

ELCHK LUTHERAN SECONDARY SCHOOL

基督教香港信義會信義中學



周年校務計劃書
(2013/14)

供公眾人士閱覽

地址：九龍窩打老道 52 號

網址：<http://www.lss.edu.hk>

電話：2780 2291

電郵：contact@lss.edu.hk

目 錄

1 基督教香港信義會辦學宗旨	P. 1
2 本校辦學宗旨及教育目標	P. 1-2
3 關注事項	
3.1 培育學生成為「敢於夢想、擁抱挑戰」的信義人	P. 3-4
3.2 提升學生學習潛能	P. 4-6
3.3 建構專業學習社群	P. 7-8
4 附件	
4.1 附件一：運用「學校發展津貼」計劃書	P. 9-14
4.2 附件二：運用「高中課程支援津貼」計劃書	P. 15-16
4.3 附件三：運用「小數位職位現金津貼」計劃書	P. 17
4.4 附件四：運用「校本課後學習及支援計劃」計劃書	P. 18-19
4.5 附件五：運用「資訊科技綜合津貼」計劃書	P. 20-21
4.6 附件六：運用「新高中多元學習津貼」計劃書	P. 22-23
4.7 附件七：運用「融合教育資源學校協作計劃津貼」計劃書	P. 24
4.8 附件八：財政預算	P. 25-29

基督教香港信義會

辦學宗旨

提供優質的全人教育，服務社會，見證基督。

核心價值

愛人愛神、傳道服務
有教無類、全人教育
積極進取、忠於託付

本校辦學宗旨

辦學宗旨：本校以基督教精神辦學。提供理想的學習環境及均衡的基礎教育，讓學生認識基督。並培養學生正確的人生觀及價值觀，使其發揮潛能，實踐所學、承擔責任、服務社群。

本校教育目標

- 1 宗教教育方面
 - 1.1 培養學生積極的人生態度及對生命意義存探求、反省精神。
 - 1.2 幫助學生建立與上帝、他人、自己及環境的和諧關係。
 - 1.3 建立基督教教育環境，引導學生認識聖經真理、信靠基督、實踐信仰。
 - 1.4 培養學生對信仰持開放、尊重的態度。

- 2 學業方面
 - 2.1 提供良好的學習環境。
 - 2.2 啟發學習興趣，培養學習熱誠。
 - 2.3 訓練學習技巧及解決問題的能力。
 - 2.4 培養良好的語文能力。
 - 2.5 提供多元化科目，使學生各展所長。
 - 2.6 培養藝術欣賞能力及創造力。
 - 2.7 發展體能，鍛鍊強健的體魄。

- 3 心智成長方面
 - 3.1 協助學生：了解自己；
 - 3.2 建立良好的學習及社交習慣；
 - 3.3 養成自律、負責的精神；
 - 3.4 增強解決問題的技能；
 - 3.5 建立正面的人生觀。

- 4 啟發潛能方面
 - 4.1 透過正規課程及課外活動，培養學生對語文、邏輯思維、體能、音樂、美術、社交等範疇的興趣。
 - 4.2 啟導學生發展其專長。
 - 4.3 透過發掘學生的潛能，加強學生的自信心，並尊重及欣賞別人的長處。

- 5 公民意識方面
 - 5.1 培養學生的良好品德；增進個人對社會及國家的認識和關心，勇於承擔責任。
 - 5.2 培養學生適應環境的能力。
 - 5.3 鼓勵學生身體力行，實踐環保，推動公益，服務社群。

- 6 資源及運用方面
 - 6.1 增添資源，使學生能在一個優良的環境下學習，且與時代並進，體驗新科技，學習新知識。
 - 6.2 與各部門配合，適當地運用資源，使教師的工作更有效率。
 - 6.3 發揮家教會之功能，增加學校的教育資源。
 - 6.4 發展學校成為社會網絡的一部份，充份利用校外資源，又隨時回饋社會，務求物盡其用，人盡其才。

2013-14 年度周年校務計劃關注事項

關注事項 1 培育學生成為「敢於夢想、擁抱挑戰」的信義人

目標： 1.1 學生能積極面對人生挑戰

目標： 1.2 學生能開拓眼界，編織夢想

關注事項 2 提升學生學習潛能

目標： 2.1 建立學生自學能力

目標： 2.2 促進學生有效學習

目標： 2.3 營造學習氣氛

關注事項 3 建構專業學習社群

目標： 3.1 推動科組專業持續發展

目標： 3.2 優化跨科組協作分享文化

目標： 3.3 推動跨校專業交流

蒙神恩佑，2013/14 年度是本校五十五周年的校慶。學校以「信義人 信同行」作為學校的年題，強調與神同行外，學校也透過與不同持份者的合作，彼此並肩，成就每位信義人。

關注事項 1：培育學生成為「敢於夢想、擁抱挑戰」的信義人

學校得到真理堂、校友會、教育局、扶輪社等外間專業機構支援，與本校教師及家長一同攜手，鼓勵學生積極面對人生挑戰，並且協同學開拓眼界、編織夢想，培育學生成為「敢於夢想、擁抱挑戰」的信義人。

目標： 1.1 學生能積極面對人生挑戰

策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
策略 1.1.1： 教導學生自律及關愛	<ul style="list-style-type: none"> 科目主題式德育滲透活動：中文科以【義】為主題的活動、通識科以延伸活動培養學關愛社區、倫理科關懷行動」、音樂科《「星光點點」優秀行為獎勵計劃》 全人教育活動（班主任課、主題式德育活動、週會講座、早會德育短講、班際壁報設計比賽等、集會訓練、清潔比賽、守時比賽）、跳躍生命獎勵計劃、優秀班會 FUN 分 FUND、中一 fans club、正向動力計劃 	全學年	80%參與學生同意透過有關活動或課堂學會自律及關愛	會議記錄、觀察、問卷數據	有關科主任 輔導主任	教育局訓育輔導組
	交齊功課計劃、課後學習鞏固節及班主任時間、「做好信義人」律已計劃、建立個別學生檔案、優化點名系統、學生清潔計劃	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全年交齊功課人數比去年增加 10% 80% 學生及老師同意透過有關安排學會自律 學生遲到率比去年減少 20% 	觀察、問卷數據、學生出席率及遲到率	學與教協調主任、教務主任、訓育主任、總務主任	
	藍絲帶活動	10-11 月	學生問卷中 80%學生認同「藍絲帶活動」有助建立校園關愛氣氛	學生問卷、學生自評問卷	啟發潛能教育主任	
策略 1.1.1： 教導學生自律及關愛	義工服務（包括好學生同盟，扶少團，思健學會）社區關愛活動	全學年	80%參與學生同意透過有關活動能學懂自律及關愛精神	問卷數據、會議記錄	輔導主任 公民教育主任	
策略 1.1.2： 協助學生裝備抗逆能力	<ul style="list-style-type: none"> 科目主題式德育教育單元：通識科個人抗逆能力成長課、倫理科主題教學【壓力】 健康生活系列活動(禁毒)(健康 MORE 法)，包括講座、攤位遊戲、班風經營教材、反賭波活動、德育演繹戲劇比賽、生命快拍攝影比賽、超凡學生手記佳閱後感比賽、多元智能躍進計劃 優化班主任課課程（中一級及中四級：ICAN 課程、中二級：衛生署成長新動力、中三、中五、中六：憂鬱小王子課程） 	全學年	80% 學生及老師同意透過有關課堂提升裝備抗逆能力	會議記錄、功課、觀課/視課記錄檢視、問卷數據	通識科科主任 輔導主任	教育局 外間機構

策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
策略 1.1.3： 整合領袖訓練系統	<ul style="list-style-type: none"> 信義領袖培訓計劃 高桌會議 領袖生培訓計劃 「信義大使」計劃 「職業特工隊」培訓 信仰領袖培訓計劃 科目大使領袖訓練計劃 	全學年	80% 學生同意訓練計劃能提升其領袖才能	會議記錄檢視、觀察、問卷數據	公民教育主任升學就業輔導主任 訓育主任 啟發潛能教育主任 宗教主任 有關科主任	外間機構
目標: 1.2 學生能開拓眼界，編織夢想						
策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
策略 1.2.1： 展示學生的多元才華	<ul style="list-style-type: none"> 55 周年開放日優作展、課室學習閣、各科聯課活動、比賽及表演 優質教育基金計劃：校園電視台 綠化校園計劃 環保時裝表演、信義舞臺、校際比賽(田徑、朗誦、球類等) 個人學習表揚計劃、「每月之星表揚計劃」、健康資訊學生大使計劃、電子教學培訓計劃 參加傷健共融日、「華懋心連心光明行」的籌款活動 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生同意有關活動能展示學生的多元才華 比賽項目獲優異成績 	檢視會議記錄、觀察、問卷數據、統計申請及表揚次數、訪問受表揚的學生問卷和統計數據	各科科主任、公民教育主任、課外活動主任、學生支援組組長、資訊科技教育主任、融合組組長	教育局 香港盲人體育會 電影、報刊及物品管理辦事處 優質教育基金
策略 1.2.2： 鼓勵學生建構夢想	<ul style="list-style-type: none"> 科目主題式單元：視藝科教學主題「美夢同行」、倫理科「生涯規劃」課題 生涯規劃課程 (中二及三級) 	全學年	80% 有關學生及老師同意課題能幫助建構夢想	會議記錄、功課、觀課/視課記錄檢視、問卷數據、反思報告	有關科主任 升學就業輔導主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 標竿計劃 商校合作計劃 暑期事業體驗計劃 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上學生能於畢業前掌握個人的出路去向 80%或以上參與學生對所參觀的行業加深了解 80%或以上參與學生能加 	小組導師評估、活動問卷、會議紀錄	升學就業輔導主任	校友會、商業機構

關注事項 2：提升學生學習潛能

學校從知識、技能與態度著手，培育同學自主學習的精神；進而營造同儕協作及分享的學習文化，提升學生的學習成效；再透過聯校學術交流活動，收互勵互勉之效。

目標： 2.1 建立學生自學能力

策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
策略 2.1.1： 教導學生懂得預習	<ul style="list-style-type: none"> · 初中推行「自主學習」計劃 · 建立預習習慣（高中及初中） · 電子學習計劃 	全學年	80%有關學生及老師同意能藉此學習模式學建立自學能力	檢視觀課記錄、功課、問卷數據、檢視電子書	中、英、數、通 KLA 負責人各初中科主任、課程發展主任	教育局津貼 校友會 教育局

策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
策略 2.1.2： 連結閱讀及學習	<ul style="list-style-type: none"> 優化閱讀分享會及閱讀課內容 加強借書龍虎榜、「喜閱」閱讀記錄小冊子的獎勵 推動「信義閱讀月」、閱讀心得/ 推介直播、閱讀分享比賽、舉行書展及作家講座、初中「一人一書」閱讀計劃 55 周年校慶「書友同行」計劃 推行「語文提升」閱讀計劃、「初中 MOI」閱讀計劃、推行科目科本閱讀計劃：中史科《超凡學生手記》閱讀計劃、音樂科《開卷有益 — 閱讀有 FUN(分)加》計劃、各科閱讀計劃 	全學年	80%有關學生及老師同意閱讀能連結學習	檢視會議記錄、借書記錄、問卷數據	閱讀推廣組組長、圖書館主任 中文科、普通話科、英文科科主任 中史科、數學科、地理科、歷史科科學科科主任 輔導組、訓育組	
目標： 2.2 促進學生有效學習						
策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
策略 2.2.1： 鼓勵學生發問及反思	<ul style="list-style-type: none"> 深化「5+5」課堂反思內容 增設學生提問環節 	全學年	80%有關學生及老師同意課堂的發問及反思能促進有效學習	檢視觀課記錄、筆記及功課、問卷數據	各科科主任、教務主任	
	環球教室的學習反思	下學期	80%參與同學完成反思工作紙及專題匯報	問卷調查	公民教育主任	
	信義星河表格加入學習經歷反思	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生認真完成表格中的反思部份 90%同學能反思個人的學習 	統計數據	學生支援組組長	
策略 2.2.2： 提升學生高階思維能力	推動「知識建構」教學	全學年	80%有關學生及老師同意有關計劃或活動能促進有效學習	檢視觀課記錄、會議記錄、問卷數據	科學範籌科主任	
	推動中二級「科學專題研習」計劃			檢視「專題研習」報告、問卷數據	科學及人文科範籌負責人	
	全面推行「促進學習的評估」教學			檢視成績分析、問卷數據	通識、英文科科主任	
	訓練學生參加校外比賽			檢視比賽參與及得獎報告、問卷數據	各科科主任、教務主任	
策略 2.2.3： 推行適異教學	推動「合作學習」、增加拔尖補底班、聯校說話模擬活動、善用不同學習模式	全學年	80%有關學生同意有關計劃或活動能促進有效學習	檢視觀課記錄、功課、問卷數據、檢視成績分析	通識、中文、英文科、藝術 KLA 負責人、教務主任	教育局津貼

策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
策略 2.2.3： 推行適異教學	<ul style="list-style-type: none"> 參加教育局學校伙伴計劃 強化照顧不同學習需要的學習系統 外間專業支援 	全學年	80% 老師同意有關項目能更全面照顧不同學習需要		融合組組長、中文科、輔導主任	教育局津貼 教育心理學家
	<ul style="list-style-type: none"> 關愛基金課餘託管試驗計劃 課後功課輔導支援及學會學習課程 		50% 學生成績有改善	學業表視	課外活動主任	
目標： 2.3 營造學習氣氛						
策略 2.3.1： 拓闊學生學習的平臺	推行「課室學習閣」學習計劃、豐富科目網頁學習資訊	全學年	80% 有關學生同意有關計劃或活動能拓闊學生學習的平臺	檢視「課室學習閣」及網頁、問卷數據	各科科主任、教務主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 參與及領導【55 周年運動會】、【55 周年步行籌款】、【55 周年開放日】、【55 周年徵文比賽】 優化課室計劃 			問卷調查	各科主任、校政主任 總務主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 參與中大「學習村莊」 中一及中二級資訊素養教育 			統計、組別報告、會議記錄	資訊科技教育主任、通識科及電腦科科主任	香港中文大學香港教育研究所資訊科技教育促進中心
策略 2.3.2： 連結課內外學習活動	數理週、中文週、英文週、社科週、藝術節、宗教節、普通話日、各科聯課活動 環球教室	全年	80% 有關學生同意有關計劃或活動能連結課內外學習活動	檢視會議記錄、觀察、問卷數據	各科科主任 公民教育主任	
	扶少團活動（模擬立法會、扶輪慈善保齡賽、中五全級聖誕慈善獻唱、模擬法庭講座、訴訟比賽及工作坊）			完成任務	輔導主任 通識科科主任	

關注事項 3：建構專業學習社群						
學校全體教師致力建構專業學習社群，除了邀請教育局、大學及其他學校作觀摩交流外，更進一步建立校本、跨校的協作平台，進一步裝備教師團隊，啟發同學的潛能。						
目標： 3.1 推動科組專業持續發展						
策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
策略 3.1.1： 整存及優化外顯知識	<ul style="list-style-type: none"> 固定伺服器內科文件檔案分類及名稱 強化伺服器存放資料文化：教師進修記錄、教學、科務及行政文件 	上學期	統一文件檔案分類及名稱	檢視伺服器	各校政主任、科主任、組別組長	
	組織本校知識地圖	下學期	完成校本知識地圖製作	檢視文件	本校知識管理負責人、校政主任	香港教育學院
	資通科推動網絡教學資源課堂	全學年	建立雲端協作教學平台	自評問卷	電腦科主任、資訊科技教育主任	Google
策略 3.1.2： 分享及承傳內隱知識	推動合作教學、共同備課、學習圈、開放課堂（同級/ 跨級/跨科）	全學年	80%老師同意有關計劃能推動專業發展	檢視備課/ 課研記錄、會議記錄、問卷數據	各科科主任、課程發展主任	
	55 周年教師專業分享會：特色課堂教學/ 行動學習	5 月		檢視 55 周年教師專業分享集、問卷數據	課程發展主任、KLA 負責人各科科主任、校政主任	
	GOOGLE SITE 協作計劃	下學期	完成架構，有學生參與討論及維護工作	觀察	電腦科、通識科科主任	GOOGLE SITE
	中一至中六級【寫作教學研究】、集體研課	全學年	80%有關老師同意計劃能推動專業發展	檢視會議記錄、問卷數據	中文科主任	大學中文系教授
策略 3.1.3： 引入及應用適切的教育理論	科目行動學習、組別行動學習、自主學習、知識管理、觀課及評課、合作學習、促進學習的評估、適異教學、知識建構	全學年	80%老師同意有關教育理論能推動專業發展	檢視會議記錄、55 周年教師專業分享集、問卷數據	各科科主任、校政主任	
目標： 3.2 優化跨科組協作分享文化						
策略 3.2.1： 促進觀課評課文化	<ul style="list-style-type: none"> 聚焦課堂觀課評課重點（流程及緊扣、教學法及學效） 推動課堂觀課後分享 開放課堂計劃 	全學年	80%老師同意有關措施能優化跨科組協作分享文化	檢視觀課評課記錄、視課報告、會議記錄、問卷數據	教務主任、各科科主任	
策略 3.2.2： 優化行動學習系統	<ul style="list-style-type: none"> 固定流程及格式 結合各科特色教學/ 組別特色工作 資料庫存檔 	全學年	80%老師同意有關措施能優化跨科組協作分享文化	檢視會議記錄、55 周年教師專業分享集、問卷數據	課程發展主任、各科科主任、校政主任	

策略	工作計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	統籌人	所需資源
目標： 3.3 推動跨校專業交流						
策略 3.3.1： 建立跨校學習圈	組織跨校通識科學習圈	下學期	80%參與的老師同意有關措施能推動跨校專業交流	會議記錄及分享資料、問卷數據	通識科科主任	
	組織校內自主學習學習圈	下學期			中、英、數科主任	
	參與校外組織：香港中國歷史教育學會理事會(聯校)、香港通識科協會	全學年			中史科科主任、通識科科主任	
	參觀本地的「啟發潛能教育」學校專業交流	全學年			啟發潛能教育主任	
策略 3.3.1： 建立跨校學習圈	教育局學校伙伴計劃 跨校觀摩交流	全學年	主辦 120 小時融合教育學校交流活動 40%學科舉辦觀摩交流	會議記錄	融合教育組組長 科主任	教育局
策略 3.3.2： 推動跨境教育協作	建立國內及外國姊妹學校及交流	上/下學期	80%參與老師能促進教育交流及專業發展	會議記錄、問卷數據	公民教育主任 普通話科、英文科主任	

基督教香港信義會信義中學
二零一三/一四學年「學校發展津貼」計劃書

附件一

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
Curriculum development and catering work for students' learning diversity	<ul style="list-style-type: none"> ● Support sustainable curriculum development ● Help to promote the self-learning practice among students ● Support English Department to enhance the English-rich learning environment to students ● Facilitate and support the implementation of the “Independent Learning” programme ● To assist English teachers to organize English activities for students e.g. English Week, musical performance, game stalls activities, theme-based presentations 	<p>Recruiting one English Assistant Teacher</p> <ul style="list-style-type: none"> ● To assist English teachers in preparing the teaching materials which ensure the sustainable development in the English teaching and learning curriculum ● To offer reinforcement training classes to some junior forms lower achievers to help them consolidate and reflect on the taught knowledge and lead them to do preparation for the coming lessons 	<ul style="list-style-type: none"> ● English teachers are able to spare more time for lesson preparation, professional development and curriculum co-planning work ● Designed teaching materials could be further modified and sustained for future use ● Students' learning diversity can be catered by the extra learning support offered and so their confidence in learning English can be strengthened. ● An English-rich learning environment is created both inside and outside the classroom. ● Students can be more self-regulated to learn with the help of the tailor-made materials designed for the “Independent Learning” programme 	From 1/9/2013 to 31/8/2014	Salary for one Assistant Teacher \$15,225x12 x1.05 = \$191, 835 (including MPF)	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% teachers agree that their workload has been lessened and more time can be spared for lesson preparation, professional development and curriculum co-planning work ● To be able to prepare the teaching materials for English teachers to use in time ● Teaching materials can be used in the future after modification ● At least 20 students from each junior form are offered reinforcement courses to help them learn in English ● 80% participated students agree that the courses help them to learn English better Most teachers agree that they are supported in organizing the English activities 	<ul style="list-style-type: none"> ● Punctuality of handing in assigned jobs ● Students' learning attitude ● The applicability of the designed teaching materials ● The effectiveness of the reinforcement training courses ● The student involvement of English activities ● Feedbacks from English teachers ● Observations by English Panel Chairperson 	English Subject Panel Chair-person

基督教香港信義會信義中學
二零一三/一四學年「學校發展津貼」計劃書

附件一

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	協助教師推行倫理科的校本課程	參加青少年服務處舉辦的「 體驗學習與青少年正向發展 」計劃	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師預備教材的工作量 增強外間支援本校的服務學習活動 	2014年2-5月(3-4個月)	\$4,000	<ul style="list-style-type: none"> 預備一套六至八節的服務學習教材 不少於75%的教師和學生認同本計劃對學生的學習有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 通過宗教倫理科的同工會議評估教材的質素及其可用性 協作機構對學生表現的回饋 以問卷調查了解學生對本計劃的意見 	倫理科主任
課程發展 (促進校本課程編寫及校本評核的發展)	協助教師推行數學科的校本課程，以提昇教師的專業發展及學生的數學及理科興趣	<p>聘請一名數理科助理教師</p> <p>數學科</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助自主學習課程編寫 協助初中及高中共同測驗庫的推行 協助中六退修同學數學溫習 協助舉辦數學競賽及數學活動 <p>科學學習領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 13-14 中二級學生全級進行專題研習 科學學習領域所有老師會將學生分組，一同帶領學生進行研習。 老師會檢討是次活動，將經驗帶入14-15 高年級，檢視在高年級進行專題研習方式及可行性。 組織學生校內校外聯課活動 	<p>數學科</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助推動自主學習，以期數學科教師完成編寫6個自主學習教案 協助推動數學組的共同測驗，以期學生能於每課進行評估，反思其學習成效 強化中六退修同學的初中數學基礎及應試能力 藉不同活動提昇學生數學興趣 <p>科學學習領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助整理教材 收集資料 檢討及分析數據 帶領及整理學生聯課活動 	由二零一三年九月至二零一四年八月為期一年	一位助理教師 薪金\$15,225x 12 x 1.05 = \$191, 835 (包括強積金)	<p>數學科</p> <ul style="list-style-type: none"> 完成六個自主學習教案編寫及評估學生滿意度 每級全年進行八次或以上共同測驗 每學年進行兩次補底班及學生評估成績分析 中三進行三次模擬評估 全年協助至少6次的數學競賽及數學活動 <p>科學學習領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 80%中二學生完成專題報告及 70%中二學生投入是次活動 完成高中專題方向探討 增加校內校外聯課活動 	<p>數學科</p> <ul style="list-style-type: none"> 統計課程設計數量並作出教師問卷評估 統計設計自主學習教案數量及學生滿意度 統計共同測驗數量 統計補底班數量及學生完成補底班成績分析 統計鞏固基礎能力活動的頻數 統計競賽及數學活動的舉行次數 <p>科學學習領域</p> <p>老師討論/會議 問卷調查 教材數目</p>	<p>數學科主任</p> <p>科學學習領域負責人</p>

基督教香港信義會信義中學
二零一三/一四學年「學校發展津貼」計劃書

附件一

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量。 訓練專業化，加強課外活動效能，令訓練成效更佳。豐富同學學習經歷。	聘請 外界專業教練 ，為同學安排不同的訓練活動。	減輕負責老師的工作量，加強訓練效果。	2013年9月至2014年8月期間，外聘教練進行下列各項訓練：	各類教練費：	球員訓練之積極性	觀察球員表現 隊員出席率	課外活動 主任統籌；
						球隊在校際賽中有良好表現包括：	觀察球員表現	各團隊導師協助：
				足球隊(甲乙丙三隊) ~\$200 x2 小時 x52 次	足球隊 \$20800	足球隊 男甲十六強 男乙十六強 男丙十六強	比賽成績	足球隊導師
				排球隊 ~\$130 x2 小時 x24 次	排球隊 \$6240	排球隊 小組賽中取得勝利		排球隊導師
				籃球隊(男甲乙丙三隊) ~\$250 x2 小時 x54 次	籃球隊 \$27000	籃球隊 男甲四強 男乙四強 男丙八強		籃球隊導師
				田徑隊 ~\$128x2x100	田徑隊\$25600	田徑隊 進入決賽		田徑隊導師
				乒乓球隊 \$345 x1.25 小時 x25 次	乒乓球隊 \$10800	乒乓球隊 男丙團體十六強		乒乓球隊及羽毛球隊導師
				羽毛球隊 \$400 x1.75 小時 x40 次	羽毛球隊 \$28450	羽毛球隊 女甲團體八強		
				劇社 \$400x2 小時 x20 次	劇社 \$16000	學校戲劇節獲獎		劇社導師
				2013年9月至2014年8月期間，外聘導師進行訓練： 管弦樂團 \$525 x48 (小時)	導師費： \$25200	管弦樂團 *每學年至少提供綵排三十小時 *每學年至少表演一次	記錄舉辦日期 統計出席率 練習時觀察團員表現	管弦樂團導師
2013年10月至11月期間，外聘導師進行訓練： 學校朗誦節(普通話訓練) \$400 x15 (小時)	導師費： \$6000	學校朗誦節 10%同學獲三甲	統計出席率 練習時觀察學生表現 比賽成績	普通話學校朗誦節導師				
共需撥款： \$166,090/2= \$83,045 (一半費用由全方位學習基金支付)								

基督教香港信義會信義中學
二零一三/一四學年「學校發展津貼」計劃書

附件一

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum development and catering work for students' learning diversity	To provide a tailor-made training programme, manpower and necessary back-up support such as qualified instructors, playwright and scripts, coaching and training, songs etc.	<p>Recruiting one Musical Play Instructor</p> <ul style="list-style-type: none"> ● To provide a relaxing, enjoyable and full of fun English learning environment for students ● To explore the talent and potential of our students in various posts and roles in the musical ● To give an inspiring learning experience to our students so that they can acquire different skills in English such as reading the scripts, listening to instruction, speaking on stages together with different generic 	<ul style="list-style-type: none"> ● Build up drama skills and correct English pronunciation with good accents. Good intonation, clear articulation and appropriate expression of emotions. ● Performance skills and acting skills are taught in parallel with English skills through scripts. ● Build up students' self-confidence, communication skills and explore innate creativity through the analysis of life situation and creation of characters in the play. ● Generate an enjoyable and full of fun learning environment ● Build up teamwork spirits among students ● 	From 1/12/2013 to 4/5/2014	\$600 X 100 hours = \$ 60,000	<p>By the end of the training workshops, 80% students should be able to demonstrate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● understanding of different aspects of performing arts confidence in the use of expressive skills. ● application of imagination and interpretation ● knowledge and appreciation of plays. ● abilities and confidence in dramatic performance. 	<ul style="list-style-type: none"> ● A musical performance will be launched by the end of the workshop. ● Questionnaires and observation will be carried out. 	English Panel Chairperson

基督教香港信義會信義中學
二零一三/一四學年「學校發展津貼」計劃書

附件一

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
		skills such as collaboration, communication, creativity, critical thinking, problem-solving and self-management. ● To encourage maximum interactions between students and the instructor through acting, singing, dancing, play reading, vocal skills and body movement exercises.	<ul style="list-style-type: none"> ● Students acquire the skills of using stage facilities such as microphones, sound system, stage lights etc. ● Students learn how to tailor-make their own props and costumes for the play. ● Participants have the opportunity to perform at the school 					
Curriculum Development	Academic performance of the F.5-6 HKDSE Chemistry candidates	<p>Recruiting one part-time chemistry tutor</p> <ul style="list-style-type: none"> ● To provide exam-oriented training ● To facilitate effective teaching and learning 	<ul style="list-style-type: none"> ● To improve students' exam techniques through tutorials and exercise classes ● To cater students with learning diversity and different needs ● To offer assistance to any students with learning difficulties ● To cultivate a good learning habit 	From 01/11/2013 to 31/01/2014	\$3000 x 3 = \$9,000	<ul style="list-style-type: none"> ● Finish offering exam-oriented training to students ● Able to prepare tutorial materials based on the requirements of students ● Improvement in students' exam techniques 	<ul style="list-style-type: none"> ● Students' performance in tests, mock exams and public exams ● Questionnaires will be given to students or teachers to assess the popularity of the scheme 	Chemistry subject panel

基督教香港信義會信義中學
二零一三/一四學年「學校發展津貼」計劃書

附件一

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 促進學生有效學習 ● 鼓勵教師運用資訊科技教學 (為學校網絡維護、虛擬伺服器建立及電子教學上發展，學校需要請一位技術員專責處理伺服器運作及協助老師應付教學上的電腦預設準備。此外，日常學校課室電腦器材的維護及拍攝活動，以至活動短片製作、舞台燈光、校園電視台活動，都需要技術員協助。)	聘請一名 資訊科技助理員 處理「智能點名」相關事宜 <ul style="list-style-type: none"> ● 更新學校軟硬件索引 ● 更新學校資產資料 ● 處理內聯系統使事宜 ● 設定資訊科技學習平台(如：內聯網，運動會比賽程式，SBA 入分系統、Websams 及其他資訊科技系統管理等 ● 數碼教室設備檢查及支援 ● 協助香港校際網上實時辯論比賽 ● 延長開放電腦室 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供平台讓老師更容易使用資訊科技進行教學 ● 減輕教師預備資訊科技教材的工作量 ● 促進師生溝通(透過內聯系統) ● 加快數碼教室設備維修 	由二零一三年九月起，為期一學年	資訊科技助理員一年的薪酬 \$10,500 x 12 x 1.05 = \$132, 300 (包括強積金供款) (MCP, MCSE or Database management)	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 95%學生能準確利用智能學生証點名 ● 學生付費後 2 天內發出臨時卡 ● 須更新的網頁內容能依指定時限完成 ● 建立一個軟硬件索引 ● 師生能定時檢查內聯郵件能 2 日內回應教學設備支援事項 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每月記錄學生「失卡」及「未能點名」次數 ● 記錄補卡、發卡資料 ● 學校自評問卷 ● 完成索引製作 ● 每月檢視各戶口電郵數量及容量 ● 使用「系統事件報告」記錄 	資訊科技教育主任

2012/13 盈餘	\$0
預算支出	\$ 674, 661
2013/14 年度撥款	\$ 537,792
差額	-\$ 136,869 (本津貼不足者，由整合代課教師津貼調撥而來)
2013/14 年度剩餘	\$0

基督教香港信義會信義中學
二零一三/一四年度 「高中課程支援津貼」計劃書

附件二

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum development and offering teaching support	<ul style="list-style-type: none"> ● Teach junior and senior forms English ● Support the sustainable curriculum development ● Facilitate and promote the implementation of the “Independent Learning” programme among junior forms students and promote to senior form 	Recruiting one English Teacher <ul style="list-style-type: none"> ● To cater for learners’ diversity and facilitate effective teaching and learning through small class teaching ● To support the development of school-based curriculum and teaching materials ● To support and offer assistance in English activities 	<ul style="list-style-type: none"> ● Students’ learning effectiveness can be increased through small class teaching ● School-based teaching materials are tailor-made which suit for our students’ abilities ● Students’ learning capacities are further developed and strengthened ● Students can be more self-regulated to learn with the help of the tailor-made materials designed for the “Independent Learning” programme ● English activities are well-organized and implemented successfully 	From 1/9/2013 To 31/8/2014	Salary for one English Teacher \$22,235x12x1.05 = \$280, 161 (including MPF)	<ul style="list-style-type: none"> ● Teaching materials are well-designed to enhance students’ learning in English ● Active students’ involvement in English activities ● 80% Students are willing to learn with a self-regulated attitude 	<ul style="list-style-type: none"> ● Students’ academic performance ● Student’s learning attitude ● Punctuality of handing in assigned jobs ● The applicability of the designed teaching materials ● The effectiveness of lessons, teaching and students’ learning ● Students’ involvement in English activities ● Lesson observations by English Panel Chairperson and panel members 	<ul style="list-style-type: none"> ● English Subject Panel Chairperson

基督教香港信義會信義中學
二零一三/一四年度 「高中課程支援津貼」計劃書

附件二

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展 (促進校本課程及評核的編寫)	協助任教高中通識科教師推行通識科的校本課程及校本評核的編寫，並進行科內*行動學習 *行動學習於中四及中五級進行，並以自主學習和協作學習為研究方向，以配合學校來年的關注事項	聘請一名通識科助理教師 ● 協助編寫通識科的校本課程，以及推行校本行動學習 ● 協助推行香港中學文憑試的校本評核課程，以提升學生校本評核功課的素質 ● 協助鞏固學生的基礎能力，並進一步提升學生的思維能力 ● 協助推動行動學習	● 建立有經驗的通識科團隊，促進老師的專業成長 ● 縱然課程支援津貼已結束，亦能讓通識科的課程有持續性的發展 ● 協助籌備及跟進多元化的課後的學習活動，提升學生的時事觸覺及對通識科的興趣 ● 以行動學習，提升團隊的專業發展 ● 助理教師能支援協作學習的教學及科內觀課與評課的進行	由 2013 年 9 月 1 日至 2014 年 8 月 31 日，為期 1 年	一位助理教師薪金 \$13,650 x 12 x 1.05 = \$171,990 (包括強積金)	● 能依時預備妥當同工及學生所需教學材料 ● 高中年級課程延伸活動可依計劃進行 ● 80% 教師認同教學助理能有效減輕老師的工作量 ● 完成最少 4 個行動的學習的教案(上下學期各 2 個) ● 協助工作紙設計，並有效建立有系統的資料庫	● 準時配合 ● 同工評估教學材料的可用性 ● 同工對教學助理的工作表現評價 ● 老師定期檢討認為舉辦活動的頻次和內容 ● 學生參與通識科課後活動的表現 ● 教師觀察學生作業及小測表現	通識科主任
課程發展 (課堂研究)	任教新高中通識科，並支援科內工作，特別是*行動學習及#中六拔尖補底計劃 *行動學習於中四及中五級進行，並以自主學習和協作學習為研究方向，以配合學校來年的關注事項 #中六拔尖補底計劃，以學生能力分組，接學生的需要作重點輔導	聘請一名通識科教師 ● 協助科內進行科學習圈等課堂研究工作 ● 協助進行分班教學及輔導 ● 協作科內推動行動學習 ● 編寫及統籌中六拔尖補底計劃	● 小班教學能提升通識科的教學效能 ● 完成更有系統的通識教育科課程及教材 ● 順利協助進行行動學習的工作 ● 協助科內推動促進學習的評估 ● 完成中六拔尖補底計劃	由 2013 年 9 月 1 日至 2014 年 8 月 31 日，為期 1 年	一位教師薪金 \$21,000x 12 x 1.05 = \$264,600 (包括強積金)	● 能完成更有系統的通識教育科課程及教材 ● 科會檢討中，大部份老師均滿意其工作 ● 能協助各級進行行動學習 ● 90% 觀課老師對其表現均表滿意	● 準時配合 ● 同工評估教學材料的可用性 ● 同工對教學助理的工作表現評價 ● 老師定期檢討認為舉辦活動的頻次和內容 ● 學生參與通識科課後活動的表現 ● 教師觀察學生作業及小測表現	通識科主任

預算支出	\$ 716,751
2013/14 年度撥款	\$713,520
2012/13 盈餘	\$3,367
2013/14 年度剩餘	\$136

基督教香港信義會信義中學
二零一三/一四年度 「小數位職位現金津貼」計劃書

附件三

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Curriculum development and offering teaching support	<ul style="list-style-type: none"> ● Support the sustainable curriculum development ● Teach specific examination-oriented skills to help students prepare for the HKDSE 	Recruiting one English Teacher <ul style="list-style-type: none"> ● To cater for learners' diversity and facilitate effective teaching and learning through small class teaching ● To support the development of school-based curriculum and teaching materials ● To tailor-make some teaching materials which train students with some useful and practical public examination skills ● To support and offer assistance in English activities 	<ul style="list-style-type: none"> ● Students' learning effectiveness can be increased through small class teaching ● School-based teaching materials are tailor-made which suit for our students' abilities ● Students' learning capacities are further developed and strengthened ● Students become more confident and able to prepare themselves for the HKDSE ● English activities are well-organized and implemented successfully 	From 1/9/2013 to 31/8/2014	Salary for one English Teacher (\$25,770+1250) x12 = \$324, 240 (including MPF)	<ul style="list-style-type: none"> ● Teaching materials are well-designed to enhance students' learning in English ● 90 % students show active involvement in English activities and lessons 	<ul style="list-style-type: none"> ● Students' academic performance ● Punctuality of handing in assigned jobs ● The applicability of the designed teaching materials ● Students' involvement in English activities ● Lesson observations by English Panel Chairperson and panel members 	English Subject Panel Chairperson

預算支出	\$ 324, 240
2013/14 年度撥款	\$ 351, 480
2012/13 盈餘	\$0
2013/14 年度剩餘	\$27,240

基督教香港信義會信義中學
二零一三/一四學年
「校本課後學習及支援計劃」計劃書

附件四

A. 本計劃受惠學生人數預計共 537 名(包括 A. 領取綜援人數：65 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：259 及 C. 學校可使用 10%酌情權的清貧學生總人數：213 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間 / 日期	預計參加對象學生人次 #			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
A 導修服務 (共 1 個活動項目)	協助學生提升學習動機、英語能力和和成績	出席率達標	課堂表現、測驗成績	2013-14 學年	23	31	5	\$10,000	
B 學習技巧訓練 (共 18 個活動項目)	改善學生學習技巧以適應中學學習	出席率達標	課堂表現、測驗成績	2013-14 學年	33	126	0	\$15000	
C 語文訓練 (共 4 個活動項目)	提升學生思考和口語溝通能力	同學參與的積極性、比賽成績	統計出席率、問卷、師生檢視賽果	2013-14 學年	45	143	0	\$50000	
D 參觀/戶外活動 (共 22 個活動項目)	推動全方位學習，開拓學生視野。	同學參與的積極性、完成活動報告(如有)	統計出席率、問卷	2013-14 學年	74	258	0	\$46000	
E 文化藝術 (共 16 個活動項目)	提升學生對文化藝術的認識和興趣，掌握技巧、豐富學習經歷。	同學參與的積極性、文化藝術作品(如有)	統計出席率、問卷	2013-14 學年	36	175	0	\$54000	
F 體育活動 (共 15 個活動項目)	發展學生的體育潛能	同學參與的積極性、比賽成績(如有)	統計出席率、問卷	2013-14 學年	11	89	0	\$15000	
G 自信心訓練 (共 1 個活動項目)	提升學生自信	同學參與的積極性	統計出席率、問卷	2013-14 學年	10	10	4	\$1,500	

基督教香港信義會信義中學
二零一三/一四學年
「校本課後學習及支援計劃」計劃書

附件四

H 義工服務 (共 2 個活動項目)	讓學生明白施比受更為有福	義工服務紀錄	統計出席率、問卷	2013-14 學年	24	80	4	\$2000	
I 歷奇活動 (共 1 個活動項目)	培養多元智能、提升抗逆力和團隊精神	同學參與的積極性	統計出席率、問卷	2013-14 學年	3	6	0	\$5000	
J 領袖訓練 (共 13 個活動項目)	提升學生領袖能力	同學參與的積極性	統計出席率、問卷	2013-14 學年	35	155	7	\$33555	
K 社交/溝通技巧訓練 (共 1 個活動項目)	強化學生的社交和溝通能力	同學參與的積極性	統計出席率、問卷	2013-14 學年	6	8	0	\$1,000	
其他學習活動	待定	待定	待定	待定	待定	待定	待定	待定	
*活動 項目總數： <u>84</u>				@學生人次	300	1081	20	233,055	
				**總學生人次	1391				

備註:

*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練(計劃內容以 2012-2013 年度的統計作參考)。

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生，由於本學年資料未落實，只以 2012-2013 年度的統計作參考。

基督教香港信義會信義中學
二零一三/一四年度 「資訊科技綜合津貼」計劃書

學校： 基督教香港信義會信義中學
 學年： 2013/2014
 諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目： 28

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
a.購買與資訊科技相關的消耗品	1.1 學生能積極面對人生挑戰	進行 IT-Prefect 監察課內使用設施培訓，購買清潔電腦的消耗品	監察課內使用設施，教導學生自律及關愛	全年	\$500	80% IT Prefect 出席課程	統計 IT Prefect 出席課程的情況	資訊科技教育主任
	消耗品使用	供列印服務、資訊科技相關消耗品、及軟件	補充消耗品使用，能順利使用	全年	\$ 50,000	全年 95%日子提供列印服務 90%消耗品替換不超過一天完成(收到報告翌日內完成)	使用「系統事件報告」記錄	
b.購買學與教數碼資源	1.1 學生能積極面對人生挑戰	健康資訊學生大使計劃：讓同學在受培訓後，到機構作資訊科技技術支援	展示學生的多元才華、鼓勵學生建構夢想	視乎機構安排	\$500	學生完成服務並獲取證書	由機構進行評估	資訊科技教育主任
	1.1 學生能積極面對人生挑戰	IT-School 維護及智能卡使用「智能學生証」系統點名 協助班主任使用系統點名為新生制作新學生証 處理學生補領學生証	教導學生自律及關愛	全年	系統保養及智能卡 300 張 \$18,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 95%學生能準確利用智能學生証點名 ● 學生付費後 2 天內發出臨時卡 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每天記錄學生「失卡」、「忘帶卡」及「未能點名」次數 ● 記錄補卡、發卡資料 	
	學與教數碼資源	管理數碼課室 及 教員室電腦	能順利使用電腦	全年	\$ 500	能 2 日內回應維修事項	使用「系統事件報告」記錄	
c.連接互聯網及互聯網保安服務費	互聯網服務	上網費用、防護、防毒包括相關安全設備、防毒軟件	提供穩定的互聯網服務	全年	上網\$24,000 防毒\$13,000 防護\$9,500	<ul style="list-style-type: none"> ● 上網服務全年不超過 2 日中斷 ● (不包括非校內可控制情況) 	記錄互聯網服務下線時間	
d.購買技術支援服務	更新全校電腦軟件	EES Scheme： 續租軟件許可證	更新全校軟件版本，使軟件一致性	7 月至 8 月	\$32,000	更新全校軟件版本	完成安裝	

基督教香港信義會信義中學
二零一三/一四年度 「資訊科技綜合津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
d. 購買技術支援服務	課程發展: 2.2 促進學生有效學習 鼓勵教師運用資訊科技教學 為學校網絡維護、虛擬伺服器建立及電子教學上發展，學校需要請一位技術員專責處理伺服器運作及協助老師應付教學上的電腦預設準備。此外，日常學校課室電腦器材的維護及拍攝活動，以至活動短片製作、舞台燈光、校園電視台活動，都需要技術員協助。	購買技術支援服務： 提供一名資訊科技助理員 ● 協助教師資訊科技教學 ● 協助 IMC 資產更新工作及有關運作 ● 處理「智能點名」相關事宜 ● 更新學校軟硬件索引及學校資產資料 ● 處理內聯系統使事宜 ● 設定資訊科技學習平台(如：內聯網，運動會比賽程式，SBAS 入分系統等) ● 數碼教室設備檢查及支援，協助香港校際網上實時辯論比賽	提供平台讓老師更容易使用資訊科技進行教學 減輕教師預備資訊科技教材的工作量 促進師生溝通(透過內聯系統) 加快數碼教室設備維修	由二零一三年九月起，為期一學年	服務費 \$144,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 95%學生能準確利用智能學生証點名 ● 學生付費後 2 天內發出臨時卡 ● 須更新的網頁內容能依指定時限完成 ● 建立一個軟硬件索引 ● 師生能定時檢查內聯郵件 ● 能 2 日內回應教學設備支援事項 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每月記錄學生「失卡」及「未能點名」次數 ● 記錄補卡、發卡資料 ● 學校自評問卷 ● 完成索引製作 ● 每月檢視各戶口電郵數量及容量 ● 使用「系統事件報告」記錄 	資訊科技教育主任
e. 延長開放校內資訊科技設施	1.1 學生能積極面對人生挑戰	延長開放電腦室： 於正常學校時間外，延長開放電腦室	能在課餘學習	全年	主要由 TSS 進行 \$3,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 開放時段內有 5 位學生或以上使用設施 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計算在延長開放時間內使用這些設施的學生人數 	
g. 提升和更換學校資訊科技設施	1.1 學生能積極面對人生挑戰	更換課室顯示器 地點：課室(30 台)	改善老化及清晰度	12 月	\$27,000	能順利使用電腦系統	完成安裝	資訊科技教育主任
f. 為政府撥款購置的校內資訊科技設施安排保養維修服務	包括硬件保養更換及提升設備	硬件保養費用：管理數碼課室及教員室電腦	能順利使用電腦	全年	\$50,000	能 2 日內回應維修事項	使用「系統事件報告」記錄	

預算支出	\$327,000
2013/14 年度撥款	\$443,592
2012/13 盈餘	\$0
2013/14 年度剩餘	\$116,592

基督教香港信義會信義中學
二零一三/一四年度 「新高中多元學習津貼」計劃書

學校：基督教香港信義會信義中學
 學年：2013/2014
 諮詢教師的方法：意見調查後在教職員會議討論
 開辦班級數目：28

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					13-14	14-15	15-16		
其他課程 (資優教育課程-校本抽離式課程)	提升學生在中文閱讀能力中歸納、賞析和評價能力	暑期強化課程 【香港大學/ 香港教育學院學生】 估價： \$17,000 x2= \$34,000	2013-15	中四至中五	中四 30人	中五 30人		學生從前測和後測中，顯現相關能力有所提升 學生填寫問卷	聘教育學院學員到校指導尖子
	1. 提升學生在寫作的創意和興趣 2. 提升學生在選取、整合、歸納資料和按照語境鋪寫的能力	1.寫作創意班 2. 深度寫作班 3.綜合能力訓練班 【灼華文字工藝坊】 估價：\$31,500	2013-15	中四至中五	中四 30人	中五 30人		老師/作家按學生興趣，指導學生寫作或綜合，學生從前測和後測中，顯現能力有所提升	中文科主任
	應用拔尖班技巧	中文有關書籍 估價：\$8,950	2014-16	中五至中六		中五 30人	中六 30人		

基督教香港信義會信義中學
二零一三/一四年度 「新高中多元學習津貼」計劃書

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					13-14	14-15	15-16		
其他課程 (資優教育課程校本抽離式課程)	強化學生的數學學習能力	數學奧林匹克培訓課程(機構：待定) 估價：\$12,000	2013-14	中四	中四 15人			拓闊優異學生的數學知識及增強其解難能力	數學科科主任
	透過推薦學生參與課外課程，拓闊數學能力較高學生數學視野	接觸科學與坊織暑期工作坊[香港理工大學] 估價：\$300 x 6 = \$1,800	2014年暑假	中四	中四 6人			學生完成課程並擬寫一份學習心得於校內分享	
其他課程 (資優教育課程校本抽離式課程)	提升學生英文寫作的創意和興趣	英文寫作拔尖班(機構：待定) 估價\$1,200x10x2 = \$24,000	2013-14	中四	中四 20人			校內寫作卷成績	英文科科主任
		英文拔尖班學材 估價：\$5,000							
其他課程 (資優教育課程校本抽離式課程)	幫助學生掌握更適切的升學策略及提升學習效能（修訂）	升學及學習效能提升課程(機構：待定) 估價：\$24,000	2014-15	中六			中六 60人	學生能因應性格及能力，選擇適合自己的升學出路 學生填寫問卷	升學及就業輔導主任

預算支出	\$ 141,250	
2012/13 盈餘	\$36,250	由「第四屆新高中多元學習津貼」調撥
2013/14 年度撥款	\$ 105,000	2013/14 年度撥款
2013/14 年度剩餘	\$ 0	虧損由「第四屆新高中多元學習津貼」調撥

二零一三/一四年度 「融合教育資源學校協作計劃津貼」計劃書

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2013/2014
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	28

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
融合教育資源學校協作計劃	a) 推廣融合教育 b) 增強學校於融合教育的交流 c) 提升老師對融合教育的正面態度	融合教育資源學校協作：與其他學校結伙關係 a) 油尖旺區域或其他區交流 - 與其他學校進行定期的交流，油尖旺區試行，繼而推展至其他區域。 b) 分享講座 - 舉行融合教育不同题目的講座。 c) 協助伙伴學校 - 與3間學校結伙關係，現時已與心光學校、宏信書院合作。 d) 舉行融合活動 - 與不同非牟利機構舉行活動。	獲教育局資源\$166,000，可聘一名教學助理，協助老師減輕課擔及該計劃的工作。 a) 協助統籌老師承擔部份通識課擔，當中包括教學、準備工作紙、測考的工作等。 b) 協助統籌老師聯絡油尖旺區域或其他區交流的工作及文書工作。 c) 協助統籌老師舉行融合講座、活動、會議時的籌備、進行及記錄工作。 d) 協助統籌老師更新有關該計劃的相片或片段於網頁。	2013-2014	a) 一位統籌老師、一位教學助理(人工及強積金合供每月\$13,125)，全年共\$157,500。 b) 部份的教育局資源(全年\$8,500)：用作交通費(\$2000)、印刷刊物及光碟的費用(\$5000)、文具紙章(\$1500)。 c) 其他融合組組員將協助。	a) 教育局120小時的要求 b) 與3間學校結伙關係	a) 問卷 b) 會議紀錄 c) 相片紀錄 d) 影片紀錄	融合組 歐陽惠玲老師

預算支出	\$166,000
2013/14 年度撥款	\$166,000
2012/13 盈餘	/
2013/14 年度剩餘	- \$0

基督教香港信義會信義中學
二零一三至二零一四年度全年財政預算總表

預算收入

1.1 政府經費

甲. 擴大營辦開支整筆津貼

一. 基線指標

1 非學校特定 \$1,760,272.32

基線指標總收入 \$1,760,272.32

二. 學校特定津貼

1 行政津貼 \$3,120,628.00

2 消滅噪音津貼 \$260,488.00

3 資訊科技綜合津貼 \$451,369.00

4 全校參與模式的融合教育 \$13,145.00

5 學校發展津貼 \$537,792.00

專為學校特定津貼總收入 \$4,383,422.00

三. 其他

1 場租 \$18,000.00

其他總收入 \$18,000.00

擴大營辦開支整筆津貼總收入 \$6,161,694.32

乙. 其他津貼(擴大營辦開支整筆津貼以外)

1 校本課後學習及支援計劃 \$160,400.00

2 小數位職位現金津貼 \$351,480.50

3 高中課程支援津貼 \$741,510.00

4 多元學習津貼 - 其他課程 \$105,000.00

5 整合代課津貼 \$1,103,730.00

6 融合教育資源學校協作計劃津貼 \$166,000.00

其他津貼(擴大營辦開支整筆津貼以外)總收入 2,628,120.50

政府經費總收入 \$8,789,814.82

基督教香港信義會信義中學
二零一三至二零一四年度全年財政預算總表

1.2 學校經費收入

1 堂費	\$158,100.00
2 場租	\$27,000.00
3 利息	\$5,000.00
4 學校簿冊盈利	\$2,000.00
5 體育服盈利	\$3,000.00
6 小商店利潤	\$20,000.00
7 其他	\$5,000.00
8 全方位學習基金	\$167,400.00

學校經費總收入 \$387,500.00

1.3 特別用途批准費用收入

冷氣費收入 \$294,600.00

預算收入總結

1.1 政府經費收入	\$8,789,814.82
1.2 學校經費收入	\$387,500.00
1.3 特別用途批准費用收入	\$294,600.00
	<u><u>\$9,471,914.82</u></u>

基督教香港信義會信義中學
二零一三至二零一四年度全年財政預算總表

預算支出

2.1 薪金支出(非教職員及薪金津貼以外)

一 行政津貼支出之薪金	\$2,752,020.00
二 學校發展津貼	\$518,616.00
三 小數位職位現金津貼	\$324,240.00
四 高中課程支援津貼	\$716,751.00
五 整合代課教師津貼	\$966,861.00
六 融合教育資源學校協作計劃津貼	\$157,500.00

薪金支出總額	<u><u>\$5,435,988.00</u></u>
--------	------------------------------

2.2 行政組別支出

1 公民教育組	\$2,500.00
2 訓育組	\$30,520.00
3 輔導組	\$56,600.00
4 學生支援組	\$500.00
5 融合教育組	\$11,000.00
6 資訊科技組	\$376,500.00
7 升學就業輔導組	\$8,000.00
8 教務組	\$16,000.00
9 宗教組	\$26,000.00
10 課外活動組	\$79,000.00
11 啟發潛能教育組	\$56,000.00

行政組別支出總額	<u><u>\$662,620.00</u></u>
----------	----------------------------

基督教香港信義會信義中學
二零一三至二零一四年度全年財政預算總表

預算支出

2.3 科目支出

1 視覺藝術	\$130,000.00
2 生物	\$10,500.00
3 化學	\$16,200.00
4 中文	\$20,600.00
5 普通話	\$1,500.00
6 電腦與資訊科技	\$3,800.00
7 英文	\$41,845.00
8 地理	\$3,000.00
9 綜合科學	\$17,377.00
10 通識教育	\$12,000.00
11 宗教科	\$4,500.00
12 中國歷史	\$2,500.00
13 經濟	\$2,000.00
14 世史	\$2,550.00
15 音樂	\$11,000.00
16 數學	\$4,000.00
17 物理	\$30,600.00
18 企會財務科	\$2,000.00
19 體育科	\$39,500.00
科目支出總額	\$355,472.00

預算支出

2.4 學校行政費用支出

1 郵票及郵費	\$6,500.00
2 報紙及雜誌	\$9,000.00
3 電話費	\$15,000.00
4 慶祝及招待費用	\$12,000.00
5 核數費	\$21,000.00
6 花圈、花籃及類似的禮品	\$6,000.00
7 到校演講人士交通津貼	\$11,000.00
8 教職員培訓	\$88,000.00
9 修理費	\$140,000.00
10 運輸費及車馬費	\$9,500.00
11 其他小項目支出	\$18,000.00
12 教師的課本及地圖	\$3,000.00
13 耗用品	\$50,000.00
14 燃料費及電費	\$200,000.00
15 清潔物料	\$40,000.00
16 獎品	\$2,000.00
17 水費	\$144,500.00
18 救護設備	\$4,500.00
19 印刷及文具	\$362,960.00
20 學生圖書	\$45,200.00
學校行政費用支出總額	\$1,188,160.00

基督教香港信義會信義中學
二零一三至二零一四年度全年財政預算總表

2.5 其他津貼

1 綜合家具及設備津貼支出	\$492,010.00
2 學校發展津貼	\$156,045.00
3 校本課後學習及支援計劃支出	\$160,400.00
4 學校清潔服務	\$600,000.00
5 融合教育資源學校協作計劃津貼	\$8,500.00
	\$924,945.00

政府經費總支出 (2.1-2.5)

\$8,567,185.00

2.6 學校經費活動支出

1. 雜項支出	\$50,000.00
2 教職員培訓	\$45,000.00
3 學生活動	\$70,000.00
4 信義環球教室	\$50,000.00
5 全方位學習基金	\$167,400.00
	\$382,400.00

2.7 特別用途批准收款

冷氣電費支出	\$250,000.00
優化課室支出	\$79,104.00
優化禮堂音響及投影機支出	\$279,160.00
	\$608,264.00

預算支出總結

2.1-2.5 政府經費支出	\$8,567,185.00
2.6 學校經費支出	\$382,400.00
2.7 特別用途批准費用支出	\$608,264.00
	\$9,557,849.00

預算收入及支出總結

	收入	支出	盈餘
政府經費	\$8,789,814.82	\$8,567,185.00	\$222,629.82
學校經費	\$387,500.00	\$382,400.00	\$5,100.00
特別用途批准費用	\$294,600.00	\$608,264.00	(\$313,664.00)