

ELCHK LUTHERAN SECONDARY SCHOOL

基督教香港信義會信義中學



學校報告(2011/12)

供公眾人士閱覽

地址：九龍窩打老道 52 號
網址：<http://www.lss.edu.hk>

電話：2780 2291
電郵：contact@lss.edu.hk

目錄

一、辦學宗旨.....	P. 3
二、我們的學校.....	P. 3-7
三、關注事項的成就與反思.....	P. 8-11
四、我們的學與教.....	P. 12-13
五、我們對學生成長的支援.....	P. 14-17
六、學生表現.....	P. 18-33
七、財務報告.....	P. 34
八、回饋與跟進.....	P. 35

附件

甲、學校自行選取的表現評量.....	P. 36
乙、各津貼的工作報告及評估.....	P. 37-56
丙、學生支援計劃成效檢討.....	P. 57-58

一. 辦學宗旨

本校以基督精神辦學。提供理想的學習環境及均衡的基礎教育，讓學生認識基督。並培養學生正確的人生觀及價值觀，使其發揮潛能，實踐所學、承擔責任、服務社群。

二. 我們的學校

甲. 學校簡介

辦學團體：基督教香港信義會

創校年份：1958 年開辦

學校類別：政府津貼全日制男女中學

學校地址：九龍窩打老道 52 號

校內設施：

校舍樓高七層，校內設有課室 29 間、特別室 20 間，包括：

圖書館 音樂室 宗教室 融合教育室
社工室 電腦室 地理室 學生電腦中心
化學實驗室 生物實驗室 物理實驗室 綜合科學實驗室
美術室 校園電視台室 英語角 多媒體語文學習中心
會議室 學生自習中心 流動小組教室

另設有兩個操場、教師休息室、學生中心、大禮堂等設施。禮堂及全校課室、特別室均設有空調系統及鋪設電腦光纖網絡、教學電腦、投影機及實物投影機等數碼設備。

乙. 學校管理

本校於 1997 年度正式加入「校本管理計劃」，並於 2011 年 8 月 31 日成立法團校董會，鼓勵不同持分者參與制訂學校目標及商討校政。

本校法團校董會成員包括不同界別的專業人士，其中有家長代表、教員代表及獨立人士，共同支援及監察學校的發展與運作。

校內設有學校行政議會及行政人員協商會議，協助校執行學校政策，另有各學科及功能小組定期召開會議，推展校政。

法團校董會組合

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
09/10	6 (66.7%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	0	0
10/11	6 (66.7%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	0	0
11/12	6[1] (55%)	1 (9%)	1[1] (9%)	1[1] (9%)	1 (9%)	1 (9%)

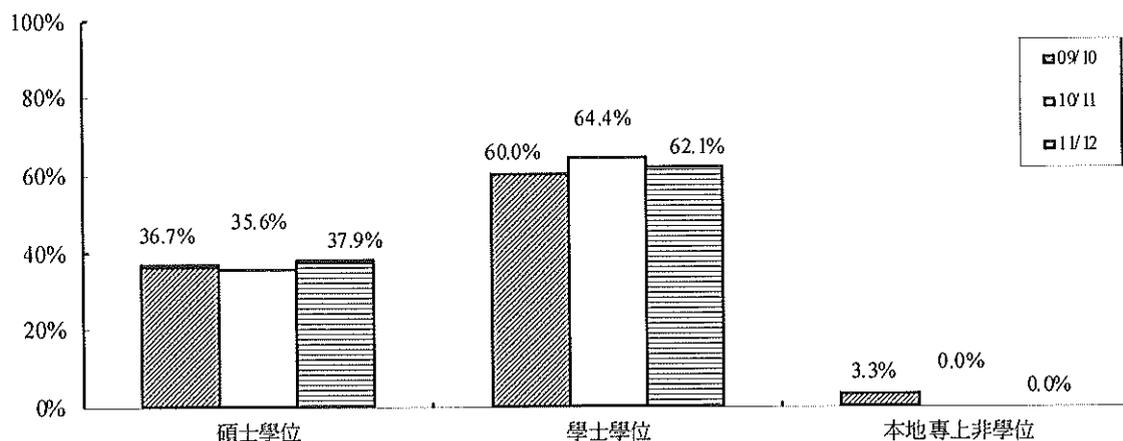
*[] 替代校董

丙. 我們的教師

I. 過去三年學校教師數目

	09/10	10/11	11/12
核准教學人員編制名額 (包括教師及校長)	59.8	59.7	61.9

II. 教師獲得的最高學歷



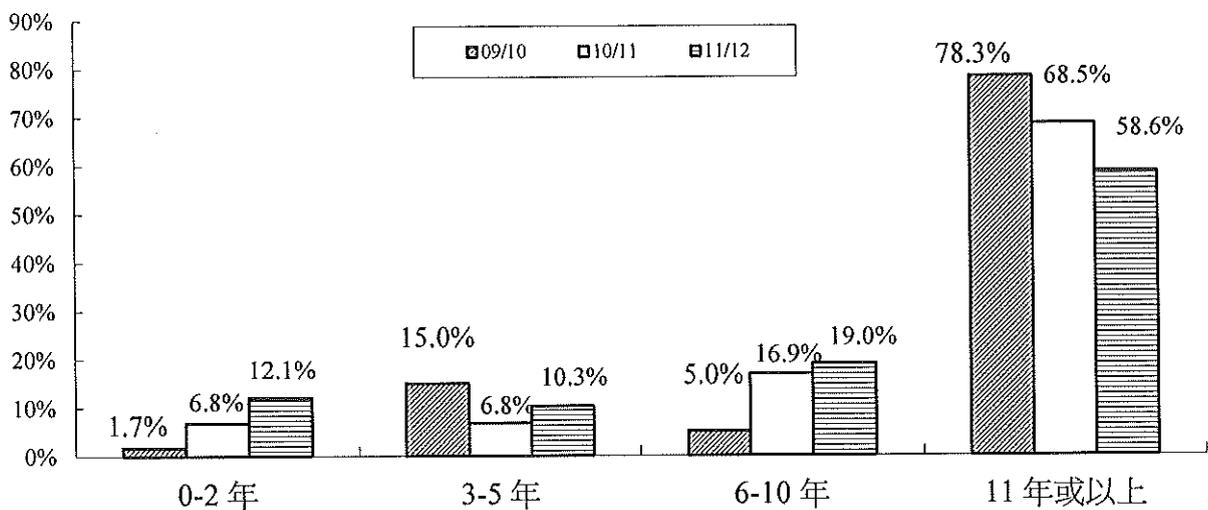
III. 已接受專業訓練的教師

	09/10	10/11	11/12
已接受專業訓練的教師	98.33%	93.22%	96.55%

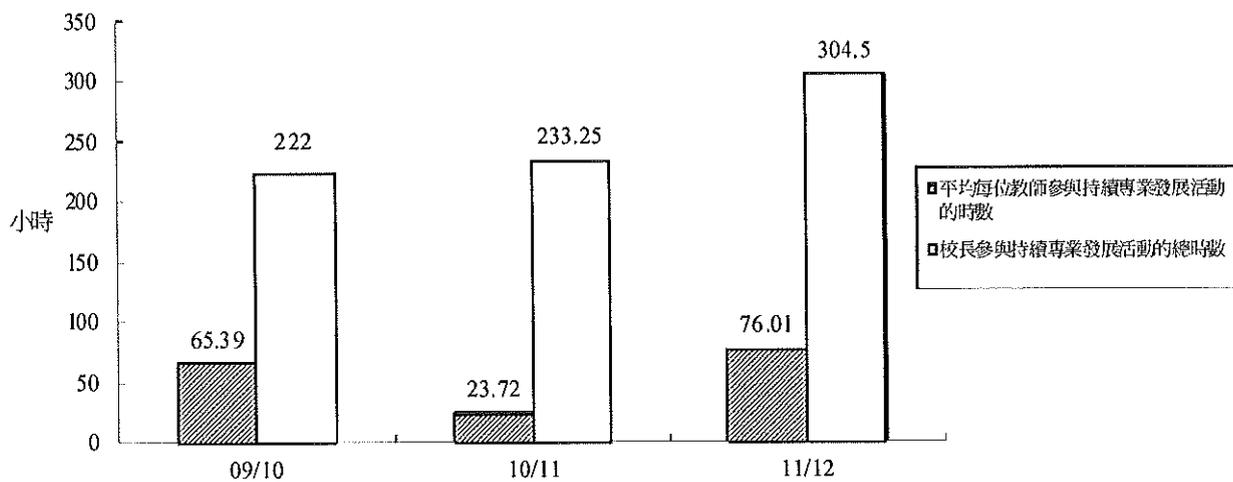
IV. 已接受專科訓練的教師

	09/10	10/11	11/12
中文科	100%	100%	100%
英文科	100%	100%	100%
數學科	100%	100%	100%

V. 教學經驗



VI. 專業發展



丁. 我們的學生

I. 班級組織

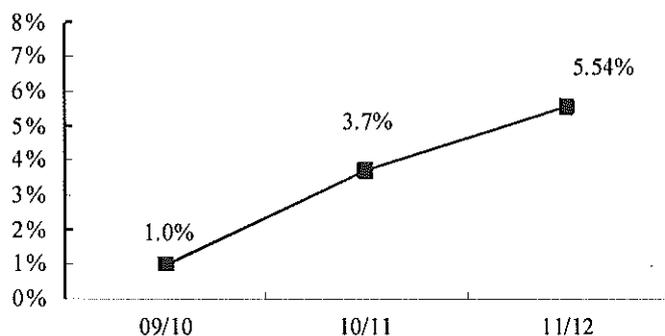
班別數目

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	5	5	5	5	5	2	31

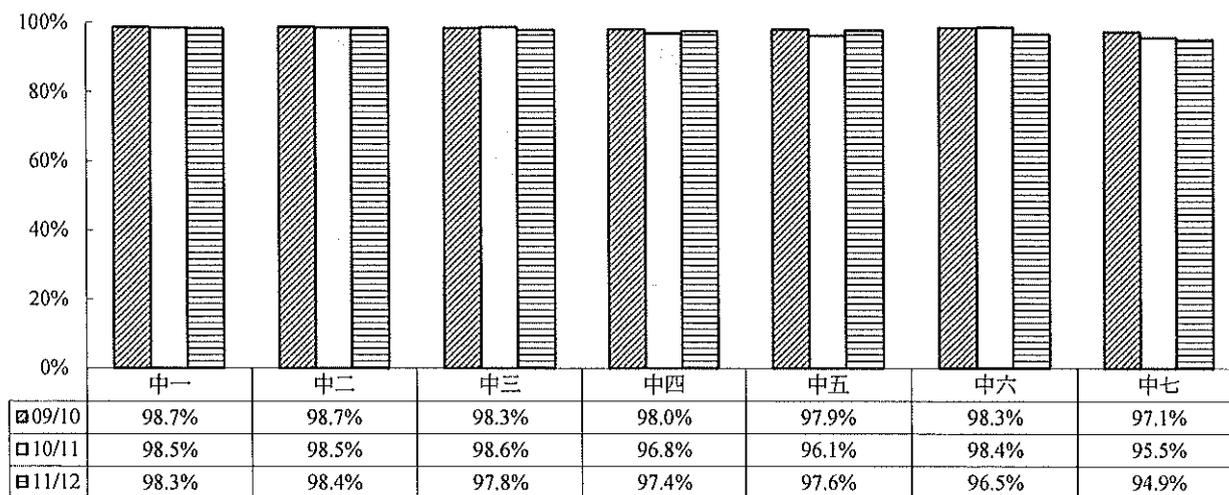
學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	70	80	107	77	111	82	29	556
女生人數	71	93	74	102	74	74	28	516
總數	141	173	181	179	185	156	57	1072

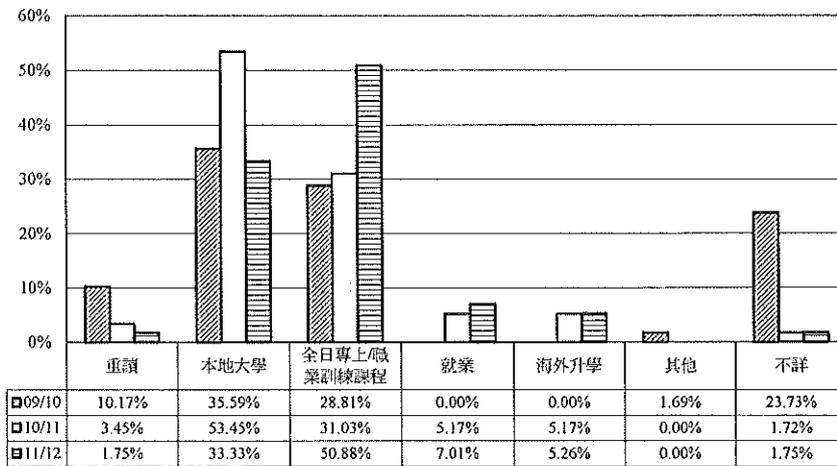
II. 學位空缺率



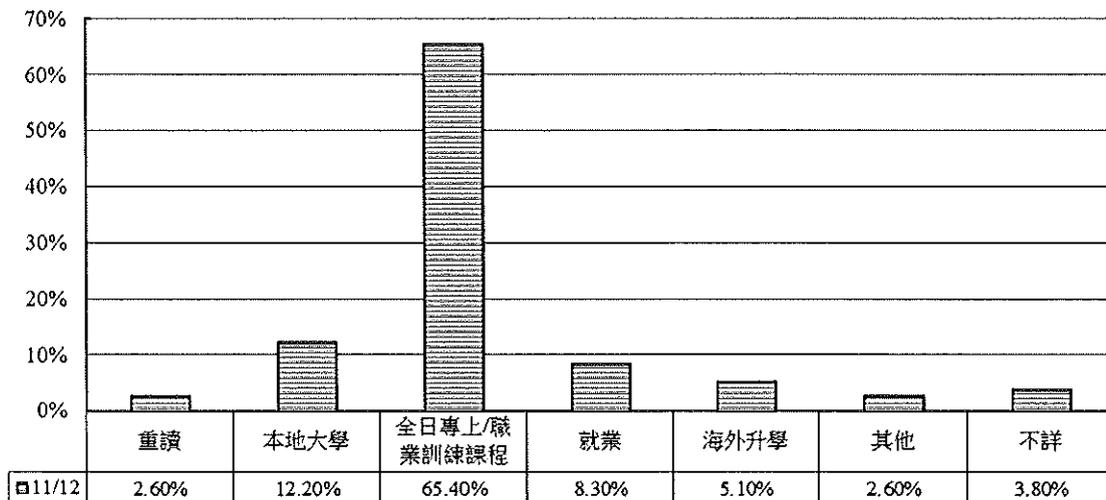
III. 出席率



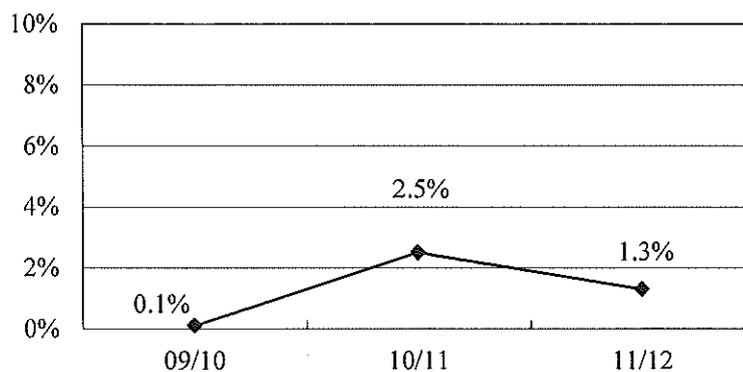
IV. 離校學生出路 中七畢業生



中六畢業生



V. 提早離校學生



三、關注事項的成就與反思

重點發展項目一：提升學生語文能力

目標: 1.1 提升學生中英文口語能力
成就
<ol style="list-style-type: none">放眼世界美國、德國、新加坡交流計劃 2011-2012 爲了讓同學放眼世界，提升國際視野及英語水平，英文科及公民教育組安排同學前往外地學習及體驗當地教育及生活文化。中文週活動、中文演說比賽 透過【演說比賽】，各級各班都有同學參與其中，而各(100%)學生在當中都是參與者，80%學生有信心分享（家長及任評委的老師評定），約80%學生表現達水平（訓練老師評語）。中六級聯校(五旬節中學)說話活動、中七中化科口語訓練 學生藉此掌握應試技巧，提升公開試成績。英文科多項活動 透過英語攤位遊戲、英語音樂劇、S.5/6 Talk on Articulation to US Higher Education under NAS by US Consulate、Coffee talk、Speaking Towards Excellence Project by EDB - Network Speaking Activity for S.6 & S.7、英語辯論訓練工作坊、英語閣聊天活動、英語主題匯報、TSA 口語訓練，使學生獲得更多機會應用課堂所學。「課堂提問計劃」 科目藉此給予學生更多機會透回答問題及匯報的機會。部分科目認爲初中學生反應較爲主動，過半數老師認爲學生在課堂能積極回應老師的提問，整體學生學習較爲被動。刻意安排口語訓練的機會 中文科、普通話科、英文科、輔導組、升學就業輔導組、學生支援組、資訊科技組、宗教組等刻意讓訓練同學公開演說或主持（透過早會及週會分享、頒獎禮司儀訓練、日常對話）。接近一半老師贊同學生能在早會及週會上有信心地分享。
反思
本校透過刻意安排，訓練學生中英文口語能力，但鑒於學生在課堂仍缺乏信心回答問題，老師需進一步採用更互動的教與學模式，多作鼓勵及讚賞。
目標: 1.2 提升學生中英文閱讀能力
成就
<ol style="list-style-type: none">各科閱讀計劃<ol style="list-style-type: none">中一地理科閱讀計劃、中一級歷史科閱讀計劃、中一及中二級科學科閱讀計劃（推動學生閱讀英文課外書，學生樂於閱讀）中文科課堂閱讀訓練（各高中老師教授祝新華教授的閱讀能力層次，90%老師認爲學生在復述、解釋、重整三方面均有進步，伸展和評鑒仍有待改進）音樂科《開卷有益 — 閱讀有FUN(分)加》計劃（成效滿意，學生能自發地閱讀，並完成讀書報告）英文科閱讀獎勵計劃、視藝科網上美術欣賞單元閱讀計劃、中史科「我最有認識的歷史人物」閱讀報告、宗教科閱讀聖經計劃（學生反應良好）推動學生閱讀文化<ol style="list-style-type: none">圖書館 籌辦閱讀分享會（科學科、宗教科主題閱讀）、早會科學科學生閱讀分享宗教組 張貼中英文經文電子閱讀計劃（資訊科技組） 中文科及英文科已按時完成購買及安裝工作（學生反應尚可）
反思
透過各科組的閱讀推廣計劃，學生的閱讀意識提高，然而學生閱讀習慣有待培養。另外，學校需進一步規劃有系統及具策略性的閱讀計劃，建立更多平臺，讓學生學會從閱讀中學習。

重點發展項目二：培育學生的責任感，勇於承擔的人生態度

目標: 2.1 提升學生個人管理能力

成就

1. 輔導組
透過舉辦多項健康生活系列活動(禁毒)及反賭博教育活動，訓練學生管理自己的生命。
2. 升學及就業組輔導組
透過大學聯招資料處理 (中六、七)讓學生學習資料管理，並且 100%參與學生完成 JUPAS 網上報名及資料提交。
3. 資訊科技組
資訊科技組訓練學生使用「智能學生証」系統點名，全年 93.62%能準確利用智能學生証點名。另又培養學生定時檢查內聯電郵，78%內聯電郵戶口檢查中沒有出現電郵滿溢。反映學生自我管理能力提升。
4. 課外活動組
藉優化學會管理計劃，89%學生領袖能協助領導各活動小組活動，處理有關資料及策劃活動。
5. 教務組及科目
透過推行交齊功課獎勵計劃、功課資料掛網措施，訓練學生自我管理能力，部份科目的學生表現理想。

反思

學生自我管理意識開始提高，各科組需作進一步在學生學習及行為的細節上加以要求及指導，同時教育學生自我管理的重要性。

目標: 2.2 學生責任感提升

成就

1. 輔導組
輔導組透過推廣性教育課程，例如中一級護苗課程、中四至七級戀愛與學習講座、最佳性教育宣傳片選舉，教導學生對自己的成長負責。同時舉辦「心晴行動」工作坊教導家長如何協助子女處理情緒問題。另外，模擬法庭活動提升學生做一個奉公守法的良好公民的意識，模擬立法會活動讓學生明白關心社會我有責。「跳躍生命」獎勵計劃鼓勵學生對自己的成長負責，不但給予學生大使接受訓練機會，更以戲劇推廣珍惜生命的教育，效果理想，並且全校共 101 位同學獲教育局獎狀。
2. 升學及就業組輔導組
為讓學生對自己的將來負責任，升學及就業組輔導組積極籌辦多元出路課程及活動。例如，升學及就業組輔導組與中二級通識科合辦生涯規劃課程：認識自我（尋找生命的色彩），使學生提升自我了解。另外透過中五模擬人生工作坊（Sim Journey），70%學生認為計劃能提升對出路的了解。本校的「標竿計劃」讓師生關係建立，教導學生訂立明確目標，掌握人生方向，當中 70% 學生認為活動能提升對前途的關注。
3. 公民教育組
公民教育組透過多項活動，提升學生各方面的公民責任感。例如，學界環境保護獎勵計劃暨學生環境保護大使計劃、廢物分類計劃、綠化校園資助計劃使學生能尊重環境和養成對環境的責任感。另外，11-12 青年內地考察資助計劃「武漢高鐵縱橫跨千里，中部經濟勢騰飛」、「赤子情：東莞「認識鄉村企業及三農之旅」、「同根同心」佛山交流劃使學生認識中國文化的特點，增強學生對中國公民的認同及承擔感，培養對社區及國家及其人民生活的關懷。
4. 科目及課外活動學會
本校多個科目及學會均設立不同職位，讓學生透過擔當不同角色，進一步提升責任感。課外活動學會例子：童軍學會培育有潛質之隊員成為隊長；足球隊設立隊長、副隊長及總務職位，以訓練學生管理球隊的考勤，收拾足球及其他器材；園藝組訓練學生觀察花木，並成功製作花木圖鑑。

科目例子：地理領袖生培訓計劃、通識科及時事學會領袖計劃、體育科學生管理器材及集隊紀律訓練計劃
反思
各科組積極配合及協作，讓學生藉實踐學習承擔，從而提升責任感。學校可進一步整合正規及非正規課程，讓學生明白及願意肩負自己在個人、家庭、社會、國家及國際上的責任。
目標: 2.3 學生守紀意識提升
成就
<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導組 輔導組鼓勵學生參加多元智能挑戰營(民安隊)，以培養遵守紀律的良好精神。中二、三級有 36 人參加，其中 27 位同學參加「多元智能躍進計劃」。另外，學生在班際清潔守時比賽中表現理想。 2. 訓育組 考勤管理方面，學生下學期比上學期遲到情況整體有進步。學生儀容管理方面，整體上有進步，但仍有進步空間。
反思
各科組可進一步教導學生自覺守紀及作出策略性的部署。
目標: 2.4 培養學生關愛精神
成就
<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導組 輔導組鼓勵學生參加扶少團的義工服務，學習服務人群，扶少精神，亦讓學生透過思健學會的義工活動關注精神健康教育，努力建設傷健共融社會。其他的義工訓練，例如「好學生同盟」及關心腦退化長者義工服務、扶少耆康會老人中心義工服務，有效地培養學生關愛精神，當中 25 位參加同學獲民政署頒發義工獎狀。 2. 融合組 為提升學生對傷健人士的關懷，融合組協助盲人體育會的《2012 心連心光明行》進行宣傳及籌款。其他協作項目包括與童軍學會合辦活動到荔枝角與「黑暗對話」的日營，與輔導組多元智能挑戰學員出席盲人體育會的《2012 心連心光明行》，出席的學生更獲得大會的個人籌款冠、亞、季獎。 3. 資訊科技組及電腦科 學生健康資訊大使計劃，同學能在受培訓後，到機構作資訊科技技術支援，本校學生成功入選，獲得傑出表現獎。 4. 課外活動組 報名參加乘風航 - 「結伴同航」訓練計劃的同學中，88%能完成整個項目，並獲取證書。 5. 倫理科 透過「關懷行動」探訪活動，中四級學生能認識弱智人士或長者的生活狀況，中五級學生能了解本港少數種族的生活和習慣，學習並實踐與他們相處的技巧，關懷身邊有需要的人。 6. 通識科 關懷貧窮考察活動，超過 80%參與同學認同有關活動能提升其責任感及關懷社區的態度。
反思
透過科組的活動，學生樂於關懷身邊的人，更藉此學習服務社會。

重點發展項目三：優化學與教效能

目標: 3.1 推動教學探究及分享文化	
成就	
1. 通識科 1.1 與香港大學及 am730 合作，每星期為本校高中學生進行有關熱門時事的討論。 (超過 80%參與同學認同有關活動能提升其學習通識教育科的能力及關心時事的態度) 1.2 啓動學習圈(所有參與同工認同學習圈能提升其專業發展及認同學習圈能提升學教效能) 1.3 安排三次香港大學師生及一次友校到本校觀課。 2. 數學科 參與教育局種籽計劃，老師能接觸不同教學法，並於課堂應用所學。 3. 中文科 推行同儕協作教學計劃。 4. 英文科 參與促進學習的評估。 5. 英文科、初中歷史科、科學科、初中地理科 參與教育局協辦的跨科英語協作工作坊 6. 透過會議/ 共同備課上專業分享 - 教職員上教學分享(視藝科、中文科、數學科、英文科、杭州課程交流分享) - 課程會及科主任會議上專業分享 - 各科分科會議、中英數同共同備課上專業分享、視課/同儕觀課交流 - 教師發展日 - 促進學習的評估、學習圈	
反思	
老師十分認同專業交流的重要性，積極參與教學探究及文化。	
目標: 3.2 優化課程銜接及評估	
成就	
1. 擬訂各級學習進階、高初課程銜接、課程協作 各科均完成，尤見中文科的力度不少 2. KLA 跨科檢視及協作：藝術範疇、科學範疇、科技範疇已完成 3. 檢視擬卷內容及設計 填寫擬卷檢查表協助同工優化擬卷問題的思維層次及內容形式的分配，緊扣課堂所學，另見挑戰題 4. 檢視作業內容及設計 更多科目著重給予學生適切的評語，以回饋學生所學	
反思	
部份科目的課程銜接有待增強，同時按學習進階，進一步讓學生掌握應有的學習能力及知識。明年各科展開「教學行動學習」，以進一步對準學生的知識、技能及態度，提升學習能力。	
目標: 3.3 促進有效課堂教學，訓練學生懂得自學及反思	
成就	
1. 透過建立學生自學及反思能力 - 通識科、英文科、中文科、視藝科：進行「促進學習的評估」/互評 - 部份老師嘗試於課堂透過提問、分組討論、合作學習訓練學生反思所學 2. 透過建立學生溫習習慣及主動性 部份老師嘗試於課堂教導學生建立溫習習慣	
反思	
老師、學生及家長均期望學生能提升學習成效，故學校需提供更多適切策略、機制及平臺。	

四、我們的學與教

甲．課程

踏入 2009-12 學校發展周期的第三年，本校著重課程銜接及評估。透過 KPM6 數據及學校發展意見調查 2012，老師對本校的課程及評估的觀感稍微上升。下一階段，各科將有策略地跟進學生的學習效能及在課程上作出相應的調適。

除了加大力度以銜接高初中課程外，本校進一步檢討善用小班教學的機制，以促進學生學習。故此，本校重新訂立小班分班原則，中英數通小班按能力分班，科目亦進一步訂定策略及檢視執行的情況，讓老師在課程、課堂教學及學業評估上照顧學生的學習差異。

本年度整體新高中的課程實施尚算順利，惟部份科目的課時仍不足以涵蓋全部課程。又基於教育局鼓勵學校提供「文中有理，理中有文」的科目組合予新高中學生，本校採用選修科集的模式為學生分配科目，選修科學生的能力差距因而增大，故此老師得利用課後進行補課工作。通識科的課程逐步落實。另外，因應課改，中文科及英文科在課程作出了內容及能力要求上的改動。大部份科目的校本評核推展理想。

本校按教育局的要求提供不同的其他學習經歷予學生，亦能讓學生透過學習概覽，說出自己的故事。高中的藝發科更著意提升學生的表達能力及建立高階思維。下一階段，除了建基於本校優勢外，本校可更系統地組合其他學習經歷活動及刻意打造校本特色。另外，鑒於申請參加第一屆及第二屆新高中學生應用學習課程的人數不多及退修率高，本校暫停此課程，但因應第四屆學生的需要考慮重辦方案。鑒於第一屆學生的選修科退修率接近八成，加上大學的收生要求，本校決定將第四屆新高中的選修科數目由三個改為兩個，以讓學生有更多空間應付考試。

踏入第三年，學習領域負責人肩負起領導的角色，除了協助檢視課業質素外，更根據教育局課程發展議會的要求及專業，帶領 KLA 內各科檢視課程及教學能否配合所訂定的學習進階，以及課程銜接的實施等。為提升本校學生的學習潛能，學習領域負責人的角色將進一步強化（例如帶領大型學習週活動、教育課題專業領導、策略性觀課及檢視課程規劃等），同時各科藉建立專業學習社群，促進教師專業成長。

乙．課堂教學

本校課堂教學隨新高中課程的落實出現模式上的改動。老師漸掌握角色的轉變（由知識傳遞者改為學習的促進者）。透過觀課所見，部份老師在課堂上能善用分組，讓學生進行合作學習，並透過不同的策略（例如拼圖學習及匯報），鞏固學生的知識、態度及技能，同時提升學生的協作及溝通能力。老師能提供學習框架予學生建構知識、明確的課堂目標及總結，及提升高階思維能力，並透過有層次的追問，讓學生深入思考課題，又刻意就個別學生作出跟進及回饋。踏入新周期，本校進一步透過建立專業學習社群，提升學生學習效能。

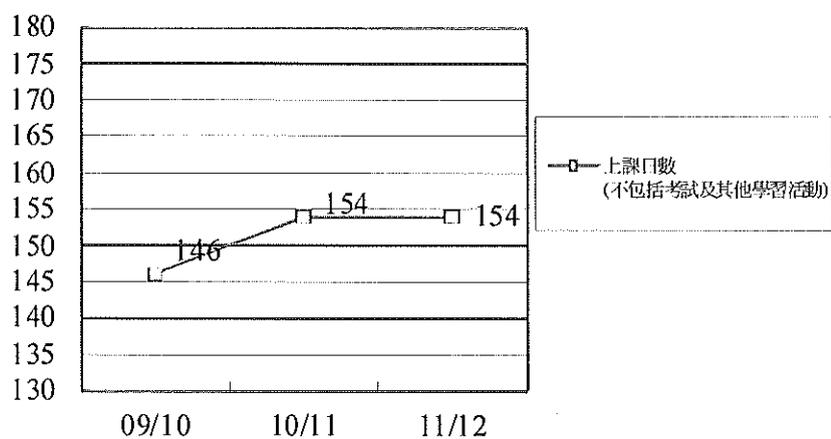
丙．評估

學習評估方面，中文科、英文科、視藝科及通識科均按科本步伐推動促進學習的評估，藉此建立多角度及批判性思考能力。本校推行填寫測考卷檢視表措施，讓學生的能力得到全面的評估。部份科目為照顧高能力學生的需要，刻意提升挑戰題的難度。

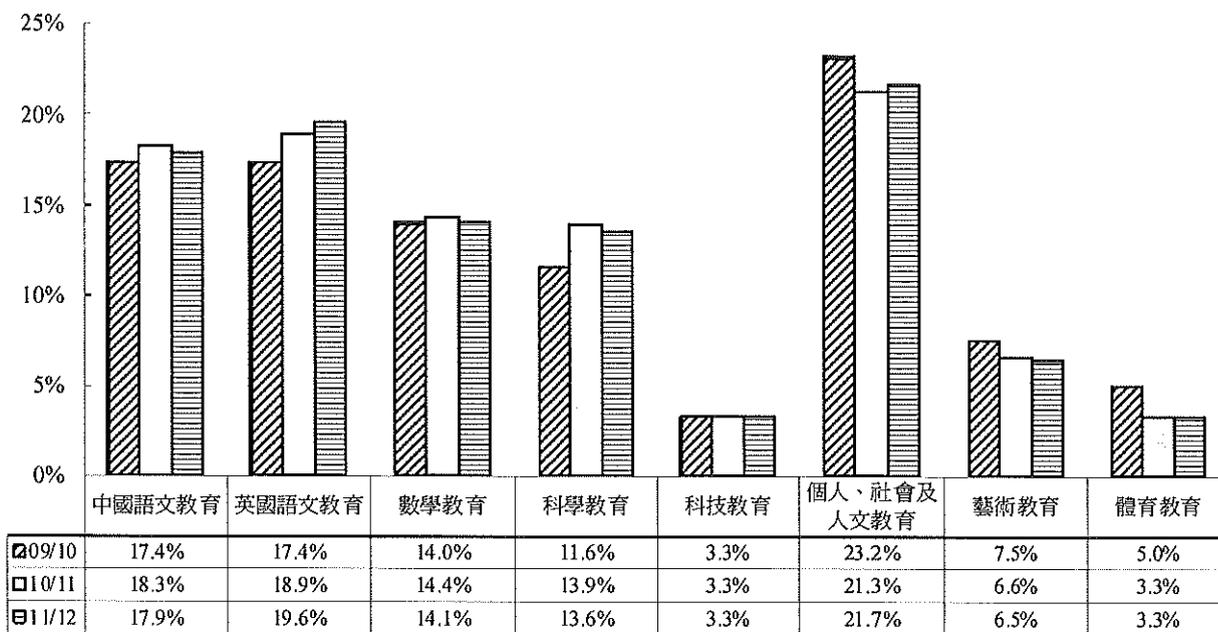
透過教務組提供的成績數據分析，老師能檢討學生的學習效能，從而調整教學策略。長遠而言，本校宜建立數據收集及專業分析系統，以提供更多支援，讓老師進行教學上的調適。透過作業檢查，部份科目的課業的設計具特色及多樣化。有些科目提供有層次性的學習框架，有些刻意要求學生自學、反思及互評。老師的評語具體及能指引學生如何改進，又透過展示佳作，促進及鞏固學生的學習。

總括而言，雖然不同持份者在教學上的觀感上稍有不同（見 KPM7），但都反映對學習的關注。因應新高中科目考核學生的高階思維能力（分析及評鑒），及要求學生具備廣闊深入的知識，本校需進一步調適教學法、訓練學生自學及推動適切的課程銜接。

丁. 學校實際上課日數



戊. 初中八個主要學習領域的課時



五、我們對學生成長的支援

為使學生得到全面的成長支援，各學生成長範疇的組別策劃不同活動及服務，例子如下-

德育及公民教育範疇

輔導組：

(生命教育範疇)

1. 「優秀班會基金」
2. 德育演繹比賽、生命教育講座
3. 「尖子領袖訓練營」
4. 教育局「跳躍生命獎勵計劃」
5. 教育局「多元智能挑戰營」
6. 「融樂之旅」(好學生同盟與公益少年團)

(性教育範疇)

1. 性教育週
2. 家計會及護苗基金活動

(健康生活範疇)

1. 反賭博活動
2. 抗毒活動
3. 浸信會愛群社會服務處及心晴行動(關注學生情緒健康)
4. 思健學會精神健康週

小結：透過上述項目，學生增強了抗逆力，德智體群美靈得到啟發和牧養，達致全人發展。

訓育組：

教育局「和諧大使、健康校園」培訓計劃

1. 領袖生培訓
2. 紀律訓練(集會、校服儀容、考勤等)
3. 功過相抵計劃

小結：大部份學生普遍遵守校規，能維持校園秩序及紀律。「功過相抵計劃」能協助同學反省及修正行爲。

課外活動組：

1. 教育局 乘風航 - 「結伴同航」訓練計劃
2. 「融樂之旅」(好學生同盟與公益少年團)
3. 想飛就飛 Sim-Dream 體驗計劃(探訪智障人士)
4. 共融之旅---與黑暗對話(透過活動，了解視障人士日常生活)

小結：透過不同活動，讓同學接觸社會上不同人士，例如小數族裔、傷健人士、小學生等。培養同學關心社會上不同的社群。

升學及就業輔導組：

1. 多元出路輔導服務
2. 中四至中六級標竿計劃(幫助學生訂下及實踐學業及事業目標，並解決學生在過程中的疑惑及困難，達致個人成長)
3. 校友會支援(分享各行各業的職場狀況及人生的心路歷程)
4. 放榜前後安排輔導活動
5. 生涯規劃課程(與通識科合作)

小結：透過上述項目，加上全校老師、校友會的配合及支援，學生能學習訂立、實踐學業及事業的目標；同時，同學更透過放榜前後的升學輔導活動，掌握如何面對公開試，及規劃未來。

宗教組及倫宗科：

1. 「逾越節晚餐」活動、佈道會
2. 聖誕及復活節崇拜
3. 學生團契活動
4. 頌讚小組活動
5. 詩歌及經文分享
6. 福音籃球
7. 真理少年基地
8. 高中倫理生涯規劃課程
9. 倫宗科體驗學習與青少年正向發展計劃(宗教與倫理、體驗與服務學習)
10. 關懷行動

小結：透過不同的宗教活動，學生有充分的機會認識基督教信仰，並在參與體驗當中，有的決志信耶穌；有的對信仰抱持正面態度，建立正確的人生價值觀。

公民教育組：

(關心社區範疇)

1. 第二十屆全港中學生十大新聞選舉
2. 2011 十大港聞選舉、社企民間高峰會
3. 無毒油尖旺大聯盟「講稿撰寫比賽」
4. 香港特區政府禁毒宣傳短片外景拍攝

(可持續發展範疇)

1. 2011-2012 年度有機大使培訓計劃 2011-2012 年度學生環境保護大使計劃
2. 香港無冷氣夜 2011
3. 「無膠樽日 2012 暨全港無膠樽口號創作」比賽
4. 袖珍花園有機種植計劃、「尋、影、自然新角度」第二屆全港中學生動感像大賽
5. 一人一花計劃(2011-2012)

(國民教育範疇)

1. 「同根同心」佛山當代國情考察、
2. 「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃—「上海蘇州歷史、園林文化及工業建設之旅」
3. 武漢 「高鐵縱橫跨千里，中部經濟勢騰飛」考察團
4. 青年滙聚一滙聚「清」「連」
5. 福建文化之旅
6. 赤子情中國心 - 認識鄉村企業及三農之旅

(環球教室範疇)

1. 新加坡雙向交流考察活動
2. 德國雙向交流考察活動
3. 美國雙向交流考察活動
4. 加拿大考察交流活動

小結：在關心社區及可持續發展範疇的工作，老師觀察及學生問卷結果中得知，參與同學表現積極，並同意有關活動能提升他們的公民責任及環境保育意識。而從國民教育範疇考察團的學生問卷結果中得知，超過 9 成的參與同學認同對國家認識加深了，並超過 8 成同學願意立志貢獻國家及對其對國民身份的認同加強。而在環球教室範疇，參與的學生均表示有關的考察活動能提升其英語運用的能力，更能拓闊其視野。

學生支援組：

1. 資助學生參加境外學習活動
 - 信義全方位學習基金計劃

- 教育局及關愛基金一校本基金(境外學習活動)計劃
2. 讓學生獲得表揚
- 基督教香港信義會獎學金
 - 信義會傑出學生選舉（傑出發優異學生獎）
 - 尤德爵士紀念基金高中學生獎
 - 尤德爵士紀念基金殘疾學生獎
 - 九龍西潮人聯會最佳學業進步獎學金
 - 九龍西潮人聯會最佳操行進步獎學金
 - 陳逸馨（中學）獎學金
 - 2011-2012 年度油尖旺區校長會傑出學生選舉(傑出學生獎)
 - 油尖旺區顯著進步學生獎及油尖旺區學生獎勵計劃

小結：本校一直致力推動全人教育的理念，同學除了在學術範疇外，其他範疇均表現傑出，因此本校提名不同傑出學生參與校外獎學金或傑出學生選舉，而獲校外獎學金或傑出學生獎項的同學全年共超過 50 位。

社會服務範疇

輔導組：

1. 扶輪聖誕慈善獻唱義工服務
2. 扶少團耆康會老人中心義工服務
3. 好學生同盟關注腦退化長者義工服務
4. 思健新生會義工服務
5. 扶輪房屋盃辯論比賽義工服務
6. 信義會大笑操義工服務

小結：在參與義工服務的時候，同學們的領導才能得到磨煉，團隊精神得到提升；也明白到幸福並非必然，回饋社會責無旁貸，並且體會到服務他人的喜樂。

課外活動組：

1. 捐血日活動
2. 第八屆大角咀廟會義工服務（夜光龍表演）
3. 「齊齊出手，讓愛走動」賣旗籌款活動
4. 香港公益金籌款活動

小結：本校經常安排同學參與社區公益活動，例如捐血、賣旗、探訪老人中心、愛護被遺棄動物日義工服務、第八屆大角咀廟會義工服務（夜光龍表演）、義唱籌款、乘風航中小學生伙伴計劃等。希望藉此培養同學有一顆關心社會的公益心。

科目：

1. 宗教組及宗教、倫理科
2. 高中倫理科的「關懷行動」

小結：透過參與不同社會服務的機會，學生除了在課堂上認識基督教的價值觀之外，亦能在課堂外實踐中體會基督愛人如己等普世價值。

與工作有關的經驗

輔導組：

1. 參觀懲教處、消防局
2. 扶輪社模擬法庭活動
3. 扶輪社模擬立法會辯論
4. 扶少團北上參觀實業

小結：加強對職業世界的認識和聯繫，對同學訂定自己的生涯計劃有莫大裨益。

升學及就業輔導組：

1. 暑期事業體驗計劃
2. 校友分享職場經驗

小結：可讓同學了解各行各業的運作，明瞭工作所需的能力、態度和其他要求，令同學們在踏入工作世界前能好好裝備自己

藝術發展

1. 藝術領域拔尖及藝術領袖計劃－「城市生態 24 小時－油麻地果欄」壁畫計劃
2. 《「音樂裡的點點綠」－學校聯演》
3. 「愛人愛己知感恩、關懷共融惠社群」封面設計比賽
4. 第六十三屆香港學校朗誦節
5. 第六十四屆香港學校音樂節
6. 第四十八屆學校舞蹈節比賽
7. 學校戲劇節

小結：表演藝術方面，學界朗誦節中，英詩獨誦項目中獲得兩個季軍，而中英文朗誦合共取得 93 個優良及 26 個良好證書。學校舞蹈節中，獲創作現代舞乙級獎。在香港學校戲劇節中，榮獲三個大獎：傑出舞台效果獎、傑出合作獎及傑出整體演出獎，另外兩位同學亦同時得到傑出男演員獎，本年更首次取得傑出劇本獎，是大豐收的一年。而在校際音樂節中，在中學初級組粵曲平喉獨唱項目中奪得「榮譽獎項」及冠軍，並在三級小提琴獨奏、中學初級結他獨奏、及中學初級長笛獨奏等項目得季軍，合共得 12 個優良獎項及 4 個良好獎項。而合唱團在「音樂裡的點點綠」學校聯演中，獲得「優秀表演獎」。同學們除持續有好表現外，參與人數也按年增加。

體育發展

1. 學校體育推廣計劃-聯校滑浪風帆比賽
2. 2011 年度全港空手道青少年大賽
3. 2011-2012 香港學界校際男甲乒乓球團體賽
4. 校際田徑賽
5. 校際羽毛球賽
6. 校際籃球賽
7. 校際足球賽
8. 校際排球賽

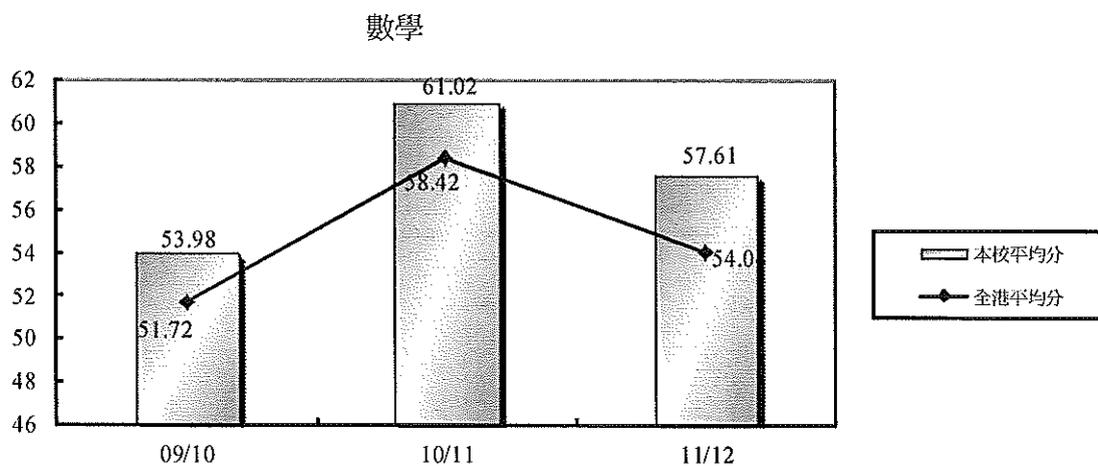
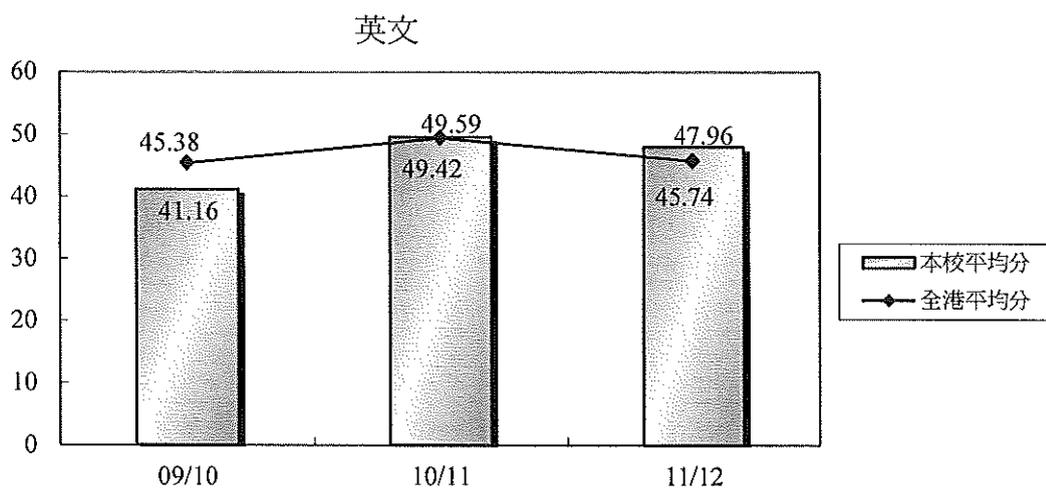
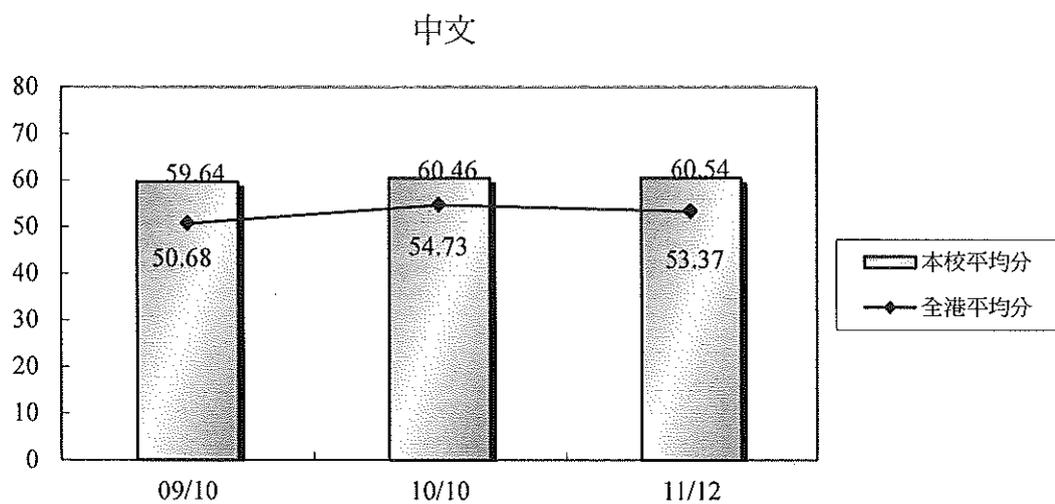
小結：體育方面，在學界田徑賽中，本校獲得女甲 100m 低欄及男甲跳高冠軍外，男甲標槍亦得亞軍。除此之外，男甲鉛球、跳高、男丙 100m、200m、女甲 400m 接力及女乙 100m 等項目都能進入前八名。另外，在學界乒乓球賽中，本校健兒贏得男甲團體冠軍。在學界足球賽中，甲組足球隊贏得第三組別九龍地域亞軍。在 2011 年度全港空手道青少年大賽中，本校同學贏得 14-15 歲組女子冠軍。在學校體育推廣計劃-聯校滑浪風帆比賽上，取得男子兒童組冠軍。

總結：

本年度透過不同範疇的正規及非正規課程，學生能從多元化的活動中豐富學習經歷及不斷成長。學生除了藉此開拓眼界，更能發揮潛能及建立自信。

六、學生表現

甲. 中一入學前香港學科測驗成績



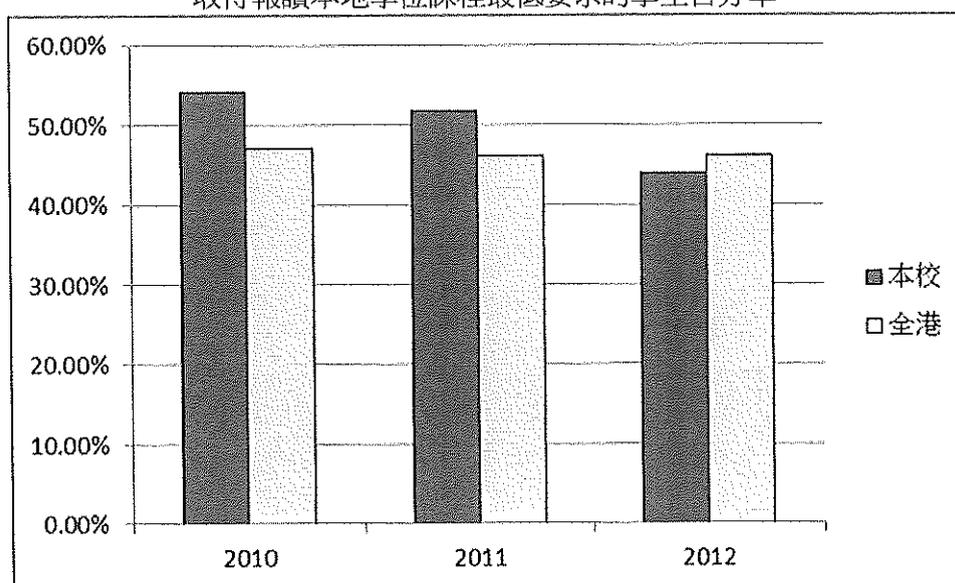
乙. 香港中學文憑試

	2012	
	本校	全港
考生人數	156	-----
於核心科目中取得 3322 或更佳成績	25.6	36.6
五科取得 2 級或以上百分比	76.3	72.9

丙. 香港高級程度會考

	2010		2011		2012	
	本校	全港	本校	全港	本校	全港
考生人數	52	-----	58	-----	57	-----
取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率	54.2%	47.1%	51.7%	46.2%	43.9%	46.2%

取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率



丙. 過去三年在國際和校際活動中獲得的獎項

2009-2010

學術

項目	獎項種類	得獎學生
校際全港學界英詩讀誦英文朗誦比賽 (中四女子組)	亞軍	4A 李榆佳
校際全港學界英詩讀誦英文朗誦比賽 (中四女子組)	亞軍	4A 許文麗
校際全港學界英詩讀誦英文朗誦比賽 (中四女子組)	季軍	4A 張慧瑜
校際全港學界英詩讀誦英文朗誦比賽	78 Certificate of Merit, 20 Certificate of Proficiency	
香港學校朗誦節(中文朗誦比賽) 獨誦粵語組	季軍	1D 陳敏婷
香港學校朗誦節(中文朗誦比賽)	15 優良証書、7 良好証書	
全港中小學普通話演講比賽	優異獎狀	3B 雷慧燕 3D 李敏 3E 蘇楚二 4A 李榆佳 4B 盧嘉嘉 4B 郝倍弘
全港中小學普通話演講比賽	優異星獎	3E 莫欣妍 4A 張慧瑜
全港中小學普通話演講比賽	本校榮獲最佳學校參與獎	
香港解難奧林匹克比賽	銅獎	1A 陳子鋒
中國中學生作文大賽—永隆文學之星 (香港賽區)比賽	全國三等獎	5C 區凱倫
中國中學生作文大賽—永隆文學之星 (香港賽區)比賽初賽初級組	優異獎	1D 黎意 1D 譚麗怡
中國中學生作文大賽—永隆文學之星 (香港賽區)比賽初賽高級組	優異獎	4E 曾廣敏 5C 趙婉婷
善言巧論：全港中學生口語溝通大賽預科小組討論項目小組	優異獎	6S 李海權
善言巧論：全港中學生口語溝通大賽會考及中學文憑組備稿演講項目(普通話組)小組	優異獎	4A 李榆佳
善言巧論：全港中學生口語溝通大賽會考及中學文憑組小組討論項目小組	優異獎	5C 嚴彤欣
「傷健同心，「逆」可高飛」徵文創作比賽	亞軍	6S 李素婷
閱讀嘉年華 網路有情·朗讀比賽—高中組	優異獎	6S 李海權
「童言同心救地球」徵文比賽	優異獎	3E 張嘉穎
香港電台電視教育台傳媒初體驗經驗分享會—電視組	優異獎	6S 譚娟君 魏書程 4B 覃敏婷 4D 關寶華

藝術發展

項目	獎項種類	得獎學生
基智鬥法 T-shirt 設計比賽	入圍獎	4A 程健明 4A 香婉彤 4A 萬昶昇 4D 黃安琳 4E 彭美婷 6A 趙婉婷 6A 李雅琛
校園藝術大使計劃	已入選	3B 蔡一言

灣仔文化保育社區陶藝工作坊	工作坊證書	4C 鍾泳儀、何欣璟、盧家敏、岑麗嫦、黃茵、4D 王燁樺、黃安琳及 4E 黃銘恩
香港學校音樂節一二級小提琴獨奏	季軍	3B 蔡一言
《「戰·樂」 - 學校聯演》，演唱《滿江紅》	評判團嘉許獎	合唱團

體育發展

項目	獎項種類	得獎學生
校際田徑賽—女丙 100m	冠軍	2A 李家倩
校際田徑賽—男乙跳高	冠軍	2D 余榮彥
校際田徑賽—女丙跨欄	冠軍	2D 陳曉珩
校際田徑賽—男乙 400m	冠軍	4C 曾子騏
校際田徑賽—女丙 200m	亞軍	2A 李家倩
校際田徑賽—女乙跨欄	殿軍	2D 黃家欣
校際田徑賽—男乙鉛球	季軍	2A 葉志榮
校際田徑賽—4x100m	季軍	4C 洪俊傑
屈臣氏集團香港學生運動員	香港學生運動員獎	7A 賴錦華
校際足球學界足球賽第三組別九龍地域(K2)	冠軍	乙組足球隊
亞洲泳聯亞洲分齡跳水錦標賽(日本) — 雙人	第 4 名	5E 刁海桐 被提名 2009 年 12 月東亞運動會跳水比賽
Tokyo Asian Youth ParaGames — 400 米自由式	金牌	6A 蔡偉健
Tokyo Asian Youth ParaGames— 100 米蛙泳	銀牌	6A 蔡偉健
Tokyo Asian Youth ParaGames— 50 米自由式	銅牌	6A 蔡偉健
Tokyo Asian Youth ParaGames— 100 米自由式	銅牌	6A 蔡偉健
青年保齡迎東亞運保齡球遊請賽	第四名	6S 陳鈞傑 6S 吳景維 6S 潘曉聰 6S 謝偉強
青年保齡迎東亞運保齡球遊請賽	第六名	6A 區凱倫 6A 陳雪麗 6A 許家浚 6A 唐智慧 6A 胡潔文

德育及公民教育

項目	獎項種類	得獎學生
油尖區童軍社區電子廢料回收網絡：環保知識問答比賽(公開組)	冠軍	深資童軍團員 4D 黎子聰 4C 陳添明 4E 鍾宇翔
公眾參與可持續市發展——從社區出發：油麻地 你我它(保育講座優秀感想比賽)	保育講座優秀感想嘉許狀	6S 陳嘉樂 4A 李榆佳 4B 邱燁柔 4B 鍾潔玲 4C 鍾泳儀 4D 管安妘 4D 余喜敏
公眾參與可持續市發展——從社區出發：油麻地 你我它(攝影比賽)	優異獎	4E 譚旭文
地球一小時學生大使計劃	學生大使證書	6A 區凱倫 6A 區敏婷 6A 趙婉婷

		6A 黎景珊 6A 李雅琛 6A 廖順愛 6A 譚加俊 6A 唐智慧 6A 黃詠蕾
推薦學生參與「青年專列直通上海世博」	入選	6A 區凱倫
和諧校園口號創作比賽	亞軍	3E 劉思敏
<香港 200>領袖計劃	優秀學員	6S 李海權
「祖國大地行—相聚國旗下」福建、北京交流團	入選	4D 林富強
第十二屆「飛向北京飛向太空」全國青少年航天模型競賽(香港區選拔賽):「科學家的誕生」	優異獎	2D 黃慧儀、2E 黃昭雯
共賀建國 60 周年認識祖國常識問答比賽	最積極參與學校獎	5E 洪家誠 5E 伍漢欽 6S 鄭嘉俊 6S 顏綺琪 6S 杜慧義
同根同心內地交流計劃(延展活動)短片比賽	優異獎	3B 蔡一言
「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃——優秀學員比賽	優秀學員	3A 李曉晴 李倩文 3B 蔡一言 3B 國欣 3C 梁皓琪 吳丹燕 3D 許洁蘭 羅曉彤 3E 劉思敏 關志豪
CYC「珍惜生命遠離毒害愛護環境共創未來」文件夾封面設計比賽	亞軍	5E 梁志雄
CYC「珍惜生命遠離毒害愛護環境共創未來」文件夾封面設計比賽	優異獎	5D 麥海怡
CYC「珍惜生命遠離毒害愛護環境共創未來」報告書設計比賽	優異獎	6S 李海權、4A 馮琬婷、4A 伍于軒、 4B 張裕源及 4B 莫沚晴
「香港賽馬會香港領袖生獎勵計劃:國情教育課程」北京研習班	獲取錄	6A 唐智慧 6S 吳世海
交通安全標語創作及設計比賽	冠軍	4A 許文麗
交通安全標語創作及設計比賽	優異	4B 胡曉彤
交通安全隊—西九龍分區操	冠軍	女子隊
「健康原動力」無毒計劃標語創作比賽—初中組	優異獎	3A 許啓明
「健康原動力」無毒計劃標語創作比賽—高中組	優異獎	4A 李素軒 5C 吳楊怡
「世界華人戲劇教育會議」義工招募—普通話大使計劃最佳寫作獎	冠軍	4A 張慧瑜
香港電台電視教育台傳媒初體驗經驗分享會—電視組	優異獎	6S 譚娟君 魏書程 4B 覃敏婷 4D 關寶華
「創新能源項目」設計比賽	入圍	6S 馮凱提 6S 潘曉聰 6S 黃俊陞 6S 司徒驍燕

獎學金 或 傑出學生選舉

項目	獎項種類	得獎學生
基督教香港信義會獎學金	獎學金	6A 陳俊鴻
第 17 屆信義會傑出學生選舉	傑出學生獎	6A 陳俊鴻 6A 葉熒蕊 6S 李海權
	優秀學生獎	4A 張慧瑜 4B 盧嘉嘉 5C 鄧小寶 5E 孔玉燕
香港中華煤氣最佳進步獎學金	獎學金	5C 陳祖陽

尤德爵士紀念基金高中學生獎	獎學金	7A 吳詩彤 5C 林穎詩
尤德爵士紀念基金殘疾學生獎	獎學金	6A 蔡偉健 6A 林永鑫
油尖旺區傑出學生選舉	傑出學生獎	7A 李偉霖
九龍西潮人聯會最佳學業進步獎學金	獎學金	4E 楊麗敏
九龍西潮人聯會最佳操行進步獎學金	獎學金	3D 劉綺玲
九龍西潮人聯會奮發圖強獎學金	獎學金	7A 李維燊
陳逸馨(中學)獎學金	獎學金	4A 許文麗 2A 盧凱怡
獅球教育基金最佳進步獎	獎學金	2D 卓穎怡 2A 周如瑛 2B 鄭佩雅 2C 梁穎詩 2E 楊綺珊 3B 張瑞萍 3E 劉思敏 3A 鄭楚婷 3B 劉結峰 3C 龍港德 4D 黃美玲 4E 鄧強 3C 謝梓浩 4B 胡曉彤 4B 鍾潔玲 5A 彭鳳琴 5B 張俊彥 5C 陳祖陽 5D 曹詠傑 5E 何永豪 6S 林家熙 6S 吳世海
油尖旺區顯著進步學生獎	獎學金	1A 任珮瑄 1B 趙驊 1C 黎嘉莉 1D 鍾承翰 1E 陳焯勤 2A 梁浩賢 2B 譚可欣 2C 夏浩楠 2D 雷錦云 2E 池仲茵 3A 朱冠駿 3B 譚嘉麗 3C 龍港德 3D 蔡詠恩 3E 麥浩賢 4A 李婷婷 4B 梁煒東 4C 童梓祺 4D 劉灝暖 4E 譚興揚 5A 彭鳳琴 5B 張俊彥 5C 李恒康 5D 林浩翹 5E 黃偉欽 6A 區海倫 6S 鄭嘉俊 7A 黃慧妍 7S 馮淑華
香港交通安全隊獎學金	獎學金	2D 余榮彥 2E 蘇楚美

2009-2010 校外活動學生成就摘要

金牌／冠軍	13
銀牌／亞軍	7
銅牌／季軍	8
優良／傑出表現	99
優異／良好表現／嘉許獎	75
獎學金	64
傑出／優異 學生領袖	8
總數	274

2010-2011

學術

項目	獎項種類	得獎學生
62 屆香港學校朗誦節(普通話詩詞獨誦比賽)	亞軍	5A 李榆佳
62 屆香港學校朗誦節(粵語二人朗誦比賽)	亞軍	5A 張慧瑜 5A 李榆佳
香港學校朗誦節(中文朗誦比賽)	23 優良証書、7 良好証書	
62 屆香港學校朗誦節(英語詩詞獨誦比賽)	亞軍	1A 楊茗

62 屆香港學校朗誦節(英語詩詞獨誦比賽)(中五女子組)	季軍	5A 許文麗
62 屆香港學校朗誦節(英語詩詞獨誦比賽)(中五男子組)	季軍	5A 黃浩東
校際全港學界英詩讀誦英文朗誦比賽	83 Certificate of Merit , 20 Certificate of Proficiency	
「我心目中的油麻地短文徵集比賽」	優異獎	5D 余嘉敏
2010-2011 中國中學生作文大賽(香港賽區)	優異獎	5A 李素軒 5B 梁雪妍 5B 黃燕秋
2010 正字大行動	優異獎	3A 林美蓮月 4A 羅月彤 5A 李素軒
第十三屆全港中小學普通話演講比賽 2011	優異星獎	5A 張慧瑜
第十三屆全港中小學普通話演講比賽 2011	優異獎狀	3E 朱杏玲
第十三屆全港中小學普通話演講比賽 2011	良好獎狀	3E 江麗麗 3E 盧凱怡 3E 裘麗盈 4A 莫欣妍 5A 李榆佳
第十三屆全港中小學普通話演講比賽 2011	最傑出參與學校獎	
Budding Public Speakers Showcase (2010-2011)	The Most Confident Speakers	2A 潘文慈 3A 李旭晴
Budding Public Speakers Showcase (2010-2011)	The Most Creative Speakers	1A 梁祖怡
Budding Public Speakers Showcase (2010-2011)	The Best Opening/ Closing	4B 蔡一言
Clipit Competition 2011	Certificate of Merit	3D 張俊威
中學數學及科學競賽	證書	5B 鄭振棠 5B 赦倍弘 5B 鄭姍姍 5A 林志強

藝術發展

項目	獎項種類	得獎學生
第四屆「啓慧中國語文」廣播劇創作暨演繹比賽	優異獎	3D 張前全 3C 劉金鋒 3C 甄炳垓 3D 倫燕珊
2010-2011 香港學校戲劇節比賽	傑出男演員獎	4C 馮浩銘 3D 羅智堅
2010-2011 香港學校戲劇節比賽	傑出舞台效果獎 傑出合作獎	本校話劇組
第四十七屆學校舞蹈節	乙等獎(證書)	本校舞蹈組
2010 普通話戲劇教育推廣計劃—二人對話劇本朗讀比賽	優異獎	5A 張慧瑜 5A 李榆佳
第二屆校園藝術大使計劃	獎學金 嘉許狀	4B 蔡一言
「基本法」頒布 20 周年校際 Tee 恤設計比賽	季軍	1E 任珮瑄
第六十三屆香港學校音樂節比賽—初級結他獨奏	季軍	4A 周定邦
第六十三屆香港學校音樂節比賽—三級小提琴獨奏	季軍	3D 卓穎怡
「漫遊民族音樂」學校聯演	優秀表演獎	本校合唱團
第六十三屆香港學校音樂節比賽—初級長笛獨奏	季軍	5A 黃浩東

第六十三屆香港學校音樂節比賽—七級鋼琴	優良獎狀	1A 袁文浩
第六十三屆香港學校音樂節比賽—中級琵琶獨奏	良好獎狀	1B 王煒欣
第六十三屆香港學校音樂節比賽—15歲以下女聲外文獨唱	優良獎狀	3A 林玫慧
第六十三屆香港學校音樂節比賽—五級鋼琴	良好獎狀	3C 何露怡
第六十三屆香港學校音樂節比賽—三級小提琴獨奏	優良獎狀	4B 蔡一言
第六十三屆香港學校音樂節比賽—初級大提琴	良好獎狀	4D 馮志恒

體育發展

項目	獎項種類	得獎學生
校際田徑賽—男甲 跳高	冠軍	3E 余榮彥
校際田徑賽—男乙 鉛球	冠軍	3E 葉志榮
校際田徑賽—女乙 100M 欄	冠軍	3C 陳曉珩
校際田徑賽—女乙 100M 欄	季軍	3D 黃家欣
校際田徑賽—女乙 100M	季軍	3D 李家倩
校際田徑賽—女乙 200M	殿軍	3D 李家倩
校際田徑賽—男丙 100M	第五名	1A 鄭文健
校際田徑賽—男甲 800M	第七名	5D 關燦惠
校際田徑賽—女乙 800M	第八名	2A 馬澤純
校際田徑賽—男甲 鉛球 1	達標證書	6A 關子衡
校際田徑賽—男甲 100M	達標證書	5A 黃浩東
校際田徑賽—男甲 鐵餅	達標證書	6A 關子衡
校際田徑賽—男甲 100M	達標證書	5D 洪銘鈺
校際田徑賽—男甲 400M	達標證書	5C 曾子騏
校際田徑賽—男甲 1500M	達標證書	3C 楊浚廸
校際田徑賽—女甲 200M	達標證書	5B 葉天慧
校際田徑賽—女乙 400M	達標證書	3D 黃家欣
校際田徑賽—男丙 100M	達標證書	1C 李志文
校際田徑賽—女丙 跳高	達標證書	1A 何詠彤
校際田徑賽—女乙 4X100M	季軍	3C 陳曉珩 3D 李家倩 3D 黃家欣 4B 梁凱婷
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2010-2011	學生運動員獎	3E 余榮彥
校際乒乓球賽—男甲團體	第四名	1C 黃雋溢 4B 梁達堅 4C 胡瑋瑜
地利亞曲棍球邀請賽	亞軍	1A 鄭文健 1E 黃健良 5C 童梓琪 5C 鍾智聰 5D 李家 5D 林富強 5E 郭栢禧 5E 鄧宇軒 5E 黎嘉賢 5E 顏禹均 5E 黃國晶

社會服務

項目	獎項種類	得獎學生
香港紅十字會最佳進步團隊	最佳進步團隊	香港紅十字會青年團 167 旅
香港紅十字會油尖旺盃 2010 - 紅十字推廣達人	冠軍	3D 李洁玉 3C 羅祖欣 4E 李曉晴 5D 霍少婷

香港紅十字會油尖旺盃 2010 - 步操及制服知識達人	冠軍	3D 李洁玉 3C 羅祖欣 4E 李曉晴 5D 霍少婷
香港紅十字會油尖旺盃 2010 - 繩結達人	冠軍	3E 譚琇麗 3C 張樂瑤 3E 張聲馳 3B 馮賢峰 5B 葉天慧
2010 年度九龍地域步操比賽	優異獎	2A 馬詠文 2B 陳燕儀 2B 羅偉強 2B 梁秀芬 2B 譚偉恒 2C 韓卓志 2D 關晉喬 2D 梅琬瑩 2E 陳焯勤 2E 張樂生 2E 丁浩峰 3A 林志明 4A 譚玉環 5C 陳添明 5D 黎子聰 5E 鍾宇翔

德育及公民教育

項目	獎項種類	得獎學生
香港童軍總會油尖區 -- 社區電子廢料回收網絡計劃	感謝狀	4A 譚玉環 5C 陳添明 5D 黎子聰 5E 鍾宇翔
無毒御守咭收集大行動	冠軍	5D 霍少婷
「推己及人為環保 敬老扶幼建和諧」文件夾封面設計比賽	季軍	5B 邱煒柔
	優異獎	3E 梁珮嘉 3E 裘麗盈
拉闊天空全接觸獎勵計劃「和諧校園口號創作比賽」	優異獎	4B 劉思敏
「多元『腦』功能」教育媒體創作比賽	優異獎	7S 司徒驍燕 7S 顏綺琪 7S 林家熙 7S 吳世海 7S 潘曉聰
多元智能挑戰營優異學員獎	優異學員	3D 馬斯永 3C 陳曉珩 2C 郭鳳莹

獎學金 或 傑出學生選舉

項目	獎項種類	得獎學生
聯校第十屆學生領袖訓練計劃	嘉許狀	5C 張曉盈 5B 梁雪妍
陳逸馨（中學）獎學金	獎學金	5A 許文麗 3E 盧凱怡
基督教香港信義會獎學金	獎學金	6S 龔俊傑
信義會傑出學生選舉	傑出學生獎	5A 張慧瑜 5B 羅弼文 6S 李智智
	優秀學生獎	4A 鄒穎欣 4A 周定邦 4A 李妙娟 4A 譚玉環
尤德爵士紀念基金高中學生獎	獎學金	7A 葉熒蕊 5B 鄭振棠
尤德爵士紀念基金殘疾學生獎	獎學金	6A 陳祖陽
油尖旺區傑出學生選舉	傑出學生獎	7A 葉熒蕊
九龍西潮人聯會最佳學業進步獎學金	獎學金	4B 林子期
九龍西潮人聯會最佳操行進步獎學金	獎學金	5A 李家俊
九龍西潮人聯會奮發圖強獎學金	獎學金	6S 覃業偉
獅球教育基金最佳進步獎	獎學金	1C 胡梓林 2B 區艷均 2C 陳健鴻 2D 孔祥峰 2E 歐陽增霖 3A 李顯輝 3D 何佩玲 3E 麥銘基 3E 梁溢文 3D 黃淑清 4D 羅碧琴 4D 鄧詠虹 4E 賴浚堅 4E 楊自真 4B 張佩賢 5A 鄭焯禧 5B 盧溢豐 5C 郭志偉 5D 余嘉敏 5E 鍾宇翔
油尖旺區顯著進步學生獎	獎學金	1A 藍智豪 1B 李宛珊 1C 胡梓林 1D 胡晉軒 1E 梁錦河 2A 李詩瑤

		2B 唐家茵 2C 古芷嫣 2D 陳泳儀 2E 周忠霆 3A 李顯輝 3B 廖緯中 3C 夏浩楠 3D 羅智堅 3E 李妙儀 4A 劉德健 4B 吳榮斌 4C 彭嘉俊 4D 黃靜敏 4E 陸家慧 5A 司徒至峰 5B 梁倩婷 5C 陳添明 5D 管安迪 5E 麥珮怡 6A 林穎詩 6S 黃楚琳 7A 陳雪麗 7S 陳奕舜
油尖旺區學生獎勵計劃	獎學金	3D 馬斯永 3E 盧凱怡

2010-2011 校外活動學生成就摘要

金牌／冠軍	14
銀牌／亞軍	8
銅牌／季軍	10
優良／傑出表現	124
優異／良好表現／嘉許獎	73
獎學金	61
傑出／優異 學生領袖	10
總數	300

2011-2012

學術

項目	獎項種類	得獎學生
「童言同心救地球」徵文比賽	初中組優異獎	5A 張嘉穎
第六十三屆香港學校朗誦節 (英語詩詞集誦比賽)	優良証書	中一集誦隊
第六十三屆香港學校朗誦節 (英語詩詞獨誦比賽)	中三級女子組 季軍	3C 陳敏婷
	中四級女子組 季軍	4A 江麗麗
Budding Public Speakers Showcase	The Best Content	1A Wong Ching Lam
	The Best Use of Cue Cards / Support Materials	1A Wong Ching Lam
	The Most Confident Speaker	2A Ram Lovely Lira Panguelo
	The Best Arguments	2A Chui Chin Wai
	The Best Use of Voice	3D Huynh Ngoc TrucVy
	The Best Team Players	3D TsoiKa Ling
	The Most Confident Speaker	4A Wong Lai Wa
	The Best Use of Voice	4A Wong Lai Wa

Budding Public Speakers Showcase	Champion	4C Lee Yuk Ching
	The Best Body Language	4C Lee Yuk Ching
	The Best Use of Cue Cards / Support Materials	4C Lee Yuk Ching
家寶「相」傳全港中學生徵文比賽	嘉許狀	4A 梁浩賢 陳俊廷 黃昭雯 黃淑清 黃麗樺 裘麗盈 藍智健 譚麗怡 4B 陳慧 麥艷芳 歐陽海楓 鄧嘉莉 羅智堅 4E 張樂瑤
	高中組冠軍	4B 林家麗
	高中組亞軍	4D 李健成
第十三屆香港青少年數學精英選拔賽 第十四屆全港中小學普通話演講比賽 2012	三等榮譽獎	4B 韓卓志
	初中組良好獎	3E 唐燕飛 3E 陳建儒 3E 陳慧儀
	初中組優異獎	3E 嚴御風
	高中組良好獎	4A 江麗麗 4A 陳綺雯 4A 盧凱怡
善言巧論：全港學生口語溝通大賽	高中組優異獎	4B 朱杏玲
	決賽優異獎	6B 梁煒東
講稿撰寫及演講比賽	表現優異	6B 梁雪妍 6B 黃冠倫 6B 盧嘉嘉
	初中中文組優異獎	3B 黃志煒 3D 蘇子祥
English Builder Level 2	Certificate of Outstanding Achievement - Top 1	2B 李卓禧
	Certificate of Outstanding Achievement - Top 2	2B 鄺煦傑
	Certificate of Outstanding Achievement - Top 3	2B 謝思行
English Builder Level 3	Certificate of Outstanding Achievement - Top 1	3A 范晴晴
	Certificate of Outstanding Achievement - Top 2	3D 潘文慈
English Builder Level 5	Certificate of Outstanding Achievement - Top 1	5A 羅曉彤
	Certificate of Outstanding Achievement - Top 2	4E 李泳琴
	Certificate of Outstanding Achievement - Top 3	4A 黃淑清
全港青年對聯比賽(2011-12年度)-中學組	亞軍	4B 林家麗

藝術發展		
項目	獎項種類	得獎學生
「音樂裡的點點綠」- 學校聯演	優秀表演獎	合唱團
「童聲獻韻慶回歸」歌唱比賽	決賽表現優異	合唱團 (歌詠隊)
「愛人愛己知感恩 關懷共融惠社群」	優異獎	3D 劉鈺倩
文件夾封面設計比賽	冠軍	4B 梁珮嘉
第六十四屆香港學校音樂節	中學初級組粵曲平喉獨唱榮譽冠軍	2C 林貝嘉
	五級鋼琴獨奏優良証書	1A 林志軒
	中級中提琴獨奏優良証書	1A 王銘揚
	中學 14 歲或以下女聲中文獨唱優良証書	2A 蕭嘉盈
	七級鋼琴獨奏優良証書	2A 袁文浩
	中學初級組長笛獨奏優良証書	2A 袁文浩
	中級組琵琶獨奏優良証書	2B 王煒欣
	七級鋼琴獨奏優良証書	2C 陳景翔
	五級鋼琴獨奏優良証書	3B 周慧琳
	三級鋼琴獨奏優良証書	3C 古美青
	六級鋼琴獨奏良好証書	3D 陳樂軒
	八級鋼琴獨奏優良証書	4A 余啓生
	五級小提琴獨奏優良証書	4C 卓穎怡
	中學 16 歲或以下女聲中文獨唱優良証書	4C 張倩彤
	中學初級組長笛獨奏良好証書	5A 夏詠詩
	中學初級組單簧管獨奏良好証書	5A 譚玉環
	五級小提琴獨奏良好証書	5B 陳嘉龍
	學校戲劇節	傑出男演員獎
傑出劇本獎		4B 羅智堅
傑出男演員獎		5C 馮浩銘
傑出合作獎		劇社

學校戲劇節	傑出整體演出獎	劇社
	傑出舞台效果獎	劇社
第 48 屆學校舞蹈節比賽	現代舞乙級獎	舞蹈組
和富青少年網絡 WYN 繪畫比賽	季軍	4B 梁珮嘉
	季軍	3D 劉鈺倩
西九龍總區校際滅罪 T 恤設計比賽	優異獎	3D 劉鈺倩

體育發展

項目	獎項種類	得獎學生
2011 年度全港空手道青少年大賽	14-15 歲組 冠軍	4D 陳曉珩
校際田徑賽	女甲 100m 低欄 冠軍	4B 黃家欣
	男甲標槍 亞軍	4C 鄭大偉
	男甲跳高 冠軍	4E 余榮彥
學校體育推廣計劃-聯校滑浪風帆比賽	男子兒童組冠軍	1B 吳卓文
	男子少年組亞軍	1B 吳卓文
2012 年澳門春季獨木舟長途賽 亞軍	亞軍	1B 吳卓文
2012 年學校體育推廣外展獨木舟比賽	冠軍	1B 吳卓文
2012 聯校滑浪風帆比賽	亞軍	1B 吳卓文
2012 黃石獨木舟大賽	季軍	1B 吳卓文
大美督風帆比賽 2012	季軍	1B 吳卓文
香港學界校際男甲乒乓球團體賽	甲組團體冠軍	乒乓球隊
校際足球賽(九龍 K2)	男子甲組亞軍	足球隊
學界籃球賽	男子團體殿軍	籃球隊
	男子丙組殿軍	籃球隊

社會服務

項目	獎項種類	得獎學生
2011-2012 油旺盃制服達人	亞軍	4B 譚秀麗 5B 梁英賢 5E 米曄 5E 李曉晴
2011-2012 油旺盃紅人紅事知多少	冠軍	4B 譚秀麗 5B 梁英賢 5E 米曄 5E 李曉晴
2011 年度香港童軍總會童軍支部最高榮譽	總領袖獎章	3E 馬詠文
2011 傑出旅團獎勵計劃	金獎(童軍團)	3E 馬詠文
	金獎(深資童軍團)	5A 譚玉環
2011 年油尖區童軍最進步童軍	最進步童軍證書及獎金	5A 譚玉環
2011-2012 年度西九龍總區周年檢閱禮	亞軍	交通安全隊 (女子隊)
	優異獎	(男女子混合隊)
香港交通安全隊周年大會操	冠軍	交通安全隊 (女子隊)

德育及公民教育

項目	獎項種類	得獎學生
第 15 屆「明報校園記者計劃」	入選	4A 馬斯永
「同根同心」	優秀學員	3D 黃惠娟

香港初中及高小學生內地交流計劃 2011	優秀學員	3D 黃綺萍
	專題研習比賽(中學組)短片組冠軍	3E 方樂添 方樂添 唐燕飛 唐燕飛 馬詠文 馬澤純
	專題研習比賽(中學組)簡報組優異獎	3E 馬澤純
	專題研習比賽(中學組)短片組冠軍	3E 陳祖峰 3E 陳焯勤
	專題研習比賽(中學組)簡報組優異獎	3E 陳焯勤
	專題研習比賽(中學組)短片組冠軍	3E 陳慧儀顏麗釀嚴御風
	專題研習比賽(中學組)簡報組優異獎	3E 嚴御風
「香港領袖生獎勵計劃： 國情教育課程」(北京)	香港領袖生	5A 周定邦
「無膠樽日 2012 暨全港無膠樽 口號創作」比賽	優異獎	5B 蔡一言 5E 楊自真
	季軍	2B 李卓禧
2011-2012 年度 健康資訊學生大使計劃	傑出表現獎	3A 簡穎姿
多元智能挑戰營	優異學員獎	5B 陳嘉龍 4C 卓穎怡
消防安全短片創作比賽	季軍	2C 張敏儀 2D 胡鈺弦 3C 陳春想
高空綠化大獎比賽(Skyrise Greenery Awards 2012)	(學校及非政府機構項目一學校項目)：優異獎	5D 譚繼光 5B 陳嘉龍 5C 關繼豪
		5A 羅曉彤 5B 黃麗雯 5B 蔡一言 5D 潘雪兒
教育局商校合作計劃 2011/12 傑出青年 協會：「明日領袖獎」計劃	明日領袖獎	4A 余榮彥
無毒油尖旺大聯盟「講稿撰寫比賽」	初中英文組優異獎	1A 黃靖霖 2B 鄭鈞欣 3B 黃頌茹 3E 李富彤 3E 周忠霆
	初中中文組優異獎	3B 黃志煒 3D 蘇子祥
舊區睇真啲學生短片創作比賽	優異獎	6D 林富強 6D 陳凱仁
「健康資訊學生大使」計劃	表現優異獎	5B 陳嘉龍
2012 心連心光明行籌款	冠軍	2A 袁文浩
	亞軍	2A 李彩鳳
	季軍	2C 張敏儀
和富香港學生公民大使獎 2012	和富香港學生公民大使獎	5A 李妙娟

獎學金 或 傑出學生選舉

項目	獎項種類	得獎學生
2011-2012 年度油尖旺區校長會 傑出學生選舉	傑出學生	5A 李妙娟
陳逸馨獎學金	獎學金	4A 盧凱怡 6A 許文麗
九龍西潮人聯會最佳學業進步獎學金	獎學金	7S 黃楚琳
九龍西潮人聯會最佳操行進步獎學金	獎學金	7A 林穎詩
尤德爵士紀念基金高中學生獎	獎學金	5A 李妙娟 7A 郭澤偉

信義中學學校報告(11-12)-供法團校董會及主要持分者參考

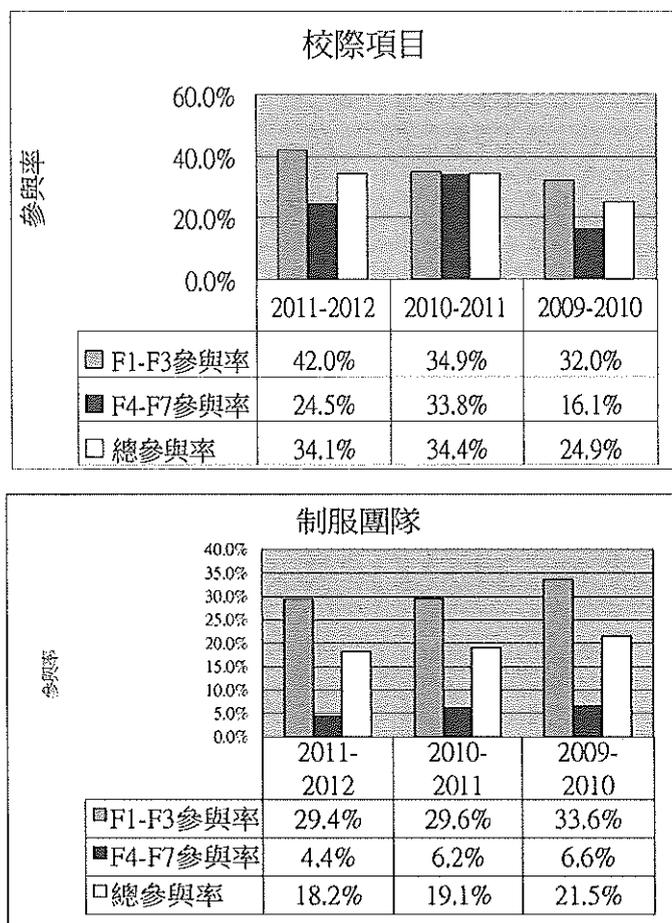
尤德爵士紀念基金殘疾學生獎	獎學金	6D 陳健伶
油尖旺區學生獎勵計劃	優異獎	2A 袁文浩 1C 陳飛揚 3E 蘇楚怡
	嘉許獎	2B 黃雋溢 2C 陳景翔
真理堂獎學金	獎學金	6A 張慧瑜 6D 管安迪 7A 林穎詩 7S 李智智
高中應用學習獎學金	獎學金	6B 溫靜薇
第 19 屆信義會傑出學生選舉	優異學生	4A 余榮彥 4A 盧凱怡 4B 羅智堅 5A 余慧霞 5A 譚玉環
	傑出學生	5A 李妙娟 5A 李敏 5A 蘇楚二 5B 蔡一言
基督教香港信義會獎學金	獎學金	3E 蘇楚怡 6A 張慧瑜 7S 李智智
油尖旺區顯著進步學生獎	獎學金	1A 李智滔 2A 蕭嘉盈 3A 陳力生 4A 張聲馳 5A 羅月彤 1B 關曉婷 2B 潘國濠 3B 陳立志 4B 歐陽海楓 5B 江家豪 1C 鐘嫦寶 2C 黎嘉良 3C 邵家焯 4C 黃子若 5C 陳小君 1D 梁兆邦 2D 李堅誠 3D 李瑋諾 4D 譚可欣 5D 黃汶鴻 2E 鄧嘉樺 3E 陳鎮華 4E 梁學賢 5E 許啓明 6A 司徒至峰 6C 鍾泳儀 6E 侯嘉緯 7A 朱倩虹 6B 曾紀勇 6D 霍少婷 7S 鄧小寶

2011-2012 校外活動學生成就摘要

金牌／冠軍	33
銀牌／亞軍	7
銅牌／季軍	10
優良／傑出表現	204
優異／良好表現／嘉許獎	97
獎學金	51
傑出／優異 學生領袖	29
總數	431

丁、課外活動的參與

本校提供不同的渠道，讓學生多參與不同的活動。而同學亦積極響應，不單參加校內的課外活動，對校外活動亦相當投入，在音樂、朗誦、體育、公民教育等領域的比賽，成績斐然。為進一步培養學生個人素質，中一學生必須參加一種制服團隊，讓他們學習紀律之餘，更促進他們的社交發展，培養建立人際關係的技巧。另外，透過多鼓勵及支援，吸引同學多參加校際比賽活動。



戊、體格發展

本校對學生的體育發展方面訂定以下目標：

1. 鍛鍊身體；
2. 培養良好品格與公民道德；
3. 愛好運動，健康生活習慣；
4. 增進運動技巧，強化體適能。
5. 為達致以上目標，我們積極進行以下工作：
6. 鼓勵學生建立鍛鍊體格的習慣和態度。學年初向全體學生公佈各項體
7. 適能評核指標和細則，協助學生及早訂立鍛鍊目標和方法。
8. 舉辦校內不同班、社際體育比賽、陸運會等；增加學生對體適能、技巧鍛鍊的興趣，兼且培養合作精神。
9. 多元化運動校隊訓練，擇優參加校際比賽，如田徑、籃球、羽毛球、乒乓球等，好讓學生潛能得以發揮。
10. 培養運動領袖，期以老帶新，提升學生的榮譽感。
11. 體育課程系統化，教學過程正規化，訂定清晰的考核制度。
12. 充份利用校外資源，租用校外場地例如網球場、保齡球場、高爾夫球場、泳池等進行多元化體育教學，推動學生多元化發展。本校學生在體格發展方面，令人滿意。

七、財務報告

	收入	支出
I. 政府經費		
承上結餘	1,583,186.05	
(1) 擴大營辦開支整筆津貼		
甲. 基線指標		
非學校特定	1,829,686.13	1,963,835.10
小結	1,829,686.13	1,963,835.10
乙. 學校特定津貼		
行政津貼	3,126,989.00	2,657,584.29
消滅噪音津貼	241,294.00	147,132.14
資訊科技綜合津貼	451,707.00	486,312.95
新來港學童	0.00	21,555.00
全校參與模式的融合教育	13,284.00	10,280.00
學校發展津貼	498,185.00	107,438.00
小結	4,331,459.00	3,430,302.38
(2) 課程支援津貼(新高中、通識教育科)	1,261,555.00	1,089,447.01
(3) 其他津貼(課後學習、多元學習)	733,634.81	901,824.91
小結	1,995,189.81	1,991,271.92
總結	8,156,334.94	7,385,439.40
盈餘	2,354,081.59	
II 學校經費		
承上結餘	7,537,309.56	
堂費	168,490.00	
書簿利潤	5,024.05	
體育服利潤	12,669.21	
小商店利潤	29,150.59	
場租	91,610.85	
油印及影印	50,331.28	109,923.27
利息	4,796.63	
其他	12,380.40	366,000.10
總結	7,911,762.57	475,923.37
盈餘	7,435,839.20	
III 特定用途批准費用		
承上結餘	1,531,148.19	
本年度	324,900.00	254,900.00
總結	1,856,048.19	254,900.00
盈餘	1,601,148.19	
總盈餘	11,391,068.98	

八、回饋與跟進

當本校回顧及檢討整年的學校工作時，不難發現，為學生締造優質的教育，全校各層面需要不斷審時度勢及改良政策，並以全校參與模式，透過不同向度的協作，共同為學生的學習與成長而努力。

於 2009-12 年度的三年學校發展周期內，本校著力提升學生的語文能力，刻意營造校園的語言環境，加上老師在課程、教學與評估上的配合，學生運用兩文三語的信心及能力得以提升。另外，透過品德的培育，學生的責任感亦見提升。為迎接新高中學制，老師按專業教學範疇推動教學研究文化，優化課程銜接及評估等，因此學生的學習效能漸見提升。

下一階段，為使學生立足充滿挑戰的社會環境，老師期望學生能跨越現有的限制，為自己的夢想不斷努力。故此，本校除了進一步提升學生語文水平及責任感外，更刻意提升學生的學習潛能，期望學生能學會主動學習。同時，本校讓學生為自己的夢想，學習如何克服困難，為所訂定的目標而努力。另外，本校將展開建構專業學習社群，期望藉老師間的共力效應，使學生的學習及成長得到更全面的照顧。

故此，本校規劃出 2012-15 年度的學校發展藍圖，詳情如下：

三年主題	跨越限制，追求夢想		
年題	2012-13	2013-14	2014-15
	信義人，信能行！	信義人，信同行！	信義人，信必行！

關注事項 1：培育學生成為「敢於夢想、擁抱挑戰」的信義人

- 1.1 學生能積極面對人生挑戰
- 1.2 學生能開拓眼界，編織夢想

關注事項 2：提升學生學習潛能

- 2.1 建立學生自學能力
- 2.2 促進學生有效學習
- 2.3 營造學習氣氛

關注事項 3：建構專業學習社群

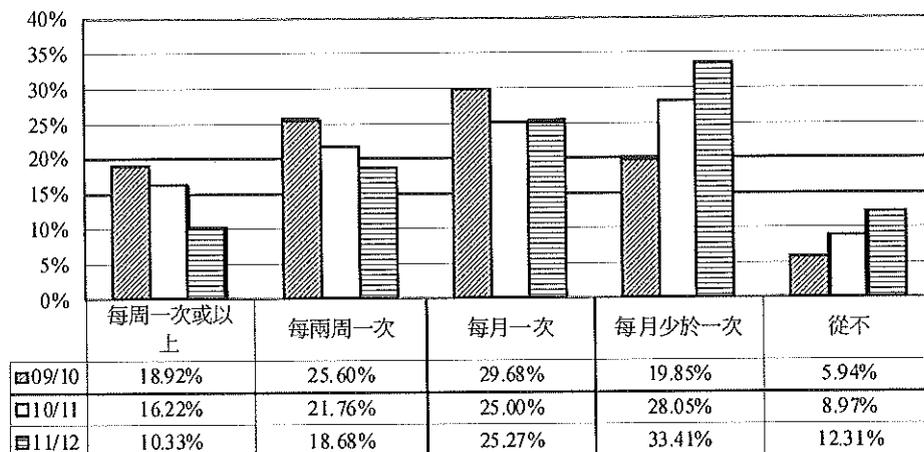
- 3.1 推動科組專業持續發展
- 3.2 優化跨科組協作分享文化
- 3.3 推動跨校專業交流

附件

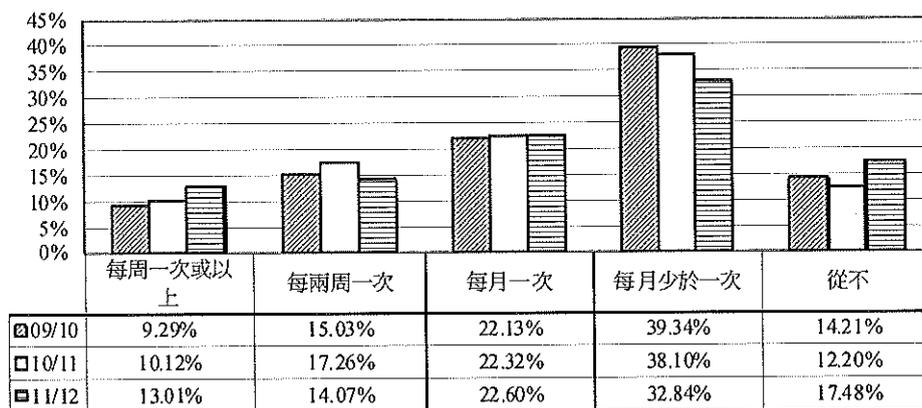
甲、學校自行選取的表现評量

學生的閱讀習慣

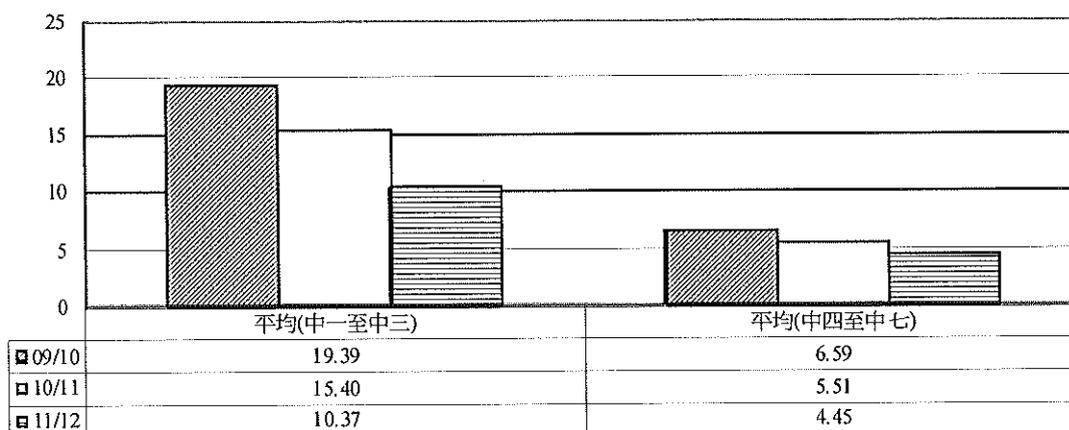
學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率(中一至中三)



學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率(中四至中七)



學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目



基督教香港信義會信義中學
2011-12 各津貼的工作報告及評估

學校： 基督教香港信義會信義中學

學年： 2011/2012

諮詢教師的方法： 意見調查後在教職員會議討論

開辦班級數目： 31

「學校發展津貼」

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展 (促進學習的 評估)	協助推行中國 語文科及中國 歷史科的教學 中國語文科在 校內高中推行 中班教學 (中四至中六)	聘請一名中文科兼中國歷史科 合約教師 - 在校內調撥人手進行中班(每 班32人以下)教學 - 協助同工修訂新高中選修單 元，設計及調適各級語文活動 及閱讀活動，落實新高中開設 選修單元的試點計劃。確定新 高中語文選修單元，及選修單 元協作教學的具體方案 - 老師在課後時段為文憑試班 的同學進行說話練習，讓更多 同學獲得課後個別指導的機 會	- 每班師生比例約為 1:30 提升教 學效能 - 增加課堂師生互動 - 教師能有空間關注學生進展，適 時作教學評估 - 有效推動新高中中國語文科及 中國歷史科課程 - 科內分配資源，在中四至中六級 進行中班教學，每班人數能在 32 人以下，以便針對公開試-卷 一至卷五作訓練同時便於推行 如演講、小組討論及活動性較強 的教學活動	- 學生語文能力得以提升 - 文憑試選修單元及基 礎單元的校本評核能 順利開展中國歷史科 文憑試校本評核能順 利開展	本科透過科會及觀課，教師整體 能達到預期的工作成效如下： - 能按時協助其他同工預備所 需教材及支援課程延伸活動 (中文周、朗誦) - 大部份教師認同老師能有效 減輕老師的工作量，如分組 教學安排 - 有效建立有關教學的資料系 統(完成 60%) - 進行拔尖補底之工作(最少兩 次) - 能協助科組設計工作紙及推 動學生的正增值指標

信義中學學校報告(11-12)-供法團校董會及主要持分者參考

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	成功準則	評估實況
Curriculum Development (Employ 1 Assistant Teacher for Clerical Support)	<ul style="list-style-type: none"> - Support clerical work of the Department - Support all English activities - Provide language enhancement and reinforcement training - Newspaper assignments and quizzes setting and marking - Oral exam invigilation 	<ul style="list-style-type: none"> - Writing minutes, filing, photocopying, distributing test papers and materials, typing, helping supervision and helping the organization of activities, drafting the circulars and other related duties. - Marking papers and invigilating - Tailoring updated newspaper articles for stimulating and enriching students' vocabulary and sense of creativity through comments. - Helping coordinate and supervise the operation of oral examination. 	<ul style="list-style-type: none"> - English Teachers could have more time to implement new strategies. - All English activities will be run effectively and smoothly. - It strengthens students' writing and reading capabilities. - The reinforcement tutorials are capable of helping weaker students to build up confidence. - Students can learn through authentic materials and evaluate through quizzes. Reading and writing skills of students will be strengthened. - The oral examinations can be run smoothly and effectively. 	<ul style="list-style-type: none"> - The percentage of our students' passing rate in HKDSE will be equivalent to the HKDSE public examination percentage. - 80% of the students agree that the programs, projects or activities help them to improve their English. 	<ul style="list-style-type: none"> - With the support of the teaching assistant, the panel-chairpersons and teachers can further implement various strategies and activities and cater for learning diversity for students. Also, all of the oral exams were conducted smoothly. - The percentage of our students' passing rate in HKDSE is equivalent to the HKDSE public examination percentage.

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
Curriculum Development (Employ 1 Teacher for teaching support)	Small group Teaching	<ul style="list-style-type: none"> - To assist students in their development as proficient users of English. - To facilitate effective teaching to learning. 	<p>To develop students' language skills through small group teaching</p> <p>To promote effective learning, teaching and assessment practices</p> <p>To watch and offer assistance for any students with learning difficulties</p>	<ul style="list-style-type: none"> - The percentage of our students' passing in HKCEE will be equivalent to the HKCEE public examination percentage. - 10% of improvement is expected. - 90% of our students are being taken care of in the learning process. - 80% of our students improve their speaking skills including pronunciation, intonation, accent, stress and rhythm. 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% of the English teachers agreed that the learning atmosphere was improved because of the change of class size and cater for individual differences. They can further conduct more activities in lessons. - The percentage of our students' passing rate in HKDSE is equivalent to the HKDSE public examination percentage.
	Activities	<ul style="list-style-type: none"> - To organise activities so that students can have more opportunities and exposure to practise English - To develop confidence in 	<ul style="list-style-type: none"> - To provide opportunities for students to experiment with and explore both spoken and written language in natural and realistic settings through activities 	<ul style="list-style-type: none"> - 80% of the students think that the programs, projects, activities are effective in improving their English. - 90% of the targeted 	<ul style="list-style-type: none"> - 86% of the students agreed that the Theme-based Presentations stimulated their interest in learning English. - Over 90% of the targeted

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
		<p>using English through participation in activities leading to improvement of knowledge and skills in the language</p> <p>- language</p>	<p>- To provide students with learning experiences to increase their language proficiency for study and personal enrichment through activities.</p>	<p>students participate in programs, projects and activities.</p>	<p>students participated in the Saturday Reinforcement training, Theme-based Presentations and English Week activities.</p> <p>- 93% of the English teachers agreed various English activities can developed and fostered transferable skills and critical thinking, promoted integrated learning through activities, boost students' English proficiency enhance motivation of students to learn English.</p>

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展 (促進校本課程及評核的編寫) (聘請一名通識科教師)	協助任教高中通識科教師推行通識科的校本課程及校本評核的編寫	<ul style="list-style-type: none"> - 協助編寫通識科的校本課程,以配合本校學生的興趣及能力 - 協助推行香港中學文憑試的校本評核課程,以提升學生校本評核功課的素質 - 協助鞏固學生的基礎能力,並進一步提升學生的思維能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 建立有經驗的通識科團隊,促進老師的專業成長 - 縱然課程支援津貼已結束,亦能讓通識科的課程有持續性的發展 - 協助籌備及跟進多元化的課後的學習活動,提升學生的時事觸覺及對通識科的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> - 能依時預備妥當同工及學生所需教學材料 - 高中年級課程延伸活動可依計劃進行 - 大部份教師認同教學助理能有效減輕老師的工作量 - 協助批改作業及評估練習及文書工作 - 協助工作紙設計,並有效建立有系統的資料庫 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過科會、觀課及觀察,本科教師整體能達到預期的工作果效,如: <ul style="list-style-type: none"> - 能按時協助其他同工預備所需教材 - 能支援高中年級課程延伸活動計劃 - 大部份教師認同有關老師能有效減輕老師的工作量,如分班安排 - 為老師創造空間,令老師可批改作業及評估練習及文書工作 - 能協助科組設計工作紙及進行課堂研究,並有效建立有關資料系統

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展	協助教師推行倫理科的校本課程	參加香港中文大學崇基學院神學院優質生命教育中心舉辦的「體驗學習與青少年正向發展」計劃	<ul style="list-style-type: none"> - 減輕教師預備教材的工作量 - 增強外間支援本校的服務學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 預備一套六至八節的服務學習教材 - 不少於 75% 的教師和學生認同本計劃對學生的學習有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> - 教材內容十分配合中五級人際關係的主題。課節內容基本上緊扣服務活動的目的，但文字篇幅太多，提及的理論可能有點抽象及複雜，學生難以掌握當中的概念。 - 所提供的討論題目有助學生思考課節內容。 - 全體教師及 80% 學生認同本計劃對學生有幫助。
活動導師，照顧學生不同學習需要。	協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量。 訓練專業化，加強課外活動效能，令同學訓練成效更佳。	聘請外界專業教練 <ul style="list-style-type: none"> - 為同學安排不同的訓練活動。 租用校外場地，提供優質訓練環境。	<ul style="list-style-type: none"> - 減輕負責老師的工作量，加強訓練效果。 - 優質訓練環境及器材增強訓練效果 	(1) 球員訓練之積極性 (2) 球隊在校際賽中有良好表現	足球隊 球員訓練： <ul style="list-style-type: none"> - 球員表現積極，部份隊員則出席率欠佳，整體表現理想。來年加強監察及跟進。 - 出席率： 男甲 81%、男乙 63% 校際賽： <ul style="list-style-type: none"> - 球員很投入，很服從教練指示。隊員很投入球賽。

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
					<p>- 比賽成績： 男甲亞軍、男乙小組第四、男團第 11 名</p> <p><u>排球隊</u> 球員訓練： - 部份隊員因需出席課後學科活動，準時及出席率欠理想。來年加強協調。</p> <p>- 出席率：81%</p> <p>校際賽： - 比賽氣氛良好，隊員積極投入。</p> <p>- 比賽成績： 四場小組賽中取得兩場勝利</p> <p><u>籃球隊</u> 球員訓練： - 部份隊員因需出席課後學科活動，準時及出席率欠理想。來年加強協調。</p> <p>- 出席率：90%</p>

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
					<p>校際賽： 比賽氣氛良好，隊員積極投入。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 比賽成績： 男丙殿軍、男團殿軍 <p>曲棍球：今年無聘用教練</p> <p>乒乓球隊：今年無聘用教練</p> <p>羽毛球隊 球員訓練：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 參與初中生頗多，因受學科影響，未能配合情況需要，退出學生甚多。來年設立揀選機制。 <ul style="list-style-type: none"> - 出席率：80% <p>校際賽：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 積極參與投入 <p>比賽成績：女甲團體入 16 強</p>

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
					<p>劇社 訓練：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 大部分會員積極參與綜排活動，但會員時因課後其他活動，未能準時出席。來年教導學生學習請假。 出席率：91% 校際賽： <ul style="list-style-type: none"> - 會員積極參與比賽活動。 - 比賽成績： <ul style="list-style-type: none"> 傑出合作獎、 傑出整體演出獎、 傑出舞台效果獎、 傑出男演員獎、 傑出劇本獎

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展 (聘用一名 資訊科技助 理員)	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵教師運用資訊科技教學 	<ul style="list-style-type: none"> 透過學生學習資料管理培養學生定時檢查內聯電郵 協助班主任使用系統點名為新生支援中英文科跨境視像辯論比賽 製作新學生証 處理學生補領學生証 運動會比賽程式使用 於正常學校時間外，延長開放電腦室 使用「系統事件報告」記錄 協助 IMC 資產更新工作及有關運作 	<ul style="list-style-type: none"> 提供平台讓老師更容易使用資訊科技進行教學 減輕教師預備資訊科技教材的工作量 促進師生溝通(透過內聯系統) 加快數碼教室設備維修 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 60% 學生電郵沒有出現滿溢 超過 95% 學生能準確利用智能學生証點名 能成功設置視像辯論所需器材，能成功進行比賽 記錄學生在運動會表現 計算在延長開放時間內使用這些設施的學生人數 能 2 日內回應維修事項 完成 IMC 資產記錄表 	<ul style="list-style-type: none"> 全年共 6 次透過早會或內聯電郵通知學生清理郵箱，78% 內聯電郵戶口檢查中沒有出現電郵滿溢。 93.62% 能準確利用智能學生証點名，理由是平均每日 2.34 人需要補卡或忘記攜帶，而不能拍卡。 14/3 協助英文科，進行英文科網上實時辯論比賽 成功配合體育部時間表完成運動會相關工作 506 室平均每天有 33 人使用，每人平均課餘使用 2 小時，考慮開放 604 室，增加使用量。 不能於 2 日內回應維修事項，因為 TSS 離職影響管理及維修工作。來年安排 IT 組同工跟進。 17/12, 22/12 進行各房間資

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
Curriculum Development & Teacher Support (Employ one part-time chemistry tutor)	Academic performance of the F.7 HKALE Chemistry candidates and the F.5 -6 HKDSE Chemistry candidates	<ul style="list-style-type: none"> - To provide exam-oriented training - To facilitate effective teaching and learning 	<ul style="list-style-type: none"> - To improve students' exam techniques through tutorials and exercise classes - To cater students with learning diversity and different needs - To offer assistance to any students with learning difficulties 	<ul style="list-style-type: none"> - Finish offering exam-oriented training to students - Able to prepare tutorial materials based on the requirements of students - Improvement in students' exam techniques 	<p>產核算，更新資產系統資料。23/12/2011 完成固定資產點算及於資產系統上，產生資產總數，完成學校資產名冊。</p> <ul style="list-style-type: none"> - The tutor was capable of converting HKCEE and HKALE teaching materials in to HKDSE level - According to students' feedback, the tutorial classes eliminated many misconceptions in the curriculum - Students answering techniques improved in the mock exam, when compared with previous tests - Out of 52 respondents, 42 students agree that the tutorial classes are very

					<p>helpful in their exam preparation</p> <p>- Out of 52 respondents, 39 students agree that the tutorial classes are beneficial to those who are unable to afford fees in tutorial school</p> <p>- Significant number of students in Form 5 wish the tutorial can be scaled up in the next academic year</p>
--	--	--	--	--	--

「高中課程支援津貼」

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展 (促進學習的 評估) (聘請 1 名 中文科助理 教師)	協助教師推行 中國語文科的 校本課程及校 本評核	<ul style="list-style-type: none"> - 依老師指引設計並整理的校本課程及校本評核的教學材料 - 組織和安排教學活動，包括處理校本評核活動的一般工作 (例如：中文周的活動安排、購買書籍、製作評估活動的錄音或錄像紀錄、整理及儲存各項相關的紀錄及課業) 並幫助老師跟進有關事宜 - 協助科內拔尖補底工作 - 釋放科主任空間以協調中三至中六各級的教學策略，共同策劃新高中課程，並為本科未來發展所需要的人力資源作好部署。 	<ul style="list-style-type: none"> - 因應學生的需要更新和修訂各項學習材料 - 支援各級教學 - 協助推行各級課程延伸活動和統籌學生參加校外語文活動，減輕老師 - 在籌辦活動及跟進學生學習 / 活動進程的工作量每位老師約每週減五個工時 - 減少老師處理校本評核活動各種非教學工作的時間 - 更有系統地保存校本評核的各項紀錄及課業 - 針對 2012 中學文憑試的考核要求，提升本科合格率和優良率 - 配合各級課程進度，預備合用教學材料 	<ul style="list-style-type: none"> - 能依時預備妥，同工及學生所需教學材料。 - 80% 或以上的教師認同教師助理能協助及支援教師進行資訊科技教學。 - 80% 或以上的教師認同教學助理能減輕教師在非教學上的工作量。 - 老師能騰出空間進行共同備課、同儕觀課；設計校本課程和多元化學習活動 	<p>本科透過科會及觀課，教師整體能達到預期的工作成效如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能按時擬訂所有退修課之教材(5 份) - 能支援高中年級課程延伸活動(最少兩次) - 大部份教師認同老師能有效減輕老師的工作量(問卷收集意見) - 能協助科組設計工作紙

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展 (促進校本課程及評核的編寫) (聘請 1 名數學科助理教師)	協助教師推行數學科的校本課程，校本評核的編寫及提高學生的數學興趣	<ul style="list-style-type: none"> - 協助本校種籽計劃的推行 - 協助中五及中六退修同學數學增潤課程編寫 - 協助鞏固學生的基礎能力 - 繼續編寫初中共同測驗庫 - 編寫高中共同測驗庫 - 制定數學競賽校本課程 - 協助舉辦數學競賽及數學活動 - 編寫初中及高中考試前溫習紙 	<ul style="list-style-type: none"> - 協助發展新高中校內校本評估項目，以期能於新高中推行多元化評估 - 推動同學溫習初中及中四課題，鞏固學生數學知識及基礎能力 - 推動同學使用網上學生評估 - 減輕老師批改基礎能力評估的工作量，以加強教師作出評估回饋 - 減輕老師編寫測驗卷的工作量，以加強教師作出評估回饋 - 減輕老師編寫測驗卷的工作量，以加強教師作出評估回饋 - 建立一套系統訓練，以強化學生的數學能力及增強其數學興趣 - 提昇學生數學興趣 - 提昇學生數學能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 完成兩個試題設計 - 編寫 10 張數學增潤工作紙 - 中一至中二各級舉行兩次訓練活動 - 中三進行三次模擬評估 - 完成 80% 章節的測驗庫 - 完成 80% 章節的測驗庫 - 制定一套中一至中四的數學競賽訓練課程 - 全年協助至少 6 次的數學競賽及數學活動 - 完成 80% 章節的試前溫習紙 	<ul style="list-style-type: none"> - 完成了一個中六試題設計 - 已完成 10 張數學增潤工作紙 - 以工作紙形式作為學生溫習 - 中三完成了三次模擬評估 - 已完成初中及高中 80% 章節的測驗庫 - 完成數學競賽課程 - 已完成協助 5 次的數學活動及 1 次數學活動(中三選科講座) - 完成 80% 章節的試前溫習紙

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
聘請數學教師	<ul style="list-style-type: none"> - 推行數學科的課堂教學及學習評估，推行數學學會活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師有更多空間專注課堂教學 - 教師有更多空間關注學生進展，適時作教學評估 - 協助推行課後數學活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂教學 - 評估批改 - 協助舉辦數學學會活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生數學能力得以提升 - 學生學習表現及成績有所提升，參考統測及考試數據 - 評量數學活動次數 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度 12 月進行了中一至中三補底課程，鞏固學生在「百分法」(中一)、「求積法」(中二)及「平方根與畢氏定理」(中三)課題的理解。 - 經初步評估，各級下學期平均分均比上學期平均分進步，情況如下： F. 1 : 0.34 F. 2 : 3.5 F. 3 : 0.51 F. 4 : 5.61 F. 5 : 3.86 - 本年度舉辦了三次數學活動及出版了兩次數學月刊

「小數位職位現金津貼」

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展 (促進學習的 評估)	*協助推行中國語文科及中國歷史科的教學	- 在校內調撥人手進行中班(每班32人以下)教學 - 協助同工修訂新高中選修單元, 設計及調適各級語文活動及閱讀活動, 落實新高中開設選修單元的試點計劃	- 每班師生比例約為 1:30 提升教學效能 - 增加課堂師生互動 - 教師能有空間關注學生進展, 適時作教學評估 - 有效推動新高中中國語文科及中國歷史科課程	- 學生語文能力得以提升 - 中國語文科文憑試選修單元及基礎單元的校本評核能順利開展 - 中國歷史科文憑試校本評核能順利開展	本科透過科會及觀課, 教師整體能達到預期的工作成效如下: - 能按時協助其他同工預備所需教材 - 能支援課程延伸活動(中文周、朗誦) - 大部份教師認同老師能有效減輕老師的工作量, 如分組教學安排 - 能協助科組設計工作紙 - 有效建立有關教學的資料系統(完成 60%) - 進行拔尖補底之工作(最少兩次) - 能協助科組推動學生的正增值指標
(聘請一名中文科兼中國歷史科合約教師)	*中國語文科 在校內高中推行中班教學(中四至中六)	- 確定新高中語文選修單元, 及選修單元協作教學的具體方案, 在課後為文憑試班的同學進行說話練習, 讓更多同學獲得課後個別指導的機會 - 推動新高中中國歷史科課程	- 進行中班教學, 每班人數能在 32 人以下, 以便針對公開試-卷一至卷五作訓練同時便於推行如演講、小組討論及活動性較強的教學活動		

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
課程發展 (促進校本課程及評核的編寫) (聘請一名通識科助理教師)	協助任教高中通識科教師推行通識科的校本課程及校本評核的編寫	<ul style="list-style-type: none"> - 協助中五退修同學通識科增潤課程的工作紙設計及批改 - 協助通識科課後學習活動籌備及跟進工作，以鞏固學生的基礎能力，並進一步提升學生的思維能力 - 協助設計現時高中通識科課程的校本工作紙，以建立有系統的資料庫 - 協助任教老師進修時，進入課室施教及協助小測或課業之批改 	<ul style="list-style-type: none"> - 騰空高中老師的時間，協助發展新高中通識科的校本課程修訂及編寫 - 減輕老師批改基礎能力評估的工作量 - 透過籌備及跟進多元化的課後的學習活動，提升學生的時事觸覺及對通識科的興趣 - 同時，亦減輕老師在籌辦活動及跟進學生學習 / 活動進程的工作量 - 建立系統的資料庫，有助老師的施教 - 高中老師可集中跟進校本評核的工作 	<ul style="list-style-type: none"> - 能依時預備妥當同工及學生所需教學材料 - 高中年級課程延伸活動可依計劃進行 - 大部份教師認同教學助理能有效減輕老師的工作量 - 協助批改作業及評估習及文書工作 - 協助工作紙設計，並有效地建立有系統的資料 	<ul style="list-style-type: none"> - 本科透過科會、觀課及觀察，本科助理教師整體能達到預期的工作果效，如： <ul style="list-style-type: none"> - 能按時預備同工及學生所需教學材料 - 能協助本學期進行多次的 大型跨科組活動 - 為老師創造更多空間，進一步提升教學的效能，如出外進修代課等 - 有效地改善中四級獨立專題探究的課程工作紙、開發了獨立專題探究的課程工作紙及高中級通識科的校本課程的工作紙，並協助建立有系統的資料庫

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
Curriculum Development (Employ 1 Assistant Teacher for Clerical Support)	<ul style="list-style-type: none"> - Support clerical work of the Department - Support all English activities - Provide language enhancement and reinforcement training - Newspaper assignments and quizzes setting and marking - Oral exam invigilation 	<ul style="list-style-type: none"> - Writing minutes, filing, photocopying, distributing test papers and materials, typing, helping supervision and helping the organization of activities, drafting the circulars and other related duties. - Marking papers and invigilating - Tailoring updated newspaper articles for stimulating and enriching students' vocabulary and sense of creativity through comments. - Helping coordinate and supervise the operation of oral examination 	<ul style="list-style-type: none"> - English Teachers could have more time to implement new strategies. - All English activities will be run effectively and smoothly. - It strengthens students' writing and reading capabilities. - The reinforcement tutorials are capable of helping weaker students to build up confidence. - Students can learn through authentic materials and evaluate through quizzes. Reading and writing skills of students will be strengthened. - The oral examinations can be run smoothly and effectively. 	<ul style="list-style-type: none"> - The percentage of our students' passing rate in HKDSE will be equivalent to the HKDSE public examination percentage. - 80% of the students agree that the programs, projects or activities help them to improve their English. 	<ul style="list-style-type: none"> - With the support of the teaching assistant, the panel-chairpersons and teachers can further implement various strategies and activities and cater for learning diversity for students. Also, all of the oral exams were conducted smoothly. - The percentage of our students' passing rate in HKDSE is equivalent to the HKDSE public examination percentage.

「新高中課程過渡津貼」

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
購買衣車計劃 (藝術發展科 - 時裝設計範疇)	協助 NSS 藝術發展科 - 時裝設計範疇的校本課程推展，讓學生將所學理論實踐以配合本校學生的興趣及能力	2011-2012 年 購買 10 部縫紉機衣車	- 讓學生盡快適應及鞏固新高中藝術發展科的學習 - 提升學生的創作力、傳意能力和解難能力	表現指標 - 學生在時裝設計範疇的製成品 - 學生 100% 能使用衣車 (進行測驗) - 學生能車出一個有拉鍊的筆袋	學生作品呈現他們已掌握使用衣車的技術。 - 學生 100% 能使用衣車 - 學生能車出一個有拉鍊的筆袋
購買投影机計劃 (藝術發展科 - 視覺藝術及戲劇範疇)	協助 NSS 藝術發展科 - 視覺藝術及戲劇範疇的校本課程推展，提升學生對視覺藝術及戲劇的評賞力	2011-2012 年 購買 1920 x 1080 像素投影机	- 讓學生盡快適應及鞏固新高中藝術展科的學習 - 讓學生看到接近原色彩的藝術傑作，俾能確切評賞作品，藉以提升學生的評賞能力，有助其創作能力發展	能有效施教，並提升學生的觀察力、評賞力、反思能力及學習興趣	- 從學生作品(特別是優作)呈現他們的評賞較前深入，而作品水平亦得以提升 - 從各班學生意見口頭調查，所有學生均感新投影机較舊投影机顏色準確，有助他們的藝術學習

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	成功準則	評估實況
物理科	實驗室設施及儀器(NSS增添)	增添電磁學、能源學及原子學需要的儀器	增加儀器數目能豐富學生的學習經歷，提升學生的探究能力，批判思考能力及高階思考能力。	提升學生課堂興趣 加強學生主動學習	- 教師觀察學生課堂表現，同學投入課堂學習 - 學生課業評估在質及量均有明顯進步 - 學生課堂參與情況提升。
改善資訊科技器材-更換／提升電腦室 Rm 506 及多媒體室 Rm 604 部分電腦或資訊科技設施	協助 NSS CIT 學術發展。新高中資訊及通訊科技課程多媒體製作及網站建構範疇的校本課程推展，讓學生將所學理論實踐，以配合本校學生的興趣及能力	2011-2012 年購買電腦 42 部	- 計劃對本校師生有莫大裨益。電腦器材的更新，能有效提升工作及學習效率。 - 老師及學生均可以使用電腦器材作示範及實踐，此舉使到學習過程更順暢，加強學習的趣味性	- 為學生使用電腦作上課的使用率統計 - 比較更新電腦前後，統計學生使用電腦室自習室人數是否數穩定地上升	評鑑計劃及問卷的評價統計：5/2012-12/2012 評鑑檢討： a. 使用率 本校於 2012 年 4 月更新 506 室的電腦，由於 TSS 離職影響電腦自習室開放，故未能反映更新 506 室的電腦成果。來年安排 IT 組同工跟進。 b. 師生的評價 學生們比較著重透過電腦於網上學習及利用其多媒體功能，而更新了的電腦，能提升速度及有穩定的表現。老師在教學上比之前較順暢。

丙、校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 基督教香港信義會信義中學
計劃統籌人姓 吳宏業老師

聯絡電話： 2780 2291

名：

A. 本計劃受惠學生人數共 370 名(包括 A. 領取綜援人數： 90 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 275 名及, C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 5 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
B 學習技巧訓練 (共 5 個活動項目)	28	60	0	100%	2011-12 學年	\$3,905	問卷、學生表現	---	---
C 語文訓練 (共 3 個活動項目)	32	103	0	100%	2011-12 學年	\$45,270	問卷、學生習作	---	---
D 參觀/戶外活動 (共 15 個活動項目)	126	360	0	100%	2011-12 學年	\$50,955	問卷	---	---
E 文化藝術 (共 19 個活動項目)	37	123	0	100%	2011-12 學年	\$ 26,258.7	問卷、學生表現	---	---
F 體育活動 (共 10 個活動項目)	42	159	0	100%	2011-12 學年	\$25,670	問卷、學生表現	---	---
H 義工服務 (共 7 個活動項目)	10	31	4	100%	2011-12 學年	\$1,452	問卷、學生表現	---	---
I 歷奇活動 (共 1 個活動項目)	3	6	0	100%	2011-12 學年	\$450	問卷	---	---
J 領袖訓練 (共 11 個活動項目)	45	127	7	100%	2011-12 學年	\$13,618.5	問卷	---	---
K 社交溝通技巧訓練 (共 1 個活動項目)	1	3	0	100%	2011-12 學年	\$200	問卷	---	---
活動項目總數： <u>72</u>									
@學生人次	324	972	11		總開支	HK\$167,779.20			
**總學生人次	1307								

備註:*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

信義全方位學習基金

1. 全年共資助 91 項活動，而有關活動出席率均是 100%。當中獲資助的學生包括 90 名綜援學生、275 名學生資助計劃全額津貼學生、學生資助計劃半額津貼學生及清貧學生共 225 名，而有關活動獲資助的人次高達 2481 人次。
2. 有關活動的老師會以不同類型式方法檢討活動的成效，如學生問卷調查、老師檢討會議、觀察學生表現及學生習作等。檢討成果大部份均為正面，而老師們均認同信義全方位學習基金的資助對學生全人成長有很大的幫助。
3. 信義全方位學習基金使用狀況，可見下表：

基金名稱	全年使用金額	資助項目	資助人次	餘額
校本課後學習及支援計劃	\$167,779.2	72	1307	\$108,905.8 (撥至下學年)
賽馬會全方位學習基金	\$200,937.0	89	1207	\$3.0