

ELCHK LUTHERAN SECONDARY SCHOOL

基督教香港信義會信義中學



學校報告(2013/14)

供公眾人士參考

地址：九龍窩打老道 52 號
網址：<http://www.lss.edu.hk>

電話：2780 2291
電郵：contact@lss.edu.hk

目錄

一、辦學宗旨.....	P. 3
二、我們的學校.....	P. 3 - 7
三、關注事項的成就與反思.....	P. 8- 12
四、我們的學與教.....	P. 13 - 14
五、我們對學生成長的支援.....	P. 15 - 19
六、學生表現.....	P. 20 - 43
七、財務報告.....	P. 44
八、回饋與跟進.....	P. 45

附件

甲、 學校自行選取的表現評量.....	P. 46
乙、 各津貼的工作報告及評估.....	P. 47 - 66
丙、 學生支援計劃成效檢討.....	P.67 - 68
丁、 各科特色學習活動.....	P. 68 - 70

一. 辦學宗旨

本校以基督精神辦學。提供理想的學習環境及均衡的基礎教育，讓學生認識基督。並培養學生正確的人生觀及價值觀，使其發揮潛能，實踐所學、承擔責任、服務社群。

二. 我們的學校

甲. 學校簡介

辦學團體：基督教香港信義會

創校年份：1958 年開辦

學校類別：政府津貼全日制男女中學

學校地址：九龍窩打老道 52 號

校內設施：

校舍樓高七層，校內設有課室 29 間、特別室 20 間，包括：

圖書館	音樂室	宗教室	融合教育室
社工室	電腦室	地理室	學生電腦中心
化學實驗室	生物實驗室	物理實驗室	綜合科學實驗室
美術室	校園電視台室	英語角	多媒體語文學習中心
會議室	學生自習中心	流動小組教室	

另設有兩個操場、教師休息室、學生中心、大禮堂等設施。禮堂及全校課室、特別室均設有空調系統及鋪設電腦光纖網絡、教學電腦、投影機及實物投影機等數碼設備。

乙. 學校管理

本校於 1997 年度正式加入「校本管理計劃」，並於 2011 年 8 月 31 日成立法團校董會，鼓勵不同持分者參與制訂學校目標及商討校政。

本校法團校董會成員包括不同界別的專業人士，其中有家長代表、教員代表及獨立人士，共同支援及監察學校的發展與運作。

校內設有學校行政議會及行政人員協商會議，協助校執行學校政策，另有各學科及功能小組定期召開會議，推展校政。

法團校董會組合

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
11/12	6[1] (55%)	1 (9%)	1[1] (9%)	1[1] (9%)	1 (9%)	1 (9%)
12/13	6[1] (55%)	1 (9%)	1[1] (9%)	1[1] (9%)	1 (9%)	1 (9%)
13/14	6[1] (55%)	1 (9%)	1[1] (9%)	1[1] (9%)	1 (9%)	1 (9%)

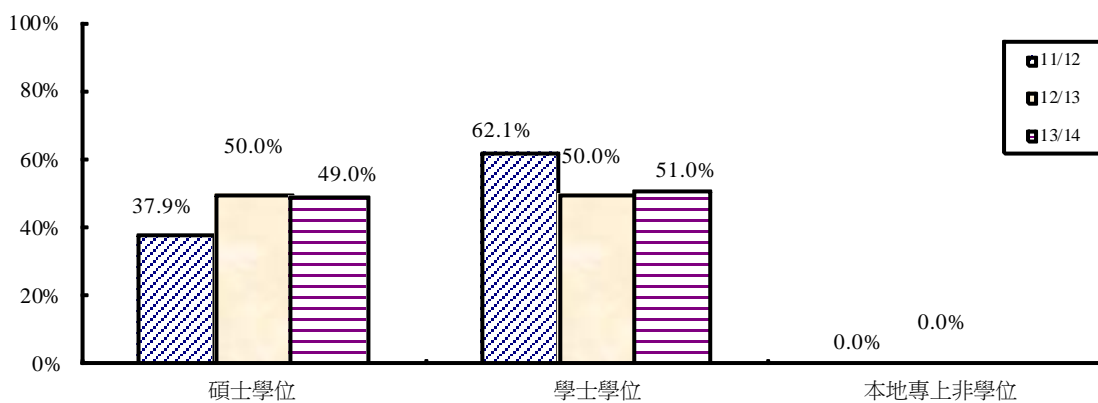
*[] 替代校董

丙. 我們的教師

I. 過去三年學校教師數目

	11/12	12/13	13/14
核准教學人員編制名額 (包括教師及校長)	61.9	59.7	59.7

II. 教師獲得的最高學歷



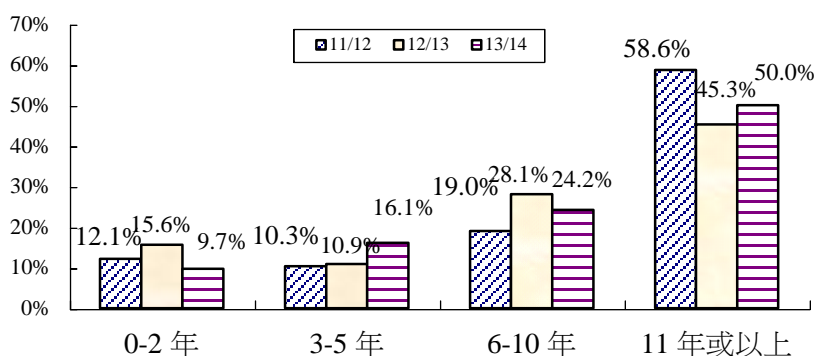
III. 已接受專業訓練的教師

	11/12	12/13	13/14
已接受專業訓練的教師	96.55%	93.75%	96.77%

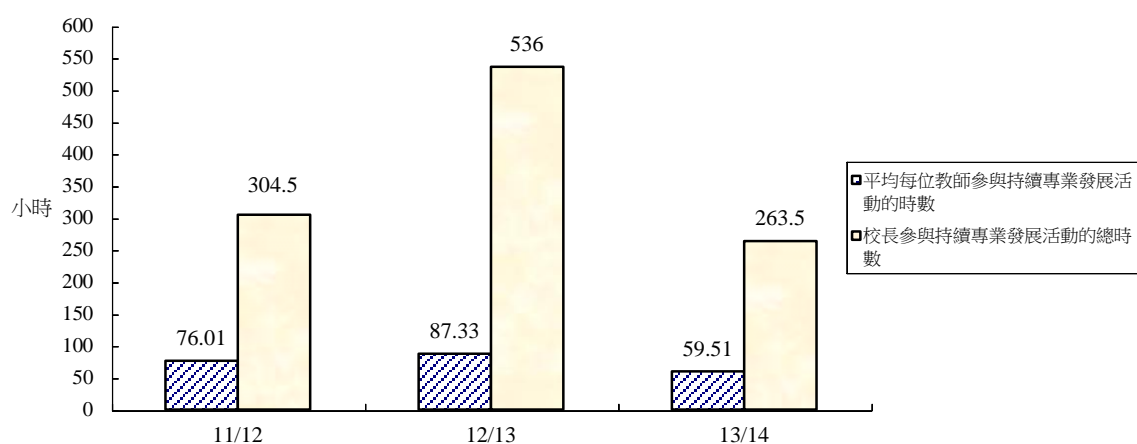
IV. 已接受專科訓練的教師

	11/12	12/13	13/14
中文科	100%	100%	100%
英文科	100%	100%	100%
數學科	100%	100%	100%

V. 教學經驗



VI. 專業發展



丁. 我們的學生

I. 班級組織

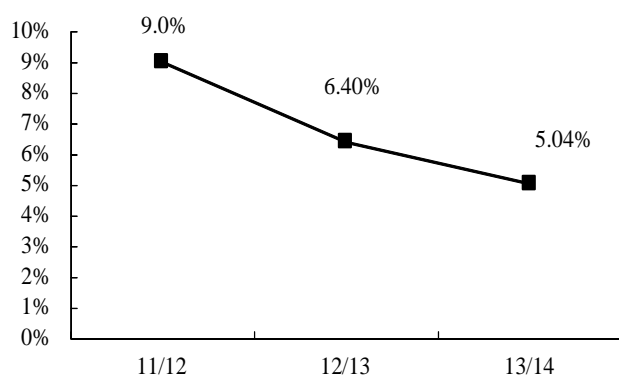
班別數目

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	5	4	5	5	5	28

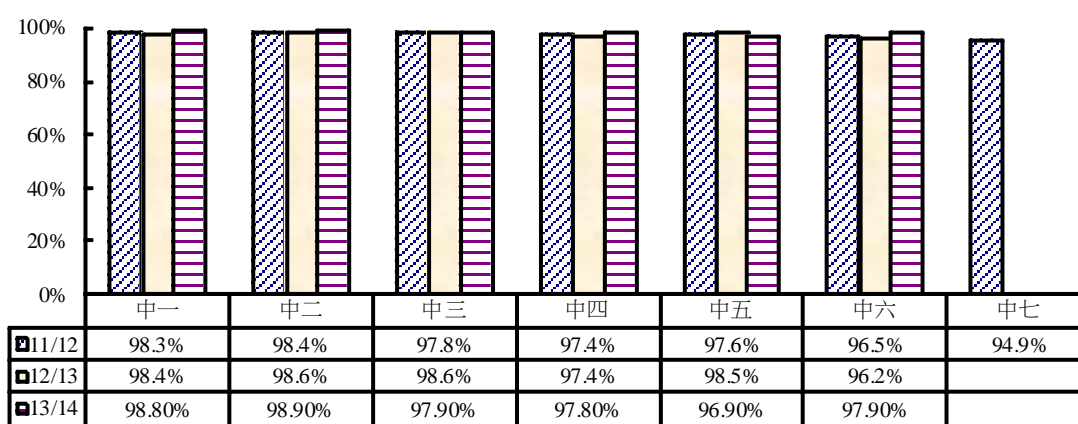
學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	65	84	68	79	109	75	480
女生人數	73	88	75	88	69	100	493
總數	138	172	143	167	178	175	973

II. 學位空缺率

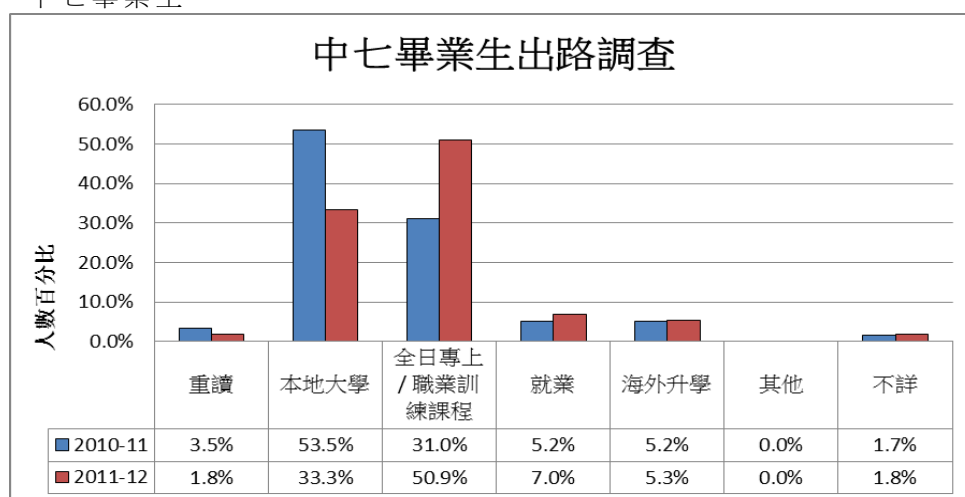


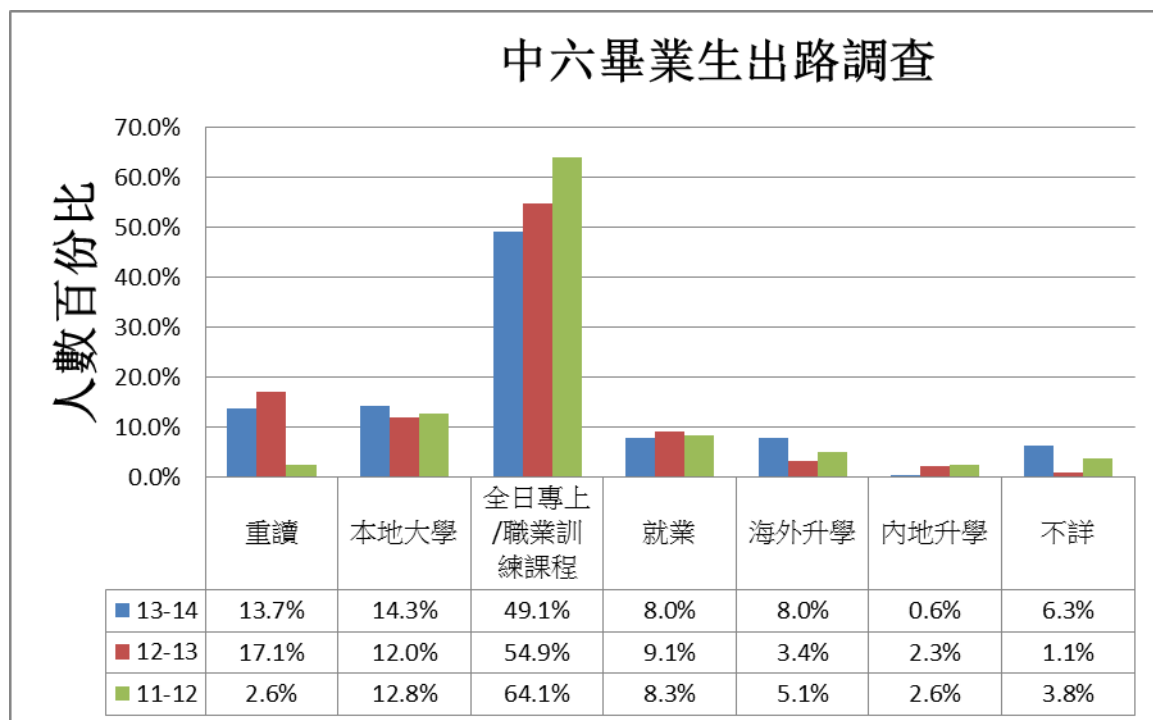
III. 出席率



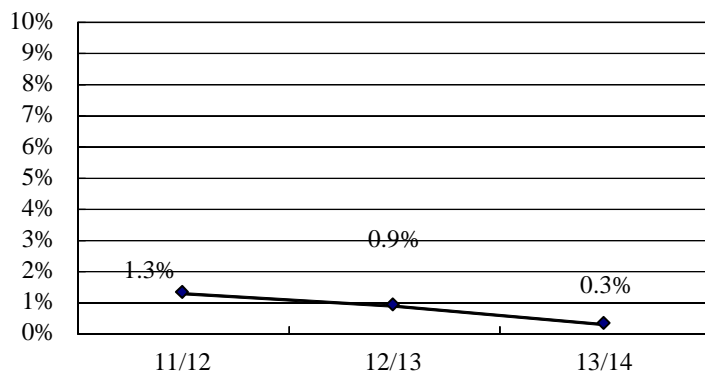
IV. 離校學生出路

中七畢業生





V. 提早離校學生



二、關注事項的成就與反思

本年度踏入五十五周年，為感謝各持份者的支持，本校特以「信義人同行 55」為軸心，舉辦不少活動，與辦學團體、家長、校友、全校師生、外界一同慶祝及感恩，當中圍繞關注事項，學生的學習及成長得更全面的照顧。

關注事項 1：培育學生成為「敢於夢想、擁抱挑戰」的信義人

目標： 1.1 學生能積極面對人生挑戰

目標： 1.2 學生能開拓眼界，編織夢想

成就

為讓學生積極面對人生挑戰，本校透過不同層面的科組有組織地協作，與辦學團體、家長、校友、真理堂、教育局及外界機構，攜手一同教導學生自律及關愛，協助學生裝備抗逆能力及塑造領袖，又為讓學生能開拓眼界，編織夢想，我們刻意讓展示學生的多元才華及鼓勵學生建構夢想。

本校自 2012/13 年度參與啟發潛能教育計劃，以尊重、樂觀、信任、關懷、刻意安排的信念配合學校辦學理念進一步優化學校文化，以 5Ps：人物、政策、課程、地方、過程作為發展策略，重視校內每一個持份者人，又得教育局、香港金融中心扶輪社、家計會、護苗基金、教育局、怡和集團的大力協助，學生及老師都在被肯定、被尊重的環境中發展潛能。在全校師生及各方的一同努力下，本校榮獲國際啟發潛能教育聯盟頒發 Inviting School Award 2014 以及由國際啟發潛能教育聯盟（香港）頒發 2013-15 傑出學生獎及優秀老師獎。另外，學生獲扶少團直升機之旅 RAAS Helicopter flight - Best Improvement Award 及多元智能躍進計劃最優秀學員獎等。

本校舉辦多項活動讓學生能開拓眼界，編織夢想，例如 55 周年運動會、55 周年開放日、55 周年校慶及感恩崇拜、畫廊展覽、優作展、多項校內外比賽、學術週活動、廣州亞運基地集訓、多個環球教室活動（中三級「同根同心」境外考察、德國考察交流團、「同行萬里」高中學生內地交流計劃-湖北省武漢、宜昌文化工業及三峽水利建設之旅、浙江寧波、台北、南韓及新加坡考察交流活動），當中讓學生展示多元的才華及鼓勵學生建構夢想。

本校學生榮獲多項不同範疇的獎項，例如交通安全隊西九龍總區檢閱禮暨步操比賽冠軍、十八區啦啦隊大賽全港優異獎、九龍地域會長盃暨嘉爾頓錦標選拔賽冠軍（童軍）、校際田徑賽女甲團體第二名、油尖旺區撲滅罪行【最積極參與獎】、無毒油尖旺大聯盟有限公司舉辦的「實踐健康生活，提倡無毒人生」初中學生寫作比賽冠軍、亞軍、季軍及五名優異獎。本校又藉統整領袖的培訓，成功塑造信義領袖，這從本校學生再度榮獲《香港 200》領袖計劃香港 200 領袖學生、油尖旺區校長會傑出學生選舉傑出學生獎及第五屆九龍地域傑出學生選舉優秀學生獎得知。

各科組更善用早會、週會及學生成長日活動日，透過將主題對準月題及關注事項，「信義人、信同行」為核心，以傳遞學生自律、關愛、抗逆信息，項目包括專題研習外出考察、升學巡禮、「躍動校園」班風經營活動、班際詩歌比賽、關愛校園清潔大行動、視障體驗活動、社區關愛活動、學術週活動、閱讀演繹比賽及藍絲帶活動等，當中強調老師及同學因著關愛作為同行者的角色。下學期本校成功申請優質教育基

金，校園電視臺成功作為早會直播的平臺，使學生更全面及充份接觸生命教育的信息。另外，「做好信義人」教育、守時比賽、交齊功課計劃等刻意教導學生學會自律的重要性，成果顯著，與去年比較，全年欠功課人數減少 56.7%，遲到及缺席人數比去年分別減少 29%及 7%。根據「周年計劃中期檢討問卷」，80%學生及 89%老師認為學校的全人教育活動、清潔計劃、交齊功課計劃、課後學習鞏固節幫助學生學會自律及關愛。根據「情意及社交問卷」，高中比初中學生認為自己對別人的關愛較少。這正好反映高中倫理科關懷行動課程的重要性。當中學生透過探訪信義會老人機構及探訪少數族裔機構，實踐愛鄰舍的精神。透過學生反思習作及問卷，80%以上高中學生表現對人生抱正面的價值判斷，超過 80%學生贊同此活動有助他們學習關愛精神。

為幫助學生的裝備抗逆能力方面，本年度本校與外間機構合辦多元化班主任課課程（中一級及中四級：ICAN 課程、中二級：衛生署成長新動力、中三、中五、中六：「憂鬱小王子抗逆之旅」課程），除社工外，本校由基督教香港崇真會提供教育心理學家專業支援，輔導有個別成長需要的學生。多科刻意調節及滲入抗逆課程，例如如通識科教導個人成長中如何面對困難，中史及歷史科教導學生反思歷史偉人的成功特質、體育科刻意提升體適能訓練。根據「周年計劃中期檢討問卷」，84%學生及 89%老師認為學生透過課堂所學或參與活動能夠提升解難及抗逆能力。這些課程及支援正迎合本校學生的成長需要，因根據輔導組的統計，輔導個案佔全校學生人數約 11%，初中個案較高中多 24%，當中以情緒及行為個案最多（佔 32%），學業則佔 26%。

根據「情意及社交問卷」、教育學院及 ICAN 全人中心的問卷調查，結果反映近半學生容易感到憂慮，本校進一步提升高中生在學習上的滿足感，例如推行自主學習計劃、試題訓練及拔尖補底班等，並針對個別學習需要加以輔導。另外，學校加強與家長作緊密連繫，不時透過電話及面談，作適切的支援。班主任及科任老師加強輔導個別學生，並向同工集思廣益，務求提供適切的幫助。

在真理堂、校友及家長的大力支持下，學生在成長路上得到不少鼓勵及支援。為繼承校友實踐學校校訓「正心修身」的精神，培育同學成為「敢於夢想、擁抱挑戰、啟發潛能」的信義人，本校校友會成立「承信啟義基金」，支持學校發展，又透過「夢·飛·行」及「校友會奮進獎」獎學金計劃，表揚學弟妹的成就，加上家長教師會優秀表現獎學金及真理堂獎學金，學生的努力得到多方的肯定。此外，透過校友會標竿計劃及高桌會議，學生及領袖向辦學團體、校友會真理堂各持份者吸取寶貴的人生經驗。超過 90%學生認為標竿計劃及商校合作計劃能幫助計劃未來的升學及就業路向，為夢想作好準備。在學生福音工作方面，全年兩次佈道會，約 220 人決志相信基督，約 50 人完成初信班，能幫助學生認識聖經真理。根據問卷調查，32%學生同意(48%中立)有關活動開拓了學生眼界，讓學生懂得關懷別人的重要。教育學院問卷調查顯示本校的學生在信仰上，較其他的投入，並懂得欣賞學校、家任及朋輩。

為推動家長教育，協助家長走入青少年的內心世界，了解其心態行為，從而方便父母管教子女，共創家長子女雙贏局面，本校家長教師會、宗教組及社工與真理堂聯合舉辦第十四屆優質家長進修學院，主題圍繞培養孩子獨立自主，逆境自強的態度，啟發子女潛能及親自相處等，超過 95%家長認同內容有幫助。

反思

同工認為學生具備正向思維及解難能力，對面對人生挑戰非常重要，能幫助在逆境中找出路。另外，老師和家長的鼓勵、讚賞、關懷、學習及成長上適切的指導，定能提升學生的信心，以擁抱挑戰，追求夢想。此外，學生需要更多體驗式的學習及學會生涯規劃。

關注事項 2：提升學生學習潛能

目標：2.1 建立學生自學能力

目標：2.2 促進學生有效學習

目標：2.3 營造學習氣氛

成就

為提升學生學習潛能，本校刻意推行「自主學習」計劃，並將閱讀、課外學習與課堂學習練結，並拓闊學生的學習平臺，當中邀請不同持份者一同參與。

為迎新高中課程的改變，本校深信學生透過自主學習擴闊學習的廣度及深度。「自主學習」計劃以「預習-展示-點撥」為骨幹，首要目標為建立學生自習習慣。故此初中及高中各級分階段為學生預備自習工作紙或範圍，並於課堂讓學生分享預習所得，甚至透過小組共學及提問釐清疑點，當中老師作適切的點撥及延伸。「自主學習」計劃例子包括中文科「人物描寫自主學習」、數學科「探究式自主學習」、英文科「虛擬教室自主學習」、通識科科學科（中三級實驗儀器基本知識）、通識教育科（「時事議題自主學習」及預習問題提問探究）。

按課堂觀察，同學對自主學習的教學模式大感興趣及投入，對該課題的理解及掌握能較以往提升。根據「周年計劃中期檢討問卷」，88%學生認為會於上課前做好老師安排的預習，77%老師認為學生透過「自主學習」學習模式讓學生懂得預習。超過90%同學在中文科回饋問卷中認同此計劃能更激發他們的自學能力和動力。從學生的筆記及自習工作紙中，看見約90%同學已習慣預習，不少更用心摘錄，並得最佳筆記大賽獎。本校得教育局協助課程設計，英文科使用校友捐贈的平板電腦於課堂內試行 Independent Learning。參與的學生以中一級為主，效果理想。通識科以 FACEBOOK 及 GOOGLE DOCS 平台進行時事批判及分享、協作學習等，同學的時事討論表現明顯比過往出色。除此之外，IT 組協助歷史科、資訊及通訊科技科、化學科利用 iQlickers 系統進行投票及研習，有利推行促進學習的評估。

在照顧學生學習差異上，老師設計不同層次的題目讓學生反思及評估，加上增潤班、分層作業及按能力分組，務求提升學生的學習效能。就不同學生的學習需要，本校融合組與多科組協作，在課程、教學及評估上給予學生適切的支援。本年度老師透過有系統的成績分析及估算，訂定不同能力的學生的學習策略。

另外，各科已內化使用「5+5」課堂結構，老師鼓勵學生發問及反思；根據「周年計劃中期檢討問卷」，超過90%學生及老師認為課堂上老師經常鼓勵學生發問及反思，「持份者問卷」數據反映學生能著測考成績和老師給予的意見檢討自己的學習。

組別活動亦加入自學及反思的元素，例如公民教育組、課外活動組、升學組、宗教組及啟發潛能教育組等。

各科能將閱讀計劃、閱讀課及閱讀推廣活動都連結課堂所學，亦透過科網頁推介各科的好書。根據「周年計劃中期檢討問卷」，76%學生及 89%老師認為學校的閱讀推廣活動能提升學生的閱讀興趣，延展課堂所學。本年參與閱讀分享比賽的同學表現優秀，尤其初中同學，表演形式多元化及分享深入。閱讀推廣組及圖書館安排了多次借書龍虎榜頒獎，更利用鞏固節推動閱讀及閱讀課，藉此鼓勵同學大量閱讀。另外又借書展、早會「閱讀文化知多少？」、「書友同行」書局購書活動，鼓勵同學增加閱讀量。76%學生及 89%老師認為學校的閱讀推廣活動能提升學生的閱讀興趣，延展課堂所學；55 周年校慶「書友同行」計劃順利完成，籌得不少善款作閱讀推廣之用，當中得校友大力支持。全年借書人數較往年上升 23%，顯示參與閱讀的同學有所增加。惟本年度圖書館借書量減少 10%，初中借書頻次亦較以往下降，高中頻次則上升，因此來年加強圖書館借書的推動。

高階思維訓練為科目另一重點項目，除了滲入課堂內外活動外，更拓闊學生學習平臺。根據「周年計劃中期檢討問卷」，73%老師認為「課室學習閣」學習計劃、參與及領導活動能拓闊學生的學習平台。根據「持份者問卷」數據，學生認為老師經常為他們安排課堂以外的學習活動較去年多 35%。例如，中四級物理科同學利用 GOOGLE 及 EDMODO 進行【溫度計設計比賽】，科學學習領域及個人、社會及人文學習領域協作【2013-14 中二級專題研習：恐龍傳奇】，並成功申請香港賽馬會慈善信託基金資助，幫助發揮學生自主學習精神，培養學生的共通能力，更可以透過專題研習主動建構知識，以及擴闊視野。

在師生及家長的一同努力下，學生榮獲多項獎項，例如香港理工大學【高中數理學科比賽（物理）】proficiency 獎及 High Distinction 獎、公益少年團文件夾封面設計比賽冠軍及優異獎、「油尖旺區防火委員會會徽創作比賽」、亞軍及季軍百周年徵文比賽季軍、尋找自然的故事(探究式研習比賽) 優異獎、第三屆全港學生中國國情知識大賽優異獎、第五屆健康資訊學生大使計劃嘉許狀等。

在全校師生共同努力下，校內外學業成績日見進步。本年度 TSA 成績，中文科較去年大幅上升 9%，中英數成績均遠超全港水平。文憑試方面，五科取得 2 級或以上百分比超過去年及全港水平 10% 以上；核心科目中取得 3322 或更佳成績百分比亦較去年上升兩成半。

反思

同工認為學習應趨向多元化、系統化及學理化。學生不但學會預習，更應學會透過閱讀、電子學習平臺等主動學習。面對不同學習需要，同工更需因材施教及激發學生的學習上的興趣及學會提問。

關注事項 3： 建構專業學習社群

目標：3.1 推動科組專業持續發展

目標：3.2 優化跨科組協作分享文化

目標：3.3 推動跨校專業交流

成就

為充份幫助學生跨越限制，追求夢想，老師團隊協作扮演非常重要的角色，專業學習社群不但能互補不足，以強帶弱，更能發揮共力及槓桿效應。本校按校情（參閱多年持份者問卷）逐步建立學習圈，由外顯知識的建立（包括平臺、系統及習慣）到內隱知識的承傳。

外顯知識的建立包括完成組織本校知識地圖、統一伺服器內科文件檔案分類及作整理，超過 90%老師贊成此能促進專業發展，因能鼓勵同工將教師進修記錄、教學、科務及行政文件儲存，促進分享習慣。

內隱知識的分享及承傳方面，本年度推動合作教學、觀課及評課、共同備課、學習圈、開放課堂（同級/跨級/跨科）。根據「周年計劃中期檢討問卷」，87%老師認同有關工作的重要性及按步開展。同時，透過檢討教學方法、學生的學習成效，有助教學反思，提高教學效能；尤其藉外間的專業支援及外校老師的到校指導，成功舉辦「信義人同行 55」公開課，老師藉參觀通識科「課堂研究」及英文科「自主學習」的課堂獲益不少，超過 70%老師認同「課堂研究」促進專業發展。本校由去年開始，開展行動計劃，各科組按所遇問題進行研究及試驗解決方法。本年度再辦「信義人同行 55」行動計劃科目分享會，並由同工選出為最出色科目，以示鼓勵及欣賞，當中不少科組引入及應用適切的教育理論。

本校亦就學生需要，舉辦多個教師發展活動及會議專題分享。另外，校長及各科組積極推動專業發展，包括校外進修課程、參加講座及工作坊，被邀請出席分享，例如獲教育局邀請分享訓育、藝術、融合教育工作，又及主動籌辦專業發展活動等，更涉及跨校及跨境交流，並將心得帶回學校分享及實踐。2011-13 年度三年平均每年每老師專業培訓時數約 74 小時，校長則 368 小時，足見同工對專業發展的重視。

反思

教師專業學習社群有利學生的學習及成長。因此除了完善外顯知識管理配套，更需進一步擴闊內隱知識的平臺，例如共同備課、公開課堂、課堂研究，又可藉形成不同特色的專業社群，加強團隊的維繫。

四、我們的學與教

甲、課程、教學、評估

踏入 2012-15 學校發展周期的第二年，本校課程、教學及評估呈多元化發展，而且積極善用專業教學社群，提升學生的學習效能。

學生的學習不只局限在課室及課本，本校老師運用不同渠道及方法，務求開拓學生的學習平臺。自主學習及電子學習為本年度主要發展項目，並能照顧不同學生的學習需要。

為配合自主學習，英文科「Independent Learning Programme」除了得教育局課程支援，更試行使用「e-Front 網絡學習平台」教學，課程內包含學生互評及自評環節，e-Front 平台能夠有效支援的課程範圍。

數學科老師展開使用平板電腦作教學工作、應用數學 Apps 及使用 NEARPOD 進行互動學教策略，期望於課堂上進行實踐電子學習課。本校英文科及電腦科參與教育局 EMADS I 及 EMADS II 計劃，老師除了使用平板電腦作教學工具外，更接受電子教學培訓計劃，促進同學在各學習領域知識及發展高層次思維、協作和溝通能力。

資訊科技教育組與電腦科協作，以初中學生作試點，讓同學使用 Google 進行協作學習，並探究學生自攜電腦裝置(BYOD)回校上課的可行性。電腦科進行「自主學習」行動學習---電子貨幣初探，配合 Google 網上平台進行協作學習及利用 iQlicker 系統進行投票及研習，探究 iQlicker 系統提升學生對學習的參與效應。化學科課堂上使用 iQlicker，發現多位同學在相同問題中有不同的理解，老師因而藉此作適時的點撥，有效跟進個別同學及協調學習差異。

為提高學習興趣及加強設施，本校成功申請優質教育基金，優化學校校園電視台器材，以「校園電視台」作為一個實作平台，提升學與教的質素，照顧學生的個別需要，啟發學生的潛能，並發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷，以達致更有效的學習。學生也能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，展現多元智能，加強各種共通能力。透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。利用自行製作的校本影像教材，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。此計劃提供不少機會予學生應用兩文三語，包括普通話、英語和粵語的廣播、訪問、報導等方式，增加學生的自信心，並可訓練學生的聆聽、說話能力。

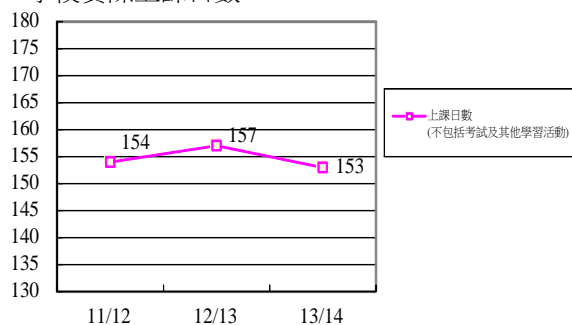
另一方面，本校成功申請教育局電子學習學校支援計劃，成為全港 100 間先導學校之一，獲撥款於未來三年發展覆蓋全校的無線網絡，透過在指定學科使用電子教科書和多媒體教材，為未來廣泛推行電子學習及促進學習的評估作好準備。同時，亦會建立電腦評估系統，持續而準確地評估及記錄學生學習進度，從而調節教學工作和讓學生自我完善學習的方法，以提升教學和學習的效益。

除了上述項目，本校將課堂教學與生活體驗連繫，透過數理週、中文週、英文週、社科週、普通話日、藝術節及宗教節等，深化及延伸學生的學習，亦高度展示學生的優作，又製造不同機會讓學生參與校內外比賽及聯課活動。評估方面，全部科目於測考卷

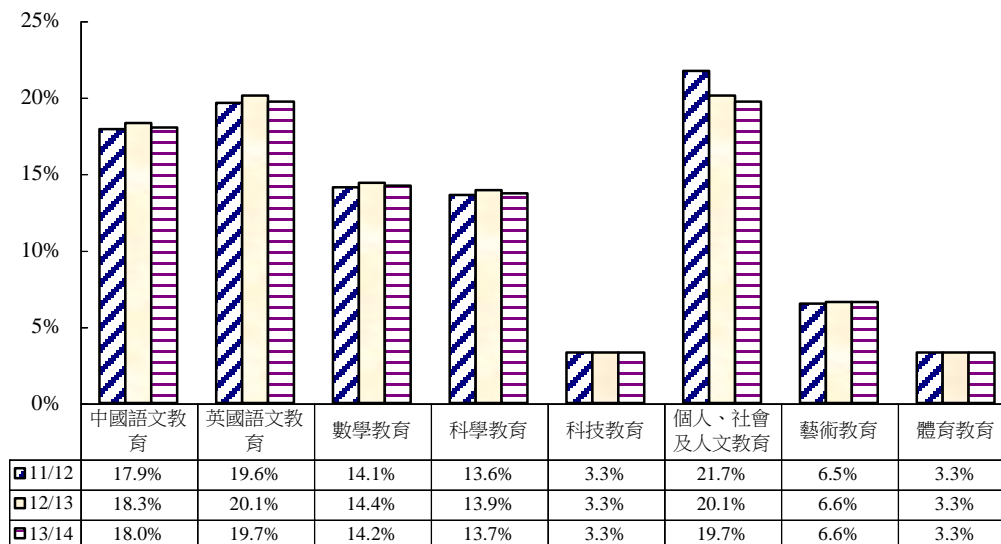
刻意標記高階題目及加如挑戰題，提高學生應試能力。科目又以評估帶動課程及教學的調適，將高中要求以到流形式，按學生能力及級別作整合與銜接，使中一至中六的學習連貫及按學習進階遞進。課後延申課補足高中課時的不足，又提供科目彈性作分流教學或拔尖補底教學。

總括而言，基於對學生的關懷、尊重、互信，本校在政策、計劃、人物、地方、過程上配合學生需要作出適切的教學變革，務求幫助學生提升學習效能。

乙、學校實際上課日數



丙、初中八個主要學習領域的課時



五、我們對學生成長的支援

學校設立學生成長範疇委員會，由學生成長協調主任統籌學生成長範疇的事務和制訂政策，有系統地進行識別學生成長需要及掌握學生的態度、行為及心智發展情況。為學生在自我認識、人際關係及群體生活各方面提供不同的經驗。學校以全校參與模式建構關愛校園，絕大部份同學投入學校活動和服務，校風純樸，成功建立學校的良好傳統文化。學校透過策劃、推行、評估，利用問卷調查、APASO 等數據，評鑑校本學生支援服務的效能，並適時作出調配和跟進。各學生成長範疇的組別策劃的措施及活動如下：

成長輔導

1 培養學生心智成長及品格健全發展

本校透過各項課程、活動及計劃，培養學生心智成長及品格健全發展，建立同學正確價值觀。學校的學生輔導工作，由輔導組透過補救性、預防性及發展性活動，協助同學解決難題、發展潛能、提升自信、健康成長、養成良好品格。例如利用主題壁報及標語創作比賽、講座及攝影比賽，進行生命教育工作，讓學生肯定自我、重視生命。又籌備護苗工作坊、午間健康 MORE 法攤位遊戲及週會講座，為全校同學進行性教育及健康生活教育，使學生認識自我、培育與異性相處之正確態度，並且建立健康生活模式，遠離毒害。

2 培養學生正確價值觀

學校重視訓練學生守紀及反省精神，除了清晰、公正及完善的獎懲制度外，訓育組還透過參與教育局「和諧大使、健康校園」培訓計劃、領袖生培訓、紀律訓練（集會、校服儀容、考勤等）、功過相抵計劃，協助學生學會自律，建立自信及培養責任感，配合學校正心修身的校訓。

3 全校參與訓輔工作，落實班級經營

本校深信全校參與訓輔工作，有助支援學生成長，故此實行雙班主任制，全體老師共同關顧同學，加強學生對班及學校的歸屬感。訓育輔導組與班主任緊密合作，定期會面及交流，全力支援班主任工作，對建立良好班風及純樸的校風有舉足輕重的作用。

4 領袖訓練，啟發潛能，建立正面積極校園

本校透過啟發潛能教育強化富關愛、尊重、互信文化的校園環境。為學生刻意安排不同類型校內校外的學習機會，服務學校及社區，透過接觸不同的社會人士，開拓眼界。從擔任學校代表的工作，有助增強學生對學校的認識及歸屬感。再者，公民教育組推動社聯會的領袖培訓的工作，先後完成為中一同學的四社迎新、社聯會就職、陸運會、信義運動節。而社霸盃的計分方法，以社的學術表現、體育、藝術、考勤、服務等作評分準則，以提升由同儕的力量，互相鼓勵，令同學得以更全面的成長，亦建立校園正面積極的校園環境。

公民教育

1. 提高同學的公民意識

本校一直以全班及抽離模式進行公民教育的培育，為提高同學的公民意識，對社會的關注，並願意履行公民的責任。本校各科在不同題目中刻意加入公民教育元素，特別是通識教育科，以不同形式與同學在課堂作時事分析及討論，並以參加「十大新聞」選舉活動，讓全校同學留意身邊的時事；再者，每星期本校於視象早會均安排同學作時事分享，刺激同學的關注及討論。而抽離式活動方面，本校舉辦了多元活動，如參觀公民廊，讓同學知道公民應有的責任。

2. 認識祖國，放眼世界

為了加強同學對國情的了解，以及擴闊視野，為成為「敢於夢想，擁抱挑戰」的信義人作好準備。本校全年安排了國內外的考察活動共 8 個，分別為佛山，廣州，青島，湖北，台北，南韓，新加坡，德國，在活動問卷中，大部份同學均認同有關活動能提升其對祖國的了解及情懷，以及能擴闊其祖野，有助其反思及重新訂立目標。

3. 推動可持續發展學校

本校每年積極向外界申請資源推動可持續發展，如康文署－動物園及園藝教育組資助進行校園綠化計劃，還有綠色和平資助本校進行可持續發展攤位，講座及比賽，以培育可持續發展的知識及態度。

升學就業輔導

1 生涯規劃，訂立目標

本校為使學生能對瞬息萬變的社會加深了解，並且作好適當準備，升學就業輔導及宗教科合作推動生涯規劃課程，讓學生建立正確的人生志向。在升學預備方面，由中一的認識自我到中三的選科輔導，同學能先認識自己的志向、興趣及能力，以及不同職業對高中選修課程的要求，而作出恰當的選擇。高中的大學院校及職場介紹與參觀，讓學生了解不同院校及職業的要求，有助同學訂立目標，及早作好裝備。

2 連繫外間資源，建立啟導計劃

升學就業輔導組透過不同類型的活動，讓學生與不同人士接觸，了解不同的工作環境及工作性質。學校透過標竿計劃，由一位老師協助支援約六位高中同學，協助學生訂定學業成績目標及學習策略，使他們能達成升學或就業的理想。此外，學校得校友會支持，不時派員作標竿計劃分享嘉賓，使學生對不同行業的性質及挑戰有更深入的了解。再者，校友會又協助升學就業輔導組推行高桌會議，嘉許於不同範疇表現卓越的學生，讓學生與校友及社區建立連繫，拓闊視野。

3 提供與工作有關的經驗，認識職場環境

學校為高中同學籌備與工作有關的經驗，認識職業世界，增廣見聞，並對社會經濟和民生議題加深了認識，例如珠寶設計行業、記者行業行業分享講座、參觀警察訓練學校、模擬立法會工作坊及商校合作計劃等，為學生計劃未來的升學就業路向時提供有力援助。

宗教教育

1 常規課堂

本校中一至中六均設宗教及倫理課，讓學生透過課堂學習及聖經真理，認識生命意義並應用於日常生活中。

2 傳遞生命價值教育

宗教組及倫宗科透過不同形式的宗教活動，例如「逾越節晚餐」體驗活動佈道會（初中高中、YEAHSHOW2013、NICK）、聖誕及復活節崇拜、學生團契活動、團契福音營、團契戶外活動日、詩歌及早會靈修分享、閱讀靈修文章、福音籃球活動、初中成長營，學生有充份的機會認識基督教信仰價值觀，並在參與學習體驗當中，建構正面價值觀，積極面對人生挑戰。

3 堂校合作，拓展福音事工

本校與基督教香港信義會真理堂合作，積極拓展本校學生禾場。由真理堂委派學校牧，協助宗教組推動福音工作，例如頌讚小組活動、早會靈修分享及真理少年基地活動等，讓學生透過不同渠道得聞福音。

社會服務

1 服務學習

學校推行義務工作，作為預防性及發展性活動，可以協助同學解決難題、發展潛能，提升自信心和增強對社會及學校的歸屬感。輔導組與學校社工聯手，推動多項義工服務工作，例如扶輪少年服務團、思健學會、好學生同盟、中一 FANS CLUB 等。舉辦數以十計的活動，包括聖誕慈善獻唱、服務新生精神康復會、為弱勢社群籌款、參加多個工作坊、舉辦多次講座、舉辦多次外訪和參觀(例如北上深圳參觀實業、警察紀律部隊訓練總部、立法會、新政府大樓等。義工同學們表現出色，屢獲嘉許，而最彌足珍貴的是參與同學在過程中所領略到的知識和累積的經驗，必定可以使他們終生受用。

2 連繫社區公益活動

除一貫捐血、賣旗、探訪、義工服務外，課外活動組還安排同學參與本區公益活動，例如第九屆大角咀廟會義工服務(夜光龍表演)、道路安全由我做起嘉年華攤位遊戲、香港紅十字會土瓜灣社區照顧計劃等，與社區融為一體，藉此培養同學關心社會公益的心。

3 結合常規課程，推行關懷行動

宗教組及宗教、倫理科在中四及中五課程中要求同學設計並實踐一項社會服務計劃，學生除了在課堂上認識基督教的價值觀之外，亦能走出課室，關懷社會老弱，實踐基督愛人如己的普世價值。

其他學習經歷

1. 多元化活動，啟發潛能

本校除設有宗教、學術、體育、藝術文化及興趣等學會，數目近四十個，讓學生發展潛能，豐富經驗。其中童軍、交通安全隊、紅十字會少年團等制服團隊，旨在加強學生的自律精神及領袖才能。還有公益少年團、少年警訊、扶輪少年團、思健學會及圖書館學會等服務團隊，使同學擁有更多服務社群的經歷。

2. 藝術發展

課外活動組籌辦不同活動，以培養學生藝術興趣及展示才華，例如油麻地港鐵社區畫廊展覽、公益少年團文件夾封面設計比賽、香港學校朗誦節、香港學校音樂節、學校舞蹈節比賽、學校戲劇節等。視藝科更每年舉辦多次校內外的藝術展覽，及製作美術博覽雙年刊。本年學生會籌劃了六次「信義舞台」表演，充份展示學生的朗誦、歌唱、演奏、舞蹈及其它才藝成果，而老師亦會參與演出。

3. 體育發展

體育科每年籌辦或鼓勵同學參加不同活動，以培養學生對運動的興趣及展示才能，例如全港公開獨木舟短途分齡賽、青少年滑浪風帆比賽、創興少年水上活動比賽、聯校滑浪風帆比賽、聖士提反灣獨木舟長途賽、黃石獨木舟大賽長途賽、跆拳道搏擊比賽、油尖旺區分齡田徑比賽、香港人壽三項鐵人賽，更與融合組共同籌劃傷健共融運動日2013、聾人福利促進會羽毛球比賽等傷健體育活動。最後還積極鼓勵同學參加校際田徑、乒乓、羽毛球、籃球、足球、排球等賽事，擴闊視野。

4. 同學積極參與，潛能盡顯

在學校刻意安排、積極鼓勵下，同學以良好的表現回應師長的關懷。同學在2013至14年度中共獲500多項不同類型的獎項，獲取冠軍獎項較2012至13年度提升26%。

照顧不同的需要

1 融合教育

學校設立融合教育組支援有特別學習需要的同學，讓學生得到平等教育的機會，積極建立共融文化。透過全校參與的融合教育模式，全校教共建關愛校園環境。學校早於八十年代開始照顧視障同學的學習，與心光學校建立伙伴協作關係。融合教育組除了教師組員外，還有專責文員協助同學的需要。另外，學校訓練學生天使，協助照顧融合生的校園生活。在全體師生的共同投入的情況下，大家也懂得珍惜學習照顧別人的機會。學校成功建立彼此包容，正面支持的共融文化。不少融合生在畢業後，能夠銜接大專教育，一展所長。

2 支援有經濟需要的學生

基於人人平等的信念，學校設立學生支援組，支援有經濟需要學生的多元成長，負責統籌、監察及支援校內外各項津貼及提名本校不同範疇傑出表現的學生參選傑出學生。學生支援組善用「校本課後學習及支援計劃」及「香港賽馬會全方位學習基金」撥款，成立信義星河全方位學習基金，支援有需要的同學參與多元的學習活動，例如功課輔導、文化藝術活動、體育活動、歷奇活動、自信心訓練、社交技巧訓練、

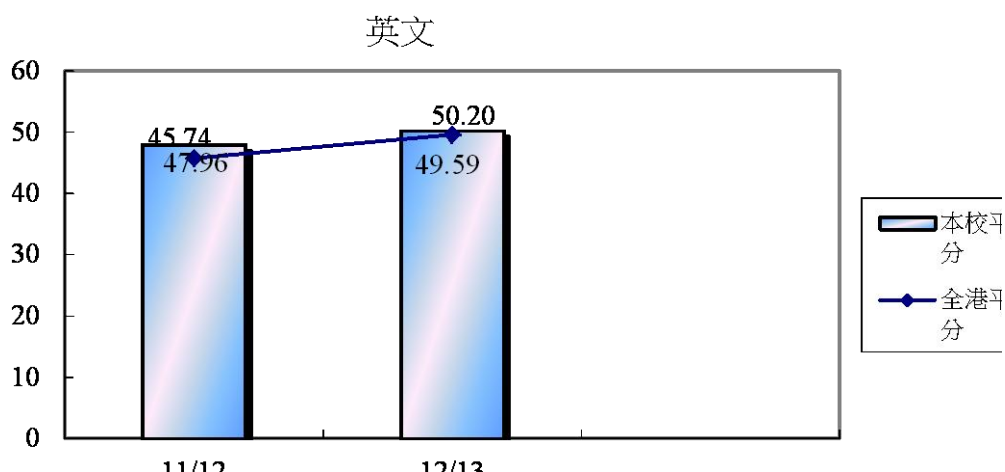
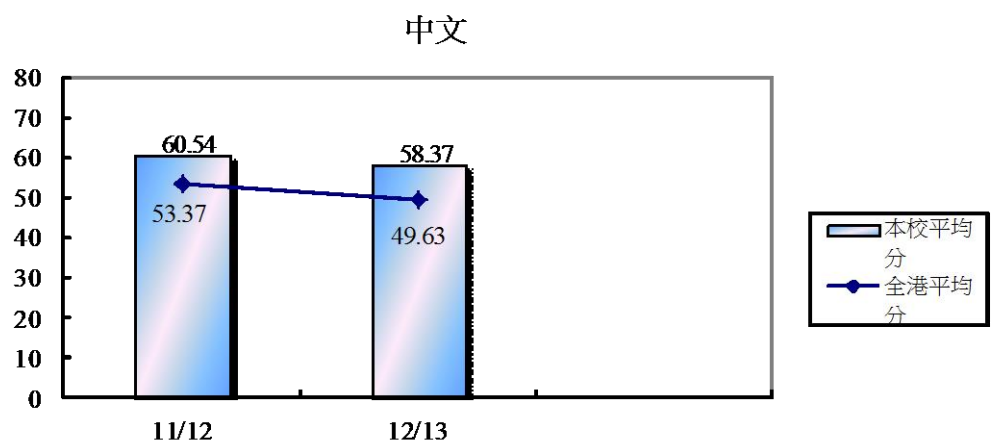
領袖訓練、義工服務、戶外活動及參觀等，以提升他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，達致全人均衡發展。

家校合作

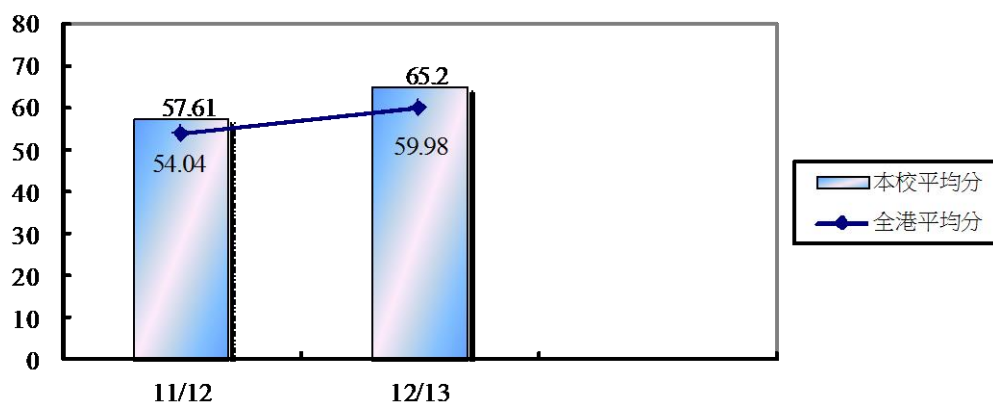
本校一直重視家校合作，與家長作緊密聯繫，班主任定期透過「陽光電話」建立聯繫。學校與家長教師會共同舉辦家校合作活動，例如親子燒烤、各級家長晚會、迎新活動等，進一步建立伙伴關係。透過義工計劃，家長教師會協助學校初中留校午膳的監察及運作。家長教師會更選任家長校董及替代家長校董出席學校法團校董會，對學校發展提供意見。本校對家長教育的推動更是不遺餘力，學校跟真理堂合辦「優質家長進修學院」已達第十四年，有效透過堂校合作進行親子教育。家長教師會更成立學生學習發展基金，支援學生學習，務求家校合作，並肩培育學生成長。

六、學生表現

甲、中一入學前香港學科測驗成績（由 2013-14 年度起隔年報告）



數學



乙、公開試成績

香港中學文憑試

	2012		2013		2014	
	本校	全港	本校	全港	本校	全港
考生人數	156	73,000	174	82,283	175	79,572
於核心科目中取得3322或更佳成績百分比	25.6	36.6	24.1	34.9	30.3	35.0
五科取得2級或以上百分比（不包括中、英文）百分比	76.3	72.9	74.9	72.9	82.3	72.3

香港高級程度會考

	2012	
	本校	全港
考生人數	57	
取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率	43.9%	46.2%

丙、過去三年在國際和校際活動中獲得的獎項

2011-2012

學術

項目	獎項種類	得獎學生
「童言同心救地球」徵文比賽	初中組優異獎	5A 張嘉穎
第六十三屆香港學校朗誦節 (英語詩詞集誦比賽)	優良証書	中一集誦隊
	中三級女子組 季軍	3C 陳敏婷
	中四級女子組 季軍	4A 江麗麗
Budding Public Speakers Showcase	The Best Content	1A Wong Ching Lam
	The Best Use of Cue Cards / Support Materials	1A Wong Ching Lam
	The Most Confident Speaker	2A Ram Lovely Lira Panguelo
	The Best Arguments	2A Chui Chin Wai
	The Best Use of Voice	3D Huynh Ngoc TrucVy
	The Best Team Players	3D TsoiKa Ling
	The Most Confident Speaker	4A Wong Lai Wa
	The Best Use of Voice	4A Wong Lai Wa
	Champion	4C Lee Yuk Ching
	The Best Body Language	4C Lee Yuk Ching
	The Best Use of Cue Cards / Support Materials	4C Lee Yuk Ching
家寶「相」傳全港中學生徵文比賽	嘉許狀	4A 梁浩賢 陳俊廷 黃昭雯 黃淑清 黃麗樺 裘麗盈 藍智健 譚麗怡 4B 陳慧 麥艷芳 歐陽海楓 鄧嘉莉 羅智堅 4E 張樂瑤
	高中組冠軍	4B 林家麗
	高中組亞軍	4D 李健成
第十三屆香港青少年數學精英選拔賽	三等榮譽獎	4B 韓卓志
第十四屆全港中小學普通話演講比賽 2012	初中組良好獎	3E 唐燕飛 3E 陳建儒 3E 陳慧儀
	初中組優異獎	3E 嚴御風
	高中組良好獎	4A 江麗麗 4A 陳綺雯 4A 盧凱怡

項目	獎項種類	得獎學生
	高中組優異獎	4B 朱杏玲
善言巧論：全港學生口語溝通大賽	決賽優異獎	6B 梁煒東
	表現優異	6B 梁雪妍 6B 黃冠倫 6B 盧嘉嘉
講稿撰寫及演講比賽 English Builder Level 2	初中中文組優異獎	3B 黃志煒 3D 蘇子祥
	Certificate of Outstanding Achievement - Top 1	2B 李卓禧
	Certificate of Outstanding Achievement - Top 2	2B 鄭煦傑
	Certificate of Outstanding Achievement - Top 3	2B 謝思行
講稿撰寫及演講比賽 English Builder Level 3	Certificate of Outstanding Achievement - Top 1	3A 范晴晴
	Certificate of Outstanding Achievement - Top 2	3D 潘文慈
講稿撰寫及演講比賽 English Builder Level 5	Certificate of Outstanding Achievement - Top 1	5A 羅曉彤
	Certificate of Outstanding Achievement - Top 2	4E 李泳琴
	Certificate of Outstanding Achievement - Top 3	4A 黃淑清
全港青年對聯比賽(2011-12 年度)- 中學組	亞軍	4B 林家麗

藝術發展

項目	獎項種類	得獎學生
「音樂裡的點點綠」- 學校聯演	優秀表演獎	合唱團
「童聲獻韻慶回歸」歌唱比賽	決賽表現優異	合唱團 (歌詠隊)

項目	獎項種類	得獎學生
「愛人愛己知感恩 關懷共融惠社群」	優異獎	3D 劉鈺倩
文件夾封面設計比賽	冠軍	4B 梁珮嘉
第六十四屆香港學校音樂節	中學初級組粵曲平喉獨唱榮譽冠軍	2C 林貝嘉
	五級鋼琴獨奏優良證書	1A 林志軒
	中級中提琴獨奏優良證書	1A 王銘揚
	中學 14 歲或以下女聲中文獨唱優良證書	2A 蕭嘉盈
	七級鋼琴獨奏優良證書	2A 袁文浩
	中學初級組長笛獨奏優良證書	2A 袁文浩
	中級組琵琶獨奏優良證書	2B 王煒欣
	七級鋼琴獨奏優良證書	2C 陳景翔
	五級鋼琴獨奏優良證書	3B 周慧琳
	三級鋼琴獨奏優良證書	3C 古美青
	六級鋼琴獨奏良好證書	3D 陳樂軒
	八級鋼琴獨奏優良證書	4A 余啟生
	五級小提琴獨奏優良證書	4C 卓穎怡
	中學 16 歲或以下女聲中文獨唱優良證書	4C 張倩彤
	中學初級組長笛獨奏良好證書	5A 夏詠詩
中學初級組單簧管獨奏良好證書	5A 譚玉環	
五級小提琴獨奏良好證書	5B 陳嘉龍	
學校戲劇節	傑出男演員獎	3D 黃浩宏
	傑出劇本獎	4B 羅智堅
	傑出男演員獎	5C 馮浩銘
	傑出合作獎	劇社
	傑出整體演出獎	劇社
	傑出舞台效果獎	劇社

項目	獎項種類	得獎學生
第 48 屆學校舞蹈節比賽	現代舞乙級獎	舞蹈組
和富青少年網絡 WYN 繪畫比賽	季軍	4B 梁珮嘉
	季軍	3D 劉鈺倩
西九龍總區校際滅罪 T 恤設計比賽	優異獎	3D 劉鈺倩

體育發展

項目	獎項種類	得獎學生
2011 年度全港空手道青少年大賽	14-15 歲組 冠軍	4D 陳曉珩
校際田徑賽	女甲 100m 低欄 冠軍	4B 黃家欣
	男甲標槍 亞軍	4C 鄭大偉
	男甲跳高 冠軍	4E 余榮彥
學校體育推廣計劃-聯校滑浪風帆比賽	男子兒童組冠軍	1B 吳卓文
	男子少年組亞軍	1B 吳卓文
2012 年澳門春季獨木舟長途賽 亞軍	亞軍	1B 吳卓文
2012 年學校體育推廣外展獨木舟比賽	冠軍	1B 吳卓文
2012 聯校滑浪風帆比賽	亞軍	1B 吳卓文
2012 黃石獨木舟大賽	季軍	1B 吳卓文
大美督風帆比賽 2012	季軍	1B 吳卓文
香港學界校際男甲乒乓球團體賽	甲組團體冠軍	乒乓球隊
校際足球賽(九龍 K2)	男子甲組亞軍	足球隊
學界籃球賽	男子團體殿軍	籃球隊
	男子丙組殿軍	籃球隊

社會服務

項目	獎項種類	得獎學生
2011-2012 油旺盃制服達人	亞軍	4B 譚秀麗 5B 梁英賢 5E 米曄 5E 李曉晴
2011-2012 油旺盃紅人紅事知多少	冠軍	4B 譚秀麗 5B 梁英賢 5E 米曄 5E 李曉晴
2011 年度香港童軍總會童軍支部最高榮譽	總領袖獎章	3E 馬詠文
2011 傑出旅團獎勵計劃	金獎(童軍團)	3E 馬詠文
	金獎(深資童軍團)	5A 譚玉環
2011 年油尖區童軍最進步童軍	最進步童軍證書及獎金	5A 譚玉環
2011-2012 年度西九龍總區周年檢閱禮	亞軍	交通安全隊 (女子隊)
	優異獎	(男女子混合隊)

項目	獎項種類	得獎學生
香港交通安全隊周年大會操	冠軍	交通安全隊 (女子隊)

德育及公民教育

項目	獎項種類	得獎學生
第 15 屆「明報校園記者計劃」	入選	4A 馬斯永
「同根同心」	優秀學員	3D 黃惠娟
香港初中及高小學生內地交流計劃	優秀學員	3D 黃綺萍
2011	專題研習比賽(中學組) 短片組冠軍	3E 方樂添 方樂添 唐燕飛 唐 燕飛 馬詠文 馬澤純
	專題研習比賽(中學組) 簡報組優異獎	3E 馬澤純
	專題研習比賽(中學組) 短片組冠軍	3E 陳祖峰 3E 陳焯勤
	專題研習比賽(中學組) 簡報組優異獎	3E 陳焯勤
	專題研習比賽(中學組) 短片組冠軍	3E 陳慧儀 顏麗釀 嚴御風
	專題研習比賽(中學組) 簡報組優異獎	3E 嚴御風
「香港領袖生獎勵計劃： 國情教育課程」(北京)	香港領袖生	5A 周定邦
	香港領袖生	5B 蔡一言 5E 楊自真
「無膠樽日 2012 暨全港無膠樽 口號創作」比賽	優異獎	2B 李卓禧
	季軍	3A 簡穎姿
2011-2012 年度 健康資訊學生大使 計劃	傑出表現獎	5B 陳嘉龍 4C 卓穎怡
多元智能挑戰營	優異學員獎	2C 張敏儀 2D 胡鈺弦 3C 陳春 想
消防安全短片創作比賽	季軍	5D 譚繼光 5B 陳嘉龍 5C 關繼 豪
高空綠化大獎比賽(Skyrise Greenery Awards 2012)	(學校及非政府機構項 目—學校項目)：優異獎	5A 羅曉彤 5B 黃麗雯 5B 蔡一 言 5D 潘雪兒
教育局商校合作計劃 2011/12 傑出 青年協會：「明日領袖獎」計劃	明日領袖獎	4A 余榮彥
無毒油尖旺大聯盟「講稿撰寫比賽」	初中英文組優異獎	1A 黃靖霖 2B 鄭鈞欣 3B 黃頌 茹 3E 李富彤 3E 周忠靈

項目	獎項種類	得獎學生
	初中中文組優異獎	3B 黃志煒 3D 蘇子祥
舊區睇真啲學生短片創作比賽	優異獎	6D 林富強 6D 陳凱仁
「健康資訊學生大使」計劃	表現優異獎	5B 陳嘉龍
2012 心連心光明行籌款	冠軍	2A 袁文浩
	亞軍	2A 李彩鳳
	季軍	2C 張敏儀
和富香港學生公民大使獎 2012	和富香港學生公民大使獎	5A 李妙娟

獎學金 或 傑出學生選舉

項目	獎項種類	得獎學生
2011-2012 年度油尖旺區校長會傑出學生選舉	傑出學生	5A 李妙娟
陳逸馨獎學金	獎學金	4A 盧凱怡 6A 許文麗
九龍西潮人聯會最佳學業進步獎學金	獎學金	7S 黃楚琳
九龍西潮人聯會最佳操行進步獎學金	獎學金	7A 林穎詩
尤德爵士紀念基金高中學生獎	獎學金	5A 李妙娟 7A 郭澤偉
尤德爵士紀念基金殘疾學生獎	獎學金	6D 陳健伶
油尖旺區學生獎勵計劃	優異獎	2A 袁文浩 1C 陳飛揚 3E 蘇楚怡
	嘉許獎	2B 黃雋溢 2C 陳景翔
真理堂獎學金	獎學金	6A 張慧瑜 6D 管安迪 7A 林穎詩 7S 李智智
高中應用學習獎學金	獎學金	6B 溫靜薇
第 19 屆信義會傑出學生選舉	優異學生	4A 余榮彥 4A 盧凱怡 4B 羅智堅 5A 余慧霞 5A 譚玉環
	傑出學生	5A 李妙娟 5A 李敏 5A 蘇楚二 5B 蔡一言
基督教香港信義會獎學金	獎學金	3E 蘇楚怡 6A 張慧瑜 7S 李智智
油尖旺區顯著進步學生獎	獎學金	1A 李智滔 2A 蕭嘉盈 3A 陳力生 4A 張聲馳 5A 羅月彤 1B 關曉婷 2B 潘國濠 3B 陳立志 4B 歐陽海楓 5B 江家豪 1C 鐘嫦寶 2C 黎嘉良 3C 邵家焯 4C 黃子若 5C 陳小君 1D 梁兆邦 2D 李堅誠 3D 李瑋諾 4D 譚可欣 5D 黃汶鴻 2E 鄧

項目	獎項種類	得獎學生
		嘉樺 4E 陳鎮華 4E 梁學賢 5E 許啟明 6A 司徒至峰 6C 鍾泳儀 6E 侯嘉緯 7A 朱倩虹 6B 曾紀勇 6D 霍少婷 7S 鄧小寶

2011-2012 校外活動學生成就摘要

金牌／冠軍	33
銀牌／亞軍	7
銅牌／季軍	10
優良／傑出表現	204
優異／良好表現／嘉許獎	97
獎學金	51
傑出／優異 學生領袖	29
總數	431

2012-13

學術

項目	獎項種類	得獎學生
第 64 屆香港學校朗誦節比賽 詩詞獨誦粵語	優良証書	1A 黎悅昕 2B 成思穎 2D 陳麗慧 4D 鄭焯銘 5B 譚旋芬
	良好証書	2D 陳彥宏 3A 周信匡
散文獨誦粵語	優良証書	3B 鄭艷婷
	良好証書	1D 陳詠琳
二人朗誦粵語	亞軍	2B 吳卓文
	亞軍	2B 鄧振東
	季軍	2D 陳麗慧
	季軍	2D 陳彥宏
	優良証書	1B 梁栩焮 1B 吳熙瑜 1C 賴惠瑤 1C 林可盈 2B 仇靜兒 2B 羅慧婷 5A 陳綺雯 5A 李麗敏 2A 余曉晴
	良好証書	2B 陳凱琳 2C 馬淑儀
詩詞獨誦普通話	季軍	2A 潘可欣
	良好証書	2A 黃靖霖

項目	獎項種類	得獎學生
	優良証書	5B 林家麗
散文獨誦普通話女子組	優良証書	1B 劉綺玲 1C 陳嘉慧 1D 陶慧欣 2D 錢穎琪 3C 梁嘉權 5A 陳綺雯 5A 李麗敏
第 64 屆香港學校朗誦節比賽 (英語詩詞獨誦比賽)	亞軍	3A 楊茗
	季軍	4D 鄭焯銘
	季軍	5B 鄧嘉莉
第 64 屆香港學校朗誦節比賽 (英語詩詞獨誦比賽)	優良証書	1A 薛浩楠 1A 麥嘉文 1A 唐啟雄 1A 陳林明 1A 林雅士 1B 潘文俊 1B 梁栩焮 1B 劉綺玲 1B 吳熙瑜 1B 余海澄 1B 麥綺婷 1B 譚明暉 1C 劉穎茵 1C 區嘉敏 1D 譚梓健 1D 陳啟鴻 1E 黎靖愉 1E 何囀儀 2A 黃靖霖 2A 陳喜盈 2A 鄭心怡 2A 余曉晴 2B 陳凱琳 2B 蘇嘉偉 2B 陳晞淳 2B 成思穎 2C 司徒美儀 2C 譚嘉慧 2C 王尚瑤 2C 趙童欣 2C 吳嘉寶 2C 李杏華 2C 馬淑儀 2C 許結娣 2C 張玉婷 2D 唐德 2D 溫樂怡 2D 劉曉恩 3A 溫利華 3A 周信匡 3A 王煒欣 3A 徐千惠 3A 謝思行 3B 區智行 3B 鄭艷婷 3B 錢曉婷 3C 彭麗溶 3C 羅盈 3C 李堅誠 3D 梁凱傑 3D 張詠珊 3D 方俊達 3D 羅健豐 3E 鄭淑賢 3E 傅倚琪 4A 陳慧儀 4B 蘇凱琳 4B 陳灝權 4B 黃浩宏 4C 簡穎姿 4C 龐敏琪 4C 陳燕儀 4C 楊小惠 5A 馬斯永 5A 張聲馳 5B 倫燕珊 5B 顏俊賢 5B 羅智堅 5B 麥銘基 5C 李顯輝 5C 蘇朗軒 5C 曾卓文 5C 謝源紹 5C 黃子若 5C

項目	獎項種類	得獎學生
		李旭晴 5D 葉學鏘 5E 陳婉儀 5E 區樂健 5E 李麗賢 6A 夏詠詩 6A 蘇楚二 6A 李妙娟 6A 李敏 6C 萬梓呈 6C 黃彥霖 6E 鄺楚婷 6E 陳笑彤
	良好証書	1A 黃芷晴 1A 鍾麗珊 1A 陳潔鈺 2A 文智略 2B 司徒穎淇 2B 吳卓文 5A 江麗麗 5A 黃昭雯 5A 蘇學敏 5A 謝素儀 5A 黃冠英 5B 楊楚君 5B 梁溢文 5B 李洁玉 5C 陳娘丹 5C 梁穎詩 5C 勞銳炯 5D 劉思言 5D 徐嘉茵 5D 雷錦云 5E 吳健芬
九龍西潮人聯會學生獎	最佳操行進步獎	6A 莫欣妍
	奮發圖強獎	6A 李敏
	最佳學業進步獎	6A 林浩邦
傑出青年協會-明日領袖獎	明日領袖獎	5C 黃子若
青苗學界進步獎	進步獎	2A 李振嘉 2B 彭洁玲 2C 鍾梓棋 2D 錢穎琪 3A 張宇晴 3A 王煒欣 3D 梁綺琪 3E 李淳熙 3E 張玉珊 4B 黃浩宏 4C 陳立志 4C 唐燕飛 4D 邵家煥 5A 馬斯永 5B 袁彩君 5C 黃子若 5D 譚可欣 5E 陳志敏 6A 林浩邦 6B 黎宇倬 6C 彭嘉俊 6D 朱樂謙 6E 岑鎮軒
全港學生中國國情知識大賽	優異獎	5B 羅智堅 6A 李啟杰
2012-2013 年度油尖旺區校長會顯著進步學生獎勵計劃	顯著進步獎	2A 鄭心怡 2B 陳晞淳 2C 江啟翔 2D 李灝軒 3A 熙鄺傑 3B 李淳一 3C 莫嘉慧 3D 陳嘉欣 3E 陳惠霞 4A 馬澤純 4B 陳灝權 4C 張樂生 4D 陳春想 4E 秦敬誠 5A 黃麗樺 5B 倫燕珊 5C 甘瑩 5D 梁超敏 5E 黃人杰 6A 許洁蘭 6B 劉冠宏 6C 萬梓呈 6D 鄭運樂 6E 庄家傑

項目	獎項種類	得獎學生
「第七屆大學文學獎(2012-13)」比賽	少年作家獎	5B 羅智堅
第一屆全港中學生時事評論文章大賽	優異獎	5A 蘇楚美 5A 譚麗怡 5B 何佩玲 5D 陳曉珩 5D 鄭詠詩
Budding Public Speaker Showcase	The Best Body Language	1A 林雅士
	The Best Use of Voice	2A 陳泳彤
	The Most Confident Speaker	2A 黎穎瑩
	The Most Creative Speaker	3A 蕭嘉盈
	The Best Attention Getter	3A 蕭嘉盈
	The Most Confident Speaker	3A 溫利華
	The Best Body Language	4A 蔡嘉玲
	The champion	4A 蔡嘉玲
	The Most Confident Speaker	4B 周忠靈
Distinction Achievement for 1st term 2012/13 in Hong Kong	Top 50 for EB Level Five in HK	5C 龍港德
漢語聖經協會朗誦比賽	嘉許狀	1B 余海澄 1C 區嘉敏 1E 余海菱 3A 徐千惠 4D 鄭焯銘
第十五屆香港青少年數學精英選拔賽	三等榮譽獎	3B 藍智健

藝術發展

項目	獎項種類	得獎學生
十八區啦啦隊大賽	全港季軍	本校啦啦隊*
公益少年團文件夾封面設計比賽	季軍	4C 楊小惠
「你想綠適生活」繪畫比賽	中學組季軍	5B 梁珮嘉
學校戲劇節	傑出導演獎	5B 羅智堅
	傑出劇本獎	5B 羅智堅
	傑出演員獎	4C 陳燕儀
	傑出舞台效果獎	劇社*
	傑出合作獎	劇社*

項目	獎項種類	得獎學生
	傑出整體演出獎	劇社*
學校舞蹈節(爵士舞)	乙級獎	舞蹈學會*
Teen 使行動---關注精神健康聯校話劇比賽	季軍	思健學會*
第六十五屆香港學校音樂節比賽	中級組中提琴獨奏 冠軍	2A 王銘揚
	中學高級組粵曲獨唱 (平喉獨唱)亞軍	3E 林貝嘉
	四級鋼琴獨奏 優良 証書	1B 吳熙瑜
	二級鋼琴獨奏 優良 証書	1D 吳穎橋
	中學中級組笛子獨奏 良好証書	1E 鍾浚峰
	五級鋼琴獨奏良好証 書	1A 譚思哲
	一級小提琴獨奏良好 証書	3B 區智行
	中級組琵琶獨奏良好 証書	3A 王煒欣
	五級鋼琴獨奏 良好 証書	2A 林志軒
全港青年對聯比賽	亞軍	5B 林家麗
《「愛與樂」」- 學校聯演》(音樂事務處主辦)	優秀表演獎	合唱團
《「愛·歌唱」才藝匯演》(油尖旺區校長會主辦)	表現優異	合唱團 (合唱小組)
《聯校歌唱匯演 2013》(麗澤中學主辦)	表現優異	2C 許結娣 2C 司徒美儀

體育發展

項目	獎項種類	得獎學生
AFC U-16 Women's Championship 2013	HK under 16 Women Representative Team	2C 李明姿
2012-2013 小型壁球大比拼	男子十三歲以下冠軍	2B 吳卓文
創興少年水上活動比賽 2012	滑浪風帆 B 組 11-13 歲亞軍	2B 吳卓文
學校體育推廣計劃 2012 聯校滑浪風帆比賽第二站	男子少年組亞軍	2B 吳卓文

項目	獎項種類	得獎學生
青少年滑浪風帆比賽 2012	男子十五歲以下季軍	2B 吳卓文
2012 校際獨木舟比賽	男子組(13-15 歲) K1-1000m 亞軍	2B 吳卓文
	男子組(13-15 歲) K1-1000m 亞軍	2B 吳卓文
2012 校際獨木舟比賽	男子組(13-15 歲) K1-500m 季軍	2B 吳卓文
獨木舟比賽高級組男子 K1 200m	季軍	2B 吳卓文
獨木舟比賽高級組男子 K1 500m	季軍	2B 吳卓文
聖士提反灣獨木舟長途賽	男子少年組冠軍	2B 吳卓文
聯校滑浪風帆比賽第一站男子少年組	季軍	2B 吳卓文
黃石獨木舟大賽短途賽男子少年組	季軍	2B 吳卓文
學界男子甲組籃球賽	季軍	男子甲組籃球隊*
學界男子乙組籃球賽	殿軍	男子乙組籃球隊*
學界男子丙組籃球賽	殿軍	男子丙組籃球隊*
學界籃球賽 D3K2	團體冠軍	男子籃球隊*
全港中學女子學界足球比賽	殿軍	女子足球隊*
學界乒乓球男甲團體賽	冠軍	3B 黃雋溢 6 C 胡瑋瑜 6D 梁達堅
校際田徑賽	男甲跳高 冠軍	5A 余榮彥
	男甲鉛球 亞軍	5C 葉志榮
	男甲標槍 第六名	5C 葉志榮
	男乙 200M 第七名	3A 鄺文健
	男乙跳遠 學界達標 證書	2C 舒炯雄
	男丙 200M 季軍	2A 李昌駿
	男丙 100M 第五名	2A 李昌駿
	男丙跳高 第五名	1E 黃澤富
	男丙跳遠 第七名	1E 陳展騰
	男丙 100M 學界達標 證書	1B 李汝豐
	男丙 4X100M 接力 亞	1B 李汝豐

項目	獎項種類	得獎學生
	軍	
	男丙 4X100M 接力 亞軍	1C 張凌楓
	男丙 4X100M 接力 亞軍	1E 陳展騰
	男丙 4X100M 接力 亞軍	2A 李昌駿
	女甲 800M 亞軍	4A 馬澤純
	女甲 100M 亞軍	5B 黃家欣
	女甲 100 低欄 季軍	5B 黃家欣
	女甲鉛球 殿軍	2C 李明姿
	女甲 100 低欄 第五名	5D 陳曉珩
	女甲標槍 第七名	5C 陳娘丹
	女甲 100M 學界達標證書	5A 李家倩
	女甲 4X100M 接力 第六名	4A 馬澤純 5A 李家倩 5B 黃家欣 5D 陳曉珩 6B 梁凱婷
	女丙跳遠 第七名	1E 李淑芬
	女丙 100m 學界達標證書	1E 李淑芬
2012-2013 年度全港中學校際體操比賽	自由體操優異獎	1D 譚朗祈
	跳箱殿軍	1D 譚朗祈
全港競技體操新秀比賽	跳馬 優良證書	1D 譚朗祈
	自由體操 季軍	1D 譚朗祈
香港競技體操友好分齡賽	跳箱 亞軍	1D 譚朗祈
	自由操 亞軍	1D 譚朗祈
	兩項全能 亞軍	1D 譚朗祈
香港女子 19 歲以下青年代表隊七天海外訓練	香港女子 19 歲以下青年代表隊	4A 馬澤純
屈臣氏集團香港學生運動員獎	香港學生運動員獎 2012-2013	4A 馬澤純

社會服務

項目	獎項種類	得獎學生
道路安全由我做起嘉年華攤位遊戲	最受歡迎獎	交通安全隊

項目	獎項種類	得獎學生
交通安全隊西九龍總區 檢閱禮暨步操比賽	冠軍	交通安全隊*
香港交通安全隊五十周年大會 步操	首名優異	交通安全隊*
香港交通安全隊總監特別嘉許 獎狀	獎狀、綠笛繩	3A 馬蔚霖 3E 陸家希
11-12 年度最佳團隊	季軍	紅十字會 167 團*
香港紅十字會土瓜灣社區照顧 計劃	嘉許狀	4A 馬澤純 4B 陳灝權 6E 李曉晴
第四屆油尖旺區最進步童軍獎 勵	最佳進步獎	4B 羅偉強

德育及公民教育

多元智能躍進計劃	最佳小隊	小隊
	最佳進步獎	2D 梁建斌 2B 賴詠儀
	最佳表現獎	2D 陳麗慧 3D 朱詠琪
和富傑出公民學生大使獎	十優學生大使獎	5C 卓穎怡
第四屆健康資訊學生大使活動	優異	5C 卓穎怡
渣打香港馬拉松 (101)	優異	4D 鄭焯銘

獎學金或傑出學生選舉

項目	獎項種類	得獎學生
2012-2013 年度 油尖旺區校長會傑出學生選舉	傑出學生	5B 羅智堅
基督教香港信義會 第二十屆中小學傑出學生選舉	最傑出學生	5B 羅智堅
	優秀學生	5A 裘麗盈 5A 陳綺雯 5A 鄧嘉惠 5A 馬斯永
	傑出學生	5A 余榮彥 5A 黃昭雯 5A 盧凱怡
第 31 屆蜆殼港島青商展能學童 獎學金	最佳融合教育學生獎	4D 鄧子朗
	提名	4D 鄭焯銘
尤德爵士紀念基金 2012/13	尤德爵士紀念基金高 中學生獎	5A 馬斯永
	尤德爵士紀念基金高 中學生獎	5A 羅曉彤
尤德爵士紀念基金殘疾學生獎 2012/13	獎學金	6A 梁耀允
Dean's List Award 2010 -11	Dean's List Award	畢業生 曾文聰

校外活動學生成就摘要

學術	225
藝術發展	86
體育發展	96
社會服務	88
德育及公民教育	8
獎學金 或 傑出學生選舉	25
總數	528

金牌／冠軍	43
銀牌／亞軍	36
銅牌／季軍	110
殿軍	32
優良	114
優異／良好表現／嘉許獎	95
獎學金	6
學生領袖獎	14
代表隊/提名	3
達標證書	17
進步獎	58
總數	528

2013-14

學術

項目	獎項種類	得獎學生
第 65 屆香港學校朗誦節比賽 詩詞獨誦粵語	優良証書	1A 陳焯彥 3A 黃靖霖 5C 簡穎姿 5D 鄭焯銘
	良好証書	5C 龐敏琪 5B 賴嘉倩
散文獨誦粵語 二人朗誦粵語	良好証書	4A 鄭艷婷
	亞軍	3A 吳卓文
	亞軍	3A 鄧振東
	季軍	3C 陳麗慧
	季軍	3C 陳彥宏
	優良証書	2B 梁栩焮 2B 吳熙瑜 2D 陳詠琳 2D 曾穎心
詩詞獨誦普通話	優良証書	5B 范晴晴
散文獨誦普通話女子組	優良証書	1A 李紀禎 1C 羅嘉穎 2B 麥綺婷 2B 陳雅瑩 2B 劉綺玲 2C 陳嘉慧 3B 潘 可欣
第 65 屆香港學校朗誦節比賽 英語詩詞獨誦	亞軍	3A 楊茗
	季軍	1A 陳焯彥
	亞軍	4A 楊茗 5B 范晴晴

項目	獎項種類	得獎學生
	優良証書	1A 何沛盈 1B 黎汶熹 1B 吳倚君 1B 甄淑貞 1D 朱復玲 1D 莫婉恩 2A 鍾麗珊 2A 何樂思 2A 韓蕙因 2A 林學儀 2B 梁栩焮 2B 劉綺玲 2B 陸美琪 2B 麥綺婷 2E 何颯儀 2E 黎靖愉 2E 施寶儀 2A 鍾激楊 2A 林雅士 2A 譚思哲 2A 鄧皓駿 2B 潘文俊 2D 譚梓健 3C 張玉婷 4A 關詠禧 4A 黃靜婷 4B 錢曉婷 4B 徐千惠 4A 區智行 5A 陳慧儀 5A 楊培 5B 賴嘉倩 5B 顏麗釀 5B 黃惠娟 5C 陳燕儀 5C 簡穎姿 5C 梅琬瑩 5C 龐敏琪 5C 湯佩儀 5D 李汶燁 5E 陳敏婷 5E 黃幸芝 5B 陳灝權 5D 鄭焯銘 6E 區樂健
	良好証書	1B 錢麗紅 1B 徐嘉淇 1B 何嘉怡 1B 余曉瞳 1C 羅嘉穎 1C 林洪鑫 2A 張可欣 2B 余海澄 2E 羅曼晴 2A 林鴻杰 2B 譚明暉 2C 李澤庭 2D 陳啟鴻 3A 鄭心怡 3A 黃靖霖 3B 陳晞淳 3B 簡穎漩 3C 唐德淇 3D 溫樂怡 3B 文智略 4A 歐潔滢 5E 曾卓文
英語個人演說	季軍	6B 何承聰
中一至中二英詩男女合誦	季軍	中一英詩合誦隊*
第二屆全港中學生時事評論文章大賽	優異証書	6A 馬斯永 6A 黃冠英 6A 張俊威 6A 李麗敏 6D 雷錦云 5C 彭梓雯 4A 區智行
百周年徵文比賽	季軍	6A 裘麗盈
第五屆健康資訊學生大使計劃嘉許	嘉許狀	5A 杜家熙 5A 黃浚杰
第三屆全港學生中國國情知識大賽	優異獎	6B 羅智堅 6B 何露怡 6E 方孝賢
第三屆全港學生中國國情知識大賽	優異獎	6D 葉學鏞
尋找自然的故事(探究式研習比賽)	優異獎	5C 陳楚怡 5C 陳鎮華 5C 張惠嫻 5C 梅琬瑩 5E 何嘉仁

項目	獎項種類	得獎學生
青苗學界進步獎	進步獎	1A 何沛盈 1B 錢麗紅 1C 羅嘉穎 1D 陳志煒 2A 陳潔鈺 2B 卜浚文 2C 李承軒 2D 鄧光樺 2E 何颯儀 3A 羅慧婷 3B 陳泳彤 3C 羅東斌 3D 梁丞軒 4A 蘇家敏 4B 關正橋 4C 鄭鈞欣 4D 周浣琳 4E 雷錦玲 5A 潘文慈 5B 梁婉玲 5C 張惠嫻 5D 鄭焯銘 5E 郭鳳瑩 6A 余啟生 6B 譚琇麗 6C 梁富儲 6D 徐嘉茵 6E 區樂健
油尖旺區學生獎勵計劃	優異獎	3C 李明姿 3A 陳喜盈
	提名嘉許獎	1D 陳浩然 3B 王銘揚 2E 余海菱
2013-2014 年度油尖旺區校長會獎勵計劃	顯著進步獎	1A 何安淇 1B 溫卓文 1C 黃志豪 1D 李浩旻 2A 符靜恩 2B 劉綺玲 2C 區朗軒 2D 梁雪瑩 2E 伍思敏 3A 陳喜盈 3B 董麗瑩 3C 劉曉恩 3D 莫懿行 4A 歐潔滢 4B 羅嘉雯 4C 黎嘉良 4D 廖慧婷 4E 李堅誠 5A 劉鈺倩 5B 周忠靈 5C 楊俊成 5D 張美欣 5E 周慧倫 6A 張聲馳 6B 歐陽海楓 6C 陳娘丹 6D 雷錦云 6E 區樂健
2014 第 20 屆聖經朗誦節 (二人對誦)	冠軍	5B 陳灝權 5B 黃浩宏
2014 第 20 屆聖經朗誦節 (獨誦)	嘉許狀	4A 楊茗 4A 李宛珊 4A 梁銘基 4B 蕭嘉盈 5E 陳敏婷
消費文化考察報告獎	嘉許狀	4C 單琳 4C 張玉珊 4C 朱紹傑 4C 黃翠茵 4B 蕭嘉盈 4C 梁文娟 4C 胡嘉銘 4C 羅盈 4C 楊詠琪 4C 江子鵬 4C 梁嘉權 4B 鄺煦傑 4B 溫利華 4B 王煒欣 4B 羅嘉雯 5B 馮婉琪 5A 趙驊 5B 周俊健 5E 黃幸芝 5B 馮凱翎 5B 關靜怡 5B 黃綺萍 5B 范晴晴

藝術發展

項目	獎項種類	得獎學生
十八區啦啦隊大賽	全港優異獎	本校啦啦隊*

項目	獎項種類	得獎學生
公益少年團文件夾封面設計比賽	冠軍	5B 黃綺萍
	優異	5C 楊小惠
油尖旺區防火委員會會徽創作比賽	亞軍	4E 葉己彬
	季軍	4A 李嘉怡
	優異	4B 陸秀芬
學校戲劇節	傑出導演獎	5A 蕭景彤
	傑出演員獎	5A 杜家熙 5B 顏麗釀 2A 鍾麗珊
學校舞蹈節 (爵士舞)	乙級獎	舞蹈學會*
音樂「正」能量-學校聯演	優秀表演獎	精英合唱團*
第六十六屆香港學校音樂節比賽	中學高級組粵曲獨唱 冠軍	4D 林貝嘉
	四級鋼琴獨奏 優良獎狀	2B 吳熙瑜
	四級鋼琴獨奏 優良獎狀	2B 梁栩焮
	六級鋼琴獨奏 優良獎狀	2B 盧沛彤
	中學初級組小號獨奏優良獎狀	2E 李諾言
	五級鋼琴獨奏 優良獎狀	5E 周慧琳
	五級鋼琴獨奏 良好獎狀	2A 鍾激楊
	五級鋼琴獨奏 良好獎狀	2A 譚思哲
	中學初級組笛子獨奏良好獎狀	2E 鍾浚峰
	高級組中提琴獨奏 良好獎狀	3B 王銘揚
	六級鋼琴獨奏 良好獎狀	5B 黃頌茹

體育發展

項目	獎項種類	得獎學生
全港公開獨木舟短途分齡賽	K1-200 亞軍	3A 吳卓文
	K2-200 亞軍	3A 吳卓文
	K1-500 亞軍	3A 吳卓文
	K1-1000 亞軍	3A 吳卓文
	T1-200 季軍	3A 吳卓文
青少年滑浪風帆比賽 2013	男子 15 歲以下 季軍	3A 吳卓文
創興少年水上活動比賽 2013	男子滑浪風帆 B 組 冠軍	3A 吳卓文
聯校滑浪風帆比賽第一站	男子公開組 殿軍	3A 吳卓文
聯校滑浪風帆比賽第二站	男子少年組 亞軍	3A 吳卓文
聖土提反灣獨木舟長途賽	男子青年組 冠軍	3A 吳卓文
黃石獨木舟大賽長途賽	男子青少年組 亞軍	3A 吳卓文
2013 跆拳道搏擊比賽	色帶及品帶組 10-12 歲 冠軍	1C 徐靖雯
油尖旺區賀國慶海濱花園競跑 2013 邀請賽	冠軍	2B 李汝豐 2C 張凌楓 3A 李昌駿 4B 鄺文健
	季軍	2B 李汝豐
油尖旺區分齡田徑比賽 2013 邀請賽	季軍	2C 張凌楓

項目	獎項種類	得獎學生	
	冠軍	3A 李昌駿	
	冠軍	4B 鄺文健	
香港人壽三項鐵人 2013	季軍	5D 鄧子朗	
傷健共融運動日 2013	香港五人盲人足球邀請賽 亞軍	5D 鄧子朗	
	4X100 米接力 亞軍	5D 鄧子朗 4D 嚴俊安 4E 梁明山 3D 伍詠賢 3C 李俊彥	
	100 米 冠軍	5D 鄧子朗	
	100 米 亞軍	4D 嚴俊安	
	100 米 季軍	4E 梁明山	
聾人福利促進會羽毛球比賽	男子單打 亞軍	2D 譚朗祈	
校際體操比賽男子	自由體操 優異獎	2D 譚朗祈	
	初級單槓 優異獎		
校際田徑賽	女子丙組 400 米 達標	1A 鄭晴晴	
	男子丙組 1500 米 達標	1A 徐匯晉	
	男子丙組四乘四百米接力 達標	1B 陳雅量	
	男子丙組四乘四百米接力 達標	1B 樂豪	
	男子乙組鉛球 亞軍	1D 陳浩然	
	男子乙組鐵餅 達標		
	男子丙組鉛球 達標	1D 任家俊	
	男子丙組鐵餅 達標		
	男子丙組四百米接力 第七 名		
	女子丙組跳遠 第八名	2A 張可欣	
	男子丙組 800 米 達標	2A 譚思哲	
	男子丙組四百米接力 達標		
	男子丙組 100 米 達標	2A 唐啟雄	
	男子丙組 200 米 達標		
	男子丙組四百米接力 第七 名		
	男子丙組 400 米 達標	2B 劉家傑	
	男子丙組 1500 米 達標		
	男子丙組四百米接力 第七 名		
	男子丙組 100 米 達標	2B 李汝豐	
	男子丙組 200 米 達標		
	男子丙組四百米接力 第七 名		
	男子丙組 100 米欄 達標	2B 卜浚文	
	男子丙組跳高 第七名		
	男子丙組四百米接力 第七 名		
	校際田徑賽	男子乙組四百米接力 第六 名	2C 張凌楓

項目	獎項種類	得獎學生
	男子乙組跳遠 達標	2E 陳展騰
	男子乙組四百米接力 第六名	
	女子乙組四百米接力 第七名	2E 李淑芬
	男子丙組跳遠 季軍	2E 黃澤富
	男子丙組四百米接力 達標	
	女子乙組 100 米 達標	3A 陳喜盈
	女子乙組跳遠 達標	
	女子乙組四百米接力 第七名	
	女子乙組四百米接力 第七名	3A 李富欣
	男子乙組 100 米 達標	3A 李昌駿
	男子乙組 200 米 第四名	
	男子乙組四百米接力 第六名	
	男子乙組標槍 第六名	3A 吳卓文
	女子甲組標槍 季軍	3C 李明姿
	女子甲組鉛球 季軍	
	男子乙組 800 米 達標	3C 梁彥彬
	男子乙組 1500 米 達標	
	男子甲組 100 米 達標	3C 舒炯雄
	男子甲組跳遠 達標	
	男子乙組 200 米 達標	3D 鄧冠釗
	男子乙組 100 米 達標	4B 鄺煦傑
	男子乙組四百米接力 第六名	
	男子甲組 200 米 達標	4B 鄺文健
	女子乙組四百米接力 第七名	4B 梁家詠
	男子乙組跳高 第七名	4E 梁凱傑
	女子甲組 800 米 冠軍	5A 馬澤純
	女子甲組 1500 米 冠軍	
	女子甲組四百米接力 第四名	
	男子甲組 110 米欄 達標	5D 黃偉琪
	女子甲組四百米接力 第四名	6A 李家倩
	女子甲組 200 米 亞軍	6B 黃家欣
	女子甲組四百米接力 第四名	

項目	獎項種類	得獎學生
	女子甲組標槍 冠軍	6C 陳娘丹
	男子甲組跳高 達標	6C 李展樑
	男子甲組鉛球 達標	6C 勞銳炯
	男子甲組標槍 達標	6C 葉志榮
	男子甲組鉛球 冠軍	
	女子甲組四百米接力 第四名	6D 陳曉珩
校際足球比賽第三組 (九龍二區)	丙組殿軍	丙組足球隊*
	體育精神獎	足球隊*

社會服務

交通安全隊西九龍總區 檢閱禮暨步操比賽	冠軍	交通安全隊 1*
香港交通安全隊周年大會操	優異	交通安全隊 2*
香港交通安全隊總監嘉許	特別嘉許狀	3A 楊朗怡
香港紅十字會 2012-2013 年 度最佳團隊	亞軍	6B 譚琇麗 6D 徐嘉茵
香港紅十字會土瓜灣社區照 顧計劃	嘉許狀	5C 唐燕飛 6D 徐嘉茵
愛心相連大行動 2013	傑出團隊義工嘉許狀	3A 林志軒 3A 黎穎瑩
九龍地域會長盃暨嘉爾頓錦標選 拔賽	冠軍	童軍 1*
油尖區會長盃	亞軍	童軍 2*
九龍地域步操比賽	優異獎	童軍 3*
第 5 屆最進步童軍	進步獎	3C 舒炯雄

德育及公民教育

項目	獎項種類	得獎學生
多元智能躍進計劃	最優秀學員獎(金斧頭)	2A 唐啓雄
	最佳進步獎(金頭盔)	2A 鄧皓駿
	最佳進步獎(金頭盔)	2B 劉綺玲
廈航盃專題研習比賽	最優秀學員獎	6A 余啟生 6A 張俊威
油尖旺區公民教育系列	季軍	4B 劉俊賢
旺角地標命名比賽	優異獎	4E 黃雋溢
聖經科獎勵計劃	獎狀	1D 梁仲豪 2A 何樂思 2B 曾諾希
聖經科獎勵計劃	獎狀	2C 劉穎茵 2D 陳虹 2E 林國堅 3A 李海欣 3B 仇靜兒 3C 湯寶煥 3D 吳嘉寶
2014 華懋心連心光明行步行 籌款	感謝狀	4A 胡智健 4E 梁瑞恩 5B 馮婉琪 5B 黃頌茹 5E 周慧琳 5E 黃幸芝 4E 吳珮瑜
扶輪與校同行計劃 2013-2014	最積極參與獎	4D 方俊達

信義中學學校報告(13-14)-供公眾人士參考

項目	獎項種類	得獎學生
扶輪與校同行計劃 2013-2014	最佳進步獎	4D 方俊達

獎學金或傑出學生選舉

項目	獎項種類	得獎學生
陳逸馨獎學金 (中學)	獎學金	6A 盧凱怡
第五屆九龍地域傑出學生選舉	優秀學生	6B 羅智堅
香港浸會大學文學院成績優異榜	2012-2013 年度成績優異	畢業生 林穎詩
香港浸會大學社會科學學院成績優異榜	2012-2013 年度成績優異	畢業生 梁靖
香港浸會大學社會工作學院成績優異榜	2012-2013 年度成績優異	畢業生 盧詩韻
尤德爵士紀念基金高中學生獎	獎學金	5B 蘇楚怡
	獎學金	6A 余榮彥
勞惠群獎學金 (中學)	獎學金	1C 鍾琪琪
真理堂獎學金	獎學金	6A 余榮彥 6D 梁超敏 6D 雷錦云
Outstanding Performance Scholarship	獎學金	畢業生 余慧霞
尤德爵士紀念基金殘疾學生獎	獎學金	6C 郭碧琪
President's Honour Roll	優異獎	畢業生：林淑儀 黃燕秋 彭裕娜 管安迪 余慧霞
Dean's List Award		畢業生：蔡思敏 蔡詠恩 雷慧燕 陳裕宣 石芷瑩
油尖旺區校長會傑出學生選舉	傑出學生	5C 唐燕飛
傑出中學生領袖選舉 2013-2014	首三十名傑出中學生領袖	5C 唐燕飛 6B 羅智堅
全港中學生「升呢」大行動	進步獎	5D 鄭焯銘

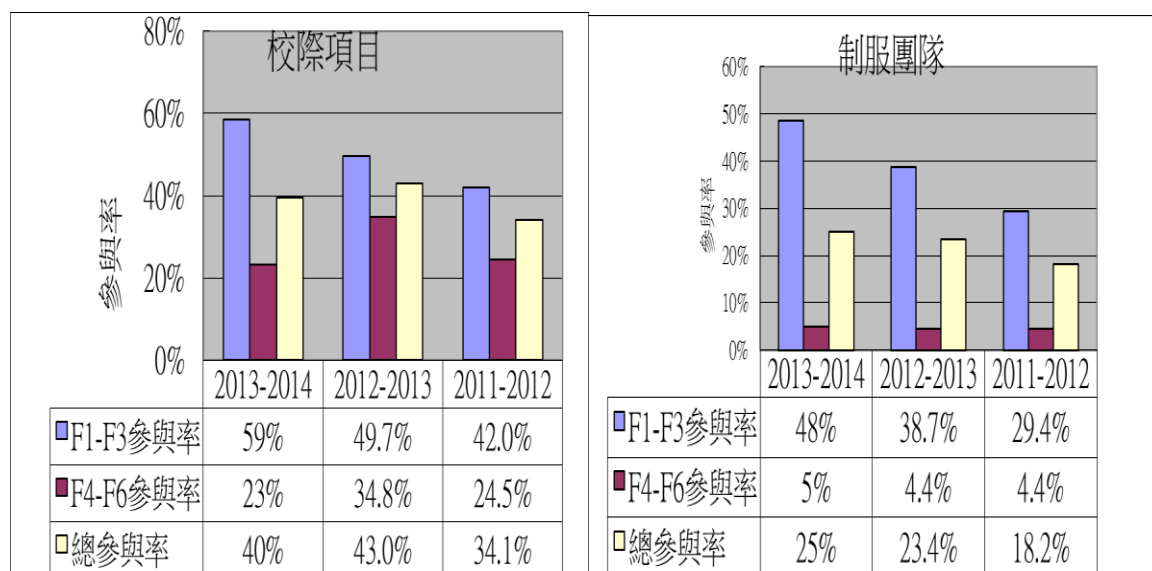
校外活動學生成就摘要

學術	239
藝術發展	70
體育發展	100
社會服務	84
德育及公民教育	26
獎學金 或 傑出學生選舉	27
總數	547

金牌／冠軍	54
銀牌／亞軍	29
銅牌／季軍	51
殿軍	7
優良	212
優異／良好表現／嘉許獎	100
獎學金	8
學生領袖獎	18
達標證書	40
進步獎	28
總數	547

丁、課外活動的參與

本校提供不同的渠道，讓學生多參與不同的活動。而同學亦積極響應，不單參加校內的課外活動，對校外活動亦相當投入，在音樂、朗誦、體育、公民教育等領域的比賽，成績斐然。為進一步培養學生個人素質，中一學生必須參加一種制服團隊，讓他們學習紀律之餘，更促進他們的社交發展，培養建立人際關係的技巧。另外，透過多鼓勵及支援，吸引同學多參加校際比賽活動。



戊、體格發展

- 本校對學生的體育發展方面訂定以下目標：
- 鍛鍊身體；
- 培養良好品格與公民道德；
- 愛好運動，健康生活習慣；
- 增進運動技巧，強化體適能。
- 為達致以上目標，我們積極進行以下工作：
- 鼓勵學生建立鍛鍊體格的習慣和態度。學年初向全體學生公佈各項體適能評核指標和細則，協助學生及早訂立鍛鍊目標和方法。
- 舉辦校內不同班、社際體育比賽、陸運會等；增加學生對體適能、技巧鍛鍊的興趣，兼且培養合作精神。
- 多元化運動校隊訓練，擇優參加校際比賽，如田徑、籃球、羽毛球、乒乓球等，好讓學生潛能得以發揮。
- 培養運動領袖，期以老帶新，提升學生的榮譽感。
- 體育課程系統化，教學過程正規化，訂定清晰的考核制度。
- 充份利用校外資源，租用校外場地例如網球場、保齡球場、高爾夫球場、泳池等進行多元化體育教學，推動學生多元化發展。本校學生在體格發展方面，令人滿意。

七、財務報告

基督教香港信義會信義中學 2013 至 2014 年度財政報告

	收入	支出
I. 政府經費		
承上結餘	3,427,944.51	
(1) 擴大營辦開支整筆津貼		
甲 基線指標		
非學校特定	1,760,272.32	1,999,876.06
其他收入	35,478.47	
小結	1,795,750.79	1,999,876.06
乙 學校特定津貼		
行政津貼	3,120,628.00	3,229,805.08
消滅噪音津貼	260,488.00	151,113.05
資訊科技綜合津貼	451,369.00	483,582.00
全校參與模式的融合教育	99,515.00	91,750.00
學校發展津貼	537,792.00	537,792.00
小結	4,469,792.00	4,494,042.13
(2) 課程支援津貼(新高中、通識、小數位)	1,508,990.50	1,151,409.50
(3) 其他津貼(課後學習、多元學習)	401,866.00	384,288.00
(4) 整合代課教師津貼	1,842,112.00	1,545,623.26
小結	3,752,968.50	3,081,320.76
總結	10,018,511.29	9,575,238.95
盈餘	3,871,216.85	
II. 學校經費		
承上結餘	7,376,217.86	
堂費	158,100.00	
書簿利潤	2,880.52	
體育服利潤	2,325.40	
小商店利潤	38,321.35	
場租	33,467.40	

油印及影印	30,252.60	134,000.00
利息	7,808.14	
其他	19,310.38	371,266.01

總結	292,465.79	505,266.01
----	------------	------------

盈餘	7,163,417.64	
----	--------------	--

III. 特定用途批准費用

承上結餘	1,093,508.19	
------	--------------	--

本年度	294,600.00	780,380.00
-----	------------	------------

總結	1,388,108.19	780,380.00
----	--------------	------------

盈餘	607,728.19	
----	------------	--

總盈餘	11,642,362.68	
-----	---------------	--

八、回饋與跟進

「信義人、信同行」成為本校全體學生、老師、職工本年度的信念及動力。本校能踏入第五十五周年，實在感謝上帝的眷佑，加上各持份一直以來對本校的信任及支持，使信義中學的學生能在優良的校風下茁壯成長，以至將來服務社群。隨著時代急速變化，信義人更應為夢想跨越限制，家人、學校師生、校友、教會成為學生的明燈及後盾。

本年度學生在紀律上有極大的進步，當中不少樂於學習及助人，為人純品謙遜，盡顯信義人的特質。學生需要更多正面的鼓勵及學業上適切的支援，以實現夢想。「信義人、信必行」為來年主題，各工作需更整合及落實，讓學生專注學習抗逆解難、自我規劃及自主學習，聚焦學生的需要，加強與家校合作，在學業及成長上進一步作出適切的教導。因此，2012-15 學校發展周期中第三年的策略有以下微調：

關注事項 1 培育學生成為「敢於夢想、擁抱挑戰」的信義人

目標： 1.1 學生能積極面對人生挑戰

策略 1.1.1：教導學生學習自律及關愛

策略 1.1.2：提高學生的解難意識及能力

策略 1.1.3：強化「信義人」的領袖素質

目標： 1.2 學生能開拓眼界，編織夢想

策略 1.2.1：擴闊學生的視野

策略 1.2.2：教導學生如何為夢想做好準備

關注事項 2 提升學生學習潛能

目標： 2.1 建立學生自學能力

策略 2.1.1：教導學生學會透過預習自學

策略 2.1.2：教導學生學會透過閱讀自學

策略 2.1.3：教導學生學會透過電子媒介自學

目標： 2.2 促進學生有效學習

策略 2.2.1：教導學生懂得發問及反思

策略 2.2.2：照顧不同學生的學習能力及風格

策略 2.2.3：推行適異教學

關注事項 3 建構專業學習社群

目標： 3.1 推動科組專業持續發展

策略 3.1.1：建立及善用知識管理系統

策略 3.1.2：設立「課堂研究」學習圈

策略 3.1.3：打造科組專業特色

目標： 3.2 優化跨科組協作分享文化

策略 3.2.1：擴闊觀課評課文化

策略 3.2.2：整合及拓展跨科組項目

目標： 3.3 推動跨校專業交流

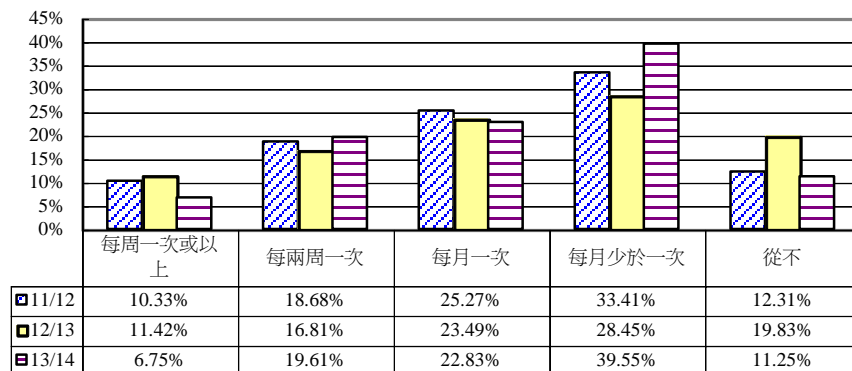
策略 3.3.1：建立及善用跨校專業交流平台

附件

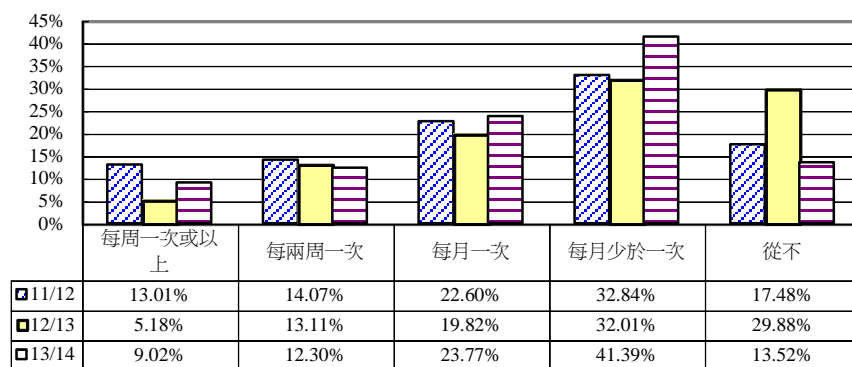
甲、學校自行選取的表現評量

學生的閱讀習慣

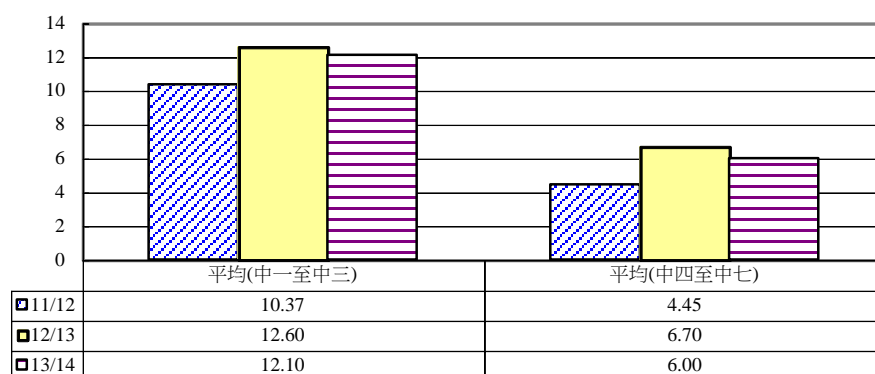
學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率(中一至中三)



學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率(中四至中七)



學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目



乙、各津貼的工作報告及評估

「學校發展津貼」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
Curriculum development and catering work for students' learning diversity	<ul style="list-style-type: none"> ● Support sustainable curriculum development ● Help to promote the self-learning practice among students ● Support English Department to enhance the English-rich learning environment to students ● Facilitate and support the implementation of the “Independent Learning” programme ● To assist English teachers to organize English activities for students e.g. English Week, musical performance, game stalls activities, theme-based presentations 	<p>Recruiting one English Assistant Teacher</p> <ul style="list-style-type: none"> ● To assist English teachers in preparing the teaching materials which ensure the sustainable development in the English teaching and learning curriculum ● To offer reinforcement training classes to some junior forms lower achievers to help them consolidate and reflect on the taught knowledge and lead them to do preparation for the coming lessons 	<ul style="list-style-type: none"> ● English teachers are able to spare more time for lesson preparation, professional development and curriculum co-planning work ● Designed teaching materials could be further modified and sustained for future use ● Students' learning diversity can be catered by the extra learning support offered and so their confidence in learning English can be strengthened. ● An English-rich learning environment is created both inside and outside the classroom. <p>Students can be more self-regulated to learn with the help of the tailor-made materials designed for the “Independent Learning” programme</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% teachers agree that their workload has been lessened and more time can be spared for lesson preparation, professional development and curriculum co-planning work ● To be able to prepare the teaching materials for English teachers to use in time ● Teaching materials can be used in the future after modification ● At least 20 students from each junior form are offered reinforcement courses to help them learn in English ● 80% participated students agree that the courses help them to learn English better. Most teachers agree that they are supported in organizing the English activities 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% teachers agreed that they are well-supported in organizing the English activities. The assistant teacher was found to help the English Department to develop the whole curriculum in a more comprehensive and strategic way by assisting teachers to organize English activities such as English Week, Musical performance and game stalls ● 100% teachers stated that the assistant teacher also played an active role in supporting and facilitating the implementation of the ‘independent learning’, so as to help pave a smooth way for cultivating the culture of self-regulated learning. ● 80% of the student learners of the reinforcement training courses agreed that the courses are of great help to improve their English learning.

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展	協助教師推行倫理科的校本課程	參加香港基督教服務處舉辦的「多元文化校園訓練計劃」	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師預備教材的工作量 ● 增強外間支援本校的服務學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 預備一套六至八節的服務學習教材 ● 不少於 75% 的教師和學生認同本計劃對學生的學習有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教材內容十分配合中五級人際關係的主題。 ● 課節內容基本上緊扣服務活動的目的，但略嫌文字篇幅太多，有時候提及的理論可能有點抽象及複雜，學生難以掌握當中的概念。所提供的討論題目有助學生思考課節內容。 ● 60% 教師認同本計劃對學生有幫助，40% 老師認為內容較為沉悶，未必達到服務目的。 ● 但從問卷調查所得，超過 80% 學生認同本計劃體驗令他們明瞭對少數族裔人士的文化增加認識並更願意去嘗試和少數族裔人士溝通。

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展 (促進校本課程編寫及校本評核的發展)	協助教師推行數學科的校本課程，校本評核的編寫，以提昇教師的專業發展及學生的數學興趣	聘請數學科助理教師 <ul style="list-style-type: none"> ● 協助本校種籽計劃的文件處理及修訂 ● 協助初中及高中共同測驗庫的推行 ● 協助中六退修同學數學溫習 ● 協助初中學生的數學補底訓練 ● 協助鞏固學生的基礎能力 ● 協助舉辦數學競賽及數學活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助發展新高中校本課程，以期能促進教師專業發展 ● 協助推動數學組課程編寫，以強化教師專業發展及學生解難能力 ● 強化中六退修同學的初中數學基礎及應試能力 ● 強化初中稍遜學生的數學知識 ● 鞏固中三學生數學知識及基礎能力 ● 減輕老師批改基礎能力評估的工作量，以加強教師作出評估回饋 ● 提昇學生數學興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成兩個課題設計及施行 ● 完成初中課程設計框架並每級每學期兩個課題課程編寫 ● 編寫 10 張數學增潤工作紙 ● 中三進行三次模擬評估 ● 完成所以章節測驗庫的修訂 ● 全年協助至少 6 次的數學競賽及數學活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已配合種籽計劃，對排列組合及概率進行課題設計及施行 ● 完成六個自主學習課程編寫 ● 已完成編寫增潤工作紙，超過 100 份 ● 中三已進行三次評估訓練 ● 已重整初中及高中測驗庫 ● 全年合共舉辦了至少 6 次數學競賽或活動
		<u>科學學習領域</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 13-14 中二級學生全級進行專題研習 ● 科學學習領域所有老師會將學生分組，一同帶領學生進行研習。 ● 老師會檢討是次活動，將經驗帶入 14-15 高年級，檢視在高年級進行專題研習方式及可行性。 ● 組織學生校內校外聯課活動 	<u>科學學習領域</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助整理教材 ● 收集資料 ● 檢討及分析數據 ● 帶領及整理學生聯課活動 	<u>科學學習領域</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 80% 中二學生完成專題報告及 ● 70% 中二學生投入是次活動 ● 完成高中專題方向探討 ● 增加校內校外聯課活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 95% 中二學生完成專題報告及 85% 中二學生投入是次活動 ● 高中專題方向探討，學生已掌握專題研習技巧及態度，並能應用在高中學科上。 ● 中二校內校外聯課活動次數增加

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
開拓學生眼界，編織夢想。	協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量。 訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	聘請外界專業教練，為同學安排不同的訓練活動。 租用校外場地，提供優質訓練環境。 配合訓練內容，添置適切器材。	減輕負責老師的工作量，加強訓練效果。 優質訓練環境及器材增強訓練效果	球員訓練之積極性 校際賽表現 <u>足球隊</u> ：男甲十六強、男乙十六強、男丙十六強 <u>排球隊</u> ：小組賽中取得勝利 <u>籃球隊</u> ：男甲四強、男乙四強、男丙八強 <u>女子足球隊</u> ：進入決賽 <u>乒乓球隊</u> ：男丙團體四強 <u>羽毛球隊</u> ：女甲團體八強 <u>學校戲劇節獲獎</u> <u>管弦樂團</u> ：每學年至少提供綠排三十小時，至少表演一次 <u>學校朗誦節</u> ：10%同學獲三甲	球員訓練之出席率~90% 校際賽表現 <u>足球隊</u> ：男甲小組第三、男乙入 16 強、男丙殿軍。足球隊獲體育精神獎。 <u>排球隊</u> ：女甲小組賽中取得兩勝兩負，小組第三。 <u>籃球隊</u> ：男甲小組第三、男乙小組第六、男丙小組第三 <u>女子足球隊</u> ：因主力隊員要應付文憑試，人數不足，未有組隊。 <u>乒乓球隊</u> ：由人數不足，未能參賽 <u>羽毛球隊</u> ：女甲第五名 <u>學校戲劇節獲獎</u> ：傑出導演獎及 3 個傑出演員獎 <u>管弦樂團</u> ：提供超過 30 小時綠排，「結業崇拜典禮」及「新生及家長迎新日」表演 <u>學校朗誦節</u> ：超過 10%同學獲三甲，當中包括中一女子英詩朗誦季軍、中五女子英詩朗誦亞軍、中四男子英詩朗誦亞軍、中六英語個人演說季軍、中一至中二英詩男女合誦季軍

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
Curriculum development and catering work for students' learning diversity	To provide a tailor-made training programme, manpower and necessary back-up support such as qualified instructors, playwright and scripts, coaching and training, songs etc.	Recruiting one Musical Play Instructor <ul style="list-style-type: none"> ● To provide a relaxing, enjoyable and full of fun English learning environment for students ● To explore the talent and potential of our students in various posts and roles in the musical ● To give an inspiring learning experience to our students so that they can acquire different skills in English such as reading the scripts, listening to instruction, speaking on stages together with different generic skills such as collaboration, communication, creativity, critical thinking, problem-solving and self-management. ● To encourage maximum interactions between students and the instructor through acting, singing, dancing, play reading, vocal skills and body movement exercises. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Build up drama skills and correct English pronunciation with good accents. Good intonation, clear articulation and appropriate expression of emotions. ● Performance skills and acting skills are taught in parallel with English skills through scripts. ● Build up students' self-confidence, communication skills and explore innate creativity through the analysis of life situation and creation of characters in the play. ● Generate an enjoyable and full of fun learning environment ● Build up teamwork spirits among students ● Students acquire the skills of using stage facilities such as microphones, sound system, stage lights etc. ● Students learn how to tailor-make their own props and costumes for the play. ● Participants have the opportunity to perform at the school 	By the end of the training workshops, 80% students should be able to demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> ● understanding of different aspects of performing arts, confidence in the use of expressive skills. ● application of imagination and interpretation ● knowledge and appreciation of plays. ● abilities and confidence in dramatic performance. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% of the involved students responded that the musical play could help them develop a better understanding of performing arts, prop making and stage preparation. ● 100% of the participants agreed that the play could successfully nurture a fun-filled and enjoyable English learning environment. Also, they could have an authentic opportunity to use English. ● More than 80% of the targeted students agreed that they had more confidence in dramatic performance and learned how to work with a team. It offered a great opportunity for them to communicate effectively with others and learn how to solve problems as a team.

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
Curriculum Development & Teacher Support	Academic performance of F.5 -6 HKDSE Chemistry candidates	chemistry tutor <ul style="list-style-type: none"> To provide exam-oriented training To facilitate effective teaching and learning 	<ul style="list-style-type: none"> To improve students' exam techniques through tutorials and exercise classes To cater students with learning diversity and different needs To offer assistance to any students with learning difficulties 	<ul style="list-style-type: none"> Finish offering exam-oriented training to students Able to prepare tutorial materials based on the requirements of students Improvement in students' exam techniques 	<ul style="list-style-type: none"> According to students' feedback, the tutorial classes eliminated many misconceptions in the curriculum Students answering techniques improved in the mock exam, when compared with previous tests Out of 78 respondents, 66 students agree that the tutorial classes are very helpful in their exam preparation Out of 78 respondents, 66 students agree that the tutorial classes are beneficial to those who are unable to afford fees in tutorial school Significant number of students in Form 5 wish the tutorial can be scaled up in the next academic year

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展	鼓勵教師運用資訊科技教學	聘用一名資訊科技助理員 <ul style="list-style-type: none"> ● 協助教師資訊科技教學 ● 協助 IMC 資產更新工作及有關運作 ● 處理「智能點名」相關事宜 ● 更新學校軟硬件索引及學校資產資料 ● 處理內聯系統使事宜 ● 設定資訊科技學習平台(如：內聯網，運動會比賽程式，SBAS 入分系統等) ● 數碼教室設備檢查及支援，協助香港校際網上實時辯論比賽數碼教室設備檢查及支援 ● 協助香港校際網上實時辯論比賽 ● 延長開放電腦室 	提供平台讓老師更易使用資訊科技進行教學 減輕教師預備資訊科技教材的工作量 促進師生溝通(透過內聯系統) 加快數碼教室設備維修	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 95%學生能準確利用智能學生証點名 ● 學生付費後 2 天內發出臨時卡 ● 須更新的網頁內容能依指定時限完成 ● 建立一個軟硬件索引 ● 師生能定時檢查內聯郵件 ● 能 2 日內回應教學設備支援事項 	<ul style="list-style-type: none"> ● 96.9%%能準確利用智能學生証點名。 ● 學生付費後大部份能於 2 天內發出臨時卡，只有少部份因材料不足而未能發出 ● 協助跟進各科組網頁內容進行更新現時校網資料 ● 已建立一個軟硬件索引 ● 大部份師生能定時檢查內聯郵件，只有少部份師生出現郵件過多的情況 ● 由 9 月 3 日至 6 月 10 日已處理事件報告系統電腦問題 66 次，並能 2 日內回應教學設備支援事項

「高中課程支援津貼」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
Curriculum development and offering teaching support	<ul style="list-style-type: none"> ● Teach junior and senior forms English ● Support the sustainable curriculum development ● Facilitate and promote the implementation of the “Independent Learning” programme among junior forms students and promote to senior form 	<p>Recruiting one English Teacher</p> <ul style="list-style-type: none"> ● To cater for learners’ diversity and facilitate effective teaching and learning through small class teaching ● To support the development of school-based curriculum and teaching materials ● To support and offer assistance in English activities 	<ul style="list-style-type: none"> ● Students’ learning effectiveness can be increased through small class teaching ● School-based teaching materials are tailor-made which suit for our students’ abilities ● Students’ learning capacities are further developed and strengthened ● Students can be more self-regulated to learn with the help of the tailor-made materials designed for the “Independent Learning” programme ● English activities are well-organized and implemented successfully 	<ul style="list-style-type: none"> ● Teaching materials are well-designed to enhance students’ learning in English ● Active students’ involvement in English activities ● 80% Students are willing to learn with a self-regulated attitude 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% teachers responded that recruiting one more English teacher boosted their teaching effectiveness since the class size was smaller and more tailor-made teaching materials could be prepared. Students’ learning effectiveness was improved based on their learning attitude and performance. The learning atmosphere was also better improved because of more time to cater for learning diversity. ● Teachers also agreed that more manpower could effectively develop the school-based curriculum and teaching materials. ● 100% teachers shared the view that the variety of the English activities could be enriched and better-organized because of more manpower support.

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展 (促進校本課程及評核的編寫)	協助任教高中通識科教師推行通識科的校本課程及校本評核的編寫，並進行科內*行動學習 *行動學習於中四及中五級進行，並以自主學習和協作學習為研究方向，以配合學	聘請一名通識科助理教師 ● 協助編寫通識科的校本課程，以及推行校本行動學習 ● 協助推行香港中學文憑試的校本評核課程，以提升學生校本評核功課的素質 ● 協助鞏固學生的基礎能力，並進一步提升學生的思維能力 ● 協助推動行動學習	● 建立有經驗的通識科團隊，促進老師的專業成長 ● 縱然課程支援津貼已結束，亦能讓通識科的課程有持續性的發展 ● 協助籌備及跟進多元化的課後的學習活動，提升學生的時事觸覺及對通識科的興趣 ● 以行動學習，提升團隊的專業發展 ● 助理教師能支援協作學習的教學及科內觀課與評課的進行	● 能依時預備妥當同工及學生所需教學材料 ● 高中年級課程延伸活動可依計劃進行 ● 80% 教師認同教學助理能有效減輕老師的工作量 ● 完成最少 4 個行動的學習的教案(上下學期各 2 個) ● 協助工作紙設計，並有效建立有系統的資料庫	● 能 100% 依時預備妥當同工及學生所需教學材料，並有效建立有系統的資料庫 ● 能協助高中年級課程延伸活動的進行，如 3 個考察交流及 2 次參觀活動 ● 經科會檢討後 100% 教師認同教學助理能有效減輕老師的工作量 ● 已完成 4 個行動的學習的教案(上下學期各 2 個)，其中一個亦在公開課作分享

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展 (促進校本課程及評核的編寫)	<p>任教新高中通識科，並支援科內工作，特別是*行動學習及#中六拔尖補底計劃</p> <p>*行動學習於中四及中五級進行，並以自主學習和協作學習為研究方向，以配合學校來年的關注事項</p> <p>#中六拔尖補底計劃，以學生能力分組，按學生的需要作重點輔導</p>	<p>聘請一名通識科教師</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助科內進行科學習圈等課堂研究工作 ● 協助進行分班教學及輔導 ● 協作科內推動行動學習 ● 編寫及統籌中六拔尖補底計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小班教學能提升通識科的教學效能 ● 完成更有系統的通識教育科課程及教材 ● 順利協助進行行動學習的工作 ● 協助科內推動促進學習的評估 ● 完成中六拔尖補底計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能完成更有系統的通識教育科課程及教材 ● 科會檢討中，大部份老師均滿意其工作 ● 能協助各級進行行動學習 ● 90% 觀課老師對其表現均表滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能有系統地完成通識教育科的課程及教材，如 15 分鐘小測、拔尖補底教材等 ● 科會檢討後，100% 老師均滿意其工作 ● 已完成 4 個行動的學習的教案(上下學期各 2 個)，其中一個亦在公開課作分享 ● 觀課及簿冊檢查後，對其表現均表滿意

「小數位職位現金津貼」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
Curriculum development and offering teaching support	<ul style="list-style-type: none"> ● Support the sustainable curriculum development ● Teach specific examination-oriented skills to help students prepare for the HKDSE 	<p>Recruiting one English Teacher</p> <ul style="list-style-type: none"> ● To cater for learners' diversity and facilitate effective teaching and learning through small class teaching ● To support the development of school-based curriculum and teaching materials ● To tailor-make some teaching materials which train students with some useful and practical public examination skills ● To support and offer assistance in English activities 	<ul style="list-style-type: none"> ● Students' learning effectiveness can be increased through small class teaching ● School-based teaching materials are tailor-made which suit for our students' abilities ● Students' learning capacities are further developed and strengthened ● Students become more confident and able to prepare themselves for the HKDSE ● English activities are well-organized and implemented successfully 	<ul style="list-style-type: none"> ● Teaching materials are well-designed to enhance students' learning in English ● 90 % students show active involvement in English activities and lessons 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% teachers responded that recruiting one more English teacher enhanced their teaching quality since more tailor-made teaching materials could be prepared ● 100% teachers also reflected that learners' learning capacity was strengthened because of the tailor made learning materials. Also, it was evident that the learning atmosphere was also better improved because of better curriculum planning. ● All teachers agreed that more manpower could ease their workload, so they could spare more time to support the development of the school-based curriculum. ● 100% teachers shared the view that the implementation of the English activities was smoother and better run because of more manpower support.

「資訊科技綜合津貼」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
a. 學生培訓購買與資訊科技相關的消耗品	1.1 學生能積極面對人生挑戰	進行 IT-Prefect 監察課內使用設施培訓，購買清潔電腦的消耗品	監察課內使用設施，教導學生自律及關愛	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% IT Prefect 出席課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助老師培訓一支有使命感及勇於承擔的 IT-Prefect 團隊 84.6%(11/13)11/9 出席課程,日常負責監察課內使用設施,有問題通知 TSS
b.購買與資訊科技相關的消耗品	消耗品使用	供列印服務、資訊科技相關消耗品及軟件	補充消耗品使用，能順利使用	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 95% 日子提供列印服務 ● 90% 消耗品替換不超過一天完成(收到報告翌日內完成) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 供列印服務已使用影印機代替，並能全年超過 95% 日子提供列印服務 ● 另一方面,投射器及實物投影機，仍然是最大消耗品支出,90% 消耗品替換不超過一天完成(收到報告翌日內完成)
c.購買學與教數碼資源	1.1 學生能積極面對人生挑戰	健康資訊學生大使計劃: 讓同學在受培訓後，到機構作資訊科技技術支援	展示學生的多元才華、鼓勵學生建構夢想	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生完成服務並獲取證書 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度 5A(24)杜家熙及(28)黃浚杰成功入選，於 3 月 15 參加健康資訊學生大使嘉許計劃典禮(尖沙咀基督教青年會酒店舉行)
d.購買學與教數碼資源	1.1 學生能積極面對人生挑戰	IT-School 維護及智能卡 使用「智能學生証」系統點名 協助班主任使用系統點名為新生制作新學生証 處理學生補領學生証	教導學生自律及關愛	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 95% 學生能準確利用智能學生証點名 ● 學生付費後 2 天內發出臨時卡 	<ul style="list-style-type: none"> ● 96.9% 能準確利用智能學生証點名，理由是平均每日 1.0 人需要補卡或忘記攜帶，而不能拍卡 ● 學生付費後大部份能於 2 天內發出臨時卡，只有少部份因材料不足而未能發出
e.購買學與教數碼資源	學與教數碼資源	管理數碼課室 及 教員室電腦	能順利使用電腦	<ul style="list-style-type: none"> ● 能 2 日內回應維修事項 	<ul style="list-style-type: none"> ● TSS 工作量大未能於 2 日內回應維修事項，計劃請多一名 TSS

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
f. 連接互聯網及互聯網保安服務費	互聯網服務	上網費用、防護、防毒包括相關安全設備、防毒軟件	提供穩定的互聯網服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 上網服務全年不超過 2 日中斷 ● (不包括非校內可控制情況) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2013 年 11 月記錄中因 Domain Controller 出現問題互聯網服務斷半天 ● 上網正常及已購買防毒(更換 NORTON ENDPOINT 合共\$12600 及 27/3 更新防毒軟件)
g 購買技術支援服務	更新全校電腦軟件	EES Scheme： 續租軟件許可證	更新全校軟件版本，使軟件一致性	<ul style="list-style-type: none"> ● 更新全校軟件版本 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已更新全校軟件版本
h. 購買技術支援服務	課程發展: 2.2 促進學生有效學習 鼓勵教師運用資訊科技教學為學校網絡維護、虛擬伺服器建立及電子教學上發展，學校需要請一位技術員專責處理伺服器運作及協助老師應付教學上的電腦預設準備。此外，日常學校課室電腦器材的維	購買技術支援服務 <ul style="list-style-type: none"> ● 協助教師資訊科技教學 ● 協助 IMC 資產更新工作及有關運作 ● 處理「智能點名」相關事宜 ● 更新學校軟硬件索引及學校資產資料 ● 處理內聯系統使事宜 ● 設定資訊科技學習平台(如：內聯網，運動會比賽程式，SBAS 入分系統等) 	提供平台讓老師更容易使用資訊科技進行教學 減輕教師預備資訊科技教材的工作量 促進師生溝通(透過內聯系統) 加快數碼教室設備維修	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 95% 學生能準確利用智能學生証點名 ● 學生付費後 2 天內發出臨時卡 ● 須更新的網頁內容能依指定時限完成 ● 建立一個軟硬件索引 ● 師生能定時檢查內聯郵件 ● 能 2 日內回應教學設備支援事項 	<ul style="list-style-type: none"> ● 96.9% 能準確利用智能學生証點名。 ● 學生付費後大部份能於 2 天內發出臨時卡，只有少部份因材料不足而未能發出 ● 協助跟進各科組網頁內容進行更新現時校網資料 ● 已建立一個軟硬件索引 ● 大部份師生能定時檢查內聯郵件，只有少部份師生出現郵件過多的情況 ● 由 9 月 3 日至 6 月 10 日已處理事件

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
	護及拍攝活動，以至活動短片製作、舞台燈光、校園電視台活動，都需要技術員協助。	<ul style="list-style-type: none"> ● 數碼教室設備檢查及支援，協助香港校際網上實時辯論比賽 ● 協助香港校際網上實時辯論比賽 ● 延長開放電腦室 			報告系統電腦問題 66 次，並能 2 日內回應教學設備支援事項
i.延長開放校內資訊科技設施	1.1 學生能積極面對人生挑戰	延長開放電腦室：於正常學校時間外，延長開放電腦室	能在課餘學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 開放時段內有 5 位學生或以上使用設施 	<ul style="list-style-type: none"> ● 506 電腦室平均每天 2.3 人使用 9 月至 5 月尾一共有 370 人使用過。
j.為政府撥款購置的校內資訊科技設施安排保養維修服務	包括硬件保養更換及提升設備	硬件保養費用：管理數碼課室及教員室電腦	能順利使用電腦	<ul style="list-style-type: none"> ● 能 2 日內回應維修事項 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能 2 日內回應維修事項，當中包括提供資訊媒體、電腦安裝、維修咪箱

「融合教育資源學校協作計劃」評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
融合教育資源學校協作計劃	<p>a) 推廣融合教育</p> <p>b) 增強學校於融合教育的交流</p> <p>c) 提升老師對融合教育的正面態度</p>	<p>(A) 2-10-2013: 元朗宏信書院 (資源學校會議)</p> <p>30-10-2013: 元朗宏信書院 (資源學校會議)</p> <p>11-11-2013: 香港紅卍字會大埔卍慈中學(資源學校會議)</p> <p>27-11-2013: 心光盲人暨學校(資源學校會議)</p> <p>6-1-2014: 香港教育學院(視障專題課程)</p> <p>20-12-2013: 基督教香港信義會信義中學(教育心理學家到本校進行教師培訓)</p> <p>9-1-2014: 嘉諾撒聖心學校 (教師培訓)</p> <p>1-3-2014:香港教育學院(「融合教育的學校學教師領導研討會)</p> <p>9-7-2014 香港教育學院 (專注力介足及過度活躍專題課程)</p> <p>(B) 電話協助有: 天主教新民書院、大埔鄉議局中學、伊斯蘭脫維善紀念中學、何文田官立中學、九龍塘中學</p>	<p>a) 獲教育局資源\$166000，可聘一名教學助理，協助老師減輕課擔及該計劃的工作。</p> <p>b) 協助統籌老師承擔部份通識課擔，當中包括教學、準備工作紙、測考的工作等。</p> <p>c) 協助統籌老師聯絡油尖旺區域或他區交流的工作及文書工作。</p> <p>d) 協助統籌老師舉行融合講座、活動、會議時的籌備、進行及記錄工作。</p> <p>e) 協助統籌老師更新有關該計劃的相片或片段於網頁。</p>	<p>a) 教育局 120 小時的要求</p> <p>b) 與 3 間學校結伙伴關係</p>	<p>a) 由於有視障的學校並非太多，今年只達 50 小時，未能達到教育局建議時數</p> <p>b) 今年已與超過 3 間學校結伙伴關係</p>

「第五屆新高中多元學習津貼」評估報告

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生 (註明屆別)	實則每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 /成功指標	負責教師	學生學習成果
				11-12	12-13	13-14			學生回應
提升學生在中文閱讀能力中歸納、賞析和評價能力	暑期強化課程 【大學教育學院學生】	2011-12 年度 進行 2012-13 年度 進行	2011-12 中四、中五 2012-13 中四 2013-14 中四	中四 30 人中 五 30 人	中五 13 人	中四 (暑假 才進 行)	學生從前測和後測中，顯現相關能力有所提升學生填寫問卷	聘教育學院學員到校指導尖子	透過任教老師的觀察和學生作業反映：約 85%同學提升了其閱讀的興趣和理解能力，尤在解釋和伸展兩部份有進步。
1. 提升學生在寫作的創意和興趣 2. 提升學生在選取、整合、歸納資料和按照語境鋪寫的能力	1.寫作創意班 2.綜合能力訓練班 【灼華文字工藝坊】	2011-12 年度 進行 2012-13 年度 進行	2011-12 中四、中五、 中六 2012-13 中四、中五 2013-14 中四、中六	中四 46 人中 五 33 人 中六 40 人	中四 、 中五 27 人 中六 38 人	中四 37 人 中六 34 人	老師/作家按學生興趣，指導學生寫作或綜合，學生從前測和後測中，顯現能力有所提升	中文科主任	寫作創意班： 透過收回的問卷：100%同學認為課程內容十分實用、清晰有條理，能增加他們對寫作的理解及提升相關技巧。 綜合訓練班： 透過收回的問卷：100%同學認為課程內容清晰有條理，能增加他們對綜合能力的理解及提升書寫技巧，十分實用。 寫作提升課程： 透過收回的問卷：超過 90%同學認為課程內容十分實用、清晰有條理，能提升他們對寫作的相關技巧。(詳見活動評估報告)
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	透過活動體驗，加深學生認識數學在生活中的應用	13-14 中四 13-14 中五	3 人	3 人	3 人	參與同學向同學匯報其學習體驗	數學科主任	3 位中四同學申請參與「A Touch of Science and Textiles—Money & Math」暑假工作坊 2014，將會以書面形式分享其學習經歷。而同學均表示有關活動能加深其認識數學在生活中的應用

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生 (註明屆別)	實則每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 /成功指標	負責教師	學生學習成果
				11-12	12-13	13-14			學生回應
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	強化學生的數學學習能力	13-14 中四 13-14 中五	3 人	3 人	3 人	參與同學向同學匯報其學習體驗	數學科主任	13-14 年 1 位中四及 2 位中五同學成功參與中文大學所舉辦的「數學英才精進課程 2013」, 將會以書面形式分享其學習成果。而同學均表示有關活動能強化其數學學習能力
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	強化學生的數學學習能力	13-14 中四 13-14 中五	10 人	10 人	10 人	拓闊優異學生的數學知識及增強其解難能力	數學科主任	已購買書籍, 同學均表示能強化學生參與數學競賽能力
其他課程 (資優教育課程 資優教育課程校本抽離式課程)	其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	提升學生英文寫作的創意和的創意和興趣	13 -1 4 中四	20 人			校內寫作卷成績	英文科主任	有關同學的校內寫作卷成績均顯示進步, 平均達 9.2/10。 超過 80% 參與同學認同有關課程能改善其寫作及提升其創意寫作的興趣
其他課程 (資優教育課程校本抽離式課程)	幫助學生掌握更適切的升學策略及提升學習效能(修訂)	升學及學習效能提升課程	13 -14 中五		60 人		80% 學生認為課程有效提升對升學的了解	升學就業輔導主任	學生反應良好, 超過 90% 參與學生認為課程有效提升對升學 (尤其是聯招) 的了解, 使學生提早於中五上學期便開始考慮大學的課程及優化個人的學習效果

丙、學生支援計劃成效檢討

校本津貼 - 活動報告表

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 577名(包括 A. 領取綜援人數：58名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：268及，C. 學校可使用 10%酌情權的清貧學生總人數：251名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗,問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
B 學習技巧訓練 (共 2 個活動項目)	14	33	0	100%	全學年	HK\$3,230.0	問卷、學生反思	---	---
C 語文訓練 (共 1 個活動項目)	1	8	0	100%	全學年	HK\$3,600.0	問卷、學生反思	---	---
D 文化藝術 (共 16 個活動項目)	35	155	0	100%	全學年	HK\$25,618.0	問卷、學生反思、學生表現	---	---
E 體育活動 (共 5 個活動項目)	18	73	0	100%	全學年	HK\$13,090.0	問卷、學生反思、學生表現	---	---
F 自信心訓練 (共 1 個活動項目)	7	3	0	100%	全學年	HK\$800.0	問卷、學生反思、學生表現	---	---
G 社交、溝通技巧訓練(共 10 個活動項目)	29	131	0	100%	全學年	HK\$19,687.0	問卷、學生反思	---	---
H 義工服務 (共 2 個活動項目)	14	72	0	100%	全學年	HK\$2,130.0	問卷、學生反思	---	---
I 參觀 / 戶外活動 (共 21 個活動項目)	80	341	0	100%	全學年	HK\$55,753.0	問卷、學生反思	---	---
K 領袖訓練 (共 16 個活動項目)	32	73	10	100%	全學年	HK\$13,415.0	問卷、學生反思、學生表現	---	---
活動項目總數： <u>74</u>									
@學生人次	232	899	10		總開支	HK\$137,323.00			
**總學生人次	1141								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

信義全方位學習基金

1. 全年共資助 89 項活動，而有關活動出席率均是 100%。當中獲資助的學生包括 58 名綜援學生、268 名學生資助計劃全額津貼學生、學生資助計劃半額津貼學生及清貧學生共 72 名，而有關活動獲資助的人次高達 2419 人次。
2. 有關活動的老師會以不同的方法檢討活動的成效，如學生問卷調查、老師檢討會議、觀察學生表現及學生習作等。檢討成果大部份均為正面，而老師們均認同信義全方位學習基金的資助對學生全人成長有很大的幫助。
3. 信義全方位學習基金使用狀況，可見下表：

基金名稱	全年使用金額	資助項目	資助人次	餘額
校本課後學習及支援計劃	HK\$137,323.0	74	1141	HK\$89,696.3
賽馬會全方位學習基金	HK\$251,100.0	85	1278	HK\$0.0

丁、各科特色學習活動（部份）

中文科、普通話科

中文硬筆書法比賽、「關愛同行創明天」全港原子筆中文書法比賽、「我愛香港閱讀網徵文比賽」、「實踐健康生活，提倡無毒人生」作文比賽、中文週及普通話日活動

英文科

Virtual Classroom Project Official Inauguration (2013 – 2014),“Words of Wisdom” Poster Design Competition, Singapore School Visit 1 & 2, F.5.4 Film Appreciation hik Wai Collegey School, Theme-based Presentation, Global Classroom: Hong Kong / Germany Exchange Programme, German Culture Sharing ‘Clipit Competition ‘Annual Musical Drama ,“The Journey of a Lifetime” English Speaking Day Camp 2014, Speaking Towards Excellence Project by EDB: Budding Public Speakers Showcase, English Weeks activities

數學科

第十三屆培正數學邀請賽、第十六屆香港青少年數學精英選拔賽、第三十一屆香港數學競賽、中文大學英才精進課程、“A Touch of Science and Textiles” Summer Workshop、數學大比併、數學工作坊（索瑪立體方塊、艾薛爾藝術中的數學、多面體的認識）、數理週活動

通識科

第八屆香港盃外交知識競賽、初中時事常識問題比賽、參觀公民廊、青島歷史文化考察團、台北環保與文化考察團、「同行萬里」高中學生內地交

流計劃-湖北省武漢、宜昌文化工業及三峽水利建設之旅、寧波歷史文化考察交流活動、社科週活動

企會財務科

社科週活動、「精明理財」活動

經濟科

名人主題講座:國家的金融經濟、南韓經濟及科技考察團、社科週活動

資通科

3D 視像拍攝原理及展示、IQLICKER 網上問答、「健康資訊學生大使計劃」、數理週活動、「精明理財」活動

科學科

猜猜我是誰(用顯微鏡觀察細胞)、燃亮我吧(接駁小電路)、科學工作坊：消失的名畫(利用全內反影原理令杯中畫畫消失)、滙豐水足印定向 2014 珍惜水資源口號創作比賽、自製藍寶石、數理週活動、【2013-14 中二級專題研習：恐龍傳奇】

物理科

物理講座(用激光幫助辯別文件的真偽)、科學桂冠 2013 年諾貝爾物理學獎講座、校內科學比賽及問答比賽(讓種子飛)、科學小記者比賽【信義校園生態】專題報告、【香港物理奧林匹克】比賽、【高中科學(物理)】比賽、校內初中及高中-趣味科學比賽【製作高效能飄浮器模型】、教育局及香港科學園【科學匯精英青年大使計劃】、「香港中文大學物理系」到校進行科普講座---【原子世界】、數理週活動、【2013-14 中二級專題研習：恐龍傳奇】

生物科

高中數理學科比賽 (生物)、尋找自然的故事 2014、香港中學生物奧林匹克 2014、薑汁撞奶製作工作坊、解剖 (老鼠)工作坊、數理週活動

化學科

理工大學數理比賽、專業實驗室參觀、數理週活動

視藝科

美夢同行兩聲道展覽、防火委員會徽章設計、油麻地港鐵社區畫廊展覽、灣仔藝林畫廊畫展及參觀藝術展覽、拼拼貼感恩十架製作、飛躍藝林美術展覽、「活出關愛與尊重，推動和諧與共融」文件夾設計比賽、藝術領袖訓練 - 第六屆校園藝術大使、藝術節活動

倫宗科

中一級班際詩歌比賽、中五級逾越節晚餐體驗活動、中五級美麗鄰人工作坊、中四級及中五級關懷行動、與主同行讀經運動、2013-14 年度聖經科獎勵計劃、宗教節活動、社科週活動

地理科

熱帶雨林講座、長洲天文及環境教育野外考察課程、參觀香港有機資源再生中心、香港地理奧林匹克比賽 2014、社科週活動、台北環保及文化考察、【2013-14 中二級專題研習：恐龍傳奇】

歷史科

中一級參觀文化博物館、赤柱考察、社科週活動

中國歷史科

中一級參觀文化博物館、第三屆全港學生國情知識大賽、「認識祖國，認識香港」問答比賽 2013（團體賽及個人賽）、中華百年系列講座：拉貝的故事---南京大屠殺中的國際安全區、第三屆香港青年史學家年獎、第八屆歷史照片專題研習比賽 2014：香港城市發展與空間規劃、歷史事件四格漫畫比賽、中國文化講堂：編鐘的歷史與故事、【2013-14 中二級專題研習：恐龍傳奇】、社科週活動

音樂科

「一舖清唱」無伴奏合唱音樂會 Yat Po Singers A Cappella Concert、全港中學 I Can Sing 歌唱比賽 2013、55 周年校慶開放日「音樂展繽紛」展覽及攤位遊戲、2013 華人作曲家音樂節閉幕音樂會、香港中樂團「名家名曲顧冠仁」音樂會、音樂「正」能量-學校聯演合唱團表演、信義舞臺音樂表演、「Sing 歌樂舞@油尖旺」才藝匯演