 為各課室提供理想的投影效果 	全年	列印及一般消耗品 \$ 17000 投影機燈泡 \$12000	<ul style="list-style-type: none"> 全年 99%辦公日能正常提供列印服務 90%消耗品替換在收到報告翌日內完成 90%簡單維修在兩個工作天內完成 減少外購維修開支 40% 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視列印伺服器系統記錄 每月檢視維修工作紀錄 每學期檢討外購維修個案及開支 	資訊科技教育主任
c. 維護 IT-School 及智能卡系統	優化行政工作	<ul style="list-style-type: none"> IT-School 維護及智能卡 使用「智能學生証」系統點名 協助班主任使用系統點名 為新生制作新學生証 處理學生補領學生証 	<ul style="list-style-type: none"> 教導學生自律及關愛 	全年	系統保養及智能卡 300 張 \$20000 保安系統及門禁保養 \$10000	<ul style="list-style-type: none"> 超過 95%學生能準確利用智能學生証點名 學生付費後 2 天內發出臨時卡 	<ul style="list-style-type: none"> 每天記錄學生「失卡」、「忘帶卡」及「未能點名」次數 每月檢視補卡、發卡紀錄 	資訊科技教育主任
f. 連接互聯網及互聯網保安服務費	互聯網服務	<ul style="list-style-type: none"> 支付寬頻上網費用 支付防火牆保養服務 支付防毒軟件更新服務 	<ul style="list-style-type: none"> 提供穩定和安全的互聯網服務 	全年	上網\$24000 防毒\$14000 防護\$11000	<ul style="list-style-type: none"> 上網服務全年不超過 2 日中斷 (不包括非校內可控制情況) 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄互聯網服務下線時間 	資訊科技教育主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
g. 購買 Ms Office 及 Windows 軟件	退出 EES Scheme	退出 EES Scheme，補購 Ms Office 及 Windows 軟件	<ul style="list-style-type: none"> 減省每年超過\$30,000 的軟件更新開支 	7 月至 8 月	\$75,000	<ul style="list-style-type: none"> 8 月完成更新全校電腦內相關軟件 	<ul style="list-style-type: none"> 8 月檢視軟件安裝情況 	資訊科技教育主任
h. 聘請技術支援人員	課程發展：深化自主學習	聘請技術支援人員協助教師資訊科技教學 <ul style="list-style-type: none"> 協助 IMC 資產系統管理工作及有關運作 處理 IT School 及「智能學生証」系統 管理內聯系統及伺服器操作 管理資訊科技學習平台 修理全校電腦設備 管理 iPad 電腦及 MDN 平台 協助教師推行電子教學 管理電視台及禮堂 拍攝及製作活動短片 	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師有效推行電子教學 協助製作高質素的電子教材 協助發展反轉教室及其他自主學習平台，擴展學生學習支援的寬廣度。 加快電腦、網絡及影音設備的維修工作 	由二零一六年九月起，為期一學年	資訊科技助理員一年的薪酬 15,020x12x1.05 = \$189,252 (包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> 所有伺服器及內聯網超過 99%的辦公時間正常運作(系統失效時間少於 1%) 95%技術支援服務準時完成。 95%準時完成相關電子技術支援服務 97% iPad 正常操作及可用作課堂活動 99%成功進行校園電視直播 97%成功提供技術支援，進行禮堂活動 	<ul style="list-style-type: none"> 每月審核有關伺服器更新狀況 每星期檢討校園電視台直播情況 每月審查平板電腦的管理情況，檢查平板電腦借還紀錄 每月檢討禮堂及電視台的運作情況 向教職員及學生發放問卷 	資訊科技教育主任
i. 資訊科技設施保養服務	硬件保養更換及提升設備	保養、替換及有限度更新全校電腦設備及影音設施	能順利使用電腦及影音設備進行教學及課餘活動	全年	硬件保養 \$50000 替換更新電腦及影音配件 \$9000	<ul style="list-style-type: none"> 能 2 日內回應維修事項 90%維修個案在 5 個工作天內完成 	<ul style="list-style-type: none"> 每月檢視維修記錄 向教職員及學生發放問卷 	資訊科技教育主任
j. 更新電腦設備	改善教與學效能	替換沒有保養的電腦及影音器材	維持課室電腦及影音器材運作正常，提供高效能的電子教學環境。	全年	購買咪箱 \$2800 購買投影機 \$21000 購買實物投影機 \$25000	<ul style="list-style-type: none"> 無線網絡設備及租賃 iPad 全年 98%運作正常，數據傳輸速率超過 180Mbps 	<ul style="list-style-type: none"> 每月檢視無線網絡數據流量及下線紀錄 	資訊科技教育主任

2016/17 年度撥款	\$482,114
預算支出	\$481,552
2016/17 年度盈餘 / (虧損)	\$562

基督教香港信義會信義中學

二零一六／一七年度 「第八屆新高中多元學習津貼」計劃書

學校： 基督教香港信義會信義中學
 學年： 2016/17
 諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目： 27

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					16-17	17-18	18-19		
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	1. 提升學生中國語文寫作的創意和興趣 2. 提升學生在選取、整合、歸納資料和按照語境鋪寫的能力	1. 寫作創意班 2. 深度寫作班 3. 綜合能力訓練班 (機構：待定) 預計開支 <u>2016-17</u> 導師 \$450 x 114人 = \$51300	2016-19年度進行	中六 中四 中五	中四 中五 中六 約共 38人	中四 中五 中六 約共 38人	老師/作家按學生興趣，指導學生寫作、綜合或閱讀能力 • 80%科任同工及學生對課程表達興趣及或認同 • 90%學生公開考試成績4等達全港水平 • 80%學生從前測和後測中，顯現能力有所提升	中文科主任	

教育局多元 學習津貼資助 的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責 教師
					16-17	17-18	18-19		
Other programmes (Gifted Education Curriculum: Pull-out school based curriculum)	<p>To develop a group of elite English students:</p> <ul style="list-style-type: none"> to stream students who are interested in and good at English language skills such as writing and speaking to provide students opportunities to further develop their talents beyond the daily classroom learning to introduce and familiarise students with common text-types used in academic and non-academic writing through social issues to boost the confidence and ability of students in discussing a variety of social issue topics and writing accurately to express values, attitudes and opinions using specific text-types to provide guided practice and feedback in writing texts so as to polish students' writing skills to allow students to produce a published text at the end of the course where their writing can be presented and shared within the school 	<p>Fun in Learning English through Social Issues</p> <p>Budgets : \$18000</p>	<p>From March 2016 to May 2017 (regular afterschool courses , and some lessons on Sat, 1.5 hours per lesson)</p>	<p>S4 and S5 students (around 20 students from each form)</p>	40	40	40	<p>Students are more confident in English writing</p> <ul style="list-style-type: none"> 80% of the participating students agree that their interest in English learning is further developed 80% of the participating students agree that their language skills are improved and polished a publication of students' writing work is produced at the end of the course 	<ul style="list-style-type: none"> English Subject Panel Chair-person Project Leader

教育局多元 學習津貼資助 的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責 教師
					16-17	17-18	18-19		
其他課程 (資優教育課程- 校本抽離式課 程)	其他課程 (資優教育課程- 校本抽離式課程)	透過活動體驗,加深學生認 識數學在生活中的應用(機 構:待定) 估價:\$200x6	三年	中四至中五 學生	3人	3人	3人	參與同學向同學匯報其學 習體驗	數學科 科主任
其他課程 (資優教育課程- 校本抽離式課 程)	其他課程 (資優教育課程- 校本抽離式課程)	透過課後學習,強化學生數 學知識及學習能力(機構: 待定) 估價:\$9000	三年	中四至中五 學生	10人	10人	10人	拓闊優異學生的數學知識 及增強其解難能力	數學科 科主任
其他課程 (資優教育課程- 校本抽離式課 程)	其他課程 (資優教育課程- 校本抽離式課程)	透過暑假參與外間機課 程,強化學生數學知識及解 難能力(機構:待定) 估價:\$3600x3	三年	中四至中五 學生	3人	2人	2人	拓闊優異學生的數學知識 及增強其解難能力	數學科 科主任

2016/17 年度撥款	\$91,000
預算支出	\$90,300
2016/17 年度盈餘 / (虧損)	\$700

基督教香港信義會信義中學

二零一六／一七年度 「第八屆新高中多元學習津貼」周年計劃書

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2016/17
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	27

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數	學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					16-17		
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	3. 提升學生中國語文寫作的創意和興趣 4. 提升學生在選取、整合、歸納資料和按照語境鋪寫的能力	4. 寫作創意班 5. 深度寫作班 6. 綜合能力訓練班 (機構：待定) 預計開支 <u>2016-17</u> 導師 \$450 x 114人 = \$51300	2016-19年度進行	中六 中四 中五	中四 中五 中六 約共 38人	老師/作家按學生興趣，指導學生寫作、綜合或閱讀能力 <ul style="list-style-type: none"> 80%科任同工及學生對課程表達興趣及或認同 90%學生公開考試成績4等達全港水平 80%學生從前測和後測中，顯現能力有所提升 	中文科主任

教育局多元 學習津貼資助的 課程	策略及預期效益	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的 學生人數	學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					16-17		
Other programmes (Gifted Education Curriculum: Pull-out school based curriculum)	To develop a group of elite English students: <ul style="list-style-type: none"> to stream students who are interested in and good at English language skills such as writing and speaking to provide students opportunities to further develop their talents beyond the daily classroom learning to introduce and familiarise students with common text-types used in academic and non-academic writing through social issues to boost the confidence and ability of students in discussing a variety of social issue topics and writing accurately to express values, attitudes and opinions using specific text-types to provide guided practice and feedback in writing texts so as to polish students' writing skills to allow students to produce a published text at the end of the course where their writing can be presented and shared within the school 	Fun in Learning English through Social Issues Budgets : \$18000	From March 2016 to May 2017 (regular afterschool courses , and some lessons on Sat, 1.5 hours per lesson)	S4 and S5 students (around 20 students from each form)	40	Students are more confident in English writing <ul style="list-style-type: none"> 80% of the participating students agree that their interest in English learning is further developed 80% of the participating students agree that their language skills are improved and polished a publication of students' writing work is produced at the end of the course 	<ul style="list-style-type: none"> English Subject Panel Chairperson Project Leader

教育局多元 學習津貼資助的 課程	策略及預期效益	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的 學生人數	學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					16-17		
其他課程 (資優教育課程-校本 抽離式課程)	其他課程 (資優教育課程- 校本抽離式課程)	透過活動體驗，加深學 生認識數學在生活中的 應用（機構：待定） 估價：\$200x6	三年	中四至中五 學生	3 人	參與同學向同學匯報其學 習體驗	數學科主任
其他課程 (資優教育課程-校本 抽離式課程)	其他課程 (資優教育課程- 校本抽離式課程)	透過課後學習，強化學 生數學知識及學習能 力（機構：待定） 估價：\$9000	三年	中四至中五 學生	10 人	拓闊優異學生的數學知識 及增強其解難能力	數學科主任
其他課程 (資優教育課程-校本 抽離式課程)	其他課程 (資優教育課程- 校本抽離式課程)	透過暑假參與外間機 課程，強化學生數學知 識及解難能力（機構： 待定） 估價：\$3600x3	三年	中四至中五 學生	3 人	拓闊優異學生的數學知識 及增強其解難能力	數學科主任

2016/17 年度撥款	\$91,000
預算支出	\$90,300
2016/17 年度盈餘 / (虧損)	\$700

基督教香港信義會信義中學

二零一六／一七年度 「德育及國民教育支援津貼」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2016/17
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
個人範疇(第四階段): 生涯規劃	隨着新高中課程的推行及銜接終身學習的途徑多元化,計劃旨在加強裝備學生,認識及發揮自己的興趣和專長,為自己未來訂下目標和期望,以便他們把握未來的機遇,作出知情和負責任的選擇	騰空參與生涯規劃教育的老師的空間推行生涯規劃教育 1. 舉辦及參與教師發展課程及活動 2. 舉辦生涯規劃教講活動	<ul style="list-style-type: none"> 騰空參與生涯規劃教育的老師的空間,以策劃、執行、管理及評估校本生涯規劃教育課程(內容包括製作課程、教材、工具及活動等) 提升全體教師對生涯規劃的認識及了解本校的發展方向 培訓核心成員,以帶領本校教師團隊,帶領生涯規劃活動 	由2016年9月1日至2017年8月31日,為期1年	教師發展課程及活動 A. 工作坊 X 1 = \$5,000 生涯規劃教講活動 B. 中一生涯規劃營 = \$50,000 C. 中二生涯探索課程 = \$30,000 D. 模擬活動 X 3 = \$36,000	<ul style="list-style-type: none"> 完成製作中一至中六級的生涯規劃教材及工具 完成初高中生涯規劃活動 80%以上學生認同課程及活動有助自我認識 / 生涯規劃探索 / 生涯規劃實踐 / 多元出路探索有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 老師定期檢討舉辦活動的內容及成效 學生定期檢視個人的成長狀況 	升學就業輔導主任

二零一六/一七年度 「校本課後學習及支援計劃」計劃書

學校： 基督教香港信義會信義中學
學年： 2016/17
諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目： 27

計劃統籌 學生支援組組長

A 本計劃受惠學生人數(人頭)共 552 名(包括 A. 領取綜援人數：51 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：174 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：161 名)
 B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間 / 日期	預計參加對象學生人次 #			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
B 學習技巧訓練(共 4 個活動項目)	改善學生學習技巧以適應中學學習	出席率達標	課堂表現、測驗成績	2016-2017 學年	25	62	0	\$8800	
D 文化藝術 (共 13 個活動項目)	提升學生對文化藝術的認識和興趣，掌握技巧、豐富學習經歷。	同學參與的積極性、文化藝術作品(如有)	統計出席率、問卷	2016-2017 學年	15	76	0	\$30000	
E 體育活動 (共 25 個活動項目)	發展學生的體育潛能	同學參與的積極性、比賽成績 (如有)	統計出席率、問卷	2016-2017 學年	40	181	0	\$72000	
G 社交、溝通技巧訓練 (共 2 個活動項目)	強化學生的社交和溝通能力	同學參與的積極性	統計出席率、問卷	2016-2017 學年	12	69	0	\$27000	
H 義工服務 (共 1 個活動項目)	讓學生明白施比受更為有福	義工服務紀錄	統計出席率、問卷	2016-2017 學年	10	30	0	\$4000	

I 參觀 / 戶外活動 (共 26 個活動項目)	推動全方位學習，開拓學生視野。	同學參與的積極性、完成活動報告(如有)	統計出席率、問卷	2016-2017 學年	90	326	0	\$110000	
K 領袖訓練 (共 8 個活動項目)	提升學生領袖能力	同學參與的積極性	統計出席率、問卷	2016-2017 學年	26	59	0	\$5250	
其他學習活動	待定	待定	待定	待定	待定	待定	待定	待定	
*活動 項目總數： <u>79</u>				@學生人次	208	773	0	\$257050	
				**總學生人次	981				

備註:

*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練（計劃內容以 2014-2015 年度的統計作參考）。

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生，由於本學年資料未落實，只以 2015-2016 年度的統計作參考。

基督教香港信義會信義中學
二零一六至二零一七年度全年財政預算總表

預算收入

1.1 政府經費

甲. 擴大營辦開支整筆津貼

一. 基線指標

1 非學校特定

1,832,113.00

基線指標總收入

\$1,832,113.00

二. 學校特定津貼

1 行政津貼

\$3,367,602.00

2 消減噪音津貼

284,917.00

3 資訊科技綜合津貼

\$493,685.00

4 全校參與模式的融合教育

\$11,763.00

5 學校發展津貼

\$588,202.00

專為學校特定津貼總收入

\$4,746,169.00

三. 其他

1 場租

\$40,000.00

其他總收入

\$40,000.00

擴大營辦開支整筆津貼總收入

\$6,618,282.00

其他津貼(擴大營辦開支整筆津貼

乙. 以外)

1 校本課後學習及支援計劃

\$240,000.00

2 小數位職位現金津貼

\$226,752.00

3 多元學習津貼 - 其他課程

\$91,000.00

4 整合代課津貼

\$1,644,900.00

融合教育資源學校協作計劃津

貼

\$182,000.00

其他津貼(擴大營辦開支整筆津貼以外)總收入

2,384,652.00

政府經費總收入

\$9,002,934.00

1.2 學校經費收入

1 堂費

\$141,760.00

2 場租

\$60,000.00

3 利息

\$10,000.00

4 學校簿冊及制服盈利

\$2,000.00

5 小商店租金收入

\$261,800.00

6 其他

\$5,000.00

7 全方位學習基金

\$130,935.00

學校經費總收入

\$611,495.00

1.3 特別用途批准費用收入

冷氣費收入

\$272,490.00

預算收入總結

1.1 政府經費收入

\$9,002,934.00

1.2 學校經費收入

\$611,495.00

1.3 特別用途批准費用收入

\$272,490.00

\$9,886,919.00

預算支出

2.1 薪金支出(非教職員及薪金津貼以外)

一 行政津貼支出之薪金

\$3,681,180.00

二 學校發展津貼

\$376,173.00

三 小數位職位現金津貼

\$321,363.00

四 高中課程支援津貼

\$321,363.00

五 整合代課教師津貼	\$1,775,277.00
六 融合教育資源學校協作計劃津貼	\$207,900.00
薪金支出總額	\$6,683,256.00
2.2 行政組別支出	
1 學校發展組	\$2,000.00
2 訓育組	\$4,000.00
3 輔導組	\$53,000.00
4 融合教育組	\$11,000.00
5 資訊科技組	\$481,552.00
6 升學就業輔導組	\$9,300.00
7 教務組	\$12,000.00
8 宗教組	\$23,500.00
9 啟發潛能教育組	\$58,000.00
10 課外活動組	\$50,640.00
行政組別支出總額	\$704,992.00
預算支出	
2.3 科目支出	
1 視覺藝術	\$85,000.00
2 生物	\$20,000.00
3 化學	\$28,000.00
4 中文	\$37,500.00
5 普通話	\$1,500.00
6 電腦與資訊科技	\$1,200.00
7 英文	\$91,000.00
8 地理科	\$3,000.00
9 綜合科學	\$18,200.00
10 通識教育	\$9,000.00
11 宗教科	\$4,500.00
12 中國歷史	\$2,500.00
13 經濟	\$1,900.00
14 世史	\$1,200.00
15 音樂	\$7,700.00
16 數學	\$15,300.00
17 物理	\$30,000.00
18 企會財務科	\$2,000.00
19 體育科	\$77,000.00
科目支出總額	\$436,500.00
預算支出	
2.4 學校行政費用支出	
1 郵票及郵費	\$8,000.00
2 報紙及雜誌	\$10,000.00
3 電話費	\$18,000.00
4 慶祝及招待費用	\$8,000.00
5 核數費	\$23,152.00
6 花園、花籃及類似的禮品	\$6,000.00
7 教職員培訓	\$80,000.00
8 修理費	\$120,000.00
9 運輸費及車馬費	\$15,000.00
10 其他小項目支出	\$25,000.00
11 耗用品	\$150,000.00
12 燃料費及電費	\$404,917.00
13 清潔物料	\$45,000.00
14 水費	\$110,000.00
15 救護設備	\$8,000.00

16 印刷及文具				\$250,000.00
17 學生圖書				\$15,850.00
學校行政費用支出總額				\$1,296,919.00
2.5 其他津貼				
1 綜合家具及設備津貼支出				\$341,500.00
2 學校發展津貼				\$195,200.00
3 校本課後學習及支援計劃支出				\$240,000.00
				\$776,700.00
政府經費總支出 (2.1-2.5)				\$9,898,367.00
2.6 學校經費活動支出				
1. 雜項支出				\$70,000.00
2 教職員培訓				\$45,000.00
3 學生活動				\$85,000.00
4 信義環球教室				\$100,000.00
5 油印及影印				\$120,000.00
6 全方位學習基金				\$130,935.00
				\$550,935.00
2.7 特別用途批准收款				
冷氣電費支出				\$250,000.00
優化課室支出				\$100,000.00
				\$350,000.00
預算支出總結				
2.1-2.5 政府經費支出				\$9,898,367.00
2.6 學校經費支出				\$550,935.00
2.7 特別用途批准費用支出				\$350,000.00
				\$10,799,302.00
預算收入及支出總結				
	<u>收入</u>	<u>支出</u>	<u>盈餘/(虧損)</u>	
政府經費	\$9,002,934.00	\$9,898,367.00	(\$895,433.00)	
學校經費	\$611,495.00	\$550,935.00	\$60,560.00	
特別用途批准費用	\$272,490.00	\$350,000.00	(\$77,510.00)	
# 整合代課津貼 (TRG) 累計盈餘津助合約同工不足之金額				