

ELCHK LUTHERAN SECONDARY SCHOOL

基督教香港信義會信義中學



學校報告(2012/13)

供公眾人士閱覽

地址：九龍窩打老道 52 號  
網址：<http://www.lss.edu.hk>

電話：2780 2291  
電郵：[contact@lss.edu.hk](mailto:contact@lss.edu.hk)

## 目錄

一、辦學宗旨.....	P. 3
二、我們的學校.....	P. 3-7
三、關注事項的成就與反思.....	P. 7-11
四、我們的學與教.....	P. 12
五、我們對學生成長的支援.....	P. 13-16
六、學生表現.....	P. 17-38
七、財務報告.....	P. 39
八、回饋與跟進.....	P. 40-41

### 附件

甲、學校自行選取的表現評量.....	P. 42
乙、各津貼的工作報告及評估.....	P. 43-55
丙、學生支援計劃成效檢討.....	P. 56-57
丁、各科學習活動.....	P.57-59

## 一. 辦學宗旨

本校以基督精神辦學。提供理想的學習環境及均衡的基礎教育，讓學生認識基督。並培養學生正確的人生觀及價值觀，使其發揮潛能，實踐所學、承擔責任、服務社群。

## 二. 我們的學校

### 甲. 學校簡介

辦學團體：基督教香港信義會

創校年份：1958 年開辦

學校類別：政府津貼全日制男女中學

學校地址：九龍窩打老道 52 號

校內設施：

校舍樓高七層，校內設有課室 29 間、特別室 20 間，包括：

圖書館	音樂室	宗教室	融合教育室
社工室	電腦室	地理室	學生電腦中心
化學實驗室	生物實驗室	物理實驗室	綜合科學實驗室
美術室	校園電視台室	英語角	多媒體語文學習中心
會議室	學生自習中心	流動小組教室	

另設有兩個操場、教師休息室、學生中心、大禮堂等設施。禮堂及全校課室、特別室均設有空調系統及鋪設電腦光纖網絡、教學電腦、投影機及實物投影機等數碼設備。

### 乙. 學校管理

本校於 1997 年度正式加入「校本管理計劃」，並於 2011 年 8 月 31 日成立法團校董會，鼓勵不同持分者參與制訂學校目標及商討校政。

本校法團校董會成員包括不同界別的專業人士，其中有家長代表、教員代表及獨立人士，共同支援及監察學校的發展與運作。

校內設有學校行政議會及行政人員協商會議，協助校執行學校政策，另有各學科及功能小組定期召開會議，推展校政。

### 法團校董會組合

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
10/11	6 (66.7%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	0	0
11/12	6[1] (55%)	1 (9%)	1[1] (9%)	1[1] (9%)	1 (9%)	1 (9%)
12/13	6[1] (55%)	1 (9%)	1[1] (9%)	1[1] (9%)	1 (9%)	1 (9%)

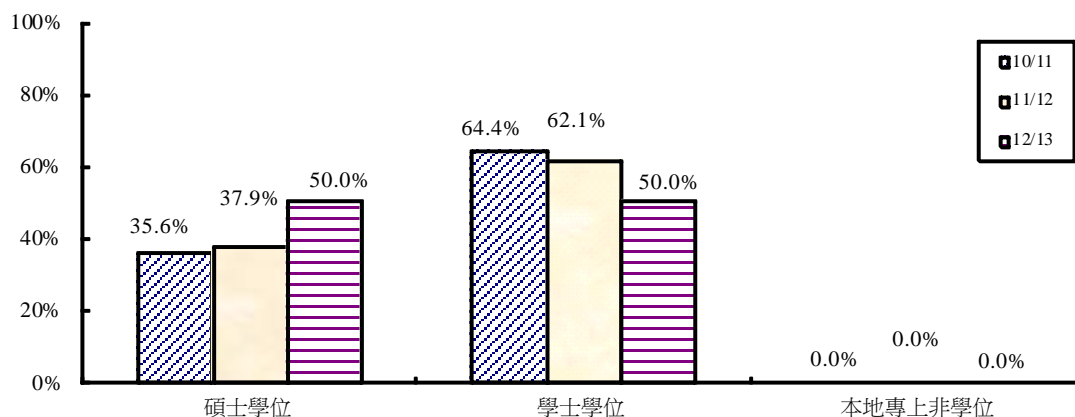
\*[ ] 替代校董

丙. 我們的教師

I. 過去三年學校教師數目

	10/11	11/12	12/13
核准教學人員編制名額 (包括教師及校長)	59.7	61.9	59.7

II. 教師獲得的最高學歷



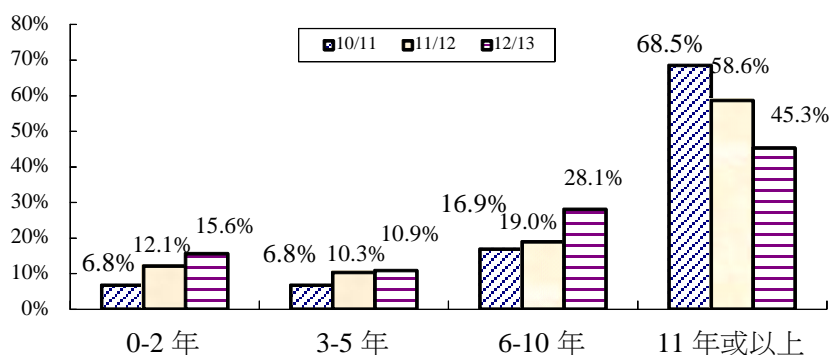
III. 已接受專業訓練的教師

	10/11	11/12	12/13
已接受專業訓練的教師	93.22%	96.55%	93.75%

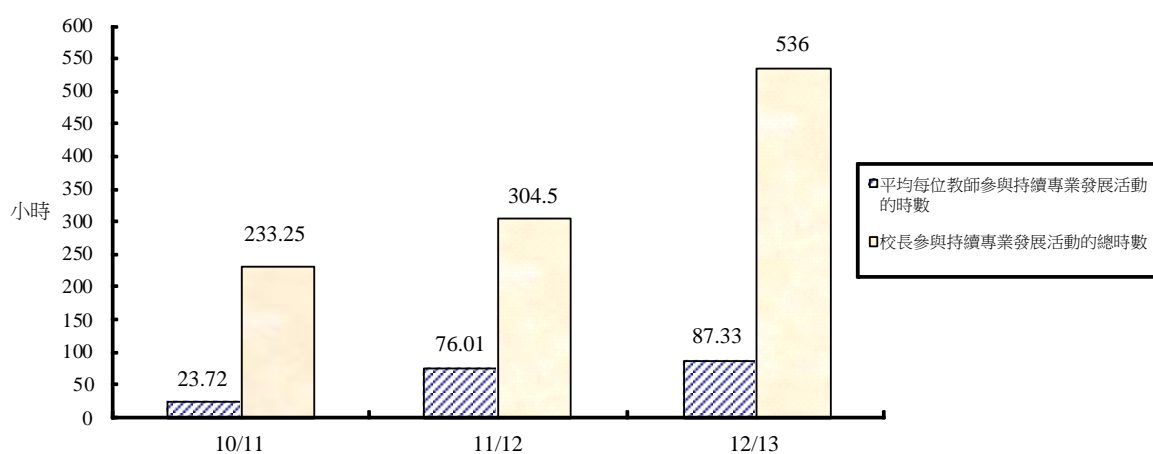
IV. 已接受專科訓練的教師

	10/11	11/12	12/13
中文科	100%	100%	100%
英文科	100%	100%	100%
數學科	100%	100%	100%

V. 教學經驗



## VI. 專業發展



## 丁. 我們的學生

### I. 班級組織

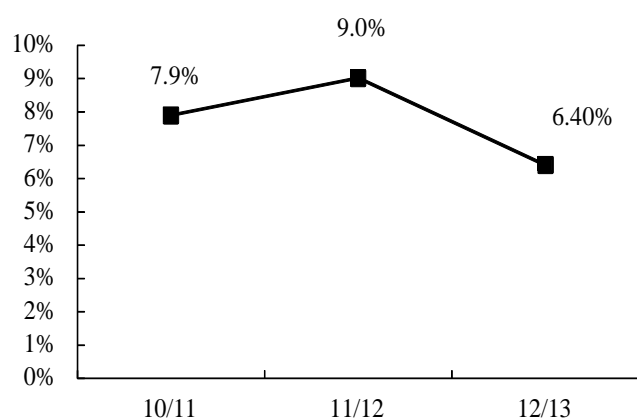
#### 班別數目

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	4	5	5	5	5	29

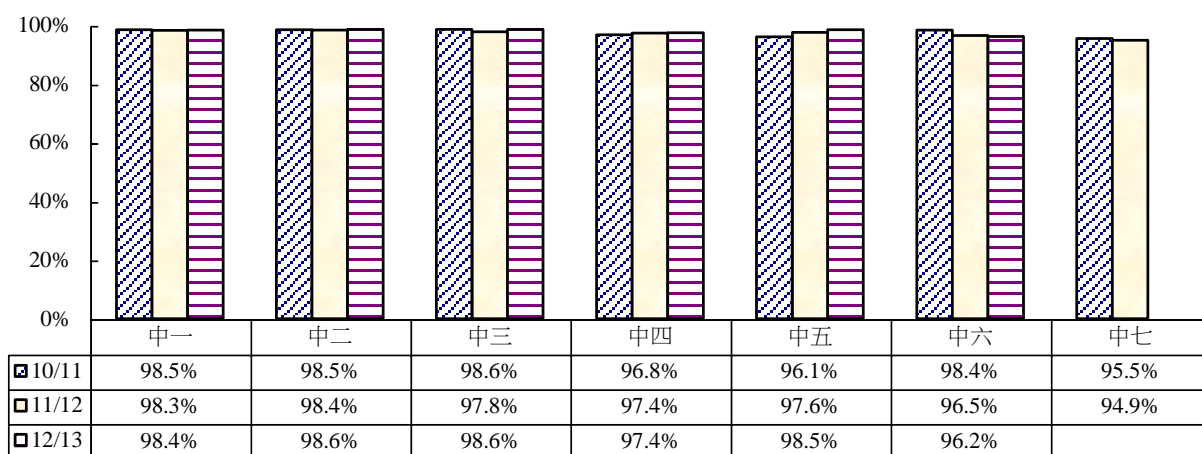
#### 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	85	72	79	106	78	103	523
女生人數	90	72	93	74	102	72	503
總數	175	144	172	180	180	175	1026

### II. 學位空缺率

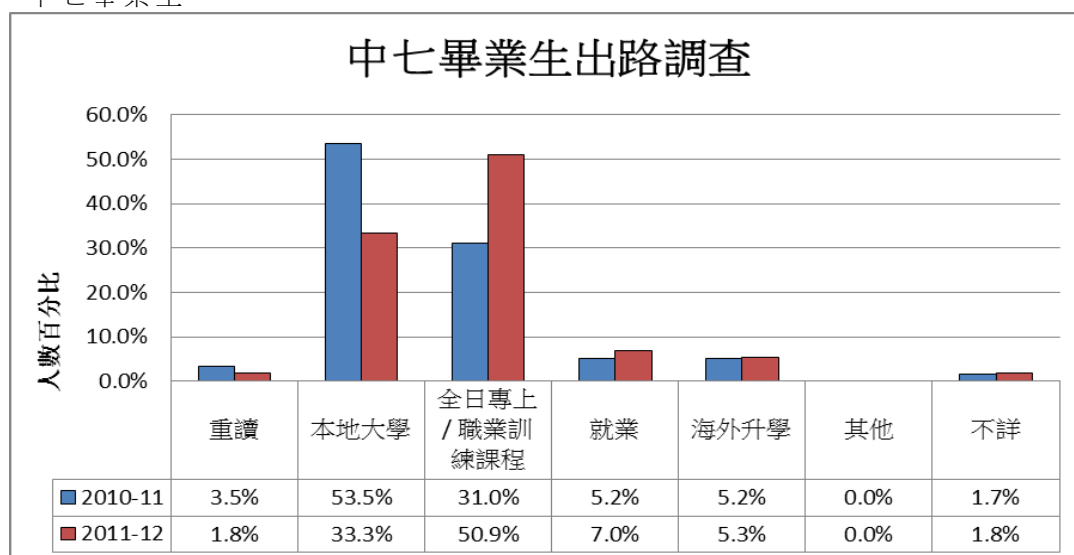


### III. 出席率

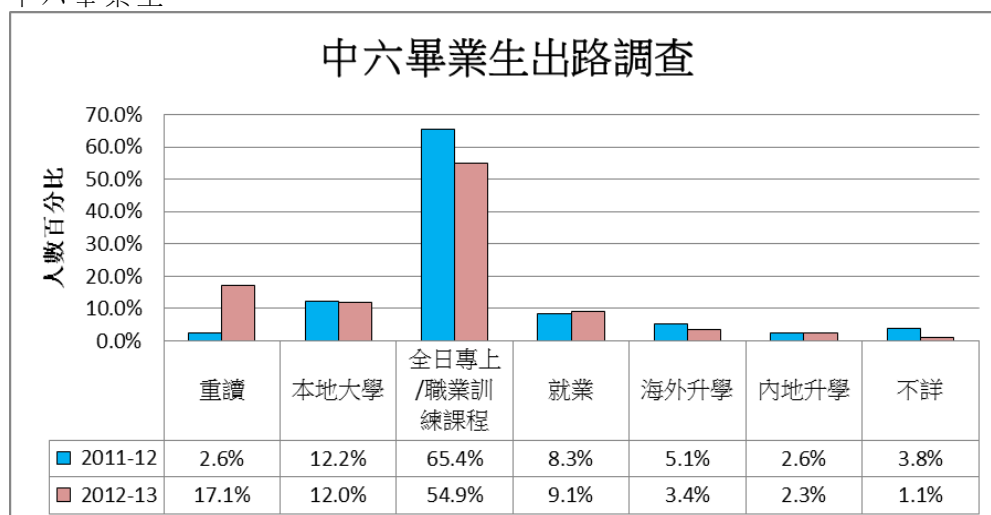


### IV. 離校學生出路

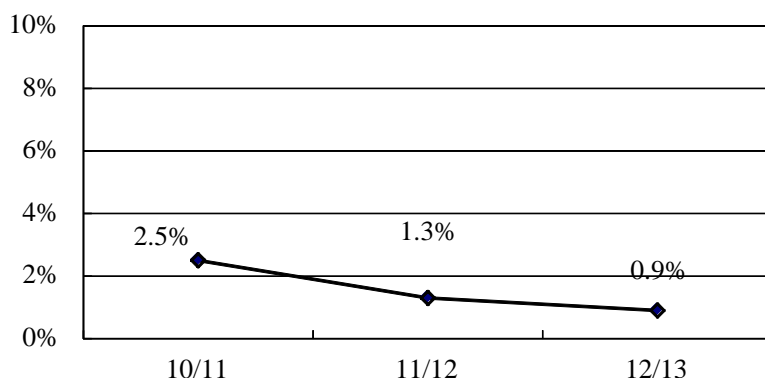
#### 中七畢業生



#### 中六畢業生



## V. 提早離校學生



## 三、關注事項的成就與反思

### 關注事項 1：培育學生成為「敢於夢想、擁抱挑戰」的信義人

#### 目標：1.1 學生能積極面對人生挑戰

##### 成就

為使學生能積極面對人生挑戰，本校在各層面刻意滲入「敢於夢想、擁抱挑戰」的價值觀，多個科組均以信義人學習面對逆境、規劃人生為主題，透過不同講座、課後活動及課堂，刻意強化「信能行」的信念。另外，由本年度開始，本校特將部份星期五課節縮短，騰空下午的課節，以推行學生成長日活動日，讓學生經驗由不同科組舉辦的成長活動，藉此更有系統地推行全人教育。

藉學校推行的生命教育，學生學習持著堅毅不掘面對逆境，例如早會主題訊息分享、班主任課、健康生活系列活動(禁毒)(健康 MORE 法)、跳躍生命獎勵計劃、生命快拍攝影比賽、德育演繹比賽、性教育工作坊、赤腳行活動、恩頤居及正生書院探訪活動、關懷行動活動及個人成長課程。根據問卷調查，97%學生認同老師的教導使學生懂得辨別是非、持守原則及學習堅毅精神。77% 學生同意學生成長日活動有助建立更清晰的人生目標，70%跳躍生命大使認同活動能提升他們的解難能力，令他們敢於擁抱挑戰，有助學生學習面對困難。

為幫助學生實現夢想，本校強調學習自我管理、規劃人生及守紀的重要性。標竿計劃、升學就業講座及工作坊、生涯規劃課程、「優秀班會 FUN 分 FUND」計劃、「做好信義人」計劃均帶領學生學習規劃及實踐，並鼓勵學生自行訂定目標，力求上進。中一至中六平均遲到率比去年下跌 43%。清潔比賽中 70%班別達合格水平、班際守時比賽中 60%班別達合格水平；根據問卷調查，標竿計劃中的 97.1%學生清晰掌握自己的出路方向。

本校相信培育學生成為領袖，能提升學生抗逆力，學會積極面對人生。因此各科組刻意開展學生領袖的培訓計劃，例如「信義大使」、「學科大使」、學生會領袖、社聯會領袖、風紀隊領袖等。本校的領袖獲各界人士的肯定，同學獲傑出青年協會一明日領袖獎，另外更獲基督教香港信義會最傑出學生及油尖旺區傑出學生的殊榮。又

根據問卷調查，約 80%學生認同訓練能提升其自信及領袖能力。

## 目標: 1.2 學生能開拓眼界，編織夢想

### 成就

本校堅信學生的夢想建基於廣闊的眼界，因此不同科組刻意安排機會，讓學生透過不同渠道豐富學習經歷，亦藉此加強自信心。

科目舉辦多個學習週活動、比賽及聯課活動，例如視藝科學生獲油尖旺公益少年團文件夾設計比賽中學組季軍，校園藝術大使接受香港藝術發展局免費培訓及接受的傳媒訪問。中史科同學獲香港大學頒發「香港青年史學家嘉許狀」。資通科及資訊科技組培訓學生入選 2013-2014「網上學生健康大使」。數學科同學於第十五屆香港青少年數學精英選拔賽取得三等榮譽獎。多位學生於理工大學數理比賽中獲獎。

學生透過融合組舉辦「華懋心連心光明行」的籌款活動，學生認識社會的不同背景，提升對不同人仕的理解及包容。籌款額亦比往年增加。

輔導組努力發掘社區資源，讓學生可以獲得更佳支援，拓寬學生視野，如香港金融中心扶輪社（專業人士講座、扶少團、模擬立法會辯論、模擬法庭等）、家計會、護苗基金（性教育）、教育局(多元智能挑戰營)、怡和集團(思健學會)等。70%或以上參與多元智能躍進計劃學生認同活動可以啟發他們的潛能。

學生支援組舉辦傑出學生訓練計劃的工作坊，100%同學認同訓練的成效；而且當中的同學更獲基督教香港信義會最傑出學生及油尖旺區傑出學生的殊榮。而本組全年收到約 70 個全方位學習項目的申請，當中同學的出席率 100%達到申請要求，而受惠同學的人次超過 3,000。

公民教育組的舉辦多項「環球教室」的活動，透過多次雙向交流活動，同學分別跟來自德國、美國、新加坡、中國多個省市等學生互相觀摩學習。超過 90%參與同學認識內地及海外文化，另外從與接待及參與學生的訪問中，超過 90%同學均同意有關活動能豐富其學習經歷。

升學就業輔導組成功申請兩項商校合作計劃項目，參與學生達 75 人。學生對於此類活動均給予良好評價，反映活動能協助他們了解這些行業的工作性質及環境，開拓眼界，讓他們更肯定將來從事這些行業的可能性。此外，本校中四級學生問卷反映 89%學生有意參與應用學習課程，本校成功於下學年中五級開辦最受學生歡迎的應用心理學課程。

本年不少學生為夢想不斷奮鬥，成果豐碩。例如，男子籃球隊及乒乓球隊分別於學界籃球賽 D3K2 及學界乒乓球男甲團體賽勇奪冠軍，交通安全隊亦獲西九龍總區檢閱禮暨步操比賽冠軍。不少學生於單項個人比賽中獲全港冠軍，例如風帆、體操、田徑、獨木舟及音樂比賽等。

### 反思

本年度全校科組刻意透過不同方法傳遞學生成為「敢於夢想、擁抱挑戰」的信義人的信息，亦能開闊學生的視野。來年本校按「愛中有管教、管教中有愛」的教育理念，進一步強調紀律及常規訓練，亦優化主題式班主任課及領袖培訓的系統，同時讓學生透過才華的展示，建構自己的夢想。



## 關注事項 2：提升學生學習潛能

### 目標：2.1 建立學生自學能力

#### 成就

為提升學生學習潛能，建立學生自學能力，本年推展了多個項目。

本年度試行學習鞏固節，中一及部份級別學生於放學的時間留校整理功課、進行預習及閱讀，另外各科老師教導學生以不同形式的方法進行筆記的摘錄（如列表、圖像、概念圖、文字等）及自學（例如普通話科鼓勵學生上網查看拼音知識、數學科初中開放題教學及探究活動），連同「科目最佳筆記設計」比賽，整體學生的自學意識提升，76% 學生認同透過學習鞏固節、摘錄筆記、溫習及預習實踐自學。

從初中「加強交齊功課」計劃中見成果，全年交齊功課人數比去年上升 37%，欠功課少於 5 份的次數增加比去年 12%。

本校相信閱讀能建立學生自學能力，因此多個科組亦刻意推行及強化閱讀計劃，例子如下：

- 英文科「加強閱讀計劃」(Intensive Reading Scheme)、英文科閱讀獎勵計劃 Reading Awards Scheme、英語閣閱讀活動；英文科 EnglishBuilder 電子閱讀計劃
- 中文科校本閱讀訓練、「好書推廣計劃」中文科智愛中文平台電子閱讀計劃
- 視藝科（中一至中三級「一人一書計劃」）、科學科（小科學家閱讀計劃）、地理科（「FUN 分樂」英文閱讀計劃）及歷史科、中史科（中一級學生閱讀「超凡學生」、通識科（時事閱讀及分享）、宗教科（聖經閱讀計劃、數學科（閱讀分享紙及分享會）、音樂科（「開卷有益 — 閱讀有 FUN(分)加」計劃；
- 閱讀推廣組推廣喜閱小冊子及書卷，舉辦書展、作家講座、午間閱讀享會（與科目協作）、閱讀課（與科目協作）、老師書卷獎勵推廣、學術週閱讀推廣
- 去年始，中、英文科特增設網上電子閱讀平台，讓學生在課堂書本上閱讀外，在課後時段繼續進行增益和延伸閱讀。中文科參與【智愛中文平台】，100%中一及中二級學生本年度完成達八成閱讀量，情況較去年增加 3.8 倍；英文科參與【EnglishBuilder】電子閱讀計劃，計劃初見成效。中一至中六級學生本年度的登入率較去年稍微提升。
- 全校借書量較去年上升約 30%，中一至中三級上升 21.5%，中四至中六上升 50%。另外，根據問卷調查，78%學生認為英文科「好書推廣計劃」、EnglishBuilder 及閱讀獎勵計劃幫助提升英語能力；81%學生認為中文科校本閱讀訓練、「好書推廣計劃」、中一及中二「智愛」中文平台幫助提升中文能力；71% 學生認同學校的書展、「喜閱小冊子」閱讀推廣、午間閱讀分享會提升閱讀興趣；約 70%學生認為閱讀課（中一歷史、中二中史、中三通識、中四中文）幫助從閱讀中學習。
- 本校學生於「第七屆大學文學獎(2012-13)」比賽榮獲少年作家獎、第一屆全港中學生時事評論文章大賽優異獎。

## 目標：2.2 促進學生有效學習

### 成就

為建立學生反思習慣，超過 90%科目進行「5+5 分鐘課堂反思」計劃（教師於課堂首 5 分鐘引起動機/溫習內容，並於最後 5 分鐘作總結），部份科目更試行「自擬題提問」計劃（中文科、經濟科）及課業設置反思項目（視藝科及藝發科及中史科），視藝科更進行持續性、進展性和總結性學習評估，通識科及英文科亦進行「促進學習的評估」，讓學生深化及延伸所學。91%學生認為老師的課堂教學有助掌握及反思所學。其中通識科、地理科、中史科於 2013 HKDSE 的多個等第成績有明顯提升。

各科藉教學、課業、評估積極提升學生高階思維能力，例如電腦科的機械人工作坊、物理科的「知識建構」、英文科的「提問技巧」、數學科的「開放題」教學及多科測考設置的挑戰題或思考題。英文科及數學科的公開試成績亦見進步。學生亦於第十五屆香港青少年數學精英選拔賽榮獲三等榮譽獎。

適異教學推行方面，部份科目刻意照顧學生能力的差異，例如視藝科及藝發科的「三層課業」、通識科的合作學習等，中文科、英文科、通識科及化學科安排拔尖補底班。本校 2013 HKDSE 的中文科、英文科、數學科、通識科、地理科、中史科均有學生考獲 5\*\*/5\* 成績，顯示適異教學的策略初見成效。

此外，課外活動組透過參加「校本課後學習及支援計劃」及「關愛基金課餘託管試驗計劃」，爭取更多外間資源，舉辦一系列活動，例如信義課後學習支援計劃、鋼之術士訓練營、天空工程傑出領袖訓練營予有需要的學生。

## 目標：2.3 營造學習氣氛

### 成就

營造學習氣氛能使學生更投入學習及引發學習的興趣，從而提升學習潛能，故此科組刻意展示學生學習成果及組織校內外學習活動。92%老師認同學生的學習成果被展示可營造學習氣氛。

透過不同機會（家長日、家長晚會、開放日、課堂、壁報），科任老師或班主任刻意展示學生優作，同時讓學生從中學習，效果理想。更透過組織學習週活動（中文週、英文週、數理週、社科週）、聯校學習活動（中文科應試口語訓練、英文科聯校英語說話訓練及聯校英語日營）及聯課活動，營造學習氣氛，學生更學以致用。

學生支援組於 10 個月進行了「每月之星」計劃，當中獲表揚的同學多達 111 個，而在問卷調查中，獲表揚及其他約有 57.5% 同學認同此計劃能提升學校的正面積極的學習環境，以及 46% 同學希望能在獲獎範疇成為同學的模範。

### 反思

全校營造學習氣氛初見成效，閱讀量也提升。惟學習成果、氣氛及習慣非朝夕可及，故來年本校除繼續著力營造學習風氣外，還在現有的基礎上進一步要求學生反思所學，並推行自主學習，以提升學習效能。

### 關注事項 3： 建構專業學習社群

#### 目標： 3.1 推動科組專業持續發展

##### 成就

本年度本校強化老師的專業裝備，以提供更合適的教學予學生。因此，除了參加信義會的中層培訓課程、各教師發展日外，科組亦刻意安排培訓及推行「行動學習」計劃，探討及解決學生學習上的難點，以進一步提升學生學習效能，超過 70%老師認同有關培訓能加強專業裝備及「行動學習」計劃亦能加強科組專業交流及累積。

中文科及通識科推展「協作教學」(co-teaching)，以提升課堂效能。教師組成學習社群/學習圈，「集體研課」/共同備課。除了老師同意計劃成效外，同學在公開試成績的進步，從另一角度證明計劃的適切。

本校同時開始設立知識管理系統，科組除了重整伺服器分類系統及收集各科組進修紀錄外，更設立科組「行動學習」計劃資料庫，期望一同建立專業共享文化及學習社群。本校參加由教育學院舉辦的知識管理工作坊及問卷調查，此外，功課/測驗、各科考試數據收集及分析，老師可藉此進一檢視及優化教學、課程及評估。

#### 目標： 3.2 優化跨科組協作分享文化

##### 成就

為建構專業學習社群，本校刻意提供更多專業交流的平台（安排老師於會議上、Google 平台分享教學心得及培訓所學），亦推動跨科組協作及觀摩，故此設立專業書籍及文章資料庫，舉辦各科組「行動學習」分享會及「全面觀課及評課」計劃，以累積及轉化內隱知識，優化教學。科組積極進行跨科組協作，如學習週、開放日、畢業禮等，藉此吸收不同科組的經驗，回饋學生的學習。

#### 目標： 3.3 推動跨校專業交流

##### 成就

本年度科組嘗試連結本地網絡學校/教育機構及尋搜本地或外地網絡學校，以推動跨校專業交流，參與的科組例子如下：

- 普通話科（連結內地的中學）
- 中文科、英文科（與本地的中學協作舉辦聯校口語訓練）
- 通識科、歷史科、體育科（與本地中學交流）
- 中文科（邀請中文大學及考評局(公開試)到校指導老師）
- 英文科（與教育局語文發展組協作）、數學科（與教育局課程發展組（數學）協作）
- 融合組（與心光盲人學校協作）
- 公民教育組（連結德國、新加坡、美國、上海及廣州的中學）

由於計劃乃首年推行，連結交流尚在起步階段，有待明年繼續努力。

##### 反思

雖然建構專業學習社群乃起步階段，但各科組從新高中改革的成效中均認同此舉仍學校發展中重要的策略之一。我們相信，進一步拓闊教師教學視野，加強溝通及分享，將成功的經驗推廣至不同的科組，有助學校的發展與時並進，最終讓學生得益。

#### 四、我們的學與教

##### 甲、課程、教學、評估

踏入 2012-15 學校發展周期的第一年，本校課程、教學及評估邁向新里程碑，而且積極建構專業教學社群，學生的學習活動亦充滿色彩。

本年度課程發展組與教師專業發展組結合，學習領域負責人除了帶領大型學習週活動、教育課題專業領導、策略性觀課及檢視課程規劃 / 課業質素外，同時藉建立專業學習社群，促進教師專業成長，同時檢視及優化本校的專題研習、德育及公民教育及從閱讀中學習等項目。

有見同工間需要更多教學支援，本校行動學習的推行作為重點專業發展項目。科組檢視現有學生的學習情況，針對特定教學問題進行研究，結合學者專家及團隊的力量，構思改良方案，並實踐及分享成果，促進學生學習效能。

中文科及英文科均應新高中課程及考核要求，再重整及銜接課程，並滲入初中的教學及測考中。中文科推展校本(閱讀範疇)的學習成果指標，以評估學生掌握閱讀技巧的能力；英文科則推動過程寫作 (Process Writing) 及聚焦閱讀卷的詞彙訓練，以提升學生語文能力。

本校課堂教學隨新高中課程的落實出現模式上的改動，同時加入學生反思元素 (5+5 課堂反思) 及鼓勵學生自學。由知識傳遞者改為學習的促進者，老師在課堂上能運用分組，讓學生進行合作學習，並透過不同的策略 (例如拼圖學習及匯報)，鞏固學生的知識、態度及技能，同時提升學生的協作及溝通能力。老師提供學習框架予學生建構知識、明確的課堂目標及總結，及提升高階思維能力，並透過有層次的追問，讓學生深入思考課題，又刻意就個別學生作出跟進及回饋。

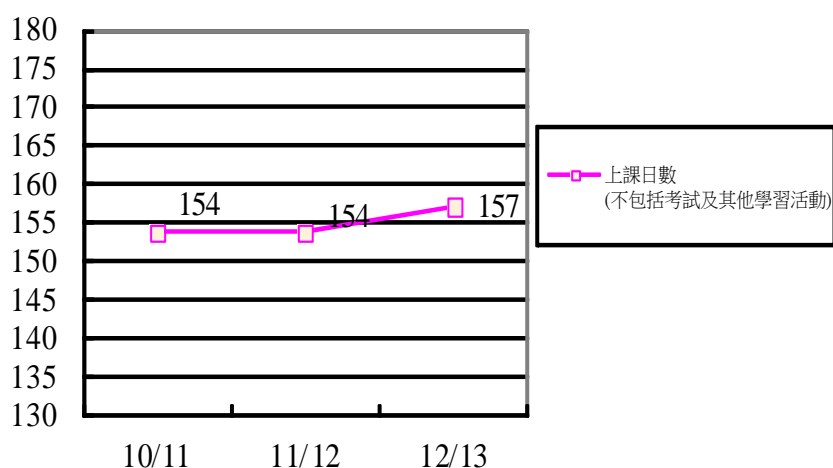
本校採用選修科集的模式為學生分配科目，選修科學生的能力差距因而增大，故此老師得利用課後進行補課工作及照顧學習差異。部份科目為照顧高能力學生的需要，刻意設測考挑戰題，並於採用不同教學法，提升高階思維能力。除小班教學外，中文科、英文科及通識科均按學生能力差異為學生課後增潤或拔尖，同工更進行協作教學，以全面照顧學生的需要。老師積極展示學生學習的成果，讓不同能力的學生從中學習。

學習評估方面，中文科、英文科、視藝科及通識科均按科本步伐推動促進學習的評估，藉此建立多角度及批判性思考能力。透過成績數據分析 (教務組及各科)，老師能檢討學生的學習效能，從而調整教學策略。透過作業檢查所見，多個科目的課業及學生筆記的設計具特色及多樣化，有效提升學習效能。有些科目提供有層次性的學習框架，有些刻意要求學生自學、反思及互評。老師的評語具體及能指引學生如何改進，又透過展示佳作，促進及鞏固學生的學習。

此外，學生的學習不只局限在課室，透過學校政策的協助，例如不同學習領域的學術週、每月一次的其他學習經歷活動日等，多個科目舉辦聯課學習活動，例子見附件各科學習活動。各項學習活動連結課堂所學，讓同學能學以致用，提升學習成效。

總括而言，本校老師非常關注學生學習效能，亦常運用不同渠道及方法，務求豐富學生的學習。

## 乙、學校實際上課日數



## 丙、初中八個主要學習領域的課時



## 五、我們對學生成長的支援

學校設立學生成長範疇委員會，由學生成長協調主任統籌學生成長範疇的事務和制訂政策，有系統地進行識別學生成長需要及掌握學生的態度、行為及心智發展情況。為學生在自我認識、人際關係及群體生活各方面提供不同的經驗。學校以全校參與模式建構關愛校園，絕大部份同學投入學校活動和服務，校風純樸，成功建立學校的良好傳統文化。學校透過策劃、推行、評估，利用問卷調查、APASO 等數據，評鑑校本學生支援服務的效能，並適時作出調配和跟進。各學生成長範疇的組別策劃的措施及活動如下：

### 成長輔導

#### 1 培養學生心智成長及品格健全發展

本校透過各項課程、活動及計劃，培養學生心智成長及品格健全發展，建立同學正

確價值觀。學校的學生輔導工作，由輔導組透過補救性、預防性及發展性活動，協助同學解決難題、發展潛能、提升自信、健康成長、養成良好品格。例如利用主題壁報及標語創作、講座及攝影比賽，進行生命教育工作，讓學生肯定自我、重視生命。又籌備護苗工作坊、午間健康 MORE 法攤位遊戲及週會講座，為全校同學進行性教育及健康生活教育，使學生認識自我、培育與異性相處之正確態度，並且建立健康生活模式，遠離毒害。

## 2 培養學生正確價值觀

學校重視訓練學生守紀及反省精神，除了清晰、公正及完善的獎懲制度外，訓育組還透過參與教育局「和諧大使、健康校園」培訓計劃、領袖生培訓、紀律訓練（集會、校服儀容、考勤等）、功過相抵計劃，協助學生學會自律，建立自信及培養責任感，配合學校正心修身的校訓。

## 3 全校參與訓輔工作，落實班級經營

本校深信全校參與訓輔工作，有助支援學生成長，故此實行雙班主任制，全體老師共同關顧同學，加強學生對班及學校的歸屬感。訓育輔導組與班主任緊密合作，定期會面及交流，全力支援班主任工作，對建立良好班風及純樸的校風有舉足輕重的作用。

## 4 領袖訓練，啟發潛能，建立正面積極校園

本校透過啟發潛能教育強化富關愛、尊重、互信文化的校園環境。為學生刻意安排不同類型校內校外的學習機會，服務學校及社區，透過接觸不同的社會人士，開拓眼界。從擔任學校代表的工作，有助增強學生對學校的認識及歸屬感。再者，公民教育組推動社聯會的領袖培訓的工作，先後完成為中一同學的四社迎新、社聯會就職、陸運會、信義運動節。而社霸盃的計分方法，以社的學術表現、體育、藝術、考勤、服務等作評分準則，以提升由同儕的力量，互相鼓勵，令同學得以更全面的成長，亦建立校園正面積極的校園環境。

## 公民教育

### 1 公民意識的培育

本校公民教育仍課堂內外的配合，加強學生關愛文化及提高學生的歸屬感。課外活動組鼓勵學生積極參與公民學生大使活動，又透過參加「校本課後學習及支援計劃」及「關愛基金課餘託管試驗計劃」，爭取更多外間資源，舉辦信義課後學習支援計劃、鋼之術士訓練營、天空工程傑出領袖訓練營。

### 2 認識國情，放眼世界

除了中國歷史科組織「教育界一人一信護釣島」活動，促進學生了解國情外。公民教育組促進校內德育及公民教育的發展工作，刻意安排學生到國內考察學習及參與環球教室活動。例如每年中三級的同根同心考察活動，讓同學認識國情。而環球教室計劃，更透過「德國雙向考察交流活動」、「美國考察交流活動」、「上海經濟及工業考察活動」、「中國北京古舊歷史文化及當代建設多面觀」、「新加坡考察交流活動」及「高校科學營 2013－優秀高中生獎勵計劃」等活動，不單止讓學生有機會到到北京清華大學與中港澳三大學生交流及上課，更幫助學生放眼世界，培育

出世界公民意識。

### 3 建構綠色校園，推動可持續發展的精神

本校善用地理優勢發展為綠色學校外，還善用外間資源，如康文署動物園及園藝教育組資助作校園綠化之用綠化校園資助計劃，積極推動可持續發展活動，例如宣傳「綠色節日」、學生環境保護大使計劃、有機大使培訓計劃、班際種植比賽、「校園笑臉」及「綠色校園」攝影比賽、全校「2012 全港十大環保新聞選舉」等，培養學生關愛大自然的心。

## 升學就業輔導

### 1 生涯規劃，定立目標

本校為使學生能對瞬息萬變的社會加深了解，並且作好適當準備升學就業輔導及宗教合作推動生涯規劃課程，讓學生建立正確的人生志向。在升學預備方面，由中一的認識自我到中三的選科輔導，同學能先認識的己的志趣及能力，作出恰當的選擇。高中的大學院校及職場介紹與參觀，讓學生了解不同院校及職業的要求，有助同學定立目標，及早作好裝備。

### 2 連繫外間資源，建立啟導計劃

升學及就業輔導組透過不同類型的活動，讓學生與不同人士接觸，了解不同的工作環境及工作性質。學校透過標竿計劃，由一位老師協助支援約六位高中同學，協助學生訂定學業成績目標及學習策略，使他們能達成升學或就業的目標。此外，學校得校友會支持，作不同的每友派員作標竿計劃分享嘉賓，使學生對不同行業的性質及挑戰有更深入了解。再者，校友會又協助升學及就業輔導組推行高桌會議，嘉許於不同範疇表現卓越的學生，讓學生與校友及社區建立連繫，拓闊視野。

### 3 提供與工作有關的經驗，認識職場環境

學校為高中同學籌備與工作有關的經驗，認識職業世界，增廣見聞，並對社會經濟和民生議題加深了認識，例如珠寶設計行業、記者行業行業分享講座、參觀警察訓練學校、模擬立法會工作坊及商校合作計劃等，為學生計劃未來的升學就業路向時提供有力援助。

## 宗教教育

### 1 常規課堂

本校中一至中六均設宗教及倫理課，讓學生透過課堂學習及聖經真理，認識生命意義並應用於日常生活中。

### 2 傳遞生命價值教育

宗教組及倫宗科透過不同形式的宗教活動，例如「逾越節晚餐」體驗活動佈道會（初中高中、YEAHSHOW2013、NICK）、聖誕及復活節崇拜、學生團契活動、團契福音營、團契戶外活動日、詩歌及早會靈修分享、閱讀靈修文章、福音籃球活動、初中成長營，學生有充份的機會認識基督教信仰價值觀，並在參與學習體驗當中，建構正面價值觀，積極面對人生挑戰。

### 3 堂校合作，拓展福音事工

本校與基督教香港信義會真理堂合作，積極拓展本校學生禾場。由真理堂委派學校

牧，協助宗教組推動福音工作，例如頌讚小組活動、早會靈修分享及真理少年基地活動等，讓學生透過不同渠道得聞福音。

## 社會服務

### 1 服務學習

學校推行義務工作，作為預防性及發展性活動，可以協助同學解決難題、發展潛能，提升自信心和增強對社會及學校的歸屬感。輔導組與學校社工聯手，推動多項義工服務工作，例如扶輪少年服務團、思健學會、好學生同盟、中一 FANS CLUB 等。舉辦數以十計的活動，包括聖誕慈善獻唱、服務新生精神康復會、為弱勢社群籌款、參加多個工作坊、舉辦多次講座、舉辦多次外訪和參觀(例如北上深圳參觀實業、警察紀律部隊訓練總部、立法會、新政府大樓等)。義工同學們表現出色，屢獲嘉許，而最彌足珍貴的是參與同學在過程中所領略到的知識和累積的經驗，必定可以使他們終生受用。

### 2 連繫社區公益活動

除一貫捐血、賣旗、探訪、義工服務外，課外活動組還安排同學參與本區公益活動，例如第九屆大角咀廟會義工服務(夜光龍表演)、道路安全由我做起嘉年華攤位遊戲、香港紅十字會土瓜灣社區照顧計劃等，與社區融為一體，藉此培養同學關心社會公益的心。

### 3 結合常規課程，推行關懷行動

宗教組及宗教、倫理科在中四及中五課程中要求同學設計並實踐一項社會服務計劃，學生除了在課堂上認識基督教的價值觀之外，亦能走出課室，關懷社會老弱，實踐基督愛人如己的普世價值。

## 其他學習經歷

### 1 多元化活動，啟發潛能

本校興趣及學術學會數目逾四十個，讓學生發展潛能，豐富經驗。另有童軍、交通安全隊、紅十字會少年團、公益少年團等制服團隊，旨在加強學生的自律精神及自信心。

### 2 藝術發展

課外活動組籌辦不同活動，以培養學生藝術興趣及展示才能，例如「你想綠適生活」繪畫比賽、公益少年團文件夾封面設計比賽、全港青年對聯比賽、香港學校朗誦節、香港學校音樂節、學校舞蹈節比賽、學校戲劇節等。視藝科更每年舉辦校內外的藝術展覽，展示學生的學術成果。

### 3 體育發展

體育科每年籌辦不同活動，以培養學生對運動的興趣及展示才能，例如 2013 年香港青少年嶺南文化體育團、小型壁球大比拼、創興少年水上活動比賽、學校體育推廣計劃：聯校滑浪風帆比賽、青少年滑浪風帆比賽、校際獨木舟比賽、全港中學校際體操比賽、全港競技體操新秀比賽、香港競技體操友好分齡賽，更積極鼓勵同學參加校際乒乓、田徑、羽毛球、籃球、足球、際排球等賽事，擴闊視野。

### 4 同學積極參與，潛能盡顯



在學校刻意安排、積極鼓勵下，同學以良好的表現回應師長的關懷。同學在 2012 至 13 年度中共獲 500 多項不同類型的獎項，較 2010 至 11 年度的 300 項大幅提升。

照顧不同的需要

#### 1 融合教育

學校設立融合教育組支援有特別學習需要的同學，讓學生得到平等教育的機會，積極建立共融文化。透過全校參與的融合教育模式，全校教員共建關愛校園環境。學校早於八十年代開始照顧視障同學的學習，與心光學校建立伙伴協作關係。融合教育組除了教師組員外，還有專責文員協助同學的需要。另外，學校訓練學生天使，協助照顧融合生的校園生活。在全體師生的共同投入的情況下，大家也懂得珍惜學習照顧別人的機會。學校成功建立彼此包容，正面支持的共融文化。不少融合生在畢業後，能夠銜接大專教育，一展所長。

#### 2 支援有經濟需要的學生

基於人人平等的信念，學校設立學生支援組，支援有經濟需要學生的多元成長，負責統籌、監察及支援校內外各項津貼及提名本校不同範疇傑出表現的學生參選傑出學生。學生支援組善用「校本課後學習及支援計劃」及「香港賽馬會全方位學習基金」撥款，成立信義星河全方位學習基金，支援有需要的同學參與多元的學習活動，例如功課輔導、文化藝術活動、體育活動、歷奇活動、自信心訓練、社交技巧訓練、領袖訓練、義工服務、戶外活動及參觀等，以提升他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，達致全人均衡發展。

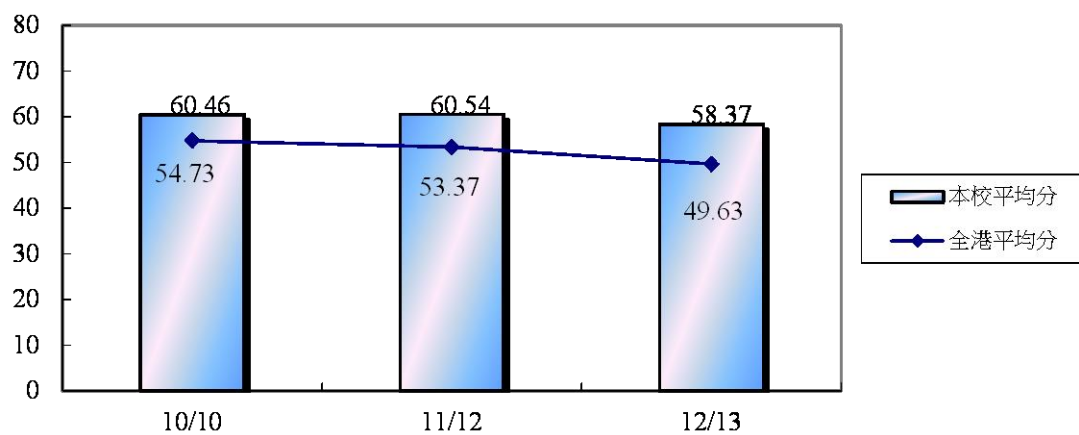
#### 家校合作

本校一直重視家校合作，與家長作緊密聯繫，班主任定期透過「陽光電話」建立聯繫。學校與家長教師會共同舉辦家校合作活動，例如親子燒烤、各級家長晚會、迎新活動等，進一步建立伙伴關係。透過義工計劃，家長教師會協助學校初中留校午膳的監察及運作。家長教師會更選任家長校董及替代家長校董出席學校法團校董會，對學校發展提供意見。本校對家長教育的推動更是不遺餘力，學校跟真理堂合辦「優質家長進修學院」已達第十四年，有效透過堂校合作進行親子教育。家長教師會更成立學生學習發展基金，支援學生學習，務求家校合作，並肩培育學生成長。

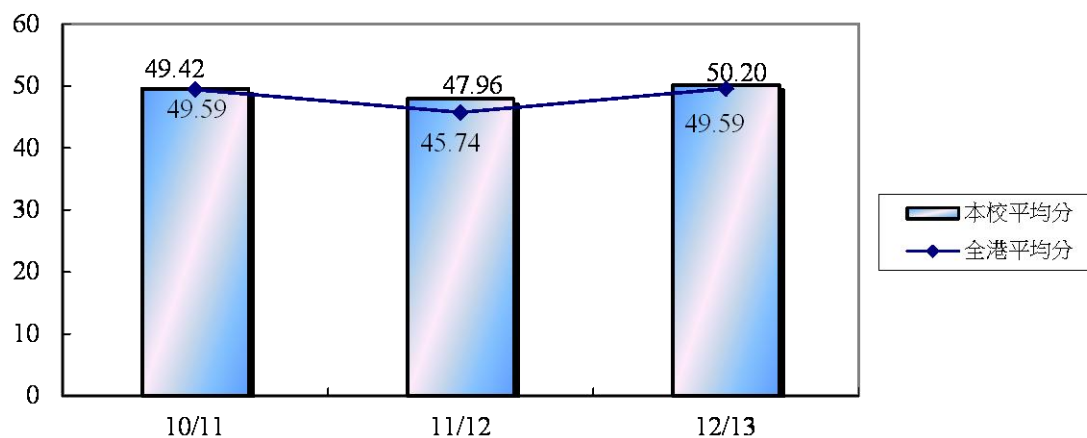
## 六、學生表現

### 甲、中一入學前香港學科測驗成績

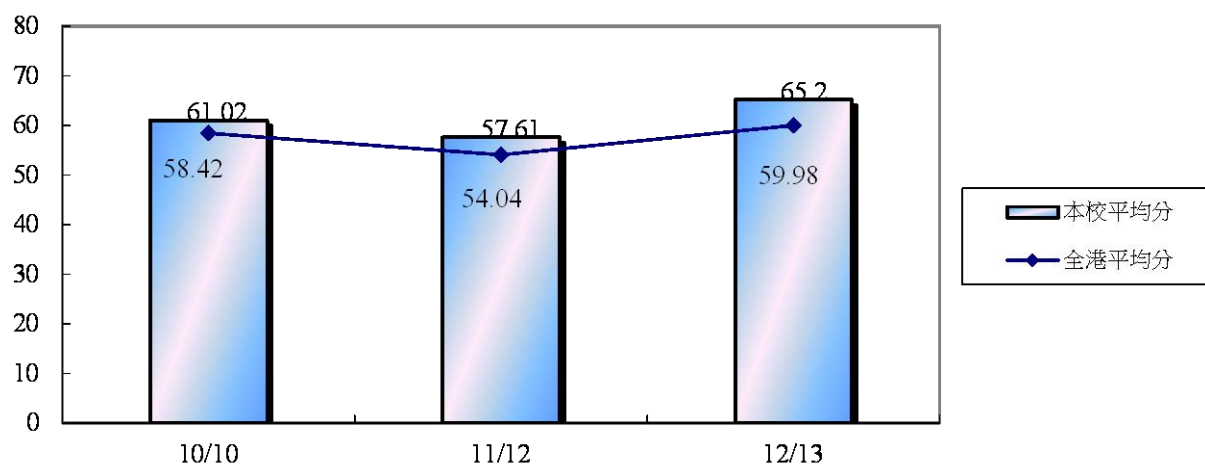
#### 中文



#### 英文



#### 數學



乙、 公開試成績

香港中學文憑試

	2012		2013	
	本校	全港	本校	全港
考生人數	156	73,000	174	82,283
於核心科目中取得 3322 或更佳成績	25.6	36.6	24.1	34.9
五科取得 2 級或以上百分比	76.3	72.9	76.4	72.9

香港高級程度會考

	2011		2012	
	本校	全港	本校	全港
考生人數	58	----	57	
取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率	51.7%	46.2%	43.9%	46.2%

丙、 過去三年在國際和校際活動中獲得的獎項

**2010-2011**

**學術**

項目	獎項種類	得獎學生
62 屆香港學校朗誦節(普通話詩詞獨誦比賽)	亞軍	5A 李榆佳
62 屆香港學校朗誦節(粵語二人朗誦比賽)	亞軍	5A 張慧瑜 5A 李榆佳
62 屆香港學校朗誦節(中文朗誦比賽)	23 優良証書、7 良好証書	
62 屆香港學校朗誦節(英語詩詞獨誦比賽)	亞軍	1A 楊茗
62 屆香港學校朗誦節(英語詩詞獨誦比賽)(中五女子組)	季軍	5A 許文麗
62 屆香港學校朗誦節(英語詩詞獨誦比賽)(中五男子組)	季軍	5A 黃浩東
校際全港學界英詩讀誦英文朗誦比賽	83 Certificate of Merit , 20 Certificate of Proficiency	
「我心目中的油麻地短文徵集比賽」	優異獎	5D 余嘉敏

項目	獎項種類	得獎學生
2010-2011 中國中學生作文大賽(香港賽區)	優異獎	5A 李素軒 5B 梁雪妍 5B 黃燕秋
2010 正字大行動	優異獎	3A 林美蓮月 4A 羅月彤 5A 李素軒
第十三屆全港中小學普通話演講比賽 2011	優異星獎	5A 張慧瑜
第十三屆全港中小學普通話演講比賽 2011	優異獎狀	3E 朱杏玲
第十三屆全港中小學普通話演講比賽 2011	良好獎狀	3E 江麗麗 3E 盧凱怡 3E 裘麗盈 4A 莫欣妍 5A 李榆佳
第十三屆全港中小學普通話演講比賽 2011	最傑出參與學校獎	
Budding Public Speakers Showcase (2010-2011)	The Most Confident Speakers	2A 潘文慈 3A 李旭晴
Budding Public Speakers Showcase (2010-2011)	The Most Creative Speakers	1A 梁祖怡
Budding Public Speakers Showcase (2010-2011)	The Best Opening/ Closing	4B 蔡一言
Clipit Competition 2011	Certificate of Merit	3D 張俊威
中學數學及科學競賽	證書	5B 鄭振棠 5B 赦倍弘 5B 鄭姍姍 5A 林志強

#### 藝術發展

項目	獎項種類	得獎學生
第四屆「啟慧中國語文」廣播劇創作暨演繹比賽	優異獎	3D 張前全 3C 劉金鋒 3C 甄炳垓 3D 倫燕珊
2010-2011 香港學校戲劇節比賽	傑出男演員獎	4C 馮浩銘 3D 羅智堅
2010-2011 香港學校戲劇節比賽	傑出舞台效果獎 傑出合作獎	本校話劇組
第四十七屆學校舞蹈節	乙等獎(證書)	本校舞蹈組
2010 普通話戲劇教育推廣計劃—二人對話劇本朗讀比賽	優異獎	5A 張慧瑜 5A 李榆佳
第二屆校園藝術大使計劃	獎學金 嘉許狀	4B 蔡一言
「基本法」頒布 20 周年校際 Tee 恤設計比賽	季軍	1E 任珮瑄
第六十三屆香港學校音樂節比賽—初級結他獨奏	季軍	4A 周定邦
第六十三屆香港學校音樂節比賽—三級小提琴獨奏	季軍	3D 卓穎怡

項目	獎項種類	得獎學生
「漫遊民族音樂」學校聯演	優秀表演獎	本校合唱團
第六十三屆香港學校音樂節比賽—初級長笛獨奏	季軍	5A 黃浩東
第六十三屆香港學校音樂節比賽—七級鋼琴	優良獎狀	1A 袁文浩
第六十三屆香港學校音樂節比賽—中級琵琶獨奏	良好獎狀	1B 王煒欣
第六十三屆香港學校音樂節比賽—15歲以下女聲外文獨唱	優良獎狀	3A 林玫慧
第六十三屆香港學校音樂節比賽—五級鋼琴	良好獎狀	3C 何露怡
第六十三屆香港學校音樂節比賽—三級小提琴獨奏	優良獎狀	4B 蔡一言
第六十三屆香港學校音樂節比賽—初級大提琴	良好獎狀	4D 馮志恒

#### 體育發展

項目	獎項種類	得獎學生
校際田徑賽—男甲 跳高	冠軍	3E 余榮彥
校際田徑賽—男乙 鉛球	冠軍	3E 葉志榮
校際田徑賽—女乙 100M 欄	冠軍	3C 陳曉珩
校際田徑賽—女乙 100M 欄	季軍	3D 黃家欣
校際田徑賽—女乙 100M	季軍	3D 李家倩
校際田徑賽—女乙 200M	殿軍	3D 李家倩
校際田徑賽—男丙 100M	第五名	1A 鄺文健
校際田徑賽—男甲 800M	第七名	5D 關燦惠
校際田徑賽—女乙 800M	第八名	2A 馬澤純
校際田徑賽—男甲 鉛球 1	達標證書	6A 關子衡
校際田徑賽—男甲 100M	達標證書	5A 黃浩東
校際田徑賽—男甲 鐵餅	達標證書	6A 關子衡
校際田徑賽—男甲 100M	達標證書	5D 洪銘鈺
校際田徑賽—男甲 400M	達標證書	5C 曾子騏
校際田徑賽—男甲 1500M	達標證書	3C 楊浚迪
校際田徑賽—女甲 200M	達標證書	5B 葉天慧
校際田徑賽—女乙 400M	達標證書	3D 黃家欣
校際田徑賽—男丙 100M	達標證書	1C 李志文
校際田徑賽—女丙 跳高	達標證書	1A 何詠彤
校際田徑賽—女乙 4X100M	季軍	3C 陳曉珩 3D 李家倩 3D 黃家欣 4B 梁凱婷
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2010-2011	學生運動員獎	3E 余榮彥

項目	獎項種類	得獎學生
校際乒乓球賽一男甲團體	第四名	1C 黃雋溢 4B 梁達堅 4C 胡瑋瑜
地利亞曲棍球邀請賽	亞軍	1A 鄺文健 1E 黃健良 5C 童梓琪 5C 鍾智聰 5D 李家浚 5D 林富強 5E 郭栢禧 5E 鄧宇軒 5E 黎嘉賢 5E 顏禹均 5E 黃國晶

### 社會服務

項目	獎項種類	得獎學生
香港紅十字會最佳進步團隊	最佳進步團隊	香港紅十字會青年團 167 旅
香港紅十字會油尖旺盃 2010 - 紅十字推廣達人	冠軍	3D 李洁玉 3C 羅祖欣 4E 李曉晴 5D 霍少婷
香港紅十字會油尖旺盃 2010 - 步操及制服知識達人	冠軍	3D 李洁玉 3C 羅祖欣 4E 李曉晴 5D 霍少婷
香港紅十字會油尖旺盃 2010 - 繩結達人	冠軍	3E 譚琇麗 3C 張樂瑤 3E 張聲馳 3B 馮賢峰 5B 葉天慧
2010 年度九龍地域步操比賽	優異獎	2A 馬詠文 2B 陳燕儀 2B 羅偉強 2B 梁秀芬 2B 譚偉恒 2C 韓卓志 2D 關晉喬 2D 梅琬瑩 2E 陳焯勤 2E 張樂生 2E 丁浩峰 3A 林志明 4A 譚玉環 5C 陳添明 5D 黎子聰 5E 鍾宇翔

### 德育及公民教育

項目	獎項種類	得獎學生
香港童軍總會油尖區 -- 社區電子廢料回收網絡計劃	感謝狀	4A 譚玉環 5C 陳添明 5D 黎子聰 5E 鍾宇翔
無毒御守咭收集大行動	冠軍	5D 霍少婷
「推己及人為環保 敬老扶幼建和諧」文件夾封面設計比賽	季軍	5B 邱煒柔
	優異獎	3E 梁珮嘉 3E 裘麗盈
拉闊天空全接觸獎勵計劃「和諧校園口號創作比賽」	優異獎	4B 劉思敏
「多元『腦』功能」教育媒體創作比賽	優異獎	7S 司徒驍燕 7S 顏綺琪 7S 林家熙 7S 吳世海 7S 潘曉聰
多元智能挑戰營優異學員獎	優異學員	3D 馬斯永 3C 陳曉珩 2C 郭鳳瑩

### 獎學金 或 傑出學生選舉

項目	獎項種類	得獎學生
聯校第十屆學生領袖訓練計劃	嘉許狀	5C 張曉盈 5B 梁雪妍
陳逸馨（中學）獎學金	獎學金	5A 許文麗 3E 盧凱怡
基督教香港信義會獎學金	獎學金	6S 龔俊傑

項目	獎項種類	得獎學生
信義會傑出學生選舉	傑出學生獎	5A 張慧瑜 5B 羅弼文 6S 李智智
	優秀學生獎	4A 鄒穎欣 4A 周定邦 4A 李妙娟 4A 譚玉環
尤德爵士紀念基金高中學生獎	獎學金	7A 葉熒蕊 5B 鄭振棠
尤德爵士紀念基金殘疾學生獎	獎學金	6A 陳祖陽
油尖旺區傑出學生選舉	傑出學生獎	7A 葉熒蕊
九龍西潮人聯會最佳學業進步獎學金	獎學金	4B 林子期
九龍西潮人聯會最佳操行進步獎學金	獎學金	5A 李家俊
九龍西潮人聯會奮發圖強獎學金	獎學金	6S 覃業偉
獅球教育基金最佳進步獎	獎學金	1C 胡梓林 2B 區艷均 2C 陳健鴻 2D 孔祥峰 2E 歐陽增霖 3A 李顯輝 3D 何佩玲 3E 麥銘基 3E 梁溢文 3D 黃淑清 4D 羅碧琴 4D 鄧詠虹 4E 賴浚堅 4E 楊自真 4B 張佩賢 5A 鄭焯禧 5B 盧溢豐 5C 郭志偉 5D 余嘉敏 5E 鍾宇翔
油尖旺區顯著進步學生獎	獎學金	1A 藍智豪 1B 李宛珊 1C 胡梓林 1D 胡晉軒 1E 梁錦河 2A 李詩瑤 2B 唐家茵 2C 古芷嫣 2D 陳泳儀 2E 周忠靈 3A 李顯輝 3B 廖緯中 3C 夏浩楠 3D 羅智堅 3E 李妙儀 4A 劉德健 4B 吳榮斌 4C 彭嘉俊 4D 黃靜敏 4E 陸家慧 5A 司徒至峰 5B 梁倩婷 5C 陳添明 5D 管安迪 5E 麥珮怡 6A 林穎詩 6S 黃楚琳 7A 陳雪麗 7S 陳奕舜
油尖旺區學生獎勵計劃	獎學金	3D 馬斯永 3E 盧凱怡

### 2010-2011 校外活動學生成就摘要

金牌／冠軍	14
銀牌／亞軍	8
銅牌／季軍	10
優良／傑出表現	124
優異／良好表現／嘉許獎	73
獎學金	61
傑出／優異 學生領袖	10
總數	300

2011-2012

學術

項目	獎項種類	得獎學生
「童言同心救地球」徵文比賽	初中組優異獎	5A 張嘉穎
第六十三屆香港學校朗誦節 (英語詩詞集誦比賽)	優良証書	中一集誦隊
	中三級女子組 季軍	3C 陳敏婷
	中四級女子組 季軍	4A 江麗麗
Budding Public Speakers Showcase	The Best Content	1A Wong Ching Lam
	The Best Use of Cue Cards / Support Materials	1A Wong Ching Lam
	The Most Confident Speaker	2A Ram Lovely Lira Panguelo
	The Best Arguments	2A Chui Chin Wai
	The Best Use of Voice	3D Huynh Ngoc TrucVy
	The Best Team Players	3D TsoiKa Ling
	The Most Confident Speaker	4A Wong Lai Wa
	The Best Use of Voice	4A Wong Lai Wa
	Champion	4C Lee Yuk Ching
	The Best Body Language	4C Lee Yuk Ching
	The Best Use of Cue Cards / Support Materials	4C Lee Yuk Ching
家寶「相」傳全港中學生徵文比賽	嘉許狀	4A 梁浩賢 陳俊廷 黃昭雯 黃淑清 黃麗樺 裘麗盈 藍智健 譚麗怡 4B 陳 慧 麥艷芳 歐陽海楓 鄧嘉莉 羅智堅 4E 張樂瑤
	高中組冠軍	4B 林家麗
	高中組亞軍	4D 李健成
第十三屆香港青少年數學精英選拔賽	三等榮譽獎	4B 韓卓志
第十四屆全港中小學普通話演講比賽 2012	初中組良好獎	3E 唐燕飛 3E 陳建儒 3E 陳慧儀
	初中組優異獎	3E 嚴御風
	高中組良好獎	4A 江麗麗 4A 陳綺雯 4A 盧凱怡
	高中組優異獎	4B 朱杏玲



項目	獎項種類	得獎學生
善言巧論：全港學生口語溝通大賽	決賽優異獎	6B 梁煒東
	表現優異	6B 梁雪妍 6B 黃冠倫 6B 盧嘉嘉
講稿撰寫及演講比賽 English Builder Level 2	初中中文組優異獎	3B 黃志煒 3D 蘇子祥
	Certificate of Outstanding Achievement - Top 1	2B 李卓禧
	Certificate of Outstanding Achievement - Top 2	2B 鄭煦傑
	Certificate of Outstanding Achievement - Top 3	2B 謝思行
講稿撰寫及演講比賽 English Builder Level 3	Certificate of Outstanding Achievement - Top 1	3A 范晴晴
	Certificate of Outstanding Achievement - Top 2	3D 潘文慈
講稿撰寫及演講比賽 English Builder Level 5	Certificate of Outstanding Achievement - Top 1	5A 羅曉彤
	Certificate of Outstanding Achievement - Top 2	4E 李泳琴
	Certificate of Outstanding Achievement - Top 3	4A 黃淑清
全港青年對聯比賽(2011-12 年度)-中學組	亞軍	4B 林家麗

#### 藝術發展

項目	獎項種類	得獎學生
「音樂裡的點點綠」- 學校聯演	優秀表演獎	合唱團
「童聲獻韻慶回歸」歌唱比賽	決賽表現優異	合唱團 (歌詠隊)
「愛人愛己知感恩 關懷共融惠社群」	優異獎	3D 劉鈺倩
文件夾封面設計比賽	冠軍	4B 梁珮嘉

項目	獎項種類	得獎學生
第六十四屆香港學校音樂節	中學初級組粵曲平喉 獨唱榮譽冠軍	2C 林貝嘉
	五級鋼琴獨奏優良証書	1A 林志軒
	中級中提琴獨奏優良証書	1A 王銘揚
	中學 14 歲或以下女聲 中文獨唱優良証書	2A 蕭嘉盈
	七級鋼琴獨奏優良証書	2A 袁文浩
	中學初級組長笛獨奏 優良証書	2A 袁文浩
	中級組琵琶獨奏優良 証書	2B 王煒欣
	七級鋼琴獨奏優良証書	2C 陳景翔
	五級鋼琴獨奏優良証書	3B 周慧琳
	三級鋼琴獨奏優良証書	3C 古美青
	六級鋼琴獨奏良好証書	3D 陳樂軒
	八級鋼琴獨奏優良証書	4A 余啟生
	五級小提琴獨奏優良 証書	4C 卓穎怡
	中學 16 歲或以下女聲 中文獨唱優良証書	4C 張倩彤
	中學初級組長笛獨奏 良好証書	5A 夏詠詩
中學初級組單簧管獨 奏良好証書	5A 譚玉環	
五級小提琴獨奏良好 証書	5B 陳嘉龍	

項目	獎項種類	得獎學生
學校戲劇節	傑出男演員獎	3D 黃浩宏
	傑出劇本獎	4B 羅智堅
	傑出男演員獎	5C 馮浩銘
	傑出合作獎	劇社
	傑出整體演出獎	劇社
	傑出舞台效果獎	劇社
第 48 屆學校舞蹈節比賽	現代舞乙級獎	舞蹈組
和富青少年網絡 WYN 繪畫比賽	季軍	4B 梁珮嘉
	季軍	3D 劉鈺倩
西九龍總區校際滅罪 T 恤設計比賽	優異獎	3D 劉鈺倩

### 體育發展

項目	獎項種類	得獎學生
2011 年度全港空手道青少年大賽	14-15 歲組 冠軍	4D 陳曉珩
校際田徑賽	女甲 100m 低欄 冠軍	4B 黃家欣
	男甲標槍 亞軍	4C 鄭大偉
	男甲跳高 冠軍	4E 余榮彥
學校體育推廣計劃-聯校滑浪風帆比賽	男子兒童組冠軍	1B 吳卓文
	男子少年組亞軍	1B 吳卓文
2012 年澳門春季獨木舟長途賽 亞軍	亞軍	1B 吳卓文
2012 年學校體育推廣外展獨木舟比賽	冠軍	1B 吳卓文
2012 聯校滑浪風帆比賽	亞軍	1B 吳卓文
2012 黃石獨木舟大賽	季軍	1B 吳卓文
大美督風帆比賽 2012	季軍	1B 吳卓文
香港學界校際男甲乒乓球團體賽	甲組團體冠軍	乒乓球隊
校際足球賽(九龍 K2 )	男子甲組亞軍	足球隊
學界籃球賽	男子團體殿軍	籃球隊
	男子丙組殿軍	籃球隊

### 社會服務

項目	獎項種類	得獎學生
2011-2012 油旺盃制服達人	亞軍	4B 譚秀麗 5B 梁英賢 5E 米嘩 5E 李曉晴
2011-2012 油旺盃紅人紅事知多少	冠軍	4B 譚秀麗 5B 梁英賢 5E 米嘩 5E 李曉晴
2011 年度香港童軍總會童軍支部最高榮譽	總領袖獎章	3E 馬詠文
2011 傑出旅團獎勵計劃	金獎(童軍團)	3E 馬詠文
	金獎(深資童軍團)	5A 譚玉環

項目	獎項種類	得獎學生
2011 年油尖區童軍最進步童軍	最進步童軍證書及獎金	5A 譚玉環
2011-2012 年度西九龍總區周年檢閱禮	亞軍	交通安全隊 (女子隊)
	優異獎	(男女子混合隊)
香港交通安全隊周年大會操	冠軍	交通安全隊 (女子隊)

#### 德育及公民教育

項目	獎項種類	得獎學生
第 15 屆「明報校園記者計劃」	入選	4A 馬斯永
「同根同心」	優秀學員	3D 黃惠娟
香港初中及高小學生內地交流計劃 2011	優秀學員	3D 黃綺萍
	專題研習比賽(中學組)短片組冠軍	3E 方樂添 方樂添 唐燕飛 唐燕飛 馬詠文 馬澤純
	專題研習比賽(中學組)簡報組優異獎	3E 馬澤純
	專題研習比賽(中學組)短片組冠軍	3E 陳祖峰 3E 陳焯勤
	專題研習比賽(中學組)簡報組優異獎	3E 陳焯勤
	專題研習比賽(中學組)短片組冠軍	3E 陳慧儀 顏麗釀 嚴御風
	專題研習比賽(中學組)簡報組優異獎	3E 嚴御風
	「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」(北京)	香港領袖生
	香港領袖生	5B 蔡一言 5E 楊自真
「無膠樽日 2012 暨全港無膠樽口號創作」比賽	優異獎	2B 李卓禧
	季軍	3A 簡穎姿
2011-2012 年度 健康資訊學生大使計劃	傑出表現獎	5B 陳嘉龍 4C 卓穎怡
多元智能挑戰營	優異學員獎	2C 張敏儀 2D 胡鈺弦 3C 陳春想
消防安全短片創作比賽	季軍	5D 譚繼光 5B 陳嘉龍 5C 關繼豪
高空綠化大獎比賽(Skyrise Greenery Awards 2012)	(學校及非政府機構項目-學校項目)：優異獎	5A 羅曉彤 5B 黃麗雯 5B 蔡一言 5D 潘雪兒
教育局商校合作計劃 2011/12 傑出青年協會：「明日領袖獎」計劃	明日領袖獎	4A 余榮彥

項目	獎項種類	得獎學生
無毒油尖旺大聯盟「講稿撰寫比賽」	初中英文組優異獎	1A 黃靖霖 2B 鄭鈞欣 3B 黃頌茹 3E 李富彤 3E 周忠霆
	初中中文組優異獎	3B 黃志煒 3D 蘇子祥
舊區睇真啲學生短片創作比賽	優異獎	6D 林富強 6D 陳凱仁
「健康資訊學生大使」計劃	表現優異獎	5B 陳嘉龍
2012 心連心光明行籌款	冠軍	2A 袁文浩
	亞軍	2A 李彩鳳
	季軍	2C 張敏儀
和富香港學生公民大使獎 2012	和富香港學生公民大使獎	5A 李妙娟

### 獎學金 或 傑出學生選舉

項目	獎項種類	得獎學生
2011-2012 年度油尖旺區校長會 傑出學生選舉	傑出學生	5A 李妙娟
陳逸馨獎學金	獎學金	4A 盧凱怡 6A 許文麗
九龍西潮人聯會最佳學業進步獎學金	獎學金	7S 黃楚琳
九龍西潮人聯會最佳操行進步獎學金	獎學金	7A 林穎詩
尤德爵士紀念基金高中學生獎	獎學金	5A 李妙娟 7A 郭澤偉
尤德爵士紀念基金殘疾學生獎	獎學金	6D 陳健伶
油尖旺區學生獎勵計劃	優異獎	2A 袁文浩 1C 陳飛揚 3E 蘇楚怡
	嘉許獎	2B 黃雋溢 2C 陳景翔
真理堂獎學金	獎學金	6A 張慧瑜 6D 管安迪 7A 林穎詩 7S 李智智
高中應用學習獎學金	獎學金	6B 溫靜薇
第 19 屆信義會傑出學生選舉	優異學生	4A 余榮彥 4A 盧凱怡 4B 羅智堅 5A 余慧霞 5A 譚玉環
	傑出學生	5A 李妙娟 5A 李敏 5A 蘇楚二 5B 蔡一言
基督教香港信義會獎學金	獎學金	3E 蘇楚怡 6A 張慧瑜 7S 李智智
油尖旺區顯著進步學生獎	獎學金	1A 李智滔 2A 蕭嘉盈 3A 陳力生 4A 張聲馳 5A 羅月彤 1B 關曉婷 2B 潘國濠 3B 陳立志 4B 歐陽海楓 5B 江家豪 1C 鐘嫦寶 2C 黎嘉良 3C 邵家焯 4C 黃子若 5C 陳小君 1D 梁兆邦 2D 李堅誠 3D 李瑋諾 4D 譚可欣 5D 黃汶鴻 2E 鄧嘉樺 4E 陳鎮華 4E 梁學賢 5E 許啟明 6A 司徒至峰 6C 鍾泳儀 6E 侯嘉緯 7A 朱倩虹 6B 曾紀勇 6D 霍少婷 7S 鄧小寶

## 2011-2012 校外活動學生成就摘要

金牌／冠軍	33
銀牌／亞軍	7
銅牌／季軍	10
優良／傑出表現	204
優異／良好表現／嘉許獎	97
獎學金	51
傑出／優異 學生領袖	29
總數	431

## 2012-13

### 學術

項目	獎項種類	得獎學生
第 64 屆香港學校朗誦節比賽 詩詞獨誦粵語	優良証書	1A 黎悅昕 2B 成思穎 2D 陳麗慧 4D 鄭焯銘 5B 譚旋芬
	良好証書	2D 陳彥宏 3A 周信匡
散文獨誦粵語	優良証書	3B 鄭艷婷
	良好証書	1D 陳詠琳
二人朗誦粵語	亞軍	2B 吳卓文
	亞軍	2B 鄧振東
	季軍	2D 陳麗慧
	季軍	2D 陳彥宏
	優良証書	1B 梁栩焮 1B 吳熙瑜 1C 賴惠瑤 1C 林可盈 2B 仇靜兒 2B 羅慧婷 5A 陳綺雯 5A 李麗敏 2A 余曉晴
	良好証書	2B 陳凱琳 2C 馬淑儀
詩詞獨誦普通話	季軍	2A 潘可欣
	良好証書	2A 黃靖霖
	優良証書	5B 林家麗
散文獨誦普通話女子組	優良証書	1B 劉綺玲 1C 陳嘉慧 1D 陶慧欣 2D 錢穎琪 3C 梁嘉權 5A 陳綺雯 5A 李麗敏
第 64 屆香港學校朗誦節比 賽 (英語詩詞獨誦比賽)	亞軍	3A 楊茗
	季軍	4D 鄭焯銘
	季軍	5B 鄧嘉莉

項目	獎項種類	得獎學生
<p>第 64 屆香港學校朗誦節比賽 (英語詩詞獨誦比賽)</p>	<p>優良証書</p>	<p>1A 薛浩楠 1A 麥嘉文 1A 唐啟雄  1A 陳林明 1A 林雅士 1B 潘文俊  1B 梁栩焮 1B 劉綺玲 1B 吳熙瑜  1B 余海澄 1B 麥綺婷 1B 譚明暉  1C 劉穎茵 1C 區嘉敏 1D 譚梓健  1D 陳啟鴻 1E 黎靖愉 1E 何颯儀  2A 黃靖霖 2A 陳喜盈 2A 鄭心怡  2A 余曉晴 2B 陳凱琳 2B 蘇嘉偉  2B 陳晞淳 2B 成思穎 2C 司徒美儀  2C 譚嘉慧 2C 王尚瑤 2C 趙童欣  2C 吳嘉寶 2C 李杏華 2C 馬淑儀  2C 許結娣 2C 張玉婷 2D 唐德  2D 溫樂怡 2D 劉曉恩  3A 溫利華 3A 周信匡 3A 王煒欣  3A 徐千惠 3A 謝思行 3B 區智行  3B 鄭艷婷 3B 錢曉婷 3C 彭麗溶  3C 羅盈 3C 李堅誠 3D 梁凱傑  3D 張詠珊 3D 方俊達 3D 羅健豐  3E 鄭淑賢 3E 傅倚琪  4A 陳慧儀 4B 蘇凱琳 4B 陳灝權  4B 黃浩宏 4C 簡穎姿 4C 龐敏琪  4C 陳燕儀 4C 楊小惠 5A 馬斯永  5A 張聲馳 5B 倫燕珊 5B 顏俊賢  5B 羅智堅 5B 麥銘基 5C 李顯輝  5C 蘇朗軒 5C 曾卓文 5C 謝源紹  5C 黃子若 5C 李旭晴 5D 葉學鏘  5E 陳婉儀 5E 區樂健 5E 李麗賢  6A 夏詠詩 6A 蘇楚二 6A 李妙娟  6A 李敏 6C 萬梓呈 6C 黃彥霖  6E 鄭楚婷 6E 陳笑彤</p>
<p>第 64 屆香港學校朗誦節比賽 (英語詩詞獨誦比賽)</p>	<p>良好証書</p>	<p>1A 黃芷晴 1A 鍾麗珊 1A 陳潔鈺  2A 文智略 2B 司徒穎淇 2B 吳卓文  5A 江麗麗 5A 黃昭雯 5A 蘇學敏  5A 謝素儀 5A 黃冠英 5B 楊楚君  5B 梁溢文 5B 李洁玉 5C 陳娘丹  5C 梁穎詩 5C 勞銳炯 5D 劉思言  5D 徐嘉茵 5D 雷錦云 5E 吳健芬</p>

項目	獎項種類	得獎學生
九龍西潮人聯會學生獎	最佳操行進步獎	6A 莫欣妍
	奮發圖強獎	6A 李敏
	最佳學業進步獎	6A 林浩邦
傑出青年協會—明日領袖獎	明日領袖獎	5C 黃子若
青苗學界進步獎	進步獎	2A 李振嘉 2B 彭洁玲 2C 鍾梓棋 2D 錢穎琪 3A 張宇晴 3A 王煒欣 3D 梁綺琪 3E 李淳熙 3E 張玉珊 4B 黃浩宏 4C 陳立志 4C 唐燕飛 4D 邵家煊 5A 馬斯永 5B 袁彩君 5C 黃子若 5D 譚可欣 5E 陳志敏 6A 林浩邦 6B 黎宇倬 6C 彭嘉俊 6D 朱樂謙 6E 岑鎮軒
全港學生中國國情知識大賽	優異獎	5B 羅智堅 6A 李啟杰
2012-2013 年度油尖旺區校長會 顯著進步學生獎勵計劃	顯著進步獎	2A 鄭心怡 2B 陳晞淳 2C 江啟翔 2D 李灝軒 3A 熙鄺傑 3B 李淳一 3C 莫嘉慧 3D 陳嘉欣 3E 陳惠霞 4A 馬澤純 4B 陳灝權 4C 張樂生 4D 陳春想 4E 秦敬誠 5A 黃麗樺 5B 倫燕珊 5C 甘瑩 5D 梁超敏 5E 黃人杰 6A 許洁蘭 6B 劉冠宏 6C 萬梓呈 6D 鄭運樂 6E 庄家傑
「第七屆大學文學獎 (2012-13)」比賽	少年作家獎	5B 羅智堅
第一屆全港中學生時事評論文 章大賽	優異獎	5A 蘇楚美 5A 譚麗怡 5B 何佩玲 5D 陳曉珩 5D 鄺詠詩
Budding Public Speaker Showcase	The Best Body Language	1A 林雅士
	The Best Use of Voice	2A 陳泳彤
	The Most Confident Speaker	2A 黎穎瑩
	The Most Creative Speaker	3A 蕭嘉盈
	The Best Attention Getter	3A 蕭嘉盈
	The Most Confident Speaker	3A 溫利華
	The Best Body Language	4A 蔡嘉玲
	The champion	4A 蔡嘉玲
	The Most Confident Speaker	4B 周忠靈
Distinction Achievement for 1st term 2012/13 in Hong Kong	Top 50 for EB Level Five in HK	5C 龍港德



項目	獎項種類	得獎學生
漢語聖經協會朗誦比賽	嘉許狀	1B 余海澄 1C 區嘉敏 1E 余海菱 3A 徐千惠 4D 鄭焯銘
第十五屆香港青少年數學精英選拔賽	三等榮譽獎	3B 藍智健

### 藝術發展

項目	獎項種類	得獎學生
十八區啦啦隊大賽	全港季軍	本校啦啦隊*
公益少年團文件夾封面設計比賽	季軍	4C 楊小惠
「你想綠適生活」繪畫比賽	中學組季軍	5B 梁珮嘉
學校戲劇節	傑出導演獎	5B 羅智堅
	傑出劇本獎	5B 羅智堅
	傑出演員獎	4C 陳燕儀
	傑出舞台效果獎	劇社*
	傑出合作獎	劇社*
	傑出整體演出獎	劇社*
學校舞蹈節（爵士舞）	乙級獎	舞蹈學會*
Teen 使行動---關注精神健康聯校話劇比賽	季軍	思健學會*
第六十五屆香港學校音樂節比賽	中級組中提琴獨奏 冠軍	2A 王銘揚
	中學高級組粵曲獨唱(平喉獨唱)亞軍	3E 林貝嘉
	四級鋼琴獨奏 優良証書	1B 吳熙瑜
	二級鋼琴獨奏 優良証書	1D 吳穎橋
	中學中級組笛子獨奏良好証書	1E 鍾浚峰
	五級鋼琴獨奏良好証書	1A 譚思哲
	一級小提琴獨奏良好証書	3B 區智行
	中級組琵琶獨奏良好証書	3A 王煒欣
	五級鋼琴獨奏 良好証書	2A 林志軒
全港青年對聯比賽	亞軍	5B 林家麗
《「愛與樂」 - 學校聯演》（音樂事務處主辦）	優秀表演獎	合唱團
《「愛·歌唱」才藝匯演》（油尖旺區校長會主辦）	表現優異	合唱團 (合唱小組)
《聯校歌唱匯演 2013》（麗澤中學主辦）	表現優異	2C 許結娣 2C 司徒美儀

### 體育發展

項目	獎項種類	得獎學生
項目	獎項種類	得獎學生
AFC U-16 Women's Championship 2013	HK under 16 Women Representative Team	2C 李明姿
2012-2013 小型壁球大比拼	男子十三歲以下冠軍	2B 吳卓文
創興少年水上活動比賽 2012	滑浪風帆 B 組 11-13 歲亞軍	2B 吳卓文
學校體育推廣計劃 2012 聯校滑浪風帆比賽第二站	男子少年組亞軍	2B 吳卓文
青少年滑浪風帆比賽 2012	男子十五歲以下季軍	2B 吳卓文
2012 校際獨木舟比賽	男子組(13-15 歲) K1-1000m 亞軍	2B 吳卓文
	男子組(13-15 歲) K1-1000m 亞軍	2B 吳卓文
2012 校際獨木舟比賽	男子組(13-15 歲) K1-500m 季軍	2B 吳卓文
獨木舟比賽高級組男子 K1 200 m	季軍	2B 吳卓文
獨木舟比賽高級組男子 K1 500 m	季軍	2B 吳卓文
聖士提反灣獨木舟長途賽	男子少年組冠軍	2B 吳卓文
聯校滑浪風帆比賽第一站男子 少年組	季軍	2B 吳卓文
黃石獨木舟大賽短途賽男子少 年組	季軍	2B 吳卓文
學界男子甲組籃球賽	季軍	男子甲組籃球隊*
學界男子乙組籃球賽	殿軍	男子乙組籃球隊*
學界男子丙組籃球賽	殿軍	男子丙組籃球隊*
學界籃球賽 D3K2	團體冠軍	男子籃球隊*
全港中學女子學界足球比賽	殿軍	女子足球隊*
學界乒乓球男甲團體賽	冠軍	3B 黃雋溢 6 C 胡瑋瑜 6D 梁達堅
校際田徑賽	男甲跳高 冠軍	5A 余榮彥
	男甲鉛球 亞軍	5C 葉志榮
	男甲標槍 第六名	5C 葉志榮
	男乙 200M 第七名	3A 鄺文健
	男乙跳遠 學界達標証書	2C 舒炯雄
	男丙 200M 季軍	2A 李昌駿
	男丙 100M 第五名	2A 李昌駿

項目	獎項種類	得獎學生	
	男丙跳高 第五名	1E 黃澤富	
	男丙跳遠 第七名	1E 陳展騰	
	男丙 100M 學界達標證書	1B 李汝豐	
	男丙 4X100M 接力 亞軍	1B 李汝豐	
	男丙 4X100M 接力 亞軍	1C 張凌楓	
	男丙 4X100M 接力 亞軍	1E 陳展騰	
	男丙 4X100M 接力 亞軍	2A 李昌駿	
	女甲 800M 亞軍	4A 馬澤純	
	女甲 100M 亞軍	5B 黃家欣	
	女甲 100 低欄 季軍	5B 黃家欣	
	女甲鉛球 殿軍	2C 李明姿	
	女甲 100 低欄 第五名	5D 陳曉珩	
	女甲標槍 第七名	5C 陳娘丹	
	女甲 100M 學界達標證書	5A 李家倩	
	女甲 4X100M 接力 第六名	4A 馬澤純 5A 李家倩 5B 黃家欣 5D 陳曉珩 6B 梁凱婷	
	女丙跳遠 第七名	1E 李淑芬	
	女丙 100m 學界達標證書	1E 李淑芬	
	2012-2013 年度全港中學校際體操比賽	自由體操優異獎	1D 譚朗祈
		跳箱殿軍	1D 譚朗祈
全港競技體操新秀比賽	跳馬 優良證書	1D 譚朗祈	
	自由體操 季軍	1D 譚朗祈	
香港競技體操友好分齡賽	跳箱 亞軍	1D 譚朗祈	
	自由操 亞軍	1D 譚朗祈	
	兩項全能 亞軍	1D 譚朗祈	
香港女子 19 歲以下青年代表隊七天海外訓練	香港女子 19 歲以下青年代表隊	4A 馬澤純	
屈臣氏集團香港學生運動員獎	香港學生運動員獎 2012-2013	4A 馬澤純	

#### 社會服務

項目	獎項種類	得獎學生
道路安全由我做起嘉年華攤位遊戲	最受歡迎獎	交通安全隊
交通安全隊西九龍總區檢閱禮暨步操比賽	冠軍	交通安全隊*
香港交通安全隊五十周年大會	首名優異	交通安全隊*

項目	獎項種類	得獎學生
操		
香港交通安全隊總監特別嘉許獎狀	獎狀、綠笛繩	3A 馬蔚霖 3E 陸家希
11-12 年度最佳團隊	季軍	紅十字會 167 團*
香港紅十字會土瓜灣社區照顧計劃	嘉許狀	4A 馬澤純 4B 陳灝權 6E 李曉晴
第四屆油尖旺區最進步童軍獎勵	最佳進步獎	4B 羅偉強

#### 德育及公民教育

項目	獎項種類	得獎學生
多元智能躍進計劃	最佳小隊	小隊
	最佳進步獎	2D 梁建斌 2B 賴詠儀
	最佳表現獎	2D 陳麗慧 3D 朱詠琪
和富傑出公民學生大使獎	十優學生大使獎	5C 卓穎怡
第四屆健康資訊學生大使活動	優異	5C 卓穎怡
渣打香港馬拉松 (101)	優異	4D 鄭焯銘

#### 獎學金或傑出學生選舉

項目	獎項種類	得獎學生
2012-2013 年度油尖旺區校長會傑出學生選舉	傑出學生	5B 羅智堅
基督教香港信義會第二十屆中小學傑出學生選舉	最傑出學生	5B 羅智堅
	優秀學生	5A 裘麗盈 5A 陳綺雯 5A 鄧嘉惠 5A 馬斯永
	傑出學生	5A 余榮彥 5A 黃昭雯 5A 盧凱怡
第 31 屆蜆殼港島青商展能學童獎學金	最佳融合教育學生獎	4D 鄧子朗
	提名	4D 鄭焯銘
尤德爵士紀念基金 2012/13	尤德爵士紀念基金高中學生獎	5A 馬斯永
	尤德爵士紀念基金高中學生獎	5A 羅曉彤
尤德爵士紀念基金殘疾學生獎 2012/13	獎學金	6A 梁耀允
Dean's List Award 2010 -11	Dean's List Award	畢業生 曾文聰

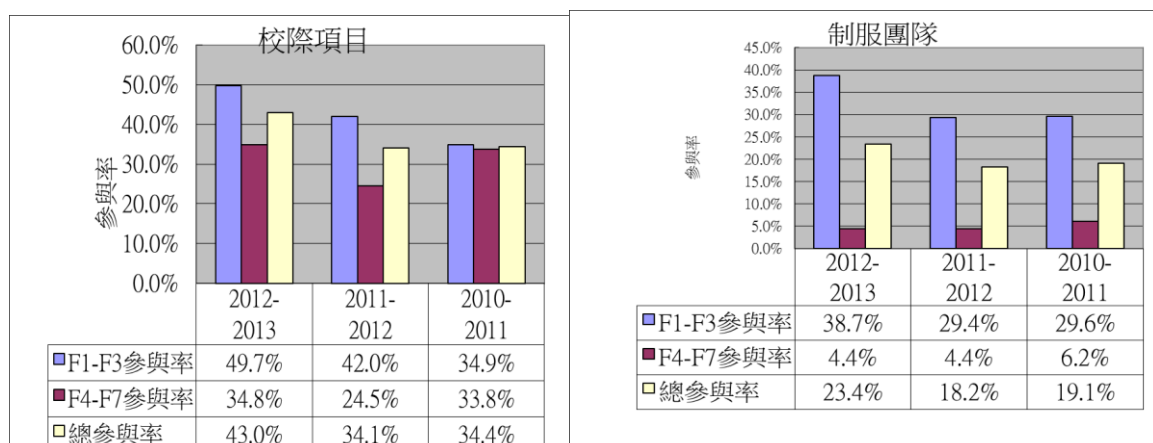
### 校外活動學生成就摘要

學術	225
藝術發展	86
體育發展	96
社會服務	88
德育及公民教育	8
獎學金 或 傑出學生選舉	25
<b>總數</b>	<b>528</b>

金牌／冠軍	43
銀牌／亞軍	36
銅牌／季軍	110
殿軍	32
優良	114
優異／良好表現／嘉許獎	95
獎學金	6
學生領袖獎	14
代表隊/提名	3
達標證書	17
進步獎	58
<b>總數</b>	<b>528</b>

### 丁、課外活動的參與

本校提供不同的渠道，讓學生多參與不同的活動。而同學亦積極響應，不單參加校內的課外活動，對校外活動亦相當投入，在音樂、朗誦、體育、公民教育等領域的比賽，成績斐然。為進一步培養學生個人素質，中一學生必須參加一種制服團隊，讓他們學習紀律之餘，更促進他們的社交發展，培養建立人際關係的技巧。另外，透過多鼓勵及支援，吸引同學多參加校際比賽活動。



#### 戊、體格發展

- 本校對學生的體育發展方面訂定以下目標：
- 鍛鍊身體；
- 培養良好品格與公民道德；
- 愛好運動，健康生活習慣；
- 增進運動技巧，強化體適能。
- 為達致以上目標，我們積極進行以下工作：
- 鼓勵學生建立鍛鍊體格的習慣和態度。學年初向全體學生公佈各項體適能評核指標和細則，協助學生及早訂立鍛鍊目標和方法。
- 舉辦校內不同班、社際體育比賽、陸運會等；增加學生對體適能、技巧鍛鍊的興趣，兼且培養合作精神。
- 多元化運動校隊訓練，擇優參加校際比賽，如田徑、籃球、羽毛球、乒乓球等，好讓學生潛能得以發揮。
- 培養運動領袖，期以老帶新，提升學生的榮譽感。
- 體育課程系統化，教學過程正規化，訂定清晰的考核制度。
- 充份利用校外資源，租用校外場地例如網球場、保齡球場、高爾夫球場、泳池等進行多元化體育教學，推動學生多元化發展。本校學生在體格發展方面，令人滿意。

七、財務報告

基督教香港信義會信義中學  
2012 至 2013 年度財政報告

	收入	支出
I. 政府經費		
承上結餘	2,354,081.59	
(1) 擴大營辦開支整筆津貼		
甲 基線指標		
非學校特定	1,790,798.16	2,333,987.14
小結	1,790,798.16	2,333,987.14
乙 學校特定津貼		
行政津貼	3,052,250.00	2,868,289.96
消滅噪音津貼	250,227.00	131,593.79
資訊科技綜合津貼	433,592.00	487,099.72
全校參與模式的融合教育	12,628.00	8,088.00
學校發展津貼	516,616.00	486,685.73
小結	4,265,313.00	3,981,757.20
(2) 課程支援津貼(新高中、通識、小數位)	1,466,283.50	1,621,438.55
(3) 其他津貼	810,600.00	287,422.60
(課後學習、多元學習、德育及國民教育)		
(4) 整合代課教師津貼	998,111.75	32,638.00
小結	3,274,995.25	1,941,499.15
總結	9,331,106.41	8,257,243.49
盈餘	3,427,944.51	
II. 學校經費		
承上結餘	7,435,839.20	
堂費	161,400.00	
書簿利潤	920.00	
體育服利潤	2,598.70	
小商店利潤	1,735.25	
場租	80,405.40	
油印及影印	53,895.24	134,270.13
利息	6,401.24	
其他	22,189.01	254,896.05
總結	329,544.84	389,166.18
盈餘	7,376,217.86	
特定用途批准		
III. 費用		
承上結餘	1,601,148.19	
本年度	309,900.00	817,540.00
總結	1,911,048.19	817,540.00
盈餘	1,093,508.19	
總盈餘	11,897,670.56	

## 八、回饋與跟進

本年度本校揭開了新學校發展周期的新一頁，學校的精神面貌與過往截然不同，充滿活力，方向清晰。

「跨越限制，追求夢想」為三年年題，能凝聚學校的氣氛。各科組並以「信義人，信能行」為本年度目標，著意培育學生成為「敢於夢想、擁抱挑戰」的信義人，又為提升學生潛能刻意作出不同的安排，更重視專業學習社群的建立。來年信息的傳遞將更突出及聚焦，不但向不同持份者解釋各安排背後的理念，更以建立學校常規為核心工作，深化及內化各開展的項目。

本年度學校開始推動啟發潛能教育，學校文化隨之改變。信任、尊重、樂觀、關懷等元素滲入不同層面，並於計劃、人物、過程、地方及刻意安排上顯示出來。透過校園建設的優化、讚賞文化的推動及各獎勵計劃，學生的成長及學習得到肯定。來年配合關注事項，啟發潛能教育工作會進一步扎根。

隨著資深老師退休，教學團隊的平均年資下降，教學及行政經驗需要進一步累積，但喜見同工間頻密協作及溝通，多項計劃得到各科組的參與及結合，發揮互補及共力效應。透過不同途徑，老師為學生的學習及成長不斷裝備，專業發展時數亦見提升。透過有效的知識管理，來年各科組的內隱經驗可進一步承傳及積累成外顯知識。此外，各數據的分析成為各科組行動學習的基礎，以優化或解決所遇的關注問題。另外，本年度本校與不少外間機構協作（例如 IAIEHK、學習圈學會、多個教育局部門等），更刻意連結境內外學校或教育機構，使學生的學習及成長得更充分的照顧。

為讓學生學習紀律，本年度學校高度重視學生的考勤及交功課情況，相應的措施見效。來年學校會以「先管後教」及「管教中有愛」為原則，繼續著力教導學生校園整潔、儀容、集會秩序及課堂學習等常規。

學生成績方面，除了中一入學前英文及數學科測驗成績略較往年高外，2013 文憑試成績亦較往年略為進步。在新學制下，學生面對更多升學的挑戰，故此有效的教學仍為來年學與教範疇的核心工作。老師不但提高對學生的學習要求，亦著力建立學生自主學習能力、反思及閱讀的習慣，又按學生能力，進一步調適教學策略，務使校內外成績得以提升。另外，標竿計劃仍為全校老師輔導學生升學就業的重要環節。

為使學生學會正面解決成長中的困難，本年度的班主任課、學生活動日、各週會及早會提供平臺，予老師及專家的分享及指導。來年班主課及學生活動日更借助外間不同的資源，按各級學生的需要作適切的輔導。此外，透過正規及非正規的宗教課程及活動，學生的正確價值觀得以建立。除了宗教氣氛不斷增強外，參與宗教活動的學生數目較以往明顯增加。

近年，學生透過本校的環球教室，開闊眼界，另藉多樣化活動展示才華，自信心不斷提升，所獲的獎項數目較去年大幅度增加。因應本校學生在學習及成長上有不同的需要，本校特設不同的獎學金及學習基金予學生機會實踐夢想。學生對學校的歸屬感因各校內外活動、賽項及領袖培訓而明顯增強。未來，學校將進一步強化各學生領袖的角色及整合培訓系統。



總結而言，為使學生立足充滿挑戰的社會環境，跨越現有的限制，為自己的夢想不斷努力，本年全校花了不少工夫傳遞「信義人、信能行」的信息及開展多項工作，亦初見成果。來年本校除了加強傳遞「信義人、信同行」的信息外，各項目將更具組織及層次地推展，同時師長、同學、家長、學長的同行、幫助及支持是不可缺少的一環。因此，來年各關注事項的策略有以下的微調：

### **關注事項 1 培育學生成為「敢於夢想、擁抱挑戰」的信義人**

目標： 1.1 學生能積極面對人生挑戰

策略 1.1.1：教導學生自律及關愛

策略 1.1.2：協助學生裝備抗逆能力

策略 1.1.3：整合領袖訓練系統

目標： 1.2 學生能開拓眼界，編織夢想

策略 1.2.1：展示學生的多元才華

策略 1.2.2：鼓勵學生建構夢想

### **關注事項 2 提升學生學習潛能**

目標： 2.1 建立學生自學能力

策略 2.1.1：教導學生懂得預習

策略 2.1.2：連結閱讀及學習

目標： 2.2 促進學生有效學習

策略 2.2.1：鼓勵學生發問及反思

策略 2.2.2：提升學生高階思維能力

策略 2.2.3：推行適異教學

目標： 2.3 營造學習氣氛

策略 2.3.1：拓闊學生學習的平臺

策略 2.3.2：連結課內外學習活動

### **關注事項 3 建構專業學習社群**

目標： 3.1 推動科組專業持續發展

策略 3.1.1：整存及優化外顯知識

策略 3.1.2：分享及承傳內隱知識

策略 3.1.3：引入及應用適切的教育理論

目標： 3.2 優化跨科組協作分享文化

策略 3.2.1：促進觀課評課文化

策略 3.2.2：優化行動學習系統

目標： 3.3 推動跨校專業交流

策略 3.3.1：建立跨校學習圈

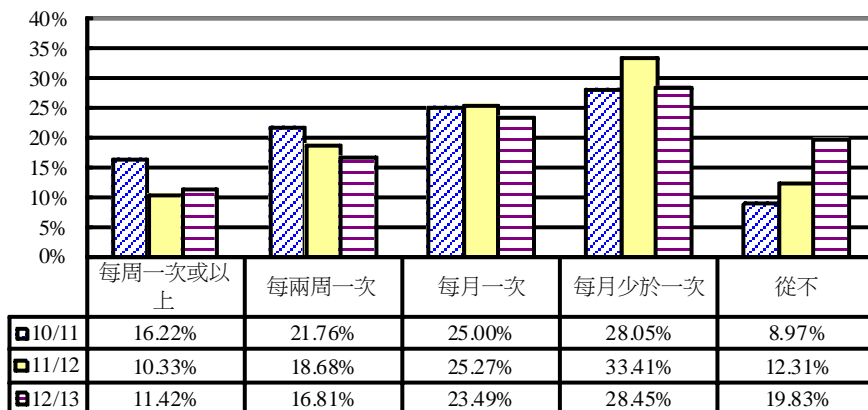
策略 3.3.2：推動跨境教育協作

附件

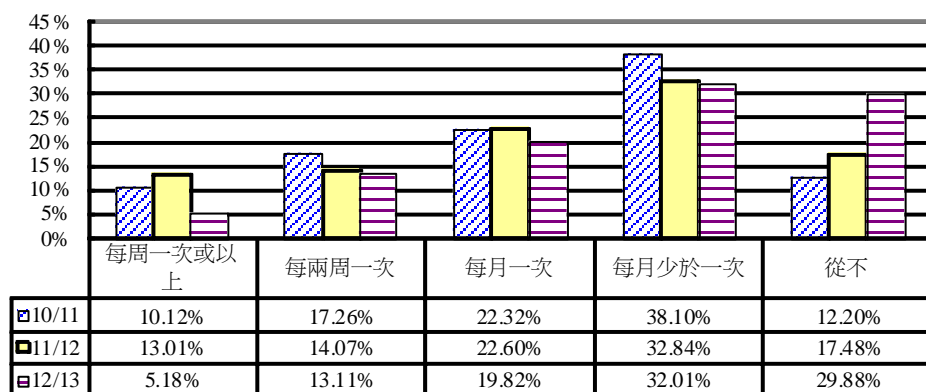
甲、學校自行選取的表现評量

學生的閱讀習慣

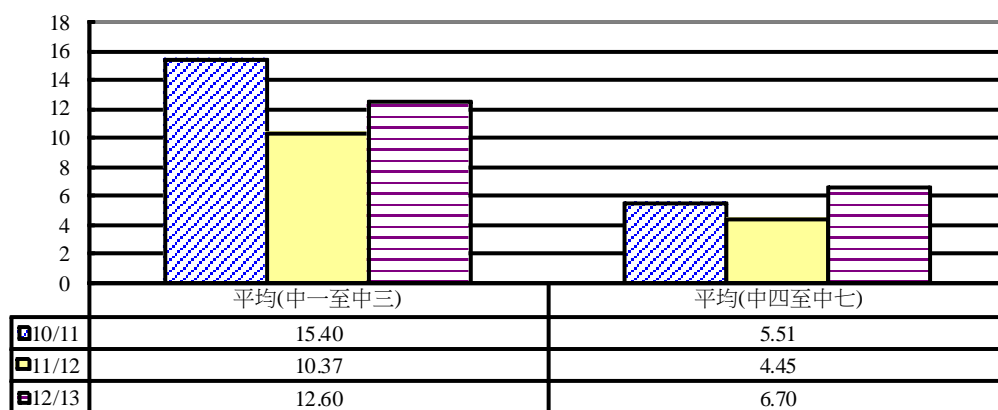
學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率(中一至中三)



學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率(中四至中七)



學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目



## 乙、各津貼的工作報告及評估

學校：	基督教香港信義會信義中學
學年：	2012/2013
諮詢教師的方法：	意見調查後在教職員會議討論
開辦班級數目：	29

### 「學校發展津貼」

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展 (促進學習的評估)	協助推行中國語文科及中國歷史科的教學	聘請一名中文科合約教師 ● 在校內調撥人手進行小班(每班 32 人以下)教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助中文科進展小班教學，讓教師能關注學生進展，適時作教學評估，以便針對公開試-卷一至卷五作訓練同時便於推行如演講、小組討論、辯論及活動性較強的教學活動</li> <li>推動科本閱讀計畫，提升學生閱讀效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生語文得以提升</li> <li>學業增值表現中國語文科九位數達 5 或以上</li> <li>教師、家長及學生對教學策略的認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能依時預備妥當同工及學生所需教學材料</li> <li>能協助高中年級課程進行拔尖或保底的工作</li> <li>科會上老師一致認同同工能有效減輕同儕的工作量</li> <li>能有效帶領同學參與校外的朗誦比賽</li> <li>老師協助中史科於本學期進行了一次課程延伸的出外參觀活動</li> </ul>
課程發展 (促進學習的評估)	協助推行中國語文科的教學	開辦學科鞏固班 ● 為成績未如理想的學生補底	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升中文水平未達的學生</li> </ul>	成績達合格水平	部份成績未如理想的學生乃學習態度和情緒未如理想，普遍統測及考試成績仍未達標

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展	鼓勵教師運用資訊科技教學	聘用一名資訊科技助理員 <ul style="list-style-type: none"> <li>協助教師資訊科技教學</li> <li>協助 IMC 資產更新工作及有關運作</li> <li>處理「智能點名」相關事宜</li> <li>更新學校軟硬件索引及學校資產資料</li> <li>處理內聯系統使事宜</li> <li>設定資訊科技學習平台(如:內聯網, 運動會比賽程式, SBAS 入分系統等)</li> <li>數碼教室設備檢查及支援, 協助香港校際網上實時辯論比賽數碼教室設備檢查及支援</li> <li>協助香港校際網上實時辯論比賽</li> <li>延長開放電腦室</li> </ul>	提供平台讓老師更容易使用資訊科技進行教學  減輕教師預備資訊科技教材的工作量  促進師生溝通(透過內聯系統)  加快數碼教室設備維修	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 95%學生能準確利用智能學生証點名</li> <li>學生付費後 2 天內發出臨時卡</li> <li>須更新的網頁內容能依指定時限完成</li> <li>建立一個軟硬件索引</li> <li>師生能定時檢查內聯郵件</li> <li>能 2 日內回應教學設備支援事項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>培訓協助班主任使用系統點名及學生考勤(98.9%%能準確利用智能學生証點名,理由是平均每日 1.1 人需要補卡或忘記攜帶,而不能拍卡)</li> <li>506 電腦室平均每天 4.11 人使用</li> <li>9 月至 5 月尾一共有 317 人使用過。</li> <li>成功配合運動會比賽程式使用完成運動會相關工作</li> <li>協助跟進各科組網頁內容</li> <li>進行更新現時校網資料</li> <li>協助老師培訓一支有使命感及勇於承擔的 IT-Prefect 團隊(82%出席課程,日常負責監察課內使用設施,有問題通知 TSS)</li> <li>中一至中五各班 IT 助理生行動計劃工作坊</li> <li>校務處 LCD 顯示屏及 Canteen TV 屏幕顯示屏使用記錄共播放 35 次項目同學生活花絮</li> <li>已處理事件報告系統電腦問題 67 次</li> <li>順利完成點算資產更新資料</li> </ul>

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展	協助教師推行倫理科的校本課程	參加香港基督教服務處舉辦的「多元文化校園訓練計劃」	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師預備教材的工作量</li> <li>增強外間支援本校的服務學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>預備一套六至八節的服務學習教材</li> <li>不少於 75%的教師和學生認同本計劃對學生的學習有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教材內容十分配合中五級人際關係的主題。</li> <li>課節內容基本上緊扣服務活動的目的，但略嫌文字篇幅太多，有時候提及的理論可能有點抽象及複雜，學生難以掌握當中的概念。所提供的討論題目有助學生思考課節內容。</li> <li>75%教師認同本計劃對學生有幫助，1位老師認為內容較為沉悶。</li> <li>從問卷調查所得，超過 75%學生認同本計劃體驗令他們明白多元共融的價值，並對少數族裔人士文化增加認識。</li> </ul>

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
Curriculum Development & Teacher Support	F.6 Elite Course: To enhance the F.6 students' public exam skills and language proficiency	<u>Employ1 English tutor</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The top 30 students of the whole form will be selected to join this Elite course.</li> <li>• Students will have higher level practices on the following papers.</li> <li>• Paper 1: Reading               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguishing and evaluating arguments , views or attitudes in a text</li> <li>• Interpreting the tone and mood of the author</li> <li>• Interpreting the meaning and purpose of the passage</li> </ul> </li> <li>• Exploring examination higher level reading skills in the HKDSE paper 1 reading</li> <li>• Paper 2: Writing               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Getting familiar with writing for different audience using relevant content and adequate supporting details</li> <li>• Writing text with appropriate tone and style</li> <li>• Planning and producing coherent and structured texts with ideas effectively presented and developed.</li> <li>• Exploring the higher level writing skills required for the HKDSE writing paper</li> </ul> </li> <li>• Paper 3: Listening and Integrated skills               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreting speakers' feelings , views , attitudes and intention.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students can explore some higher order reading , writing and listening questions and tasks through this course.</li> <li>• Students will be more familiar with some more demanding and challenging tasks or questions which may appear in the HKDSE exam.</li> <li>• Students will be equipped with the higher order reading , writing and listening skills for tackling the reading , writing and listening papers.</li> <li>• Students will get better performance in the HKDSE examination.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students get better result in the HKDSE papers 1 , 2 and 3.</li> <li>• Students satisfy with the tutorial materials.</li> <li>• Students' attendance rate should be high.</li> </ul>	The Elite Course was not carried out at the end because of the tight schedule. However , all F.6 subject teachers provided 10 after-school lessons to their teaching groups to strengthen students' public exam skills instead. The skills and content of the course were designed by the subject teachers according to the ability and needs of the target groups.

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifying the key details of the a range of spoken texts</li> <li>• Identifying various text types of data files</li> <li>• Extracting information from different data files</li> <li>• Exploring the higher level listening skills for the HKDSE paper 3 listening.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
Musical training and Production	To provide a tailor-made training programme , manpower and necessary back-up support such as qualified instructors , playwright and scripts , coaching and training , songs etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To provide a relaxing , enjoyable and full of fun English learning environment for students</li> <li>• To explore the talent and potential of our students in various posts and roles in the musical</li> <li>• To give an inspiring learning experience to our students so that they can acquire different skills in English such as reading the scripts , listening to instruction , speaking on stages together with different generic skills such as collaboration , communication , creativity , critical thinking , problem-solving and self-management.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Build up drama skills and correct English pronunciation with good accents</li> <li>• Good intonation , clear articulation and appropriate expression of emotions.</li> <li>• Performance skills and acting skills are taught in parallel with English skills through scripts.</li> <li>• Build up students' self-confidence , communication skills and explore innate creativity though the analysis of life situation and creation of characters in the play.</li> <li>• Generate an enjoyable and full of fun learning environment</li> <li>• Build up teamwork spirits among students.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• By the end of the training workshops , students should be able to demonstrate:</li> <li>• understanding of different aspects of performing arts</li> <li>• confidence in the use of expressive skills.</li> <li>• application of imagination and interpretation</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Our students who joined the musical workshops conducted two musical performances on 4 May 2013 and 20 June 2013.</li> <li>• During the performances , our participating students were able to demonstrate that they understood of different aspects of performing arts. Their confidence in the use of expressive skills and application of imagination and interpretation were greatly enhanced and reflected in their acting and drama skills on stage during the performance.</li> <li>• Their knowledge and appreciation of plays and the abilities and confidence in dramatic performance were improved a lot which could be proved by the success of the musical play.</li> </ul>

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
		To encourage maximum interactions between students and the instructor through acting , singing , dancing , play reading , vocal skills and body movement exercises.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students acquire the skills of using stage facilities such as microphones , sound system , stage lights etc.</li> <li>Students learn how to tailor-make their own props and costumes for the play.</li> <li>Participants have the opportunity to perform at the school</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>knowledge and appreciation of plays.</li> <li>abilities and confidence in dramatic performance.</li> </ul>	Our participating students in the musical drama were able to build up their team spirit in the play. Our participating students in the musical drama successfully made their own props and costumes for the play. Our participating students in the musical drama were provided with opportunities to perform on stage during the English Week junior form assembly period and the ELCHK Lutheran Outstanding Students Award Prize Presentation on 20 June 2013.
Curriculum Development & Teacher Support	Academic performance of F.5,6 HKDSE Chemistry candidates	<p>Employ one part-time chemistry tutor</p> <p>To provide exam-oriented training</p> <p>To facilitate effective teaching and learning</p> <p>To modify the format of the past paper exercise</p>	<p>To improve students' exam techniques through tutorials and exercise classes</p> <p>To cater students with learning diversity and different needs</p> <p>To offer assistance to any students with learning difficulties</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finish offering exam-oriented training to students</li> <li>Able to prepare tutorial materials based on the requirements of students</li> <li>Improvement in students' exam techniques</li> <li>Finished the modification of the past paper exercise</li> </ul>	According to students' feedback , the tutorial classes eliminated many misconceptions in the curriculum. Students answering techniques improved in the mock exam , when compared with previous tests. Out of 57 respondents , 43 students agree that the tutorial classes are very helpful in their exam preparation. Out of 57 respondents , 38 students agree that the tutorial classes are beneficial to those who are unable to afford fees in tutorial school. Significant number of students in Form 5 wish the tutorial can be continued in the next academic year



項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
照顧學生不同學習需要。	協助老師推行課外活動訓練: - 減輕工作量 - 訓練專業化 - 加強課外活動效能, 令同學訓練成效更佳	<u>聘請外界專業教練</u> : 為同學安排不同的訓練活動。  租用校外場地, 提供優質訓練環境。  配合訓練內容, 添置適切器材。	減輕負責老師的工作量, 加強訓練效果。  優質訓練環境及器材增強訓練效果	球員訓練之積極性 校際賽表現 <u>足球隊</u> : 男甲八強、男乙十六強、男丙十六強 <u>排球隊</u> : 小組賽中取得勝利 <u>籃球隊</u> : 男甲四強、男乙四強、男丙八強 <u>女子足球隊</u> : 進入決賽 <u>乒乓球隊</u> : 男甲團體四強 <u>羽毛球隊</u> : 女甲團體十六強 <u>學校戲劇節獲獎</u> <u>管弦樂團</u> : 每學年至少提供綵排三十小時, 至少表演一次	球員訓練之出席率~90% 校際賽表現 <u>足球隊</u> : 男甲第五名、男乙第五名、男丙第五名、男團第六名 <u>排球隊</u> : 因配年齡關係, 部份乙組同學需參加甲組賽, 影響表視四場小組賽中取得一場勝利。 <u>籃球隊</u> : 男甲季軍、男乙殿軍、男丙殿軍、男團冠軍 <u>女子足球隊</u> : 全港女子足球賽殿軍 <u>乒乓球隊</u> : 男甲團體冠軍 <u>羽毛球隊</u> : 女甲團體十六強 <u>學校戲劇節獲獎</u> 傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出舞台效果獎、傑出導演獎、傑出劇本獎、傑出女演員獎 <u>管弦樂團</u> : 提供三十小時綵排, 「新生及家長迎新日」表演

「高中課程支援津貼」

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展 (促進學習的評估)	協助教師推行中國語文科的校本課程及校本評核	<p>聘請一名中文科助理教師</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>設計並整理的校本課程及校本評核的教學材料</li> <li>組織和安排教學活動，包括處理校本評核活動的一般工作 (例如：聯絡嘉賓/講者、安排活動、購買書籍、製作評估活動的錄音或錄像紀錄、整理及儲存各項相關的紀錄及課業)，並幫助老師跟進有關事宜。</li> <li>協助科內推行拔尖補底工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因應學生的需要更新和修訂各項學習材料及支援各級教學</li> <li>協助推行各級課程延伸活動和統籌學生參加校外語文活動</li> <li>協助老師處理校本評核活動各種非教學工作的時間</li> <li>更有系統地保存校本評核的各項紀錄及課業</li> <li>協助評估練習，以助劃一水平要求</li> <li>處理文書工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能依時預備妥同工及學生所需教學材料</li> <li>各級課程延伸活動可依計劃進行。</li> <li>能籌辦校內語文活動。</li> <li>能夠靈活而切實地處理各項活動的支援工作，使校本評核能夠順利推行。</li> <li>籌辦拔尖提升班，就記敘、論說、描寫、抒情的能力，分高/低作訓練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>準時配合同工評估教學材料的有用性科務計劃的檢討報告</li> <li>學生參與中文科活動的表現，見活動報告。</li> <li>教師觀察學生作業表現</li> <li>本年度協助籌辦中四至中六級，並3次拔尖提升班</li> <li>第六次科會會議中，同工一致肯定助理教師的工作表現是：盡責、勤快、認真</li> </ul>
教學工作	推行高中數學科的課堂教學及學習評估，協助推行數學學會活動	<p>聘請一名數學科教師</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師有更多空間專注課堂教學</li> <li>教師有更多空間關注學生進展，適時作教學評估</li> <li>協助推行課後數學活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生數學能力得以提升</li> <li>學生學習表現有所提升</li> <li>評量數學活動次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度 3-5 月進行了中三補底課程，鞏固學生中三上學期學習。</li> <li>中四及中五年級成績有所提升，中一至中三成績有少許下跌。</li> <li>本年度舉辦了四次數學活動</li> </ul>
課程發展 (課堂研究)	任教新高中通識科，並支援科內工作	<p>聘請一名合約通識科教師</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>協助科內進行科學習圈等課堂研究工作</li> <li>協助進行分班教學及輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小班教學能提升通識科的教學效能</li> <li>完成更有系統的通識教育科課程及教材</li> <li>順利協助進行課堂研究的工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生成績較去年同級有所進步</li> <li>能完成更有系統的通識教育科課程及教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現較去年同級有所進步</li> <li>能有效協助級聯絡老師設計工作紙，並有效建立有系統的資料庫</li> <li>科會上老師一致認同有關老師的</li> </ul>

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
			<ul style="list-style-type: none"> <li>協助科內推動促進學習的評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科會檢討中，大部份老師均滿意其工作</li> <li>能協助各級進行課堂研究</li> <li>觀課老師對其表現均表滿意</li> </ul>	<p>表現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>觀課老師對其表現均表滿意，但仍有進步空間</li> </ul>
Curriculum Development & Clerical Support (1 Assistant teacher)	<p>Support clerical work of the Department</p> <p>Support all English activities</p>	<p>1 Assistant Teacher</p> <p>Writing minutes , filing , photocopying , distributing test papers and materials , typing , helping supervision and helping the organization of activities , drafting the circulars and other related duties.</p>	<p>English Teachers could have more time to implement new strategies.</p> <p>All English activities will be run effectively and smoothly.</p>	<p>The percentage of our students' passing rate in HKDSE will be equivalent to the HKDSE public examination percentage.</p>	<p>The Assistant Teacher supported most of the clerical work such as writing minutes , filing , photocopying and preparing teaching materials , which helped teachers to spare more time on lesson preparation.</p> <p>With the support of the assistant teacher , the panel-chairpersons and teachers had reserved time to implement the following strategies and activities:</p> <p>Intensive and Extensive Reading , Theme-based Presentations , F.3 – F.6 Saturday Reinforcement Training , Mass Oral Training , English Week , Newsletter Publication , Newspaper Reading and English Activities Awards Scheme etc.</p> <p>The Assistant Teacher also supported the supervision in the oral waiting room and preparation room for F3-F.6 students to make sure all oral exams were conducted smoothly under a fair manner.</p>

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
	Provide language enhancement and reinforcement training	Marking papers and invigilating -the courses are directly relevant to students' needs.	It strengthens students' writing and reading capabilities. The reinforcement tutorials are capable of helping weaker students to build up confidence.	80% of the students agree that the programs · projects or activities help them to improve their English.	The Assistant Teacher organized and taught in the remedial classes to help some less-able students to consolidate what they had learnt in the daily English lessons and prepare them for the coming lessons. The Assistant Teacher designed some task-based learning activities to help develop students' interest in English learning.
	Newspaper assignments and quizzes setting and marking	Tailoring updated newspaper articles for stimulating and enriching students' vocabulary and sense of creativity through comments.	Students can learn through authentic materials and evaluate through quizzes. Reading and writing skills of students will be strengthened.		All news assignments and quizzes were set by the assistant teacher so as to help students learn from the most authentic newspaper materials. Reading and writing skills of students were strengthened with the intensive newspaper reading.
	Oral exam invigilation	Coordinating and supervising the operation of oral examination.	The oral examinations can be run smoothly and effectively.		The Assistant Teacher supported the supervision in the oral waiting room and preparation room for F3-F.6 students to make sure all oral exams were conducted smoothly under a fair manner. The smooth flow of the oral exam increased the effectiveness of the students' preparation for their oral exam.

「小數位職位現金津貼」

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展 (促進校本課程編寫及校本評核的發展)	協助教師推行數學科的校本課程，校本評核的編寫，以提昇教師的專業發展及學生的數學興趣	聘請數學科助理教師 <ul style="list-style-type: none"> <li>協助本校種籽計劃的推行</li> <li>協助編寫初中及高中校本課程</li> <li>協助中五及中六退修同學數學增潤課程編寫</li> <li>協助鞏固學生的基礎能力</li> <li>修訂初中及高中共同測驗庫</li> <li>協助舉辦數學競賽及數學活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助發展新高中校本課程，以期能促進教師專業發展</li> <li>協助推動數學組課程編寫，以強化教師專業發展及學生解難能力</li> <li>推動同學溫習初中及中四課題，鞏固學生數學知識及基礎能力</li> <li>減輕老師批改基礎能力評估的工作量，以加強教師作出評估回饋</li> <li>減輕老師編寫測驗卷的工作量，以加強教師作出評估回饋</li> <li>提昇學生數學興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成兩個課題設計及施行</li> <li>完成初中課程設計框架並每級每學期兩個課題課程編寫</li> <li>編寫 10 張數學增潤工作紙</li> <li>中三進行三次模擬評估</li> <li>完成所以章節測驗庫的修訂</li> <li>全年協助至少 6 次的數學競賽及數學活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>合共完成高中三個課題設計</li> <li>已協助製作雙語閱讀紙，合共 6 張；另外，製作了雙語閱讀紙初稿，合共 6 張</li> <li>完成 10 張數學增潤工作紙</li> <li>中三進行了一次 TSA 測驗及兩次訓練</li> <li>完成章節測驗庫修訂</li> <li>協助兩次校外競賽帶隊及四次校內競賽製作試卷</li> </ul>
課程發展 (促進學習的評估)	協助推行中國語文科及普通話科的教學	聘請一名中文科合約教師 在校內調撥人手進行小班(每班 32 人以下)教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助中文科進展小班教學，讓教師能關注學生進展，適時作教學評估，以便針對公開試-卷一至卷五作訓練同時便於推行如演講、小組討論、辯論及活動性較強的教學活動</li> <li>推動中國歷史科課程增加語文教師，提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生語文得以提升</li> <li>學業增值表現中國語文科九位數達 5 或以上</li> <li>教師、家長及學生對教學策略的認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能依時預備妥當同工及學生所需教學材料</li> <li>能協助高中年級課程進行拔尖或保底的工作</li> <li>科會上老師一致認同同功能有效減輕同儕的工作量</li> <li>能有效帶領同學參與校外的朗誦比賽</li> <li>老師協助普通話科於上下學期舉辦兩次普通話日活動</li> </ul>

信義中學學校報告(12-13)-供法團校董會及主要持分者參考

「通識教育科課程支援津貼」

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展（促進校本課程及評核的編寫）	協助任教高中通識科教師推行通識科的校本課程及校本評核的編寫	<p>聘請一名合約通識科助理教師</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>協助編寫通識科的校本課程，以配合本校學生的興趣及能力</li> <li>協助推行香港中學文憑試的校本評核課程，以提升學生校本評核功課的素質</li> <li>協助鞏固學生的基礎能力，並進一步提升學生的思維能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立有經驗的通識科團隊，促進老師的專業成長</li> <li>縱然課程支援津貼已結束，亦能讓通識科的課程有持續性的發展</li> <li>協助籌備及跟進多元化的課後的學習活動，提升學生的時事觸覺及對通識科的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能依時預備妥當同工及學生所需教學材料</li> <li>高中年級課程延伸活動可依計劃進行</li> <li>大部份教師認同教學助理能有效減輕老師的工作量</li> <li>協助批改作業及評估練習及文書工作</li> <li>協助工作紙設計，並有效建立有系統的資料庫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能依時預備妥當同工及學生所需教學材料</li> <li>能協助高中年級課程延伸境外考察活動，令計劃可依期進行及完成</li> <li>科會上老師一致認同教學助理能有效減輕老師的工作量</li> <li>能有效協助級聯絡老師設計工作紙，並有效建立有系統的資料庫</li> </ul>

丙、學生支援計劃成效檢討

校本津貼 - 活動報告表

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 595 名(包括 A. 領取綜援人數：65 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：259 及，C. 學校可使用 10%酌情權的清貧學生總人數：271 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗,問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
B 學習技巧訓練 (共 18 個活動項目)	33	126	0	100%	2012-2013 年度	\$14240	學生表現、問卷	---	---
C 語文訓練 (共 4 個活動項目)	45	143	0	100%	2012-2013 年度	\$50250	學生習作	---	---
D 參觀/戶外活動 (共 22 個活動項目)	74	258	0	100%	2012-2013 年度	\$48758	學生習作、問卷	---	---
E 文化藝術 (共 16 個活動項目)	36	175	0	100%	2012-2013 年度	\$53479.5	學生習作	---	---
F 體育活動 (共 14 個活動項目)	11	89	0	100%	2012-2013 年度	\$14824	學生表現、問卷	---	---
H 義工服務 (共 2 個活動項目)	24	80	0	100%	2012-2013 年度	\$2080	學生表現、問卷	---	---
J 領袖訓練 (共 13 個活動項目)	35	155	0	100%	2012-2013 年度	\$33555	學生表現、問卷	---	---
K 社交/溝通技巧訓練 (共 1 個活動項目)	6	8	0	100%	2012-2013 年度	\$700	學生表現、問卷	---	---
活動項目總數： <u>81</u>									
<sup>®</sup> 學生人次	264	1034	0		總開支	\$217886.5			
**總學生人次	1298								

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

### 信義全方位學習基金

1. 全年共資助 93 項活動，而有關活動出席率均是 100%。當中獲資助的學生包括 65 名綜援學生、259 名學生資助計劃全額津貼學生、學生資助計劃半額津貼學生及清貧學生共 271 名，而有關活動獲資助的人次高達 2082 人次。
2. 有關活動的老師會以不同的方法檢討活動的成效，如學生問卷調查、老師檢討會議、觀察學生表現及學生習作等。檢討成果大部份均為正面，而老師們均認同信義全方位學習基金的資助對學生全人成長有很大的幫助。
3. 信義全方位學習基金使用狀況，可見下表：

基金名稱	全年使用金額	資助項目	資助人次	餘額
校本課後學習及支援計劃	HK\$217,886.5	84	1194	HK\$66,619.3 (撥至下學年)
賽馬會全方位學習基金	HK\$183,600	95	947	---

### 丁、各科學習活動

#### 中文科、普通話科

中文朗誦比賽（基督教篇章）、「彩燈會暨敬師日」、中文週活動（作文比賽、展版製作比賽（以信為主題的故事）說書大賽、攤位遊戲、「人無信不立」演講比賽）、「在香港弘揚中華傳統德育／鼓勵青年人投身慈善工作」標語創作比賽、普通話日-午膳攤位遊戲、《齊說普通話》活動、第 64 屆校際朗誦節比賽

#### 英文科

Speaking Towards Excellence Project by EDB: Budding Public Speakers Showcase (S1-S4) , S6 Chatting Circle , Solo Verse Training Workshops (S1-S6) , After-School English Story Books Sharing (S1-S6) , S1 Choral Speaking Competition , “Words of Wisdom” Poster Design Competition (S1-S6) ,English game stalls in “A Taste of Secondary School Life – @LSS”(S3) , 64<sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival (Competition) (S1-S6) , Annual Musical Workshop (S1-S6) , Speaking Towards Excellence Project by EDB - Network Speaking Activity for S6 , S3 Chatting Circle , Independent Learning Kick-off Ceremony ,English Speaking Day Camp 2012 -2013 ,Global Classroom: Hong Kong / Germany Exchange Programme ,Global Classroom: Hong Kong / Macau/ Germany Exchange Programme , English Week:S3 Singing Contest , S4 and S5 Theme-based Presentation , S4 and S5 Film Appreciation , English Speaking Days (S1-S6) , NSS Series: Talk on Learning English through Popular Culture,S2 and S4 Short Stories Performances,Annual Musical Drama “A Vision in A Dream”



### 數學科

數理週（數學大比拼）、第十二屆培正數學邀請賽、第十五屆香港青少年數學精英選拔賽、第六屆香港中學數學創意解難比賽、第三十屆香港數學競賽、Secondary School Mathematics and Science Competition(SSMSC) 2013

### 通識科

聯校通識交流活動、上海工業及經濟四天考察團（中四至中五級）、社科週（攤位遊戲、電視節目欣賞有獎問答比賽、常識問答比賽、學生學習成果分享會及展覽）、「中國北京古舊歷史文化及當代建設多面觀」考察活動（中四至中六級）

### 企會財務科

企會財務科圖書館書展、社科週（攤位遊戲、電視節目欣賞有獎問答比賽、常識問答比賽、學生學習成果分享會及展覽）

### 經濟科

上海工業及經濟四天考察團（中四至中五級）、社科週（攤位遊戲、電視節目欣賞有獎問答比賽、常識問答比賽、學生學習成果分享會及展覽）

### 資通科

圖書館新書展覽及外間機構書展、機械人製作班、知識產權問答遊戲、數理週（攤位遊戲、展板展覽）、推動網絡教學資源課堂(google site 教學)、電子學習計劃（教育局 EMAD 計劃）、第四屆「健康資訊學生大使計劃」、第五屆「健康資訊學生大使計劃」

### 科學科

數理週（實驗室安全問答比賽、實驗室工作坊、攤位遊戲、參觀科學館、任重道遠比賽）、水火箭設計比賽、自製「藍寶石」活動

### 物理科

物理學生聯課活動系列---設計溫度計、2012 香港機關王大賽、從琥珀到 iPhone 講座、數理週（實驗室工作坊(氣球推動車解難、有趣的萬花筒、世界掌門人飄飄球、魔法錢箱解難、攤位遊戲、任重道遠科學比賽、載人航天計劃講座、創意和創新講座、幻影世界展板)、物理學生聯課活動系列---設計太陽爐、中學校際科學常識問答比賽 2013、物理學生聯課活動系列---動感物理海洋公園考察活動、SSMSC 2013、推動知識建構教學研究

### 生物科

午間實驗（解剖老鼠、薑汁撞奶的製作）、后海灣考察活動、數理週（攤位遊戲、科學電影觀賞〈植物〉及〈病毒知如多少？〉、幻影世界展板

### 化學科

數理週、參與諾貝爾獎得主分享講座、參觀香港專業教育學院化學系化驗所及實驗室、SSMSC 2013、葉脈書簽製作工作坊

### 視藝科

金句掛畫（中一級）、第三屆飛躍藝林美術展覽（中一至中六級）、校園藝術大使計劃、藝術大使計劃（中一至中三級）、數理週（開展禮、HEAD

PANEL 設計及製作、宣傳計劃、獎狀/獎項規劃坊)、MC ESCHER 藝術創作、油尖旺區中學巡禮 - 創意無窮扭扭棒、藝術領域一人一書計劃(中一至中三)、圖書館藝化、「自勉樂助護老幼 珍惜資源為社群」文件夾設計比賽(中一至中四級)、基督教香港信義會第十六屆視覺藝術展(中一至中五級)、視覺藝術暨藝術發展科優作展覽(中一至中六級)、非洲鼓工作坊(Africa Drum Workshop)(中四至中五級)、「信義人信同行」壁報設計比賽(中一至中六級)、「自勉樂助護老幼、珍惜資源為社群」文件夾設計比賽嘉許禮、獲邀接受香港電台「文化新星道」訪問(校園藝術大使)、香港藝術發展局校園藝術大使嘉許禮(香港伊利沙伯體育館)(校園藝術大使)

#### 倫宗科

中五級美麗鄰人工作坊、聖經朗誦比賽、中二級復活大追蹤、中三級閱讀分享會、中五級關懷行動、中四級關懷行動、中三級宗教話劇、社科週(攤位遊戲、電視節目欣賞有獎問答比賽、常識問答比賽、學生學習成果分享會及展覽)

#### 地理科

大埔新市鎮考察(中六級)、長洲可持續發展考察(中五至中六級)、本校斜坡考察(中六級)、油麻地歷史地理遊(中四至中五級)、可持續發展論壇研討會 2013(中五級)、地理奧林匹克大賽 2012(中四至中五級)、校園版「地球一小時」活動、社科週(攤位遊戲、電視節目欣賞有獎問答比賽、常識問答比賽、學生學習成果分享會及展覽)、綠色地質生態遊(中五級)

#### 歷史科

參觀歷史博物館有關秦始皇及香港歷史的展覽中一級、油麻地歷史地理遊(中五級)、澳門普及文化考察、社科週(攤位遊戲、電視節目欣賞有獎問答比賽、常識問答比賽、學生學習成果分享會及展覽)

#### 中國歷史科

參與「教育界一人一信護釣島」活動(中四至中六級)、《超凡學生手記》計劃(中一級)、參觀歷史博物館---秦始皇及香港歷史展覽(中一級)、第二屆全港學生國情知識大賽(初賽及複賽)(中一至中六級)、參與「全港中國歷史科聯校模擬試」(中六級)、參觀孫中山紀念館《俏也不爭春---孫中山的新加坡同志》(中四至中五級)、香港青年史學家獎勵計劃、上海工業及經濟四天考察團(中四至中五級)、教與學分享計劃(中六級)、中史科「閱讀分享會」(中一級)、社科週(攤位遊戲、電視節目欣賞有獎問答比賽、常識問答比賽、學生學習成果分享會及展覽)、「中國北京古舊歷史文化及當代建設多面觀」考察活動(中四至中六級)

#### 音樂科

《第六十五屆香港學校音樂節》、《多元智能展才華》計劃、午間音樂會